Digitized by Afric Sampi Februalion Chemial and eGangoin

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

130335

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri



UCDR

माघ : २०५० [विक्रमाब्द] :: जनवरी : १९९४ [ईस्वी]

٩٩٩٩٩٩٩٩

Val-26 1994 14.1-5,8

मकर-संक्रान्ति अंक 'प्रकर' का छब्बीसवें वर्षमें प्रवेश-अंक



अंक-सामग्री

'प्रकर'-जनवरी'६४

सम्पादकीय	9	वि. स	
भारतीय साहित्यमें आत्मसाक्षात्कारकी पवृत्तिका विकास		Section 1	
काव्य चर्साः काव्य	×	डॉ. गजानन चहुन	
दौलत कवि ग्रथावली —सम्पा. डॉ. आनन्दप्रकाण दीक्षित	9	डॉ. विजय कुलक्षेठ	
विड़िया बम महीं बनायेगी —योगेण छिडवर	8	प्रो. दिगन्त शास्त्री	9
भूविजा —नागार्जुं न	20	डॉ. वीना शैलज	
पिरूल — महेश पाठक		1. 4111, 414131	
अध्ययन-अनुशीलन			
एक सांस्कृतिक अनुष्ठान : आधुनिक हिन्दी कविता — डॉ. ओम्प्रकाश गुप्त	१२	डॉ. वीरेन्द्र भिह	
सूरकी सौन्दयं-चेतना—डाँ. एम. टी. नरसिंहाचारी	१३	डॉ. राजमल बोरा	
परस्परा ग्रौर परिवर्तन— नन्दिकिणोर आचार्य	१६	प्रो. घनण्याम शलम	
संस्मरण : व्यक्ति-चित्र			
सुधियां उस चन्दनके वनकी — विष्णुकान्त शास्त्री	२१	डाँ, कृष्णचन्द्र गुप्त	
स्मृतिशेष: मेरे समकालोन—विजयेन्द्र स्नातक	. २५	डॉ. मूलचन्द सेठिया	
संस्कृति सेतु : उमाझंकर जोशी — रजनीकान्त जोशी	२६	डाॅ. चन्द्रप्रवाश आयं	
वाङ्मीमांसा			
नामोका भाषा-विज्ञान —डॉ. राजमल बोरा	२ ६	डॉ. सुरेशकुमार	
		3 3	
उपन्यास	4.4	प्रो. मधुरेग	
रथचक्र — श्री. ना. पेंडर्से; अनुवाद: डॉ. र. श. केलकर	38		
सुजानके श्राँगन — भाया शबनम	33	डॉ. शब्द्वप्रसाद	
कहानो			
भ्रन्य —अरविन्द गोखले	34	डॉ. भागीरथ बड़ोले	
कच्चे रेशम-सी लड़की—अमृता पीतम	₹८	डॉ. कृष्णचन्द्र गुप्त	
चित महिला कथाकारोंकी श्रेष्ठ कहानियाँ —सम्पा. मीणा अग्रवाल	80	डॉ. सुमित अय्यर	
न्ना श्रा लिर व ह एक नदी थी—दामोदर खडसे	88	डाॅ. तेजपाल चौधरी	
व्यग्य : विनोद			
माक थी को गरीबी—महाबंदि चाचान	×2	डॉ. भानुदेव शुक्ल	
जिल्हाबाद/मुर्दाबाद शंकरलाल भीणा	* **	,,, ,, ,,	
चलचित्रः भाषा विकास		- Th	
चलचित्र: कल श्रीर ग्राज—सत्यजित राय	४६	डां. रवीन्द्र अग्निहोत्रं	
पत्र-पत्रिकाएं		न्द्र जिल्ला कल र्थ	1
प्राकृत विद्या — सम्पा. : डॉ. प्रेमसुमन जैन	80	डॉ. विजय कुलश्रे श्री विपिन सौम्य	-
खनन भारती — सम्पा. : राजेन्द्र पटोदिया	४८	श्रा विभिन्त सम्	-

न

				~
7			7	4
	Ch.	-	11 3-4	AN I
1	4.	16	4 . 4	ग्री

त्री ज

रा [म

्त या यां

ार

रेग ।द

ले प्त यर गरी

वल

र्त्र

124

1	(भा-ता भा		
1	ीय 💮	2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	ं ।त	ą	
	्र-अनुशीलन : आलोचना		विद्यालं कार
	कविताका जनपद —सम्पादक: अशोक वाजपेयी	¥	श्री।५
	नया हिन्दी नाटक — डाँ. भानुदेव शुक्त	5	श्री लवकुमार 'लवलीन'
	समकालीन हिन्दी कहानियोंमें नारीके विविध रूप—डाँ. धनश्यामदास भुतड़ा हिन्दी-कन्नड साहित्य: दशाएं और दिशाएं —डाँ. टी. आर. भट्ट,	88	डॉ. सूर्यनारायण रणसुभे
	डॉ. नन्दिनी	१२	प्रो. घनश्याम शलभ
नंस्य	मरणः रेखाचित्र		
	मुधियां उस चन्दनके वनकी (गत शेषांश) — आ. विष्णुकान्त शास्त्री	१६	डॉ. कृष्णचन्द्र गुप्त
काव	व्य		
	आत्मोपनिषद् — मृत्युं जय उपाध्याय	२०	डॉ. श्यामसुन्दर घोष
	आधी दुनियांका उद्वेग-सम्पा. रणजीत	22	डॉ. मदनमोहन तरुण
	वक्तकी परछाइवाँ— सुन्दरलाल कथूरिया	२३	डॉ. किशोर काबरा
	और कितनी दूर—विद्या गुप्त	28	डॉ. सन्तोषकुमार तिवारी डॉ. विनोद जायसवाल
	क्रान्ति ज्वाला—श्रीनिवास द्विवेदी	२६	
	पोयट्री वक्तंशाप-सम्पा. डॉ. एटुकूरि प्रसाद	२७	डाॅ. भीमसेन निमंल
उप	न्यास		
	बन्भी — शकुन्तला दुबे	२८	डॉ. शत्रुध्न प्रसाद
	खंटे—डॉ. कश्मीरीलाल	₹•	डॉ. भगीरथ बड़ोल
	पूर्णताकी खोज — श्यामनारायण विजयवर्गीय	37	श्री सुरेन्द्र तिवारी
कह	ानी : रेखाचित्र		
	अब चिट्टी कभी नहीं आयेगी — कर्तार्रासह दुग्गल	33	प्रो. मधुरेश
	धाराके विरुद्ध — प्रभा सक्सेना	३६	डॉ. सुमित अय्यर
	इस आदमीको पढ़ो—डॉ. सत्यनारायण	३७	डॉ. विजव कुलश्रेष्ठ
	जन रामायणकी कहानियां —डॉ. योगेन्द्रनाथ शर्मा 'अरुण'	३८	डॉ. रामस्वरूप आर्य
	नोंदोननु — सी. एच. नितम्बा, डॉ. देवराज	38	डॉ. तेजपाल चौधरी
नाट	क : एकांको		
	युवा सन्यासी — कैलाश वाजपेयी	80	डॉ. भानुदेव शुक्ल
	विजेता—व्रजभूषण	88	भी लवकुमार 'लवलान'
arf	रेभाषिक : शब्दावली विविध —		
	वैंकिंग एव बोमा श्रव्दावली—डॉ. सुरेन्द्र	83	डॉ. रवीन्द्र अग्निहोत्री
पत्र	-पात्रकाए		
	इरिगन्धा (विशेषांक)—सम्पादक: शकुन्तला जाखू	84	डॉ. बजरंगराव बांगरे
	हिन्दां-उद्दे साहित्य दर्षण-डॉ. रमेशप्रसाद गर्ग	४६	डॉ. महेशचन्द्र शर्मी
e)	ग्रामीण विकास-समीक्षा एवं ग्रामीण विकास प्रबन्ध		
	सम्पाः डाँ. दंगल झाल्टे	४७	डॉ. बजरंगराव बांग रे

सम्पादकेर भारती काव्य च



फाल्गुन : २०४० [विक्रमान्द] :: फरवरी : १६६४ [ईस्वी]

नव

स्व

भा

अध

श्रद

आ

उप

कह

ना

का

षत्र

'प्रक

अंक-सामग्री

	¥.		G m Ganis
नववर्ष	A.	, ,	वि. सा. विद्यालंकार
स्वर : विसंवादो		7	n n n
मावा भी मानवाधिकार है			
भाषा-विज्ञान			
ऐतिहासिक भाषा विज्ञान और भारतका भाषा-			
	_रामनिवास शर्मा	¥	डॉ राजमल बोर्ग
अध्ययन-अनुशोलन			
अज्ञेय काव्य भी भाषा संग्वनाका अध्ययन — डॉ.		1 88 :	प्रो. घनश्याम शलभ
मुक्तिबोधः ज्ञान और सबेदन— नन्दिकिशोर नव	ल	१८	डॉ. हरदयाल
कविताका जनपद अशोक वाजपेयी	- J.M	२०	श्री दिगन्त शास्त्री
हिन्दी साहित्यकी भ्रान्तियां और उनका निराकर	ण — वदप्रकाश गग	२४	डॉ॰ रामस्वरूप आर्य
श्रद्धांजलि : प्रवचन			
परमहंस सन्देश — [दिवंगत अगद्गुरु परमावार्य	: परिचय-प्रवचन	२६	श्री गंगाप्रसाद श्रीवास्तव
आत्मकथा सम्मरण			
अपना आदर्श में हू —डॉ. बी. डी. जत्ती		38	त्रो. केलाशनाथ तिवारी
शिखर और सेतु क्यामसुन्दर घोष		३०	डॉ. मूलचन्द सठिया
उपन्यास 🏠			
हाय, नुम्हारी यही कहानी—ताऊ शेखावाटी		३४	श्री सन्हैयालाल औझा
कुन्तो —भीष्म साह्नी		₹ .	डॉ. कृष्णचन्द्रं गुप्त
कहानो			
अनुग् ज — मीतांजलिश्री		३६	डॉ. केदार मिश्र
मुखरित मौन कमला गोकलानी		३८	डॉ. उत्तम एल. पटेल
नाटक		* *	
तीसरा मचान —राघवप्रकाश		3,5	डॉ. वीरेन्द्रसिंह
तासरा मचान — रायपत्रकाश जादूका कालीन — मृदुला गर्म		88	डॉ. नरनारायण राय
काव्य			
सब कुछ होना बचा रहेगा — विनोद शुक्ल		४३	डॉ. श्यामसुन्दर घोष
चेत —अनन्तकुमार पाषाण		४४	ें डॉ. मान्धाता राय
षत्र-पत्रिकाएं ः			
दोपशिखा-सम्पादक: बनवारीलाल अग्रवाल 'स	नेही	४७	डाँ. बजरंग बांगरे
'प्रकर'—मार्च'०४			

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

स्व

चैत्र: २०५१ [विक्रमाब्द] :: मार्च : १६६४ [ईस्वी]



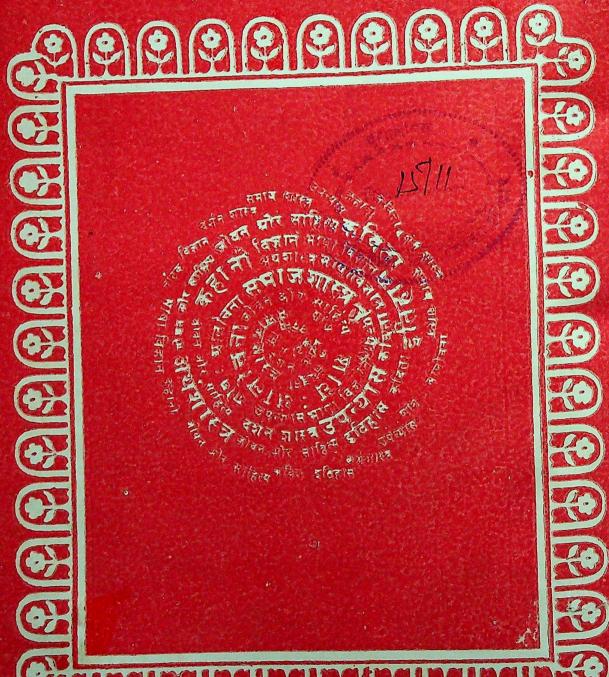
अंक-सामग्री

स्वर : विसंवादी		
सैक्युलरबाद, धर्मनिरपेक्षता, पेथनिरपेक्षता	. 8	्रिवि. सा. विद्यालंकार
अध्ययन-अनुशीलन		
मोहन राकेशके सम्पूर्ण नाटक : सम्पा. नेमिचन्द्र जैन	×	डॉ. नरनारायण राय
साहित्य-मनोविज्ञान और हिन्दी एकाकी : डॉ/गुरुद्याल बजाज	E	डॉ. भानुदेव शुक्ल
कर्भीरी क्विमित्रियाँ और उनका संसार : डॉ. शिब्बनकृष्ण रेणा	१३	डॉ. मदनमोहन तरुण
निबन्ध -		and the state of t
मानदीयेता श्रीर स्वयकी पहचान : डॉ. अजरा नूर	१५	डॉ. विजय कुलश्रेष्ठ
राम बिना सूनी मोरी श्रयोध्या—डॉ. भगवानदास भारद्वाज	१७	डॉ. रामानन्द शर्मा
द्रयुक्तिः साहित्य		
भुजंक-समीक्षक: डॉ. सुन्दरलाल कथ्रिया—सम्पा. डॉ. देवराज पथिक	१=	डा. चन्द्रप्रकाश आयं
डॉ तिलकराज गोस्त्रामीका साहित्यिक परिवृश्य — सम्पा कृष्णेश्वर डींगर	38	डा. मान्धाता राय
भाषा-विज्ञान : चिन्तन एव दिशाएं	4. 164.	
हित्रहासिक भाषा विज्ञान ग्रौर भारतका भाषा भूगोल—१ उत्तरांश	28	डां. राजमल बोरा
किवि		Tenthol 19
The state of the s	A.A.	श्री दिगन्त शास्त्री
श्राप कुछ नहीं बोलती - रामदरश मिश्र	35	डॉ. पेमचन्द विजयवर्गीय
पृथ्वीके लिए — रणजीत	३ ०	डॉ. सन्तोष तिवारी
क्षिति ज एक भ्रम — सुरेशचन्द्र त्यागी पिता कोलेथे — हरीश करम चन्दाणी	38	डॉ. त्रिजय कुलश्रष्ठ
पद पद्माकर — (अज काव्य) — रामराज शर्मा पे किन	₹¥	डॉ. भानवेन्द्र पाठक
	7.	
जिपन्यास् । । इ.स. १८००		
श्वामितुन्दर भट्ट वित्तपुत्र —श्यामितुन्दर भट्ट	39	त्रो. घनश्याम शलभ
गिरा सन्यन, नयत बिनु बाती - [तेलुगुसे अनुदित] - बलिवाड कान्ताराव	80	श्री सन्हैयालाल ओझा
दो संलिया —गोत्रधन ठाकुर	88	इं. शत्रुष्तप्रसाद
कहानो ्		
देव ी अविद्याले अनुदित) - प्रतिभा राय	४३	डॉ. हरेदयाल
सत्य मा सफरनामा - जियालाल आयं	४५	डॉ. तेजपाल चौधरी
गोताक्) जीवन दृष्टि	*	
भीभद्भक्ष्यताताका जोवन दर्शने अन्दर्श वर्गिनगम	. 618	डॉ. भगीरय बड़ोले
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE		

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri



वैशाख: २०४१ [विक्रमान्द] :: अप्रेल: १६६४ [ईस्वी]



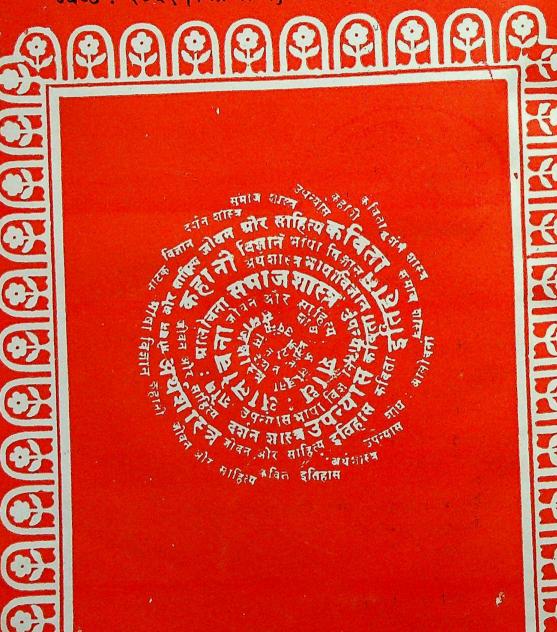
अंक-सामग्री

दैनंदिनी		
श्रन्तरंग—सम्पा. विद्यानिवास मिश्र, भील चतुर्वेदी	8	डॉ. राम५०
अध्ययन-अनुशीलन		
कथा-समय — डॉ. विजयमोहन सिंह	ų	डॉ. मूलचंद सेठि
जयशंकर प्रसाद — सम्पा. डॉ. दिनेश्वरप्रसाद	5	डॉ. शत्रुष्पर्सा
बिहारी वेभव — डॉ विजयपाल सिंह	20	डॉ. बीरेन्द्र सि
नमे कवि (भाग ५,६)—डॉ. सन्तोषकुमार तिवारी	१०	डाँ. बालेन्दुशेखर तिवा
		डॉ. कमलाप्रसाद चौरिः
विनीत श्रद्धांजलि		
श्रदम्य जीवन-शक्ति सम्पन्न डॉ. सत्यपाल चुध	१३	डॉ. सन्तोषक्मार तिर
व्यक्तिः राजनीति		31.
वी.पी. सिंह: मूल्योंकी राजनीतिसे वोटकी राजनीति तक	8 %	प्रो. कैलाशनाथ तिः
— बच्चन सिंह		
भाषा-विज्ञान : चिन्तन एवं दिशाए		
ऐतिहासिक भाषा-विज्ञान ग्रौर भारतका भूगोल [अंग : २, खंड १]	१८	डॉ. राजमल वो
मैं श्रीर श्रीर मेरा भाषा चिन्तन—डॉ. अम्बाप्रसाद 'सुमन'	२४	आ. शिवचन्द्र शम
काव्य		
जिल्द बन जानेसे पहले — सुवत लाहिड़ी	२७	आ. दिगन्त शास्त्र
सीदियां चढ़ता सूर्य - स्वदेश भारती	२€	डॉ. सन्तोषकुमार तिवः
जस्मोंके हाशिये - पद्मा घोरपडे	30	डॉ. डी.डी. तिवा
प्रांण पिरोऊं किसमें — आशारानी	3?	डॉ. प्रयाग जोशी
उपन्यास		
मरुभूमिकळ उण्टाकुन्नतु (मलयाली उपन्यास)—आनन्द	33	श्रीरेखा
श्रन्तिम पड़ाव—डॉ. लक्ष्मीप्रसाद श्रीवास्त्व कहानो	३६	डॉ. तपेश्वरनार
हिन्दी लेखिकास्रोंकी श्रोष्ठ कहानियाँ—सम्पाः योगेन्द्र लल्ला, श्रीकृष्ण स्रांगनसे भी छोटा स्नासमान—कौशलेन्द्र पाण्डेय	3 €	त्रो. उषा सबसेना
उन्मादकमलेश सिन्हा	x s	श्री राजेन्द्र परदेशी
व्याग्य विनोद	४३	डॉ. राधा दीक्षित
जादूको सरकार—शरद जोशी (स्व.) इतिहासका शव—रवीग्द्रनाथ त्यागी	88	डॉ. भानुदेव शुवः
	80	n n n
'प्रकर'—मर्ड'६४		

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

uan

ज्येष्ठ : २०५१ [विक्रमाब्द] :: मर्ड : १६६४ [ईस्वी]



पुस्तकालयोंमें संग्रहणीय ग्रंथ

प्रालोचना के जिल्ला के जिल	सजिल्द	€0.00	
स्वातच्योत्तर हिन्दी साहित्य —सम्पा. महेन्द्र भटनागर	विद्यार्थी संस्करण	3400	
		82.00	
श्रःधायुग : [तुक विवेदन — डॉं. हिरिष्चुन्द्र वर्माः (पुरस्कृत)	वि. सं.	₹0.00	
	स्ति.	84.00	
छ।यावाद : नया मूल्यांकत पो तित्यानन्द पटेल		394.00	
(न्या केवल 'प्रस्कृत भारतीय साहित्य के बारह जन)		४२५.००	
(अवतक प्रकाशित सभी विशेषांकों सहित)			
उपन्यास कथा			
श्रवराधी वंज्ञानिक (वंज्ञानिक उपन्याम) -यमुनादत्त वंढणव अशोक	सजि.	€0.00	
श्रपराधो क्तानिक (वज्ञानिक उपानेक	पे. वै.	२४.००	
ये पहाड़ी लोग — यमुनादत्त वैष्णव अशोक स्था (मलयालमसे अनूदित) — टी. एन. गोपीनाथ नायर	स्रजि.	२४.००	
स्धा (मलयालमस अनू । दत्र) — हा. द्याः सार्याः शक्त तला ('अभिज्ञान शाकुन्तलम्'का औपन्यासिक रूपान्तर)	"	₹₹.00	
शक तला ('अभिज्ञान शाकुरतणन् का अस्ति कराती)	,,	₹0.00	
बर्मा (वर्माके प्रवासी भारतीयोंका कहानी) सस्कृत कथाएं (प्राचीन संस्कृत कथाएं) —डॉ. कृष्णकुपार	पे. बै.	6400	
संस्कृत कथाए (प्राचीन संस्कृत कराए)			
नाटक			
देवयानी — डॉ. एन. चन्द्रेशेखरन नायर	पे. बै.	20.00	
श्चेडठ एकां की — डॉ. वासुदेवनन्दन प्रमाद	"	₹0.00	
	1 10		
जीवन-दर्शन	सजि.	20.00	
शास्त्राचायः जीवन ग्रीर दर्शन — वैद्य नारायणदत्त	,,	२४.००	
महिं दयानन्द : जीवन ग्रीर दर्शन — "		34.00	
75 ALAS : " " "	,,	20.00	
श्री ग्रर्राव द : ,, ,, —रवीन्द्र	"		
समसामियक वाङ्मय	पे बै.	80.00	
हपयेका अवम्त्यन ग्रीर उसका प्रभाव -सम्पा. डॉलक्ष्मीकान्त सिघवी	जेबी आ	कार ५.००	
विस्ताग्वादी चीन जगदाणप्रसाद चतुन्या (१०००)	•	500	
प्रवार अगवाल ''	,,	5.00	
नन्त्रेत मध्यान - डॉ हरिदत्त मट्ट शलश "	n	80.00	
काफीका के राष्ट्रीय नेता — जगमाहन लाल			
'प्रकर' कायालय			
'प्रकर', ए-८/४२, रागा प्रताप बाग, दिल्लो-११०००७.			
741C) C 41 C ()			

भाद्रपद : २०५१ [विक्रमाब्द] :: अगस्त : १६६४ [ईस्वी]

माहित्य कवित्त इतिहास



[म्रनुशीलन-अध्ययन-समीक्षाकी मासिक पत्रिका]

सम्पादकः विःसाः विद्यालंकार ए-प्-/४२, राणा प्रतापः बाग, दिल्ली-११०००७.

वर्षं : २६

अंक : १

माघ : २०५० [विक्रमाब्द]

जनवरी: १६६४ [ईस्वी]

स्वर: विसंवादी

भारतीय साहित्यमें आत्मसाक्षात्कारको प्रवृत्तिका विकास

भारतीय साहित्यमें यूरोपीय चिन्तनका प्रवेश अपना अरेर उसका प्रवल रूपसे साहित्यमें अपना स्थान बना लेना किसी सहज-स्वामाविक सम्पर्कका परिणाम नहीं है न स्वैच्छिक ही; बल्क ब्रिटिण सत्ता की भारतीय मानसिकताको परिवर्तित कर एवं उसमें हीन-भावना उत्पन्नकर सामाजिक-सांस्कृतिक स्तरपर भारतीय श्रोष्ठता, उसकी साहित्यिक, बौद्धिक ज्ञान-विज्ञान-आध्यात्मिक उच्चता और पारम्परिक वरीयता को प्रायोजित एवं शासकीय अनिवार्य शिक्षा पद्धति द्वारा समाप्त करनाथा। अपने इस आयोजनमें वे सफल हुए, समाजमें रिक्तता उत्पन्न हुई, क्योंकि बौद्धिक बर्ग परम्परागत, यूगोंके श्रम-निरीक्षण-परीक्षण से अजित इतिहास-ज्ञान-विज्ञान-साहित्यसे कट गया और उस मृन्यतासे, जोमीआयातित बौद्धिक उपहारके रूपमें उसे प्राप्त हुआ, बह उसका केवल अनुकरणही कर सका । अनुकरण, अर्थात उपहार रूपमें प्रस्तुत बोद्धिक उपहारको देख-देखकर, आश्चयं स्तब्ध होकर विमुग्ध भावसे, किसी आलोचन-प्रत्यालोचनसे कन्नी काटता हुआ, उसी चिन्तनके पीछे-पीछे चलने लगा। असंदिरध रूपमें कुछ अपवादभी है, पर अपवाद-परम्परा के अनुसार उनकी संख्या बहुत कम रही और प्रायः सामाजिक-सांस्कृतिक-साहित्यिक स्तरपर अप्रभावी ही रहे। जिस काल-बिन्द्रसे हम अपनी स्वतंत्रताकी घोषणा करतेहैं, वह हमारी किसी नवीन चेतनाके साथ नहीं, अपितु ब्रिटिशकालके इतिहास-ज्ञान-विज्ञान-स।हित्यसे पूर्वापेक्षया कहीं अधिक आसित और संलग्नताके साथ पनपने लगा। ब्रिटिश कालमें अन्त- श्चेतनाके जो स्फूलिंग स्मृतिवशात् यदा-कदा प्रस्फुटित हो उठतेथे, उन्हें भी 'नामसे', स्वतंत्र देशकी अन्त-ष्चेतनासे मिटानेके प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष प्रयत्न और अधिक सबल हो गये, क्योंकि आपाद् मस्तक यूरोपीय चिन्तनसे होते हुए भी वे यह कहने में समर्थ हो गयेथे कि देशको यहांकी सभ्यताको - संस्कृतिको - इतिहास विज्ञान कला साहित्यको आधुनिकतम वनाना उनका प्रथम और उच्चतम ध्येय है। यह उच्चतम ध्येय, गत ४५ बर्षके आकलनके आधारपर मात्र, अनुकरण रूपमें सामने आयाहै । राजनीति-अर्थतन्त्रसे लेकर ज्ञान-विज्ञान-फला-साहित्य तथा अन्य क्षेत्रीमें हमारी आध-निकता जिस रुपमें उद्भूत होकर प्रत्यक्ष हुईहै, वह प्रबल रूपसे अधिकतर अनुकरण है जो 'इस देशकी महती जीवनधारामें आत्मरूप हो गयीहै। जब हम अनुकरणके 'जीवनकी महती जीवनधारामें आत्मरूप' होनेकी चर्चा करतेहैं तो हमारा मुख्य उद्देश्य उन कृतित्वोंकी ओर ध्यान खींचनाहै जो स्वतंत्र देशकी सत्ताके प्रश्रय, बाश्रय और सहयोगसे पनपाहै और सत्ताके बलपर जिसका देशमें एकाधिकार हो गयाहै।

इस अनुकरणी अवतरणके पक्षमें यह अवश्य कहा जा सकताहै कि इस देशके बुद्धिजीवी (पाश्चात्य चिन्तनसे जुड़े) अवश्य विभिन्न प्रकारके वादों, आन्दो-लनों, सामाजिक आवर्तनों-प्रत्यावर्तनोंसे उद्भूत सिद्धान्तोंसे परिचित हुए। ऐसेभी वर्ग इन बुद्धि-जीवियोंमें उत्पन्न हुए जो इन्होंको रट-रटकर प्रत्येक अवसरपर उन्हें दोहराते रहे जिससे देशकी अन्त-श्चेतनाको प्रभावितकर उन्होंको देशकी जीवनधाराका ही अंग बना सकें। परन्तु पिछले कुछ दशकों में जो स्थित उभरकर आयी है उससे प्रतीत होता है कि चिन्तन-आलोचन-प्रत्यालोचनके साथ परम्पराके जो यथा थे उभरकर आयेथे, वे सनातन चिन्तनसे जुड़ेथे। वे भारतीय परम्पराके बुद्धि जीवियों की प्रतिभाको इस धरतीसे जुड़ी जीबन्तताके कारण प्रेरित करने में समयं रहे। यह धरती प्राचीन है, प्राचीनताकी अनुभूतियां भी इसके कण-कणमें समायी हैं। कभी-कभी ऐसा प्रतीत होता है कि अनुभृतियों की यह प्राचीनता उसी में रच बसकर उन्हें सनातन बना देती हैं और कोई संवेदन-शील मनीषी उसी सनातनता की निमंत्रित होकर उन्हें अभिव्यक्ति प्रदान करता है। हिन्दी के मुविख्यात कि नरेश मेहताको, आजके परिवेशमें, हम उन्हीं पंक्ति पावनों में पिनना चाहेंगे।

वस्तुत: हम यहां साहित्यके उस प्रत्यावर्तनकी ओर ध्यान खींचना चाहतेहैं, जिसकी छटपटाहट तो पर्याप्त समयसे लक्षित कीजा रहीथी, परन्तू अभि-व्यक्तिके स्तरपर उसकी पहचानको स्वीकार ही नहीं कियाजा रहाथा । यह स्थिति केवल हिन्दीमें नहीं, अन्य भारतीय भाषाओं की भी है। इसका परिणाम यह हुआ कि 'नाम' और 'भावभूमि' पौराणिक स्वीकार कर भी उसे आधनिकताके आवरणमें उपस्थित करने की आवश्यकता कृतिकारोंको प्रतीत हुई क्योंकि आधु-निकताके ज्यामोहसे वे अपनेको पृथक रखनेमें समर्थ नहीं हए। उडिया कवि रमाकान्त रथकी 'श्रीराधा' की राधाको प्रयत्नपूर्वक पुराण-प्रसिद्ध राधाको आध्-निकाके रूपमें चित्रित करनेका उत्साह है, यद्यपि इस राधाकी प्रगाढ़ प्रेमानुभृति उसे पौराणिक राधासे बहत दूर लें जानेमें समर्थ नहीं होती। फिरभी आत्म-निष्ठा, निरपेक्षता, निर्वेयक्तिता इसकी विशेषता है। इसीके आधारपर समीक्षकोंकी दृष्टिमें यह आधानिक कृति कुछ मध्यकालीन अथवा अनाधनिक हो जातीहै, क्योंकि कवि अपनी तल्लीनता तथा रहस्यवावका व्या-ख्याता और समर्थंक जान पड़ताहै। परन्त असाधारण णाश्वत शुद्ध प्रेमकी ओर उन्मुखता, कामका ऊध्वन्तिरण प्राचीन परम्पराका नवम्ल्यायन है । राधाको आध-निक यूगमें अवतीण करनेका प्रयास धर्मवीर भारतीके काब्य 'कनुप्रिया' में भी है। परन्तु राधा जन-जनके हृदयमें मूल राधा ही बसीहै। गतिशील युगका प्रवाह अथवा प्रगतिगालता उसे उसके-प्रान PublickDorfam विजयपार Kangre स्वापना स्हि Haridwar

नहीं कर सकी वह आजभी पुराणोंकी ही राधाके रूप में सुरक्षित है। इस प्रकारके प्रयोग केवल हिन्दी-छड़िया तक सीमित नहीं हैं बल्कि अन्य भारतीय भाषाओं में भी हुएहैं। वस्तुस्थित यह है कि आजकी प्रवृत्ति भारतीय चेतनाको बहिष्कृत करनेकी नहीं अपितु उसकी अन्तण्येतनाको कृतिकारकी अपनी अन्तःसामध्यं के अनुसार प्रस्तुत करनाहै और आजके वातातरण में सहदयको अपनी परिधिक निकट लानाहै।

'श्रीराधा' और 'कनुत्रिया' से भिनन स्तर और शैलीकी, परन्तु सनातन रूप-रंगके साथ आधिनक भाषा-शिल्पकी काव्य-कृति 'इसी जन्ममें पुनर्जन्म' १ होतीहै क्योंकि की चर्ची इसलिए प्रासंगिक प्रतीत "वैदेशिक चिन्तनसे प्रत्यावर्तन" की सामग्री ही केवल प्रचर मात्रामें यहां विद्यमान नहीं है अपित प्रगति-शीलता और प्रतिबद्धताकी भी व्यंग्यात्मक स्थितिका प्रतिपादन है।' भरे किव और कृतिकर्मीजी / अपनेही गाढ़ की/ अन्दरूनी आगके जमालसे/ वया तुमने कभी भी अपनी ही रात तोड़ीहै ? ... कलमके हलके फालसे/ क्या तुमने कभी भी / जनमन-परती गोड़ी है ? ... राष्ट्र क्य-प्रेमके इस्पाती बाँधोंसे/ क्या तुमने कभी भी प्रांतज धारा मोड़ीहै ? ।" मानव-मानवमे ब्रह्मकी प्रतिष्ठा करनेवाली और सम्पूर्ण ब्रह्माण्डके साथ तादा-तम्य स्थापित करनेवाली भारतीय द्विटसे प्रेरित कवि की बृहत्तर जीवन-मूल्योंकी उद्घोषणा है: "कौन हो पायेगा/ विश्व पूरुष ऐसा/ कि प्यारके विस्तारमे/ रूह उसकी होगी भू / मन असीम गगन/ उदर सागर गंभीर/ ... ललाट नव विहान/ नयन करुणायन/ कठ सर-गम-संगम/ वाणी सर्व कल्याणी/ भूजाएं हरित दिशाएं/ हाथ जगन्नाथ/ चरण मंगलाचरण। रोम समरस लोग । "द्बिट सारी सिंट/और/पिण्ड सकल ब्रह्माण्ड।" इसके विपरीत आजकी प्रतिबद्ध कवितामें आवेग-आक्रोश-क्षोभ-कोध-विद्रोह-आतंक महिमामंडित हैं, इससे कविताका रूप क्षणजीवी होगया क्योंकि आवेग आदि स्वयं क्षणजीवी हैं। इसलिए विदेशोंसे पर आयी ऋद्ध कविता भी क्षण परिवर्तनके साथ विलीन हो गयी। इस क्षणजीवी काव्यके युगमें जनम लेनेवाले कविको "इसी जन्ममें पूनजेंन्म" लेकर इस

दिल्ली विश्वविद्यालयकी 'संस्कृति परिषद्' द्वारा इस काड्य कृतिपर आयोजित परिचर्चाने हमारा ध्यान खींचा, जो हमारे चिन्तनकी अनुकूलतामें

देशकी चेतनासे जुड़े पुनः पुनः जन्म लेकर आधुनिक चुनौतियोंसे जूझनेकी क्षमताका स्मरण करना पड़ाः "मनस्तलकी तरलता/ संभाले हुएहैं / हरी भरी घास।"

साहित्यमें आत्मसाक्षात्कारका प्रसंग उठनेपर मुख्य समस्या तादारम्यकी होतीहै। यह सामान्य अनुभवकी बात है कि वैदेशिक चिन्तनसे देशके जनसाधारणका तादातम्य स्थापित नहीं होपाया । उस चिन्तनमें निमन्न कुछ मुट्ठीभर लोगोंका एक ऐसा सिहानस्थ वर्ग है जो जन सांधारणके सामान्य सम्पर्कमें भी नहीं है, तादात्म्यकी स्थितिकी चर्चा ही कैसी हो सकती है ? इस वर्गके साहित्यमें जनसाधारण आत्मसाक्षा-त्कार इस कारण नहीं कर पाता क्योंकि जीवनधारा का दो विपरीत दिशाओंका प्रवाह उन्हें एक दूसरेके निकट नहीं आने देता, तादातम्यका तो प्रश्न उठता ही नहीं। इसलिए ऐसे समान धरातलकी आवश्यकता होती है जहां आत्मसाक्षात्कारके लिए वे एक दूसरेके निकट आ सकें। यह समान धरातल भारतीय चिन्तन और दृष्टि प्रदान कर सकताहै क्योंकि युगोंके ऊहापोह के बाद ही विभिन्न आकांक्षाओं, प्रवित्तयों, अभ्यासों. कर्मकाण्डों, धारणाओं, चिन्तनोंमें तादात्म्यकी भावना और संत्लनकी है जिससे वे सीमान्तक स्थितियोंमें भी एक दूसरेके निकटवर्ती हो सकें।

'आत्मसाक्षात्कार' और 'समान धरातल' की चर्चा करते हुए राजनीतिक-आधिक विवशताओं, सत्ता द्वारा शिक्षाके माध्यमसे बलात् थोपे जानेवाली दृष्टियों एवं चिन्तनोंके आक्रमणों और आधुनिकताके भ्रममें अपनायी जानेवाली विकृतियोंके आकर्षणींसे उत्पन्न भ्रान्तियोंको भी ध्यानमें रखना आवश्यक है। ब्रिटिश सत्ताने अपने उत्तराधिकारियोंका चुनाव बहुत सावधानी और चत्राईसे कियाथा, उनके विभाजनके चिन्तनोंपर पुनचिन्तन, परीक्षा और उनके प्रभावों-परिणामोंपर बिना ध्यान दिये केवल अनुकरण तक सीमित रहनेवाले, केवल प्रचार और आत्मप्रवंचनाके माध्यमसे अपनेको स्थापित करनेवाले व्यक्तियों. संस्थाओं-दत्तोंके चुने हुए आत्मरतिमें पगे 'प्रतिभा-वान्'लोगोंको ही सत्ता सौंपी। ब्रिटिशकालकी वैचारिक धारासे इन पैतालीस वर्षीमें, ब्रिटिशकालकी प्रशास-निक व्यवस्थामें दीक्षित लोगोंकी लोह-जकड़से मुक्ति पानेको आतुर एवं इमी देशके सांस्कृतिक जीवनका स्वप्न में बढ़ना अपने आपमें चमत्कारिक कार्य है।

ऐतिहासिक स्तरपर यहभी स्मरणीय है कि ब्रिटिश कालमें ही अनेक कान्तदिशयोंने आत्ममाक्षात्कारके लिए जन-साधारणको प्रेरित कियाया। उस समयकी सर्व-ग्रासी ब्रिटिश नीतियोंने इस वर्गके मनीषियोंको भार-तीय परिदृश्यसे विसर्जित करनेके शक्तिभर प्रयत्न कियेथे, परन्तु वे इस सांस्कृतिक जन-आन्दोलनको विचलित नहीं कर सके, बल्कि इसका विस्तार ही होता गया। विडम्बना यह हुई कि ब्रिटिश सताके उत्तरा-धिकारी राजनीतिक-आर्थिक प्रशासनिक कुशलतामें भलेही अपने पूर्व ब्रिटिश स्वामियोंको मात न दे पायेहों. परन्तु अनुकरणी वृत्ति और प्रवृत्तिमें वे अपने इन स्वा-मियोंसे कहीं आगे निकल गये और इस अपनेही देशकी भिमसे जुड़नेकी प्रवृत्ति, 'समान धरातल' पर समान रूपसे खड़ें हो सकनेको आंकांक्षा, आत्म-साक्षात्कारकी आन्तरिक उमंगका जड़मुलसे अस्तित्व मिटा देनेके लिए ऐसे संकल्पणील, राजनीतिक-आर्थिक-प्रशासनिक स्तर पर शक्तिशाली वर्गका संगठन करने में समर्थ हो गये जो आज मन-बृद्धि-विचार-कार्यं सभी दिष्टियोंसे इस देशमें नहीं, सुदूर यूरोपीय कल्चरके देशोंमें बसताहै और केवल उन्हीं देशोंकी आवश्यकनाओं-आंकाक्षाओंके लिए अपने सर्वस्वकी आहुति दे रहाहै। इसी वर्गका प्रचार-तन्त्र इतना प्रवल है कि वैचारिक स्तरपर आदान-प्रदानको वह उंसी सीमातक समयंन प्रदान करताहै अथवा प्रोत्माहन देताहै जहाँतक यह आदान-प्रदान यूरोपीय कल्चरकी दिशामें गतिशील होताहै, 'समान धरातल'पर समान रूपसे खड़े होनेको वह तभी अनुमति देताहै जब वे उनके राजनीतिक-आर्थिक आयो-जनोंमें सहायक होतेहैं अन्यथा वह सावधानी और चतुराईसे इन 'समान धरातल' के समान लोगोंको विभिन्न पंथों, सम्प्रदायों, जातियों, दलोंमें बांटकर उन्हें आत्म-विनाशकी दिशामें धकेल देताहै। इस आत्म-विनाशकी लीलाका ये कर्तिधर्जा देशके मूल्यपर आहम-सन्तोष प्राप्त करतेहैं। वे प्रतिबद्ध हैं, प्रतिदानके माध्यमसे बंधे हैं।

ग्रालोचना		
स्वातंत्रयोत्तर हिन्दी साहित्य - (प्रथम पच्चीस वर्ष) सम्पा. महेन्द्र भटनागर	सजिल्द	€0.00
	विद्याया संस्करण	३४.००
ग्रन्धायुग: एक विवेचन—डॉ. हरिश्चन्द्र वर्मा (पुरस्कृत)	सजिल्द वि. सं.	\$0.00
खायावाद : नया मूल्यांकन — प्रा. नित्यानन्द पटेल	सजि.	४५.००
'प्रकर' विशेषांक (केवल 'पुरस्कृत भारतीय साहित्य' के ग्यारह अंक) (अबतक प्रकाणित सभी विशेषांकों सहित)		२७४.० ० ३२ ४ .००
उपन्यास : कथा		
व्यपराधी वैज्ञानिक (वैज्ञानिक उपन्यास) —यमुनादल वैष्णव अशोक	सजि.	€0.00
ये पहाड़ी लोग — यमुनाद त वैष्णव अशोक	पे. बै.	24.00
सुधा (मलयालमसे अनूदित) — टी. एन. गोपीनाथ नायर	सजि.	24.00
शकुन्तला ('अभिज्ञान शाकुन्तलम्'का औपन्यासिक रूपान्तर)		२४.00
बर्मा (बर्माके प्रवासी भारतीयोंकी कहानी)	,,	₹0.00
संस्कृत कथाएं (प्राचीन संस्कृत कथाएँ) — डॉ. कृष्णकुमार	पे. बै.	14.00
नाटक		
वैवयानी —डॉ. एन. चन्द्रशेखरन् नायर	पे. वे.	₹0.0=
श्री टठ एकाँकी डॉ. वासुदेवनन्दन प्रसाद	,,	₹0.00
जोबन-दर्शन		
ज्ञांकराचार्य: जीवन श्रौर दर्शन—वैद्य नारायणदत्त	सजि.	₹0.00
حضد خاص سام		२४.००
	"	34.00
श्री ग्ररविन्व : ,, ,, — रवीन्द्र	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	20.00
	"	40.00
समसामियक वाङ्भय		
रुपयेका भवमूल्यन भ्रीर उसका प्रभाव—सम्पा. डॉ. लक्ष्मीकान्त सिंघवी	पे. वै.	80.00
विस्तारवादी चीन — जगदीशप्रसाद चतुर्वेदी (पुरस्कृत)	जेबी आकार	5.00
कच्छ - पद्मा अग्रवाल ,,	n n	5.00
एवरेस्ट ग्रमियान—डॉ. हरिदत्त भट्ट शैंलेश ,,	•	5.00
ग्रफ्रीकाके राष्ट्रीय नेता-जगमोहन लाल	91	20.00
Carrier Evolus	the second of the second of	

'प्रकर' कार्यालय

'प्रकर,' ए-८/४२, राखा प्रताप बाग, दिल्ली-११०००७.

दोलत कवि ग्रन्थावली?

सम्पादक : डॉ. आनन्दप्रकाश दीक्षित समीक्षक : डॉ. गजानन चव्हाण

डॉ. आनन्दप्रकाश दीक्षित हिन्दीके उन इने-गिने विद्वानोंमें विशिष्ट हैं जिन्होंने एकाधिक क्षेत्रोंमें मौलिक चिन्तन एवं लेखन द्वारा छठे दशकके आरम्भसे अबतक हिन्दी समीक्षाको बहुत बड़ा योग प्रदान कियाहै। वे काव्य-फास्त्रमें रस-सिद्धान्तके विशेषज्ञ, साहित्यमें आधु-निक तथा मध्ययुगीन काब्यके गंभीर अध्येता एवं ममंज्ञ रहेहें।

विवेच्य कृति 'दौलत किव ग्रंथावली' उनके द्वारा संपादित प्राचीन ग्रन्थोंकी सरणिमें चौथे क्रमपर बातीहै। इसके पूर्व क्रमणः 'बेसि क्रिसन रुक्मणी री', 'हरिचरण दास ग्रंथावली (काव्य-खण्ड)', तथा शिवचंद कृत काव्य-दोष निरूपक ग्रन्थ 'प्रताप पचीसी' के सुसंपादित संस्करण सन् १६५३ से १६८० ई. के बीच प्रकाशमें आ चुकेहैं। हरिचरणदास तथा शिवचंद कृत उक्त कृतियोंके समान ही 'दौलत किव ग्रन्थावली' भी हिन्दी साहित्यकी अज्ञातप्राय और साहित्येतिहासोंमें से केवल एकाधमें उल्लिखित किवकी अविवेचित कृतियोंका प्रथम प्रकाशन है। किववर वृदके प्रपौत्र दौलतराम उफ्ट दौलत किवको प्रामाणिक रूपमें सामने लानेकी डां. दीक्षतकी यह पहल ऐतिहासिक मूल्य रखतीहै।

अप्रकाशित प्राचीन ग्रंथोंके संपादन कार्यमें बहुत-सी कठिनाइयोंसे जूझना पड़ताहै। मूल कृतिका अन्वे-षण, प्रतिलिपियोंकी खोज, एकाधिक प्रतिलिपियोंमें पाठभेदकी स्थितिमें पाठनिश्चित आदि कार्य समय, कष्ट तथा अर्थं जैसी बाह्य अनुकूलताओं की मांग तो करते ही है, साथ ही, साहित्य, भाषा, लिपिसे संबद्ध सभी पक्षोपर संपादक के असाधारण अधिकारकी अपेक्षा करते हैं। यह कार्य संपादक से औरभी मनोनिवेशकी मांग करता है जब उसमें पाठिनिध्चितिक अतिरिक्त रचियता के जीवन-वृत्त विषयक भ्रांतियों को दूर करने, ऐति-हासिक एवं तुलनात्मक परिप्रेक्ष्यमें उसके कृतित्वकी अस्मिताको पहचानने या संबंधित साहित्य-धारामें रचियता के अवदानको अधोरेखित करने का अतिरिक्त भार भी अन्तभू त हो जाताहो। डाँ. दीक्षितने इसी प्रकारके परिपूर्ण संपादन-कार्य के लक्ष्यको सामने रखकर 'दीलत किय ग्रंथावली' का संपादन किया है। उन्होंने दौलत किवकी प्राप्त रचनाओं—'रस प्रबोध' एवं 'रितुसुखसार'—कौ इस कृतिके माध्यमसे हिन्दी साहि-त्य-संसारके सम्मुख रखा है।

'दौलत कवि ग्रंथावली' की, डॉ. दीक्षित द्वारा लिखी गयी विस्तृत भूमिकामें छोटे-छोटे छह प्रकरण हैं जिनमें ऋषणः कवि परिचय, कविकी रचनाओंका परि-चय, 'रस प्रबोध' के संस्कृत आधार ग्रन्थ, उपजीव्य ग्रन्थोंसे 'रस-प्रबोध' की मौलिकता, दौलतका कवित्व और पाठ-संपादन विधिपर विवेचन प्रस्तुत किया गया है । भूमिका भागसे स्पष्ट होताहै कि संपादकका ध्यान अधिक सूचनाएं देनेकी अपेक्षा निभ्नीत सूचनाएं देनेपर अधिक है। यही कारण है कि कवि-जीवन-वृत्तके विविध पक्षों तथा रचना-परिचयके विविध पहलुओंको लेकर इतिहास-ग्रंथों एवं शोध-प्रवंधों द्वारा जो भ्रम फैलाये गयेहैं, 'दौलत कवि ग्रन्थावली' की भूमिकामें उनका तर्कसम्मत निराकरण किया गयाहै। सार-असार के विवेकपर आधारित सामग्रीका चयन, छोटे-छोटे उपविषयोंमें सामग्रीका विभाजन, सरल एवं स्पष्ट निवेदन, विवादातीत साक्ष्यके रूपमें अन्त:साक्ष्यका अधिकाधिक उपयोग, सप्रमाण प्रतिपादन, तथ्याधारित निष्कर्ष तथा सूक्ष्म विवेचन-दृष्टि डाँ. दीक्षितकी संपा-

'प्रकर'—माघ'२०५• —५

१ प्रकाः : अनुसंधान संस्थान, डी. पी. रोड, बौंध, पुणे-४११००७ (महाराष्ट्र) । पृष्ठः १६ + १७१; डिमा. ६३; मूल्यः ५५.०० रु.।

दन-कलाकी विशेषताएं हैं। उदाहरणार्थं, 'भूमिका' भागके अन्तगंत 'दोलत और भानदत्त तथा दौलतकी स्वतंत्रता' शीर्षंक प्रकरणमें डाँ. दीक्षितने भान्दत्त कृत 'रस मंजरी' तथा 'रस तरंगिणी' और दौलत कृत 'रस प्रबोध' को बहुतही सूक्ष्मतासे देखकर काष्य-शास्त्रकर्ता के रूपमें दौलत कविकी स्वतंत्रताके विविध पहल्ओंको दशियाहै। "यह स्वतंत्रता भी कई प्रकारकी है। यथा, पूर्वप्रचलित तथा भानुदत्त द्वारा स्वीकृत पारिभाषिक नामोंमें परिवर्तन करना, जहां भानुदत्त लक्षण या उदाहरण नहीं देते वहां लक्षण या उदाहरण देना अथवा इसके विपरीत भानुदत्त द्वारा लक्षण-उदाहरण दिये जानेपर भी दौलतका इन्हें न देना; कुछ स्थानोंपर भानुदत्तके अनुसार चेष्टादिका वर्णन न करना, कहीं भेदोंका उल्लेख न करना अथवा भेदवर्णनमें भानुदत्तका अनुकरण न करना; लक्षणों में स्वतंत्रता बरतना या अंशत: अनुवाद करना आदि।" (पृ. २७)।

भूमिका भागके 'दौलतका कवित्व' शीर्षक प्रकरण में डाँ. दीक्षितने रस-भाव-व्यंजना, अलंकार-निर्वाह, भाषाधिकार तथा छंद-योजनाके धरातलपर दौलत कवि के कवित्वको परखाहै। यह परख करते हुए उन्होंने बराबर ध्यान रखाहै कि कहीं रसयुक्त प्रसंगोंके केवल उल्लेख मात्रके कारण यह जाँच नीरस एवं गिनती मात्र न रह जाये। यही कारण है कि उन्होंने दौलतके 'रस प्रबोध' और विशेषकर 'रितुसुखसार' में प्राप्त मामिक प्रसंगोंकी व्याख्या कर उसकी रसात्मकताको उद्घाटित कियाहै। दौलत कविकी कविताका उक्त आधारोंपर किया गया विश्लेषण कविकी अस्मिताको उजागर करनेकी दृष्टिसे अत्यन्त उपयोगी है।

'रस प्रबोध' की चार प्रतिलिपियां प्राप्त हुई हैं। इनमें पाठ, शब्द तथा वर्तनीके स्तरपर भेद मिलताहै। ऐसी स्थितिमें एक संपादन-विधि निश्चितकर उसके उपयोजनसे पाठ-निश्चित करनी पड़तीहै। डॉ. दीक्षित ने भूमिकामें, उनके द्वारा अपनायी गयी विधिकी भी विस्तृत चर्चा कीहै जो प्राचीन ग्रन्थोंके संपादन-कार्यमें रूचि रखनेवालोंके लिए पथदशंक एवं उपयोगी सिद्ध होगी।

जैसाकि पहले कहा गयाहै, डॉ. दीक्षितने 'दौलत किव ग्रन्थावली' में दौलत विरचित 'रस प्रवोध' तथा 'रितुमुखसार'का सटिप्पण संपादन कियाहै। 'रस प्रबोध' शृंगार-रस निरूपक लक्षण ग्रन्थोंकी परम्पराकी रचना है। इसमें नायक-नायिकाके भेदों, लक्षणों एवं उदाहरणोंके अतिरिक्त बैसिक, सखा, उपपति, सखी, दूती आदिके लक्षण-उदाहरण भी ग्रथित किये गयेहैं। चूं कि शृंगार-रस ही इस रचनाका मुख्य प्रतिपाद्य है, इसमें शृंगारसे संबंधित अन्य विषयों — दर्शन, भाव, स्थायीभाव, विभाव, अनुभाव, संचारी भाव, हाव -- के लक्षण-उदाहरणोंका अन्तर्भवि स्वाभाविक है। इसमें वियोगके प्रकारों एवं दस-दशाओं के लक्षण-उदाहरण भी दिये गयेहैं। दोहाकी एक पंक्तिमें लक्षण तथा दूसरी पंक्तिमें उदाहरणकी पद्धतिको अपनाया गयाहै। आव-ष्यकता पड़नेपर एकाधिक दोहा छंदोंमें लक्षण और उसके पश्चात् उदाहरण दिये गयेहैं। 'रस प्रबोध'की विषय-सामग्री अध्याय अथवा प्रकाशमें विभाजित न कर शीर्षकों में विभाजित की गयी है। (उदाहरणार्थ-'अथ नायिका लिन्छनं', 'अथ चतुर्विय नायिका', 'अथ अष्ट नायिका' इ.) 'इति अष्ट नायिका'के ढंगपर समा-प्तिकी मूचना दी गयीहै। रचयिताने 'प्राचीननि पर-मानि' (पृ. ६६), 'ग्रन्थनि' (पृ. ११३), 'कविजन' (प ११३) कहकर अथवा कहीं-कहीं स्पष्टत: लेखक या ग्रन्थका नाम लेकर अपने ग्रन्तिपादनके आधारका संकेत दियाहै। लक्षण और उदाहरण स्पष्ट हैं।

संपादक डॉ. दीक्षितने 'रस प्रबोध' के प्राय: प्रत्येक दोहेको लेकर टिप्पणी दीहै। टिप्पणीमें दो भाग स्पष्टतः लक्षित कियेजा सकतेहैं-१. पाठभेद तथा २. टिप्पणी। पाठभेदके अन्तर्गत स्पष्ट किया गयाहै कि 'रस प्रबोध' की अन्यान्य प्रतियों में कौन-सा पाठ मिलता है। टिप्पणी भागमें डॉ. दीक्षितका व्यापक अध्ययन एवं तुलनात्मक पैनी दुष्टि झलकती है। उन्होंने अधिकतर दोहों की टिप्पणियों में दोलत कवि द्वारा निरूपित लक्षाण-उदाहरणका स्रोत बतायाहै। उन्होंने कई स्थानोंपर संस्कृत तथा हिन्दीके आचार्यं कित्यों द्वारा निरूपित सामग्रीके साथ दोलतकी मान्यताओं की तुलना कीहै। यह तुलना वर्ण्य-विषयके नामकरण, लक्षण, उदाहरण, प्रकार, संख्या आदि बिन्द्ओंको आधार बनाकर की गयीहै। चुंकि भानुदत्तके क्षे ग्रंथ-- रस मंजरी' एवं 'रसतरंगिणी' - 'रसप्रयोध' के उपजीव्य ग्रंथ हैं, यह तुलना अधिकतर इन्हीं ग्रन्थोंके साथ की गयीहै; फिर भी आवश्यकतानुसार भरत मुनि, रूद्रट, भोज, शिङ्ग-भूपात, विश्वनाथ, धनंजय, रुद्रभट्ट, शारदातनय, वाग्भट, पंडितराज जगम्नाथ आदि संस्कृत आचार्यौ

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

तथा चिन्तामणि, केशवदास, देव, मतिराम, भिखारीदास, पद्माकर, कुमारमणि, कृपाराम, तोष, बेनी प्रवीण, रसलीन, रहीम सुन्दर, नन्दराम, लिन्छराम, प्रताप नारायण, बिहारीलाल भट्ट, दास, भानु आदि हिन्दी आचार्य-कवियोंके द्वारा किये गये निरूपणके साथ भी तुलनाकर संबंधित मुद्देपर मतभेंद, मतेक्य, उपजीव्य ग्रंथोंसे ग्रहण अथवा त्याग विषयक स्थितिकी सूचनाएँ दी गयीहैं। ये सूचनाएँ "दौलत कविके अवदानको सम-झने और संबंधित विषयको सुविस्तृत ज्ञान सहित आत्मसात् करनेमें" निश्चय ही उपयोगी हैं।

'दौलत कवि ग्रन्थावली' में समाविष्ट दूसरी रचना 'रितुसुखसार' ऋतुवर्णनसे संबंधित है। इसके आरंभिक तीन दोहोंमें मंगलाचरण, आश्रयदाता एवं ग्रन्थ-पश्चिय मिलताहै । बादमें कुल ४८ सर्वैयोंमें ऋमशः छह ऋतुओंका वर्णन किया गयाहै। प्रत्येक ऋतुका वर्णन अष्टकमें किया गयाहै। दो सवैये हास्य रसके हैं। अंतिम तीन दोहोंमें कवि-परिचय तथा रचना-काल दिया गयाहै । काड्य-रूपकी दृष्टिसे इसे काव्य-प्रबन्ध' तथा छंद-संख्याकी दृष्टिसे 'पचासा' कहा जा सकताहै। कविने सर्वेयाके तीन प्रकारों — मत्तगयंद, किरीट तथा

दुर्मिल-को अपनायाहै। ऋतुवर्णनसे संबंधित होनेपर भी 'रितुसुखसार' में किसीभी ऋतुका समग्र एवं प्रकृत रूप नहीं आ पाया है। उदाहरणार्थ, शरद्-वर्णनमें चांदनीकी विछायत, सुन्दर कमल पुष्प, प्रफुल्लित हंसावलीको मात्र पृष्ठभूमि में रखा गयाहैं। ये उद्दीपनका कार्य करतेहैं। कविका मन अधिकतर प्रियतम और प्रियतमाके रूप, वियोग-जन्य दुःख, मिलनातुर नायिकाकी अभिलाषा, शरद् चौदनीकी पृष्ठभूमिपर प्रेमी युगलके मिलन-सुख आदि के वर्णनमें ही रमाहै। यही स्थिति अन्य ऋतुओं के वर्णनमें देखी जा सकती है। अतएव संपादक डॉ. दीक्षित का यह मत कि 'रितुसुखसार' ऋतुओंका प्रकृत रूप उपस्थित करनेके लिए नहीं, बल्कि दम्पती अथवा प्रेमी-प्रेमिकाकी रसकेलिके सन्दर्भमें सुख-विलासका चित्रण करनेके लिए रचा गयाहै ", सहज स्वीकार्य हो जाता है। स्वतंत्र कल्पना शक्ति, शब्द-चातुर्य, अलंकार-योजना-कीशल, यमक तथा अनुप्रासके अनुष्ठे प्रयोग, भावोत्कर्षमें सहायक सहज-भाषापर अधिकार 'ऋतुमुख सार' के रचयिताकी विशेषताएँ है। डॉ. दीक्षातने 'मूमिका' भागमें दौलत कृतिकी हुन विशेषताओंपर + द; डिमा. ६३; मूल्य : ६०.०० र.।

सोदाहरण प्रकाश डालाहै। संपादित मूल पाठके साथ पादिटप्पणियोंमें कठिन गड्दोंके अर्थ तथा घलेष, यमक के संकेत दिये गयेहैं।

'दौलत कवि ग्रंथावली' के अंतमें तीन परिशिष्ट भी दिये गयेहैं जिनमें क्रमशः सवेठा (दौलतकी जाति) के सम्बन्धमें जनगणना रिपोर्ट, 'रस प्रबोध' एवं 'रित्-सुखसार'का प्रतीकानुक्रम, व्यक्ति नामानुक्रमणिका, ग्रन्थानुक्रमणिका समाविष्ट हैं। 'रस प्रबोध' की प्रति-लिपियोंके आरम्भिक एवं समाप्ति भागकी फोटोस्टेट कापियां भी जोड़ दी गयीहैं। मूल संपादित पाठ मोटे टाइपमें मुद्रित किये जानेके कारण दोनों रचनाओंके मूल पाठ सहज सुपाठ्य बन गयेहैं। बढ़िया कागजपर निर्दोष मुद्रण, आकर्षक आवरण पृष्ठ इस ग्रन्थावली की अन्य उपलब्धियाँ हैं। कुल मिलाकर, रीतिकालीन आचार्य-कवि-परंपराकी एक महत्त्वपूर्ण कड़ीके रूपमें दौलतके कृतित्व जानने-समझनेकी तथा अज्ञातप्राय कविको सामने लानेकी पहलको दृष्टिसे 'दौलत कवि ग्रंथावली' डॉ. दीक्षितकी एक महत्त्वपूर्ण देन है। मध्य-युगीन हिन्दीं कविता तथा हिन्दी काव्ये-शास्त्रमें रुचि रखनेवाले साहित्यानुरागियोंके लिए यह ग्रन्थावली लाभप्रद होनेसे संग्रहणीय है। 🔃

चिड़िया बम नहीं बनायेगो?

कवि: योगेश छिब्बर समीक्षक: डॉ विजय कुलश्रेष्ठ

कवि अपने चिन्तनके अन्तिम छोरपर अत्यन्त भावक एवं सम्वेदनशील होताहै और अपनी भाव-मयतामें गहरी सम्वेदनाके साथ कुछ वस्तुओंको नितान्त मौलिक दृष्टिसे देखता और अनुभवकी अभिव्यक्तिमें भी व्यक्तिसे अधिक 'कुछ' होताहै और जब वह यह कहताहो कि — 'आलोचनान कर पाये आदमी/ तो घबराता है / पागल हो जाताहै/ आलोचना संतुलन है आदमीका' (पृ. ४६)तो लगताहै कि आचायं शुक्लका कवि अपनी समग्र चिन्तनशीलता और सम्वेदनशीलता के निकषपर जिस पागलपनके यथाप्रथित दौरसे गुजरे,

१. प्रका. : आशिर प्रकाशन, रामजीवन नगर, विल-काना रोड, सहारनपुर-२४७००१। पृष्ठ : ११२

वे आलोचक एवं निबन्धकार बन गये। यही स्थिति कुछ अन्य श्रेष्ठ आलोचंकों तथा पूर्व कवियोंकी रहीहै। यथार्थं कुछ भी हो, मौलिकता चेरी नहीं होती, न किसी आलोचककी और न कविकी, वह तो स्वतः स्फूर्त सर्जना-शक्ति होतीहै जो अपने इंगित मात्रसे लेखनी उठाकर शब्दको अर्थायित करनेकी प्रेरणा देतीहै। इसीलिए आलोच्य काव्यकृतिकी भूमिकामें डॉ. सूरेश चन्द्र त्यागी कहतेहैं कि -वैचारिक श्वन्यताकी व्याप्ति और भावात्मक अस्त-व्यस्तताके वर्तमान परिवेशमें कविताकी अनिवायंता और अधिक बढ़ गयीहै क्योंकि वही जीवनके नये आयामींसे हमारी पहुचान कराती है। (भूमिकाका षष्ठ पृष्ठ)।

आलोच्य काव्य कृति 'चिडिया बम नहीं बनायेगी' का शीर्षंक दीर्घ है पर जिस भव्य धरातलपर इस काव्यक्कतिकी सब्टि हईहै, इससे लघुकाय शीर्षं ककी सम्भावना भी नहीं दिखायी देती जो कृतिकी मुल सम्वेदनाका हामी बन सके। कवि युद्ध, विद्रोह और अशांतिके इस घटाटोपमें बार-बार याद दिलाताहै कि मानवको मानव बना रहकर मानवतापर दृढ़ रहनाही अपेक्षित है क्योंकि - 'कविताके इस पार पश है और उस पार देवता' / देवता कविता नहीं करते ... / मनुष्य दु: खको नथकर कविता पा लेताहै (हृदयका नृत्य-भूमिका सप्तम पुष्ठ)।

यही कारण है कि श्री योगेशका कवि पूछताहै-• फिर भारत जीतोगे/ फिर विश्व / उसके बाद क्या करोगे सिकन्दर ? ... हाथमें तलवार घोड़ेपर सवार/ कहाँ तक आगे बढ़ोगे सिकन्दर ? (पृ १-२) और फिलासफर अरस्तुका साक्ष्य देकर पूछ बैठताहै कवि - 'अरस्तू शोर नहीं है/ फकीर शोर नहीं है। · · · फिर भी कम नहीं साम्राज्य/ अरस्तूका / ... कैसे पार करोगे सिकन्दर/ फकीरके संन्यासका (q. 8-x) 1

विषव-शान्तिकामी कवि कुरक्षेत्र और कलिंगमें से अपना विकल्प चयन करतें समय कलिंगकी और ही उन्मूख है - क्रिक्षेत्रके बाद है हस्तिनापूर/। कलिंगके बाद क्या है ? ... अस्तु निष्कर्षपर आते हुए- 'एकमें उभरताहै सिहासन और एकमें संन्यासी तो - सिहासन पर बंठूं / कुरुक्षेत्रसे लौटकर / इससे अच्छा है / कलिंग में शवोंके बीच बैठकर सोच्ं/ चिन्तनका महायज्ञ किये मानवताके रिक्तोंके सहारे आदमी जीताहै लेकिन कविताके रिश्ते बिखर जानेपर भी आदमी जीताहै। लेकिन कवि कहताहै कि इन रिश्तों में गांठ नहीं लग पाती है अत: कविता फलितार्थं नहीं हो पाती इस जीवन में जबिक — 'रिश्तेकी जो गांठ/ मछली लगातीहै पानी से/ उसमें गहरी कविता है (प. १२), उसी मानवीय रिश्तोंके सन्दर्भोंमें गहरे उतरकर वह सोचताहै कि आज कहीं जीवनमें विसंगति घर कर चुकी है तभी तो - 'यह जो रिश्तोंकी भटकन है/ रिश्ते बनानेकी/ रिश्तोंके होनेकी, / और न होनेकी / यह जो विवशताहै / रिश्तोंके होते हए / यह जो अकेलापन है (प. १५) शायद वही उसके होनेका औचित्य बन गयाहै। हालांकि विसंगतियों और संत्रासके क्षणोंमें कवि अनुभव करताहै कि - भेडियेका हिरन होजाना एक सम्भावना है/ बहुत क्षीण ... बहुत फर्क नहीं है/ भे डिये और हिरन में/ सिर्फ भेड़ियेमें हिरनका संगीत नहीं है/ ... हिरन हो जानेकी कोई किताब नहीं लिखी गयी (प. १६)। परिणामतः इन्सान प्रेम एवं सहिष्णुताके सन्दर्भ भूल चकाहै आज। यही कारण है कि कवि युद्ध संघषं. शौषणके वर्तमानमें गहराते आतंकके प्रति बहुत सजग है- 'चिडियाकी किसी पीढ़ीमें / बुद्धने जन्म नहीं लिया / चिड़ियाके संसारमें | कोई ईसा नहीं हुआ / फिरभी ... चिड़िया नहीं सोंचेगी / वह बम नहीं बनायेगी/… चिडिया आदमी नहीं है (पृ. २४-२५)।

कान्तद्रष्टा कविका स्पष्ट मत है कि कान्तियां-'अफसरोंके लागे नहीं आती / वे धनवानोंके लागे नहीं आती/ हर देशमें कान्तियां/ मजदूरोंके कन्धोंपर चढकर आतीहैं "और इस तरह/ किसी क्रांतिमें शामिल हं/ (प. ३१-३२) भले ही 'सौंप और नेवला', 'कालू और भालू', 'द्रोपदी', 'समाचार', 'तिलस्मी आवाज', 'काली बिल्ली ऐसी कविताएं हैं जो सम्वेदनशील कविके परिवेशगत यथार्थकी ईमानदार अभिव्यक्ति बनकर पाठकको झकझोरतीहैं और सोचनेपर मजबूर करतीहै कि-देव ऋण, गुरु ऋण/ और पितृ ऋणवाले बच्चेका/ शिश ऋण है हमपर/ कि हम उसे संस्कृति दें (पू. ५६), ताकि वह मानवताके सन्दर्भ ग्रहण कर सके। प्रतीत होताहै कि कवि कविताको नारा नहीं, चिन्तन का ऐसा अस्त्र समझकर उसके प्रयोगके लिए प्रतिबद्ध है जो मात्र मनोरंजन न हो, बल्कि सर्जना हो, जो बिना/ कोई नहीं हो सकता/ चक्रवर्ती सम्राट (प. १)। बार बार यक्षप्रश्नसे सामना न हो और—'नसोंमें CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar बहता खून/ कितना लिजित होताहै'— से मुक्ति पा

योगेश छिब्बरकी कविताएं, कविताएं भर नहीं है, कवितासे अधिक वे कुछ और हैं जो सम्वेदन्शील हृदयको छूतीहैं, आहत भी करतीहैं। कविने इसी संकलनमें अपनी तेरह गजलें भी दां हैं जिनमें रोमा-नीयतसे हटकर आधुनिक सन्दर्भ, परिवेशगत यथार्थ और मल्य-संक्रमणता विद्यमान है। गजलकार कहताहै कि-'छोड़ो भी अखलाककी बातें/ इन किस्सोंमें क्या रखाहै (प. १००) क्योंकि आज 'रिश्वत लेते पकड़में आये/ रिश्वत देकर पार हुएहैं (पृ. १०१) और इधर एक असेंसे बगावतकी कहीं चर्चा नहीं/ मेरी बस्तीमें कोई भी शख्स अब जिन्दा नहीं है (प. १०२) 'हम सभी मुजरिम हो गये यारो/ उसने जब चांदको रोटी समझा (प. १०४) या फिर 'उसको जिंदा देखकर सारे शहरको डर लगा इस सियासी दौरमें वो साहिबे किर-दार था (प. १०६)। कारणभी स्पष्ट करताहै - अब सियासतमें उसे हासिल तो होगा कुछ न कुछ/ साथ मजहबकी किताबें और नारे ले गया (पृ. १०६) है। लेकिन गजलमें इजहारे इश्कके छीटे तो होंगे ही, वे कहीं कहीं हैं। योगेश छिब्बरकी इस कृतिसे भावी आशाएं जड़ें जमातीहै, काव्य जगतुमें उनका स्वागत होगा - ऐसा विश्वास है। भाषा और शैली सहज एवं मुबोध है। सुन्दर व आकर्षक आवरण सहित मूद्रणमें एक मानवीय प्रयास स्वष्ट है। [7]

भूमिजा

कवि : नागाज् न

समीक्षक : दिगन्त शास्त्री

'भूमिजा' की संरचनाकी परिकल्पनामें सम्भवतः बृहत् रामकथाको एक नवीन बृष्टिसे प्रगतिशील और यथाथंवादी घरातलपर उद्घाटित करनेकी थी, किन्तु, आधुनिक सन्दभौमें लोकधमंको वैचारिक कसौटीपर परखनेका वहं कवि-संकल्प, रामगाथाके विभिन्न मार्मिक प्रसंगोंको ही बांधकर विच्छिन्न होगया। दश- रथ-पुत्रोंको एकान्त साहिसकता और लोकधर्मी संकल्पशिवत, नारीकी गरिमा और सामाजिकतामें द्वैत रहित
स्थिति, और अधुना नारीकी विवशतामें चिन्तन और
विचारकी प्रामाणिकता 'भूमिजा' के केन्द्रमें प्रतिष्ठित
है। नामाजुं नका खुला-सजग चिन्तन पुराण-प्रतिरोध
नहीं है, वरन् मिथकको आधुनिकतामें प्रतीकीकृत
करनाहै। उनकी कविताकी प्ररेक-दृष्टि मात्र मानवनिष्ठ है। रामकथाके लोक धरातलपर, तीन काल
खण्डोंकी तत्कालीन स्थितिशीलता और गितशीलता
का तकंबुद्धिसे मार्मिक चित्रण नहीं है बिल्क सहृदय
सामाजिक आत्मसजगताकी अतिमुखर सम्प्रेषणीयता
है।

राजतंत्रीय परिसर और राजमहलके परिजन-स्नेह और परिचारकों के सुरक्षा-बन्धनों से मुक्त, दोनों राजकुमार सर्वप्रथम महिष विश्वामित्रके साथ कोसल और मिथिलाके अनन्य प्राकृतिक सौन्दर्यको तरुण-सुलभ कौतूहलसे निहारतेहैं, उनसे युद्ध शिक्षा ग्रहण कर यज्ञ-विरोधी राक्षसोंका नाश करतेहैं।

दूसरा प्रसंग है शंकाकुल ऋषि गौतमसे अभिशष्त अहल्याका । भूलुं ठित पाषाणवत् अहल्याकी, रामकी सेवा-सुश्रुषासे मुक्ति ।

और तीसरा प्रसंग है भूमिजाकी जन्मकथा, और अपमानित परित्यक्ताकी, अपने पुत्रोंके भविष्यकी चिन्ता।

प्रथम प्रसंगमें गंगाके तटपर कोसलके प्राकृतिक वैभवपर मुग्ध रामके कथनका अनुज समर्थन करतेहैं — 'नहीं मिलेगा ऐसा सुन्दर देश/ नहीं मिलेगी ऐसी उवर भूमि/ धन्य हमारा कोसल जनपद, धन्य/ कहीं चराचर किवा त्रिभुवन मध्य/ (पृ. ३७)। दूसरे दिन गंगापार उन्होंने देखा 'आम्र वृक्षकी छायामें आसीन/ मुनि गौतम थे ध्यानमग्न ज्यों मीन /'' और आश्रमके पार देखा एक 'पाषाणवत् भू-लं ठित थी नारी प्रतिमा।" रामने उस मूर्तिको स्पर्श किया सहलाया और 'शिरसे लेकर तलवे तक प्रत्यंग/ लगे फेरने मनोयोगसे हाथ।' यथाथं-वादी किवके लिए परम्परित अहल्या-उद्धार-प्रसंगका मिथकीय प्रकरण निष्प्रयोजन हो न्याया। न ठोकरसे और न पाद-धूलिसे, बल्कि मानवीय संवेदन शोलतासे उस मामिक घटनाका उद्घाटन किया। अहल्याका 'यातुधानकी लीला-सो वह देह/ हाड़ोंका वह शिलीभूत

१. प्रका: राधाकृष्ण प्रकाशन, २/३८ असारी मार्ग, उस मामिक घटनाका उद्घाटन किया। अहल्याका विरयागंज, नयी विल्ली-११०००२। पृष्ठ: १२०; 'यातुधानकी लीला-सी वह देह/ हाड़ोंका वह ग्रिलीभूत जिमा:; मूल्य: ३५.८६-६.। Public Domain. Gurukul Karस्निस्निशिक, Harten जूनके राम अवतारी पुरुष नहीं,

लोकधर्मी नर है। पीडितके प्रति सामाजिक-कर्म भावनामें उत्पेरित है। उसकी सेवा-सुश्रुषासे परि-प्लावित वह पित-अभिणप्त, पीड़ित नारी, रामका परिचय पूछतीहै। यहां नारी-चेतना, उस विभूतिमें आदिम भावनासे मुक्त, मानव और उच्चाणयित संस्कारोंको देखकर प्रसन्तता प्रगट करतीहै। किवने इस मिथकीय प्रसंगमें सार्वजितक जीवनानुभवोंका चेतनायुक्त अनुभूति और खुलापन दिखलाया। मुनि-पत्नीने जब कहा कि 'पाकर तेरे कर कमलोंका स्पर्ण/प्राणावंत हो उठा आज पाषाण/ रामने तत्काल प्रतिवाद किया — 'नहीं हुई थी अम्ब, आप पाषाण/ नहीं हुई थी अम्ब आप पाषाण/ नहीं हुई थी अम्ब सम्प्रेषणीयतामें अधुनिक चिन्तनका प्रखर बोध था।

तीसरे खंडमें सीताकी जन्मकथा, परित्यक्ता नारीकी ध्यथा और कलंकिनीके पुत्रोंका भविष्य— आदि कुछ ऐसे प्रसंग हैं जो नारी मनोविज्ञानके पहलुओं, सामाजिक रचनाकी खुली स्वीकृति और मानवीय अर्थको टटोलती संवेदनासे जुड़ेहैं।

'होगा शासक कलंकिनीका पुत्र/ प्रजा' करेगी क्या इसको बरदाश्त ?/ अपनी मांका यह संक्रमित कलंक/ कैसे होगा इन दोनोंसे दूर।'—में अधुना-नारी, आत्म-ग्लानि और द्विधामें केन्द्रस्थित होकर, अपनी सन्तानकी आर्थिक सुरक्षाका समाधान दूं दतीहै। नागार्जुनने सीता की अकारण भावोन्मुखतामें खींचतान नहीं की। अधुना-नारीके मानसिक अनावरणमें, उनकी पौराणिक अल-गावकी दृष्टि अपना मूल्य चुका रहीहै।

अन्यान्य टिप्पणियों, संदर्भित लेखों और शब्दार्थं से संयुक्त, इस काव्य-पुस्तिकाको सम्पादक द्वयने किसी पाठ्य-ऋमके निमित्त प्रकाशित कियाहै।

पिरुल १

कवि : महेश पाठक समीक्षक : बीना शंलज

साहित्य समाज, परिवेश एवं व्यक्तिके मध्य

१. प्रकाः : तक्षशिला प्रकाशन, २३/४७६२ अंसारी शाही अन्याय और शोषण रोड, दरियागंज, नयी दिल्ली-११०००२। पृष्ठ : अन्यायी, अत्याचारी, रिः १११; डिमा. ६३; मूल्य : ५००० इ.। खद्दरधारी कुछ ही नेताअ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

सम्बन्धों की खीज तथा जीवनकी कटु विषमताओं को प्रतिबिम्बित करनेवाला दगँण है, जिसमें किवने जीवन की जिटलता, भ्रव्टाचार, अव्यवस्था, विसंगति, विदू-पता तथा वैचारिक द्वन्द्वको यथातथ्य रूपमें प्रस्तुत किया है। प्रस्तुत काव्य-संग्रहपचास किवताओं का संकलन है। प्रारम्भमें 'आशीविद' शीर्ष कसे प्रसिद्ध साहित्यकार श्री विष्णु प्रभाकरने भूमिकामें संकलित किवताओं के शीर्ष क जोड़कर नवीन शब्द गाम्भीयं युक्त भाषाका प्रयोग किया है।

संकलित कविताओं में श्री पाठकने सामाजिक विद्वपताओंसे उद्भूत त्रासदीको उद्घाटित करनेका प्रयास कियाहै। संकलनकी प्रथम कविता 'हे शारदे!' में कविने अविश्वासकी स्थितिसे टूटते-जूझते हृदयकी लालसा व्यक्त कीहै कि — 'है शारदे अन्धकारों में जुझता/ एक योद्धा हूँ / इस कुरुभूमिमें गिर जाऊ / तो चेतना दे देना। अधिकाँण कविताओं में विषमता तथा भ्रष्ट प्रजातन्त्र द्वारा उत्पन्न किंकर्तद्वयविमूढ़ तथा विफलताकी स्थितिका चित्राकन हुआहै । कविताओं में जहाँ एक ओर भ्रब्ट तन्त्रको झकझोरनेका प्रयास है, दूसरी ओर चारों ओर फैली अराजकता, गुंडागर्दी और बेरोजगारी तथा डिग्रीधारी शिक्षासे उत्पन्न घायल जीवनकी अनुमृति है । ऐसी शिक्षा जो मात्र बेरोजगारी, भृख और प्यास जगातीहै - के प्रति कवि मनमें तीखा आक्रोश है। इस शिक्षा व्यवस्थाने युवावर्ग के व्यक्तित्व एवं भविष्यपर प्रश्निचह्न लगा दियाहै । 'आजकी खामोशी' तथा 'घूल' कवितामें इसी नैराश्य पूर्ण मन:स्थितिका चित्रण है, यथा ---

'सार्टिफिकेटकी खूंटीसे / टँगा हुआ युवा व्यक्तित्व / और नीचे जमीं में भ्रंसी पैरोंकी / कोमल / राजसी / उगिलयां तुम्हारीं (पृ. ३)।

आजकी बदलती स्थिति तथा सामाजिक अस्ति-त्वकी समस्या, समसामियक राजनीतिक स्थिति, आर्थिक विषमता तथा देशके भ्रष्ट तन्त्रपर तीखा प्रहार हैं, इम जनतन्त्र लोकतन्त्रको उपेक्षा, दमन और शोषणकी संज्ञा दीहै। 'प्रश्न' कवितामें यही आक्रोश इस रूपमें है, जिस देशमें जनतन्त्रके नामपर चुनाव-तन्त्र और समाजवादके नामपर साम्राज्यवाद, ताना-शाही अन्याय और शोषण होताहै, जहां शासन सत्ता अन्यायी, अत्याचारी, रिश्वतखोर, चापलूस, ढोंगी खद्दरधारी कुछ ही नेताओंके हाथमें केन्द्रित है। कवि

'प्रकर'—जनवरी'६४—१०

स्वतन्त्रता संग्राममें शहीद हुए सैनिकोंसे प्रश्न करताहै

'यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते, रमन्ते तत्र देवता:' रटने वाले / औरतें बेचतेहै / 'जननी जन्मभू मिश्च स्वर्गी-दिप गरीयसी' गानेवाल / इस देशको नंगा करतेहैं / पता होता तुम्हें सब / तो क्या / तब भी तुम इस देशके नामपर शहीद हो जाते ? — पू. ७ द।

इसी प्रकारका भाव 'चहकती चिड़ियाके शोर' किवतामें भी व्यंजित हुआहै। किव सोचताहै कि इस शासन व्यवस्थामें मांगनेसे कुछ भी नहीं मिलता, छीनना पड़ताहै। 'अरे ओ गांवके लोगो' किवतामें 'करो या मरो' का भाव अभिव्यक्त हुआहै— 'किन्तु सच मानो/ झुग्गी-झोपड़ीमें आजतक/ खुद कभी उजाला नहीं आयाहै/ तुम्हें उपाय आताहो तो/ पकड़-कर ले आओ'—पृ. ७२।

कित प्रतीक्षारत युवा वर्गका प्रतिनिधित्व करता है। वह उस दिनकी प्रतीक्षामें है जब 'वह रिक्तम सैनाब जरूर बनेगा/ जिसमें एक नहीं/ कई तानाणाही राज-गिह्यां डूबेगी/ रिक्त मगन होकर/ एक नये धरातल का स्वरूप बनायेगें। — पू. ४०।

आज नयी संस्कृति, नवपरिवेशका युग है। नयी संस्कृति वाहरसे जितनी रंगीन है भीतरसे उतनी ही खोखली है। नयी संस्कृतिकी और बढ़ते चरण अपने चिरपोषित परम्परागत सम्बन्धोंको भूलते जा रहेहैं। व्यक्ति अपने हालमें ही अजनबी है। अस्तित्वहीनता की स्थितिने उसे भीड़में भी अकेला बना दियाहै। इस अकेलेपनसे किव मनकी व्याकुलता है: 'खो रहेहैं भीड़में हम/ पहचान भूल गये हम अपनी भी/ इस शहरमें न जाने/ कीन किस गलीमें अदृश्य हो रहाहै'— पृ ३६।

संग्रहकी कविताओं में जहां समिष्टिका चित्रण है वहाँ किविकी निरी वैयिक्तिकता प्रेम-चित्रणमें व्यंजित हुई है। प्रेमके सम्बन्धमें किविने मात्र कल्पनालोक में ही विचरण नहीं किया अपितु प्रेमकी मधुरताको भोक्ता बन जियाहै। 'तुम्हारी प्रतीक्षाका दीपक' 'यहां कुछभी ऐसा नहीं है प्रिय', 'पता नहीं क्यों, 'अन्त-होन तलाशा', 'क्या नाम दू", तुम्हें', आदि किवताओं में प्रेमके विविध चित्र प्रस्तुत हैं। किव प्रेयसीको ही अपना प्रेरणास्रोत मानताहै। कहनाहै 'मेरे गीतोंका स्वर तुम्हीं हो/ हरेक किवताका/ आखिरी हस्ताक्षर तुम्हीं

'हो'।-पु. दर् ।

प्रेयसीका स्वरूप यहाँ देवी या अलौकिक नहीं है, वह इसी संसारकी नारी है। वह अपनी प्रियतमाको नव-नव उपमानोंसे सजाना चाहताहै। 'क्या नाम दूं मैं तुम्हें कवितामें। नवीन उपमानोंकी झलक है: 'कैसा होगा? चंचल नदीकी वेगवती धारा-सी/ तुम्हें सम्बो-धित करना'—पृ. १९। यहाँ 'अश्चेय' की 'कलगी बाजरेकी' कविताका प्रभाव स्पष्ट है।

शिल्प एवं शैलीके सन्दर्भमें किनमें कोई नवीनता नहीं है। जहां उन्होंने नयी भाषा गढ़नेका प्रयत्न किया, वहां या तो व्याकरणगत अशृद्धियाँ आयों अथवा भाषा की कृत्रिमतासे भाव दब गया। किनका ध्यान नवीन शब्दोंके प्रयोगमें अधिक रहा, पर इस प्रयाससे भाव गाम्भीयं आहत हुआहै। कुछ शब्दोंकी पुनरावृत्ति भी खटकतीहै फिरभी अधिकांश किनताओंको भाषा सशक्त है। कुमारुंनी भाषाके शब्दों—चौमसिया, पिरुल, मडूबे, हरिया, गुडौल-भगनौल और चाँचरी आदिके प्रयोगसे लोकवातावरणको जीवन्त रूपमें प्रस्तुत किया है। नवीन बिम्ब एवं प्रतीक, पौराणिक प्रतीक भी ग्रहण कियेहैं। जैसे—'घाटके घाट/ अजुंनोंकी लाशें पड़ी हैं।' कुछ' किनताएं स्तरीय हैं। अधिकांश किनताओंमें बौद्धिक प्रयास अधिक है।

संकलनका शीर्षक 'पिरुल' प्रतीकात्मक कहाजा सकताहै : शीर्षक रखनेका कारण और उद्देश्य भूमिका में बताया गयाहै । वस्तुतः संग्रहकी कविताओं में 'पिरुल' का सा तीखापन और 'पिरुल' की सी हरी-तिमा, स्निश्यता एवं कोमलता व्यक्त हुईहै। कविकी मान्यता है कि वह जनवादी नहीं है अपितु प्रकारान्तरसे जनवादका समर्थक है। श्री महेश पाठकका यह कविता-संकलन आजकी विषमताओं के प्रति 'पिरुल' की भौति तीखा है, वैचारिक द्वन्द्वको स्वर मिलाहै। आक्रोश, तीखा स्वर, व्यंग्य, प्रेमकी मधुर स्निग्धताका यह संकलन पठनीय है।

अध्ययन-अनुशीलन

एक सांस्कृतिक श्रनुष्ठान : श्राधुनिक हिन्दो कविता?

लेखक: डॉ. ओम्प्रकाश गुप्त समीक्षक: डॉ. वीरेन्द्र सिह

किव, आलोचक और कथाकार ओम्प्रकाश गुप्त जहां एक ओर कविके रूपमें जाने जातेहैं, वहीं एक आलोचकके रूपमें भी उन्हें जाना गयाहै, और यही कारण है कि "कविता जो साक्षी है" की विवेचनात्मक पद्धतिका एक विकास हम उनके नवप्रकाशित आलो-चना ग्रन्थ ''एक सांस्कृतिक अनुष्ठान : आधुनिक हिन्दी कविता" में पातेहैं। साहिश्यमें साँस्कृतिक आशयोंका एक रचनात्मक संदर्भ प्राप्त होताहै और यह पुस्तक इस संदर्भको आधुनिक कविताके द्वारा प्रस्तुत करना चाहतीहै। लेखकके अनुसार साहित्य यदि विचार-प्रवाहकी कलात्मक अभिडयक्ति है, तो आलोचना इस प्रवाहका -- बृहद् सौंस्कृतिक परिप्रेक्ष्यमें -- इतिहास प्रस्तुत करतीहै।' (आमुख)। यह एक व्यापक सन्दर्भ हैं और लेखक अपने निबन्धों द्वारा इस परिप्रे क्यको 'अथं' प्रदान करनेका प्रयत्न करताहै। इस सांस्कृतिक प्रित्रया को वह गुप्तजी (राष्ट्रकिव), दिनकर, पंत, सर्वेश्वर, अज्ञेय, विनयकी रचनाओंके माध्यमसे व्यक्त करना चाहताहै और उन मूल्यों, प्रतिमानों, समस्याओं तथा वैचारिक द्वन्द्वको रेखांकित करना चाहताहै जो आजके सांस्कृतिक अनुष्ठानमें किसी-न-किसी रूपमें अथवा नकारात्मक या सकारात्मक योगदान देते रहेहैं। इसमें परिवार, व्यक्ति-समिष्टि, युद्ध शांति, कामाध्यात्म,

ब्रह्मज्ञान एवं कर्मज्ञान जैसे प्रत्ययोपर विचार किया गयाहै और साथही भिन्त रचनाओं के सन्दर्भ में अपने विवेचनको अधिक तर्कमूलक और प्रासंगिक बनाया गयाहै। मेरे विचारसे, यदि लेखक आजके सांस्कृतिक 'संकट' पर एक और आलोक देदेता, तो पुस्तक अधिक अथंवान् हो जाती। यह सही है कि युद्ध (दिन-कर) जैसे प्रत्ययोंको लिया गयाहै जो सांस्कृतिक संकट को दशतिहैं, फिरभी मुझे ऐसा लगताहै कि इस पक्षको और अधिक विस्तारकी अपेक्षा थी। एक अन्य बात जो खटकतीहै कि लेखक नयी कविता तक आताहै और १६६०-६५ के बाद जो सांस्कृतिक परिवर्तन आयाहै, उसपर भी कुछ आलेख होने चाहियेंथे, तभी 'आधुनिक हिन्दी कविता' का सम्पूर्ण परिदृश्य उभरकर सामने आता। १६६०-६५ के बाद मूल्योंका विघटन, दुन्द्वा-त्मकता, जनसंस्कृतिके प्रति इझान, परिवर्तनकी अदम्य आकांक्षा, सामाजिक चिन्ताओं के प्रति अधिक आग्रह तथा विषानुभूति (रसानुभूतिसे अलग) की भिन्न कोटियां-ये सभी तत्त्व एक संबर्षशील सांस्कृतिक चेतनाको गति एवं 'अयं' देतेहैं। फिरभी, जितने भी निबन्ध इस संग्रहमें हैं, उनमें सांस्कृतिक बोधके भिनन आयाम अवश्य मिलतेहैं जो आगेके काल-खण्डोंको प्रभा-वित अवश्य करतेहैं । ऐसेही कुछ सन्दभौका यहां उल्लेख है।

राष्ट्रकविसे सम्बन्धित दो निबन्ध हैं जिनमें उनके प्रवन्ध काव्योंके आधारपर परिवारकी धुरी 'बहू' तथा दूसरेमें राजनीतिक सन्दर्भोंको विवेचित किया गयाहै। पहला निबन्ध इस दृष्टिसे ध्यान देने योग्य है कि इसमें परिवारके महत्त्वको दिखाया गयाहै तथा रोमांस और कर्त्तव्यमें बंधी 'बहू' के बिम्बको एक सांस्कृतिक अर्थवत्ता दी गयीहै। (२१-२२) दूसरा निबन्ध राजनीतिक सन्दर्भको प्रस्तुत करताहै जिसमें राजाके ईश्वरीय रूप का खंडन, ध्यक्तिका समष्टिमें लय (पृ. २३) तथा

१. प्रका : साहित्य संगम पब्लिकेशंस, ४ सी मदन-मोहन स्ट्रीट, अंसारी शेड, दिश्यागंज, नयी दिल्ली-११०००२ । पृष्ठ : ७१; डिमा ६२; मूझ्य : ४००० इ.।

किसान चित्रणका रूप (पृ. २६-२७) आदिपर विचार कियाहै। यहां लेखकका यह मत सही है कि आदर्शी-करणकी अधिकताके कारण गुप्तजी किसान जैसे विषय का सतही वर्णन करके रह गयेहैं।(पृ. २७)। क्रांति व विद्रोहका स्वर भी अत्यन्त क्षीण है। इसका कारण यह है कि गुप्तजीका काव्य अधिकतर मियकीय प्रसंगोंपर आधारित है, और वहांपर जोभी विद्रोहकी अनुगूंज है, वह परोक्ष है — मारक नहीं है। लेखकने इस तथ्य की उपेक्षा कीहै। गुप्तजीके काव्यमें राजनीति प्रच्छन्न है, वे सीधे व्यवस्थासे टकराते नहीं है।

इस संग्रहमें दो निबन्ध ऐसे हैं जो दर्शन, युद्ध, कर्म, भावना और जनसाधारणके प्रत्ययोंसे टकरातेहैं। ये दोनों निबन्ध इस संग्रहके उत्कृष्ट निबन्ध कहे जाने चाहियें जहां लेखक विशद सन्दर्भोंको उठाताहै। 'धरती पर दिव्य जीवनका साधक — सत्यकाम' निबन्धमें अरविदके 'दिव्य जीवन' (द लाइफ डिवाइन) का विवेचन करते हुए लेखकने पंतके काव्य 'सत्यकाम' का विश्लेषण कर 'सत्यकामके सत्य' को मानवकी परिधिके अन्दर मानाहै, वह किसी परलोकका सत्य नहीं है। यहांपर देवों और मानवोंके अन्तरको 'भावना' के स्तर पर अलगाया गयाहै (पृ. ३१-३२) । पंतकी 'सत्यकाम' रचना ब्रह्म ज्ञानको मानवकी सीमाओंमें लाताहै, उसे वह कोई पारलौकिक सत्ताके रूपमें स्वीकार नहीं करता। कुछ विकासवादी चिंतक यह मानतेहैं कि विकासकी गतिके साथ 'पराशकित' का भी विकास हुआ है, अत: ईपवर विकासके साथ है, निक विकाससे परे एक निरपेक्ष सत्ता। एक अन्य महत्त्वपूर्ण तथ्य जिसे लेखक देताहै, वह है कामायनी, उवंशीसे सत्यकामकी तुलना। 'कामायनी' मनुको दूर सारस्वत प्रदेशमें ले जातीहै, उर्वेशी पुरुरवाको गंधमादन पर्वतपर ले जाती हैं जबिक पंत सत्यकामको निजनसे उत्तरदायित्वोंके लोकमें लौटातेहैं। (पू. ३४)।

दूसरा निबन्ध "एक बृहद् सौस्कृतिक अनुष्ठानकी साहित्यिक अभिव्यक्ति" है जिसमें कुरुक्षेत्र, उर्वशी, अंधायुग, एक प्रश्न मृत्यु (विनय) जैसे खण्डकाड्योंके आधारपर युद्ध-दर्शन और भावना-कर्मके द्वन्द्वको एक सौस्कृतिक फलक प्रदान किया गयाहै। युद्ध एक आदिम प्रवृत्ति है जो विकासके साथ है। कुरुक्षेत्रमें दिनकरने युद्धको समाज सापेक्ष मानाहै जो कल्याणका सूचक हो। अन्यायका दमन युद्धसे होताहै क्योंकि अभी सांस्कृतिक

स्तरपर वह स्थित नहीं आयीहै कि समतावादी समाज संरचनाका स्वप्न पूरा हुआहो। यह भविष्यकी कल्पना है। (पृ. ७३) कुरुक्षेत्रमें भावना और विवेकके द्वन्द्व को प्रेम और कमंके द्वन्द्वके रूपमें भी प्रस्तुत किया गया है। इस द्वन्द्वको 'कुरुक्षेत्र' (भीष्म) में, 'उर्वशी' में तथा 'अंधायुग'में लेखकने विस्तारसे दिखायाहै जो मनोवैज्ञानिक द्वन्द्वको स्पष्ट करताहै। (पृ. ६५-६७)। यह सारा प्रसंग, विवेचनाकी दृष्टिसे प्रभावणाली है और हमें सोचनेको विवश करताहै। आलोचनाका एक धमं यहभी है कि वह हमें उकसाए, सोचनेको विवश करे।

सर्वेश्वरकी कविताका लेखकने जो विवेचन किया है, वहभी सार्थक है क्योंकि लेखक 'कुमानो नदी' तथा उनके काव्य संग्रहोंके आधारपर आपात्कालके किंव कमंको दृढ़तासे शांत खड़ें रहकर मुक्तिके उपाय खोजने वाला किंव अंतमें, आकर अपनी ही ऊर्जाके सामने नत-शिर हो जाताहै, अनुत्तरित रह जाताहै। लेखकका अंत में यह मत कि इन अनुत्तरित प्रश्नोंके उत्तर पाना आज के हिन्दी किंवका उत्तरदायित्व है। (पृ. ४७)। यही कारण है कि लेखक अपने इन निबन्धोंमें सांस्कृतिक प्रश्नोंसे जूझताहै और भावी संभावनाके प्रति जागकक है।

समग्र रूपसे, यह कहना उचित होगा कि लेखककी
यह पुस्तक आलोचनाके उस रूपको प्रकट करतीहैं जो
आलोचनाको मात्र भाव तक सीमित न कर उसे विचारसंवेदनके भिन्न आयामों तक ले जातीहै। इन निबन्धों
से गुजरते हुए मुझें यह लगता रहा कि यदि लेखक
अन्य ज्ञानानुशासनोंका और अधिक सहारा ले, उनका
अध्ययन करें, तो उसकी आलोचना अधिक व्यापक हो
सकेगी।

सूरकी सौदर्य चेतना?

लेखक: डाँ. एस. टी. नर्रासहाचारी समीक्षक: राजमल बोरा डाँ. एस. टी. नर्रासहाचारी उन गिने-चुने विद्वानों

१. प्रका : राधाकृष्ण प्रकाशन, २/३८ अंसारी मार्ग, नयी दिल्ली-११०००२ । पुष्ठ : २६७; डिमा. १३; मूल्य : १६४.०० र.।

में हैं, जिनका सम्बन्ध 'सौंदर्यशास्त्र' से है उनके पी-एच. दी. के शोध-प्रबन्धका विषय 'साहित्यिक अभि-क्षि और समीक्षा' रहाहै। उसके बादभी वे निरन्तर सौंदर्यशास्त्रका अध्ययन करते रहेहैं। 'सौन्दय-तत्त्व-निरूपण' उनकी सैंद्धान्तिक पुस्तक है। उसी क्रममें 'सूर की सौन्दर्यचेतना' व्यावहारिक पुस्तक लिखी गयीहै।

आचार्यजी प्राक्तथनमें लिखतेहैं — "सौन्दर्य तत्त्व निरूपण" लिखनेके बाद कई वर्षोसे प्रबल इच्छा रही है कि सौन्दर्य तत्त्व निरूपक एक व्यावहारिक आलोचना प्रस्तुत करूं। इसके लिए सूरसे अधिक उपयुक्त महा-कवि और कौन हो सकते हैं?" (पृ. ७)। कविका चयन ही अपने आपमें साहित्यिक अभिरुचिको व्यक्त करनेवाला है।

आचायंजीकी यह पुस्तक विशुद्ध रूपसे व्यावहारिक है। सीन्दयंशास्त्रको व्यावहारिक रूपमें प्रस्तुत करना कठिन कायं है। 'सींदयं चेतना' को स्पष्ट करनेका ताल्पयं संश्लिष्ट रचनाको विश्लेषित करनाहै। यों कहिये कि ट्रकड़ों-ट्रकड़ोंमें समझाना और फिर उसे जोड़कर प्रस्तुत करनाहै। 'तादात्म्य' को कैसे समझाया जाये ? पारम्परिक आचार्योंको शैलीसे हटकर सीन्दयं चेतनाको आधुनिक आलोकमें परखनेका प्रयास आचार्य जीने कियाहै।

पुस्तकमें सात अध्याय हैं—(१) सूरका सीन्दर्य बोध: प्रेंरक और निर्धारक तत्त्व (२) काव्यवस्तु और सीन्दर्य (३) रूप सीन्दर्य (४) भाव-सीन्दर्य और कमं सीन्दर्य (४) कलात्मक अभिव्यंजना (६) सीन्दर्य-नुभूति और (७) उपसंहार। अध्यायोंके ये शीर्षक सिद्धान्तिक नहीं है। इन अध्यायोंमें 'सूरकी सीन्दर्य चेतना' को अलग-अलग परिप्रेंक्ष्यसे जजागर करनेका प्रयास किया गयाहै।

प्रथम बध्याय, प्रधान रूपसे सूरकी अन्तरिक
प्रेरणाके प्रधान बिन्दुओं को ध्याख्या करनेके लिए लिखा
गयाहै। आचायं जी मानतेहैं कि सूरदासका सौन्दयं बोध
मानसिक है। यों तो सूरकी दृष्टि लीलावणंनके सौन्दयं
जीर माध्यं में प्रवृत्त दिखायी देतीहै किन्तु वास्तवमें
किवकी चेतना पारदर्शी होकर अन्तःसौन्दयंके प्रत्यक्षीकरणमें संलग्न हुईहै। (पृ.१७)। भक्त किवयोंकी होकर परवर्ती है।" (पृ.३८-३६)। और आगे
सौन्दयं चेतनाको ध्यक्तिनिष्ठ कहा गयाहै। (पृ.२२)। लिखाहै—''जहां भागवतमें दुष्ट संहारकी लीलाओंमें
काध्यन्त्रवृत्तिकी दृष्टिसे विचार करनेपर भिन्तकाध्यको श्रीकृष्णके देवत्वकी प्रतीतिका प्रयत्न हुआहै, सूरके
स्वच्छन्दतावादी काध्य कहना उपयुक्त समझाहै। (प्. काध्यमें वे केवल विस्मयकारी है और विस्मयकारिताके

२३)। सूरदासकी भिनतभावनाको स्पष्ट करते हुए लिखाहै — "भिक्तकाव्यको व्यापक अर्थमें स्वच्छन्दतावादी काव्य कह सकतेहैं। उसमें स्वच्छन्दतावादकी दोनों मूल-भूत विशेषताएं – विद्रोहकी भावना और स्वच्छन्दता का आग्रह स्पष्ट परिलक्षित होतेहैं। संत काव्यमें पहलेकी और कृष्णभिकत काष्यमें दूसरेकी प्रधानता है। अन्तः प्रेरित संवेगात्मकता, रहस्यमयता, कल्पना-शीलता, सौन्दर्यमयता, आत्मकेन्द्रित अभिन्यंजना आदि अन्य स्वच्छन्दतावादी या रोमौटिक प्रवृत्तियां भी भिकत काव्यमें मिल जाती हैं।" (पू. २३) प्रसादजीकी शब्दा-वलीका प्रयोग आचार्यजीने कियाहै। तदनुसार लिखाहै — ''संकल्पात्मक अनुभृति और कोमल भावना सूरके सौन्दयंबोधको सूचित करतीहै।" (पृ २४)। सूरदास को आचार्यजी शुद्ध सौन्दयंवादी कवि कहतेहैं। सूरका काव्य शुद्ध भावनाका काव्य है। वह साम्प्रदायिक नहीं है। उमें पुष्टिमार्गीय कहकर उसे साम्प्रदायिक कहनेका प्रयत्न हुआहै किन्तु सच तो यह है कि सूरने अपने गुरु पर एक ही पद रचाहै। ऐसा सूरने क्यों किया? आचार्यंजी मानतेहैं कि सूरदास साम्प्रदायिकतासे मुक्त हैं और स्वच्छन्द रूपमें काव्य रचनामें प्रवृत्त रहेहैं।

् दूसरा अध्याय 'काव्यवस्तु और सौन्दयं' से सम्ब-न्धित है। सूरके काव्यको पौराणिक वस्तुका आधार प्राप्त है। उसका आधार भागवत है। इसपर भी सूर तागर सूरदासकी स्वतंत्र रचना है। उसे भागवतका अनुवाद नहीं कह सकते। कविने वस्तु और भावको नया सौन्दर्यात्मक स्वरूप प्रदान किया है। आचार्यजीने भागवतके साथ सूरसागरकी तुलना करते हुए लिखा है -- "प्रथम स्कंधमें केवल विनयके पद है जो पुष्टिमार्ग में दीक्षित होनेके पहले लिखे गये और कुछ परवर्ती स्तोत्र या नाम संकीर्तन है। दशम स्कंधके पूर्वाईको छीड़कर शेष स्कंधोंमें पद रचना नाममात्रकी है। दशम स्कंधके पूर्वाद्धंमें श्रीकृष्णकी बाल एवं यौत्रनकी लीलाओं का निरूपण है जिसपर सूरकी दृष्टि केन्द्रित है। सूरकी काव्यवस्तु केवल श्रीकृष्णकी मधुर लीलाओंसे ही सम्ब-न्धित है। ऐसा लगताहै कि भागवतका अनुसरण करते हुए सूरसागरका स्कंधोंमें विभाजन सूरके समयका न होकर परवर्ती है।" (पृ. ३८-३६)। और आगे लिखाहै — "जहां भागवतमें दुष्ट संहारकी लीलाओं में श्रीकृष्णके देवत्वकी प्रतीतिका प्रयत्न हुआहै, सूर्वे माध्यमसे सौन्दर्यका वीध कर स्प्रिहिंटवर्ष bह्न माध्यमहाली हा माह्यमसे सौन्दर्यका वीध कर स्प्रिहेंटवर्ष महत्वा महत्व महत्वा महत्व महत्वा महत्वा महत्वा महत्वा महत्वा महत्वा महत्वा महत्वा महत्व महत्वा महत्व महत्वा महत्वा महत्वा महत्वा महत्वा महत्वा महत्वा महत्वा महत्व महत्वा महत्वा महत्वा महत्वा महत्वा महत्वा महत्वा महत्वा महत्व महत्व महत्वा महत्वा महत्व म सकतेहैं कि दुष्ट संहारकी लीला अपने अद्भूतपनमें निषंघात्मक रूपमें माध्यंकी अनुभूति देतीहै। भागवत और सूरसागरकी अलोकिकतामें अन्तर है। पहला देव- स्वकी अलोकिक अनुभूति देतीहै तो दूसरा सौन्दर्यकी अलौकिक अनुभूतिमें तन्मय कर देतीहै। भागवंत और सूरसागरकी मधुर लीलाओं के निरूपणमें भी यह अन्तर देखाजा सकताहै । दूसरेकी आधारभूमि मानवीय संवे-दना है।" (पृ. ४७)। आचायं ती सूरदासकी काव्य-वस्तुको शुक्लजीके अथामें (भक्ति, वात्सल्य तथा प्रेम तक) सीमित मानते हुएभी उसका कारण अन्तमुं खी भिक्त भावना और सौन्दर्य चेतना बतातेहैं। इस रूपमें परखनेपर ही सूरकी सौन्दर्य चेतनाको ठीकसे समझा जा सकेगा।

तीसरा अध्याय 'रूप सीन्दयं' है । सीन्दयंको रूपा-श्रित मानकर यह अध्याय लिखा गयाहै। 'कामायनी' की मब्दावलीका उपयोग आचायँ जीने यथास्थान किया है। लिखाहै—''रूप नयनका अभिराम इन्द्रजाल है जो इन्द्रियों और मनमें अनुकूल स्पन्दन करताहै।" (पू. ४६)। रूप सीन्दर्यको प्रधान रूपसे दो वर्गीमें विभा-जित है—(१) सृब्टिगत — जिसे नैसर्गिक सींदर्य कहा और (२) मानवनिर्मित रूपगत । रूप सीन्दर्य के बहुतसे उदाहरण आच।र्यजीने दितेहैं। उदाहरणोंके कारण अध्याय कुछ विस्तार पा गयाहै। मानवीय स्तरके सौन्दर्यपर विस्तारसे लिखा गयाहै। बालकृष्ण, किशोर छिति, नेत्र सौन्दर्य, मुरली माधुरी, अलंकरण-सौंदर्य आदिके उदाहरण दिये गयेहैं। बादमें इसी प्रकार प्रकृति-सौन्दयंपर भी विस्तारसे लिखा गयाहै । सूरदास के काव्यको नायक प्रधान काव्य कहा गयाहै।

चतुर्थ अध्याय 'भाव-सीन्दर्य और कर्म-सीन्दर्य' से सम्बन्धित है। सौन्दयंको काव्य-मूल्य माना जाये या नहीं इस प्रश्नका उत्तर् आचार्यजीने अलग-अलग रूपमें • देनेका प्रयत्न कियाहै और इसी सन्दर्भमें रूप तत्त्व, भाव तत्त्व और कर्म तत्त्वके साथ सौन्दयंका स्वरूप बतलानेका प्रयत्न कियाहै। कृष्णभक्तिमें वात्सल्य, सख्य और मधुर तीनों प्रकारकी भक्ति भावनां प्रेम-मूलक है। प्रेम साधनाको मूल्य रूपमें समझनेपर ही सूरकी सौन्दर्य चेतना ठीकसे समझमें आ सकतीहै। सूर-दासकी प्रेम-व्यं जनामें सौन्दयंके उत्कर्षकी अभिव्यक्ति हुईहै । सौन्दर्य और प्रेमको व्यावहारिक स्तरपर परखने

1-

ते

न

गे

मे

सम्बन्धमें लिखाहै — "राधा शुद्ध प्रम-ह्नपा आत्मा है जिसने परम तत्त्वको पहचानाहै। लोकिक धरातलपर रह जानेपर उस परम-प्रेम तत्त्वको पहचान नहीं सकता। राधामें आलम्बनके रूपमें सौन्दर्य तत्त्वकी अपेक्षा आश्रयके रूपमें श्रीकृष्णके प्रति सूक्ष्म और गंभीर प्रेम तत्त्वकी अधिक विस्तृत व्यंजना है (पृ १४२) और मूल्यांकन करते हुए लिखाहै — "सूरसागरमें रूप-वर्णन की अपेक्षा भाव-व्यंजनाका ही अधिक विस्तार है। ऐसी स्थितिमें सूरकी सौन्दयं चेतनाके अनुशीलनमें भाव-ट्यंजनाका सीन्दयंशास्त्रीय विक्लेषण और मूल्यांकन बहुत महत्त्वपूर्ण हो जाताहै। सूरने जीवनको सौन्दर्य-मय, प्रेममय श्रीर श्रानन्दमय मानाहै। उनकी पुब्टि-मार्गीय भिवतभावनाके श्राध्यात्मिक दृष्टिकोणसे भी इसीका समर्थन होताहै।" (पृ. ४४)।

कलात्मक अभिव्यंजनासे सम्बन्धित पाँचवाँ अध्याय है। कविके सौन्दयंबोधसे लेकर उसकी शाब्दिक अभि-व्यंजना तक रूपायनके अनेक पहलू बनानेका प्रयास इस अध्यायमें हुआहै। सूरका सौन्दर्य-बोध नैसर्गिक है। प्राकृतिक शोभाकी परिधिसे आगे बढ़कर कविने उसका आदर्शीकरण कियाहै। छायावादके प्रतिमानोंका उपयोग कर आचार्यजीने सूरकी कल्पना-शिवतका विवेचन यहां किया है। काव्य और कला-के सम्बन्धको उजागर करनेमें अभिव्यंजना शक्तिको उजागर करना पड़ताहै। कलात्मक अभिव्यंजनाका प्रधान धर्म सीन्दयं ही है। इसीके अन्तर्गत शाब्दिक अभिव्यंजना, वचनवकता, सौन्दर्य-निरूपक-पद्धतियों, कल्पना, अप्रस्तुत योजना, चित्रांकन, प्रतीक प्रयोग, नाटकीय दृश्यांकन, काव्यरूप आदिका सोदाहरण विवेचन किया गयाहै। मूल्यांकनमें साहित्यिक अभिष्विकी बिशेषताएं बतायी गयीहैं।

छठा अध्याय 'सौन्दर्यानुभूति' है । पाश्चात्य विचा-रकोंने सौन्दर्यानु मूतिको वस्तुनिष्ठ तथा व्यक्तिनिष्ठ कहाहै। दोनोंको जोड़नेवालोंमे अलेग्जेंडर है। सभी पहलुओं पर विचार करते हुए सौन्दर्यानुभूतिका विवेचन इस अध्यायमें हुआहै । आचार्यंजी भारतीय सौन्दर्यंबोध के विचारोंका उपयोग शुक्लजीके समान नहीं करते। उनके विवेचनमें पाश्चात्य सौन्दयं-बोधकी अवधारणाएं अपेक्षाकृत अधिक है। 'रस-सिद्धान्त' या 'साधारणी-करण'-के सम्दर्भमें आचायंजी अधिक नहीं लिखते। छायावादी सौन्दयंबोधके प्रतिमानोंका उपयोग उन्होंने

'प्रकर'—माघ'२०५०—१५

कियाहै। शुक्लजीके विचारोंका उपयोग पुस्तकमें अधिक हआहै। शक्लजीसे सभी जगह सहमत न होते हुएभी शक्लजीके मृल्यांकनको शुक्लजीकी सीमाएं बत । कर उन्हें स्वीकार कियाहै। सीन्दर्यानुभूतिका आधार आश्रय मानाहै। तत्त्व रूपमें सीन्दर्शनुम् तिका आधार काम्य या कामना कहाहै। कांटके विचारोंका पल्लवन करने का प्रयास उन्होंने कियाहै । सौन्दर्य-भावनकी चार विशेषताएं तदनुसार बतायीहैं--'' १. आनन्दानुभूति २. लोकिकतासे निलिप्त तटस्य अनुभति, लोकिक सामा-जिक अनुभूति, शुद्ध सौन्दर्यानुभृतिसे भिन्न आनुषंगिक अनुभति है, ३. उद्देश्यहीन सार्थकता और ४. इन्द्रियों और मनकी स्वच्छन्द कियाशीलता और सामंजस्यसे उत्पन्न एकोन्मुखता, चैतन्यमयता और पूर्णता है।" (प. २१५)। सीन्दर्यको देखकर मनकी जो स्थिति होती है, उस स्थितिको उजागर करनेका प्रयास इस अध्यायमें अधिक हुआहै। तर्करूपमें इसका विवेचन संभव नहीं लगता । सीन्दयनिभृतिकी स्थितिमें ग्राश्रयकी मनोदशा को बतलानेमें सूरने जिस शब्दावलीका उपयोग कियाहै, उसे बतलाया गयाहै । कुछ उदाहरणभी दियेहैं । सींदर्य को देखकर मन चिकत होताहै, विस्मित होताहै, भ्रमित होताहै, दुब्टि स्थिर होतीहै, आलोकसे विश्रम होताहै. रहस्यमय (स्पंष्ट न होने के कारण) लगता है, अनिवंच-नीय लगताहै-इन सब स्थितियोंमें जो मानसिक अनु-भृति होतीहै उसकी व्यंजना सूरसागरमें अधिक है। सबके केन्द्रमें 'प्रेम' है और इसीलिए सौन्दर्यानुभति प्रेमानुभूतिका रूप ले चुकीहै। 'मोहन बदन बिलोकत अँखियन उपजत हैं अनुराग।' प्रेमके पर्यायी छपोंका उपयोग सूरने अलग-अलग संदभौंमें, अलग-अलग प्रसंगों में कियाहै। सूरकी कुछ विशेष शब्दावली- रूप मनो-हर/श्रेम मगन तन/सकल सुखकी सींव/कोटि मनोज सोभा हरनि/सुन्दरताको सागर/अँखियां अति अनुरागी/ मृदु-हंसनि-माधुरी/मोहनि मूरति/छवि निहारि थिकत रहीं/लोचन भरि देखीं/बलिबलि जाऊं/गिरा पंग/ चिकत भई/स्याम रस मतवारी/कौतुत अंबर छावे/ चंचल नैन/-- और कुछ शब्द-- रूपनिधि, रूपरासि, हप माधुरी, रूप खानि, रूप सुधा, रूप रस की ढेरि, हर प्रकास, अगाध छवि, छिंब धाम, छिंब सिंध, छिंब महाप्रकास, सौन्दर्यं सागर, अक्षयनिधि, : आदि आदि। आचार्यं जीने इसी संदर्भंके उदाहरण दियेहैं। अन्तमें उपसंहार है।

आचार्यजीकी यह प्रतक उनके स्वतंत्र विचारोंकी व्यक्त करतीहै। ब्यावहारिक समीक्षा और वहभी सौन्दयंशास्त्रको आधार मानकर करना कठिन है। यह ऐसा काम है जिसे अनिर्वचनीयको वचनका स्वरूप देनाहै। आचार्य केशवप्रसाद मिश्रके सान्निध्यमें रहकर जो रस-संवेदना आचार्यजीने प्राप्त की उसका पहलवन पुस्तकमें अभिव्यंजित है। 'कामायनी' का विशेष उल्लेख न करते हुए भी जयशंकर प्रसादके 'काच्य श्रीर कला तथा अन्य निबन्ध' पुस्तकका उपयोग आचायंजी ने अधिक कियाहै। शुक्लजीके विचारोंसे असहमति प्रसादके आधारपर ही (संकल्पात्मक अनुभूति) बत-लायीहैं। पाश्चात्य विचारोंको भारतीय संदर्भमें ही परखनेका प्रयास कियाहै। कुल मिलाकर 'सुरकी सौंदयं चेतना' समीक्षाकी साहित्यिक अभिरुचिको समृद्ध करनेमें सहायक है। सींदर्य वोधके प्रतिमानोंका उपयोग मध्यकालीन कविके शाश्वत मूल्योंकी निरन्त-रताको उजागर करनेमें हुआहै। सरदासके काव्यको मुद्ध सौन्दर्यवादी दृष्टिकोणसे परखनेका प्रयास हुआ है। पुस्तककी छपाई तथा साजसज्जा उत्तम है। 📝

परम्परा ग्रोर परिवर्तनश

लेखक: नन्दिकशोर आचार्य समीक्षक: घनश्याम शलभ

परम्परा और परिवर्तन प्रयोग और प्रगति ऐसे शब्द युग्न हैं जो इस शताब्दीमें प्रायः समाज और साहित्यके क्षेत्रमें प्रयोगमें आते रहेहैं। परम्पराएं जब रूढ़ या जड़वत् हो जातीहैं तो परिवर्तन स्वाभाविक तौर पर अनिवायं हो जाताहै, पर परम्पराएं जीवन्त और जागृत भी होतीहैं और उनके निवंहन, नियमन और गत्यात्मक संवधंनके लिए, व्यक्ति और समाजको निरंतर साधना करनी पड़तीहै। सामाजिक परिवेश और मनुष्यके अन्तमंनमें होता हुआ बदलाव, परम्पराको प्रकारान्तरसे नवोन्मेषित करताहै। चिन्तनका एक दौर ऐसाभी आयाथा जब कुछ समयतक आधुनिकता और तज्जन्य विचारधाराओंकी सनकने परम्पराको नका-

१. प्रका : कविता प्रकाशन, तेलीबाडा, वीकानेर-१२४००१। पृष्ठ : १२०; डिमा. ६१; मूल्य : ५०.०० ६.।

रनेका अकारथ प्रयत्न भी कियाथा। परन्तु परम्परा तौ मनुष्य-समाजकी अनवरत और बृहत्तर मानवीय साधना का प्रतिफल है, उसका उत्स उसी सामृहिक अन्तमंनमें परिणत संवेदनाकी गहराई और संबुद्धिमें सन्निहित है। उसमें बहत्तर जनसमाजकी कल्याणकारी चैतना भी विद्यमान रहतीहै। वह उसीकी है, उसके द्वारा निर्मित है, और उसीके लिए है। अत: उसमें जो परि-वर्तंन-परिवर्धन होता रहताहै, वह निसर्गत: समाजकी संचेतना द्वारा ही होताहै। 'द्रुत झरो जगत्के जीर्ण पत्र' की सी कामना, जीवनमें नये वसंतकी अगवानी की कामना भर है, क्योंकि प्रकृति बासी फूलोंसे शृंगा-रित होना कबतक पसंद करतीहै ?

फिरभी परम्परा और परिवर्तनके बीच ऐसे ही किसी ऋत्चऋकी खोज संभवत: सार्थंक न हो। और यहीं, प्रश्न उसके 'शाश्वत' या 'सामियक' भर होनेका उठताहै, क्योंकि परम्परा भी मूलतः एक 'मूल्यबोध' है, जो समाजके विभिन्न किया-कलापों, सम्बंधों, व्यव-हारों और विचारोंमे प्रकट होताहै । ऐसा 'मूल्यबोध' हठात् या कुछ ही बर्षों की दैन नहीं होता, बल्कि मुगों तक समाजकी जनकल्याणकी अनथक साधना ही उसे निर्मित करतीहै, इसीलिए वह संस्कृतिका अनिवार्य अंग होताहै। वह निश्चय ही सामाजिक उथल पूथल, वैचा-रिक संघर्षण और अन्तर्बाह्य अनेक साधातिक संघर्षों का प्रतिफल है, अत: वह युगीन जनसमाजके विकास और उसके इतिहासको अपनेमें अन्तभ कत किये होता है। यही नहीं, परम्परा जिस जीवन-दशंनकी संरचना होतीहै, उसीसे वह संपुष्ट भी होतीहै, पर आज उसे आधुनिक विज्ञानके आलोकातपमें तपना और गलना भी पड़ताहै, इसलिए कि आजके समाजका दृष्टिबोध अधिकाधिक विज्ञानाश्रित होता चला जा रहाहै। पर-म्परामें सन्तिहित जैविक विश्वास, आस्था-निष्ठा, संवेदनापरक मूहय-मनोरथ तथा उनके प्रचलनकी प्रक्रियाको वह इसी निकषपर कसता रहाहै, जिसे कुछ चिन्तक 'कल्पान्तर' भी कहतेहैं।

और इस कल्पान्तरमें आजके राजनीतिक परिवेश का ही हाथ प्रबल है। लगताहै 'कामाधनी' का यह कथन कि 'परम्परा लग रही यहां, ठहरा जिसमें जितना बल है'--इन्हीं पारिवेशिक स्थितियोंकी और संकेत है, जहां एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्रको बैलेस्टिक

भी करता रहे—दूसरौंको मानवाधिकारोंके उपदेश विलाता रहाहै; जहां सचाईको देखते हुए और जानते हए भी न देखा जाताहे, न जाना जाताहै; जहां अपनी ही स्वार्थ-पूर्ति सर्वोत्तम और सार्थक जीवन दर्शन है, और जिसके कियान्वयनके लिए एक शाही नौकर— आणविक विज्ञान-पुरुष रोबो पाल रखाहै !..

स्यायह सच नहीं है कि आजकी हमारी यह दुनियां, इसी खाकी रंगके विस्फोटक विज्ञानसे चारों ओर घिरी हुईहै ? जहां परम्पराकी बात करना जैसे अंधविश्वास-सा हास्यास्पंद हो गयाहै ? ऊपरी स्तरपर भले ही इतिहास और परम्परा, कला और साहित्य, धर्म और दर्शन आदिपर क्लास रूम लैक्चसँ, परि-संवाद और गोब्ठियाँ आयोजित की जाती रहीहैं, पर हमारी जातीय और राष्ट्रीय परम्पराओंकी धिज्जियां वै ही लोग अपने अंकुरणीय कार्योंसे उड़ा रहेहै, जो ऊ चे पदोंपर आसीन हो, अपना और अपनी पाटियों, मोचौं और दलोंकी दलदली स्वार्थ-सिद्धिमें मनोयोग पूर्वंक लगे हुएहै। मजहव या धर्मको डंकेकी चोटपर अपने राजनीतिक हितोंके लिए तो उपयोग कर रहेहैं, कभी जातीयता तो कभी साम्प्रदायिकता कभी फिरका-परस्ती-परम्परा, अदब या संस्कृतिकी सतनामी ओड़, आदमीयतके दूधकी जगह, लोगोंके दिलोंको विघटनका जहर पीनेके लिए बांटती फिर रहीहैं।

पेसे समय परम्परापर गहराईसे विचार होना अनिवायं है। इस आलोच्य पुस्तक 'परम्परा और परि-वर्तन का लेखक प्राचीन भारतीय इतिहास और एक तत्वान्वेषी अध्येता रहाहै। उसके द्वारा लिखित इन निबन्धों में अनेक स्थानोंपर उसकी झलक देखी जा सकती है। कुल जमा बाईस निबन्ध हैं, जो समय-समयपर लिखे गयेहें, और इसी-लिए समसामयिकताका प्रभाव लिये हुएहैं। कहीं यह लेखक हमें 'बराहमिहिर परम्परामें फिर झांकिये' के लिए आमंत्रित करताहै, तो कहीं 'महासागरीय व्तकी राष्ट्रीय एकता' की बात कहताहै तो कहीं वह "पूंजी-वादी 'बेस' पर लडा साम्यवादी सुपर स्ट्रक्चर'' के विखरावकी पड़ताल करताहै; कहीं फिर 'विकेन्द्रीकरण वा स्थानीय सर्वसत्तावाद' पर गांधीवादी जीवन-दशंनके मिसाइलोंके डण्डोंसे धमकाता रहाहै। वह स्वयं कुछ आलोकमें अपना विचन प्रस्तुत करताहै। उसका तो CC-0 In Public Domain. Garukul Kangri Collection, Haridwar

यह निष्चित मत कि जिस व्यवस्थाको अहिसात्मक नहीं कहाजा सकता उसे लोकता त्रिक भी नहीं कहा जा सकता और इसीलिए उसे वास्तविक अर्थोमें स्वतंत्र नहीं कहाजा सकता'-इस पुस्तकके प्राय: सभी निबन्धोंका यह केन्द्रीय तत्त्व है। वह महात्मा गाँखीको 'अहिंसाका सबसे बड़ा पुरोधा' मानताहै, और उन्हींके विचारालोकमें—मनसा, वाचा, कर्मणा तक अहिसाके अस्तित्वकी महत्ताको स्वीकारते हुए, उस हर चेष्टा और भावनाको हिंसा करार देताहै जो 'प्रश्येक व्यक्ति सहित पूरी मानवताकी सृजनात्मक संभावनाओंकी अभिष्यक्ति और विकासका दमन करतीहै।' इसी विचारावेशमें वह हमारे समाजकी स्वतंत्रतापर प्रश्न चिह्न भी लगाताहै। ब्रिटिश पालिमेन्टके अन्धानुकरण की बात करते हुए वह यहभी मानताहै कि 'सरकार को बदल देना कोई पर्याप्त विकल्प नहीं है'। वह जय-प्रकाश जीकी सम्पूर्ण कान्तिकी उद्घोषणके होते हुएभी नेहरुवादी आधुनिकतावादके ढरेंपर विकसित होते हमारे समाजकी आलोचना करताहै। गांधीजीके कथन का यह उद्धरण कि 'जिसे आप पालियामेन्टोंकी माता कहते हैं, वह पालियामेन्ट तो बौझ और वेश्या है। ये वोनों शब्द वह मड़े हैं तोभी उसपर अच्छी तरह लागू होतेहैं। मैंने उसे बाँझ कहा, क्योंकि अबतक उस पालियामें ग्टने अपने आए एकभी अच्छा काम नहीं किया प्रधानमंत्री पालिमेन्टकी चिन्ताकी अपेक्षा अपने दलको बलवान करनेके लिए उसमें मनमाने काम करवाताहै...वे दूसरोंसे काम निकलवानेके लिए उपाधि आदिकी घूस बहुत देतेहैं। मैं हिम्मतके साथ कह सकताहूं कि उनमें शुद्ध भावना और ईमानदारी नहीं होती' (हिन्दी स्वराज्य १९०३) - अपने मत समथंनके लिए उद्घृत करताहै।

श्रीर उपर्युं कत गांधी मत ही इस लेखक मन-बुद्धि पर प्रायः इसके हर निबन्ध में प्रकारान्तरसे अपना प्रभाव गरीबी, गन्दगी और आि ब्या करतीहै तभी तो हा गरीबी, गन्दगी और आि ब्या करताहै—चाहे फिर 'वैकल्पिक शिक्षा नीति ब्या क्या करताहै —चाहे फिर 'वैकल्पिक शिक्षा नीति व्या क्या कर्या हो हो, 'भारतीय परम्परा और परिवर्तन' या स्वा क्या कर्या कर्य कर्या कर्

अधिकार, हृदय परिवर्तनपर आस्था, पूंजीपितयोंकी दूस्टीशिप, आहिसा, सत्य, अस्तेय, अपिरप्रह् आत्म संयम, स्नेह समता आदिपर बल, साधन और उपार्जन की शुद्धता, निर्वाचित प्रतिनिधियोंकी वापस बुलानेका अधिकार, लोक-समितियों और पंचायतों आदिका निर्माण या चयन जैसे विचार इस लेखककी दिशा-दृष्टि पर छाये रहेहैं। उसे भी यह अनुभव होताहै कि 'नेता के रूपमें हमें हमेशा संत ही नहीं मिलते रहेंगे'।

गांधीवादी जब स्वयं सत्तामें होताहै तभी उसे सत्ता-संचालनकी व्यावहारिक किठनाइयोंका आभास भी हो जाताहै। तभी तो श्री मोरारजी भाई देसाईने प्रधानमंत्री के रूपमें यहभी कहाथा कि 'शासन हमें चलाना है, जयप्रकाशजीको नहीं।' चरखा चलाना तब और बात लगने लगताहै, और मशीनोंके पहियोंपर पूरी तरह आधारित इस सभ्यताके विस्तृत साम्राज्यके वातावरणमें शासनतन्त्रका संचालन अलग ही बात है। संभवतः गांधीजी स्वयंने इसीलिए सत्तामें कभी भागीदारी नहीं की। संभव है एक सच्चा गांधीवादी भी इसे स्वीकार करनेमें हिचकिचायेगा।

और अपने ही युगमें वह राष्ट्रपुरुष अपने कितने साथियोंको अपनेही समतुल्य बना पाया ? हजार-दो हजार गाँधी होभी नहीं सकतेथे। फिर 'स्वभावसे अनिवाय और विकेन्द्रीकृत स्थानीय प्रौद्यौगिकी'का विकास किसी 'सेवाग्राम' के समतुल्य क्या अवतक संभव हो पायाहै ? पर गाँधीजीकी जन्मस्थली पोर-बन्दर आज तस्करीका जमघट अवश्य बन सकाहै, और यह कोई अजाना सच नहीं है। देशमें दूरदूर क्षेत्रों तक हाथ करद्योंपर आजमी लाखों लोग किसी प्रकार जीवित है। हमारा संसदीय लोकतंत्र जो कवि घूमिल के अनुसार एक ऐसी घाणी है, जिसमें 'आद्या तेल और आधा पानी' है, और प्रतीकार्थमें जिसका संविधान भैंस चरा करतीहै तभी तो हमारे करोड़ों देशवासी अब भी गरीबी, गन्दगी और आर्थिक गुलामीकी दलदलीय इस व्यबस्थामें जी रहेहैं। हमारा यह मोह कि 'भारत सरकार कभी गांधीवादी हो सकतीहै' --अबतक तौ टूट जाना चाहियेथा । परन्तु हमारे एक श्रेष्ठ दार्शनिक का यह विचार कि 'संस्थाएं तो और अच्छी ब्यवस्था, तक पहुंचनेकी सीढ़ियां मात्र हैं। वह ठीक है — असंभव पूर्णताकी खोजमें हमें अपने आपको खो बैठनेकी आव-म्यकता नहीं है, फिरभी हमें अपूर्णताको हटाने और आदशंकी ओर बढ़नेके लिए निरन्तर प्रयत्नशील रहना चाहिये। सम्यतामें प्रगतिकी परख इस बातसे की जातीहै कि ऐसे अवसर कितने आये और वे किस ढंगके थे. जिनपर नियमका अपवाद करनेकी छूट दी गयी'—ऐसा सच कहीं न कहीं हमारे अन्तमंनकी किसी गहराईमें अब भी अवस्थित है। उपयुंक्त मत 'महज फलसफा' नहीं, एक शीर्ष राजनेताका विचार है जो इस महादेशके राष्ट्रपति पदपर कभी आसीन थे। इस लेखककी भी पूरी आस्था इसीपर टिकी हुईहै, तभी तो अपने अन्तिम निबंध 'भारतीय परम्परा और परिवर्तन' में उसे सम्पूर्णता देनेके लिए उद्ध्त कियाहै

परन्तु 'नियमका अपवाद करनेकी छट' का यह लचीलापन निरन्तर अवभी जारी है। इस प्रकारकी छुटके 'फ्लडगेट' से अबतक न जाने कितनी विकृतियाँ इस समाज-व्यवस्थाका अंग बन गयीहैं, फिर चाहे ऐसे अवसर किसी ढंगके और कितनेही आयेहों, छूट का यह ऋम कोई अपवाद अब नहीं है। जो लोग हमारी संस्कृतिके इस संदेशके विश्वासी हैं कि 'मन वचन और कमंमें आचरणकी शुद्धता हो'-ऐसे लोग आजकी लोकतान्त्रिक इस संसदमें जा पानेमें शायद ही समर्थं ही पायें। भारतीय समाजवादके पूरोधा आचार्य श्री नरे द्रदेव क्या इसी बातके उदाहरण नहीं हैं ? जिनका मत है कि 'किसीभी देशमें काव्य, शास्त्र, दशंनका बहुत प्रचार होनेपर भी यह आवश्यक नहीं है कि वहांके लोगोंका पारस्परिक आचरण भी शृद्ध हो, अपना ध्यान रखते हुए, दूसरोंका भी ध्यान रखना संस्कृतिका मृल'। आचरणकी शद्धताके ऐसे कर्मठ कर्म-योगी, चुनाव लड़कर भी संसद्में कभी बैठ नहीं पाये तो इससे बढ़कर क्या विडम्बना हो सकतीहै ?

आज तो विश्वकी सीमाएं इतनी अधिक संवेदनशील और खुली हुईहैं कि हिंसा, आतंक, शोषण-उत्पीहुन, ड्रग सेवन, सामूहिक बलात्कार आदि विश्वक
समस्याएं बनी हुईहैं। ऐसे विषाकत वातावरणमें असंगतियोंको एक असंगतियोंको असंगतियोंको योंको असंगतियोंको एक असंगतियोंको योंको असंगतियोंको असंगतियों

'आचरणकी शुद्धता' का है, परिवर्तनकी वास्तविक चाह और नीयतकी अम्लानताका है, चाहे फिर 'देश की भाषाकी समस्या हो', 'दूरदर्शनका दायित्व' हो, 'कलाके संरक्षणका सवाल' हो। पंचायती राजकी गांधीवादी परिकरपना आजके इस भ्रष्ट और अनेतिक राजनीतिक वातावरणमें असंभव नहीं तो दृष्कर अवश्य है। क्योंकि इस देशके विस्तत इसके जनांचल इसी प्रदृषित वायुमें भवास ले-लेकर जीवित हैं। 'एकताकी अनुभृतिसे प्रसूत अहिंसाबोध' आज तो एक विरल सत्य है। ऐसे वातावरणमें वैयक्तिक और सामूहिक प्रकारकी सामाजिक-आधिक कियाशीलताओंको राज्यके आवश्यक नियंत्रणसे कैसे मुक्त रखाजा सकताहै ? इस अस्सी करोडके महादेशमें 'नियमका अपवाद करने की छुट'तो पहलेही से है। लेखकके विचार गहरे आदर्शवादी है, जो अपनी 'तमाम अदबी विरासत' की दुहाईके बावजूद, उपयुंक्त सचाईकी अनदेखी करनेके कारण निरे एकांगी हैं। लेखकका मानना है कि साम्य-वादका पतन 'स्वभावमें अनिवायं और स्थानीय और विकेम्द्रीकृत प्रौद्योगिकांके अभावके कारण हुआ', वह पूंजीवादी 'बेस' पर खड़ा 'सुपरस्ट्रवचर' था, तो फिर उसी पूंजीवादी प्रौद्योगिकीका जो स्थानीय और विके-न्द्रिकृत प्रौद्योगिकी नहीं है, अबतक पतन क्यों नहीं हुआ ? जो नितान्तत: अबभी शोषण और पर-उत्पी-इनपर आधारित है, और जिसने मनुष्यको मशीनका एक पूर्जी भर बना रखाहै।

भारतीय समाजके पश्चिमीकरणके खतरेको लेखक ने दो एक स्थलोंपर शब्दांकित कियाहै, औरभी कुछ चिन्तक इस खतरेके लिए सावधान करते रहेहैं, पर आज इससे अछूता कौन है ? चीन जैसा प्राचीन देश तक उदारीकरणकी नीतिसे क्या आज आक्रान्त नहीं है ? उसकी सांस्कृतिक विरासत तो भारतकी भांति प्राचीन और महत्त्वपूणं भी रहीहै। नेहरूके भारतकी असंगतियोंको एक अच्छी समाजशास्त्रीय और इतिहासिवद् दृष्टि सहजमें ही रेखाँकित कर सकतीहै, पर क्या वर्तमान समाज-व्यवस्थाके लिए वे ही उत्तर-दायी हैं, उसके अन्यान्य भागीदार नहीं। यह तो आज भी सच है कि 'ज्ञान विज्ञानकी कोई राष्ट्रीयता नहीं होती' परन्तु प्रत्येक संस्कृति उसे आत्मसात् करनेके पहले अनुरूप रंगत और स्पमें ढाल ही लेतीहै, वह अपनीही शर्तोंपर उसे स्वीकारतीहै, जहां कहींभी पर Collection Hardwar

'प्रकर'—माघ'२०५०—१६

प्रकाशवती किरण दीखे उससे आंखें नहीं मूंद सकती। उसे वह प्रकारान्तरसे संस्कारित करतीहै, उसका नाम संस्कृति इसीलिए तो है। अपनी अन्त-वृंष्टिका विकास भी तभी संभव हो पाताहैं, फिर अपने अनुभवको समृद्धतर बनाना किसके लिए श्रेयस्कर नहीं होता? अतः पिषचमसे आये ज्ञान-विज्ञानमें कैसे विमुख और वितृष्ण रहाजा सकताहै? भारतमें तक-नीकी और प्रौद्योगिकीका इतना और ऐसा विकास क्या इसके बिना संभव हो सकताथा? पिषचमकां भी अपनी एक सांस्कृतिक दृष्टि है, माना कि वह उसके लिए ही ठीक हो, पर उसे पहचाननेके लिए हमारे पास दृष्टिको सजगता होना भी आवश्यक है ही।

सारे निबन्ध पढ़नेपर यह सहजही ज्ञात हो जाता है कि इस लेखकने अपने विचार गांधी-दर्शनसे संस्का-रित कियेहैं, और उन्होंके माध्यमसे इस देशकी अन्यान्य समस्याओंका समाधान खोजनेका भरसक प्रयत्न किया है। परन्तु वर्तमान सामाजिक, आर्थिक और राज-नीतिक परिवेशमें वे अधिक संगत और सार्थंक इसलिए नहीं लगते कि इस अंतरिक्ष युगकी विकृतियोंका प्रभाव मनुष्य-मनपर अत्यधिक गहरा और विस्तृत है। वैज्ञानिकी, तकनीकी और प्रौद्योगिकी-विकासकी इस अंधी दौड़में नैतिक और मानवीय मूल्योंके सार्थंक बोधका लोप-सा हो गयाहै। साहित्य और शास्त्र, कला और दर्शन, ज्ञान और विज्ञानका जैसा व्यव-सायीकरण आज है, वैसा पहले कब था? सब ओर संवेदनहीन प्रतियोगिता और ज्वलनशील प्रतिशोधके विचारोंका प्राधान्य है। फिरभी 'न लोकतंत्र बचेगा न राष्ट्र'— जैसी लेखककी वैचारिक आणंका उसके पूराणों और याज्ञवल्क्य, भीष्म और कौटिल्य जैसे प्रखर पुरुषोंकी साक्षीके विद्यमान होते हुएभी, आजभी मात्र आशंकामात्र बनकर रह गयीहै। यह ठीक है कि सांस्कृतिक और आध्यात्मिक मूल्योंका राजनीतिकरण घड़ल्लेसे हो रहाहै। इस लेखकको परितोष यही सोचकर मिल रहाहै कि 'हमारे ग्रामीण समाज और छोटे नगरोंके समाजोंमें यह मूल्यबोध अभी भी बहुत-सी विकृतियोंके होते हुएभी हमारे आचरणकी प्रेरणा बना हुआहै। पर जिस पंचायती या लोक समितियों पर लेखकको इतना विश्वास है, उनके चुनावों और कार्य-कलापोंसे लेखकको उनकी वास्तविकतासे परिचय अअतक तो हो जाना चाहिये। 'भारतमाता ग्राम-

वासिनी' के मैंले अंचलमें सांस्कृतिक और आध्यादिमक मूल्यबोधके स्थानपर लीकपीटक कर्मकाण्ड ही
प्रतिष्ठा पा रहेहैं। किव पंतने गलत थोड़ेही लिखा
है — 'यह भारतका ग्राम, सभ्यता-संस्कृतिसे निर्वासित/
झाड़-फुंसके विवर, यही क्या जीवन-शिल्पीके घर?
कीड़ोंसे रेंगते कौन ये बुद्धिहीन नारी नर।' हो सकता
है ऐसी किव-वाणी कुछ अतिरंजित चित्र प्रस्तुत करती
हो। पर जिन्होंने पीठासीन अधिकारीके रूपमें से तीन
चार बार सुदूर ढाणियों और गांवोंमें जाकर पंचायती
चुनाव करवायेहैं, उन्हें दलगत राजनीतिके गहरे
प्रभावका अच्छा अनुभव हो जाताहै।

अतः 'राष्ट्र एक स्वतंत्र भावात्मक-वैचारिक अस्मिताकी कर्मभूमि होतीहै, विदेशी उत्पादन पढितयों का बाजार नहीं'—जैसी लेखककी विचार-दृष्टि, आज के वैश्वक ध्यावसायिक विकासके विस्तारमें एकांगी और निरी आदर्शवादी है। इस ओरसे इस शतुरमुगं की भाँति वितृष्णाकी रेतमें गर्दं न डालकर बच नहीं सकते। फिरभी गाँधीजीका जीवन-दर्शन इस महादेश की सामाजिक और सांस्कृतिक अस्मिताके लिए आज भी मागंदर्शं क प्रकाश-किरण हैही। अतः इस लेखकने फिर इसकी श्रेयस्कर प्रासंगिकताकी ओर पाठकका ध्यान खींचनेका सार्थंक प्रयत्न कियाहै।

०८० छ००००० छ०००० छ०००० छ।। ०८० छ।

वार्षिक शुल्कके शीघ्र भुगतानके यह निवे-दन करना इसलिए आवश्यक हो गयाहै क्यों कि बहुतसे ग्राहक-सदस्य, विशेष रूपसे शिक्षण संस्थाएं देयकों का भुगतान लम्बे समयके बाद करते हैं। इस बीच अनेक बार पिछ्ले अंक उप-लब्ध नहीं रहते और पिछ्ले अंक देना सम्भव नहीं रहता। इस कठिनाईको ध्यानमें रखते हुए निवेदन करना आवश्यक हो गयाहै कि पूर्व शुल्क की अवधि समाप्त होनेसे पहले, अधिक-तम अगला मास शुरू होनेसे पहले, शुल्क का भगतान कर दें। सधन्यवाद।

"व्यबस्थापक : 'प्रकर' "

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

सुधियां उस चन्दनके वनको १

लेखक : विष्णुकान्त शास्त्री समीक्षक : डॉ. कृष्णचन्द्र गृप्त

कलकत्ता विश्वविद्यालयके हिन्दी विभागके पूर्व बाचायं श्री विष्णुकान्त शास्त्रीने विभिन्न क्षेत्रोंके महा-पुरुषोंके संसगमें आनेसे उद्दीप्त होकर ये संस्मरण लिखे हैं। पहले दो संस्मरण स्वामी अखंडानन्द सरस्वतीके हैं जिन्हें 'श्रद्धा और विवेकके ज्योतिवाही और खंड खंड फिरभी अखंड शीर्षक दिया गयाहै। इधर बौद्धिकों विशेषतः विश्वविद्यालयोंके आचार्य-प्राचार्योंमें धर्म-अध्यात्मके प्रति एक विचित्र आकर्षण बढ़ाहै, जिसके मूलमें अलौकिक शक्तिके चमत्कारोंके प्रति मोह और रूढ़ि-रीतिग्रस्त कर्मकांडके प्रति अविवेक ही अधिक है, परन्तु प्रस्तुत संस्मरणीमें ऐसा कोई कुहासा नहीं है। शुद्ध बुद्धि-विवेक सम्मत तथ्योंका ही उल्लेख है। अखंडानन्दजी लेखकको सचेत करतेहैं — 'दलीय राजनीतिका सबसे बड़ा दोष यह है कि अपनी पार्टीके दुष्ट व्यक्तियों और गलत नीतियोंका भी समयंन करना पड़ताहै एवं दूसरी पार्टीके विशिष्ट ष्यक्तियों भीर अच्छाइयोंका भी विरोध करना पड़ताहै। यहभी एक प्रकारका भाई भतीजावाद है। पार्टी मुख्य नहीं है, नरनारायण मूख्य हैं। (पृ. १७)।

यज्ञ और तपको भी आजकी परिस्थितियों में परिभाषित किया गयाहै। अपने ऊपर कमसे कम खर्च करना ही तप है और इस प्रकार न्यायोपाजित धनको दूसरों के हित व्यय कर देनाही यज्ञ है। क्रोधकी व्या-ख्या—''कं सुखं रोधयित इति क्रोधः'' (पृ. १४) शब्द क्रोड़ा अधिक है। स्वामीजीकी व्याख्याएँ गंभीरताके साथ खिलवाड़ नहीं है। प्रज्ञानसे नहीं, अपितु भग-वरक्वपासे आत्मतत्त्वकी उपलब्धिके प्रसंगमें स्वामीजीने कहा—''अनुकूलता-प्रतिकूलता दोनोंमें प्रभुकी कृपा देखनेवालोंको कृपाकी अधिकाधिक अनुभूति होने लगतीहै।'' (पृ. १६)।

आस्तिकोंको तो बड़ीसे बड़ी विपत्ति प्रभुकी ओर ले जानेथाली लगतीहै और सामान्यजन भी अपने कष्टोंको अपने कर्मोंका भोग समझकर सह लेताहै। परन्तु तकंसंगत विवेचनसे जब इन कष्टोंके मूलमें दुराचारी अन्यायी दिखायी पड़तेहैं तब प्रभुकुण समझ कर इन्हें सहना कठिन पड़ताहै। आस्तिकता जहां प्रतिकूलताको सह लेनेका कवच है वहां वह कार्य-कारण परम्पराको अनदेखाकर वास्तिवकताको झुठलाने की प्रवंचना भी है। फिर तो किसी अन्याय अत्याचार या दु:खके निवारणकी आवष्यकता नहीं रहेगी और इस प्रकार अवतारवाद भी निर्यंक हो जायेगा। अत: स्वामीजीकी यह बात भक्तोंके लिए ही है आजके बुद्ध-विवेक सम्पन्नको इससे संतुष्टि नहीं होती।

दूसरा संस्मरण उनके देहान्तके बाद भावुकतामें लिखा गयाहै 'मरणको भी चुनौती देताहै स्मरण', देहान्तके बाद स्मृति रूपमें वह कुछ कालतक सुरक्षित रहताहै। स्वामीजीके अनेक नीति कथनोंको उद्धृत किया गयाहै। ''बिना शुद्ध पवित्र हुए देश सेवा करने का दम भरनेवाले बादमें अपनीही सेवा करने लगते हैं" (पृ. २२)। लेखकको सचेत किया गयाहैं— 'प्राथंनाक समयपर यह निश्चय कर लीजिये कि 'सत हरिभजन जगत् सब सपना' (पृ. २३)। लेखन जगत् गतिसे अत्यधिक ज्याप्त ही नहीं अपितु त्रस्त होकर आपात्कालसे प्रेरित होकर राजनीतिमें कृद पढ़नेवाला लेखक इस जगत्को सपनां कैसे मान ले ? वह तो एक राजनीतिक उद्देश्य पूरा करनेके लिए रामका सेवक है।

'प्रकर' -- माघ'२०५०--- २१

१ प्रकाः : भारतीय साहित्य प्रकाशन, २५६ चाणस्य पुरी, सदर, मेरठ-२५०००१ । पृष्ठ : १५६; बिमा, ६२; मूल्य : ५०.०० इ. ।

पत्रोंके माध्यमसे भी स्वामीजी दिशा निर्देश करते रहेहैं लेखकको "यदि सच्चा मनुष्य राजनीतिमें पड़ेगा तो उसको बादमें वैराग्य अवश्य होगा।" कालान्तरमें या तो वह राजनीति छोड़ ही देगा या मृत्योंपर अधिष्ठित राजनीतिके आंतरिक कष्ट झेलता रहेगा" (प. २३)।

काव्यशस्त्रीय शब्दावलीका प्रयोग स्वामीजीके द्वारा उपासनाके क्षेत्रमें असमंजस पैदा करताहै—'उपासनाके क्षेत्रमें असमंजस पैदा करताहै—'उपासना वाच्यायंकी ही होतीहै, लक्ष्यायंकी नहीं। शालग्राम शिला शिवलिंग देव प्रतिमा साक्षात् भगवान् है, यही भाव रखना चाहिये। प्रतिमा-पूजन करनेवाले की भावना यदि दृढ़ है तो वह प्रभूका ही पूजन करता है" (पृ. २६)। इसी कारण प्रतिमा-पूजन सर्वस्त्र हो उठी। प्रतिमा परमात्मातक पहुंचनेका साधन है, यह भूलकर मूर्तिपूजाकी रूढ़िके अभिशाप भयावह हो उठे। तुलसीके विषयमें स्वामीजीकी यह धारणा विचारणीय है—''उन्होंने ब्रह्मको ही इष्टदेव बनाया है, इष्टदेवपर ब्रह्मत्वका आरोप नहीं कियाहै। वेदान्तवेद्य विभू ही उनके राम है" (पृ. २६)। वास्तविकता यह है कि दशरथ मुतपर ब्रह्मत्वका आरोप तुलसीने कियाहै।

मूल सत्यकी रक्षा करते हुए युगकी आवश्यकताओं के अनुसार धमंके आचार्योंने निरन्तर परिवर्तन किये हैं और आजभी किये जाने चाहियें। उनकी ऐसी मान्यता थी। किसी एकही आचारसे धमं बंधा हुआ है, ऐसा स्वामीजी नहीं मानतेथे—''अपने-अपने कर्तव्य कमंमें ध्यापक ईश्वर दृष्टिका अवतरण ही धमं है, धनियों और गरीबोंके बीच आये धनको हस्तांतरित करनेमें सहयोग दें' (पृ. २६)। ध्यवहारमें यह कितना असम्भव है ? व्यावहारिक जीवनकी जटिलता में इन उपदेशोंको कभी परखा नहीं गया।

एक अन्य जिज्ञासाके उत्तरमें स्वामीजीने कहा —
मोक्षकामियों या निष्काम भक्तोंके लिए निवृत्तिकी ही
बात ठीक है किन्तु प्रवृत्तिपरायण गृहस्थोंके लिए
वैदिक उपदेश, धमं-अथं कामके त्रिवर्गको सिद्ध करने
को कहाहै। "गृहस्थोंके लिए मानेच्छा शुभ है। धमंपूर्वक मान प्राप्त करनेकी चेष्टामें कोई दोष नहीं है।
"जब सर्वत्यागी संन्यासी बननेकी सच्ची प्रेरणा
होगी तब मानेच्छाभी अपने आप छूट जायेगी। "
अच्छे काम करते हुए मान प्राप्त हो तो उसका स्वा-

गत है, मान प्राप्त करनेके लिए ही विभिन्न काम करना ठीक नहीं है" (पू. २८-२६)। पोंगापंथी प्रवचनकत्ताओं से काफी भिन्न दृष्टि है स्वामीजीकी। भिन्तपूर्वक लिखा गया यह संस्मरण लेखककी सत्यके प्रति रूचिको व्यक्त करताहै।

'दीप बुझ गया, शिखा अमर है' महादेवीजी विषयक संस्मरण है, जिसमें बड़ेसे बड़े राजनेताके सामने उनकी स्पष्टवादिता, सरलता, राजनीतिक सामाजिक जीवनमें उनके योगदान, प्रशासनिक और दैनिक जीवनमें हिन्दीको उचित स्थान दिलानेकी तड़प और जनजीवनमें व्याप्त श्रष्टाचारके प्रति आक्रोश मुखर हुआहै। इलाहाबादमें अवध बम फेक्ट्री पकड़ जानेपर महादेवीजीकी करुणा चीख उठी—''देश की बर्तमान स्थितिको देख-देखकर शरीर अब ऐसा नहीं रह गयाहै कि इस सबके विरोधमें सिकय रूपसे कुछ कर सकू तुम लोग कुछ करते नहीं, क्या हो गया है? ''ये बम किनपर चलेंगे। निर्दोषों और गरीबों पर हो तो। अब मेरा परमधाम जानेका समय आ गयाहै'' (पृ. ६१)। कर्त्तंच्य-निर्वाहमें अक्षमतासे उत्पन्त यह निराशा ही है।

बापूसे वार्तालापमें महादेवीजीने कहा - आपका प्रिय भजन है 'वैष्णवजन तो तेने कहिए, जो पीर पराइ जाणे रे।' यही तो कविका भी लक्षण है। दूसरोंकी पीड़ाको जानना। आप करेंसे वैष्णव हैं जो कविता नहीं समझते।' बापू द्वारा कविता-पुरस्कारकी राशि मांगनेपर महादेवीजी बोली-'यदि आप कविता समझते होते तो मैं ये रुपये आपको दे देती। पर आप तो कविता समझते ही नहीं, समझना भी नहीं चाहते। अब तो मैं ये रुपये महिला विद्यापीठको ही दूंगी" (प. ३४)। यह बात मुलभ वार्तालाप दोनोंके हृदयोंकी निमंलताको व्यक्त करतीहै। लेखनमें ही असीम करुणामयीके रूपमें महादेवीजी व्यक्त नहीं होती अपितु व्यावहारिक जीवनमें राष्ट्रीय आन्दोलनके समय बंदी कार्यकर्ताओं की महिलाओं के लिए यही महिला विद्यापीठ आश्रयस्थल बनताथा और इसीके माध्यमसे भारतीय नारीके अभिशापके कारण और निवारणका विवेचन एवं समाधान व्यावहारिक धरातलपर महा देवीजीने प्रस्तुत किया । महामना मालवीयजीके विषय में प्रचलित विवादको निम् ल करनेवाला एक प्रमाण महादेवीजीने दिया—''काशीके पंडितोंके विरोधके

'प्रकर'—जानवरी'६४—२२

बावजूद मालवीयजीने हरिजनोंकी राममंत्रकी दीक्षा

राष्ट्रीय संकटमें साहित्यकारके दायित्वका निर्वाह करते हुए उन्होंने ४३ में बंगालके अकालके समय तथा चीनी आऋमणके समय 'हिमालय' संकलन तैयार किया और इसी परम्परामें लेखकने भी बांग्लादेश मुक्ति संग्रामके दिनोंमें धर्मवीर भारतीके साथ मोचे पर जाकर लोमहर्षक अनुभूतियोंको मौलिक और अनूदित रचनाओंके प्रकाशनके माध्यमसे अभिव्यक्ति दी। "हिन्दीकी चेतना इस प्रकार न्यायके पक्षमें और अन्यायके विरोधमें मुखरित होती रहे।" यह कामना भी महादेवीजीके लोक-समर्पित मनकी अभिव्यक्ति ही

७५ में प्रथम विश्व हिन्दी सम्मेलन नागपूरमें अनेक राजनेताओंके समक्ष महादेवीजीने भैरवनाद किया-''संस्कृति तबतक गुंगी रहेगी, जबतक राष्ट्र की अपनी वाणी नहीं होती । राष्ट्रभाषा नहीं होती । ः हमारी संस्कृतिमें दिशा निर्देशक दूसरे होतेथे और शासक दूसरे। अबं शासकही दिशा निर्देश देने लगे हैं। इसीलिए दिशा नहीं मिल रही है" (प. ३६)। चालीस वर्ष पहले प्रेमचन्दने ऐसेही चेतायाथा - साहि-त्य राजनीतिके आगे चलनेवाली मशाल है। चित्रकृट के रामायण मेलेमें मोरारजी देसाईकी उपस्थितिमें जब डॉ. रामकुमार वर्माको मंचपर नहीं आने दिया, तब महादेवीजीने फिर सिंह गर्जना की-"चित्रकृट तो वह पावन स्थान है जिसमें प्रवेश करनेसे पूर्व महा-राजाधिराज जनकने भी रथसे उतरकर पैदल चलना उचित समझाथा। संस्कृतिपर शासन क्षमताको हावी नहीं होना चाहिये" (पू. ३९) । ऐसे ही तृतीय विश्व हिन्दी सम्मेलनमें भी उनका तेजस्वी रूप प्रकट हुआ। राष्ट्रभाषाके नामपर ऐसे प्रदर्शनकर लेनेसे हिन्दीको शासन कार्यंसे बहिष्कृत रखनेका उसका पाप धुल नहीं जाता" (वही पृष्ठ)।

कान्यमें निगुंण और जीवनमें सगुण साकारके प्राकट्योत्सव रामनवमी और कृष्ण जन्माष्टमी महा-देवी जी मनाती है जिसे लेखकने तुलसी के निगुंण मगुण समन्वय जैसा बताया है। महादेवी जी बोलीं — 'अष्ठा अब रामजी पैदा हो गये हैं तो दुष्टों का नाण भी करें। उनकी संख्या दिनों दिन बढ़ती जा रही है'' (पृ. ३५)। समारोहों के तामझामके प्रति उनके मनमें कोई

आकर्षण नहीं था 'दहाके नामपर आयोजन तो कई हुए पर ठोस काम कुछ भी नहीं हुआ। न उनकी समस्त कृतियोंका अल्पमोली संस्मरण प्रकाशित कियाजा सका, न कोई स्थायी महत्त्वका सर्वांगीण दृष्टिसे उनका मूल्यांकन करनेवाला कोई ग्रन्थ निकला" (पृ. ३८)। मैं आजकल पत्रकारोंका बिल्कुल भरोसा नहीं करती। वे लोग कुछका कुछ छापकर अपने लेखन को चटपटा बनाते रहतेहैं" (पृ. ३६)।

दु:खकी बदलीके रूपमें प्रसिद्ध महादेवीजीकी यह प्रखरता प्रायः प्रच्छन्न ही रहीहै, जिसे प्रमुखत: इस संस्मरणमें उजागर किया गयाहै।

अज्ञेयजीका संस्मरण उन्हींकी कविताकी एक पंक्तिके शीर्षंक 'आलोक छुआ अपनापन' है, जो लेखक की अपनी शब्दावली 'स्मृति मंथन' शैलीमें जिखा गया है। अपनेको खोलकर न मिल सकनेवाली प्रवित्तके विषयमें अज्ञीयके सन्दर्भमें दो मत नहीं है। ऐसा ही रहस्य, वेदना-विद्रोहकी रचनाकार महादेवीमें मिलता है 'महादेवीजीकी हंसी और आपका मौन क्रियामें विपरीत होतें हएभी फलमें एक जैसे हैं, औरोंसे अलग रहनेके वर्म जैसे" (पृ. ४१)। एककी हंसी, दूसरेका कौन अनजानोंकी भीड़में ही नहीं अपनोंके सायभी एक दूरी बनाये रखताहै। फायडके प्रभावके विषयमें पृद्धे जानेपर अज्ञेयने जगत्के व्यापारोंको समझनेके लिए बड़े मनीषियोंकी कृतियोंका अध्ययन गौरवका विषय बताकर टाल दिया (द्रष्टब्य पू. ४१)। 'काव्यका अर्थ कुछ प्रकट, कुछ छिपा हुआ होना चाहिये' अज्ञेय के विचारको लेखकने 'नयेपनके नामपर कविताको अनबूझ पहेली बना देनेका समर्थन नहीं किया' (प. ४२)। अज्ञेयजीने हिन्दी साहित्यके भारतीय वने बिना विश्वका बननेपर आपत्ति प्रकट की-"मेरा सीभाग्य है कि मैं आजकां भी हुं और भारतीयभी। पिछला बोध मुझे भी कुछ देरसे हुआ। धीरे-धीरे मुझे लगा कि मुझे भारतीय होनाहै" (पृ. ४३)। परन्तु उनका 'आज' और 'भारतीय होना' जनसामान्यसे अलग होनेके कारण विवादास्पद है। इसी प्रकार उनकी नवीनता विषयक धारणा भी विवादग्रस्त है-"बदली हुई परिस्थितियोंका वर्णन करते हुए अपनी नयी दृष्टिसे पुरानेका वर्णन करनाभी जिस प्रकार नया है, उसी प्रकार पुरानी दृष्टिसे ही किया गया नये का वर्णन भी एक सीमा तक नया है" यह शब्दोंके

गड़वड़झालेके अलावा विचारोंकी गड़डमड्ड भी है, भलेही लेखकके पारम्परिक मनको यह अच्छी लगोही (पृ. ४३) । अज्ञेयजीका यह कथन यथार्थ ही है कि कृतिकारकी बातोंका कम उसकी कृतियोंका अधिक विश्वास करना चाहिये तथा व्यक्तिके चिन्तन या अनु-भवपर आधारित सत्यके ही वे समर्थक है। वर्षों तक मनमें चुभती रहकर स्पष्टतर होनेवाली बातको ही अज्ञेय लिखने बैठतेहैं। प्रथम विश्व हिन्दी सम्मेलनमें विदेशियों द्वारा हिन्दी प्रयोगपर हिन्दीवालोंकी मुग्धता को उनकी अपरिपक्वता ही मानते हैं वे। उनके अनु-सार ऐसे सम्मेलनोंके प्रदर्शनोंसे नहीं, लोक-सम्मेलनों के निर्णयोंके क्रियान्वयनसे हिन्दीको वास्तविक शक्ति मिल सकतीहै, पर विश्व हिन्दी सम्मेलनोंने विश्वमें हिन्दीकी स्थितिका जो साक्षात्कार करायाहै, उसे अन-देखा नहीं किया जाना चाहिये। अज्ञेयके परवर्ती काव्य में भिवत चेतनाको लेकर लेखककी धारणाका खण्डन मार्क्सवादी आलोचकोंने राजनीतिक निष्ठाके कारण किया. यद्यपि अज्ञेय जीने उसका समर्थन किया।

निजी और विशिष्ट अनुभवोंके कारण अज्ञेय पुनर्जन्मको न मानते हुए भी आस्तिक हैं। वे भिनत स्तोत्रोंके पाठ करने लगेहैं विद्यानिवास मिश्रकी प्रेरणा से, भलेही इनके फलश्रुतिके अंशोंकों छोड़ देतेहों। जय जानकी यात्रा और भागवत यात्राके आयोजनोंमें

निहित अज्ञेयका आध्यात्मिकताके प्रति इझान स्पष्ट-तर होता गया। लेखकके अनुसार यह जीवन और जगत्की उपेक्षा या पंलायन न होकर इनको अधिक सारवान् बनानेकी अन्तद्ं ब्टिथी। वैचारिक स्तरपर यह भले ही सत्य हो, रचनाके स्तरपर यह जीवन और जगत अज्ञेय तक ही सिमटा हुआ है। मुक्त छंदके पाठ-कौशलके विकासके पक्षधर थे अज्ञेय। बोधगया की महानो नदी तथा नमंदा किनारेकी पतली धारामें घटनों पानीमें खड़े होकर अज्ञेयजीने कविताएं सुनायीं, जिनका मखील भी उड़ाया गया। कांतिकारीको अपने साथीके प्रति रागात्मक नहीं होना चाहिये उसके विपयगामी होनेपर शत्रु समझकर समाप्त कर देनेके अज्ञीयजीकी घारणाको लेखकने अमान्य ठहरायाहै, जबिक क्रांतिके अनुशासनके लिए यह अपरिहार्य है। सत्तारूढ़ होनेपर क्रांतिकारी भी स्थितिशील हो जाते हैं, अज्ञेयजीकी इस धारणासे लेखकके असहमत होने का कोई कारण नहीं है।

लेखक अज्ञोयजीकी इस धारणासे बड़े आश्वस्त होते हैं कि मूलत: हिन्दू देश होने के कारण भारत में रूस चीन जैसी क्रांति नहीं हो सकती तथा यहां लोकतन्त्र के स्थायी होने का कारण भारत में हिन्दू धर्म संस्कृतिकी चेतना ही है। हिन्दू संस्कृति, सत्तापर अधिकार किये

प्रविशिष्ट पठनीय ग्रंथ

ग्रालीचना

स्वातंत्रयोत्तर हिन्दी साहित्य - (प्रथम पच्चीस वर्ष) सम्पा. महेन्द्र भटनागर सजिल्द विद्यार्थी संस्करण 3 X.00 श्रन्धायुग: एक विवेचन-डाँ. हरिश्चन्द्र वर्मा (पुरस्कृत) सजिल्द 84.00 वि. सं. ₹0.00 छायाबाद: नया मृल्यांकन-प्रा. नित्यानन्द पटेल सजि. 84.00 'प्रकर' विशेषांक ('पुरस्कृत भारतीय साहित्य' मात्रके ग्यारह अंक) ₹94.00 (अबतक प्रकाशित सभी विशेषांकों सहित) 374.00

उपन्यासः कथा

श्रपराधी वैज्ञानिक (वैज्ञानिक उपन्यास) — यमुनादन वैष्णव अशोक

सजि. ६०.००

'प्रकर' कार्यालय

'प्रकर,' ए-८/४२, राखा प्रताप बाग, दिल्ली-११०००७.

बिना समाजकी बदल देनेका संकल्प करनेवालोंकी क्रांतिकारीसे अधिक संत कहतीहै और गांधीजी ऐसेही संत थे" (पृ. ५३)।

अज्ञीयका विद्रोह समर्थक होना लेखकको रोचक प्रतीत होताहै परन्तु क्रांतिकारी आन्दोलनके बाद तो अज्ञें य वैयक्तिकतांके क्षेत्रमें ही विद्रोहकी वातें करते रहे और 'अच्छी कूंठा रहित इकाई सांचे ढले समाज में की घोषणा करते हुए 'नदीके द्वीप' बने रहनेमें ही अपनी सार्थकता घोषित करते रहे। भलेही 'यह दीप क्नेहभरा मदमाता इसको भी पंक्ति को दे दो' वे कहते रहेहों, लेकिन उनका जीवन और साहित्य दोनों ही अ।भिजात्य वैयक्तिकताके पक्षधर रहेहैं। इसलिए इनपर अहंवाद या वैयक्तिकताका आरोप यदि लगताहै, भले ही वे फासिज्मके विरोध में खडगहस्त रहे, पर समाजवाद/साम्यवादको उन्होंने नहीं अपनाया। अज्ञ यकी इसी प्रवृत्तिका लेखकने इस रूपमें समर्थन किया 'किसीसे उधार लिये हए तथाकथित सत्य सिद्धान्तको बेदीपर वे व्यक्तिके अनू-भव और विचारकी बलि नहीं चढ़ातेथे" (प्. ५४)। यह तो ठीक है कि उन्नत स्वतन्त्र और विवेकी व्यक्तियोंके आधारपर ही सचमूच बड़ा समाज निर्मित हो सकताहै पर जहाँ आधीसे अधिक आबादी भूख बीमारी और प्राकृतिक अभिशापसे न्नस्त हो वहां उनमें व्यक्ति विवेक कहाँसे आयेगा ? यह तो अज्ञोक जीकी वैचारिकताका समर्थन लेखकने क्षेमेन्द्रके एक म्लोकसे कियाहै जिसमें नियतिवाद और अतर्कित रूपसे आते जाते रहनेवाले भोगोंका अनुभव करते रहनेको कहा गयाहै (द्रव्टब्य प्. ५४)।

अर्ज्ञ य-निधनसे आहतोंको उन्होंकी ये पंक्तियों आण्वस्त करतीहैं ''लेकिन/फिर आऊंगा मैं झोलीमें लिये अग्तिबीज/धारेगी जिसको धरा तापसे/होगी रत्त प्रस्', । फिर कैसे अज्ञेयको पुनजन्ममें अविश्वास करनेवाला मानाजा सकताहै ? और यहभी कैसे माना जाये कि 'वे जीवनकी धिज्जयां उड़ानेवाले थे' (पृ. ४६) । वास्तवमें अज्ञेय अपने नामके अनुरूप ही रहे । एक संस्मरण क्या एक ग्रंथमें भी पूरे रूपमें उन्हें सम-झाना संभव नहीं है ।

[शेष आगामी अंकमें। शेष अंशके चित व्यक्ति-रव है: डॉ. हजारीप्रसाद द्विवेदी, डॉ. नामवरसिंह, उमा-शंकर जोशी (गुजरात)]

स्मृति शेष: मेरे समकालीन

[मैथिलीशरण गुप्त, माखमलाल चतुर्वेदी, वृन्दावेनलाल वर्मा, आ. चतुरसेन शास्त्री, आ किशोरीदास वाजपेयी, जैनेन्द्रकुमार, रामधारीसिह दिनकर, उदयशंकर भट्ट, आ हजारीप्रसाद द्विवेदी, स ही. वात्स्यायन अश्चेय, अस्तलाल नागर, प्रमाकर माचवे]

लेखक : विजयेन्द्र स्नातक समीक्षक : डॉ. मूलचन्द सेठिया

आलोच्य कृतिमें हिन्दीके मूर्धन्य समीक्षक डाॅ. विजयेन्द्र स्नातकने हिन्दीके उन बारह साहित्य-महा-रिययोंके जीवन और साहित्यका मुल्यांकन प्रस्तुत किया है, जो अब स्मतिशेष हैं। प्राय: सभी निबन्ध उक्त साहित्यकारोंकी मृत्युके पश्चात् लिखे गयेहैं, अत: उनमें कुछ स्नेह और सम्मानजन्य अनुभव कियाजा सकताहै, परन्तु लेखककी दृष्टि जीवन से हो कर साहित्यपर जानेके बावजूद बहुत कुछ तटस्थ और भावुकतासे अप्रभावित रहीहै। मैथिलीशरण गुप्त और माखनलाल चतुर्वेदी बिषयक लेख तो शुद्ध समीक्षारमक कहेजा सकतेहैं क्यों कि वे वैयक्तिक जीवन-प्रसंगोंके समावेशसे सर्वथा शन्य है । शेष निबन्धोंमें डॉ स्नातकने सम्बद्ध साहित्यकारोंके साथ अपने व्यक्ति-गत स्नेह-सम्पर्कीका उल्लेख अवश्य कियाहै, जिसमें वैयक्तिक संस्पर्शके कारण समीक्षामें एक प्रकारकी सजीवता और आत्मीयताका समावेश हो गयाहै। फिरभी, मूल्यांकनमें तटस्थता और निवेंय क्तिकताका सम्यक निवहि सम्भव हो सकाहैं। व्यक्तित्वके माध्यम से कृतित्व तक पहुंचनेका यह प्रयास लेखकी बौद्धिक सजगता और निलिप्तताके कारण व्यक्तिगत पूर्वाग्रहों से सर्वथा मुक्त रहाहै। समीक्षकके रूपने डॉ. विजयेन्द्र स्नातक वैसेभी किसी दल, सम्प्रदाय या आन्दोलनसे प्रतिबद्ध नहीं रहेहैं।

डाँ. विजयेन्द्र स्नातककी ये समीक्षाएं अतिविस्तृत न होनेपरभी सारगभित हैं। इसका कारण यह है कि

१. सम्पर्क: मारतीय साहित्य प्रकाशन, मेरठ।

पुष्ठ : १०६; डिमा. ६३; मूल्य : ६५.०० इ.। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar **'प्रकर'—साघ'२०५०——२५** उन्होंने रचनाकारोंकी मूल प्रेरणाको पकड़नेका प्रयास कियाहै। उनकी दृष्टि उस केन्द्रके सन्धानकी ओर प्रवृत्त रहीहै, जिसपर स्थिर होकर वे साहित्यकी परि-कमा करते रहेहैं। मैथिलीशरण गुप्तके सम्बन्धमें उन्होंने लिखाहै: "उनके काव्यकी मूल प्रेरणा-शक्ति वैष्णव भावना है।" यह इतनी व्यापक और उदार है कि उसमें किसी प्रकारकी संकीर्णता, रुढ़िवादिता और हठधर्मिताके लिए कोई अवकाश नहीं रह गयाहै। "इस वैष्णव भावनाका मूल अहिंसा, प्रेम, समता, ममता, दया, करुणा और सर्वभूत कल्याणमें निहित हैं।" इसी प्रकार 'राष्ट्र और राष्ट्रीयताकी चिन्तामें निमण्जित' माखनलाल चतुर्वेदीके काव्यकी मूल प्रेरणा-शक्ति भी परम्परागत वैष्णव भावना है। परन्तु, गुप्तजी और माखनलालजीकी वैष्णव भावना तत्त्वत: एक होनेपर भी अपने फलितार्थमें भिन्न हो जातीहैं। गुप्तजी अपनी वैष्णवताको नरमें नारायणकी प्रतिष्ठा करते हुए राष्ट्रीय अस्मितासे साँस्कृतिक मूल्योंकी स्थापनाकी और उन्मुख कर देतेहैं तो माखनलालजी एक ओर अपनी वैष्णव भावनाको रहस्य और अध्यात्मके साथ अनुस्यूत करतेईं तो दूसरी ओर ''वैष्णवता और राष्ट्रीयताका मणि-कांचन संयोगकर उसे बलि-पथकी ओर अग्रसर कर देतेहैं।" डॉ. स्नातककी दुष्टिमें 'दिनकर मुलत: राष्ट्रीयताके कवि हैं, शौर्यं, तेज और मन्युके कवि हैं। 'रसवन्ती, 'द्वन्द्वगीत' और 'उर्वेशी' परम अ के का क्य हैं, पर वे उस निकुं जके समान हैं, जहां युद्धसे लौटा हुआ योद्धा विश्राम करताहै। 'दिनकर' का दिनकरत्व 'रेणुका', 'हुंकार', 'रिषमरथी' और 'परशुरामकी प्रतीक्षा' में पूरे तेजके साथ जलताहै।" इसी प्रकार "अज्ञ यकी साहित्य-चिन्तामें मृत्य-चिन्ता ही प्रमुख थी। उनके साहित्य-सृजनमें 'मूल्प' केन्द्र में रहा। उनकी मान्यता थी कि जीवनसे बड़ा मूल्य होताहै और उसे मानव ही गढ़ताहै।" इसमें सन्देह नहीं कि अज्ञेय के कृतिकारके साथ मृत्योंकी यह खोज बराबर जुड़ी है; फिर चाहे अपनी अभिव्यक्तिके लिए उन्होंने किसी भी विधागत माध्यमको क्यों न स्वीकार कियाहो।

कवियों ही नहीं उपन्यासकारोंकी समीक्षामें भी डॉ. स्नातकने उनके मेरुदण्डको पकड़कर उनकी रचनाओंके केन्द्रस्य तत्त्व तक पहुंचनेका प्रयास किया है। आचार्यं चतुरसेन शास्त्रीके सम्बन्धमें वे लिखतेहैं: "अन्याय और अनीतिके प्रति विद्रोह उनका स्वभाव बन यया...इस प्रकार उनके साहित्यमें हम जिन तत्त्वोंको प्रेरक शक्तिके रूपमें वेखते हैं उन्हें हम अभाव, श्रम, वेदना, सेवा, विद्रोह, कल्पना, विवेक और संयम आदि शब्दोंमें समाहित कर सकतेहैं।" चतुरसेनके उपन्यासों में अतीतकी और उन्मुखताके होते हु एभी कहीं अतीत-जीवी दृष्टिका परिचय नहीं दिया गयाहै। उनके उप-न्यासोंमें शक्तिपूर्ण प्रतिरोध और उत्साहपूर्ण नव-निर्माणके दृश्य ही चित्रित किये गयेहैं। जैनेन्द्र कुमार के "कथा-साहित्यकी मूल संवेदना प्रेम है, अत: प्रेममें कार्य-कारण सम्बन्धोंकी व्याख्यामें उनका मन स्वभावत: रमताहै " उनके सभी उपन्यासोंमें नर-नारीके पार-स्परिक राग-विरागसे उत्पन्न होनेवाली आकर्षण और विकर्षणकी द्वन्द्वात्मक स्थितियोंको चित्रित किया गया है । वृत्दावनलाल वर्माकी सृजन-प्रेरणा बुन्देलखण्डकी शीय गायाओंसे सम्बद्ध रही है और उन्होंने इतिहास और कल्पनाके संयोगसे वीरता और रोमांसके जिस सम्मोहक लोककी सृष्टि कीहै वह सर्वथा यथार्थं न होने पर भी मिण्या नहीं है। डॉ. हजारीप्रसाद द्विवेदीके अधिकौंश लेखनका स्वर मुलतः सांस्कृतिक रहाहै।" उनकी औपन्यासिक कृतियोंमें युगके सामाजिक, सांस्कृ-तिक और धार्मिक परिवेशका सजीव चित्रण होनेके साथही रचना-द्बट मुलतः 'मनुष्यपर ही केन्द्रित रही है। उनकी दृष्टिमें "मनुष्य समस्त संस्कारों, समस्त रीति-रिवाजोंसे बड़ा है।" अमृतलाल नागरके उपन्यासोंकी केन्द्रीय-भूमिका सन्धान करते हुए डाँ. ह्नातक इस निष्कर्षपर पहुंचतेहैं "यथार्थबाद ही ऐसी भूमि है जो प्रामाणिकताके साथ युगीन परिवेशको समेटकर खड़ा रहने योग्य बना सकतीहै"। इस तथ्य को समझकर नागरजीने मनुष्यको जीवनके यथार्थके साथ जुझने और जीवित रहनेका सन्देश दियाहै।" अपनी इस अदम्य जीवन आस्थाके बलपर ही वे तारे जैसे जटिल और जीवन्त चरित्रकी अनुपम सुब्टि कर सकेहैं। अज्ञेयने 'शेखर: एक जीवनी' में सतही नैति-कताको रुढ़ रूपमें स्वीकार करनेके बजाय उसके मूल उत्सोंको खोजनेका प्रयास कियाहै। शेखर हो या भूबन अपनेसे बड़े किसी जीवन मुल्यकी खोजमें ही भटकते रहेहैं, भले ही वे उसे उपलब्ध करनेमें कृतकायं न हो सकेहों।

'स्मृति शेषः मेरे समकालीन' विशुद्ध समीक्षात्मक निबन्धोंका संशलन नहीं है क्यांकि डाॅ. स्नातकने अपने समकालीनोंके साथ अपने व्यक्तिगत सम्बन्ध-सूत्रोंके माध्यमसे उनकी रचनाधर्मिताके साक्षात्कारका प्रयास कियाहै। मैथिलाशरणजी और माखनलालजीके अतिरिक्त अन्य सभी साहित्यकारोंसे सम्बद्ध कुछ जीवन-प्रसंगोंका उल्लेख अनायास हो गयाहै। किशोरी दास वाजपेयीके रूपमें एकं उद्भट वैयाकरणसे अधिक 'एक तेजस्वी ब्राह्मणके विद्रोही व्यक्तित्व" का ही अभिनन्दन किया गयाहै। हिन्दीके इस पाणिनीको अधिकतर 'एक क्रोधी, अक्खड़, लड़ाकू और मुहिफट व्यक्तिके रूपमें ही समरण किया जाताहै, परन्तु डॉ. स्नातकका मत है यदि उनके विद्रोही स्वभावका विश्ले-षण किया जाये तो वाजपेयीजी स्पष्टवादी, सत्यवादी होनेके साथ-साथ निस्पृह त्यागी, बलिदानी, स्वदेशा-भिमानी, राष्ट्रवादी, और फनकड़ ही सिद्ध होंगे ।" उदयशंकर भट्टके सम्बन्धमें डों. स्नातकने लिखाहै 'मैं उन्हें कवि नाटककार या कलाकारके नाते नहीं वरन् एक निष्कपट सरल और सात्विक व्यक्तिके रूपमें श्रद्धास्पद समझताहूं।" कविके रूपमें उनकी विशेषता यह रहीहै कि 'छायावादी युगसे नयी कविताके सन ६५ तक के समस्त आन्दोलन, वाद, विचार प्रवृत्ति आदि उनके साहित्यमें किसी-न-किसी रूपमें प्रतिफलित होते रहेहै।" यूग-चेता होते हुएभी शिविरबद्धताको उन्होंने कभी स्वीकार नहीं किया । डॉ. स्नातकने प्राय: सभी साहित्य विधाओं के माध्यमका प्रयोग करनेवाले हा. प्रभाकर माचवेको एक ऐसे अद्वितीय व्यक्तिके रूप में स्मरण कियाहै "जो भारतीय भाषाओं और साहित्योंके मध्य सेतु बनकर भारतीयताको सही परि-प्रेक्ष्यमें परिभाषित और प्रस्तुत करनेमें' आजीवन प्राणप्रणसे संलग्न रहेथे।

मेथिलीशरण गुप्त और माखनलाल चतुर्वेदी विषयक निवन्धों में राष्ट्रीय सांस्कृतिक धाराके इन दो शलाका पुरुषों के काव्यकी मूल प्रेरणा और विविध प्रवृत्तियों का विश्लेषण करते हुए उनके महत्त्वपूर्ण प्रदेय को रेखां कित किया गयाहै। उनके सम्बन्धमें जो कति-पय उद्धरण प्रस्तुत किये गयेहैं वे भी उल्लेखनीय हैं। डाँ. राजेन्द्रप्रसादने गुप्तजीके बारेमें कहाथा "गुप्तजी तीन पीढ़ीके किव हैं। मैं, मेरा पुत्र और मेरे पीत्र तीनों ने गुप्त जीकी किवतासे हिन्दीका संस्कार पायाथा।" चतुरसेन शास्त्रीपर लिखते हुए उनके राजनीति, इति-हास एवं आरोग्य शास्त्र आदि साहित्येतर विषयों के

ग्रंथोंको भी दिष्टगत रखा गयाहै । "विद्रोह और क्रान्तिकी चिनगारीसे भास्वर उनका लेखन अतीतको समेटता हुआ वर्तमानमें होकर अनागतकी झांकी प्रस्तुत करनेवाला है।" जैनेन्द्रके विचार-साहित्यको उसके कथा-साहिश्यसे भी अधिक महत्त्वपूर्ण घोषित किया गयाहै। "जैनेन्द्र मूलत: उच्च कोटिके चिन्तक थे उनके चिन्तनमें सुकरात जैसी मौलिक सूझबूझकी चेतना लक्षित कीजा सकतीहै। दिनकरके सर्वश्रेष्ठ काव्य 'उवंशी' के महत्त्वको डाॅ. स्नातकने दो-चार पंक्तियों में ही गागरमें सागरकी तरह भर दियाहै: "उवंशी यौन आकर्षणका महाकाव्य है, यह नर-नारीके मिलन और विरहकी कविता है, काम और अध्यात्मके द्वन्द्वका साहित्य है।" डॉ. हजारीप्रमाद द्विवेदीकी समीक्षा-दिष्टका विवेचन करते हुए यह सारगिमत वक्तव्य प्रस्तुत किया गयाहैं : "उन्होंने ऐतिहासिक तथा समाज-शास्त्रीय समीक्षा पद्धतिकी नींव डालकर समीक्षा क्षेत्र में अपना स्वतंत्र स्थान बनायाया मनुष्यको जीवनके केन्द्रमें प्रतिष्ठित कर समूचे साहित्यको देखनेका आग्रह कियाथा।

डॉ. विजयेद्र स्नातककी समीक्षाका मापदण्ड प्राय: सदा सन्त्लित रहाहै। किसी भाव विचार या मतके आग्रहका झोंका उसे कम्पित नहीं कर पाताहै। 'अज्ञेय' पर अहंवादी व्यक्तिवादी और असामाजिक होने का आरोप लगानेवालोंको वे स्वयं तो अपनी 'प्रतिवाद-शन्य अपराजेय मौन मुद्रा' से ही उत्तर देतेहैं; पर डॉ. स्नातकने उनकी पूरी खबर ली है। "अज्ञेय किस अयं में असामाजिक हैं ? क्या वे समाज विमुख हैं ? क्या उनका साहित्य समाजकी उपेक्षा कर अपने अहंकी त्प्तिका माध्यम है ? ... हाँ, जिन्हें संस्कारी शब्दोंसे परहेज है और जो भदेस और भोंडेपनमें जनसम्पर्क खोजनेके अभ्यस्त हैं, अज्ञेयने उन्हें तुष्ट करनेका कोई प्रयास नहीं किया।" डॉ. स्नातकके अकारमिक ठण्डेपन और नपेतुलेपनके बीच उनके विचारोंकी प्रखरता और तेजस्विताके ऐसे ज्वलन्त प्रसंग पाठकको हचिकर प्रतीत होतेहैं।

'स्मृति शेषः मेरे समकालीन' की भूमिकामें डॉ. विजयेन्द्र स्नातकने लिखाहै 'इन लेखोंकी साहित्य-विधाका मैं स्वयं निणय नहीं कर सका। जीवनवृत्त, संस्मरण, समीक्षा और उनके प्रदेयका सामान्य-सा मूल्यांकन इन लेखोंमें हैं।" मैथिलीशरण और माखन-

लाल चतुर्वेदीपर लिखे गये निबन्धों में लेखकका व्यक्ति-गत संस्पर्श नहीं के बराबर है, वे शुद्ध समीक्षात्मक हैं। पर, उदयशंकर भट्ट, पं. किशोरीदास वाजपेयी और डॉ. प्रभाकर माचवे से सम्बद्ध निवन्धों में समीक्षांश अत्यत्प है। शेष निबन्धों में संस्मरण और समीक्षाका सम्मिश्रण है, परन्तु सभीमें उनका अनुपात अलग-अलग है। संस्मरण भी समीक्षक और समीक्ष्यके व्यक्तिगत सम्बन्धों तक सीमित हैं, जीवनके व्यापक क्षेत्रकी रंगा-रंग झोकियां उनमें नहीं मिलतीहैं । कुल मिलाकर, लेखकके इस मन्तव्यसे सहमत हुआजा सकताहै "समीक्षा-पक्ष प्रधान हो गयाहै। फिन्तु, यह समीक्षा शास्त्र-बद्ध न होकर स्वतंत्र प्रकृतिकां है, जिसमें व्यक्ति-गत प्रभावका उन्मेष अधिक है।" इसीलिए, ये निबन्ध इतने सजीव और प्रेरक बन सकेहैं। इन समीक्षाओंको पहकर पाठकके मनमें समीक्ष्य कृतियों और कृतिकारों के प्रति रुचि और जिज्ञासा उत्पन्न होतीहै। समीक्षा की सार्यंकता क्या यही नहीं है कि वह अपने आपमें समाप्त न होकर एक ऐसे माध्यमका रूप धारण कर ने जो पाठक और रचनाक। रके बीच एक सेत् बन जाग्रे। रही बात, विधाके स्वरूप-निर्धारणकी तो आज विभिन्न विधाएं एक दूसरेमें इस प्रकार घुसपैठ कर गयीहें कि उनका स्वरूप गड्डमड्ड हो गयाहै। डॉ. स्नातकके इन निबन्धोंकी सार्थकता इसी बातमें है कि वे हमें हिन्दीके बारह प्रमुख रचनाकारोंकी मान-सिक संरचना, प्रेरणा-भूमि और सुजनधर्मिताके आमने-सामने खड़ा कर देतेहैं। 🔲

संस्कृति-सेतु: उमाशंकर जोशी

संपादक : डॉ. रजनीकान्त जोशी समीक्षक : डॉ. चन्द्रप्रकाश आयं

राष्ट्रीय एकताकी स्थापनामें साहित्यका विशिष्ट स्थान है। प्रादेशिक साहित्यका आदान-प्रदान भावा-त्मक एकताकी सुदृढ़तामें सहायक होताहै। इस दिशामें उसके साहित्यकारोंके क्वतित्वके मुख्यांकनका भी पर्याप्त

महत्त्व है। आलोच्य कृति 'संस्कृति-सेतु: उमाशंकर जोशी' इसी शृंखलामें आतीहै। गुजरातीके महान् साहित्यकार, बहुभाषाविद्, उत्कृष्ट संपादक, साहित्य अकादमीके भूतपूर्व अध्यक्ष, अनेक मानाहं उपाधियोंसे विभूषित और साहित्य अकादमी तथा ज्ञानपीठ पुर-स्कारोंसे सम्मानित श्री उमाशंकर जोशी सही अथोंमें भारतीय साहित्यकार तथा सांस्कृतिक चेतनाके वाहक, थे। उनका काव्य भारतीय अस्मिता और सावदेशिक भाव-वोधसे संपक्त है।

कृति पांच भागोंमें विभक्त है। प्रथम भागमें जोशोजीके प्रति तीन श्रद्धांजलिपरक कविताएं संकलित हैं। इन कविताओंमें जोशीजीका जीवन-झांकी, सार-स्वत साधना तथा प्रकृति-प्रेमका वर्णन है।

कृतिके दूसरे भागमें जोशीजीकी 'सासणगीरमें सिहमय रात्रि' शीर्षंक अन्तिम कविताका गुजरातीसे हिन्दीमें अनुवाद प्रस्तुत किया गयाहै। इस कवितामें कविका प्रकृति-प्रेम स्पष्ट शलकताहै।

पुस्तकके तीसरे भागमें श्री उमाशंकर जोशीकी छत्तीस गुजराती कविताओंका हिन्दी रूपान्तर है। इन कविताओंमें जोशीजीका प्रकृति-प्रेम सर्वोपरि है। प्राकृतिक सौन्दर्यपर किव मुग्ध है। बचपनकी अपनी पाठशालामें वह उस पेड़को ढूंढताहै, जिसकी डालियों पर वह झूलताथा और छायामें खेलताथा। किव वृक्षों की अंधाध्ंध्र कटाईसे उत्पन्न संकटोंके प्रतिभी सचेत करताहै—

पेड़पर कुल्हाड़ीकी एक-पर-एक भयंकर चोट, पहाड़की खोहमें गहरे-गहरे गूंजती। अरराकर आखिर तनेसे वह गिर पड़ा, पेड़के आधार बिन मानों पहाड़ वह गया!

जोशीजीकी कविताओं में एक ओर राष्ट्रके प्रति असीम प्रेम है तो दूसरी ओर सम्पूर्ण विश्वके प्रति अपनत्वकी मानवीय भावना विद्यमान है—

> हो हिन्द सुरभित फूलदल अरविन्द यह स्वातंत्र्य दिनकी बंदगी।

×
 मैं आज यहां और कल तो कहां ?
 सभी हैं तो मेरे संग, जाऊ जहां ।
 भाषा नयी है व नवीन भेष,
 नये नहीं हैं लोग, न नये देश ।
 जोशोजीके काव्यमें जनवादी चेतनाका स्वरभी सुनायी

रे. प्रका.: शांति प्रकाशन, प्रासन-१२४४२१, (रोह-तक, हरियाणा) । पृष्ठ: १७६; डिमा. ६०; मृत्य: ६४.०० रु.।

पड़ताहै। भूखसे व्याकुल दरिद्र जनताका उपहास देख कर किव तीव्र आक्रोशसे भर उठताहै। उसकी गरजती वाणीमें स्वत्व-प्राप्तिका स्वर है। जोशीकी कविताओं में सत्यके प्रति आस्था तथा महात्मा गांधी और गुरु-देव रवीन्द्रके प्रति निष्ठा परिलक्षित होतीहै। वे २६ जून, १६७५ ई. (आपात्कालकी घोषणा) को आतंक और मृत्युकी छायाके रूपमें देखतेहैं।

आलोच्य कृतिके चौथे भागमें श्री उमाणंकर जोशी का 'कविकर्म' शीर्षक गुजराती लेख संकलित है, जिसका हिन्दी-अनुवाद डॉ. रणधीर उपाध्यायने किया हैं। जोशीजीके अनुसार काव्य-सूजनके मूलमें प्रेरणा और उपयुक्त भाषाका महत्त्वपूर्ण स्थान है। उनका चिन्तन फ्रांसीसी कवि वालेरीके विचारोंसे प्रभावित है।

पुस्तकके महत्त्वपूर्ण पाचवें भागमें जोशीजी विष-यक ग्यारह लेख संगृहीत हैं। इन लेखों में वे विश्वकवि के रूपमें प्रतिष्ठित हैं। जोगीजी मानववादी कवि थे। डाँ. चन्द्रकांत शेठके शब्दोंमें, "कविकी समग्र काव्य-यात्रा शब्द और मीनके दो ध्रुवोंके बीच चक्राकार चलती ऊर्ध्वीकरण साधतीहै।" डॉ. प्रभाकर माचवेने कविके 'विश्वशांति' से लेकर 'गंगोकी' तक के काव्यों का मूल्यांकन करते हुए उनपर मुख्यत: गांधीवादी चेतनाके प्रभावको निरूपित कियाहै। डॉ. महावीरसिंह

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri जनताका उपहास देख चौहानने किनके प्रख्यात काव्य 'महाप्रस्थान की मूल संवेदनापर प्रकाश डालाहै। उनका दूसरा संस्मरणा-त्मक लेख भी अत्यन्त मनोरम है। प्रो. जयेन्द्र त्रिवेदी ने जोशीजीके व्यक्तित्वमें परम्परा और आधुनिकताके सामंजस्यको स्पष्ट कियाहै। डॉ. रजनीकान्त जोशी, डाॅ. इन्द्रनाथ चौधुरी तथा डाॅ. घनानन्द शर्माने कविके व्यक्तित्वकी महानताको रेखांकित कियाहै। प्रो. मंदा-किनी त्रिवेदीने जोशीजीके काव्यमें समब्टि भावपर प्रकाश डालाहै। इस भागके अन्तिम लेखमें जोशीजी की जन्म-तिथि (२१ जुलाई, १९११ ई.) से लेकर मृत्युपर्यन्त (१६ दिसम्बर, १६८८ ई.) तक की प्रमुख घटनाओंका संकलन है। संकलन डॉ. चन्द्रकान्त शेठ तथा डॉ. श्रद्धा बहन त्रिवेदीने कियाहै। यद्यपि आलोच्य कृतिमें जोशीजीके कवि रूपका ही मृत्यांकन किया गया है तथापि इस संकलनसे पता चलताहै कि उन्होने गुजरातीमें एकांकी, नाटक, कहानी, उपन्यास, निवन्ध, डायरी, संस्मरण (न्यक्ति चित्र) आदि गद्य-विधाओं में भी साहित्य-सूजन कियाहै।

वस्तुत: महान् गुजराती कवि श्री उमाशंकर जोशी के व्यक्तित्व एवं कृतित्वके मूल्यांकनकी समीक्ष्य पुस्तक महत्त्वपूर्ण है। 🛚

वाङ्मोमांसा

नामोंका माषा-विज्ञान?

लेखक: डॉ. राजमल बोरा समीक्ष : डॉ. सुरेशकुमार

इस पुस्तक में सात अध्याय तथा छह परिशिष्ट हैं।

रि: प्रका.: राजपाल एण्ड सन्ज, कदबीरी गेट विल्ली-११०००६ । पुन्ठ : १६५; हिमा. ६२, मृत्य: १२५.०० र।

अन्तमें अनुक्रमणिका भी है। अध्यायोंके शीर्षक हैं-१. नाम और भाषा, २. नाम और अर्थ, ३. देवताओं के नाम, ४. भौगोलिक नाम, ५. भौगोलिक नामोंकी भाषा, ६. दिल्लीके विविध नाम, ७. नाम और भाषा-भगोल । पुस्तकके आमुखके रूपमें त्रो. अशोक केलकर की 'पाठवणी' (मराठी शब्द) है जिसका उपयुक्त हिन्दी व्युत्पन्न इप, लेखकके अनुसार (तथा लेखक हारा निर्मित), 'प्ठवन' है-पाठकोंको पठाया (भिज-

'प्रकर' - माघ'२०५०-- २६

वाया) — पाठकों ने सन्देश । यह सन्देश पाठक तथा लेखक दोनों को सम्बोधित है । इसमें 'नाम' की परिभाषा और स्वरूपको स्पष्ट करते हुए बिविध प्रकारके नामों के अध्ययनका शास्त्रीय पक्ष — अध्ययन-क्षेत्र, वर्गोकरण, अध्ययन-पद्धति आदि — प्रस्तुत किया गया है जिसके आधारपर व्यवस्थित और शास्त्रसम्मत शोध-कार्य कियाजा सकताहै और किया जाना चाहिये।

पुस्तकके शीर्षकके दोनों शब्दोंको समझना होगा
— 'नाम', 'भाषा-विज्ञान'। पुस्तकमें सामान्य नामों
का नहीं, विशेष नामोंका अध्ययन है, और विशेष
नामोंमें भी मुख्य रूपसे स्थान-नामोंका, और स्थाननामोंमें भी, वास्तविक रूपमें, केवल एक स्थान—,
दिल्लीके विविध नामोंका; तथा गौण रूपसे, देवताओं
के नामोंका और वास्तविक रूपमें केवल 'ब्रह्मा, विष्णु,
महेश, राम, कृष्ण'का, और वहभी सामान्य निदेश
मात्र। पुस्तकके संदर्भमें 'भाषा-विज्ञान' शब्द स्थाननामोंके सांस्कृतिक-ऐतिहासिक अध्ययनका अर्थ देताहै,
जिसे भाषा-अध्ययनकी उपशास्त्रीय परिपाटीके अन्तगंत मानना समीचीन होता।

पुस्तकका मेरवण्ड है अध्याय छह — दिल्लीके विविध नाम। परिशिष्टोंमें से तीन परिशिष्ट दिल्लीके विविध नामोंसे सम्बन्धित मूल अभिलेखोंके पाठ हैं। ('पृथ्वीराज रासो' का तीसरा समय 'दिल्ली किल्ली कथा'; दिल्ली नगर निगमके नामकरणसे सम्बन्धित प्रस्तावोंका विवरण; साहिबराय टाक का 'दिल्ली नामा')। यह सामग्री समृची पुस्तकका एक तिहाई भाग है।

पुस्तक मुख्य रूपसे दिहलीके विविध नामोंके सांस्कृतिक-ऐतिहासिक अध्ययनमें लेखककी व्यक्तिगत अभिरुचि, तथा नामोंके अध्ययनके शास्त्र और पद्धितके विषयमें लेखकके अपने दृष्टिकोणको प्रकट करतीहै। यह भी लेखककी निजी रुचिकी ही बात है कि उसने दिल्लीके विविध नामोंपर केन्द्रित इस अध्ययनमें, एक छोटे अध्यायमें, देवताओं के नामोंके विषयमें भी कुछ बातें कहीहैं। शेष अध्यायोंको सामूहिक रूपसे स्थाननाम-अध्ययनका, लेखककी ओरसे प्रस्तावित, सैंदांतिक पक्ष कहाजा सकताहै।

दिल्लीके विविध नामोंके विषयमें लेखकने रोचक सामग्री एकत्रित कीहै। महाभारत कालके नाम 'इन्द्र-ग्रस्थ' और 'योगिनीपुर' से लेकर, मध्यपूर्व तथा मध्य- कालके नामों अनंगपुर, ढ़िल्लिकापुरी, ढ़ीली, दिल्ली

—से होते हुए ईस्वी सम् १६७८ (दिल्ली नगर निगम
का कार्यकाल) तकके नाम-वैविध्यपर अनेक तथ्य
पुस्तकमें संकलित हैं। कालप्रवाहके किन-किन चरणीमें
दिल्लीके क्या-क्या नाम रहे, किन आधारोंपर वे नाम
रखे गये, स्वयं 'दिल्ली' शब्दकी व्युत्पत्ति (दिल्लीढ़िल्लिका ढ़िल्लिकापुरी — ढ़ीली-दिल्ली, इस शृंखलाके
प्रमुख ध्वनि-परिवर्तनोंका और मध्यवर्ती रूपोंकी पहचानका संकेत) इत्यादिका वर्णन है; तथा इन सबके
लिए प्रमाणस्वरूप ऐतिहासिक अभिलेख भी उद्धृत
किये गयेहैं।

स्थान-नाम-अघ्ययनके सैंडांतिक पक्षके रूपमें लेखकने प्रमुख रूपसे नामोंकी भाषा-व्यवस्था सम्बन्धी, भाषा-मियां सम्बन्धी, भाषा-विकासक्रम सम्बन्धी, और समाजभाषिक संदर्भसे सम्बन्धित चर्चाएं कीहैं। 'नाम' का भाषा तथा अर्थं पक्षसे सम्बन्ध, नामोंका भूखण्ड विशेषसे सम्बद्ध होना, नामोंकी भारतीय आर्थंभाषाओं के विकासक्रम (संस्कृत-प्राकृत-अपभ्रंश-आधु-निक) सम्बन्धी तथ्योंसे सम्बद्ध होना, विदेशी सामाजिक-सांस्कृतिक सम्पर्कसे नामोंका प्रभावित होना—ये सिद्धांत चर्चाके मुख्य आयाम हैं, और जिस रूपमें ये प्रस्तुत किये गयेहैं उस रूपमें पुस्तककी मुख्य विषयनवस्तुसे परोक्ष रूपसे जुड़तेहैं।

ऐतिहासिक कालक्रमकी प्रधानताके ढाँचेमें भाषा के किसी अंशका अध्ययन करनेकी जो परिपाटी वाङ्मीमाँसा (फिलाँलजी) में दिखायी देतीहै, यह पुस्तक उसीके अंतर्गत है। उसीके अनुसार इसमें परिकल्पना तमक अभिमत प्रकट करनेकी प्रवृत्ति है। ऐसे अध्ययनों का अपना स्थान है। जो जिज्ञासु और शोधार्थी भाषा विज्ञानकी परिपाटीमें प्राक्कल्पनाकी परीक्षण पुष्टिकी प्रधानताके ढाँचेमें, विशेष नामोंके प्रणालीबद्ध अध्ययन में प्रवृत्त होना चाहतेहों उनके लिए प्रो. केलकरकी 'पाठवणी' एक आदर्श प्रारूप प्रस्तुत करतीहै, जिसे हिन्दी पाठकोंको उपलब्ध करानेका श्रीय भी लेखककी जाताहै।

रथचक्र १

ये-

ц.

11-

4.

षा

1

नों

षा

ान

[साहित्य अकावमीसे पुरस्कृत मराठी उपन्यासका हिन्दी अनुवाद]

उपन्यासकारः श्रीपाद नारायण पेंडसे

अनुवाद : डॉ. र. श. केलकर

समीक्षक : मधुरेश

श्री. न. पेंडसेके मूल मराठी उपन्यास 'रथ्नक' को ूसन' ६३ में साहित्य-अकादमी पुरस्कार मिलाथा। उसके बाद ही इसका हिंदी अनुवाद राजपाल एण्ड संस दिल्लीने प्रकाशित कियाथा । उपन्यासकी श्रेष्ठता को ध्यानमें रखकर वर्षोंसे उसकी अनुपलब्धताके बाद, यह संस्करण भारतीय ज्ञानपीठने अपनी 'भारतीय उपन्यासकार' मृंखलांके अन्तर्गत प्रकाशित कियाहै। ...'रथचक' स्वाधीनता पूर्वके निम्न मध्यवर्गीग कोंकणी समाजका वहाँकी ग्रामीण पुष्ठभूमिमें लिखा गया एक मार्मिक उपन्यास है। उपन्यासकी कथा एक संयुक्त परिवारको केंद्रमें रखकर विकसित होतीहै और बहुत सांकेतिक एवं संवेदनशील ढंगसे उन कारणों का समाजशास्त्रीय विश्लेषण करते हुए आगे बढ़तीहै जो इस व्यवस्थाके बिखरावका मूल हेतु थे। कथाके केंद्रमें एक पैंतीस वर्षीय स्त्री है जो चार बच्चोंकी मा है और जिसका पति दस वर्ष पूर्व घर छोड़कर संन्यासी बनकर चला गयाहै। जेठ-जेठानियोंवाले संयुक्त-परिवारमें रात-दिन खटती और अपने बच्चों को अनाथ और निरीष्ट-सा देखते हुए वह जीती रही है। उसका एक जेठ पढ़-लिखकर नौकरीमें आकर अच्छा पद पा जाताहै जो अब लखनऊमें अधिकारी

१. प्रकाः : भारतीय ज्ञानपीठ, १८ इंस्टीट्यूशनल एरिया, लोबी शेड, नयी विस्ली-३। पृष्ठ : २५३; डिमा. ६२; मूल्य : ६५.०० र.। है। दूसरे जेठका खेत-खिलहान, जमीन जायदाद और गंडों-ताबीजों वाला कभी खूब फैला हुशा काम था, लेकिन दुराचरण और अव्यवस्थाके कारण वह सब नष्ट हो चुकाहै। मझले जेठने एक रखेल रखी हुईहै, जिससे उनके बच्चे भी हैं और जिनके गुजारेके लिए हर महीने कुछ निश्चित धन भेजना होताहै। सबसे बड़ी जेठानी विधवा हैं जिन्होंने ही इन देवरोंको मां की तरह पाल-पोसकर बड़ा कियाहै। उन्होंकी सहद-यताके कारण, दूसरी जेठानियोंकी गाली-गलोज और कूरताके बाद भी वह घरमें रह रहीहै—इस आशाके साथ कि कभी पित लोटेगा और बच्चे बड़े होंगे।

दस वर्षवाद परिवारमें अचानक सूचना आती है कि पति कहीं नमंदा-क्षेत्रमें है और साधना कर रहा है। उसे लिवा लाने के लिए तैयारियां होती है। इसपर आनेवाले खर्चके लिए उसका जेवर गिरवी रखने का बिरोध करनेपर जेवर बच घाते हैं। पर इसी बीच पति का यह पत्र आ जाता है कि वह बारह वर्षों का पुर-श्वरण करने की प्रतिज्ञा लेकर निकला है, अत: उसे ढूंढने और बुलाने का प्रयास न किया जाये। समय पूरा होनेपर वह स्वयं घर पहुंच जायेगा।

पत्नी अपने छोटे बेटेके मिडिलमें सर्वप्रथम आने पर उसकी आगेकी पढ़ाईके विचारसे तहसील जानेका निश्चय करतीहै। सबके विरोधके होते हुएभी वह अपने निर्णयपर दृढ़तापूर्वक अमल करतीहै। पड़ोसी काका और बड़ी जेठानीके सहयोगसे उनके हिस्सेका चावल मिलते रहनेकी बात तय होतीहै पर आगे वह कम भी भंग हो जाताहै। बड़ा बेटा पहलेसे ही जेठ-जेठानियोंकी सेवामें है—पैसा लेकर किसी विकलांग लड़कीसे उसके विवाहकी योजना भी वे लोग बनाते हैं। दो बेटियों और छोटे बेटेको लेकर वह तहसील आ जातीहै। उसकी सहेली थोटो वहाँ ताँज-त्योहार

'प्रकर'-माघ'२०५० - ३१

पर वावणकरका भोजन बनातीहै। वह उसका हौसला बढ़ातीहै कि बीचमें परेशानी होनेपर भी कोई रास्ता निकलेगा ही।

उपन्यास संयुक्त-परिवारकी आकांक्षाओं-स्वार्थी, ईर्ष्या-स्पर्धाके सहारे विकसित होताहै । 'वह' पतिके प्रति अपने मनमें कभी कोई आदर-भाव नहीं संजो सकी। 'संचार', देवता और धर्मंके नामपर उसका यह पलायन उसके मनमें उसके प्रति गहरी वितृष्णा पैदा करताहै, जिसने उसे और उसके बच्चोंको इस बंधी सूरंगमे बंद कर दिगाहै। उसे रह-रहकर यह मलाल होताहै -- काश उसके पतिके गुण किसी बड़े काममें लगते। विवाहके बाद यहां आनेपर उसे याद नहीं पड़ता कि कभी किसीका प्यार और सद्व्यवहार उसे मिलाहो। पति घुन्ना और चुप्पा होनेके कारण कभी उससे बोलता नहीं था। दिनमें वह पूजा पाठ और पद्मासन कियां करताथा .. हर सप्ताह एक निष्चित दिन और समयपर रातमें 'आंखें बंद करके द्य पीनेवाली बिल्लीकी तरह वह उसके पांस आया करताथा...' (रथचक प. २२०)। उसके 'संचार' को जहां सब लोग देवताका आना मानकर प्रचार करके खुश होतेथे, वह उसका वही इलाज ठीक समझतीहै जो शरुमें कभी लखनऊवाले जेठने यहां होने पर कियाया क्यों कि बेतसे देवताभी डरतेहैं। बेटीको भी उसकी शुरुआत होनेपर, परिवारके और लोग जहां उसे उसी राहपर ठेलनेकी कोशिश करतेहैं, तह-सीलमें रहते हुए वह एक पडोसिनकी सहायतासे उसकी 'दमा' की बीमारीकी वास्तविकताको समझ लेतीहै... जीवन कभी और कहींभी स्थिर नहीं रहता—'रंहट की बाल्टी हमेशा ही खाली कैसे आ सकतीहै ? मैंने इतना दु:ख भोगाहै -अब कुछ अच्छा भी हो सकता है। लडकेका प्रथम आना शायद शुरुआत है...' (प्. ५६) । दु:ख-सुखका यह चक्र ही जीवनकी वास्त-विकता है जीवनका रथ जैसे इसी परिवर्तनके सहारे चलता और बढ़ताहै। घरमें उसे जेठ-जेठानी उपेक्षा और अपमानसे 'चालू' और 'टेढ़ी' कहतेहैं, क्योंकि बचपनमें कभी बुखार आनेपर, हवा लग जानेसे उसका नीचेका होंठ टेढ़ा हो गयाहै। पतिको लेकर लोग कैसे उमंग और अभनंदपूर्वक रहतेहैं, लेकिन बह सूख उसने एक दिनको नहीं जाना । कपड़े बदलते हुए कभी अपने सुखते और छीजते शरीरमें स्फुरण जैसा कुछ

होता जरूर है, पर दस वर्षीका अभाव उस स्फूरण को सिर उठानेका मौका ही जैसे नहीं देता।

उपन्यासमें पात्रोंके नाम नहीं हैं - एक-दो अप. वादोंको छोड़कर। 'वह', पति, जेठ-जेठानी, वहे मझले, लखनऊवाले, काका, बेटा-बेटी आदि कहकर लेखक शायद अपनी कथाको कुछ विशेष व्यक्तियों की कथाके रूपमें सीमितकर देनेसे बचना चाहताहै। तह-सीलमें कृष्णाबाई और गांवमें सहेली थोटी जैसे कुछ नाम अपवादके रूपमें हैं, जो कथामें विशेष महत्त्व नहीं रखते । हमारे समाजमें स्त्रीका जीवन यातनाकी एक अंतहीन शंखला है-योटी, कृष्णाबाई बडी, जेठानी या फिर वह स्वयं उदाहरण सब और बिखरे पड़ेहैं। दु:खको लेकर हर आदमीकी प्रतिक्रिया अलग होतीहै। वह स्वयं गहरी हताशाके बीच आशाके साथ संघर करतीहै. लगभग एक निरर्थंक और निष्फल संघषं। कृष्णावाई ढेरों पैसा कमाकर और आधिक दिहते आत्मंनिर्भर होकर भी अपनी अतप्त काम-कंठाते टूट रही है, थोटी, कटहलके फलकी तरह है, ऊपरहे कठोर होनेपरभी चार टुकड़े करनेपर जिसके अंदरकी गिरियां बाहर आ जातीहैं। सब कुछ होते हएभी जीवनका यह रथ रुके बिना चलता रहताहै। उसका पति लौटताहै तो पुत्र भाग जाताहै, क्योंकि कृष्णाबाई के मकड़जालसे बचनेका उसे यही रास्ता सूझताहै। वूर रहकर भी उसके परिश्रमपूर्वक पढ़ने और प्रथम आनेकी सूचना उसे मिलतीहै। पर उसकी संतान भी उसे ही दोषी मानकर उससे दूर भागतीहै।

'रथचक' जीवनके सत्यको हार्दिकता और संवेदनाके साथ अंकित करताहै। कर्म और मंत्र-तंत्रके पाखण्डको वह निममंतापूर्वक तोड़ताहै क्योंकि इसी पाखण्डमे जीवनकी वास्तविक राह धूमिल होतीहै। गंडे और ताबीजोंकी कमाईसे उसका मझला जेठ घर में भले ही 'बड़ा' हो गयाहो लेकिन भतीजेके साथ एक दिन अकस्मात् कोठेपर जाकर जहाँ ताबीज बनाये जातेथे, उस सच्चाईको वह अपनी आंखों देखें चकीहै।

'रथचक्र' की कहानी वहाँसे शुरु होती है जब दस साल बाद पतिके नमंदा-क्षेत्रमें होने की सूचना घरमें आती है। उसकी गहमा-गहमी सीर दौड़-श्रूपमें, बीच बीचमें, उसकी स्मृतियां पीछे की ओर लौटती हैं... प्रशस्त आंगन और इस सारे कारोबारको संभावने

'प्रकर'-- जनवरी'६४ — ३२ In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

वाला लंबा-चौड़ा घर । उसके पतिके पूर्व प्रसंग उसकी या फिर काकाकी स्मृतियों में उभरकर सामने आतेहैं । दस साल बाद, पतिकी सूचना आनेपर उसकी स्मृतियां तीव्रतापूर्वक सिक्य हो उठती है—छोटी बेटीको पेट छोड़कर साधना और सिद्धिके नामपर उसका भागना, बेटेके गलेमें जेठानी द्वारा डाली गयी उपलोंकी माला ...और इसी प्रकार उसके जीवनको हताणा और आकोशसे भरनेवाले अनेक छोटे-छोटे प्रसंग । तहसील जानेके लिए नावपर बेठनेपर लंबे सम्पकंकी स्मृतियाँ एक बार फिर बहुत सहज रूपसे उसे घेरने लगतीहै— दुलहिनके रूपमें उसका ससुराल आना, पंद्रह व्यक्तियों वाला भरा-पूरा परिवार, पच्चीस पणुओंकी गौशाला, कड़वा सेठको झुककर उसके नमस्कार कर लेनेपर जेठानियोंके ताने और व्यंग्य—अब कहारियोंको भी नमस्कार करेगी।

सारे अभावों और दु:खोंके बीच संवेदना और कोमलताकी अर्थपूर्ण तलाशकी दृष्टिसे 'रथचक्र' एक मार्मिक उपन्यास है। वह एक ऐसी रचनाका उदाहरण है जो समयके विपरीत प्रभावसे अपनेको बचा पानेमें समर्थ होतीहै। [?]

सुजानके ग्रांगन?

नी

161

षं ।

टसे

5ा से

रसे

रकी

र्भो

सका

बाई

ग्है।

यम

भी

और

त्रके

इसी हि।

घर

पाथ

बीज

देख

दस

रमें

ीच-

लने

लेखिका: माया शबनम समीक्षक: शत्रृध्नप्रसाद

ऐतिहासिक उपन्यासोंकी परम्परा किशोरीलाल गोस्वामीसे आरम्भ होतीहै। गंगाप्रसाद गुप्त और जय रामदास गुप्त उनके समकालीन थे। उनके ऐतिहासिक उपन्यासोंमें मात्र मनोरंजन है। मिश्रवन्धुमें राष्ट्रीय चेतनाकी प्रेरणासे इतिहासबोध जगाहै, पर कला चेतना दुबंल है। वृन्दावनलाल वर्मामें अंग्रेजोंकी साम्राज्यवादी चेतनाके इतिहासके प्रति विद्रोह और स्वातंत्र्य प्रेमने इतिहास-बोध जगाया। उन्होंने बुन्देलखंडी रंगके साथ ऐतिहासिक उपन्यासको प्रस्तुत किया। उनकी इतिहास दृष्ट, लोक संवेदना एवं कलाने ऐति- हासिक उपन्यासके सही इपको रखा। ऐतिहासिक

उपन्यासकी परम्परा आगे वढी।

'हिन्दी अनुशीलन' के वृन्दावनलाल वर्मी विशे-मैंने लिखाहै--''यदि उपन्यास वत्तंमानक यथार्थकी काल्पनिक कथा है तो ऐतिहासिक उपन्यास अतीतके यथायं की काल्पनिक कथा है। यदि इतिहास-कार इतिहासके सत्यका दशंन कराताहै तो ऐतिहासिक उपन्यासकार सत्यका सरस सुजन करताहै।" सच है कि इतिहासके किसी कथा-प्रसंगपर आधारित उपन्यास वत्तमानके साथ जुड़नेकी सृजना चेतनाकी परिणति है। ऐतिहासिक उपन्यास गतिशील मानवजीवनके यथायं का आलोकन-आलोचन होताहै। कारण है कि काल-प्रवाह खंडित नहीं होता। कालप्रवार अविराम और अखंड है। एक कालखंडसे जुड़ना सम्पूर्णसे कटना नहीं है, न पलायन है। वर्त्तमान उसके सामने रहताहै। यदि एक उपन्यासकार 'पेशवाकी कंचनी' लिखकर मस्तानी के प्रेममय जीवनको तत्कालीन संघर्षमय परिवेशमें पैश करताहै तो दूसरा साहित्यके इतिहाससे सुजान और घनानन्दकी अहपज्ञात प्रेम-कथाका चयनकर 'सुजानके अौगन' की रचना मुगल सामन्तवादके पतनशील परि-वेशमें करताहै। दोनोंमें सामाजिक, साँस्कृतिक तथा राजनीतिक संदर्भ स्पष्ट हैं। इतिहासका नर्मस्पर्शी प्रसंग कलासृष्टि बनाहै। डॉ. माया शबनमने 'सुजान के आँगन' में साहित्यके इतिहासके एक ममंस्पर्शी प्रसंग को अपनी कल्पना एवं कलाके माध्यमसे नया जीवन दियाहै, नयी सुष्टि कर दीहै।

उपन्यास लेखिकाने उपन्यासकी भूमिकामें लिखा है—"इस उपन्यासमें साहित्यिक इतिहासके रीतिकालीन किव घनानन्द और उनकी प्रिया "सुजान' का चिरत्रांकन अवश्य किया गयाहै, किन्तु ये घनानन्द और सुजान इतिहासके नहीं, अपितु नारी इतिहासपर आधारित मेरी भावभूमिपर पल्लिवित परिकल्पना फलकरें दो मोती हैं।" इससे स्पष्ट हो जाताहै कि इस उपन्यासमें लेखिकाकी नारी-संवेदना प्रमुख हो गयीहै। इसका कारण भी हैं कि लेखिकाने युगोंसे नारीकी उपेक्षा, शोषण तथा विवशताका अनुभव कियाहै। मुगल राजतान्त्रिक युगमें नारीकी विवशता तथा पोड़ा अधिक करण है। फलत: साहित्यके इतिहासके घनानन्द और उनकी प्रेमिका सुजानेंक। संजीव एवं मार्मिक चित्रण हो गयाहै। यह लेखिकाकी उपलब्धि है।

हिन्दी साहित्यके इतिहासमें रीतिकालीन घनानन्द

१. प्रका: : साहित्य भवन, १३ के. पी. कवकड रोड, इलाहाबाव-२११००३ । पृष्ठ : १७२; डिमा. १३; मृत्य : ६०.०० रु.।

ने स्वच्छन्दं काव्यधाराका प्रवस्तन कियाहै। स्वच्छन्द काव्य रचनाके मूलमें घनानन्द एवं सुजानका निष्छल स्वच्छन्द अनुराग है जो मुगल सामन्तबादकी ऐय्याशी और साजिशके कारण मिलनोहलासमें परिणत नहीं हो पाता । वही अनुराग अनन्त विरह काव्यकी राहसे फूट पड़ाहै। एक ओर अठारहवीं सदीका मुगलिया भ्रष्ट परिवेश है जहां नारी, नृत्य और संगीत केवल भोग्य हैं, पाशविक विलासिता और ऋरता है। दूसरी कोर मीर मुंशी घनानन्द और गायिका सुजानका शुद्ध स्वच्छन्द प्रेम है। मुगल परिवेश और प्रेमका टकराव है। तीसरी ओर स्वच्छन्द भावधाराके कविकी काड्य साधना है। इन्हीं स्थितियोंमें दोनोंके चरित्र विकसित होतेहैं। कहना कठिन है कि यह सुजानके नारी जीवन की उपेक्षा, विवशता तथा करुणाका उपन्यास है या धनानन्दकी समिपत प्रेम साधना एवं काव्य साधनाका। दोनोंने समर्पण एवं करुणाकी यमुना प्रवाहित कर दी है। इस रूपमें यह अन्य ऐतिहासिक उपन्यासींसे भिन्न है। इसे ऐतिहासिक घरातलका रोमांटिक उपन्यास भी कह सकतेहैं। इस स्वच्छन्द प्रणय कथामें निष्छलता, समपंण, साहस, विरह यातना, बलिदान एवं भक्तिमें प्यंवसानकी मार्मिक स्थितियाँ हैं । सम्भवत: यही रोमानी प्रमकथाका स्वरूप है।

उपन्यास लेखिका माया 'शवनम' ने एक छोटेसे इतिहास-प्रसंगको सम्पूर्णं स्वच्छन्द प्रोमकथाके इपमें पल्लवित तथा पुष्पित कियाहै। अल्पज्ञात कथाप्रसंग उपन्यासके कथानकमें पूर्ण विकसित हुआहै। कल्पनाने सहस्र ढंगसे योगदान कियाहै। बचपनमें बुलन्दशहरके मेलेमें दादीसे जीनतका बिछड़ जाना और धन्तु द्वारा बचाकर पहुंचा देना और फिर बदमाशों द्वारा नुसरत बाईके यहां बेच आना--सुजानके करुण जीवनके आरंम का सामान्य उल्लेख है। तहण घनानन्द दिल्लीमें पहले दीवान रतनचन्दका अंगरक्षक बनताहै, बादमें मुहम्मद शाह रंगीलेका मीर मुंशी। किस योग्यतासे एक अंग रक्षक मीर मुंशी बन जायेगा - स्पष्ट नहीं हो पाता ! राजा रतनचन्द सीयद बन्धुओंका पक्षधर था। इन्हींकी महिफलके लिए एक नयी गायिकाकी खोजमें घनानग्र निकला। बचपनकी जीनत मिल गयी। मनका तार जुड़ गया। मुहम्मदशाह रंगीलेके ऐय्याश शहजादा अहमदशाहके चरोंसे टकराकर जीनता-जानू...अब सुजान

को ले गया। और उसने प्रेमकी भूमिपर प्रतिज्ञा करायो कि वह केवल गज़ल गायेगी। फनकारकी जिन्दगी जियेगी। बादशाहने भी इजाजत दे दी। दोनों का अनुराग सबसे छुपा रहा। वह भावकी भूमिपर विकसित होता रहा।

लेखिकाने उपन्यासमें पृष्ठभूमिके रूपमें ही नहीं, दिल्ली सल्तनतके आन्तरिक द्वन्द्व, षड्यन्त्र और विला-सिताको स्वच्छन्द प्रेमके प्रतिपक्षके रूपमें दिखायाहै। बादणाह मुहम्मदणाहका संगीत प्रेम एक (खलनायक) हव तक संयमित है, पर णाहजादा अहमदणाह और वजीर निजामुलमुल्ककी ऐय्याणी पाणविक है। लेखिका ने आरम्भ, मध्य तथा अंतके पहले इस अमानवीय, नारी अस्मिताके प्रतिकृल ऐय्याणीका रोमांचकारी वर्णन कियाहै। यत्र तत्र लेखिकाका हृदय विद्रोह कर उठाहै। दूसरी ओर दोनोंका प्रेम, प्रमका वातावरण और कवि आलम एवं शेखका सहयोग—उस जिस्मानी (आदमखोर) ऐय्याणीके माहौलसे सर्वथा भिन्त है। दोनोंका संघषं करणसे करणतर होता चला गयाहै।

कथानकके अंतमें चरित्रके उत्थानके लिए लोक प्रचलित विश्वासको उपन्यास लेखिकाने बदल दियाहै। राजमाता मरियम मकानीने सैयद बन्धुओंके प्रभावको समाप्त करनेके लिए निजामुलमुलक तथा सभादतखां को बुलाया। षड्यन्त्रके द्वारा दोनोंको खत्म किया। पक्षधर राजा रतनचंदको हटाया। धनानन्दको इसी पक्षका मानकर निजामुलमुल्कने षड्यन्त्र किया । घना-नग्दको ध्रुपद गानेके लिए बाध्य किया । उसने मुजान के कहनेपर गाया। अतः शाह रंगीलेको भड़काकर उसे दंडित किया। अपने प्रेमपात्रकी रक्षाके लिए सुजानने वजीर निजामूलमूलकसे निवेदन किया। वजीरने खवाब-माह में शमा बननेकी शर्त रखी। सुजानने अपने प्रियके लिए शर्त मान ली याने अपना शरीर सौंप दिया। घनानन्द फाँसीसे बचा और उसे दिल्ली छोड़नी पड़ी। सुजान तिलतिल जलती रही। मनमें घनानन्द जीवित रहा । घनानन्द वृन्दावनमें निम्बार्क सम्प्रदायमें दीक्षित हो गया। पर सुजानसे कुष्ण तक पहुंचनेमें मनो-वैज्ञानिक प्रक्रियासे गुजरता रहा। एक बार सुजान अपने धन्नुको देख आयो। आत्मतुष्ट होकर लौट गयी। आजमगढ़में मृत्यु हुई। उधर अब्दालीके आक्रमणके समय घनानन्द आहत हुआ। फलस्वरूप वह सुजानको स्मरण करता हुआ इहलोकसे मुक्त होगया।

लेखिका मुग्लिया माहौलके चित्रणमें यत्रतत्र अपनी टिप्पणी देती रही है। नारी के शोषणके विरुद्ध मन विद्रोह करता रहा है। यथा थं के चित्रणमें टिप्पणी आवश्यक नहीं थी। अब्दाली के आक्रमणका वर्णन प्रभावी नहीं द्दो सका है। कल्पना के द्वारा अन्तमें संभाव्य मिलनकी स्थिति आ सकतीथी। घनानन्दकी मृत्युके पास सुजान पहुंच सकतीथी। मृत्युके क्षणमें दोनों का मिलन और महाप्रयाण अधिक प्रभावी हो सकताथा।

लेखिकाने घनानन्द और सुजानके चिरत्रांकममें छायावादी प्रायः अणरीरी प्रेंमकी तीव्रता और विरहकी यातनाको माध्यम बनायाहै। यदि मुगल दरबार और हरम खलनायकके रूपमें भयानक हैं तो इन दोनोंका प्रेममय चरित्र निरन्तर आदर्शोन्मुख है। प्रेम, कुल, जाति और धर्म-मजहबसे परे हो गयाहै। घनानन्दके मित्र-आलमने शेखके प्रेमके लिए इस्लामको कबूल कर लियाथा। पर घनानन्द तथा सुजानमें किसी ओरसे किसी प्रकारका आग्रह-दुराग्रह नहीं है। संगीत साधना हो या प्रेम साधना—दोनों ही क्षेत्रमें राधा-कृष्णकी

रागात्मक रोमांटिक युगलकी और झृकाव स्वाभाविक रहाहै। सुजान भी झुकती गयीहै। सूर और मीराके पदोंके गायनका अभ्यास करती रहीहै। वह प्रेममें राधा और मीरा-सी बन गयीहै। उधर शेखमें इस्लामके प्रति आग्रह है। वह सुजानपर नाखुश होतीहै। पर सुजानके कारण ही उसमें उदारता आ पातीहै। आलमके प्रेमसे उसमें धमौंके प्रति उदारता नहीं आ सकीथी।

लेखिकाकी भाषा वस्तु और परिवेश (देश और काल) के अनुसार कहीं हिन्दी और कहीं उदूं बहुल हो गयीहै। कहीं चिंतनकी गंभीरता है। कहीं प्रेमकी उच्छल एवं वेगपूणं स्थितिके कारण काव्यात्मक अभिव्यक्ति है। प्रेमका भिन्तमें संक्रमणमी मनोवैज्ञानिक बन पड़ाहै। कुष्णका सुजान बन जाना लोकिक और अलोकिकका संगम है। आलम एवं शेखकी गोण कथा को थोड़ा और विकसित कियाजा सकताथा।

इन छोटी मोटी त्रुटियोंके बाद लेखिकामें संभावना प्रवल है। हम इनसे प्रभावी ऐतिहासिक उपन्यासकी संभावना कर सकतेहैं। 🕜

कहानी

श्रवयश

[मंराठी कहानियां]

लेखकः अरविन्द गौखले

सम्पादन : अरुन्धती देवस्थले

समीक्षक: डॉ. भगीरथ बड़ोले

मराठी नवकथा लेखनकी परम्परामें श्री अरिवन्द गोखलेका नाम प्रमुखतासे परिगणित होताहै। अनेक पुरस्कारों एवं सम्मानोंसे अलंकृत श्री गोखले मराठीके

१. मारतीय ज्ञानपीठ, नयी विल्ली। पृष्ठ: २४०; डिमा. ६२; मूल्य: ७५.०० रु.। सर्वाधिक लोकप्रिय कहानीकार हैं। श्री गोखलेका एक ऐसा महत्त्वपूर्ण कहानी-संग्रह है, जिसमें जीवनके विविध पहलुओंको मनोवैज्ञानिक धरातलपर सूक्ष्मतासे चित्रित कर विविध विषमताओंसे जूझ रहे मूल्योंको रचनात्मकताके धरातलपर प्रस्तुत किया गयाहै। इस संदर्भ में स्वयं कथाकारने स्पष्टतासे कहाहै—'मेरे लेखन का प्रयोजन मनुष्यको मूलभूत प्रवृत्तियोंको थाह ढूंढना और समाज जिन सूत्रोंको जोड़ता हुआ प्रगतिकी ओर जाताहै, उन्हें उजागर करनाहै।'स्पष्ट है कि कथाकार ने पूरी मुक्तताके साथ जीवनकी स्थिति-दशाकी छान-बीन की है तथा साधारण व्यक्तिकी पीड़ाका ब्यौरा प्रस्तुत कियाहै।

'अनय'में निहित कुल उन्नीस कहानियां जहां एक
बोर श्री गोखलेकी कथायात्राके विबिध आयामोंको
स्पष्ट करतीहैं, दूसरी ओर मराठी कथा प्रवाहकी प्रवृत्तियोंकी दशा और दिशाको भी अभिन्यक्त करतीहैं। जीवनके यथार्थको प्रामाणिकताके साथ प्रस्तुत करनेमें
श्री गोखलेकी दृष्टि सकारात्मक ही रहीहै। जीवनकी
विविधता, कथ्यकी नवीनता तथा रूप शिल्पका बहुरंगी
वितान श्री गोखलेकी कहानियोंकी विशेषता है। इन
कहानियोंमें समाजके जिस वर्गकी समस्या प्रमुखतासे
उभारी गयीहै, वह है स्त्री वर्ग। नारी जीवनके
विविध पक्षोंका यथार्थ दृष्टिसे आलेखन प्रस्तुतकर
रचनाकारने उनके स्वभाव एवं ससस्याओंके बीच जूझ
रहे व्यक्तित्वको पूरी सामर्थ्यके साथ अभिव्यक्त किया
है। अकृत्रिम सहजता द्वारा नारी जीवनके अन्यान्य
पहलुओंको उभारकर लेखक उनके शोषित स्वरूपके
प्रति अपनी उदार मानवीय दृष्टिको द्योतित करताहै।

प्रस्तृत संकलनकी प्रथम कहानी 'उमिला' राम-कथा प्रसंगकी एक प्रमुख पात्रा उर्मिलाके बहाने संतरत और अभिशापित जीवन जी रही नारीकी एकाकी व्यथा-कथाको अभिव्यंजित करतीहै। संपन्न एवं प्रति-िठत घरकी इकलौती पुत्री होनेके बाद भी निरन्तर उपेक्षाके कारण उमिलाके मनमें हीनता ग्रंथि विकसित होती रहतीहै। उसके मनमें अनेक बार विद्रोहकी भावना आकार पाने लगतीहै, किन्तु विपरीत स्थितियों के मध्य वह अपने प्रकृत रूपके अनुरूप बहुत कुछ सहती रहतीहै। इसी सर्वसहा रूपने उसकी महत्ताको बनाने रखाहै। पुरस्कृत कहानी 'गंधवाती' के अन्तर्गत भी रचनाकारने नो वर्षीया मेरीके उपेक्षित विद्रोही जीवनको अभिव्यक्तकर उसकी प्रतिशोधी भावनाको उभाराहै, किन्तु अंतमें उसकी स्वभावगत दुर्बलता यथा-स्थितिमें जीनेको विवश करनेवाली स्थिति है, जिसे जीवनमें भोगना नारीकी नियति है। यद्यपि मायकेके जीवनकालमें वह अस्विधाओं-कष्टोंके बाच भी स्वयं को विश्वाससे भरापूरा अनुभव करतीहै, जिसे 'पीहर' शीर्षंक प्रतीकात्मक कहानीमें रचनाकारने अच्छी तरह से अभिव्यक्त कियाहै, तथापि सर्वत्र गंध बिखेरने वालीको अन्त्में गंदगीमें जीनेके लिए विवश होना पडताहै।

मायकेमें भरे भरे मनके साथ महत्त्वमें वृद्धिका ऐसाही अनुभव 'गोधूलि' की नायिकाको भी होताहै। विवाहके बाद जब वह मायके लौटतीहै तो देखतीहै कि
सभी उसे अतिरिक्त महत्त्व दे रहेहैं, सदैव अनदेखी
करनेवाले मौसा-मौसी भी पूछ-परख करने लगेहैं, तो
उसे अपना जीवन सार्थंक लगने लगताहै। लेखकने इन
क्षणोंमें नायिकाकी उत्फुल्लताका खूलकर प्रशंसनीय
चित्रण कियाहै। किन्तु उत्फुल्लताके इस घटाटोप
वातावरणके बीच जब शामको एकांतमें नायिकाको
अपने बाल सहचर अविनाशकी याद कचोटने लगतीहैं,
तौ कहानीमें अनुगुंजित स्वरोंकी स्थिति ही बदल
जातीहै। लगताहै कि अंततः नारी जीवन व्यथा और
बिडम्बनासे ही परिपूणंहै, जिसमें सदैव अनचाहा ही
होताहै और अतृष्तिकी लकीरें भीतर ही भीतर सतत
सालती रहतीहैं। इस प्रकार जीवन-मंथनके सतत
जारी रहनेके परिणामस्वरूप ऊपरसे भरा-भरा लगने
वाला जीवन किसी अनाम धुंधलकेमें खो जाताहै।

बहुर्चीचत कहानी 'अविधवा' की इरावतीकें माध्यमसे भी लेखकने नारी मनकी इन्हीं तहों को खोलनेका समर्थ प्रयास कियाहै। वह निर्धन परिवारकें युवक अविनाशको चाहतीथी, किन्तु विवाहसे पूर्वही अविनाशको मृत्यु हो जातीहै। इस वज्राधातकों सहना इराके लिए बहुत कठिन था। इसी बीच उसके मनमे यह बोध जागताहै कि अविनाशके परिवारकों सम्हालनेकी जिम्मेदारी उसकी है। सद्भावना, त्याग और सेवाके लक्ष्यकों लेकर वह उस विपन्न परिवारकें समीप जाकर कर्तव्य निवाहनेका अनेक वार प्रयास करतीहै, किन्तु स्वाभिमानसे बंधा वह परिवार उसकी प्रार्थनाकों अस्वीकार कर देताहै और अन्तमें जीवनकें दुहरे दु:खको झेलती द्वन्द्वग्रस्त इरावती एका किनी बन कर रह जातीहै।

'शकुरत' की अविवाहित शकुरतलाका ददं आधिक अभावोंसे प्रस्त नौकरी पेणा किसी भी स्त्रीका ददं है। एक ओर उसके घरके लोग उसे कमाऊ देखकर अकर्मण्य हो जातेहैं और दायित्वोंकी दुहाई देते हुए उसके व्यक्तिगत अधिकारोंका हनन करतेहैं, तो दूसरी ओर घरसे बाहरका असुरक्षित-अभिभाष्त जीवन उसे कठिन प्रतीत होताहै। अजीतके प्रति प्रेमकी सहज भावनासे वह घर छोड़ देतीहै, किन्तु वह और उसकी मौसी भी उसे अपने घरके लोगों जैसे ही दिखायी देतेहैं। अंतत: चारों ओर छाये अंधेरेमें उभरते अनेक प्रशन-चिह्न उसे तोड़ देतेहैं। आधिक

'प्रकर'--- जानवरी' ६४--- ३६

अभावसे ग्रस्त विवशतावश नौकरी करनेवाली स्त्रीकी मनोब्यथाको व्यक्त करनेवाली कहानियोमें 'मंजला' एक महत्त्वपूर्ण कहानी है। यद्यपि उसका पति भी नौकरी करताहै, किन्तु बेहद थकी-हारी मंजुला जब शामको घर लौटतीहै और स्वयंको अनचाहे वातावरण में पातीहै, तो चिढ़ उठतीहै । वह अपने पतिके साध उत्साहसे रहना चाहतीहै, पर महानगरीय यांत्रिक जीवनके बीच सदैव निरुत्साहित बनी रहतीहै। परि-णामतः पति-पत्नीके सहज संबंधोंमें दरार खड़ी हो जातीहै। इसके उपरांत भी मंजूला प्रयत्नपूर्वक अपनी गहस्थीके तारको जोड़े रखनेका प्रयास करतीहै। 'रिक्ता' कहानीमें भयानक दरिद्रताका जीवन जी रही एक नारीकी दूभर स्थितिका यथार्थं चित्र प्रस्त्त हुआ है। पित बेकार है और उसे सौतके बच्चों सहित अपने जीवनकी आवश्यकताएं पूरी करनीहैं। न उसके पास सींपने लायक देह है, न रूप, न सामर्थ्य है। दया या कपा उसके स्वाभिमानी व्यक्तित्वको रास नहीं आतीं। अतः वह मार खा-खाकर भी तन-जतनसे मेहनत मजरी करती हुई जीवन बिता रहीहै। वह कथा-नायकसे स्पष्ट कहतीहै — 'जिस मात्रामें आप सब भग-वानका रूप धारण करतेहैं, उसी मात्रामें हम दीन-हीन होते जातेहैं। इस प्रकार यह कहानी लेखकके प्रगति-शील मानवीय चिन्तनको भी स्पष्ट आकार देतीहै।

'म्रनय' प्रस्तुत कहानी-संग्रहकी एक महत्त्वपूर्ण कहानी है, जो नार्रा-पुरुष संबंधोंके दुर्भाग्यपूर्ण स्वरको प्रमुखतासे मुखर करतीहै। पति विश्रामके कहनेपर देवेन्द्रकी प्रेरणासे कौसल्या गरीबोंकी सेवाका व्रत ले उस कार्यमें जी-जानसे जुट जाती है, किन्तु धीरे-धीरे उसे लगताहै कि उसका पति उससे अलग होता जा रहाहै। सचमूच ही विश्वाम ट्टा हुआ-सा जीवन जी रहाथा। इसलिए नहीं कि कौसल्या समाज सेवामें जुटीथी, इसलिए कि वह देवेन्द्रके व्यक्तित्वसे पूर्णतः प्रभावित होकर प्रत्येक बातमें उसका अधानुसरण करती हुई विश्रामके महत्त्वको क्षीण और उसके पति-त्वको क्षतिग्रस्त कर रहीर्था। किन्तु बादमें वह पति की आंखोंमें समाये दर्दको अनुभव करती हुई निस्चय करतीहै कि वह पुन: उसके टूटते भविष्यको व्यवस्थित बनायेगी। इस प्रकार प्रस्तुत कहानी स्थितियोंसे प्रभा-वित जीवनके द्वन्द्वपूर्ण क्षणोंकी समर्थता एवं जीवंतता से प्रस्तुत क्रतीहै।

नारीकी भव्यताके ऐसे ही चित्रको क्षीण कथारस वाली निबन्धात्मक कहानी 'त्रिम्ति' में अंकितकर लेखकने बतायाहै कि आयुके प्रत्येक स्थलपर स्त्रीकी प्रेम भावनाका सफर विस्तृत होता रहताहै। बीचमें कुछ भिन्न अनुभवोंका दौर आताहै, कभी पुरुष प्रवृत्ति के प्रति प्रतिहिंसात्मक प्रवृत्तिभी उभरतीहै, फिरभी जीवनमें उसकी सत्ता अक्षण है। 'कापथ' शीर्षक कहानीमें लेखकने एक और नारीके प्रति हिसात्मक रूपको प्रस्तुत कियाहै, तो दूसरी और उसके महनीय रूषको भी। ऋषिकेशको मालिनी चाहतीथी, किन्त विवाहके लिए वचनबद्ध होनेके बादभी वह जीवनके पथपर विछुड़ जातीहै और ऋषिकेशका विवाह अम्बिकासे हो जाताहै। अम्बिका जब असाध्य रोगसे ग्रस्त थी, तभी ऋषिकेश मालिनीको तलाश लेताहै और पत्नीको अपने इस संबंधकी सच्चाइयाँ बता देता है। चंकि मालिनी विवाह परम्परा एवं वचनको प्रमुख मानतीहै, अतः ऋषिकेशको अधिक निकट आने से रोकती हुई स्मरण कराती रहतीहै कि वह पत्नीके विश्वास एवं कर्तव्यके अनुरूप आचरण करे। अम्बिका की मृत्यूके बाद जब मालिनीको पता चलताहै कि अम्बिकाने मत्यूसे पूर्व ऋषिकेशको शपथ दिला दीथी कि वह विवाह अवश्य करे, पर मालिनीसे नहीं। यह जानकर मालती स्वयं विवाहसे इंकारकर ऋषिकेशको समझातीहै कि चाहे ईंब्यीयस्त होकर ही अम्बिकाने वैसी प्रतिज्ञा करायीही, पर पत्नीको दिये हुए वचनको हल्केपनसे लेना गलत है। अंतत: जहाँ सबके जीवन को कंटकित बनाकर अम्बिका अपने प्रतिशोधको आकार देतीहै, वहाँ मालिनीका आदर्श चरित्र ऊंचा अनुशव होने लगताहै। चरित्रकी आदर्श ऊंचाईका अनुमय 'कैंबटस' शीर्षंक कहानीमें भी दिखायी देता है। आनन्द पत्नीकी मृत्युके बाद सुधाके सम्पर्कमें आते है। उधर उनका पुत्र अनुराधाको चाहताहै। वे प्तरको आगे बढ़नेके लिए उत्साहित करतेहै, तो पुत्र उनका एकाकी जीवन देख उन्हें विवाहके लिए प्रेरित करता है। पिता-पुत्रकी समानांतर चलती दो प्रेम कहानियों में दूभिग्यमें अनुराधा अन्यत्र विवाह कर लेतीहैं। पुत्र बबनकी पीड़ा पिता आनन्दसे देखी नहीं जाती। वे जीवनसे जुड़े प्रश्नोंसे जूझकर तय कुरतेहैं कि ऐसे समय उनका ब्याह करना गलत होगा, जब उनका बेटा झुलसकर राख हो रहाहो। अत: वे पुत्र प्रमके आदर्शको त्यागसे जोड़कर स्वयं ब्याह न करनेका निश्चय करतेहैं। इस प्रकार यह कहानीभी प्रेम संदर्भों में संवेदनाकी तरलता लेकर चलीहै।

'स्रताथ स्रात्मा' भावात्मक रिश्तोंको सार्थकताका स्वर देती प्रतीत होतीहैं, किन्तु कहीं न कहीं आत्माओं वाला यह संबंध सांकेतिक रूपमें पुरुषकी हीन प्रवृत्तियों को भी उकेरताहैं। पतिकी मृत्यूके बाद दमयंतीका विवाहित कथानायकके प्रति मुकाव तथा कथानायकका प्रच्छन्न रूपमें उसकी अतृष्तियोंको पूरनेकी चेष्टा आदशंके मुखीटेमें किसी अन्य यथायंको प्रकट करती . हैं। 'महारानी' शीर्षक कहानी भी ऐसीही अतृष्तियों की मुखर कथा हैं, जिसकी नायिका सविता अधिरोंमें घिरीघिरी अनिश्चयोंके बीच अपने जीवनचक्रको भोगती चलीजा रहीहैं । इन दोनोंही कहानियोंमें प्रच्छन्न रूपसे व्यंग्यका सांकेतिक स्वर भी निहित हैं। अतृष्तियों और महत्त्वाकांक्षाओंकी कशमकशको विसंगत रूपमें जीनेवाली सवितापर लेखकने ठ्यंग्यात्मक प्रहार कर नारीके एक भिन्न रूपको प्रदर्शित कियाहै। 'कन्या-दान' शीर्षक कहानीमें भी परम्परागत सामाजिक मूल्यों को ओढनेके ढोंगपर लेखकने प्रबल एवं मुखर व्यंग्या-त्मक प्रहार कियेहैं। आधुनिका तिलोत्तमा अपने पति को छोड़ प्रमीके साथ रह रहीहैं। अपनी बेटीके विवाह के समय कन्यादानकी कुल-रीति निवाहनेके उद्देश्यसे प्रेमी धनंजयको अन्यत्र भेज वह पति जनादंनको निमंत्रित करतीहैं। एक ओर परम्पराको मान्यता देने का ऐसा ढोंग, तो दूसरी और लड़कीके विदा होतेही पून: प्रेमीसे मिलनेकी आतुरता उसे नयी मृल्य चेतनासे दूर हटा देतेहैं। मूल्यहीनताकी ऐसीही स्थित 'ध्री-इन-वन' कहानीमें भी परिलक्षित होतीहैं, जहां लेखकने पुरुषकी विलासी प्रवृत्तिपर व्यंग्य-प्रहार कियेहैं।

'भयचक्र', 'कुमारसंभव' तथा 'गांधी और गांधी' सामान्य कथात्मक निबंध हैं, जिनमें संवेदनाकी अपेक्षा विचारात्मकताको अत्यधिक गहराया गयाहैं, इससे कथारसमें बाधा पड़ीहैं। 'भयचक्र' शीर्षक रचनामें बलात्कारकी समस्यापर चिन्तन प्रस्तुत हुआहैं। एक वर्ग कहनाहैं कि आधुनिक विज्ञापनोंमें शालीनताका अतिक्रमणकर स्वयं स्त्री समुदायने इस समस्याको उक-सायाहै, तो एक वर्ग पुरुषकी प्रवृत्तिको दोष देते हुए नारीकी असहायताको इस समस्याका मूल मानतीहै। प्रयोगके बदले लावारिस शिशुओं को संरक्षण देनेवाली आदशं विचारधारा प्रस्तुतकर नयी सामाजिक चेतना जगानेका प्रयास किया गयाहैं। 'गांधी ग्रीर गांधी' शीर्षक रचना सांप्रदायिक संकीर्णताके बदले प्रेमके विस्तत उदार धरातलका समर्थन करतीहैं।

इस प्रकार 'अनय' की कहानियोंका आद्यंत परीक्षण करनेपर प्रतीत होताहैं कि लेखकने एक ओर
साधारण व्यक्तिकी पीड़ाओंका व्यौरा देते हुए नारीके
चरित्रको विशेषतः विविध रूपोंमें प्रस्तुत कियाहैं, तो
दूसरी ओर विशिष्ट वर्गकी विसंगत प्रवृत्तियोंपर प्रवल
व्यंग्य प्रहार भी कियेहैं। 'अनय' की सपी कहानियां
भिन्न कथा शिल्पके विविध प्रयोगोंको भी उकेरतीहैं।
लेखकने प्रायः प्रत्येक संदर्भको मनोविज्ञानके धरातलहे
जोड़नेका प्रयास कियाहैं, तथापि कहीं कहीं यह कुष्ठ
अविश्वसनीय भी प्रतीत होताहैं। फिरभी हिन्दीमें
प्रकाशित मराठी भाषाके दिग्गज कथाकार श्री अरविन्द
गोखलेके प्रस्तुत संग्रहका स्वागत करना यथायोग्य
होगा।

कच्चे रेशम-सी खड़को १

लेखिका: अमृता प्रीतम समीक्षक: डॉ. कृष्णचन्द्र गुप्त

अमृता प्रीतम मूलतः प्रेमकी लेखिका हैं। यह प्रेम अधिकतर लोकलाज निरपेक्ष, सहज वासनासे उत्प्रेरित आदिम भावके रूपमें उनके अधिकतर लेखनमें व्यक्त हुआ है लोक-जीवनकी सहजता और आवेगको लेंकर। इसके फ्लैपपर छपी उनकी घोषणाके अनुसार—''मेरी कहानियोंमें जो भी किरदार हैं वे सभी किरदार जिन्दगोसे लिये हुएहैं, लेकिन वह (वे) लोग जो यथायं और यथायं का फासला तय करना जानते हैं"। पहले यथायं से उनका आशय 'है' से और दूसरे यथायं से 'होना चाहिये' से है। इस संकलनकी तैंतीस कहा नियां ही हैं जिनमें अधिकतर प्रेमियोंकी बेवफाई और प्रेमिकाओंकी वफा, त्याग और संघर्षको दिखाया गया है। लोकजीवनमें प्राप्त प्रेमके सहज उद्वेगकी कहीं

'कुमारसंभव' शीर्षंक रचनामें डिम्ब प्रत्यारोपण संबंधी पुरुठ : १५४: डिमा. ६०; मृत्य : ७०.०० ह।

१. श्रकाः : किताब घर, श्रीलाततारा हाउस, २४/ ४८६६ अंसारी रोष्ठ, नयी दिल्ली-११०००२ ।

नियाँ हैं जो मूलत: उठायी ति Pigitतियनि भें १६०० मधी हैं। Four जिल्ली की निवाह के नि पर इनके पीछे जो दृष्टि रहीहै, उसमें केवल नारी देह और मनका प्रबल आकर्षण ही रहाहै। लगताहै लेखिकाके यथार्थ संसारमें स्त्री और पुरुषोंके लिए प्रेम और देह सीन्दर्यके इस अदम्य आकर्षणके अतिरिक्त और कुछ है ही नहीं। इश्कमें जीने और मरनेके अलावा अधिकतर पुरुषों और स्त्रियों को और कुछ काम है ही नहीं। जीवन और जगत्की किसी और समस्याका इनके लिए कभी कहीं कोई अस्तित्व ही नहीं है। इन कहानियोंका परिवेश यथार्थ लगते हएभी यथार्थं नहीं है क्योंकि परम्परागत प्रेमकथाओं जैसा रोमानी वातावरण ही इनमें है। पूरी सृष्टिमें इनमें से अधिकतरको प्रेम और सौन्दर्यके अतिरिक्त कुछ और दिखायी ही नहीं देता। यहाँ जगत् वास्तवमें ऐसा कभी नहीं था और न होगा। जीवन और जगत्की अतेक समस्याओं से ग्रस्त स्त्री पुरुष हमेशा रहेहैं। अधिकतर प्रेम और सौन्दर्यको ही केन्द्रमें रखकर लिखे गये साहित्यसे क्षणिक और उत्तेजक मनोरंजन अवश्य हो सकताहै पर जीवनकी समग्रताका संकेत न दे पाने के कारण वह विश्वसनीय नहीं बन पाता। अतः उसकी सार्थंकतापर गंभीर पाठककी दृष्टिमें प्रश्नचिह्न लगा रहताहै। सूफी किव जायसीकी भांति अमृता प्रीतमके लिए भी कहाजा सकताहै कि वे प्रमुखत: 'प्रेम की पीर की गायिका हैं, जबिक औरभी गम है जमाने में मुहब्बतके सिवा। होंगे।

तो

ल

यां

से

में

fđ

1

री

17

जो

1

र्थ

1-

t

1

8

लगभग सभी कहानियाँ प्रेम और देह सौन्दर्यके उद्देगसे उफनती हुई-सी हैं, कहीं यह बाहर उभड़कर आ गयाहै और कहीं भीतरही घुमड़ता रहताहै। कहीं-कहीं बड़ी तीखी वासनाकी आदिम गंध चुभतीहै जैसे सुन्दर स्त्रीको 'माँसका फूल' कहना। संयमित मर्यादित प्रमके स्थानपर लोकलाजके कूल-कगारोंको तोड़ते-फोड़ते उच्छुंखल कामसे उद्दीप्त स्त्री पुरुष, लोक जीवनमें व्याप्त अंधविष्वासमें अभिशापोंको झेलती प्रचंड जीवटवाली साहसी स्त्रीकी कहानी है 'उघड़ी हई कहानियाँ । 'छमक छल्लो' में टोकरी बेचनेवाली लड़कीका यौन शोषण है। पूर्व प्रेमिका तापोंके लिए त्यागकी कहानी है 'आड़ओं और जामुनोंके रखवाले'। जात-पातसे अभिशप्त बालोकी करुण कहानी है 'मिट्टी की जात'। 'हीरेकी कनी' पतिकी दूरकी रिश्तेकी बहन से अवैध पुत्र होनेके दु:खसे कुएंमें डूब मरनेवाली 'कोकली' में दिये गयेहैं। विवाह किसीसे, सन्तान किसी औरसे चाहनेवाली बेधडक फिरकी तथा 'चाचा जहां मेरा विवाह करताहै, कर लेने दे कोखमें बस तेरा बेटा पालूंगी" (प. ५२) जैसी साहसी प्रेमिका, मुहाग रातके पहले चुम्बनमें ही कच्चे शलजमके स्वाद जैसी 'अमाकड़ी' - आमकी फांक जैसी लड़की और उसके प्रमीकी वासनासे दहकती कहानी है। प्रेमीके लिए सबंस्व बलिदान करनेवाली कजलीं, मलकी, निष्ठावान पत्नीके रहते हुए वासना-पूर्तिके लिए युवा लडकीको ले आनेवाला धनराज अंतमें सेवानिष्ठ पत्नी के साथ घर छोड देताहै। पति द्वारा परित्यक्त और साकार करुणा खोयी हुई वछड़ी जैसे मुंहवाली मुरकी तथा रामजीकी डोलचीकी जिन्दरी जिसका चित्रकार पति जर्मन लड़कीके साथ चला गया, जिसके विषयमें लेखिकाकी जिज्ञासा दर्शनीय है - "इसके दिलका और इसकी जवानीका पानी फिर किसने और कब पिया ?" अधिकतर कहानियोंकी नायिकाओंके प्रति यही भाव लेखिकाने ब्यक्त कियाहै। प्रेमीसे वंचित होकर कुएंमें डब मरनेवाली लड़की और प्रेमीके चले जानेपर उसकी चाहमें धनी रमाये चित्रकार बनी आरती। वासना विष से भरे दुनियांके सर्पीसे अपनी सुरक्षा करनेके लिए गरुड-सी लड़कीकी कहानी 'गरुड़ गंगा' में यायावरी शैलीमें लिखी गयीहै। 'अजनवी अंधेरा' की पिताके मित्रके दुराचारसे मुक्त होनेवाली तेजस्वी बचनी, त्याग संयमकी मुति मोरनी, स्वाभिमानी मजदूरनी फुलमती, बॉसकी अपने रूप जालमें फंसानेकी चेष्टा करनेवाली पाँच टाइपिस्ट कुआरियां, सहज भावना वाली युवा बेटी मित्रा। 'मर्दकी दिलचस्पी सिफं औरतको छीन लेनेमें हैं जैसा अनुभव करनेवाली निर्मला प्रेमिकाको लचकती हुई टहनी, चन्दन और देवदास, चांदकी फांक, लाल मिर्च तथा रेशमके धागे जैसी अनेक रूपोंमें चित्रित किया गयाहै। करमांवाली की श्रारपूरी नथमें जो मुस्कराहटका मोती चमक रहाथा, उसका रंग झेलना कोई आसान नहीं था, वही, प्रेमिकामें आसक्त पतिको त्यागनेका साहस दिखातीहै। प्रेमीसे विवाहका समर्थन करनेवाली दादी तथा प्रेमीस विवाह करनेकी चुनौती झेंलनेवाली पार्वती तथा कच्चे रेशम-सी समझे जानेवाली दृढ प्रतिज्ञ लड़की, दो-एक कहानियोंको छोड़कर शेष कहा- संस्कृतिकी सहजता, आवेग, विश्वास, अंधविश्वास

इनमें व्यक्त हुआहै। चुस्त दुरुस्त शिल्प कथ्यको प्रभावी और संप्रेषणीय बनाताहै।

अम्ताजी मूलत: पंजाबी लेखिका है लेकिन ये कहानियां, लगताहै, हिन्दीमें लिखी गयीहै, क्योंकि अनुवाद जैसा कोई उल्लेख प्रकाशकीय सूचनामें नहीं है, तोभी पंजाबी लोक-जीवनकी जीवन्तता, रागो-न्मत्ता, प्रेम और सौन्दर्यके अनगढ़ मुखर रूप इनमें हैं। प्रेम और सौद्धंके इन उत्तेजक चित्रणोंमें कहीं भी कुंठा या अपराध-बोध दिखायी नहीं पड़ता। जीवन की इन सहज मनोवत्तियोंको आदिम रूपमें चित्रित किया गयाहै, बिना किसी सहज या सायास अंकूशके । यही इनकी विशेषता (?) है। 🖸

चित महिला कथाकारोंकी श्रोष्ठ कहानियां?

सम्पादिका: मोना अग्रवाल समीक्षिका: सुमति अय्यर (स्व.)

चींचत महिला कलाकारोंकी श्रेष्ठ कहानियोंमें भारतीय भाषाओंकी एवं हिन्दीकीं बाईस कहानियां प्रस्तुत की गयीहै। 'राष्ट्रीय एकताका चंदीबा तानने' की बात सम्पादिकाने भूमिकामें कही भी है, पर फिल्मी राष्ट्रीय एकताकी भांति विभिन्न वेशभूषावाले पात्रोंको एकत्रित कर देना यह राष्ट्रीय एकताका उदाहरण नहीं बन पाते । हिन्दीमें ही जब तीन-चार को छोडकर कोई चिंत नाम नहीं है, तो शेष भाषाओं की क्या बात की जाये। दक्षिणकी किसीभी भाषाका प्रतिनिधित्व है ही नहीं, जबिक दक्षिणकी भाषाओं में महिला कथाकार प्रतिनिधि कहानियां लिख रहीहैं। उन्हें सम्मिलित न कर पानेके पीछे उनके संबंधमें सचनाकी कमी रहीहो, संभवतः! जोभी इतर भाषाओं को कहानियां सम्मिलित की गयीहैं वे भी उस भाषाके समसामयिक साहित्यकी प्रतिनिधि रचनाएं नहीं हैं।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri निया पंजाबके लोक जीवनसे ली गयीहै। लोक ये कहानिया एक सीमित संसारकी कहानियां है आलोचककी दृष्टिमें लेखकके रूपमें ये दूसरे स्तरकी हो सकतीहैं, पर ये विशिष्ट हो सकतीहैं और इस लेखनको गहरी संवेदनाके साथ उकेरनेका काम महिला कथाकार करती रहीहैं। कुछेक कहानियां इसमें इस स्तरपर उल्लेखनीय हैं। संवेदनामें भले ही स्त्री-पूच्य का भेद न हो, पर संवेदनाके प्रति प्रति क्रियामें, या उसके अन्तर्गत होनेवालां अनुभूतिमें अन्तर तो हैही।

'पेंशन' और 'अभी तो' दौनोंही चिंत कथा कारों की उल्लेखनीय कहानियाँ हैं। वस्तु, शिल्प और रचाव को दिष्टिसे परिपक्व एवं प्रौढ़ कृतियां हैं। 'एक और एक' भी संवेदना और शिल्पकी दिष्टसे एक अन्त्री कहानी है। ये तीनों ही कहानिया घर संसारके इदं. गिर्द ही बूनी गयीहैं पर इन कहानियों में विषयकी गहरी पकड़ और एक सूक्ष्म अन्तर्द हिट है। आज पिल्लक स्कुलोंके मोहने किस प्रकार समाजके उस वर्गको भी जर्कड़ रखाहै, जो संभ्रांत और सोचनेका दायित ओढ़नेका दावा करताहै। वृन्दाके उस दिशाहीन गुस्से, क्षोभको सहानुभतिपूर्ण ढंगमें उकेरा है।

'एक और एक' आजके विघटित होतेजा रहे समाज, एक बूढ़ी औरत और उसकी पोतबहके बीचके उस आंतरिक जुड़ावके रेशेकी कहानी हैं, जोकि स्त्री मानसिकताके प्रतिरोधमें हो एक दूसरेसे जुड़ाहै। स्त्रीके लिए युग ठहर गयाहै। विकासके सारे रास्ते उसने बंद कर लियेहैं, रूढ़ियोंका वल्कल वह कतई छोड़ना नहीं चाहती। पोतबहू और दिदयाका दु:ख एक दूसरे की ओर प्रवाहित होताहै, पर आपसी संबंधसे ऊपर उठकर एक मानवीय आस्था जगाताहै।

'पैंशन' की कथा चिरपरिचित है। परित्यक्ता जारीका दु:ख, उसका चुपचाप तिरस्कारोंको सहना, हंसकर सहना अकुछभी नया नहीं है, पर लछमाका चरित्र पाठकोंके मनमें उतर जाताहै । कहानीकी 'कहने' की कलाने उसे महत्त्वपूर्ण बना दियाहै।

'पाप' आजके व्यस्ततम जीवनमें संवेदनशून्य होती जा रही मानसिकतापर चोट है। लोग संवेदनाकी भुनातेहैं और उसे प्रदर्शनकी वस्तु मानतेहैं, उनके लिए उसका महत्त्व इससे आगे नहीं है। वह उन्हें छु नहीं पाती। जब कहानीकी 'मैं' उस छोटे-से पुरजेकी हवा में उड़ातीहै तो पाठककी आस्था भी तार तार होती है। पर प्रश्न यह है कि क्या पाठकको आस्थाही^त

१. प्रका : वितका प्रकाशन, डब्ह्यू-१२७ ए, ग्रंटर कं जाश-१; नयी दिल्ली-४८ । पृष्ठ : १५०; डिमा. ६२; मूल्य: ५४.०० र.।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri होकर रहना होगा ? लेखक उस संसारसे क्या सामना कथा 'आखिर वह नहीं करवा सकता जहां करनेकी चाह हो। पाठकके लिए चाहकी उपस्थिति ही महत्त्वपूर्ण है।

'कोल्हके बैल' फिर एक परिवारकी कहानी है। मध्य वर्गकी धीमी जिन्दगीमें जहाँ गुंजाइशके अभावमें फैसले बार बार स्थगित किये जातेहैं। यह इस वर्गकी त्रामदी है।

'सिफं औरत' अमृताजीकी तर्जाकी कहानी है, आत्मानूभवके अंश । शब्दों और तराशी भाषाका जादु यहां है - एहसासोंका पारदर्शीपन।

कुल मिलाकर यह संग्रह महिला लेखनका व्यापक स्वरूप प्रस्तुत नहीं कर पायाहै। हां, सीमित क्षेत्रमें भी कुछ झलकियां जरूर हैं जो आस्था और आश्वस्ति जगातीहैं।

ष्प्रांखिर वह एक नदी थी?

रों

ठो

दव

रहे

त्री

ोके

परे

ता

का

को

ती

को

ग

कहानीकार : दामोदर खडसे समीक्षक : डॉ. तेजपाल चौधरी

'आखिर वह एक नदी थी' दामोदर खड़सेका, 'भटकते कोलम्बस' और 'पार्टनर'के बाद, तीसरा कहानी संग्रह है। दामोदर खड़सेने अनुवाद और मौलिक सजनके माध्यमसे हिन्दी साहित्यमें अपनी पह-चान बनायीहै। उनकी कहानियां मानवीय संवेदनाओं के विभिन्न आयामोंको स्वर देतीहैं। स्वार्थ वृत्तिके पैरों तले कूचले जाते जीवन मृत्य, अहंकारके टकरोव से चरमराते पारिवारिक सम्बन्ध, स्थितियोंके अपदोहन से फलती-फलती राजनीतिक चालबाजियां, रोजी-रोटी के जोडतोडमें लगी अन्याय और अनीतिके साथ सम-भौता करती बेबस-कमजोर जिन्दगी और माता-पिता की ड्यस्तताजन्य उपेक्षाका मारा, कम उम्रमें ही 'समझ-दार' होता, दयनीय बचपन - इन कहानियोंके कतिपय उल्लेखनीय पहलू हैं।

परन्तु खड़सेजीकी कहानियोंकी सही पहचान मूल्योंके प्रति लेखककी गहरी आस्था है, जो प्रत्यक्ष-

अप्रत्यक्ष प्राय: सर्वत्र प्रकट हुईहैं। संग्रहकी शीर्षक १. प्रका.: दिशा प्रकाशन, १३८/१६, त्रिनगर, विल्ली-११००३५ । पुढठ : १४०; का. ६०; मत्य : ४०.०० र.।

कथा 'आखिर वह एक नदी थी' में त्याग और समप्ण की उदात्तताको वाणी मिलीहैं। यह बेटेके कैरियरमें अपने सुखी भविष्यकी तलाश करती एक विधवाकी संघर्षगाथा हैं जिसे वात्सल्यके बदलेमें मिलतीहैं करुण उपेक्षा और अवांछित 'तीसरा आदमी' होनेका दारुण च्यर्थता बोध ! कहानी यदि इसी मोड़पर समाप्त हो जाती, तो वह पुरानी पीढीकी उपेक्षाकी एक सामान्य कहानी होती। किन्तु जीवनके इस मोडपर भी वह विचलित नहीं होती और बाकी उम्र कुष्ठ रोगियोंकी सेवामें अपितकर आत्मसन्तोषका चिरवांछित कोश पा जाती है। और यह मोड़ इसे असामान्य कहानी बना देताहै।

'केकड़ा' की ऋतुका व्यवहार भी इसी स्वरका है। वह भावक क्षणोंमें अपनी स्वर्गवासी बहनके बच्चों के लिए अपने जीजासे विवाह करना स्वीकार कर लेतीहै, परन्त् अपने ढंगसे जीवन जीनेकी आकांक्षा. पुरानी स्मृतियोंसे मिलकर उसे अपने परिवारसे जुड़ने नहीं देती । अन्ततः जब उसकी आत्मा जागती हैं तो वह उस अहसासको तोड़कर फॅक देतीहैं, तब उसे अद्भुत शान्ति मिलतीहैं i 'प्यांसी मछलियां' की आरतीके प्रति गीता और प्रकाशका सौजन्य भी केवल मित्रताका निर्वाह नहीं, अपित 'स्व' के विस्तारका एक भव्य रूप हैं जिसकी परिणति उनके बात्सल्यकी सन्त्िटमें होतीहैं।

मूल्योंके प्रति आस्था जगानेवाली उल्लेखनीय कहानी हैं, 'बोनस'। लोकल ट्रेंनमें भली हई बच्चोंके कपड़ोंकी थैली दो दिन बाद मिल जानेके दिड्य आह् लादका चित्रण करनेवाली यह कहानी एक भले आदमीके सीजन्यको रेखांकित करतीहैं, जो उसे थैलीपर छपे दर्जीके पतेपर पहुंचा देताहैं। काश सभी ऐसा करते !

कई कहानियोंमें व्यवस्थाके प्रति आक्रोशभी व्यक्त हुआहैं, जैसे 'भूमिगत' में झूठा सच्चा सर्टिफिकेट लेकर आदर, पेनशन और सुविधाएं हड़पनेवाले स्व-तंत्रता सेनानियोंपर 'भटकतीं राख' में पूण्याचरणका स्वांग रचाकर वासना तृष्ति करनेवाले बगूलामक्तोंपर 'मुहानेपर' में अधिकारोंके मदमें दीन-हीन फेरीवालों का संसार उद्ध्वस्त करनेवाले कारपोरेशनके अधि-कारियोंपर और अन्य कई लोगोंपर जो अपनी स्थितियों का उपयोग दूसरोंके उत्पीड़नके लिए करतेहैं। इस वर्ग

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri हो है . ठंडी आग' जो कुछ कहानियों प्रेम और आकर्षणका चित्रण

हुआहैं, तो कुछमें अन्तर्जगत्की उधेड़बुनका। अच्छी कहानियोंके बींच कुछ कमजीर रचनाएं भी खपायी गयीहैं। प्रकाशनकी आकांक्षा!

की कहानियों में सर्वोत्तम बन पड़ी हैं, उंडों आग' जो एक महत्त्वाकां क्षीं युवकको जीवनके उस दोराहेपर लाकर खड़ा कर देती हैं, जहां उसे अपने बाँसकी बद-नाम लड़की से विवाह करने की स्वीकृति देनी पड़ती हैं। क्यों कि वह जानता हैं कि उसकी 'न' का अर्थ हैं, रोज-गारसे हाथ धोना और एक घोटाले में लिप्त होने के आरोप में जेल जाना। 'ठंडों आग' महाराष्ट्र सरकार की एका धिकार कपास खरीद योजना के माध्यमसे सरकारों अधिकारियों के भ्रष्ट तरी को के कई पहलुओं को अनावत करती है।

कुल मिलाकर दामोदर खड़सेकी ये कहानियाँ उनके व्यापक परिदृश्यके कारण पठनीय बन पड़ीं हैं। भाषापर कहीं कहीं मराठीका प्रभाव हैं। परन्तु यदि हिन्दीको राष्ट्रभाषाके रूपमें प्रतिष्ठित होना हैं, तो ऐसे प्रभावको स्वींकार किया जाना चाहिये—खासकर शब्दावलीको ग्रहण करनेके सन्दर्भमें।

व्यंग्य : विनोद : हास्य

मार्क थोकी गरीबी?

लेखक: महाबीर चाचान समीक्षक: डॉ. भानुदेव शुक्ल

श्री महाबीर (इसे 'महाबीर' न पड़ा जाये) डिप्लोमाधारी सिविल इंजीनियर हैं जो हिन्दी और बंगला—दो भाषाओं में ड्यंग्य लिखते रहेहें । हिन्दी कहानियों का बंगला भाषामें अनुबाद पुस्तक रूपमें 'तुमि केनो बोले छिले आमि सुन्दर' प्रकाशित करा चुकेहें । मौलिक रचनाओं की यह पहली प्रकाशित पुस्तक है । राजस्थानमें जन्मे तथा सिलीगुड़ी, बंगालमें कार्यरत है । श्री चाचानका कविता-प्रेम निबंधों में बार-बार झलकाहै और विद्यापति, रवीन्द्र बाबू, संस्कृत गीत-कारों आदिके गीतों की पंक्तियों से उन्होंने लेखों को

सजायाहै। अनुमान कियाजा सकताहै कि लेखक व्यंग्य के लिए समिप्त नहीं है तथा मनकी तरंगके अनुसार कभी व्यंग्यका हलका प्रयोग करताहै तो कहीं गीतों के लालित्यमें सहजताका अनुभव करताहै। पुस्तकके फ्लैप पर उनके किव होनेकी सूचना नहीं है। सक्षेपमें, इन पच्चीस लेखों में चाचान अपने बदलते हुए मूडके अनुसार कहीं व्यंग्यकी ओर झुकतेहैं तो कभी जयदेव, विद्यापित आदिके पदों के संगीत सुनने लगतेहैं। पुस्तकमें संकलित लेखों में हमें नौ व्यंग्य प्रधान, आठ व्यंग्य और विनौदभरे तथा शेष आठ मौज-विनाद भरे लगेहैं। व्यंग्य प्रधान लेखों में भी वैसी सोहे श्य प्रतिबद्धता नहीं जिससे परसाई या सफदर हाशमी बना करतेहैं।

समर्पित व्यंग्यकार निद्रूपके विध्वंसके संकल्पके साथ लेखनी उठाताहै। व्यंग्य हमें सोचनेको मजबूर करताहै, मनोरंजन करके समाप्त नहीं हो जाताहै। यह काफी-कुछ निस्संग, बौद्धिक तथा प्रहारात्मक

प्रकाः : नटराज प्रकाशन, ए-६८ ग्रशोक बिहार, फेज प्रथम, दिल्ली-५२ ! पृष्ठ : १०३; डिमाः ६३; मूल्य : ६०.०० रु.।

सामाजिक-संकल्प हुआ करताहै। कैनेथ टाइननने सुप्रसिद्ध अंग्रेजी व्यंग्य-नाटककारको 'ध्वंस-विशेषज्ञ' (ए डिमोलीशन एक्सपर्ट) कहाथा। व्यंग्येकार ध्वंस करताहै ताकि उसके स्थानपर समुचितका निर्माण कियाजा सके।

हास्यकी सुब्टिके समय सुब्टा भी मजा लेता चलताहै तथा अन्य लोगभी उसके चटखारे लेतेहैं। हास्य-रचनासे समय तो अच्छा कट जाताहै किन्तु अन्तमें पाठकके पल्लेमें कुछ नहीं होता। अब और थकावटके क्षणोंमें विश्वाम देनेका भी महत्त्व हुआ करताहै, इससे हम इन्कार नहीं कर रहेहैं। किन्तू, हास्य रचना हमें कोई नया संकल्प नहीं देती। दूसरे, हास्य-रचनाके पाठकके रूपमें हमारा व्यक्तित्व सामा-जिकका नहीं होता । किसी समय, लगभग आधी शताब्दो पहले, हमारा एक गुजराती बालसखा एक हास्य प्रधान गुजराती पत्रिका 'बे घड़ी नं मौज' से चृटकुले सुनाया करताथा । वह पत्रिका अब निकलतीहै या नहीं, यह तो पता नहीं किन्तु उसका शीषंक हास्य के दो घड़ीके मौजके सीमित उद्देश्यको प्रकट करने वाला बनकर हमारी स्मृतिमें चिपका हुआहै। अंग्रेजी के सबसे महत्त्वपूर्ण हास्य कथाकार पी. जी. वुड हाउसकी रचनाओंको पढ़नेके तत्काल बादभी उसके कथासारको देना कठिन है, किसी विशेष उद्देश्य या कथ्यको बता पाना तो लगभग असंभव ही हो जाता है। क्योंकि मनोरंजनके अतिरिक्त कोई उद्देश्य होता ही नहीं। हास्यकी यही सीमा है। व्यंग्यकी सीमा यह है कि यह उद्देश्यमें अत्यंत गंभीर होताहै। इससे इसके रचनाकार शिल्पके प्रति उदासीनता भी प्रकट कर सकतेहैं । चाचानने ब्यंग्यके अवसरोंपर भी भाषा-गत वैशिष्ट्यमें कमी नहीं आने दीहै। अधिकतर निबंधोंमें चाचान गंभीर व्यंग्य तथा उद्देश्यहीन मनो-रंजनके बीचकी दो घुरियोंके बीच स्थित रहेहैं। किन्तु, इनसे सदैव दूर भी रहेहैं । कहीं भी वे असंगत

श्री चाचानके व्यंग्यात्मक लेख विषयगत-वैविध्य तो न दो ।" (प्रदूषण रखतेहैं। 'मुनमुनकी टांगे और नयो बहुका पसन्द 'कोई भी राष्ट्र आना' में होनेवाली पत्नीमें सवंगुण सम्पन्नताकी तो हम उसे भगवानक कामनापर, 'प्रदूषण' में अंग्रेजी-परस्तीपर, 'रेलका हम तो उसे गाँधीसे विकट' में महंगाई बढानेमें शासनके योगपर, 'समय लगवातेहैं। इन समा नहीं है' में मित्रबाको दफन कर देनेवाली भतिकवादी महल तक का देखना CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

वृत्तिपर, 'समाधि' में देशकी राजधानीको कब्रिस्तान बनानेवाली बढ़ती समाधि-संख्यापर (यह विचारणीय है कि ये समाधियां मुख्यतः प्रधानमंत्रियोंकी हैं, राष्ट्र-पितयोंकी नहीं तथा इनमें एक नेहरु परिवारके सदस्य की भी है जो अधिकारिक रूपसे कुछ नहीं था), 'नेहरू गोल्ड कप' में विजयके दृढ़ संकल्पकीं कमीपर, 'मार्क थ्रोकी गरीबी'में भौतिक उपलब्धियोंकी होड़पर तथा 'लघू गुरु' में गुरुडमकी प्रवृत्तिपर सटीक व्यंग्य किये गयेहैं।

जिन निबंधों में व्यंष्य-मिश्चित विनोद हैं, वे इस प्रकार हैं — 'नौकर', 'पत्नीका आपरेशन', 'आश्चय', 'फूलपैण्ट', 'पथ्यका औषध नहीं मांगता', 'बनिया जीता क्यों हैं', 'गैस' तथा 'मदं'। 'खिड़की', 'शव-यात्रा', 'सफेंद बाल', मौत आदि णुंद्ध विनोदके लिए लिखे गयेहैं।

चाचान भाषागत वैविध्यके परिचय देतेहै । निबंध में मूडके अनुसार उनकी भाषाका स्वरूप बदल जाता है । कुछ बानगियां प्रस्तुत हैं—

''अर्थी सजाओ, यह लाओ, वह लाओ, झंझट ।
फिर इस ढाई मनके मालको कंछेपर उठाकर भरी
दुपहरीमें नंगे पैंर ढोकर ले जाओ। ले जाओ कहां
ना निदया किनारे। 'धीरे समीर यमुना तीरे' क्या
रास रचवाना है ? कौन-सी प्रस्तर-खण्ड-उपवेष्टिता
राधा प्रवाहमान सरितामें पाद-पल्लवसे उमिमाला
को तोड़ती उसके लिए प्रतीक्षरत हैं कि मृतकी अंतिम
इच्छा तो पूरी करहें।" (शव यात्रा)।

"शादी होनेपर ही लोग विगड़तेहैं। बड़ों-बड़ोंको देखाहै। बहू आते ही बहूरूपिया हो जातेहै। घरकी मुर्गी दाल बराबर लगतीहै, परायी मुर्गी मोटी ताजी।"

"माननीय प्रधानमंत्रीजी, हमें इसी सदीमें छोड़ दों। खाली पेटपर यह कोट-टाई और पिचके गालोसे अंग्रेजी निकलेगा तो तुम्हें शर्म नहीं आयेगी, हमें आयेगी। भूखसे ही मरनाहै, सो इसी सदीमें ही मर लेंगे, अंग्रेजी बुलवाकर, ओढ़वाकर, जोकरीकी मृत्यु तो न दो।" (प्रदूषण)।

'कोई भी राष्ट्राध्यक्ष जब हमारे यहाँ आताहै, तो हम उसे भगवानके किसी मंदिरमें नहीं ले जाते। हम तो उसे गाँधीसे लेकर संजयकी समाधितक चक्कर लगवातेहैं। इन समाधियोंके चक्करमें उससे ताज-महल तक का देखना छूट जाताहै।'' (समाधि)।

'प्रकर'-माघ'२०५०-४३

श्री चाचानने अनेक नये सार्थंक मुहाबरे भी गढ़े है। कुछ प्रस्तुत हैं—

"मिठाईका मजा कोई ले रहाहै, इन्मुलिनकी सुई

मुझे लग रहीहै।"

"साधुकी भनित फलके लिए याचना करतीहै, चौर

की भिक्त बलात् ग्रहण करती है।"

"चटनीका चटखारा तुमने लिया है, उसे पीसने

की प्रिक्रया तुमने नहीं देखीहै।"

लेख हास्य निनोद प्रधान हों या व्यंग्य-प्रधान प्रायः सबमें चाचानने कथात्मक शैलीका सहारा लिया है। इसलिए सब रोचक भी हैं। भाषा-कौशल हमने देखा ही है। इसमें वर्तनीकी अशुद्धियां अवश्य सामान्य से अधिक हैं तथा खटकतीहैं। अधिकतर अशुद्धियां उच्चारण-दोषके कारण दिखायों देतीहैं। कोष्ठिकमें शुद्ध रूपोंके साथ अशुद्धियों में कुछ प्रस्तुत हैं — बुससटं (बुशशटं), तस्तरी (तश्तरी), आग्नेय गिरी (आग्नेय गिरि), बाल्मकी (बाल्मीकि), जिन्स (जीन्स), बिन्ड चिटर (विण्ड चीटर), डीनर (डिनर), परिकया (परकीया), ग्रील (ग्रिल), श्लोगन (स्लोगन), कोप फीट (कीप फिट), गस (गश), पीस्टन (पिस्टन), हारा किरी (हाराकीरी), संटिंग यांड (शिण्टंग यांड) आदि।

पुस्तकका शोषंक व्यंग्यात्मक है, शायद 'फूलपैण्ट' का 'फूल' भी व्यंग्यात्मक है, वर्तनीकी भूल नहीं है। समग्रतः चाचान सीमित प्रतिबद्धताके, अपने मुडके उत्तम निबंध-लेखक हैं। उनके मौलिक लेखोंकी पहली पुस्तकका स्वागत है।

जिन्दाबाद/मुदीबाद?

लेखक: शकरलाल मीणा समीक्षक: भानुदेव शुक्ल

शंकरलाल मीणा एक दशकते कुछ अधिक समय
से विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं छे छपते रहेहैं। पुस्तक रूपमें
ब्यंग्य संकलन 'कन्न हमारी मुद्दी आपका' तथा कहानीसंग्रह 'आखिर कबतक' के पश्चात् यह तीसरी पुस्तक
है। पुस्तकके प्लेपकी सूचनाके अनुमार एक उपन्यास
तथा एक किता-संग्रह णीघ्र प्रकाश्य हैं। इस प्रकार

१. प्रकाः : दिशा प्रकाशन, १३८/१६, त्रिनगर, दिल्ली-११००३४। पुष्ठ: १४८; हिमा. ६३; मृत्य: ५०.०० रु.।

नाटकको छोड़कर साहित्यकी सभी विधाओं—व्यंग्य-लेख, कहानी, उपन्यास तथा कवितामें मीणाजीने अपनी रचनात्मक क्षमताके परिचय दियेहैं या णीझ ही देनेवाले हैं। लेखोंमें कहानी-कौशलने एकरसताको तोड़कर उनको सरस बना दियाहै। कुशल सम्वाद-योजनाने भी अनेक अवसरोंपर सरसतामें वृद्धि कीहै। आश्चर्यं है कि मीणाजी द्वारा किसी नाटककी रचनाकी

कोई सुचना नहीं है। पुस्तक के लेखों में मुख्यत: दो प्रकारके लेखोंकी संख्या सर्वाधिक है -- एक, जिनमें मुख्य स्वर व्यंग्यके हैं तथा दूसरे, जिनमें ध्यांयसे अधिक हास्यकी प्रवृत्ति प्रमुख है। प्रथम प्रकारके लेखोंमें उल्लेखनीय हैं-'ईमानदारीसे आखिरी मुलाकात', 'पंचनामा: मेरे तलाशीका', 'जिन्दाबाद/मुदिबाद', गरीबखानेकी 'मुलाकात: एक इंगलिश मीडिया स्कूलके प्रिसीपल सें. 'नौकरी लगनेसे पहले और नौकरी लगनेके बाद', 'आइये, फंसायें आपको' तथा 'स्थानान्तरण प्रार्थना-पत्रोंसे उजागर होते निष्कर्ष । दूसरे प्रकारके, विनोद-प्रधान प्रकारके, लेखोंमें हमें 'मैं, यमदूत और रिजर्व आत्माएं एवं 'गायका खुंटा, बकरीकी मेंगनी और राजाका अपमान' सबसे रोचक लगेहै। इनमें भी व्यंग्य हैं किन्तु मुख्य प्रभाव व्यंग्यके नहीं हैं। इन दोनोंमें पहलेमें आंकड़ों तथा तथ्योंकी प्रशासनिक हेराफेरीपर व्यंग्य है तथा दूसरेमें देनिक वेतनभोगी पर उच्चा-धिकारियों द्वारा अपनी गलतीकी जिम्मेदारी खिसका देनेके साथ उसकी (दैनिक वेतनभोगीकी) वार्षिक वेतन-वृद्धिको रोकनेके निर्णयमें प्रशासनकी कार्य-पद्धतिकी झलक भी दी गयीहै। शेष लेखोंमें ड्यंग्य और हास्य किसीके विशेष प्रभाव नहीं पड़तेहैं क्योंकि इनमें न तो सुनिश्चित उद्देश्यपरकता है और न ही वैसी विनोद-कुशलता दिखायी देतीहै। विनोद तथा व्यंग्यसे सम्मिश्रत 'मैं, यमदूत और रिजर्व आत्माएं' में कल्पना-कोशल भी है। इसीलिए यह लेख पुस्तकका सबसे अधिक सरस तथा उद्देश्यपूर्ण लेख बन गयाहै। श्री मीणाको लम्बे शीर्षकोंपर अधिक विश्वास दिखायी देताहै।

एक भविष्य-कल्पनाकी वर्तमानपर व्यंग्यके लिए १३८/१६, त्रिनगर, मीणाजीने निर्मित कियाहै। 'इक्कीसवीं सदीके मध्य इ. १४८; डिमा. १३; का भारत: बकलम चीनी यात्री' में इक्कीसवीं शता-ब्दीके भारतका जो कल्पना-चित्र निर्मित किया गयाहै CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Handwar

वह भारत-भाग्यविधाताओंकी कुत्ता-खसौटको देखते हए असंभव है ; इस असंभवकी कल्पना द्वारा व्यंग्य-कारने वर्तमानको भ्रष्ट करनेवालोंपर सटीक व्यंग्य कियाहै। लेख इतिवृत्तात्मक होनेसे कुछ सपाट हो गयाहै। यह इसकी कमी है।

मीणाजीने प्रकट कियाहै - "व्यंग्य किसी अवां-

छित विडम्बनाको पूरी तरह नंगा भले ही न करताही आवरणकी एकाध परतको पकडकर कमसे कम उतना तो खींचताही है कि चेहरा यानी असली चेहरा पूरा नहीं तो उसकी एकाध झलक दिखायी दे जाये।

हमें विश्वास है कि पाठकों द्वारा पुस्तकका स्वागत होगा।

चलचित्र : भाषा विकास

चलचित्र : कल ग्रीर ग्राज

लेखक: सत्यजित राय अनुवादक : योगेन्द्र चौधरी समीक्षक : डॉ. रवोन्द्र अग्निहोत्रो

भारतीय सिनेमा जगतुमें सत्यजित राय उन बिरले लोगोंमें से थे जो बहुमूखी प्रतिभाके धनी थे। कथा, पटकथा, संवाद, कैमरा, संगीत, पाश्वं संगीत, सम्पादन, निर्देशन आदि फिल्म निर्माणके सभी पक्षोंमें उनकी अबाध गति थी। फिल्म क्षेत्रमें बहुमुखी प्रतिभा सम्पन्न कुछ दूसरे लोगमी रहेहैं और उन्होंने फिल्म निर्माणमें अपनी प्रतिभाका उपयोग भी किया, पर इस संबंधमें कुछ लिखा नहीं। सत्योजत राय प्रतिष्ठित लेखकभी थे। उन्होंने अपनी प्रतिभाका उप-योग लेखनमें भी किया। उन्होंने फिल्म कलाके इति-हासके बारेमें भी लिखाहै, और फिल्म निर्माणके लिए अपेक्षित विभिन्न पक्षोंके बारेमें भी।

समीक्ष्य पुस्तकमें फिल्मसे सम्बन्धित उनके १ =

१. प्रका राजपाल एण्ड सन्स, कश्मीरी दरवाजा, विल्ली ११०००६ । पृष्ठ : १५५; बिमा. ६२; मृत्य : ७४.०० इ. ।

लेख सम्मिलित किये गयेहैं जो विभिन्न अवसरोंपर विभिन्न प्रयोजनोंसे लिखे गयेथे; फिरभी इनमें एक समानता है, और वह यह कि अपवाद-स्वरूप केवल एक लेखको छोडकर शेष सभी फिल्मकी भाषासे ही सम्बन्धित हैं। इस भाषाका विकास कैसे हुआ, इसमें किस-किसका प्रमुख योगदान है, क्लोज अप, भिड शाट, लौग शाट, टाप शाट, ट्रेकलिंग शाट, फास्ट मोशन, सुपर इप्पोजीशन, मोन्ताज, फोकस, डीप फोकस, धीज, आउट डोर/इन डोर श्टिंग, डिजाल्व, फेड, पाइबं संगीत, शास्त्रीय संगीत, देशी-विदेशी वाद्य यंत्र, संवाद, कीमरा, कीमरेके चमत्कार, उनका उपयोग और गोपन जैसी तमाम चीजें क्या है, इनका कब और किस प्रयोजनसे उपयोग किया जाताहै आदि बातोंपर उन्होंने प्रकाश डालाहै। कान्तिपूर्व और कान्तिपश्चात्के मोदियत इसमें फिल्मोंकी स्थिति और उनके योगदान की भी समीक्षा एक लेखमें कीहै। अतीत की बंगला फिल्मों और बंगला फिल्मोंके कला पक्षपर भी एक-एक लेख लिखाहै। दो लेखोंमें उन्होंने अपनी दो फिल्मों 'अपूर संसार' और 'चाहलता' पर समीक्षकों द्वारा कीगयी आपत्तियोंके उत्तर भी दियेहैं। दोनों फिल्में क्रमशः विभ्तिभ्षण वंद्योपाध्याय और गुरुदेव रवीन्द्रनाथकी प्रसिद्ध रचनाओंपर आधारित हैं।

आलोचकोंकी मुख्य आपत्तियां मूल रचनाओंमें किये गये परिवर्तनोंको लेकर हैं। लेखकने कुछ प्रसंगोंकी तुलना करते हुए यह स्पष्ट कियाहै कि कहानी या जवन्यासकी भाषामें दिये विवरणको सिनेमाके परदेपर साकार करने और प्रभावी बनानेके लिए अनेक बार परिवर्तन करना आवश्यक हो जाताहै, मूलका हू-ब-हू अनुसरण करना संभव नहीं होता। उदाहरणार्थं, चारुलताकी नायिका बालिका-वधसे युवती बन चुकी है, पर उसका पति इस ओर ध्यान ही नहीं दे रहाहै। रवीन्द्रनाथने कहानीमें लिखाहै, "यवती पत्नीकी ओर ध्यान आकर्षित करती हुई किसी आत्मीयाने जब उसकी (भूपतिकी) भत्संना की "।" सिनेमाके परदे पर 'किसी आत्मीया'' जैसी अमूर्त वस्तुके लिए स्थान नहीं हो सकता। अत: फिल्ममें इसके लिए एक नाट-कीय दुश्य रचा गया। उस दुश्यका विवरण लेखकने अपने इस लेखमें दियाहै (पृ. ६६) । इसी प्रकार मूल कहानीमें उमापद (चारुके भाई)का केवल तीन बार उल्लेख आयाहै और तीसरे उल्लेख में यह स्पष्ट होता है कि वह अपने बहनोई भूपतिसे विश्वासघात कर रहाहै। जो चरित्र कहानी में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका ग्रहण करनेजा रहाहै, चलचित्रमें उसे इतना अस्पष्ट और गुष्त नहीं रखाजा सकता। अतः एक ओर तो ऐसे प्रसंगोंका सजन आवश्यक होगया जिनसे यह पता चले कि भूपति उमापदपर विश्वास करताहै, दूसरी ओर दूसरे पात्रों द्वारा उमापतिकी आलोचना भी आवश्यक होगयी जिससे उसकी दुर्बलताका संकेत मिले और विश्वासघातकी घटना विश्वसनीय लगे ताकि यह विश्वासघात दर्शकोंके मनको छू ले (पृ. १००-१०१)। ऐसे अनेक प्रसंग लेखकने उद्धत कियेहैं और इस प्रकारके परिवर्तन करनेकी अपनी स्वतंत्रताका औचित्य सिद्ध कियाहै।

सत्यजित रायको एकं विशेषता और थी। उन्होंने पथेर पांचाली, अपराजित जैसी फिल्मोंमें कई ऐसे अभिनेता आदिभी लिये, जो गांवके निवासी थे और जिन्होने अभिनय करना तो दूर, कभी कोई फिल्म देखी तक नहीं थी, फिरभी उन्होंने उनकी फिल्मोंमें ऐसा सजीव और सहज अभिनय किया कि "उच्च श्रोणीके पैशेवर अभिनेताओं की श्रोणीमें आगये (प. १३४)।'' 'दो चरित्र' 'इधर-उधरकी बातें' जैसे लेखों में उन्होंने ऐसे कुछ लोगोंको याद कियाहै। पथेर की परिकल्पनाका काम जारी था। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Handwar

पांचालीमें ७५ वर्षीया इन्दिर ठकुरानीके पात्रको विना मेकअपके सजीव करनेवाली चुन्नीबाला देवीने यद्यि बहुत पहले मुक फिल्मोंमें अभिनय कियाया, पर इस वद्धावस्थामें उन्होंने आउटडोर शूटिंगका जो हड्डी तोड़ परिश्रम किया, अपने ही स्वरमें भजन प्रस्_{तत} किया और मृत्युका दृश्य जिस तल्लीनतासे दिया. उसके प्रति लेखकन 'उर्फ इन्दिर ठकुरानी' (पृ. १२२ १२६) लेखमें अपना सम्मान ब्यक्त कियाहै।

सामान्यतया 'पथेर पांचाली' सत्यजित रायकी सर्वश्रेंष्ठ रचना मानी जातीहैं। उन्होंने स्वयंभी लिखा हैं कि "सच कहूं, केवल हृदयको ही प्रभावी मानकर फिल्मकी उत्कृष्टताका विवेचन किया जाता, तो पथेर पांचाली निश्चय ही मेरे इस पच्चीस वर्षके अरसेकी सर्वश्रेष्ठ फिल्म मानी जाती। लेकिन फिल्मका विवेचन एकमात्र इसी गुणवत्ताके आधारपर नहीं किया जाता हैं। मुझे मालुम हैं कि 'पथेर पांचाली' के अनेक हिस्सों में चलचित्र भाषाकी कमजोरियां हैं और उन कम-जोरियोंका एकमात्र कारण हैं मेरी अनुभवहीनता (प. १५१)।" उनका माननाहैं कि "चलचित्रकी भाषाकी दुष्टिसे मेरी रायमें 'अरण्येर दिन रात्रि' मेरी श्रेष्ठ फिल्म हैं। हालां कि इस देशमें उसे पर्याप्त ख्याति नहीं मिली (पू. १५४)।" हिन्दी सिनेमाकी आलीचना उन्होंने अन्यत्र भी कीहैं और पुस्तकके अन्तिम अनुच्छेद में भी लिखाहै कि "हिन्दी फिल्मोंके प्रभावसे दर्शकों की अभिरुचिमें विकृति पैदा (पू. १४१)" हुईहैं। सुधी पाठक इस टिप्पणीसे सहमत ही होंगे।

इस पुस्तकमें संकलित 'विनोद दा' शीर्षंक लेख फिल्मोंसे सोधा सम्बन्धित नहीं हैं। इसमें शान्ति निके-तनके एक ित्रकार श्री विनोदबिहारी मुखोपाध्यायका मार्मिक परिचय और लेखकका उनसे वार्तालाप दियाहै जिसमें प्रसंगवण कुछ फिल्मकी बात भी हुईहैं। शान्ति निकेतनके हिन्दी भवनकी तीन दीवारोंपर मध्ययुगीन भारतीय साधु सन्तोंके जीवनको केन्द्र मानकर भिति-चित्र विनोद टाके ही बनाये हुएहैं। इनपर एक वृत्त चित्र (डाकुमेंटरी फिल्म) बनानेके उद्देश्यसे लेखक उनके पास गयाथा। उस अवसरपर उनसे कुछ बात-चीत भी हुई। विनोद दाके परिचयकी विशेष बात यह हैं कि उनकी एक आंख जन्मसे ही खगाब थी, और दूसरी अत्यन्त कमजोर । पिछलें पन्द्रह वर्षीसे वे पूर्णतः द्बिटहीन हो चुकेथे, पर अधावस्थामें भी भित्ति वित्र

'प्रकर'-जानवरी' १४-४६

समीक्ष्य पुस्तकमें संकलित लेख मूलतः बंगलामें लिखे गयेथे। इनका हिन्दी अनुवाद करते समय भाषा की दृष्टिसे और अधिक सावधानी बरतनेकी आव- प्रयक्ता थी। अनुवाद एक जिल्ल काम होताहै। भाषा वैज्ञानिकोंने इसे परकाया प्रवेशकी संज्ञा दीहै। अनुवादकी एक कसौटी यहमी है कि उसमें भाषाकी दृष्टि से सहजता हो, पठनीयता हो। उसे पढ़ते समय यह अनुभव न हो कि हम अनुवाद पढ़ रहेहैं। इस दृष्टिसे प्रस्तुत अनुवाद कुछ स्थानोंपर पूरी तरह संतुष्ट नहीं करता। जैसे, ''मेरी पति-पुत्रहीना पुत्रवधुएं आलु-लायित केशोंमें रणभूमिमें धावित हो रहीहैं (प. ६६- ६१)।'' ''चलित्र निर्माण कार्यको मोटे तौरपर तीन पर्यायोंमें विभक्त किया जाताहै (प. ५६)।'', ''कहानी निर्वाचनका पहला-काम चलित्र नाट्य रचिताका

है (पू. ५२)", "चलचित्रके यौय शिल्य पक्षको आलोचकोंको हमेशा ध्यानमें रखना होगा (पू. ५८)", "वे संलापको मुखस्थकर कैमराके सामने बोल पायेंगी (पू. १२२)?" आशा है, अनुवादक महोदय आगामी संस्करणमें इस प्रकारकी किमयां दूर करनेका प्रयास करेंगे।

सामान्य फिल्म दर्शंक और सामान्य फिल्म समी-क्षकभी फिल्म भाषाकी बारीकियोंको नहीं जानते, इस-लिए वे उनका रसास्वादन भी नहीं कर पाते। यह पुस्तक फिल्म भाषाकी समझ विकसित करनेमें सहायता देतीहैं। अतः इन लेखोंके लिए हम लेखकके, तथा इन्हें हिन्दीमें प्रस्तुत करनेके लिए अनुवादक एवं प्रकाशकके आभारी हैं।

पत्र-पत्रिकाएं

प्राकृत विद्याः

सम्पादक: डॉ. प्रेमसुमन जैन समीक्षक: डॉ. विजय कुलश्रेष्ठ

'प्राकृत विद्या' मूलतः प्राकृतभाषाके अध्ययन एवं सौंस्कृतिक मूल्योंकी त्रीमासिकी है जिसका आलोच्य अंक पर्यावरण संतुलन एवं शाकाहार (संयुक्तांक १-३: अप्रैल-दिसम्बर ६१) पर आधृत है। राष्ट्र जैन सन्त आचार्यंश्री विद्यानंदजी महाराजकी सम्प्रेरणा एवं डॉ. प्रेमसुमन जैनके कुशल सम्पादनमें आलोच्य विशेषांक

१. प्रकाः : प्राकृत अध्ययन प्रसार संस्थान, श्री सुधयं विद्यालय परिसर, रोड नं. १६, प्रशोकनगर, जवयपुर ३१३००१। पृष्ठ : १६२; डिमाः ६२, मृत्य : ५०.०० रु. (पेपर बैक) ।

चार घटकों में विभाजित है —काब्यमय प्रस्तुति, पर्या-वरण सन्तुलन एवं अहिंसा, बहुआयामी शाकाहार-निरथंक मांसाहार, शाकाहार एवं जैनचर्या । इसके अतिरिक्त चार प्रेरक कविताएं भी है। प्रथम घटकमें डॉ. नरेन्द्र भानावत, अनंग्द, डॉ. संजीव, डॉ. आदित्य प्रचण्डिया, चंदनमल चांद और कैलाश मड़बैंयाकी कविताएं प्रकाशित हुईहैं।

आलोच्य विशेषांकके द्वितीय घटकमें पन्द्रह् आलेख हैं। जिनमें पर्यावरण संस्कृति, पर्यावरण: जैन दृष्टिकोण, पर्यावरण संरक्षणका धार्मिक आधार, मानसिक प्रदूषणकी प्रकृतिपर प्रभाव, पर्या-वरण प्रदूषण: जिम्मेदार कौन?, पर्यावरण संन्तुलन: जैन धर्मका नजरिया, आचारंगःपर्यावरणका प्राचीन-तम ग्रंथ, पशु-पक्षियोंके प्रति आदरकी प्रस्परा, पर्या-वरण सन्तुलन: सहअस्तित्वसे, 'विकास हो, किन्तु विनाशरहित; पर्यावरणका प्राण शाकाहार पर्यावरण- सन्तुलन: जैन वाङ्मयकी दृष्टि, लोक जीवनमें पर्या-वरण-चेतना, वृक्ष साक्षी हैं मानवीय व्यवहारके— आदि है। इन आलेखोंमें पर्यावरण मन्तुलनपर विविध दृष्टियोंसे विचार किया गयाहै। मानव आचरणसे सौधातिक रूपपर सर्वाधिक व्यप्न व्याकुलता मानव सत्ताके विनाशकी चिन्तासे उद्भूत है।

जहां तृतीय और चतुर्थं घटकमें शाकाहारके आधारपर पर्यावरण प्रदूषणसे मुक्तिका मार्ग प्रशस्त कराया गयाहै, वह भी महत्त्वपूर्ण चिन्तन-प्रक्रिया है। 'बहुआयामी शाकाहार: निरर्थक मांसाहार' घटकमें तेरह आलेख हैं जिसमें अहिंसक जीवन पद्धितके इंगित करनेके साथ पर्यावरण सन्तुलनमें सात्विकाहारकी पोष-कता, उसके स्व-परहित चिन्तन, प्राकृतिक संरक्षा आदिकी सार्थक चर्ची करनेवाले दस आलेख हैं तथा शेष तीनमें मौसाहार, अण्डा, आदिपर चर्चा कर उसे मानवके लिए वर्जित किया जानेकी अपेक्षा व्यक्त की गयीहै। जबकि दूसरे घटक 'शाकाहार एवं जैन जयीं' में सत्रह आलेखों शाकाहारकी महत्ताके साथ जैन धर्म की चर्या एवं चिन्तनका संकेत दिया गयाहै जो इस बात का परिचायक है कि आजकी नयी पीढ़ी जहाँ अण्डा एवं मांस भक्षणमें ही विकास एवं उन्तत सामाजिकता देखतीहै, वहां वह पर्यावरण प्रदूषणका कारण है जबकि शाकाहार आजके समग्र विश्वकी चिन्ताका केन्द्र ही नहीं अपित सारी पश्चिमी सभ्यतामें लोग शाकाहारकी और उन्मूखता दिखा रहेहैं तो हमारे देशकी परंमारामें जो वैज्ञानिक आचरण निहित है, उसपर ध्यान दिया जाना चाहियेथा।

'प्राकृत विद्या'के इस विशेषांकका महत्त्व आज
प्रदूषण रहित समाजकी स्थापनाकी भूमिकामें बहुत ही
विचारणीय है । कम्प्यूटर कम्पोज एवं आफसेट मुद्रण
पद्धतिसे सुप्रसिद्ध चित्रकार डॉ. आर. डी. उपाध्याय
द्वारा चित्रित आवरण संयुक्त यह विशेषांक पठनीय
है। □

खनन माहती?

[द्वेमामिक]

सम्पादक : राजेन्द्र पटोरिया समीक्षक : विपिन सोम्य'

कोल इंडिया लिमिटेड की 'खनन भारती' हैं मा-सिक पत्रिका एक जागरूक सामाजिक पत्रिका है। कथा-कहानी, काव्य, हास्य-व्यंग्य तथा साहित्यिक गोठ्ठी, पुस्तक समीक्षा और चित्र-समस्या पूर्ति आदि मनोरंजक एवं ज्ञानक्दं क सामग्रीसे भरपुर पत्रिका है साथही स्वास्थ्यके प्रति भी सचेत है। यद्यपि संचालक कोयलेके खननसे संबंधित हैं, परन्तु पत्रिका चेतना और मानसिक स्तरपर 'खतन' का कार्यं करतीहै।

डाँ. शंकरदयाल शर्माका लेख 'घोंड़ोंके केशव कर्वे'
सरल भाषामें तथा शिक्षाप्रद है। सादगी, सरलता
और सद्भाव आदि गुणोंके कारण ही डाँ. शर्माते
भारतरत्न कर्वे जीको ''महिंब कर्वे' कहकर सम्मानित
कियाहैं। उनका कथन है कि ''कर्वे जीके जीवन-चरित्र
से परिचित प्रत्येक व्यक्तिको यह लगेगा कि उनका
सीधा-साधा मंत्र था —िन:स्वार्थं भावसे सेवा कार्य
करना।"

आर. के कौशिक का 'हिन्दीमें तकनीकी व वैज्ञानिक प्रतिवेदनकी प्रस्तुति' तथा अर्जुनिसहका 'कार्योलयीन हिन्दी: आधुनिक परिवेशमें' तथा हीरालाल गुप्तकी कविता 'हिन्दी अभियान'—भारत मांके भालकी बिन्दी हिन्दी हिन्दुस्तानकी ''राष्ट्र भाषाको और अधिक लोक-प्रिय बनातीहैं।

कवि और कविता शोर्षकसे सुन्दरलाल सोलंकी के सचित्र परिचयके साथ क्षणिकाएं सभीका स्वस्थ भनो-रंजन करती हैं। पत्रिका बड़े मनोयोगसे हिन्दीकी सेवा कर रही हैं।

१. सम्पर्कः वेस्टर्नं कोल फील्डस लिमिटेड, कोल् इस्टेट, सिविल लाइन्स, नागपुर-४४०००१ (महा-राष्ट्र) पृष्ठः ६४।

कविताका जनपद

'पूर्वग्रह' (मासिक) के अन्तिम ग्यारह वर्षों के अंकोंसे चयनकर पच्चीस लेख, एक भूमिका और एक परिशिष्ट सहित अशोक वाजपेयी द्वारा संकलित एवं सम्पादित यह कृति है। समीक्षककी दृष्टिमें यह कृति केवल जनपदके कवियोंकी आत्मरत आलोचनाका एकतंत्र हैं। समीक्षक हैं दिगन्त शास्त्री। [दो अंकोंमें प्रकाक्य]

नया हिन्दी नाटक

साठोत्तर हिन्दी नाटकोके लिए 'नया नाटक' नाम स्वीकार कर लिया गयाहै। प्रस्तुत कृतिमें इन्हीं नये नाटकों— 'कोणार्क', 'अधायुग', 'आषाढ़का एक दिन' और 'मादा कैक्टम' जैसी प्रयोगकी दृष्टिसे मुखर एवं युगान्तरकारी रचनाओं तथा नाटककारोंका विवेचन परिचय है। लेखक हैं डॉ. भानुदेव शुक्ल और समीक्षक हैं लवकुनार लवलीन ।

हिन्दी कन्नड् साहित्य : दशाएं ग्रौर दिशाएं

भारतीय साहित्य अन्तः स्फूर्त सांस्कृतिक अन्तश्चेतनासे अनुस्यूत है। विदेशी साहित्यका प्रवल प्रभाव इस मौलिक एवं मूलभ्त विरासतसे चाहे विरत न कर पायाहो, पर भारतीय साहित्यको इन प्रभावोंने बदलनेका पर्याप्त प्रयत्न कियाहै । इस प्रभावको दोनों भाषाओंके साहित्यके तुलनात्मक अध्ययनके साथ उजागर कियाहै सम्पादक-हय: डॉ. टी. आर भट्ट, डॉ. नन्दिनीते, समीक्षक हैं प्रो. शलभ।

ग्रब चिट्ठो कमो नहीं ग्रायेगी

कर्तारसिंह दुग्गलकी कहानियां अधिकांशत: भारतीय परिवेशमें भारतीय पाठकोंके लिए लिखी गयी कहानियां हैं, उनकी सबसे बड़ी शक्ति साधारण और सामान्य जीवनको उनके अंकनमें है, कहानियोंमें जीवनका फैलाव है। समीक्षक हैं: गो. मध्रेश।

'प्रकर' विज्ञापन-शुल्क

पुरा पृष्ठ (१५×२० से. मी.) १०००-०० ह. आधा पष्ठ चौथाई पृष्ठ अन्तिम आवरण पृष्ठ २०००.०० ह. ₹00.00 €.

[वर्ष भरके लिए न्यूनतम तीन पृष्ठ ग्रथवा ग्रधिकके ग्रनुबन्धपर १५ प्रतिशतकी छूट]

महाविद्यालयों, विश्वविद्यालयों और पुस्तकालयों के लिए 'प्रकर' का

९ स्तुत ग्रंक	į.
वाधिक शुल्क (माधारण डाकसे) : संस्था : ८०.०० रु.; ब्यक्ति : ७०.०० रु	į.
श्राजीवन सदस्यना : संस्था : ७५१.०० रु.; ध्यक्ति : ५०१.०० रु	į.
विदेशों में समुद्री डाकसे एक वर्षके लिए : प्रत्येक देशमें २००.०० स	
विदेशों में विमान सेवासे (प्रत्येक देशके लिए) —एक वर्षके लिए: ४५०.०० ह दिल्लीसे बाहरके चैकमें १३.०० रु. अतिरिक्त जोड़ें, राशि 'प्रकर' के नामसे	į.
और मनीआर्डर अथवा बैंक डाफ्टसे भोजें।	

ध्यवस्थापक, 'प्रकर', ए-८/४२, रागा प्रताप बाग, दिल्ली-११०००७.

'प्रकर'—माघ'२०५०

XX0.00 5.

'पुरस्कृत भारतीय साहित्य'

अगस्त' है का "पुरस्कृत भाग्तीय साहित्य" विशेषांक वार्षिक शृंखलांका ग्यारहवां अंक है। इसी शृंखलांका पूरक अंक नवम्बर' है है। इससे पूर्व दस विशेषांक प्रकाशित हो चुकेहैं। भारतीय भाषाओं के साहित्यमें इस समय जो प्रवृत्ति दिखायी दे रही है, वह इस दृष्टिसे महत्त्वपूर्ण है कि अपनी प्रादेशिक और क्षेत्रीय विशिष्टता होते हुए भी भारतीय साहित्यकी अन्तश्चेतना एक है, उसकी अन्तः स्कूर्तिके स्रोत भी समान हैं। फिरभी उस चेतनांक समग्र रूपको न तो प्रस्तुत किया गया है, न उसका, योजनाबद्ध अध्ययन। इस अध्ययनकी सम्भावनांको ध्यानमें रखते हुए 'प्रकर' प्रतिवर्ष ऐसी सामग्री प्रस्तुत कर रहा है जो अध्ययन और शोधकी दृष्टिसे बहुत उपयोगी हैं।

अबतक इन ग्यारह विशेषीकों में विभिन्न भारतीय भाषाओं के ग्रन्थोंपर जो समीक्षा-सामग्री प्रस्तुत हुई है, उनकी संख्या इस प्रकार है:

भावा	द्रन्थ संख्या	भाषा	ग्रन्थ संख्या	भाषा	ग्रन्थ संख्या
असमी		डोगरी	80	मराठी	88
उड़िया	१ २	तमिल	१२	मलयालम	3
उद्	3	तेलुगु	१०	मैथिली	99
कन्नड़	१२	, नेपाली	8	राजस्थानी	88
कश्मीरी	ų	पंजाबी	88	संस्कृत	5
कोंकणी	१०	बंगला	3	सिन्धी	१०
गुजराती	१३	मणिपुरी	११	हिन्दी	83
			The second secon		

सभी अंकोंकी पृष्ठ संख्या : ११६०

कुल सभीक्षित ग्रंथ २१०

इन ग्रंथोंकी समीक्षाओंसे न केवल भारतीय भाषाओंकी एकात्मता उपर कर आतीहै, साथमें विदेशी माहित्यके स्पष्ट, प्रवल और गहरे (अनेक बार प्रचारात्मक) प्रभावका भी साक्षात्कार होताहैं। माहित्यिक दृष्टिसे वैज्ञानिक विश्लेषणके लिए यह सामग्री महायक है।

१६८३ से अबतक प्रकाशित 'पुरस्कृत भारतीय साहित्य' विशेषाँकोंका पृथक्-पृथक् मूल्य इस प्रकार है : ८३ —२००८ क.; ८४ —२०.००; ८५ —२०.००; ८६ —३०.००; ८७ —३०.००; ८८ — ३५ ००; ६० —३५.००; ६१ – ३५.००; ६२ —४०.००; ६३ —४०.०० ह.; नवम्बर'६३ —१०.००।

अध्ययन और शोधकी दृष्टिसे यह सामग्री प्रत्येक पुस्तकालयमें संग्रहणीय है।

सभी ग्यारह अंकोंका डाकव्यय सहित मूल्य : २७५.०० रु.

सम्पादक : वि. सा. विद्यालकार : मुद्रक : संगीता कम्पोजिंग एजेंसी द्वारा रायसीना प्रिटरी,

चमेलिया रोड, दिल्ली ६।

प्रकाशन स्थान : ए-८/४२ राणा प्रतापवाग, दिल्ली-७ दुरभाष : ७११३७६३



[श्रनुशीलन-अध्वयन-समीक्षाकी मासिक पत्रिका]

दूरभाष: ७११३७६३

सम्पादक : वि. सा. विद्यालंकार ए-८/४२, राणा प्रताप बाग,

दिल्ली-११०००७.

वर्षं : २६

संक : २

फाल्गुन : २०५० [विक्रमाब्द]

फरवरी: १६६४ [ईस्वी]

स्वर : विसंवादी

भारताय गणतंत्र दिवसः संविधान, देवानांप्रिय सत्ता

देशके गणतंत्र दिवसकी पूर्व संध्यामें माननीय राष्ट्रपतिने घोषणा की कि 'भारत अपनी 'स्वतंत्रता, संप्रभुता और राष्ट्रीय एकता एवं अखण्डता' की रक्षाके लिए प्रतिबद्ध है। परन्तु दुर्भाग्य यह है कि गत ४४ वर्षों (भारतीय गणतन्त्रकी आयु)की अविधिमें संवैधानिक, राजनीतिक और आर्थिक स्तर पर जो कुछ घटित हुआहै, उससे इस घोषणाकी पुष्टि नहीं होती। देशकी स्वतन्त्रताकी घोषणाके साथ देश खिण्डत होगया, घोषणाके बादही कश्मीर खिण्डत हो गया जिसे देशकी अखण्डताका प्रतीक बताया जाता था, राष्ट्रीय एकता अंश-अंशमें निरन्तर खण्डित होती रही, संविधानमें घोषित धर्मनिरपेक्षताके होते हुए भी देशके विभिन्त खण्डों और भूभागोंको घार्मिक आधारपर विभाजित करते हुए। अब संप्रभुता भी पर-प्रभुताके अन्यगंत अपनी प्रताड़ित स्थितिसे क्षुब्ध परन्तु कातर भावसे आंखें मंूदकर संविधानके प्राव-घानमें, अन्य प्रावधानोंकी भाति, चिरनिद्राकी ओर-अग्रसर हो रहीहै।

खण्डित भारतको संप्रभुतापर यह नवीनतम आघात है, जिसे नवीनतावादी चाहें तो 'आधुनिकता' और 'अन्तर विट्रीयताकी ओर प्रगति' के नामकरणसे किसी 'नव प्रभात' के आगमनकी सूचना दे सकतेहैं और स्वा-गतमें विजय दुन्दुभि समारीहका आयोजनभी कर सकतेहैं। परन्तु देशके न्यायविदोंका 'नाद-विसंवादी' मंभवतः इस आयोजनमें बाधक सिद्ध हो रहाहै।

न्यापविदोंकी धारणा है कि 'गैट' प्रारूपपर हस्ताक्षरने देशको बंधक बना दियाहै, इस प्रकार देशकी संप्रभुता बंधक बन गर्याहैं। उनका विश्वास है कि इससे संबीय ढांचेके ट्टनेकी पूरी आशंका है। २६ जनवरी १६५० को थात्मापित संविधान देशको जिस रूपमें प्रस्तुत किया गयाथा, उसकी मूल भावना समाप्त होतीहै। प्रस्तावोंपर हस्ताक्षर करके सत्ताने नागरिकों और राज्योंके वैद्यानिक और स्वाभाविक अधिकारोंको प्रभावहीन कर दियाहैं। उनका यह निश्चित आग्रह है कि जबतक यह संवि-धान विद्यमान हैं देशकी स्थिति समाजवादी गणतन्त्रकी ही हैं। फिरभी, राजसत्ता न्यायविदोंकी धारणाओं-आग्रहोंकी जन-आशंकाओंका सीमा तक उपेक्षा करके डंकल प्रस्तावोंपर हस्ताक्षर करनेकी निश्चित स्थिति उत्पन्न कर अब प्रचार कार्यमें जुटीहै।

सामान्यतः देशके संविधानके मूल रूपमें ही अन्त-विरोध हैं, अपनी राजनीतिक महत्त्वाकांक्षाओं के कारण सत्ता दल संशोधनों द्वारा इन अन्तर्विरोधोंमें निरन्तर वृद्धि करता रहाहै, परन्तु इस वार संविधान-संशोधन द्वारानहीं अपितुबाह्य दवावोंके कारण संवैधानिक समाजवादका स्थान ऐसी मुक्त अर्थ व्यवस्थाको प्रदान किया गयाहै, जिसमें समाजवादको कोई स्थान नहीं है। संविधान द्वारा प्रतिपादित मूल लक्ष्यों और व्यावहारिक स्तरपर इन लक्ष्योंको एक-एक नकारते रहनेके कारण स्वयं शासन व्यवस्थामें द्वीध वृत्ति CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar 'प्रकर' — फाल्युन'२०५० — १

उत्पन्न हो गयीहै। यही द्वीध वृत्ति भाषाके क्षेत्रमें इतनी प्रवल हो गयीहै कि इसकी चर्चा किसी पथक लेखमें करना उपयुक्त हो गयाहै, वैसे इसी अंकमें "बैंकिंग एवं बीमा शब्दावली" की समीक्षाके प्रथम अंशमें बहुत संतुलित और सुन्दर रूपमें स्थिति प्रस्तुत की गयीहै । मूलत: यह है ध-वृत्ति सदियों पहलेसे बाह्य आक्रमणोंके बादसे निरन्तर पनपती रहीहैं। एक ऐसे वर्गका निर्माण होता रहाहै जिसने व्यक्तिगत और अपने वर्गके सीमित लोगोंके साथ सदा आक्रमणकारियों का साथ दियाहै । इसी वगंके कुछ समुदाय पूणं रूपसे आक्रमणकारियोंके वर्गमें विलीन होगये, आक्रमणकारियोंसे एकात्म होगये। आक्रमणकारियों का मात्र साथ देनेवाले दूसरे वर्गकी यह मनोवृत्ति वन गयी कि वह देशके और जन-समुदायके हितोंके विप-रीत आत्मलाभके लिए आकान्ताओंसे सहयोग करता हुआ शासन सत्तामें बना रहा । इस वर्गकी गतिविधि द्वीध रही, आत्महितके लिए आऋमणकारियोंके साथ उसका मृत्य चुकाते हुए और आक्रमणकारियोंकी विजय यात्राओं के अग्रणी बनकर। फिरभी, अपने वर्गको नकारता नहीं था, अपितु आक्रमणकारियोंके हित-साधनके लिए अपने वर्गपर दबाव रखताथा। सम्यता के बाह्य रूपोंकी दृष्टिसे वह आक्रमणकारियोंका अनुगामी रहताथा, सांस्क्वतिक और मानसिक स्तरपर समझौतावादी प्रवृत्तिके कारण मिली-जुली संस्कृति, मिली-जुली भाषाका समय-असमय राग अलापना और आवश्यकता होनेपर उसके लिए उग्र रूप धारणकर उग्र चिन्तन और प्रचारको उछालना इस वर्गकी विशिष्टका रहीहै। वस्तुतः वह विशृद्ध नग्न भौतिकता-वादी बन गया, अर्थवादी-अर्थलिप्सु बन गया, अपने समाज और वर्गके सांस्कृतिक मृल्योंकी अवहेलना करके भी। आक्रमणकारियोंके चिन्तन और संस्कृतिके रूपोंमें अपनेको ढाल लेनेकी प्रवृत्ति अपनाकर 'आधु-निक'-अपने समाजसे भिन्न-जीव बन गया। और, इस भिन्नताको एक 'वरदान' के रूपमें अंगीकार कर जन-साधारणसे भिन्न एक उच्च वर्गके रूपमें स्थापित कर लिया। अपनी इस आरोपित भेष्ठताके अहंकार के कारण समाजके आक्रमण-विरोधी कार्यीके कारण लज्जासे उसका सिर झुकने लगा, क्योंकि उसकी अंगी-कृत श्रेष्ठता उसे आक्रमण-विरोधको 'साम्प्रदायिकता' माननेके कारण अपनेही समाज्ञें अपनी संगति नहीं

इस प्रकार पूरा भारतीय समाज दो भागोंमें वंट गयाहै। दीर्घकालीन दासता और उससे उत्पन्न मान-सिकताके कारण केवल अर्थलिप्सावश अपने वर्गसे आंखें चुराने लगा। अवसर प्राप्त होतेही इसी मान-सिकताकी आधुनिकताको पूरे समाजपर लादकर आधुनिकताके नये संस्करण 'अ धानुकरणी समाज-रचनाके व्याकुल हो उठा और पूरे भारतीय समाजको. दो भागोंमें बांटनेके साथ-साथ उसे क्षुब्ध और रक्त संघषंके लिए आतुर उपभागोंमें भी विभक्त कर दिया है। इसे हम इस रूपमें भी प्रस्तुत कर सकतेहैं मात्र अनुकरणसे निर्मित—नवनिर्माणमें पूरे अनुभवों, उसके संस्कारों, जीवन-पद्धतियों, चिन्तन और चिन्तन-पद्धतियोंको अतीतका मात्र कुड़ा मान-कर पूरी घृण।के साथ ठुकराते जिस आधुनिक संविधान का निर्माण किया गया, वह संविधान हमें धार्मिक, पंथिक, मजहबी, जाति-उपजाति विभागोंमें बांट कर, लोकतंत्र-समाजवाद-धर्मनिरपेक्षताको झठलाता हुआ खरबोंके घोटालोंके नये भ्रब्ट अर्थतंत्रको विकसित करता हुआ और उसे साम्राज्यवादी शक्तियोंको और उन्होंके एवं उन्होंके नियंत्रित पूँजीवादको गर्वपूर्वक समिपत करते हुए राजनीतिक-आर्थिक-सांस्कृतिक स्तरपर सर्वांग दासताको अंगीकार करते हुए धन्य-धन्य हुआ जा रहाहै यहभी कहा जा सकताहै। कि सँवि-धानके लक्ष्यों-प्रावधानों-संशोधनोंने, सँविधानके सँचा-लकों-प्रशासकों और सत्ताने प्रचारके जयघोषोंके साथ इस खिण्डत राष्ट्रको पून: खण्ड-खण्डमें विभाजित कर, उसे संस्कृति और-चिन्तन विहीन रूप देकर ऐसे निरासक्त समूहमें परिवर्तित कर दिया जिसका अन्तस् निष्क्रिय हो गयाहै । चेतनाहीन । अब हम केवल किसी चेतना प्रदायक शक्तिके आवाहनकी कामना ही कर सकतेहैं, देश अपनी आन्तरिक शक्तिको जागृत कर ऐसी मौलिक एवं नृतन 'स्मृति' अथवा आधुनिक सार्थक शब्दावलीका 'सँविधान' निर्माण कर सके, उसकी समाज-देश निर्माणकी भावनाको चरितार्थ करनेके लिए 'देवानांप्रिय' सत्तासे मुक्ति प्रदान करे और एक सचेतन एवं उत्कृष्ट कोटिकी अस्मिताकी स्थापनाका दिवस मनानेका अवसर प्रदान करे, बरसी का नहीं।

डॉ. सुभित अय्यर: दु:खद हत्या

श्रीमती सुमति अय्यरकी हत्याका दु:खद समाचार पढाया ('प्रकर' दिस. ६३)। वे एक आदशंवादी महिला थीं। सरकारी नौकरीमें वे अपने आदर्शोपर अहिंग रहीं। परिणाम प्रत्यक्ष है। हमारी अत्यन्त कर्ता वय परायणा पुलिसके प्रयासोंके प्रमाण भी सामने है। यह अश्चर्यकी बात नहीं होगी यदि पुलिस विभाग इस 'बेकारके' मामलेमें अपना मृल्यवान समय लगाने की अपेक्षा फाइलको दाखिल-दफ्तर करदे। उत्तरप्रदेश की ऐसी समझदारीपर विशेष भरोसा है। तीन-चार दशक पहले उ. प्र. उच्च न्यायालयमें एक केसपर निणंय देते हए जिस्टम आनन्दनारायण मुल्लाने 'सर्वाधिक संगठित डाक दल' कहाथा। यह उपाधि निर्णयमें दर्ज थी। अब पुलिसको अपनी इस स्वीकृत योग्यताकी प्रतिप्ठा तो रखनीही है। एक ईमानदार व्यक्ति, वहभी लेखक, ऐसे अवांछनीय व्यक्तिको किन्हीं व्यक्तियोंने ठिकाने लगाही दिया तो पुलिसको क्या पड़ी है कि महत्त्वपूर्ण कार्योंको छोड़कर उसके लिए शक्ति ब्यय करे। हमारे 'महान देश' में और पुलिस राजनीतिमें लगे लोकतंत्रके महान प्रतिनिधियों की रक्षा करे, यह उचित भी है। देशका तन-मन-धन जन-प्रतिनिधियोंके लिए । जिस सरकारका शपथ-ग्रहण के पश्चात पहला कार्य परीक्षाओं में नकल करनेवालों को अभयदान देनाथा, उसके शासन-कालमें बद्धिजीवी-वर्ग अधिकाधिक प्रताड़ित होगाही । जनताके वोटको अगुआ करनेवाले नेतामणके दाहिने हाथके रूपमें कायं-रत पुलिस विभागमें कुछ कत्तं व्यनिष्ठ शेष हैं। शायद वे कुछ कर पायें। 'प्रकर' परिवारका प्रत्येक सदस्य इस कर हत्यापर विक्षब्ध है। आपने मेरी तथा हुम सबकी भावनाओंको अभिवयक्ति दी है।

-डॉ. मानुदेव शक्ल, मोपाल.

सुमित अय्यरकी हत्या दुःखद प्रसंग है। कानपुरके साहित्यजीवी भी पुलिस और प्रशासन दोनोंसे असंतुष्ट हैं। राजनीतिक स्तरपर जिस प्रकार हम अभीतक भिष्टतंत्रको नहीं बदल सके, हमारी उसी असमर्थंताके कारण तंत्र और प्रशासन दोनों तटस्थ हैं। असमर्थं जन-चेतनाकी अकर्मण्यतापर हम संतोष-असंतोष व्यक्त कर सकतेहैं, परन्तु सामान्य व्यक्ति तो निरन्तर बढ़ती घुटनमें सांस लेनेमें भी कठिनाई अनुभव करने लगाहै। अपराध-जगत्का यह विस्तार अपने आपमें एक पूरा तंत्र बन गयाहै और देशकी समानान्तर सत्ताका स्थान वे लियाहै। अर्थतन्त्रमें अबाध आयातकी जो मुक्त नीति देशकी सत्ताने अपनायीहै, उसके सहयोगी अप-

राध-तन्त्रका भी अबाद्य आयात होने लगाहै पूरी विक-सित प्रौद्योगिकीके साथ। अन्द्यानुकरणके जीवनकी यही उपलब्धि है जो अपने कसाव द्वारा व्यक्तिकी अस्थि-मज्जाको पीस देनेकी सीमा तक अधिकाधिक दृढ़ करती जा रहीहै। हम सभी तो केवल विवश मूक दर्शक हैं। — करुगातिधि त्रिपाठी, कानपुर

'प्रकर' : दिसम्बर' ६३— स्वर : विसंवादी

दिसम्बर अंकका सम्पादकीय सर्वाधिक ज्वलन्त लगा। समकालीन भारतीय समाजमें जिन लोगोंका राजनीतिक प्रभूत्व बनाहै यदि यह बना रहा तो पड़ौसी भारतीय टकडोंकी भांति शी छही देशका इस्लामीकरण हो जायेगा। गत तीन वर्षींसे देशके नेताओंने भयंकर स्थित रच दी है। मृत्यों व 'मृहों' की राजनीतिके खोखले नारोंके बीच प्रतिभा-हनन, मुर्खता-आरक्षण, भ्रष्ट जातिवादका सरकारीकरण आदि किया गया। मुस्लिम साम्राज्यवादके स्मारक गढके जनता द्वारा अचानक ध्वंसके बाद बहुसंख्यक समुदायका जैसा धार्मिक, नैतिक व जातीय दमन देशके अन्दर और बाहर हुआ, वैसा दुनियांमें कहीं नहीं हुआ होगा। वोट की राजनीतिने हित-अनहित, अपने-पराये, देशद्रोही-देशप्रेमीका अन्तर मिटा दियाहै। भ्रष्ट दूरभिसन्धिके अन्तेर्गत जनमतमें अल्पमतको प्रेरितकर निषेधात्मक या साम्प्रदायिक मतदान कराया गयाहै । यह प्रवृत्ति आत्मघाती और विभाजनोन्मूख है।

पंजाब और कश्मीरके अन्य अल्पसंख्यकों के लिए दूसरी ओर दूसरी व्याख्या है। पृथक्तावादका यही विष बीज हैं। जनप्रसार माध्यम तो और भी अ ग्रेजी-परस्त एवं रागदरबारी हो गयाहै। तीन वर्षों आधिक घोटाला, कश्मीरी हिन्दुओं का प्रदेश-निष्कासन, जातीय सामूहिक बम्बई नरसंहार, बिहारमें जातिवादी अपहरण व संहार-युद्ध, उच्चतर शिक्षामें अनुदान अकाल, कार्यालयीय जड़ता एवं चोटीगत प्रब्टाचार, परिवहन शेथिल्य, विदेशी पूंजीका आधिपत्य, ऋण व भीखपरस्ती, महंगाई आदि इसकी चुनौतीभरी त्रास-दियां है। धमं सम्प्रदाय एवं सम्प्रदाय राजधमं व क़ानून बन गयाहै। 'धमंनिरपेक्षता' जादूकी छड़ी है वैमानिकोंके सत्तासीन होने हेतु। निष्क षंतः 'कलि वर्णन' का दौर है।

ऐसे ज्वलन्त लेखन हेतु शत-शत साधुवाद ।
— डॉ. तपेश्वरनाथ, भागलपुर

धालोचना		
स्वातंत्रयोत्तर हिन्दी साहित्य — (प्रथम पच्चीस वर्ष) सम्पा. महेन्द्र भटनार	ार सजिल्द	₹0.0€
	विद्याया संस्करण	₹₹.0•
ग्रन्धायुग: एक विवेचन — डॉ. हरिश्चन्द्र वर्मा (पुरस्कृत)	सजिल्द	8x.00
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	वि. सं.	₹0.0€
खायाचाद: नया मूल्यांकन-प्रा. नित्यानन्द पटेल	सजि.	84.00
'प्रकर' विशेषांक (केवल 'पुरस्कृत भारतीय साहित्य' के ग्यारह अंक)		२७५.००
(अबतक प्रकाशित सभी विशेषाँकों सहित)		₹₹₩.••
उपन्यास : कथा		
अपराधी वैज्ञानिक (वैज्ञानिक उपन्यास) — यमुनादत्त वैष्णव अशोक	सजि.	६•.0●
ये पहाड़ी लोग—यमुनादत्त वैष्णव अशोक	पे. बै.	₹4.00
सुघा (मलयालमसे अनूदित)—टी. एन. गोपीनाथ नायर	सजि.	२४.00
शकुन्तला ('अभिज्ञान शाकुन्तलम्'का औपन्यासिक रूपान्तर)	,,	२५.०•
बर्मा (बर्माके प्रवासी भारतीयोंकी कहानी)		₹0.00
संस्कृत कथाएं (प्राचीन संस्कृत कथाएं) —डॉ.	कृष्णकुमार पे. बै.	१ ५
नाटक		
देवयानी — डॉ. एन. चन्द्रशेखरन् नायर	पे. वे.	₹0.00
श्रोडि एकाँकी डॉ. वासुदेवनन्दन प्रसाद	,,	₹0.00
जोवन-दर्शन		
शंकराचार्य: जीवन श्रोर दर्शन—वैद्य नारायणदत्त	सजि.	₹0.00
महर्षि दयानन्द : जीवन ग्रीरे दर्शन — ,,	and the ","	२४.००
गुरु नानक : ,, , ,, ,,	,,	₹₹.00
श्री ग्ररविन्द : ,, ,, — रवीन्द्र		20.00
-1 7	11	
समसामियक बाङ्मय		
	" ਪ੍ਰੇ. ਵੈ.	Y0.00
समसामियक वाङ्गय		80.00
समसामिक वाङ्मय रुपयेका अवमूल्यन श्रीर उसका प्रभाव—सम्पा. डॉ. लक्ष्मीकान्त सिंघवी विस्तारवादी चीन—जगदीशप्रसाद चतुर्वेदी (पुरस्कृत) कच्छ-पद्मा अग्रवाल "	े. पे. वै .	
समसामियक वाङ्मय रुपयेका ग्रवमूल्यन ग्रीर उसका प्रभाव—सम्पा. डॉ. लक्ष्मीकान्त सिंघवी विस्तारवादी चीन—जगदीशप्रसाद चतुर्वेदी (पुरस्कृत) कच्छ-पद्मा अग्रवाल एवरेस्ट ग्रमियान—डॉ. हरिदत्त भट्ट शैंलेश ,,	पे. वै. जेवी आकार	5.00
समसामिक वाङ्मय रुपयेका अवमूल्यन श्रीर उसका प्रभाव—सम्पा. डॉ. लक्ष्मीकान्त सिंघवी विस्तारवादी चीन—जगदीशप्रसाद चतुर्वेदी (पुरस्कृत) कच्छ-पद्मा अग्रवाल "	पे. वै. जेवी आकार	5.00

'प्रकर' कार्यालय

'प्रकर,' ए-८/४२, राएग प्रताप बाग, दिल्ली-११०००७.

Digitized by A अध्ययम् अम् शोलम् भाषाना आलोचना

कविताका जनपद?

सम्पादक: अशोक वाजपेयी समीक्षक: दिगन्त शास्त्री

"पूर्वप्रह" (मासिक) के सत्रह वर्षीय जीवनकालके अंतिम ग्यारह वर्षोंके अंकोंसे चयनकर पच्चीस लेखों के साथ एक भूमिका और एक परिशिष्ट बांधकर, अशोक वाजपेयीने "कविताका जनपद" शीर्षकसे जिस संकलनका सम्पादन किया, उसमें न कविताका जनपद है, और न सूजनात्मक आलोचनाका प्रजातंत्र। उसमें तो केवल जनपदके कवियोंकी आत्मरत आलोचनाका एकतंत्र है । ''पूर्वग्रह'' के घोषित उद्देश्य — आलोचनात्मक 'साहित्यमें छायी नताके विरुद्ध एक कारगर हस्तक्षेपकी मंशा' के अनुरूप तो नहीं, हां, अशोक बाजपेयीने अपने "भोपाल घराने" के कृतिकारोंकी तथाकथित "आपद्धमं मानकर लिखी जानेवाली आलोचना" को सूजनात्मक आलो-चनामें अन्तर्निविष्ट कर, अ।लोचनाकी एकतंत्रताको कारगर अवश्य कर दियाहै। 'प्वेंग्रह' का दावा था कि ''सिकिय सजग आलोचना-बुद्धिका मूलाधार'' वैचारिक कट्टरता और असिहब्णुता थी, प्रत्याशित सामान्यीकरणों और अनजित युयुत्साका परिवेश था, जहाँ "साहित्य और कलाओंकी स्वाधीनताका अन्य अनुशासनोंसे प्रजातांत्रिक समकक्षता वनाये रखनेकी और उनका प्रभाव लगातार काव्यके परिदृश्यपर डालते रहनेकी आवश्यकता अनुभव की गयीथी।" अपनेही कुनबेके एकदलीय कवियोंकी आत्मरत आली-चनाको "सजनात्मक आलोचनाके निवेश" की परिधि में रखकर और पूर्वग्रहकी यत्किंचिल् भूमिकाकी प्रशंसा

१. प्रकाशक : राधाकुरण प्रकाशन, २/३८ अंसारी मागं, दिर्यागंज, नयी दिल्ली-११०००२ । पृथ्ठ : ३०२; डिमा. ६२; मूल्य : १७४.०० इ. । कर, अशोक बाजपेयीकी बौद्धिक सिकयता, यह प्रति-पादित नहीं कर सकी कि उनकी एकतंत्रीय सुजनात्मक आलोचना तस्कालीन परिवेश और बदली परिस्थितिमें हिन्दी आलोचताके स्वाभाविक मंथन-मूल्यांकनको प्रभावित कर सकी। एक वर्गके कवियोंकी आत्मरत आलोचना, परस्पर घनिष्ठ सम्बन्धों और सहअस्तित्व की भावनाके कारण, स्वायत्त अनुशासन रख सकतीहै, उनकी अपनी कृतिगर्भ चेतना मूल्य-सापेक्ष हो सकतीहै, किन्तु समग्र हिन्दी आलोचनाके स्वरूप और मानक लक्षणोंका सामान्यीकरण कर, मुख्यौकन-विशिष्टताकी गुणवत्ताको क्या सत्रह वर्षों में भी संघटित कर सकी है ? नहीं, क्योंकि इस शिविरके आलोचक सह-अस्तित्व की भावनासे इस प्रकार अन्तभु कत रहते आयेहैं कि उनकी आलोचनामें किंचित् भी मूल्यांकन-भेद नहीं हुआ। अशोक वाजपेयीका यह दावा कि "वह न अकेले कंठकी पुकार रही है, न ही किसी एक दृष्टिका अनु-कीर्त्तन", उनके अपने शिविर-शोरमें ड्वती चीखोंकी ओर संकेत करताहै। और फिर यह दावा कि ''हमारी कविताकी समझ और कवियोंके संघर्षकी हमारी पहचान और परख" गहरी होती रहीहै। और, ''गब्दके विराट् अवमूल्यनके क्रूर समयमें उनकी आलोचना नयी, ताजगी और विचारोत्तेजकपूर्ण रही है।" उक्त दावेमें प्रस्फृटित भ्रान्ति और निरी पक्ष-धरतामें उनकी मूल एषणाकी चेतना स्वघोषित है। तीन दशकों पूर्वसे ही शब्दकी बहुआयामी अर्थसृब्टि और बहुरंगी मूल्यवत्ताका वह ऐतिहासिक कौल था, जब हिन्दी आलोचना नये और ताजे दृष्टि-मान खोज रहीथी । और जब अभोक वाजपेयी, "हमारी कविता", और ''हमारी आलोचनां' की चर्चा करते समय' किंचित् मात्रभी नहीं अघाते, तब उनके कवि-आलोचकों की आत्म-तुब्ट रचनाधर्मिताके व्रति जो गहरी एकांगी पक्षधरता थी, कितने तेवर नहीं उठेथे । उनकी अपनी

रुचि-प्रबलताके पोषण और मताग्रहक सर्योजनक स्थापनामें यह मुनादी भी कर देना कि 'समीक्षाका कारण, कितने बाह्य कंठोंने उसे व्यंग्यात्मक स्वरसे 'पर्वग्रह स्कूल" या "भोपाल घराना" के नामसे अभि-हित नहीं कियाया ? उस व्यंग्यके पीछे पूर्वग्रही काव्य और आलोचनाका कोई उग्रतापूर्वक प्रतिरोध नहीं था वरन् उनके एकतंत्रकी गायकी, जहां आग्रह केवल रिश्तोंकी पहचानका था और उनकी लय व धड़कनोंमें उनकी अस्मिता और अस्तित्वकी टोहका अतिकान्त था, के विरुद्ध सत्याश्रित चुनौती थी। आजतक यह विवादास्पद है कि अपनी अस्मितासे बेखबर और भ्रमित 'पूर्वग्रह' ने अपने कालमें सम्पूर्ण हिन्दी कविता को यथार्थसे कितना समीकृत किया और सकारात्मक हिन्दी आलोचनाको विचारात्मक यथार्थसे कितना सम्प्रेरित किया ?

इस संकलनका प्रथम लेख श्री कुंवरनारायणका है जिसमें उन्होंने आजकी कविताके परिवेश और तज्ज-न्य परिवर्तनको गहराईसे रेखाँकित कियाहै। वे कहते हैं ''आजको कविता मानवीय मूल्योंकी पक्षधर है", "अमानवीयकरणके खिलाफ तीव प्रतिकिया है।" वे बुनियादी आवेगोंकी नहीं वरन् अतिबौद्धिकता और वैचारिकताके कारण सहज बोधगम्य नहीं और जो बोधगम्य है वे प्रासंगिक नहीं हैं। आज अनुभूतिकी अभिन्यक्ति पर्याप्त नहीं है, क्योंकि वैचारिकता भी हमारी संवेदनाका अनिवाय अंग बन गयीहै। इसलिए आजकी कविता राजनीतिक अन्यवस्या, सामाजिक विसंगति और आर्थिक विषमताके प्रति तीव्र प्रतिक्रिया है। साम्प्रतिक कविताके इसी बहुविध कथ्य-शिल्पकी गतिशीलताका विश्लेषण-विवेचन करते-करते, अमान-वीयकरणकी प्रासंगिकताको विस्मृत सम्बन्धोंके प्रति प्रतिबद्ध होनेके बड़े मनरोरागपूर्वक कहतेहैं -- "स्वीकार करना पड़िगा कि इधर कविताको चचिक केन्द्रमें लानेका बहुत बड़ा श्रीय पूर्वग्रह और अशोक वाजपेयीको है।" उक्त कथन से ऐसा आभास होताहै कि कांड्यके विवेचन-मृत्यांकन की प्रासंगिकताके बीचमें ''आकाको सलामी देना" प्वंग्रही परिवारकी व्यापक रागात्मक दृष्टिकी अनि-बार्यता है। और, अपने दलगत कवि आलोचकोंकी

इतिहास रचनात्मक साहित्यसे जुंड़ाहै, और समीक्षा स्वयं कविताका विपक्ष बनकर उतना नहीं स्थापित हुईहै, जितना उसकी सहयोगी चेष्टाके रूपमें।" जव कोई कृतिकार, आलोचक-दृष्टिसे अपनीही कृतिका अन्तरावलोकन करताहै तब उसमें जिज्ञास।की अपेक्षा आत्मरतिका भाव जागताहै और अपनी आलोचनामें वह सहज गतिसे केवल अभिसार करताहै। फिर भला कविताका विपक्ष कैसे होगा ? और जब वे 'सहयोगी चेष्टा" से अपने स्थायित्वके लिए जी-जानसे जुड़ेथे।

दूसरा निबन्ध सम्पादक अशोक ''कविताका गल्प'' है। आधुनिक आलोचनाकी दृष्टि में जैसे ''उपन्यासमें महाकाव्यत्व'' की परिकल्पना, साहित्य तत्त्वके विराट् सत्यका प्रत्ययवादी धरातल पर बोध करातीहै, उसी प्रकार "कविताका गल्प" में अशोक बाजपेयीके मुखर चिन्तनका दृष्टिक्षेप" मात्र साहित्य ही है जो अपनी गल्पताको आत्मचेतस ढंगसे जानता और मानताहै" - एक सार्थंक वक्तव्य है। किन्तु गल्पको व्याख्यायित करनेके लिए शब्द, भाषा, कविता और साहित्यके बहुरूपोंको अपनी सूक्तियोंमें बांधकर अपने ही प्रति तकौंकी अनिश्चयता और संदेहों में वे उलझते गये। जैसे 'किवताने भी यह समझना मुरुकर दियाहै कि वह गल्प है '(पृ. २२)। उक्त कथनमें कविताका मानवीकरण करके तथा गहपको, रचनाधिमताकी प्रतीतिकी अपेक्षा भाववाचक संज्ञाके रूपमें रख करके, जिस गल्पताकी आधारभूमिका प्रति-पादन किया गया वह भ्रामक है। अशोक बाजपेयी जब यह कहतेहैं कि ''अपराजेय शब्द अपनी बुनियादी नैतिक ऊर्जा फिर अजित कर सकतीहै तो गल्पकी गोधूलिमें।" (पृ. २४), तब "शब्द" के दीर्घकालान्त-रान्त गल्प, विशिष्ट अर्थ के रूपमें सम्यक् रूपेण प्रब्दा-यित होताहै ! एक ओर कविताको गलप स्वीकारना और दूसरी ओर यह कहना ''अगर साहित्य गल्प मात्र रह जाये तो यह आपत्ति की जायेगी उसे इन उदात लक्ष्योंसे पथभ्रष्ट कर वाखिलासमें रिड्यूस किया जी रहाहै" (पृ. २५) और "गल्प अपनेको सुनिध्चिततासे बचाकर विश्वसनीय बनाताहै" (पृ. २४), संदेहास्पद स्थितिको स्थापनाकी बौद्धिक अभिन्यक्ति है। कहनेका तात्पयं है कि साहित्यमें गल्प ऐसा रसबस

यथा

ऐसा

जाये कि उसकी न अलग पहचान ही और न असलक्ष्य-क्रम दृष्टिगत हो। या यों कहें कि गल्प अपने यथार्थको अपने आभाससे समीकृत करताहै। "सिर्फ कविता ही गलप नहीं, विज्ञान ज्ञानका गलप है, राजनीति व्यवस्था का और धर्म अध्यातमका"/ इसमें "गत्प" शब्दका पनसं स्कार ही नहीं बल्क हिन्दी शब्दोंकी गतिशील प्रकृतिके अनुरूप पुनव्याख्या भी है । उक्त सुक्ति-वाक्यों में अशोक वाजपेयीने विभिन्न अनुशासनोंके अन्तर्गत "गलप" के जिस गतिशील स्वरूपको स्वीकार कियाहै: वह वैकल्पिक व्याख्या अप्रासंगिक नहीं है। किन्तु, गल्पकी प्रतिमृतिकी स्थापनामें उनका अनावश्यक विस्तार अनुचित है क्योंकि गल्प, कविताका न आश्रय है और न सम्पृक्ति ! गल्प अपेक्षत: एक स्वतंत्र रूपेण सत्ता है जिसे निरर्थक ही विषयी-सम्पृक्त स्वरूप प्रदान किया गयाहै और शब्दकी अर्थं सृष्टिमें, काव्य संप्रेरित नयी संरचनाके रूपमें देखा गयाहै। अपनी अप्रतिम विचारधाराकी सम्पुष्टिमें अशोक वाजपेयीने कान्य यथार्थको गल्पमें आविभूत करनेका जो प्रयास कियाहै, वह अग्राह्य और अविश्वसनीय है।

11

व

11

में

में

तीसरा निबन्ध बहुचर्चित विषय है —''कविता और समाज', जिसके अन्त:सम्बन्धों और परस्पर आश्रित रहस्यकी पड़ताल की गयीहै। श्री रमेशचन्द्र शाहने नयी कविताकी संरचनाके आधारभूत परिवेश, घटना, चरित्रके माध्यमसे उसकी अस्मिताकी पहचान दीहै । छायावादी कविताकी छन्दबद्धता और गीतात्म-कताका सूक्ष्म बोध जो प्रगतिवादी कवितामें मिलताहै वह नयी कवितामें नहीं । किन्तु नयी कविताका सार्थक पहलू यह रहा कि वह परिस्थितियोंके वास्तविक समाजको और उसकी रचनात्मक सम्भावनाओंको पहचानता अवश्य है। नयी कवितामें सम्प्रेषित व्यापक संवेदना और अनुभूत बिम्बों के संरचनात्मक संदभौमें ऐसे सन्तुलनकी भूमिका निभायी गयीहै जो पूर्ववर्ती लय गीतात्मकताकी अव-धारणासे कहीं अधिक सार्थकता सिद्ध करतीहै।

कुंवरनारायण रचित चौथे निबन्ध-''सामाजिक यथार्थं और कविताका आत्मसं**घ**र्षः कुछ नोट्स''—में ऐसा प्रतीत होताहै जैसे नयी कविताके सन्दर्भ में सामा-जिक यथायंके रूपकी ही नहीं, बल्कि उसके संवेदनगत ह्पको भी छानबीन हुईहै, जिसमें प्रत्याशित यथार्थकी

आग्रह है। "कविता यथार्थको निकटसे देखती, पर दूर की सोचती" में जिस समीपता और दूरीका समीकरण हुआ, वह वस्तुतः यथाथकी गतिशीलता और द्वन्द्वात्म-कताकी ओर लेखकका संकेत है । लेखककी अवधारगा है कि निराला वस्तुगत यथार्थं के न विरोधी है और न वे यथार्थका अतिकान्त करतेहैं। कविकी कलात्मक आवश्यकता एवं प्रयोजनके कारण "निरालाकी यथार्थ-परक कविताओं में आत्मीयता और निजत्व'' दिखायी देताहै । और कविका ''बाहर और भीतरके यथार्थको उनको कविताओं और गीतोंमें मौजूद" मानतेहैं। निरालाकी कविता और सामाजिक यथार्थंके प्रयोजन-निष्ठ सम्बन्ध विधानको देखनेके पूर्व उनकी जीवन-दृष्टि, उनकी विचारधारा और उनकी परिस्थितियोंका अभोष्ट स्वरूप निर्धारित करना कहीं अधिक समुचित था। लेखककी यह धारणा है कि "मुक्तिबोधको कवि-ताओं में प्रत्यक्ष यथार्थके चित्रण" से अधिक परोक्ष अर्थ-विन्यासका महत्त्व है। अर्थात् कविकी प्रयोजनशीलता, यथार्थताकी खोज, कलात्मक अभिव्यक्ति और व्यव-स्थित विचार दृष्टिकी विवशताको लेखककी चिन्तम-संवेदना स्वीकार नहीं करती। हिन्दी कविताके बदलते शिल्पके संदर्भमें वे कहतेहै कि 'यथार्थ चित्रणको लेकर कविताका शिल्प भी बहुत निश्चित नहीं रहा।" लेखक यह भूल रहेहैं कि यथार्थके कारण तो नहीं, हां, अपने संस्कार, दृष्टि और सामध्यंके अनुरूप प्रत्येक मौलिक और सचेष्ट कविका व्यक्तित्व उसके संरचनात्मक शिल्पमें अनुविद्ध रह्नताहै। और फिर ''कुछ नोट्स'' के अन्तर्गत 'कविताको छन्दोंकी जेलसे छुटकारा दिलाना', 'समकालीन कविताके सहयात्री गीत-गजल', 'सामा-जिक यथार्थके सन्दर्भमें हिन्दी कविताके रूप और कथ्य तथाफार्म और कन्टेन्ट' पर लूकाच, ब्रोडत, लोख, बेन्जामिन और आडनोंके विचार-विवेचन, 'कवितामें आत्मकेन्द्रण या व्यक्तिवाद', 'कविताका आत्म संघर्षं, ' 'कविताकी भाषा', 'कविता-मीडियाके सम्बन्ध' आदि कुछ विचारोत्तेजक एवं तात्त्विक मुद्दों पर उनका तकंपूर्ण विवेचन-विश्लेषण एक सजग रचना-कारका सार्थंक दुष्टिक्षोप ही नहीं वरन् एक चिन्तकका अपेक्षाकृत अधिक स्पष्टीकरण है।

"कविताका जनपद" के सम्पादक अशोक बाजपेयी का यह विचारपरक निबन्ध "कविताका देश" है. पूर्ण परिकल्पना और सावयविक व्याख्याका तीत्र जिसमें हिन्दी कविताकी स्थिति, सीमा, संरचना, CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar आग्रह, नियति, अस्मिता और उसके पाठक-दर्शक, आलोचकसे लेकर कवियोंकी अनुभूति, संवेदना, मान-सिकता, जीवन-दृष्टि, हीन भावना आदि सन्दर्भीमें देश की निन्द्य और कुरिसत दशापर विचार-स वेदन अभि-व्यक्त हुआहै। आज साहित्यके सन्दर्भमें जनताका इतना विसंस्कारीकरण हो गयाहै कि हिन्दी अंचलोंमें भी उसकी दुर्दशा परिलक्षित हो रहीहै। इसका ज्वलन्त प्रमाण यह है कि ''हिन्दीभाषी अंचलमें राजका प्रभाव बढ़ रहा है, समाज घट रहाहै।" सरकारी अनुदानोंकी वैसाखीपर हिन्दी चल रही है। साहित्यकी महाप्राणता समाप्त होगयी और सतहीपन और फूहड़पन अधिक आकर्षित कर रहेहैं। वे कहतेहैं कि "राजनीति हमारे समयमें मन्ष्यकी नियतिको निर्धारित करनेवाला सबसे सणक्त और सर्वव्यापी माध्यम है," जिसके साथ, यह मान्यता बन गयो कि ''कविताको सम्बन्ध रखना चाहिये" और उसी "सत्ताकी दृष्टिमें कविता एक अिकचन कर्म है" और कविता-विमुख समाजमें...एक दरिद्र कमंं है। और ''कुछ लोग कविताको मनोरंजन का उद्योग बनाकर जनताके बीच ले जाना चाहतेहैं।" कविकी अभिव्यक्ति-स्वतंत्रतापर विचार करते हुए लेखक कहतेहैं कि कविताकों न कविके विचारोंका अनुशासन मानाजा सकताहै, न वैयक्तिक अभिव्यक्ति । कविताको परिभाषित करते हुए, वे कहतेहैं — ''कविता की अपनी प्रक्रिया ही जिसमें समावेशिता, अन्तर्विरोधी सूक्ष्मताएं, स्वतःस्फूर्तं स्पन्दन, छोटे छोटे ठोस ब्योरे आदि अनिवार्य हैं ..कबिता बेमेंलको छोड़तीहै, अपनी निरंतर सगुणतामें अपने विलोमको नहीं"। छायावादो-त्तर काव्यान्दोलनोंको ये पारिभाषिक मानदण्ड सही भीर सार्थंक रूपसे व्याख्यायित करनेमें सहायक होगा, यह, कहना संदिग्ध है क्योंकि नयी कविताके सन्दर्भमें विचार-संवेदनके अपने स्थापित आग्रहके कारण तथा परिवेश या संरचनामें जीवन-यथार्थको पकडनेके प्रयत्न में वे इतने जुझ जातेहैं कि उनके अपने ही पूर्ववर्ती पारिभाषिक मानदण्डोंकी उपेक्षा होने लगतीहै। कविताकी अन्तःअनुशासनीयताके सन्दर्भमें, आज यथार्थ के बदलते रूपको देखते हुएभी, वे कहतेहैं "आजकी हिन्दी कवितामें ऐन्द्रियताका अभाव, प्रयोगशीलताकी शिथिलता और कविताका सत्ता एवं संस्थानोंसे गठ-जोड़, हानिकारक है। उनका यह विचारमूलक वक्तव्य प्रासंगिक हो सकताहै, जिसमें कविताके अन्तर्गाह य

सम्बन्धोंकी चर्ची है, किन्तु आज जब सारे सामाजिक सन्दर्भ बदल रहेहैं तब क्या किवतामें समयकी माँगके अनुकल विचारधारा और पहचानमें बदलाव नहीं आ सकता ? यदि आ सकताहै तो उनके उक्त कथनपर संशयके प्रश्नचिह्न लग सकतेहैं।

शिव अंझ आगामी अंकमें, जिसमे लगभग एक दर्जन कवि-समीक्षकोंके वृष्टिकोग्गोंपर टिप्पणियां हैं।]

नया हिन्दी नाटक?

लेखक : डॉ. भानुदेव शुक्ल समीक्षक: लवकुमार 'लवलीन'

हिन्दी नाट्यालोचनके क्षेत्रमें भानूदेव शक्लका त्र्यक्तित्व परिचित है। समीक्ष्य कृति ''नया हिस्<mark>र</mark>ो नाटक" संभवत: उनकी दूसरी कृति है। साठोता हिन्दी नाटकोंके लिए "नया नाटक" नाम अब स्वीका कर लिया गयाहै । इसलिए इस कृतिमें उन्होंने हिन्दी। ऐसे ही नये नाटकोंका प्रवृत्तिमूलक विवेचन प्रस्तुः करनेका प्रयास कियाहै । इस ऋममें उन्होंने 'अ धायु से लेकर आजतकके सभी नये नाटकोंका विस्तृ विवेचन कियाहै । सन् पचाससे साठके बीच चा महत्त्वपूर्ण नाट्यकृतियां सामने आयों — जगदीशक माथुरका 'कोणार्क (१६५१), धमंबीर भारतीर 'अ धायुग' (१९५४), मोहन राकेशका 'आषाढ़र एक दिन' (१६५८) और लक्ष्मीनारायण लाला 'मादा कैंक्टस' (१६५६) । 'कोणार्क' से नये ऐ हासिक पौराणिक नाटकोंका प्रारम्भ माना जात तो 'अ धायुग'से नये काव्य नाटकोंका । 'कोणाक' परंपरामें 'आषाढ़का एक दिन' अतीताश्रित पात्री माध्यमसे डाली गयी समकालीन जीवनपर एक 📢 है तो 'मादा कैक्टस'से यथार्थवादी सामाजिक नाटकी नया प्रारम्भ । निश्चय ही ये चारों नाट्य र^{ची} युगान्तकारी थीं जिनमें ऐसे प्रयोग स्पष्टतया मुखा जो हिन्दी नाट्य साहित्यके लिए आकस्मिक धीं। पुस्तकमें इन्ही चारों नाटकों एवं नाटककारोंपर वि

ह, ।जातम कावताक अन्तबाह्य १६**१; का. ६३; मूल्य : ६५.०० ई. ।** CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar 'प्रकर'—फरवरो'६४— प

१. प्रकाः : जयभारती ६काशन, ४४७ पीलीं ^{ही} नयी बल्तीं, कीडगंज, इलाहाबाद-३। पृ

क्पसे प्रकाश डाला गयाहै।

गपर

हिन्दी

ोत्ता

का।

न्दों

रस्तुः

ायुग

वस्तृः

ग चन

तीर

ाद्व

ाल व

र्शि

नात,

चर्ग

वर

"नया हिन्दी नाटक: नये आयामोंकी तलाण" के अन्तर्गत लेखकने भारतेन्दुसे लेकर समकालीन नाटक-कारोंकी नाट्य रचनाओंपर सरसरी दृष्टि डालीहै। इस ऋममें शैली, शिल्प और कथ्यगत प्रवृत्तियोंकी विवेचनाके साथही नवीन प्रयोगात्मक विधाओंका भी गंभीर अध्ययन प्रस्तुत किया गयाहै। नये हिन्दी,नाटकों के अन्तर्गत लेखकने 'कोणार्क' को नये नाटकके आगमन का मात्र संकेत भर ही मानाहै (पृ. ६) पर अब यह बात प्रमाणित हो चुकीहै कि 'कोणार्क' ही हिन्दीका पहला "नया नाटक" है। शैली, शिल्प और कथ्यके साथही कालक्रमके अनुसार भी यह हिन्दीकी पहली, परंपरामें विशिष्ट एवं प्रयोगधर्मी नाट्य रचना ठहरती है। धमंबीर भारती रचित "अ धायुग" कोणार्कके बादकी रचना है परन्तु काव्य-नाटककी नयी संभाव-नाओंकी पहचान करानेवाला हिन्दीका पहला काउथ-नाटक है। इस बीच नये नाटकोंकी कुछ प्रमुख प्रवृ-त्तियोंपर भी दृष्टि गयीहै। नये नाटकोंमें प्रयोगात्मक प्रवृत्तिका प्रारम्भ कोणाकंसे ही देखा जा सकताहै जिसका परवर्ती नाट्य रचनाओंमें विकास हुआहै। कोणाकंसे लेकर आजतक के नाटकरियर लेखकने प्रवृत्ति-मूलक सर्वेक्षण दृष्टि डालते हुए लिखाहै कि नये नाटकों में पश प्रतीकोंका प्रयोग पहली बार हुआ साथही आधु-निकताके नामपर अश्लीलताकी हृदतक पहुंचनेका प्रयास भी। (पृ. १३-१५)। असंगत नाट्य लेखनकी लहरभी इस बीच उठी, पर पर्याप्त रंगमंचीयताके अभावमें ये नाटक अधिक सफल नहीं हो पाये, फिरभी इस अवधिमें कई अच्छी विसंगत नाट्य रचनाएं सामने आयों जो नाटककारोंकी निष्ठाके परिचायक हैं, (पू. २०-२२)। मूलतः यह पश्चिमसे आया हुआ एक अस्यायी आंदोलन या। एक भाषासे दूसरी भाषामें : अन्दित नाट्य रचनाएं भी, इस बीच पर्याप्त संख्यांमें सामने आयीहैं। इन सभी नये नाटकोंकी रचना-शैली षयात्त सरल है और णिल्प विधानमें भी नये प्रयोग मुखर हैं। नाट्यशिल्प और रंगशिल्प विषयक कई नवीन प्रयोग इन नये नाटकों में देखेजा सकतेहैं। ऐसे ही कई अन्य विषयोंसे सम्बद्ध यह अध्याय नये नाटकों के बारेमें पूर्ण संसुष्ट करता हैं। इस अध्यायकी समा-प्तिके बाद नये हिन्दी नाटकों के संबंधमें एक सामान्य घारणा बन जातीहैं। जो अगले अध्यायोंमें ऋमशः स्पष्टतर और गहरी होती जातीहै।

'अंधायूग' को हिन्दीका पहला नया नाटक मानने पर जोर दिया गयाहै पर लेखकने इस संबंधमें अपेक्षित तकं उपस्थित नहीं कियेहैं । जो तकं उपस्थित हैं, वे 'कोणाक' को नया नाटक माननेके विपक्ष में दिये गयेहैं (पृ. ४२)। जहाँतक नयी भूमियोंको तोडने और नयी फसलें उगानेकी बात है, कोणार्क इससे पीछे नहीं हटता। यह अलग बात है कि 'अंधायुग' एक प्रतीक-काब्य नाटक है जिसमें समकालीन प्रश्न पूर्ण रूपमें समाबिष्ट हैं और इसलिए इसका कथ्य व्यापक संदर्भसे जुड़ताहै, पर इसी कारण इसे हिन्बीका पहला नया नाटक नहीं मानाजा सकता । इस अध्यायके अन्तगंत लेखकने अंथायूगकी सभी विशिष्टताओंको समेटते हुए कुछ कहनेके लिए शेष नहीं छोड़ाहै। विभिन्न कोणोंसे नाटककी पड़तालकर ही लेखकने इसे पहला नया नाटक माननेका आग्रह कियाहै, जो निश्चय ही सार्थक प्रयास है। वैसे भी अंधायगसे कई और संभावनाएं उत्पन्न होतीहै जिसे इस अध्यायमें सूक्ष्मतासे उभारा गयाहै। भौली, शिल्प और कथ्यगत विभिन्न प्रवृत्तियों एवं प्रयोगोंकी संभावनाको देखकर ही यह आग्रह उचित भी लगताहै पर कोणाकंके प्रति यह सरासर अन्याय होगा क्योंकि ऐसे चर्चित सभी गुणोंसे पूर्ण यह नाटक ऐतिहासिक दृष्टिसे नये नाटकोंका उन्नायक बननेका पूर्ण दावेदार है। मोहन राकेशके नाटकों और उनकी नाट्य कलापर अबतक बहुत कुछ लिखाजा चुका है परन्तु पुस्तकका "नाट्यभाषाका शिल्पी: मोहन राकेश" अध्याय इस द्ष्टिसे अपनी एक अलग पहचान बनाताहै कि इसमें राकेशकी नाट्यकलाकी सूक्ष्म और एक आधुनिक विषयकी व्याख्या संभव हुईहै। लेखककी द्विटमें ''आषाढका एक दिन" नाटकमें कुछ ऐसे संकेत धिलतेहैं जो नये नाटकके विकासकी सूचना देतेहैं। यह इसलिए कि इस नाटकसे पूर्वकी नाट्य रचनाएं नये नाटकोंका आधार मजबूत कर चुकीयीं। इस अध्याय का पूरा विवेचन राकेशके नाटकोके सभी पहलुओंको स्पर्श करताहै। लेखकके विचारसे राकेशके प्रथम दो नाटकों में शिल्पगत एक रूपता है और पात्रोंकी संख्या भी अनुपातमें कम है (पू ४६)। "आद्ये अधूरे" का शिल्प विधान वास्तवमें बहुत सशक्त और चुस्त है। राकेशकी सबसे बड़ी विशेषता यह रही कि उन्होंने रंगमंचको ध्यानमें रखकर अपनी नाट्य रचनाएं कीहैं। इसलिए इनके नाटक रंगमंचपर अधिक सफल हुएहैं। नाट्यमाषा संबंधी चर्चा इस अध्यायमें कहीं भी नहीं है। यह अध्याय मोहन राकेशके नाटकोंका विवेचनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करताहै।

अंधायगर्का विस्तृत चर्चाके उपरान्त लेखक पुनः "नये काव्य नाटक" की ओर उन्मुख होतेहैं। इसमें काव्य नाटकोंके उद्भवसे लेकर उसकी रचना प्रक्रिया, स्वरूप, उसकी प्रतीकात्मकता, उद्देश्य, एवं विमव योजना तक का विश्लेषण किया गयाहै। इसी ऋममें नत्य नाट्य, गीति नाट्य, आदिकी चर्चा भी की गयी है और सारी चर्चाएं पुनः अधायुगपर आकर स्थिर हो गयीहैं। इसमें कान्य नाटककारों एवं उनके कान्य नाटकोंकी बिस्तृत भूमिका बांधी गयीहैं जिसमें संशय की एक रात (नरेश मेहता), आत्मजयी (क्वर नारायण), उत्तर प्रियदर्शी (अज्ञीय), एक कंठ विष-पायी (दुष्यन्तकुमार) और सूखा सरीवर — (ल. ना. लाल) आदि मुख्य हैं। काव्य नाटकोंकी सुजनात्मकता को लेकर लेखकने इसके दो उद्देश्य मानेहैं - सामान्य जनको रौंद डालनेवाली युद्धकी विनाशकारी स्थितिका निरूपण और नव निर्माण एवं नव चिन्तनमें बाधक मानसिकताका अंकन (प. ५४)। इसलिए नये काव्य नाटकौंपर विस्तृत रूपसे प्रकाश पडताहै एवं काव्य नाटकौंके संदर्भमें कई महत्त्वपूर्ण वातें जो अवतक उपेक्षित रह गयीथीं, विश्लेषणके कममें खलती जातीहैं। पांचवें अध्यायमें स्पष्ट किया गयाहै कि असंगत नाटक मूलतः पश्चिमकी देन है जो भारतमें एक आदीलनके रूपमें आया। इसलिए इसका अस्तित्व अधिक दिनों तक नहीं रहा । हिंदीमें असंगत नाटकका उद्भव यद्यपि भवनेश्वरके एकांकी संग्रह "कारवाँ" से ही माना जाताहै किंतु इसके बाद बहुत वर्षीतक ऐसी माट्य रचनाएं सामने नहीं आयीं। नये नाटकोंकी सूजनात्मकताके क्रमभें अनेक नाटककारोंने इस नाट्य परंपराको विकसित किया । रोशनी एक नदी है, अमृत पुत्र, तीन अपाहिज, लोटन, खोये हुए आदमीकी खोज, घोआस, और मरजीवा जैसी कई नाट्य रचनाएं हैं जो पूर्णत: विसंगति-बोधको उभारतेहैं। नये विसंगत नाटकोंकी विस्तृत ब्याख्याके क्रममें ऐसी नाट्य रचनाओं की प्रकृति, नाट्य शैली, शिल्प, चरित्र एवं संवाद आदि कई बिन्दुओंको रेखाँकित किया गयाहै और

इनकी सीमाओं की और भी संकेत किया गयाहै। डा. लक्ष्मीनारायण लालकी नाट्य रचनाओं पर गहरी दृष्टि डाली गयीहै। इनके नाटकों का यहां सिर्फ विवेचन भर ही प्रस्तुत नहीं हुआहै बिल्क उसके बिभिन्न रंगमंचीय पक्षों का उद्घाटन भी हुआहै। सायही, इनकी नाट्य रचनाओं की सीमाओं के निदर्शनके प्रति लेखक काफी सचेष्ट रहेहैं। लेखकने यहां नयी सोचके साथ ल. ना. लालके नाटकों पर विचार कियाहै। लालके नाटकों में रंगमंचीयताकी गहरी अनुभूति है। अन्य नये नाटकों एवं नाटककारों के विवेचनके कममें लेखकने शंकर शेष, सर्वेष्ट्यर, सुरेन्द्र बर्मा, ज्ञानदेव अग्निहोत्री, आदिके नाटकों को चर्चा भी कीहै। हिन्दी एवं हिन्दी तर प्रदेश के प्रमुख नाटककारों की चर्चा में लेखक व्यक्तिगत विवरणों में अधिक उलझ गयेहैं। उनके कृतित्वपर किंचित् विस्तारसे चर्चा होनी थी।

समीक्ष्य कृतिके सम्पूर्ण विश्लेषणके बाद यह कहा जा सकताहै कि लेखकका अधिक प्रयास नये काव्य नाटकोंको प्राथमिकता देनेका रहाहै। वैसे प्रवेशकमें उन्होंने स्वीकार भी कियाहै कि काव्य-नाटकों, विशेष-कर अंधायुग और मोहन राकेशको, पढ़ाते हुए उनके मनमें नये नाटकोंकी जो रूपरेखा तैयार हो रहीथी, उमीको उन्होंने इस पुस्तकमें प्रस्तुत कियाहैं। इसलिए स्वाभाविक रूपसे काव्य-नाटक मुख्य विषय वन जाता है । कुछ सीमाएं होते हुएभी इस प्रकारके विवेचन विश्लेषणसे पाठकीय संवेदनाएं अधिक सिकय बनी रहेंगी क्यों कि इस कृति में अ धायुगसे लेकर समकालीन नये नाटकोंकी विस्तृत व्याख्या एवं बिविध कीणोंसे इसकी परीक्षा की गयीहै। इसीलिए इस कृतिसे वास्तवमें पाठकों विशेषकर उच्चतर कक्षाके विद्यार्थियों को विशेष सहायता मिलेगी। हिन्दीके नये नाटककारों और उनके नाटकोंपर केन्द्रित इस पुस्तककी उपयोगिता असंदिग्ध है। हिन्दी नाट्यालोचनकी ऐसी संक्षिप्त पर सारगमित कृतियोंका अपना महत्त्य है। 📝

समकालोन हिन्दी कहानियोंमें नारोके विविध रूप? जोव-प्रबंधका संक्षिप्त रूप]

लेखक: डाँ. घनश्यामदास भुतड़ा समीक्षक: डाँ. सूर्यनारायण रणसुभ

भारतीय स्त्रीका व्यक्तित्व पृष्ठ्योंकी तुलनामें अधिक स्थितिशील रहाहै। जितनी तेजीसे पुरुष-चरित्र में यहां परिवर्तन होते आयेहैं, उतनी तेजीसे स्त्रीमें नहीं हो पायेहैं। मध्यकालमें तो दोनोंके व्यक्तित्व स्थितिशील ही थे। परंतु अंग्रेजी सत्ताके बाद पूरुष-चरित्रमें तेजीसे परिवर्तन आया। स्वतंत्रताके बाद स्त्रीको शिक्षाकी सुविधाएं प्राप्त होने लगी, परिणा-मतः उसके व्यक्तित्वमें भी परिवर्तन होने लगा । उसके इसबदलते व्यक्तित्व और चरित्रसे पुरातनपंथी बौखला गये, तो प्रगतिशीलोंने इस परिवर्तनका स्वागत किया। स्त्रीके पारंपारिक रूपमें, उसके चिन्तन और मूल्यदृष्टि में परिवर्तन हो, यह आग्रह पुरुषोंका ही रहा। इसके लिए विविध प्रकारके आंदोलन उन्होंने चलाये। बहत बादमें स्त्री भी इस दिशामें गतिशील हुई। 'नारी मुक्ति आंदोलन" का प्रारम्भ हुआ। मुक्तिके नामपर कुछ स्त्रियोंने प्रगतिवादी भूमिकाको स्वीकार कियाहै तो कुछ आधुनिकता और परंपरामें संतुलन चाहतीहैं तो कुछ स्त्रीके पारंपारिक रूपको ही आदशंमान उसीका प्रतिपादन कर रहीहैं। स्त्री-मुक्तिको लेकर आज देशमें उपयुक्त तीन विचारधाराएं कार्यरत हैं।

आजके परिवेशमें स्त्रीके चिन्तनको, उसकी जीवन-दृष्टिको, उसके जीवन-संवर्षको — संक्षेपमें उसके बदलते रूपको रेखांकित करना आवश्यक हैं। समाजशास्त्रके अध्येता इस दिशामें प्रयत्नशील हैं हो। सर्जंनशील साहित्यकार स्त्रीके इन परिवर्तित होते रूपोंको जाने-अनजाने अपनी कृतियोंमें पकड़ता रहताहै। आजका साहित्यकार यथाधंसे जूझ रहाहै, बिना किसी पूर्वाग्रहके या विचारधाराके वह इस यथार्थको पकड़ना चाह रहा है। लेखनकी इसी विशिष्टताके कारण उसकी कृतियों

१. प्रका: अतुल प्रकाशन, १०७/२६५ ब्रह्मनगर, कानपुर-२०८०१२। पुष्ठ : १९५; डिमा;

मूह्य : १४०,०० र.।

में स्त्री उसी रूपमें आयेगी, जिस रूपमें वह उसे दीख रही है। स्त्री के इन रूपों को कहानी के माध्यमसे खोजने का प्रयत्न ही प्रस्तुत पुस्तकका विषय है। वास्तवमें यह पुस्तक इसी शीर्षकसे प्रस्तुत शोध प्रबंधका संक्षिप्त रूप है।

डॉ. घनण्यामदास भृतडा लातूरके दयानंद कला महाबिद्यालयमें हिंदी विभागाध्यक्ष है । अपने शोधको पुस्तक रूपमें प्रस्तुत कर उन्होंने अध्येताओंको नयी सामग्री उपलब्ध करा दीहै ।

प्रस्तुत प्रबंध छ: प्रकरणों विभाजित है। प्रकरण एक के अंतर्गत हिंदी कहानियों में चिरत्र विश्लेषणकी प्रणालियों का विवरण है। यह विवरण ही है। क्यों कि इसमें किमी प्रकारकी मौलिकता नहीं है। चिरत्र विश्लेषणकी प्रणालीपर हिंदी में जो कुछ भी लिखा गया है, उसे संक्षेपमें यहां रखा गया है। वास्तवमें चिरत्र विश्लेषणकी इन प्रणालियों को डाँ. भुतड़ा मानदंड के रूपमें प्रस्तुत करते हैं। इन मानदंड के आधारपर वे अगले प्रकरणों में हिंदी कहानी में अभिव्यक्त नारी के विविध रूपों का विश्लेषण करते हैं।

प्रकरण दो में हिंदीकी आरंभिक कहानियों में नारी के चरित्रकी खोज की गयीहै। इस विवेचनमें भी मौलि-कता कम और संग्रहकी अधिकता है।

प्रकरण तीन, चार तथा पांचमें समकालीन कहानियों में अभिन्यकत नारीके विविध रूपोंका विश्लेषण
किया गयाहै। प्रकरण तीन में नारीके विविध पारिवारिक रूपोंका विश्लेषण हुआहै। मृदुला गर्ग, राजेंद्र
यादव, विष्णु प्रभाकर, मन्तू भंडारी, मेहरुन्तिसा परवेज,
रामकुमार भ्रमर, कमला संघवी, दीप्ति खंडेलवाल,
मालती जोशी और अरुणा सीतेशकी कहानियां विवेचन
हेतु ली गयीहैं। इन्हीं कहानीकारोंको तथा इनकी
विशिष्ट कहानियोंको ही क्यों चुना गयाहै—इसका
स्पष्टीकरण यहाँ नहीं है। ये कहानियां पारिवारिक
जीवनकी प्रातिनिधिक कहानियां हो सकतीहैं। अर्थात,
प्रत्येक कहानीमें "परनी" के चरित्रका एक भिन्त पहलू
व्यक्त हुआहै, और यही इन कहानियोंकी विशेषता है।

प्रकरण चारमें नारीके करूण रूपसे संबंधित कहातियों का विश्लेषण है। स्त्रीके विविध रूपोंको तय करने हेतु किसी एक निकषको डाँ. भृतड़ाजीने स्वीकार नहीं कियाहै। प्रकरण तीनमें वे उसके ''संबंध रूप''को स्वी-कारतेहैं, प्रकरण चारमें उसके ''भाव रूप''को, तो पांचवे प्रकरणमें उसके "कमें रूप और सौंदर्य रूप"
को। या तो वे पत्नी, बहन, प्रेयसी, माँ इन रूपोंकी
खोज करते अथवा करण, शृंगारी, साहसी असहाय,
मजबूर आदि भाव रूपोंको। अथवा छात्रा, कामकाजी,
व्यवसायी आदि कमें रूपोंको। शोधमें जिस एकरूपता
की मांग होतीहै, उसका यहाँ अभाव है।

प्रकरण चारके अंतर्गत अर्थात् स्त्रीके करुण रूपके अंतर्गत कुल १७ कहानियोंका विश्लेषण किया गयाहै। कमलेश्वर, राजेंद्र यादवसे लेकर ऋता शुक्ल तक के कहानीकार यहाँ हैं।

प्रकरण पांचके अंतर्गत कामकाजी और आकर्षक रूपकी नारीसे संबंधित कहानियोंका विश्लेषण है। आकर्षक रूपसे संबंधित ७ तथा कामकाजीसे संबंधित २३ कहानियां यहां ली गयीहैं। आकर्षक नारीके अंत-गंत स्त्रीके जो विविध रूप विश्लेषित किये गयेहैं, उनका संबंध रूप और आकर्षकताकी अपेक्षा "सामा-जिक संबंध" से अधिक है।

कामकाजी नारीके अंतर्गत सर्वाधिक २३ कहा-नियोंका विवेचन प्रस्तुत किया गयाहै। इसके अंतर्गत फिर विभिन्न स्तरोंकी खोज की गयीहैं।

छठे प्रकरणनें संपूर्ण अध्ययनका मुल्यांकन किया गयाहै तथा प्राप्त निष्कर्षोंको प्रस्तुत किया गयाहै।

मुल्यांकनके अंतर्गत भाषा, शिल्प और रचना-प्रक्रियांका ही अधिक विस्तार हुआहै। स्वातंत्र्यपूर्व कहानियों में अभिव्यक्त स्त्री तथा स्वातंत्र्योत्तर कहा-नियों में अभिव्यक्त स्त्री —इन दोनोंका तुलनात्मक विश्लेषण "नहीं" किया गया।

संपूर्ण प्रबंधमें ५५ कहानीकारोंकी ५६ कहानियों का विवेचन प्रस्तुत किया गयाहै । इत कहानियोंमें प्रस्तुत स्त्री तथा वर्तमान जीवनमें संघर्षरत स्त्रीकी यदि तुलना की जाती तो इस शोध-कार्यको अधिक गंभीरता पाप्त हो जाती। प्रबंधके शीर्षकमें "नारी" शब्द खटकताहै। नर और नारीके स्थानपर "स्त्री" और "पुष्ठष" शब्दका प्रयोग अधिक सार्थक लगता। ठीक इसी प्रकार "समकालीन हिंदी कहानियोंमें नारीं" के विविध रूप शीर्षक भी संदिग्ध है। "समकालीन हिंदी कहानियोंमें अभिष्यक्त नारीके विविध रूप" शीर्षक अधिक तर्कसंगत लगता।

पिछले कुछ वर्षींसे हिंदी कहानीका अध्ययन विभिन्न दृष्टिकोणोंसे हो रहाहै। प्रस्तुत अध्ययन भी उसी कममें आताहै। हिंदी कहानियोंमें ब्यक्त स्त्री चरित्रका विस्तृत अध्ययन करनेवालोंके लिए यह पुस्तक उपयोगी है। []

भारतीय साहित्य: तुलनात्मक अध्ययन

हिन्दी-कन्नड़ साहित्य: दशाएं श्रौर दिशाएं?

लेखक-द्वयः टी. आर. भट्ट, डाँ. नन्दिनी समीक्षकः घनश्याम शलभ

भारत एक महादेश है, जिसकी साहित्यिक, सांस्कृ-तिक और कलात्मक धरोहर विश्वमें एक जीवन्त और अनमोल सच्चाई है। सारा देश भी एक अन्तःस्रवित जीवन चेतनासे आलोकित है, इसीलिए कवि ऋषि बाल्मी किकी महत् काव्य-सुब्टिसे लेकर आजतक का समग्र भारतीय साहित्य, चाहे फिर वह तमिल, तेल्गू, मलयालम, बंगला, मराठी, गुजराती, पंजाबी, उड़िया या हिन्दी आदि ही ही, सभी अन्त:स्फर्त सांस्कृतिक अन्तश्चेतनासे अनुस्युत है। इसीलिए विदेशी साहित्य का अवतक प्रभावभी उसकी इस मौलिक और मुलभत विरासतसे विरत नहीं कर पाया। इस देशने सामा-जिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक झंझावातोंके झटके क्या कम झेलेहैं ? उनकी लहरें कुछ कालावधि तक उठ-उठकर विलुप्त होती रहीहैं या इस देशकी महती जीवनधाराकी आत्मरूप हो जातीहैं। उन प्रभावोंने भारतीय साहित्यको बदलनेका प्रयत्न भी पर्याप्त किया है, यही नहीं उनके पास भी अपनी सभ्यताके जीवनत परिवेशका सुदृढ़ आधार रहाहै, जिसे प्राय: वैज्ञानिक जीवनबोधसे अभिहित किया जाताहै। फिरभी पश्चिम का मनुष्य भी तो मनुष्य है, उसके अन्तर्मनके भी अपने मनोराग और संस्कार हैं, क्रूस-चिह्नकी भांति उसके साम्हिक मनके भीतर चिपके हएहैं । आज ही नहीं,

१. प्रकाः : ज्ञानोदय प्रकाशन, प्रज्ञाश्री, कल्याणनगर, धारवाड़ (कर्नाटक) । पृष्ठ : १४४; डिमा. ६३; मुख्य : २४.०० रु. (पेपरबैक) ।

चिरकालसे मनुष्यही सृष्टिका केन्द्र रहाहै, वही सार्व-त्रिक सत्य है, और उसके समस्त मूल्य उसके जीवनके आधार बनकर जनमें हैं, जिन्हें उसकी प्रकृतिने अपनी बास्तविकताके आधारपर, समय-समयपर बदला भी है, यही नहीं, व्यवस्थित भी कियाहै। अतः इन थनेका-नेक बादों और विचारोंकी लहरोंके कारण दृष्टिकोध में परिवर्तन आता रहताहै। इसलिए किसी बटखरी दृष्टिसे मनुष्यके अन्तमंनकी पड़ताल एक अधूरा साक्षा-स्कार ही होताहै।

बैसे भी संस्कृति कोई मिश्रण या घोल नहीं होती। मिश्रणकी अवस्था भी वास्तवमें उसकी पहलेकी अवस्था है, जो प्रभावोंके आदान-प्रदान और संघातोंसे होतीहै, और जिसके परिणामस्वरूप जो 'स्थिर, आत्मिनभंर, संकरताबोधकी असहजतासे मुक्त, गितमान् और सर्जनात्मक सत्तासम्पन्न रूप प्रकट होताहै वही संस्कृति हैं, वही संस्कारवान् स्वरूप हैं'—'स्मृतिलेखा' के लेखकका यह चिन्तन समीचीन सत्यको शब्दांकित करताहै। यह भी सत्य है कि संस्कृतियाँ परस्पर प्रभाव प्रहण करतीहैं, वे एक दूसरेके सहारे अपनी अन्त-दृंष्टिका विकास भी करतीहें, अनुभवोंको समृद्ध बनातीहें, परन्तु यह प्रक्रिया किसी मिश्रणकी नहीं, संस्कारित होनेकी हैं, जिसे संस्कार स्वनामसे सार्थकता देतेहैं।

अतः स्पष्ट रूपसे यह देखा, समझा और परखा जा सकता है कि पिषचमके साहित्यका प्रभाव, विशेषतः अंग्रेजो साहित्यका प्रभाव ग्रहण करनेके बाद हमारे जीवन-मूल्यों और परिस्थितियोंमें जो परिवर्तन आया है, उसका विकास और समृद्धि हमारी अपनी जातीय-प्रकृतिसे संस्कारित होती रहीहै। भारतीय संस्कृति तो सदैव गत्यात्मक रहीहै, जड़वत् नहीं रही। उसके अन्तःअनुशासनकी प्रक्रिया उसे निरन्तर जीवन्त और अर्थवान् बनाये रखतीहै, अतः बाहरी प्रभावोंका अवाछनीय प्रभाव उसे अधिक समय तक प्रभावित नहीं कर पाता।

फिर साहित्य तो मनुष्यकी प्राणवत्ताकी मुखर अभिव्यक्ति होताहै। उसे मनुष्यकी वैश्विक मनुष्यता अपने प्रीतिकर आलोकसे निरन्तर अनुप्राणित करती रहतीहै, फिर प्रेमीं इंगलैण्डका कोई एडवर्ड हो या इटलीका रोमियो या फिर भारतका देवदास ही, प्रेम एक विश्वक जीवन-तत्त्व है, उसी प्रकार मनुष्यके अन्त-

मंनके सभी राग-विराग भी सार्वत्रिक सत्य हैं। कन्नड इस देशको अपनी ही विशिष्ट भाषा है, और उसका समग्र साहित्य भारतीय संस्कृतिसे 'अनुप्रेरित और अनुरंजित हैं, जहां उसमें अभिक्यक्त प्राय: सभी विशिष्ट और सामान्य संस्कार, अपनी सुकृति-विकृतिके साथ रूपायित होते रहेहैं। तब फिर हिन्दी साहित्यसे उसकी दशाएं और दिशाएं मिन्न हो ही कैसे सकती है ? डॉ. टी. आर भट्ट और डॉ. नंदिनीने अपने ग्रन्थ 'हिन्दी कन्नड़ साहित्य: दशाएं और दिशाएं भें इसी सत्यको उपयु कत दोनों साहित्योंके तुलनात्मक अध्ययन के साथ उजागर कियाहै। इस ग्रन्थकी 'भूमिका' के अनुसार 'इसमें केवल साहित्यकी प्रमुख विधाओं -- काव्य, उपन्यास, कहानी, नाटकको लेकर, उनका आरंम, विकास तथा प्रवृत्तियों अदिपर प्रकाश डालते हुए, इन विधाओं की प्रवृतियों में पाये जानेवाले समान अंश एवं भिन्नताका उद्घाटन किया गयाहै'। इन लेखक-द्वयका पश्चिमी प्रमावके विषयमें यह कथन भी उल्लेखनीय है कि 'इस युगके आरंभमें पूरे भारतीय साहित्यपर पाश्चास्य संस्कृति, रीति रिवाज, विचार पद्धति स्वतं-त्रता, प्रज्ञा प्रभुत्व आदिका प्रभाव पड़ा । हिन्दी-कन्तड़ के लेखकोंने इस प्रभावको ग्रहण करनेपर भी भारतीय सौंस्कृतिक चेतनाको परखकर, उसे आत्मसात्कर नणं जीवन-दृष्टि अपनायी । अतः दोनौं साहित्यमें समाः अंशके कई सूत्र देखनेको मिलतेहैं .. इन दोनों साहित्यों के विभिन्न युग एवं विद्याओं के विकासपर विहंगम दृष्टिसे विचार करते हुए तुजनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया गयाहै।

और इस 'विहंगम दृष्टि' का यह सारा तुलनास्मक अध्ययन केवल एक सो चवालीस पृष्ठोंमें सिमट
गयाहै। इस गन्थके दो और लेखक हैं—डॉ. वी. एन.
हेगड़े और डॉ. सुमंगला मुम्मिगट्टि जिन्होंने क्रमशः
'हिन्दी-कन्नड़ उपन्यास' और 'हिन्दी-कन्नड कहानी'
पर तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत कियाहै। कर्नाटक विश्वविद्यालय, धारवाड़के दो और विद्वानों —डॉ. टी. आर.
भट्ट और डॉ. नंदिनीने —जो इस ग्रन्थके सम्पादक भी
हैं —क्रमशः "आधुनिक हिन्दी कन्नड़ काव्य'और 'हिन्दी कन्नड़ नाटक' पर अपने आलेख लिखेहैं। यह प्रयत्न
निश्चय ही स्तुत्य कहा जायेगा। इन लेखकोंने कालाविध
के साथ प्रवृत्तिगत और विशिष्ट कृतियों और प्रमुख कृतिकारोंपर अपने संतुलित बिवेचनात्मक अध्ययनको यहां

प्रस्तुत कियाहै। कानड साहित्यका काल विभाजन—
'नवोदयपूवं', 'नवोदयकालिक', और 'नट्य काट्य'
जिसमें प्रगतिशील यूग, प्रयोगवाद और नयी कविता,
उनकी सामान्य विशेषताएं और हिन्दी कवियोंके साथ
उनका तुलनात्मक परिचय दियाहै। नट्य काट्यके प्रमुख
कवि, इस काट्य युगके अग्रदूत श्री गोपालकृष्ण अडिग,
ए के. रामानुजम्, चंद्रशेखर कंवार, सिद्धलिंग पट्टण
शेट्टी, वज्जमट्टी, के. वी. तिरुमलेश और के. एस.
निसार अहमद प्रभृति हैं, जिनमें कुछने काट्य सूजनके
साथ कहानी, उपन्यास और नाटक भी लिखेईं—अशे य

कन्नड़का एक विशिष्ट काव्य सोपान भी है जिसे 'बंडाय दलित साहित्य' (१६७० से अबतक) कहा जाताहै। यह युग कन्नडके नवोदय (छायावाद)प्रगति-शील (प्रगतिवाद) और नव्य काव्य (प्रगोगवाद और नयी किवता) के बाद आरंभ होताहै। बंडाय साहित्य विद्रोहका साहित्य है, जिसकी मूलधारा है - मान-वीयता । 'यह एक मनोधमं है, जिसका मुख्य लक्षण है -- सामाजिक असमानता और अन्यायके विरुद्ध कडे विरोधकी प्रवृत्ति'। यह कन्नड़की अत्यंत जनप्रिय विधा है, जो इस साहित्यकी प्रमुख प्रकृति है, जिसके प्रमुख कवि हैं - सिद्धलिंगस्य, एम. गोविंदस्य, इंदूधर होन्तापूर, चन्नण्ण बालोकार, चंद्रशेखर पाटिल, अर-विन्द मालगति आदि । हिन्दीका जनवादी काव्य, जो धर्मनिरपेक्षता, समानता, साम्प्रदायिकता निषेध, शोषणके प्रति विद्रोह आदि जनतांत्रिक अवधारणासे प्रेरित हैं, उससे न केवल समतुलनीय है, बल्कि कन्नड़ के दलित वर्गके सशक्त कवियोंने इस काव्ययगमें रचनाएं कीहै। हिन्दीमें इस वगंके कृतिकार स्वल्प

डॉ. भट्टका यह कथन भी ध्यातच्य है कि 'कन्नड के कि कुर्वेषु महाकि ही नहीं, अपितु एक सशक्त उपस्यासकार और नाटककार हैं। मैथिलीशरण गुष्त और 'दिनकर' के साथ इनकी तुलना की जा सकती है। बेंद्रेकी काव्यचितनासे टक्कर लेनेवाले काव्यिष भारतीय भाषाओं में कम मिलेंगे...कन्नड़ के वरकि बेंद्रे मात्र दृष्टिसे सुमित्रानन्दन पंतके समकक्ष रखेजा सकते हैं, और दूसरी दृष्टिसे वे निरालाके समान लगते हैं... वे ऋषि कि हैं, कि वियों के कि वि'...कन्नड़ के विनायक कृष्ण 'भारत सिन्धु रिम' जैसी महत् कृतिके कि वि,

डाँ. भट्टके अनुसार अज्ञेयके समकक्ष रखेजा सकतेहै, जिन्होंने कन्नड़के समान अंग्रेजीमें भी लेखनी चलाकर भारतीय साहित्यको समृद्ध कियाहै। यही नहीं, कन्नड़के पांच कृतिकार — कुर्वेषु, बेंद्रे, शिवराम कारंत, मास्ति वेंकटेश अय्यंगार और विनायक कृष्ण गोकाक ज्ञान-पीठ पुरस्कारसे भी सम्मानित हैं। विद्वान् लेखकने प्रत्येक काव्य युगके निष्कष्णीको भी रेखाँकित कियाहै।

दूसरा आलेख 'हिन्दी और कन्नड़ उपन्यास' पर लिखा गयाहै जी आरंभिक काल, विकास काल और आधनिक कालमें विभक्त है। हिन्दीके प्राय: सभी उपन्यासकारोंकी गुणवत्ता और कलाके विवेचनके साथ कन्नडके उन्यासकारोंकी कृतियोंका तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया गयाहै । सर्वेश्री मास्ति वेंकटेश अय्यंगार, शिवराय कारंत, अ. न. कृष्णराव, विना-यक कृष्ण गोकाक, बसवराज कट्टोमनी, एस. एल. भीरप्पा, जयलक्ष्मी, वाणी त्रिवेणी, कृष्णमृति आदिकी कृतियोंको विशेष रूपसे रेखांकित किया गयाहै। कन्नड के 'नव्य कादम्बरी यूग' की विशेष रूपसे चर्ची की गयीहै । जीवनानुभवकी गहराई, आन्तरिक चिन्तन-शीलतासे अभिन्यकत वैचारिकता और उसे कलात्मक एवं सहज स्वाभाविक रूपसे निरूपित करनेकी सामध्यं-शाली प्रतिभाने इस युगके उपन्यास साहित्यको समृद्ध बनाया । हिन्दीकी भांति कन्नड़की उपन्यास लेखिकाओं ने भी इस समृद्धिमें अपना पूरा योगदान किया। शिल्प और शैली - दोनों दुष्टियोंसे इस यूगमें सफल प्रयोग हएहैं । इसी यूगमें दोनोंही साहित्योंमें अनेक उपन्यास लिखे गयेहैं, परन्तू हिन्दीके आंचलिक उपन्यासोंके समान कन्नड़ साहित्यमें ऐसी प्रवृत्ति दिखायी नहीं पड़ती, यद्यपि हिन्दीके ही समान अन्यान्य विविध आयामोंका कलात्मक रूपायन कन्नड़की कादम्बरीकी भी विशेषता रहीहै।

तृतीय आलेख 'हिन्दी करनड़ कहानी' की लेखिका हैं डॉ. सुमंगला युम्मिगट्टि। सभी आलेखोंमें करनड़ साहित्यका काल विभाजन 'नवोदयपूर्व युग', 'नवोदय युग' और 'नव्य युग' में किया गयाहै। नवोदयपूर्व युगके काव्य, उपन्यास, कहानी और नाटक विधाओंके उत्स पर प्राचीन भारतीय साहित्य और पाश्चात्य प्रभावकी चर्चा की गयीहै। करनड कहानीके जनक माह्ति वेंकटेश अध्यंगार है, जो श्रेडठ उपन्यासकार भी हैं। यह 'नवोदय युग' श्रीनिवास युग भी कहा जाता

है, क्योंकि श्रीनिवासकी कहानियाँ एक समग्र द्िटकी पतासे सम्पन्न हैं। जहाँ अन्तर्जातीय विवाह, बाल्य विवाह, अनैतिक सम्बंध, पारिवारिक विघटन, वेश्या. जीवन, कामज भावना आदिसे सम्बंधित समस्याओंको अभिव्यक्ति मिलीहै। मास्ति जीकी कहानियोंकी नारी —आदर्शसे आक्रान्त नहीं है, न ही वह प्रतीक या प्रतिनिधि पात्र है, अगितु हाड़्यांसकी सजीव मानवी है, वह मनकी शतशत भावनाओं व शत शत ह्योंमें मुख-रित होतीहै। इस नेखन की गुणवत्तापर डॉ. सुमंगलाने कुछ अधिक विस्तारसे विचार कियाहै, वे लिखतीहैं — 'मास्तिने अधिकतर पूर्व स्मृति विष्तेषण शैलीका प्रयोग कियाहै...शैनी कहानीकारगर आश्रित नहीं, बल्कि कहानीसे सम्बंधित है। वस्तुनिष्ठ, आडम्बर रहित भावानुभवके गहरानेसे काव्यमयी बन गयीहै। वैसे प्रायः इन सभी कहानीकारोंने आदर्श जीवनम्ल्योंका प्रतिपादन कियाहै। प्रगतिवादी विचारधाराके प्रचार-प्रसारके लिए 'कथां जली' मासिकीके सम्मादक अ. न. कुष्णरावने स्वयं अनेक कहानिया लिखीहैं। इस पर-म्पराके विशिष्ट रचनाकार हैं सर्वश्री त. रा. सुव्यराय, निरंजन, बसवराज कट्टीमली, को. चेन्नवसंप्य। यही नहीं, हिन्दी भी भाति कन्तड की लेखिकाओंने भी इस दिशामें महत्त्वपूर्ण कृतियों की रचना की है, जिनमें वाणी, जयलक्ष्मी, आर. श्रीनिवास, कात्यायनी, त्रिवेगी, उषादेवी आदि हैं। इस वैचारिक परिवर्तनसे कहानीके रचना-शिल्प और कथ्यका पर्याप्त विकास हुआ, तीव्रता और गत्यात्मकता आयी।

नव्ययुगकी नयी कहानीके कृतिकारोंपर कामू, कापका, सार्व फायड, जुंग, एडलर आदिके चिन्तनका प्रभाव पड़ा; अस्तित्ववादा चेतनासे प्रेरित हो उन्होंने मनुष्य-मनको झकझोरनेवाली, व्यक्तिकी सुष्त चेतना में स्थित अवांछित भावनाओं एवं मानसिक तहोंको उघाड़नेका प्रयत्न किया। अन्तर्मुंखो होनेके कारण इन रचनाओं में सामाजिक समस्या या बाह्य सत्यकी अपेक्षा व्यक्तिके अन्तः सत्यको ही प्रधानता मिली। परन्तु 'बंडाय दलित युग' जनवादी चेतनाने कन्नड़को अनेक कहानीकार दिये हैं, जिनके लिए 'केवल वतंमान जीवन महत्त्वपूर्ण है, शेष सब मिण्या।' सामाजिक परिवर्तन की तीव आकांक्षासे आन्दोलित है ये रचनाएं। फिरभी हिन्दो कहानीका शिल्प कन्नड़के रचना शिल्पसे अधिक सुगठित है, यद्यपि हिन्दोकी इन मनोविश्लेषणात्मक

रचनाओं में सामाजिक प्रतिबद्धताका अभाव है। लेखिका के अनुसार नयी कहानी में घोर व्यक्तिवादिता पनपती गयी। कन्नडकी 'नव्योत्तर कहानी' और हिन्दीकी 'साठोत्तरी कहानी' समाज-सापेक्ष होती हुई, सही प्रति-बद्धताको स्वीकारती हुई, सही दिशामें अग्रसर होती दिखायी देतीहै।

इस प्रतकका अंतिम आलेख डॉ. नंदिनीने लिखा है, जो 'हिन्दी कन्नड नाटक' पर आध्त हैं। हिन्दीके प्रथम नाटक और कन्नडके प्रथम नाटकसे आरंभ कर 'सनकालीन करनड और हिन्दी नाटक' के विकास-च । णोंका विवेचन करताहै । डॉ. शिवराम कारंतका कन्नड साहित्यके सीमान्तमें अत्यंत महत्त्वपूर्ण स्थान है, जिन्होंने साहित्यकी प्रत्येक विधामें अपना वर्चस्व स्थापित क्रियाहै, इसीलिए उन्हें कन्नड साहित्यका भीष्म कहा जाताहै - व्यक्तित्व बहुमुखी, कार्यक्षेत्र वैविध्यपूर्ण। पचास-साठ नाटकों के लेखक हैं, ये। परन्तु त्यागराज परम शिव कैनासने कन्नड-नाटकके लिए वही काम कियाहै जो भारतेन्द्रने हिन्दी-नाटकके लिए कियाथा । कन्नडमें प्रयम बार कैलास, श्रीरंग, कारंत, बेंद्रे जैसे नाटक-कारोंने सामाजिक समस्याओं को लेकर नाटक लिखे। पर ये नाटककार अधिकांशतः नारी समस्या, परिवार, नारी-पुरुष सम्बन्ध तक ही सीमित रहे, परन्तु हिन्दी नाटककारोंका कैनव्हास अधिक विस्तृत है, जहाँ राज-नीति, धर्म, संस्कृति, देशप्रेम, राष्ट्रोयता आदि रूपा-यित होते रहेहैं। दोनों भाषाओं में 'एकांकी' के उदय के साथ रेडियो नाटक, नृत्य-नाटक, गीति-नाटक, प्रतीक-नाटक, असंगत-नाटक प्रहसन आदि नाटकके अनेक रूप विकसित हो गये । श्रोरंग और गिरीश कार्नाडके नाटकोंका हिन्दीमें भी अनुवाद हुआहै। कन्नडमें तो जासूमी नाटक भी लिखे गयेहैं, पर हिन्दी में उनका एकान्त अभाव है। दोनों भाषाओंके नाटकोंका स्वरूप एकदम नया और अपूर्व है।

लेकिन एक बात स्पष्टतः उभरकर आतीहै कि न कन्तडमें ही, न हिन्दीमें ही एकाध लेखिका (मूणाल-पाण्डेयको छोड़) नाटककार नहीं है जो अपने कृतित्व की गुणवत्ता और वैशिष्ट्यके कारण बहुचित रही हों। रंगमंचकी दृष्टिसे दोनों भाषाओं के नाटकों में पर्याप्त प्रयोग हुएहैं, और 'मूक नाटक' तक लिखे गये हैं।

एक बात और-इन आले, खोंमें दोहराहट और

पिष्टपेषण भी पर्याप्त है। चारों विद्वान् अपने प्रमुख लेखकोंके रचना-शिल्प, विषय-वस्तु, युगपरिवर्तनका प्रभाव, विदेशी वैचारिक अवधारणा, नवीन प्रयोग आदिको लेकर बार बार प्रकारान्तरसे वे ही बातें दोहराते चलतेहैं जो उनके पूर्व आलेखोंमें कही गयीहैं, और इस प्रकार अन्य ढेर सारे कृतिकारोंके मात्र नामो- ल्लेखपर ही संतीष करना पड़ता है। यह दौहराहट ऊन

वैसे उपर्युवत ग्रन्थ हिन्दी और कन्नडके पाठकोंको अपने देशके इन दो महत्त्वपूर्ण साहित्यके विषयमें बहुत कुछ बतलाताहै, जिसमें समानताही अधिक है, भिन्नता तो नगण्य ही है।

संस्मरण : रेखाचित्र

सुधियां उस चन्दनके वनकी १

लेखक: आचायं विष्णुकान्त शास्त्री समीक्षक: हाँ. कृष्णचन्द्र गुप्त

[गत अंकमें लेखकके स्वामी अखंडानन्द सरस्वती के 'श्रद्धा और विवेकके ज्योतिवादी और खण्ड-खण्ड फिरभी अखण्ड' शीर्षकसे भावपूणं संस्मरण, 'दीप बुझ गया, शिखा अमर है'शीर्षकसे महादेवीजी के लोक-समर्पित मनकी अभिव्यक्तिपरक स्मृतियां और 'आलोक छुआ अपनापन' खब्दावली 'स्मृति मंथन' शेलीमें अज्ञेयजीके संस्मरणोंकी चर्चा हुई थी। इस अंकमें डॉ. हजारीप्रसाद द्विवेदी, पं. गांगेय नरोत्तम शास्त्री, डॉ. नामवर सिंह और उमाशंकर जोशी संबंधी संस्मरणोंकी चर्चा प्रस्तुत हैं।]

'फूलकी पहचान सरस सुवास केवल: हजाराप्रसाद द्विवेदी' संस्मरणमें लेखक द्विवेदीजीके शिष्यों-प्रशिष्यों को नाद परम्परासे और सन्ततिको विन्दु-परम्परासे व्याप्त मानताहै। द्विवेदीजीकी गरिमा जेठकी दुपहरी

न होकर कात्तिककी चान्दनी है। आत्मसात् ज्ञानके पक्षधर द्विवेदीजी कहा करतेथे 'ज्ञान जब सचमूच आत्मस्य हो जाताहै तो उसका प्रकाशन सहज हो जाता हैं। ज्ञानके क्षेत्रमें अन्तिम सत्य तक कोई नहीं पहुंचा है, इसका अर्थ ही है कि सबकी बातोंमें संशोधन हो सकताहै" (पृ. ५८)। परम्परावादी समझे जानेवाले दिवेदीजी आधुनिक नवीनताके प्रति भी उन्मूख थे-"पुरानेको नया बना लेनेकी कलामें वे मास्टर थे, लेकिन नये को पुराना साबित करनेके मोहसे वे मुक्त थे। जर्मनीवालोंने वेद पढ़कर हवाई जहाज बना लिये, जैसी उक्तियोंको वे रुग्ग मानसका दयनीय प्रलाप समझतेथे ।" (पृ. ५६), परम्परा और आधुनिकता का सम्बन्ध उनके अनुसार यह था - ''जिस प्रकार डाल भले पुरानी हो किन्तु नये पल्लवोंके आनेपर शोभित होतीहै, उसी प्रकार परम्परा भी सामयिक नवीनताओं को स्वीकार करके ही बलिष्ठ होतीहै" (पृ. ५६)। पोंगापंथी पंडितोंकी देशकाल निरपेक्षताका द्विवेदीजीने खूब मजाक उड़ायाहै । अपनेको लक्ष्य करके भी वे हास्य व्यंग्य किया करतेथे । साहित्य अकादमी द्वारा प्रस्तावित अंग्रेजीमें हिन्दी साहित्यके इतिहास न लिखे जानेका कारण उन्होंने यह बताया-'दूसरोंका किया

१. प्रकाः : भारतीय साहित्य प्रकाशन, २८६ चाण-क्यपुरी, सदर, मेरठ-२४०००१ । पृष्ठ: १५६; डिमा. ६२; मूल्य : ५०.०० रु.।

^{&#}x27;प्रकर'—फरवरो'६४—१६ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

हुआ अ ग्रेजी अनुवाद मुझे पसन्द नहीं आता और मेरी लिखी अंग्रेजी दूसरोंको पसन्द नहीं आती। इसी-ठहाका अपनेही ऊपर'' (पृ. ६२)।

कबीरको द्विवेदीजीने अनखड-फनखड-मस्तमीला बताया । इसका नामवरसिंहने विरोध किया प्रयागके क भमें आयोजित कबीर स्मृति समारोहमें - 'च् कि द्विवेदीजी स्वयं रोमांटिक भाव-बोधके हैं, इसीलिए पंडित जीने कबीरको अक्खड़ फक्खड़ बना दिया, वास्तव में कबीर कांतिकारी प्रगतिशील विचारधाराके थे और प्रगतिशील अ।लोचक ही उन्हें ठीक-ठीक पहचान पाये हैं। इसपर द्विवेदीजीके अगली गोष्ठोमें अपनी विनोद-पूर्णं कविता सुनायी -- संतो, लगा कुंभका मेला/एक हिलोर इघरसे आयी /एक हिलोर उधरसे आयी/ फंसा भंवरमें चेला (पृ. ६३)। महामना मालवीयजी द्वारा मंत्र मिला द्विवेदीजीको - 'उठो, जागो, व्यथाहीन चित्तसे । सतत् कल्याण कार्यों में जुटे रहो और मानकर चलो कि वे पूर्ण होंगेही । भात्रकी भी हानि क्यों हो, सबकी उन्नतिही वास्तविक नीति हो सकतीहै" (वही पुष्ठ)। लेखकके एम.एल.ए. बननेपर द्विवेदीजी का आशीष मिला-"राजनीतिमें ही गयेहो तो भागने के लिए नहीं कहूंगा। इसका भी स्वाद ले लीजिये। पर याद रिखयेगा कि इसमें ड्बनेवालेकी मनुष्यता प्राय: डूब जातीहै -- यह साहित्य ही है जिसमें डूबकर पार हुआ जाताहै" (पृ. ६१)। लेकिन राजनीतिकी आँधी में लेखक यह भूल गया। किम्वदन्ती है कि मुरलीधर कृष्णको देखकर वृन्दावनमें तुलसीने कहा --

का बरनी छिब आपकी, भले बने हो नाथ। तुलसी मस्तक तब नवै, धनुष बान लो हाथ।। तव कृष्णके धनुधारी रूपकी कल्पनाकर द्विवेदीजीने लिखा-

केहिके बेधन हेत् प्रिय यह विशाल धनुबान। अगजग बंधनमें कुशल कम मुरलीकी तान।।" (9. 58) 1

"श्रीराम पर लिखकर मैं अपनी लेखनीको विराम दूंगा" कहनेवाले दिवेदीजीकी जीवन यात्रामें पहले ही विराम आगया । आधुनिक साहित्यमें शायद ही दूसरा रचनाकार इतना प्रिय हो, जो जीतेजी मिथक बन गया हो।

'पास रहते हएभी दूर' संस्मरण पिताश्री गांगैय नरोत्तम शास्त्रीजीका है। मर्यादाबोधसे अधिक आत्म-लिए काम अटका हुआहै। और, लगाया एक जोरदार कि निर्भरताका एक ऐसा कवच उन्होंने धारण कर रखा था जिससे प्रियसे प्रिय व्यक्तिके साथ भी वे घुलमिल नहीं पातेथे। यह प्रवृत्ति दबगपनेकी सीमा तक थी, जिसके कारण घरमें भी वे अकेले ही रहतेथे सबके होते हुएभी । वे सनातनके नामपर केवल पूरातनके संरक्षक थे, जबकि लेखक सनातनको एक ऐसी अविच्छिन्न परम्परा मानताहै जो अपनेको नित नृतन करती चलती हैं" (प. ६३)। फिरभी क्षेमेन्द्रके स्वरमें स्वर मिला-कर पिताश्री अतीतको सोचे बिना, भविष्यके संकल्प किये बिना अतिकत रूपसे आने जानेवाले भोगोंका अनुभव करनेमें विश्वास करतेथे, जो एक पुरातनपंथी के लिए सहज नहीं है।

> 'वारमी विद्वत्ताकी साकार मूर्ति' संस्मरण डॉ. देवेन्द्रनाथ शर्माके विषयमें हैं। रणनीतिको वरीयता देनेका संस्मरण डॉ. नामवर सिहका है जो अनेक मतभेदों के बादभी लेखकके आत्मीय बने रहे। कम्युनिस्ट होते हुएभी स्वामी अखंडानन्दके घरण स्पर्श, प्रवचन श्रवण और साहित्यका पारायण करनेमें लेखकको नामवरसिंह में कहीं द्विधा नहीं दिखायी पड़ी। प्रगतिवादियों में डॉ. रामविलास शर्माके बाद वे ही तुलसीकी सर्वाधिक पढ़ने समझनेवाले नामवरजीको लेखक धोती-कृता और भारतीय रहन-सहनके कारण साँझी विरासतका पक्षधर मानकर संतुष्ट होताहै, दृष्टिकोणमें पर्याप्त अन्तर होते हुएभी। अध्ययनकी प्रगाढ़ता, छविकी प्रखर पक्षधरता और अभिन्यक्तिकी प्रवाहमयताके धनी नामवरजी लेखकको राजनीतिके कारण यदाकदा श्रोताओंको द्ष्टिगत रखकर अपने कथनकी अर्थच्छायाओंको बदल दे सकतेहैं, दिल्लोमें जमनेके बाद । इस अवसरवादिता का यदि कोई उदाहरण दिया जाता तो विश्वसनीयता बढ जाती। नयी कबिता और नयी कहानीके पक्षधर होने के नाते नामवरजीको रूप या कलावादी कहकर प्रगति-वादियोंने लांछित किया, पर लेखककी इस धारणाका नामवरजीने सर्वाधिक समर्थन किया कि भारतमें आंधु-निकता नकलके रूपमें अपनी परम्परासे कटकर नहीं उसके विकासक्रमका अंग बनकर आनी चाहिये। 'हिं दी साहित्य इतिहास लेखनकी समस्या' गोष्ठीमें नामवरजीसे विषय प्रवर्तन यह कहकर कराया गया कि मावसंवादी दुष्टिसे वे हिन्दी साहित्यका इतिहास

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar 'प्रकर-फाल्युन'२०५० — १७

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri लिख रहेहैं। उनके विचारोंके अतिरेकोंका खंडन करना उनके व्यक्तित्वकी अनदेखा कर द्विवेदीजीने उन्हें चाहिये। गोष्ठीके अध्यक्ष डॉ. नगेन्द्रने स्वीकार किया कि 'वैचारिक रक्तपात होनेकी आशंका थी, ऐसा जहीं े हुआ। नामवरजीकी उपलब्धिसे मुझे हार्दिक हर्ष हुआ"

दिल्लीमें आजीविकाके लिए संघर्षरत नामवरजी की मर्दानगीके अनेक किस्से प्रचलित हुए। व्यक्तित्वके लिए जूझते हुए नामवरजीने तीन नियमोंका दृढ़तासे पालन किया। पहला - वे गांवके आदमी हैं, गांवके ही आदमी बने रहना चाहतेहैं, राजधानी के आदमी नहीं'। दूसरा—िकसी विदेशी दूतावासमें कौईभी नौकरी नहीं करना और न ही किसी प्रोफेसर या प्रकाशकका पुच्छला बनकर रहना। तीसरा-शराब नहीं पीना । मुल्कराज आनन्दसे असहमति व्यक्त करते हुए नामवरजीने कहा — 'यदि आजके लेखक हिन्दी लेखक गोकींका प्रभाव ग्रहण नहीं करते, तो कोई गुनाह नहीं करते, उससे अधिक आपत्तिकी वात यह है कि - वे तुलसी और प्रेमचन्दका भी प्रभाव ग्रहण नहीं कर रहेहैं। आजके रूसी लेखक भी गोर्कीकी भांति नहीं लिख रहेहैं। लेखन पद्धति या तात्कालिक समस्याओं के प्रति गोर्कीके विचार महत्त्वपूर्ण नहीं हैं, उनमें परिवर्तन हो सकतेहै। बड़ी चीज उनकी वह दुष्टि है जिसके अनुसार उन्होंने कहाथा — 'मेरे लिए अच्छीसे अच्छी पुस्तकसे खराबसे खराब आदमी ज्यादा महत्त्रपूर्ण है। इस मानवतावादको उमारनेकी आवश्यकता आज भी है। पर वह केवल अनुकरणसे सम्भव नहीं है"।

कम्यतिस्ट चिन्तन-व्यवहारमें रणनीतिको प्रमुख माननेके कारण नामवरजीकी व्यक्तिगत परिस्थितियां और शिविरबद्ध संस्कारके कारण लेखकको लगताहै कि न्याय औचित्यको गीण मान लेनेपर साहित्यिक उठापटकमें तेज अन्तद्ं ष्टि और बौद्धिक विश्लेषणके होते हुएभी नामवरजीके निष्कर्ष अभिप्राय प्रेरित हैं । विश्व हिन्दी सम्मेलनोंमें युवा लेखकों और विद्यार्थियों द्वारा व्यक्त क्षीम प्रदर्शनके मूलमें उपे-क्षित नामवरजी माने गयेथे। नामवरजीके अनुसार 'कबीर ऐसे हम दीवानोंकी क्या हस्ती हैं' लिखनेवाले भगवतीचरण वर्मा जैसे फनकड़ नहीं थे, वे वास्तवमें कांतिकारी विद्रोही कवि थे। पत्थरकी तरह कठोर

दलित द्राक्षाकी तरह अपनेको निचोड़कर समिपत हो जानेवाले भावक भक्तकी भांति ही अंकित कियाहै" (प. ६१) । लेखक शास्त्रीजीने अनेक उदाहरण देकर कबीरको केवल उग्र विरोधी और विद्रोही नहीं माना। इस प्रकार नामवरजीकी एकांगी धारणाको द्विवेदीजी द्वारा उल्लिखित भावुक भनितके उदाहरणोंसे संतुलित किया। लोक चेतनाको केवल श्रमिक-कुषक वर्गकी चेतना तक ही सीमित कर देनेवाले प्रगतिवादियों के अतिरेकका विरोध करनेवाले लेखककी इस धारणासे नामवरजीने सहमति डपक्त की कि वर्गीमें अविभक्त समाज ही लोक है जो पाधु और वेदके समानान्तर सामान्य जनका वाचक हैं (द्रष्टव्य ६२) । भारत भवन भोपालमें एक गोष्ठीमें अर्थ विभ्रमके कारण जब लेखक घर गया तब नामवरजजीने सहारा दिया।

अनेक विषयोंपर नामवरजीसे मतभेद होते हुए भी लेखक यदाकदा उनसे सहमत भी हुआहै, पर असहमत होनेपर भी वैयक्तिक स्तरपर स्नेह सम्बन्ध बना रहा। फिरभी लेखकको लगताहै कि नामवरजी दिल्लीके आदमी होतेजा रहेहै, ज्यों ज्यों उनका बाणी वचंस्व बढ़ता जा रहाहै त्यों-त्यों लेखनके प्रति वे चदा-सीन होतेजा रहेहैं। फिरभी, उनका मानना है "नाम-वरसे बहस करना, नामवरको पढ़ना, नामवरसे सीखना, नामवरका खंडन-मंडन करना, नामवरको वड़े भाईके रूपमें पाना मेरे जीवनकी विशिष्ट उप-लिंध है" (प. ६५)। वैयक्तिक मतभेदोंको व्यक्ति-गत स्तरपर न उतरने देनेकी साधनाका निर्वाह दोनों ने ही किया।

'भारतीय साहित्यके प्रज्ञा पूरुष' ज्ञानपीठ पुरस्कृत गुनराती कवि उमाशंकर जोशीके विषयमें हैं। जोशी जीके अनुसार भारतीयता शताब्दियों पूर्व सांस्कृतिक आधारपर निर्मित हुईथी, भारतीय धर्म भावनाने समस्त देशको एक सूत्रमें आबद्ध कर रखाथां (पृ ६८)। परन्तु बाह्मण-बोद्ध, बोद्ध-शेव, जैन-बाह्मण संघषं के ऐतिहासिक उल्लेख क्या सिद्ध करते हैं ? अंग्रेजी की राजनीतिक दासताके विरोधी परन्तु उसके साहि-स्यिक महत्त्वके प्रशंसक जोशीजीके अनुसार मानवता का अर्थ 'परम कारुण्य सर्वभूतानुकम्पा' हैं और कविता इस प्रक्रियाका प्रधान माध्यम है तथा कामलिप्साकी आत्मशोधनके द्वारा आत्माके अमृत अंशमें प्रेमके स्पर्म

८८-०. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

परिणत करनेके पक्षधर थे। एम. एल. ए. होनेपर लेखक को बहुत कुछ देखना करना पड़ा तथा मानना पड़ा कि अपनोंके गलत काम करवाना तथा दूसरोंके सही कामों के में अहंगा लगवाने वाला ही विधायक यशका भागी होता है। प्रचारके लिए प्रेसकी चमचागिरी भी करनी पड़ती है, यह सब 'विधायककी यातना' संस्मरणमें हैं। चुटीले हास्य-च्यंगोक्तियोंसे वाहवाही तथा कवितांशोंसे अपनी विद्वत्ताकी धाक जमायी। विधायक निवासके विषयमें जनसामान्यकी यह धारणा हो कि नटवरलाल (विख्यात धोखेबाज) की साली सब औलादें वहीं बसतीहें या सब साले एम. एल. ए., एम. पी. चोर हैं या एम. एल. ए. की महालफंगा आवारा व्याख्या लेखककी राजनीतिक अधपतनके विषयमें स्पष्ट-वादिताको व्यक्त करतीहै।

T

नी

त

1न

क

गी

ſÌ

πì

'भागवत भूमि: उत्तर यात्रा' अज्ञेयजी, द्वारा आयोजित अनेक सार्क्कृतिक आध्यात्भिक यात्राओंमें से एक हैं जिसमें अनेक क्षेत्रोंके प्रसिद्ध व्यक्तियोंकी यात्रा वर्णं न है। भागवत यात्राके अनेक अभिप्राय बताये गये हैं, भगवानकी भूमिकी यात्रा, वहाँके मुल्यवान्से साक्षा-त्कार, इसका लक्ष्य विभिन्न धर्म मतावलम्बी धर्मप्राण सन्तों द्वारा प्रतिपादित भागवत भावके साक्षात्कारका माध्यम बनानाथा। अमदाबादसे यात्रारंभ हुई, फिर राजकोट, जामनगर, द्वारका जहाँके मान मंदिरकी विषादमयी नीरव रागिनीमें विजड़ित निर्जनता स्तब्ध करनेवाली थी। द्वारकामें समुद्र दर्शनसे अपने यात्रियों में अन्तर्निहित काव्य उच्छलित हो उठा। लेखकने शोक से अतीत, भयसे भविष्य और मोहसे वर्तमानकी विल-क्षण अर्थं द्वारा उदघाटित की है। नरोत्तमदासके सुदामा चरितको बिना किसी पाठ्यक्रमकी आक्सीजनके जीवित मानना ठीक नहीं है क्योंकि हाईस्कूल-इंटर तक इसके मार्निक अंग पाठयक्रममें रहते ही है। बिना पाठ्यक्रमके तो फिल्मोंमें आयी श्रेष्ठ रचनाएं ही जीवित रहतीहैं। सोमनाथके प्रसिद्ध मंदिरको धर्म साधनाके साथ भारतींय स्वातन्त्र्य और स्वाभिमानका प्रतीक माना है। त्यीहारके रूपमें कालको और तीर्थीके रूपमें देशको चिह्नित किया गयाहै लेखकके अनुसार। लेखक राम और कृष्णको इतिहास पुरुष मानताहै, जिन्हें मिथकोंसे ढक दिया गयाहै।

अज्ञ यजीकी कविताके सन्दर्भमें ठीक ही कहा गया है कि विकसित समर्थ अहं का उत्सर्ग समध्टिकी मर्यादा को कितना चमका देताहै, इसलिए स्वस्थ अहं के विकास को कूं ठित करना प्रकारान्तरसे समिष्ट विकासकी कुं ठित करनाहै यह व्यक्तिवादिताका पक्ष पोषण ही है क्योंकि अहं कितना ही स्वस्य हो अहंकारसे मुक्त तो नहीं हो सकता ! अज्ञीयके शब्दोंमें समुद्रसे याचना की शास्त्रीजीने भी-'मुझको और मुझको, और मुझको कहीं मुझसे जोड़ दो" (चार बार प्रयुक्त मुझे) में क्या भेद है। 'पीड़ियोंसे बिछुड़े भाइयोंके बीच चन्द रोज' संस्मरण है सूरीनाम यात्राका । लेखकने उनसे कहा -अपनी जड़ोंसे जुड़े रहनेका माध्यम अपनी भाषा हिन्दी को ही भारत मूलके सूरीनाम वासियोंको अपनाना च। हिये तथा शिक्षाका माध्यम भी मानक हिंदी ही होना चाहिये, साहित्य सुजन सूरीनामी हिंदीमें हो सकताहै। यह द्वीत अधिक चलनेवाला नहीं है व्यवसायकी भाषा ही बलवती हो जातीहै । ऊपरसं सूरीनामके भारतीय भले ही पाश्चात्य हो गयेहों पर संस्कारोंसे संरक्षणशील बने हुए है । 'तूफानकी झाड़ियों' में अक्तूबर १६६० में अयोध्यामें रामजन्म भूमि, मस्जिदके नामपर बाबरी चौकी विवाद स्थलपर रामललाके मंदिरके लिए देशभरमें पूजित राम-शिलाओं द्वारा शिलान्यास कराने के स्वतन्त्र भारतके सर्वाधिक बिवादग्रस्त प्रकरणका सबसे दुःखद पक्ष उल्लिखित है, जिसमें प्रादेशिक और केन्द्रीय सरकार और विश्व हिन्दू परिषद, भाजपा और राष्ट्रीय स्वयं सेवक संघके कारसेवकों की टक्कर हुई। यह उन्हीं कारसेवकों और सरकार-सेवकोंकी टक्करका संस्मरण है। कारसेवक किसीभी मूल्यपर वहां पहुंचना चाहते थे। इसं संघर्षमें अपने योगदानको लेखकने असम अपात्रकी सेवाको आन्दोलन-सिध्की ब्रंदके इपमें स्वी-कार करनेका रामकी महती कृपा मानाहै।

पूरी पुस्तक पठनीय तो हैही अनेक विचार कणोंके कारण विचारणीय भी है। □

आपके पुस्तकालयके लिए 'प्रकर' के पुरस्कृत भारतीय साहित्य विशेषांक उपलब्ध हैं।

प्रात्मोपनिषद्^१ [लम्बी कविता]

कि : मृत्युञ्जय उपाध्याय समीक्षक : श्यामसुन्दर घोष

कोई समकालीन किव कोई उपनिषद्—चाहे वह आत्मोपनिषद् ही क्यों न हो — लिखे, यह अपने आपमें विचित्र लगताहैं। आज ऐसे चौंकानेवाले शीर्षक रखें हां जातेहैं, इसलिए यहभी किसी किवका उर्वर कल्पना का स्वाभाविक प्रतिफल है, ऐसा सोचकर मैं रह गया था। पर देखा यह तो चिर परिचित किव मृत्युं जय उपाध्यायकी कृति है जिनमें 'वैश्वानर'काव्यकों मैं पहले देख चुकाहूं, तब लगा कि कोई बात है कि मृत्युं जय को ऐसा नाम रखना पड़ा अपनी कृतिका। कृतिके पारायणसे यह बात स्पष्ट हुई कि यह सचमुच एक आधुनिक किवका आत्मोपनिषद् है।

उपनिषद्का अर्थ, शब्दकोशमें, वेदोंका ज्ञानकांड माने जानेवाले ब्रह्मविद्या प्रतिपादक ग्रंथ विशेषमें अतिरिक्त वेद रहस्य, ब्रह्मज्ञान, निर्जन स्थान, विशेष कत्तंच्य और संस्कार और समीपस्थमी माना गयाहै। अब इस दृष्टिसे यदि उपनिषद्को आधुनिक अवेगोंमें लानेकी चेष्टा करें तो इसका अर्थ आत्मज्ञान, आत्म-रहस्य, आत्म प्रतीति, आत्म संस्कार, आत्म कत्तंच्य और आत्मस्थ भी माना जा सकताहै। मृत्युं जय संभवतः इसी अर्थमें अपनी कविताको अपना आत्मोप-निषद् मानतेहैं।

आत्मोपनिषद् एक आधुनिक कविकी आत्मगाया है — विश्वसनीयता और आत्म-सजगताका उदाहरण।

१. प्रका. : स्वर समवेत, ६ तनसुक लैन, कलकत्ता-७३०००७। पुष्ठ : ६२; डिमा. ६१; मूल्य : ३०.०० इ.। काव्यकाः श्रीगणेश आत्मधिक्कारसे होताहै—''धिक् रे धिक्! क्या सोच रहाहै / कहां गया अभिधेय / शून्यमें भटक रहाहै।'' यह आत्मधिक्कार वास्तवमें आत्मालोचन है। कवि अपने जीवनके पचास वर्षं पूरे कर लेनेपर अपने विगत जीवन और वर्तमानका जायजा लेताहै और पाताहै—'ले मनुष्यका जन्म जन्तु-सा / अंधकारसे अंधकारमें विचर रहाहै।' इस प्रकार कवि बढ़े निष्कपट रूपमें अपने जीवनको देखता, और दिखाताहै।

किवता एक ही रौ में, पूरीकी पूरी, लिखी गयीहै। कहीं कोई विराम या खंड उपखंड नहीं है। यह उचित ही है। किवतामें जो तारतम्य और वेग है उसे अबाधित रखनेके लिए इसे इस प्रकार एकतान बनाये रखना आवश्यक था। हां, किवताकी पंक्तियों को छोटे-छोटे ट्कड़ोंमें बांटकर किवने इसी सीढ़ी दर सीढ़ीके रूपमें जो सजायाहै, या क्रम दियाहै, वहभी आवश्यक इसलिए लगताहै कि इससे थोड़ी नाटकीयता और गतिशीलता आतीहै। यह पूरी किवता गद्य शैली में लिखकर कुछ पृष्ठोंमें आ सकतीहै। पर तब, भुझें लगताहै, इसका प्रभाव वह नहीं होता जो अब है। इसलिए किवताको इस प्रकार छापना पुस्तकको फुलाना नहीं, उसके प्रभावको बनाये रखनेकी चेष्टा है।

किवने इसमें अपनी असफलताकी कथाभी ओजस्वी ढंगसे कही है — ''औरोंसे अपनेको कि चित् श्रेष्ठ समझकर हो जाते संतुष्ट तनय, तनुजा, परिणीता / नहीं द्यवस्था कर पाया तू ऐसी घरकी (पृ. १६)। यह असफलता केवल किवकी निजी असफलता नहीं है। इसमें अनेक जनोंकी असफलताओं के आभास हैं। इसी अधंमें यह केवल किवका आत्मोपनिषद् न हो कर अनेक विफल जीवनोंका द्यंण भी है।

कविने अपने जीवनके रेशे-रेशेको खूब उभारकर देखाहै---''शक्ति और प्रतिभा है तुझमें/ किन्तु मात्र परिवार चलाने / पेट पालनम हा अपना शायत लगाकर । कान सदृण हट तू जीवित हैं (पृ. १६)। अब यहां अपने बहाने किव अनेकों की खोज खंबर लेता है, उनपर फिल्यां और कटू कितयां कसता है। जीवन के व्ययंता बोधको किवने अच्छे ओलस्वी ढंगसे व्यक्त किया है — 'श्रूच्य कुटीमें जलकर बुझनेवाला दीपक / निर्जनमें खिलकर झर जानेबाला चम्पक / नहीं किसी का कट हर सके ऐसा साधक,' आज समाजमें ऐसे ही लोगों की प्रधानता है! होती जा रही है (पृ. १६)। परन्तु इनके विपरीत समाजमें ऐसे लोग भी हैं — ''वर्षों ढह गये पुराने कच्चे घरमें / सांप और विच्छू के भय से / जगकर रात बितानेवाले दोपहरी में गंगाकी तपती बालूपर नंगे पाँचों चलनेवाले ''ऐसे लोगों की एक पूरी कतार भी है किवतामें। इसलिए यह कहना गलत होगा कि इसमें केवल किवही किवहै, उसका 'मैं' ही 'मैं' है ?

किया हैं — 'धोरे-धोरे धोरे-धोरे । घ्याम गगनसे । मौन धीर गम्भीर उतरती । संध्याकी तामसी णिकतसे । तू अपनेको बचा सकेगा ? … भूवन फलकपर । दिवस रात्रिके दो पासोंसे जुआ खेलते शकुनि-कालको जीत सकेगा ?' (पृ. २६-२७) । यहां स्पष्ट है कि प्रकृति को उसने निरपेक्ष ढंगसे नहीं लिया, अपने कथ्य को प्रभावशाली बनानेके लिए ही वह प्रकृतिका उपयोग करताहै, पर उसमेंभी उसकी कोमल दृष्टिका पता चलताहै।

किवतामें बीती हुई या बीतती हुई सदीके चिह्न तो हैं ही। 'बता मुझे बीसवीं सदीमें कहाँ किधर कोई वन ऐसा शेष बचाहै, जो प्रसन्न होकर तेरा आतिष्य कर सके। (प्. २८) यहाँ पर्यावरण, विनाश और प्रदूषणकी बोर भी सूक्ष्म संकेत है 'अनल अनिल जलभूमि व्योम ऋतुएं दूषित हैं । '' सावधान कृष्णा-काबेरी-सरयू-सतलुज-सोन-विपाशा-यमुना-गंगा/अब माँ नहीं पूतनाएं हैं (प्. ३५)। यहां पर्यावरण और जल प्रदूषणकी जो भयावहता है उस प्रसंगमें किव विगत सांस्कृतिक संदर्भ का उल्लेखकर पूछताहै ''कौन मत्स्य तेरी मौकाकी रक्षा करके / नयी सभ्यताके विकासका अवसर देगा ? (पृ. ३१) कोन धनु पयस अपने विसष्ठ कर देगो। '' उल्टेस्थित यह है कि 'नहीं मिलेगा हरिद्वार ऋषिकेश गया काशी प्रयागमें / बन्दावन नैमिषारण्यमें बदरीवनमें/

परिवार चलाने / पेट पालने में ही अपनि भिक्षिति सिगीकर) Fount किए मिल्यों छे उन सम्ति अपनी संन्यासी" (पृ. ३६) ... इवान सद्ग हट तू जी वित हैं (पृ. १५) । अब यहां कि विताक आत्मोपनिषद् होने का रहस्य यहां इन अपने बहाने कि अने कों को खोज खबर लेता है, उनपर पंकित्यों में खुलता है—'वेंठ अभी एकान्त/आत्मक फिल्यों और कटू वितयां कसता है। जीवनके व्ययंता निकट/आज इस महानिशा के / अधिकार में पलकें मूंद/

कवितामें लोकजीवन और लोक-संस्कृतिके चित्र प्रच-रतासे मिलतेहैं - 'दूई। बकरी, मांजे बर्तन, धोये कपड़े, पाले चित्र-विचित्र कब्तर', और यहां कमेड़ीके औंसू, गोरूवाले बाबाजी, खातीजी और मिस्त्री जी भी हैं और 'मा आंसूकी बूंद, और मुस्कान, किसी गोदीके शिशकी अोर चालियां मधुर पंक्तियां मंडपमें मंड-राते पावन सगुन गीतकी दादी परदादी गरिमा महिमा कूट्म्बकी, चेहरेपर झुरियां तरंगें स्नेह सिधु की ... वाबा कूलके पुण्य, गांवके वृद्ध महर्षि.... चाचा रहे तानकर सीना, कच्चे चने चनाकर अरेर भाई? कोई रैक्व उदार गृहस्थीकी गाड़ीका औढर दानी वहन? आया जब दुर्भाग्य नहीं कि चित् घबराई संयोजितकर आत्मशक्ति के सम्मुख आयी। इस प्रकार कविने जातीय पारिवारिक जीवनको उसके इतिहास और संस्कृतिकी समग्रतामें भी देखा और अंकित किया है। कविने नेतासुर, ज्ञानासुर आदि अनेक आधुनिक अमुरोंका उल्लेखकर उनके करतबोंके भी बखान कियेहैं। पर इन असूरोंके जालसे बचे हुए लोगभी हैं-आजमी इसी घरा घाम पर, जिनके प्रति कविकी उक्ति है-'भाग्यवान् तू, नहीं देखना पड़ा तुझे मुख उन असुरोंका। ' 'नहीं कभीभी पड़ी ओढ़नी ऐसी चादर जिससे होती गिरा पतित गंगा-सी शतमुख' (पू. ७१) कवि स्थान स्थानपर मनुष्यकी शक्ति और उसकी सम्भावनाओंका भी पता देता चलताहै - 'अवभी तुझमें शक्ति शेष है / कर्तं व्योंको यथासमय पूरा करने की/ गिरते हुए सम्मल जानेकी (पू. ७५) ... मधुर अम्लमें कटु-कषायमें तिकत लवणमें क्या अन्तर है तुझे बोध हो जाताहै। (पृ. ७७) ऐसे लोग शेष प्रकृतिसे कैसे जड़हैं उनके राग-बोध-संस्कारकी जड़ें कहां, कितनी गहरी जड़ी बसीहैं, किव इसेमी स्पष्ट करता चलता है-तू भी उसी कोखसे जन्मा / जन्मेहैं जिससे पश-पक्षी वक्ष लताएँ/पर्वत स्रोत निष्यु सरिताएं/सूर्यं चांद आकाश दिशाएं (पू. ५६), ऐसे लोग नहीं कभी स्वीकार करेंगे - 'प्रकृतिदत्त जो भी पृथ्वीपर । ... 'उस पर सत्ता बनी रहे कतिपय लोगोंकी। (पृ. ५६-५७)।

जिस कविताका प्रारम्भ अरिमाध देकारसे हुआव बंहा Che एसं भिर्दे हिवाम् एए हिनेको कहता है, यदि पति सखा-भा बात्मपरिष्कारके सोपानों चढ़ती आहमसम्बोधिकी इन स्थितियों तक पहुंचतीहै—'में को 'इम' कर | 'हम' को 'मैं' कर / नागोंको भी आभूषणकर - वाद-मुक्त तू नये पुराने सभी चिन्तकोंकी वाणीका ममें ग्रहण कर...। ले गंगाको शीश / चन्द्रमाको ललाटपर (पृ. ६१), इस प्रकार किता निरन्तर ऊंचाईकी ओर जातीहै । यही अंधकारसे प्रकाशकी और जाना, मृत्युसे अमृतकी और जानाहै [तमसो मा ज्योतिगमय, मृत्योमा अमृतं गमय] जो 'आत्मोपनिषद्' शीर्षक पहले सुननेमें बड़ा अटपटा लगा, जिससे कविके बडबोलेपनका आभास मिलताथा, उसेही कविने अपनी विश्वसनीय प्रतीतिसे इतना सटीक और सार्थंक कर दियाहै कि सोचना पड़ताहै कि इसके अतिरिक्त इस कृतिकी संज्ञा और क्या होती। मृत्युं जय इस कृतिमें बहुत सहज, पर शक्तिशाली रूपमें सामने आयेहैं। यह कृति इस दशककी महत्वपूर्ण काच्य कृतियों में गिनी जायेगी, ऐसी आशाहै।

थ्रा**घो दुनियांका** उद्वेग?

सम्पादक : डॉ. रणजीत समीक्षक : डॉ. मदनमोहन तरुण

'आधी दुनियांका उद्वेग' में सम्पादकीय टिप्पणीके अनुसार -- 'नारीं-स्थिति, संघर्ष और संचेतनाकी प्रति-निधि हिन्दी कविताएं -- संकलित हैं। सामान्यतः पूर्व प्रकाशित इन प्रसिद्ध-अप्रसिद्ध कविताओंका रचना-काल द्विवेदी युगसे आधृतिक युगतक फैला हुआहै। इस संकलनके ३२ कवियोंकी ३५ कविताओं मात्र तीन कवियत्रियोंकी तीन कविताएं सम्मिलित हैं। स्पष्ट है कि नारी-जीवनके विष्लेषणके लिए यहां पूरुष-प्रधान दृष्टिको ही आधार मानकर चला गयाहै।

इस संकलनका आरम्भ द्विवेदी-युगके कवि एवं नाटककार नारायणप्रसाद 'बेताब' की कविता 'बेटीकी विदाई' से किया गयाहै। इस कवितामें जहां नारीके पारम्परिक आदणोंकी चर्चा की गयीहै, वहीं पिता, अपनी पुत्रीको उपदेश देता हुआ, उस धर्माज्ञाके प्रति भी

१. प्रकाशक : सचकमल प्रेस, अतर्रा, अतर्री (बांबा) २१०२०१। पृष्ठ : ५०; डिमा. १३।

को भूलकर पत्नीको परोंकी जूती समझने लगे। की लिखताहै - "बचन व्याहके भूल जाये जो स्वामी दुराचार-सेवी हो, पर-नारगामी/अकारन करे राह दिन बद-कलामी/सखा-भाव रखनेमें रक्खे जो स्वामी जो समझे तुझे अपने पांबोंकी जूती/तो उसको मुबार हो उसकी विभूति/गवारा न यह जुल्म जिनहार करन कि अपकार है ऐसा उपकार करना/सुधारेको सख्तीक व्यवहार करना/नहीं दोष कुछ दोष-परिहार करना बुरेसे बुराई, बुराईही क्या है/कि मन्यु: असि मन्यु वैदाज्ञा है।" इन पंक्तियों में अनावश्यक रुढ़ियों त्य कुप्रथाओं के प्रति द्विवेदी युगके आक्रोणकी तीव्रता तथ ऊष्मा अवतक विद्यमान है। गयाप्रसाव शुक्ल 'सनेही' ने अपनी ष्वविता 'दहे जकी क्रप्रथा'में कन्याके जन्मको अभिशाप माननेवाली सामाजिक मनोवृत्तिको प्रस्तुः कियाहै, जो भ्रण-हत्याके रूपमें अगजभी समाजका उतना ही कुरूप सत्य है। ईश्वरसे प्रार्थना करता हुआ कवि कहनाहै - 'या तो करके कृपा कूलीनोंमें कन्याएं दयासिन्धु दुख दलन यहांपर मत जन्मायें/जन्में तो दो चार वर्ष ही में मर जायें / सहनेको यों व्यथा जवान व होने पायें |"

इनके अतिरिक्त इस संकलनमें उसे विधवा एवं श्रमजीवी (विधवा, तोड़ती पत्यर-निराला) नीरभरी दुखकी बदली (महादेवी वर्मा) तेजस्वी बीर क्षत्राणी (झांसीकी रानी --सुभद्राकुमारी चौहान)वेश्या (कवि और वेश्या - नीलकंठ तिवारी) एकरस जीवन व्यतीत करती एवं निरन्तर बुढ़ापेकी और अग्रसर (सुई और तागेके बीचमें - केदारनाथ सिंह) तथा युगोंसे कवड़ पछीटती, सुखाती, आटा गूरदती, अंधेरेमें खरीटे भरते हुए पतिके पास सदियोंसे जागती स्त्री (औरत - चंदिः कान्त देवताले) के रूपमें किया गयाहै।

नागाज्नको 'तालाबकी सर्छालयां' इस संकलनकी सबसे तीक्ष्ण एवं प्रभावशाली कविता है, जिसमें स्व की तुलना पाली गयी मछलीसे की गयीहै। की सीकी बाढ़में उन पोखरोंकी मेड़ टुट गयीहै, जिनमें उपयुक्त अवसरोंपर भोजनार्थं मछलियां सुरक्षापूर्वंक पाली-पोसी जातीहैं। आज मछलियां मुक्त होकर बाहर निकत आयोहैं। अर्धवयस्क मथुरा पाठककी सद्य:प्रसूता १६ वर्षीया तृतीया पत्नी हल्दी और नमक झिड़ककर मुड्ब कड़ तेलमें मछली तल ही रहीथी कि एक मछली कड़ाहीमें से कहा - "हम भी मछली, तुम भी मछली

ति हो उपभोग वस्तु हैं/ज्ञाता स्वाद सुधीजन, सजनी हम दोनों को /अनुपम बतलाते हैं / × × इसीलिए तो हम दोनों /अनुपम बतलाते हैं / × × इसीलिए तो हम तुम दोनों /युग-युगसे पाती आयी हैं विपुल प्रशंसा / रिसकों की गोव्ठी में बहुश: /इसीलिए तो /हमें उन्होंने केंद्र कर लिया तालाबों में / × × पुम्हें इन्होंने केंद्र कर लिया तालाबों में / × × पुम्हें इन्होंने केंद्र कर लिया / सात-सात डव दियों वाली हथे लियों में / × × रत्तना-रितके लेलिहान उस अग्नि-कुण्डमें /भून-भूनकर हमें खा गये / और अभी तक खाये जाते / '' किन्तु अपने चारों ओरके परिवर्तनों से पिरचित मछली उसे विश्वास दिलाती है कि 'और तदारी' की प्रथा शीघही समाप्त होगी और वह भी अवश्य मुक्त होगी। ''शाब्दको शको छोड़ कहीं भी / × × और त-दारी रह न जायेगी। 'जमीं दारी के अनुपातमें गढ़ा गया मुक्या नागा जूँनीय आविष्कार 'और तदारी' परम्परा-

गत भारतीय समाजमें स्त्रींकी स्थितिपर सर्वथा अचूक

ा-भाग

कि

वामी

रात.

वामी

बारक

करना

उतीका

हरना

मन्युं:

तया

तया

निही'

न्मको

प्रस्तुत

ा जका

हुआ

याएं/

ो दो

ान न

ा एवं

रभरी त्राणी

कवि

तीत

और

कपड़

भरते

वन्द्रन

नको

स्त्री

री की

युवत

गेसी

कल

१५

[च्ची

लीने

हली/

टिपणी है। इस सोद्देश्य संकलनमें कविताओंका क्रम-निर्धा-रण स्त्रीकी भिन्त-भिन्त अवस्थाओं या उसकी सामा जिक स्थितियोंके आधार पर नहीं, बल्कि कवियोंके वयक्रमके अनुनार किया गयाहै, जिससे कई असंगतियाँ उत्पन्न हो गयीहैं तथा मुख्य कथ्य बिखर-बिखर-सा गयाहै। पूरा संकलन स्त्रीकी स्थितिका कोई ऐतिहा-सिक दस्तावेज नहीं बन पाता । ऋम-दोष और पुनरा-वृत्ति तो सर्वत्रही है, जैसे - बेटीकी विदाई (नारायण प्रसाद वेताब पृ. १) पहले हुईहैं, दहेजका प्रसंग बादमें बायाहैं (दहेजकी कुप्रधा-गयाप्रसाद शुक्ल सनेही, पृष्ठ ५) तथा स्त्रीका बालिका रूप तो उसके भी बाद (बालिका--गोपालशरण सिंह, पृ.द. जया---नागार्जुन पृ. ३४, स्वस्ति, मेरी बेटी-मदन वात्स्यायन पृ. ६६) प्रस्तुत हो सकाहै। श्रेष्ठ कविताओंकी जगह प्रतिष्ठित नामोंके प्रति आग्रहकं कारण सम्पादकको कई समझौते करने पड़ेहैं, जैसे यहां दिनकर, अज्ञेय तथा सर्वेश्वर दयाल सक्सेना जैसे कवियोंकी यहां सबसे रद्दी कवि-ताए संकलित हुई है। तथा बालस्वरूप राहीकी तो उसे पुत्रसे सख्बद्ध कविता लेनी पड़ीहै, जी इस संकलनका कथ्य नहीं।

पूरे संकलनमें आजकी उस स्त्रीका कहीं अता-पता नहीं है जो पत्नी, विधवा एवं वेश्याकी संज्ञासे अलग अपनी लड़ाई खुद लड़ रहीहै।

इस संकलनमें ऐसी कई कविताएं हैं जो इसके पूर्वमी सैकड़ों संकलतोंमें सैकड़ों बार छप चुकीहैं—

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri स्वाद सुधीजन, सजनी सम्पादकीय टिप्पणीमें उनका उल्लेखमात्र कर उनकी स्पादकीय टिप्पणीमें उनका उल्लेखमात्र कर उनकी स्थाहें विपुल प्रशंसा/ क्याह आजकी कवियित्रियोंकी ऐसी कविताए संकलित क्याहें विपुल प्रशंसा/ क्याह आजकी कवियित्रियोंकी ऐसी कविताए संकलित क्याहें विपुल प्रशंसा/ क्याह आजकी कवियित्रियोंकी ऐसी कविताए संकलित क्याहें विपुल प्रशंसा/ क्याह आजकी कवियित्रियोंकी ऐसी कविताए संकलित क्याह आजकी कविया स्वाह क्याह संकलित क्याह संकलित क्याह संकलित क्याह संकलियों की अजकी नयी नारीकी नयी संचित्र क्याह संकलियां स्वाह संकलियां स्वाह संकलियां स्वाह संकलियां स्वाह संकलियां स्वाह संविष्ण प्रशंसा संकलियां संकलियां संविष्ण प्रशंसा संकलियां संविष्ण संविष्ण संकलियां संविष्ण संकलियां संविष्ण संविष्ण

पूरा संकलन कुछ श्रेष्ठ एवं अधिकतम घिसीपिटी कविताओं का जमघट बनकर रह गयाहै तथा कथ्यतः एवं प्रभावतः बासी-बासी लगताहै।

वक्तको परछाइयाँ १

कवि : सुन्दरलाल कथ्रिया समीक्षक : डॉ. किशोर काबरा

कबिता जिनके लिए भोगे हुएकी त्रासदीका दूसरा नाम है, वे वक्तके तीनों आयामोंकी भले ही बात करें, वर्तमानसे बहुत इधर-उधर नहीं होपाते । लगताहै कि एक छोर अतीतसे जुड़ाहै और दूसरा भरतवाक्यकी तरह भविष्यसे, पर पूरा आक्रोण वर्तमानपर ही केन्द्रित होताहै उनका । वे खुरदरे होतेहैं, ऋुद्ध होतेहैं, सपाट होतेहैं, कविताको फन नहीं उफान मानतेहैं, रसको नख-लिस्तान और रेगिस्तानके बीचका बियाबान मानतेहैं। ऐसे कवियोंकी विश्वसनीयतापर अणुमात्र भी शंका नहीं कीजा सकती । उनके बड़बोलेपनको भी अप्रिय सत्यका कथ्य एवं पथ्य ही माना जायेगा। जनवाद या किसी भी वादसे प्रतिबद्ध न रहकर शुद्ध जन एवं उसके समाजसे जुड़ी करारी और कटूबितयोंवाली कविताए लि बनेवालोंकी संख्या अधिक नहीं है । उन कम कवियों में एक जीता-जागता तथा भीतर-बाहर धधकता नाम है - सुन्दरलाल कथूरिया । प्रोफ्रेसर सुन्दरलाल या समीक्षक सुन्दरलालसे यह कवि सुन्दरलाल कई अर्थोमे, बल्कि सभी अर्थोंमें नितान्त भिन्न है। भिन्न इस अर्थ में भी किन वह यहां वक्तव्य देताहै, न रंसकी व्याख्या करताहै और न ही नीरक्षीर विवेचन। हलाहलकी तरह मारक प्रहार करताहै और खड़ा-खड़ा प्रतीक्षा करताहै उसके प्रभावकी।

"वक्तकी परछाइयाँ" काष्य-संग्रहमें कथूरियाजीने व्यक्ति-चेतना एवं परिस्थितिजन्य द्वन्द्वको अपनी कविता का (उत्स) मानाहै। उन्होंने तनावमुक्तिका साधन

१. प्रकाः विक्रम प्रकाशन, दिल्ली। पृष्ठ: ६४; डिमा. ६०; मूल्य: ३०.०० इ.।

मानाहै कविलाको, पर पूरे संग्रहमें कहीं भी विरेचनकी विकृति नहीं है। सुरेश गुप्तने इस संग्रहकी कविताओं में संघर्ष, आस्था एवं भविष्य-चिन्तनका त्रिकोषातमक्र जीवन-दर्शन देखाहै, जो कई अंशोंमें सत्य है। जैसाकि पहले कहा गयाहै, पौराणिक आख्यांन प्रतीक बनकर इस कविकी सहायता करताहै और प्रतीक भी आधिनिक समाज एवं कलके जनको अभिव्यक्ति देनेवाला माध्यम मात्र । इस प्रकार शब्द, विषय एवं शैलीकी परवाह किये बिना सुन्दरलाल कथूरिया आजपर पूरी तरह सवार हैं। वे जब कहतेहैं : "तुम्हारा आग्रह था/ मैंने सत्य कह दिया/ जानताथा/ यह कालकूट तुम पचा न सकोगे/ इसमें दोष तुम्हारा नहीं/यह तो कालकृटका प्रभाव है।" तो पूरे संग्रहकी कविताओंका कथ्य एवं लक्ष्य पकडमें था जाताहै। इनके हर "नर" में "सिंह" बरा-बर झांकताहै। कवि एक आख्यानको लेकर फिर कई आख्यानोंसे उसे सही सिद्ध करने या गलत सिद्ध करने के ज्यायाममें भी पड़ताहै, पर वहां चमत्कृति या काज्य-शैलीका आग्रह नहीं है, वर्तमानको अतीतसे मुक्त न कर पानेकी झंझलाहट है। शब्दोंकी सामासिक परि-भाषाएं कविकी विदग्ध अनुभूतियोंकी परछाइयां हैं।

कथ्रियाजीकी कविताओं में व्यक्तिसे सम्बिट तक के विषय वैविध्यका होना आश्चयं की बात नहीं है। वे कविताएं लिखते नहीं है, उनसे लिखवाई जातीहैं परिस्थितियोके द्वारा । राजनीतिक व्यंग्य एवं सामा-जिक दंश बराबर गति देतेहैं कविताओं को दो किनारों की भौति, उबलते उफानको संमालते हुए। कविताओं का आकिस्मिक अन्त या बीचमें ही खत्म होनेका सिल-सिला कविकी भावुक बेचैनीको सामने रखताहै, इस अर्थमें जो नहीं कहा गयाहैं, वह अधिक मुखर होताहै। कविकी अनुभूति निरन्तर अभिव्यक्तिपर सवार दिखायी देतीहै । वन्तकी परछाइयोंके स्थानपर परछा-इयोंका वक्त हस्ताक्षर करता हुआ साफ दिखायी देता है। इस प्रकार बिम्बं कम और व्यंग्य ज्यादा, घटना कम और चिन्तन ज्यादा, स्व कम और सर्व ज्यादा, शिवम्-सुन्दरम् कम और सत्य ज्यादा जैसा समीकरण है कथूरियाजीकी कविताओं में। कबीर, रहीम, वृंद जैसे फक्कड़, उदार एवं नीतिज्ञ कवियोंके सुमाषितोंका आख्यानिक प्रयोग भी अपने-आपमें एक नयी बात है, प्रयोगके तत्त्वपर भी और पर्यालोचनके स्तरपर भी।

कई कविताएं आपात्कालीन या अनुशासन पर्व

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri रहे संग्रहमें कहीं भी विरेचनकी की उपज हैं, जिनमें राग दरबारोका विरोध है। वहां भी विरोधी पार्टीके भाषण जैसी नहीं है कविता, बल्कि भय और यथार्थके बीचकी सन्धि-भाषा जैसी है कविता। श्री जीवनप्रकाश जोशीने रसिकोंको निराश करनेवाली बात उठायी है, पर रसिकोंकी वह परिभाषा अब नहीं रही जो काव्यशास्त्र गुनगुनाता रहाहै । अब पाठक सतर्क बौद्धिकता और सहृदय भावुकताके बीचमें संतुलन स्थापित करके कवितामें प्रवेश करताहै । कुछ कवि-ताओं को इस संग्रहसे बचाया जा सकताचा, पर बचना और बचाना कथूरियाजीका स्वभाव नहीं है। वे तो हर छोटे सत्यको ऋतके आइनेमें देखतेहैं :

> पैरोंसे रौंदी जानेवाली घास/ जब आंखोंमें पड़ती है, तब उसकी अहमियत मालूम होतीहै। 🔃

धौर कितनी दूर?

कवयित्री : विद्या गृप्त समीक्षक: सन्तोषक्रमार तिवारो

रागात्मक लगावके साथ पीड़ा-प्रतीतिकी व्याकुल अभिव्यक्ति इस संकलनकी अपनी पहचान बनातीहै, क्यों कि यहाँ व्यक्ति-संवेदन पूरी तरह समाज-संवेदनसे जुड़ेहैं। कवियत्रीने किवताकी दुनियांमें आसपासकी जिन्दगीको कुछ इस प्रकार उकेरा है कि युगीन हल-चलें अपने सूक्ष्म अतःस्पन्दनों के साथ सहजही रूपा-यित हो गयीहैं । आलोच्य संग्रहमें निःशब्द पीड़ाको शब्द-शब्द उतारनेकी चेष्टा है, वंचित-उपेक्षितके मनकी खीझ है, परम्परा और प्रगतिका स्वस्थ तालमेल है प्यारभरी ऊष्मा है, वर्ग-संघर्षका वर्णन हैं और जहरीली हवाओं व बारूदी धमाकों द्वारा युगबोधकी अभिव्यक्ति

वस्तुतः इन कविताओं में संवेद्य और अभिव्यक्ति सर्वाधिक सबल, सार्थक और सक्षम है। यहाँ कवयित्री की मनीवैज्ञानिक पकड़ देखतेही बनतीहै। बरसातमें 'मीत और मौजके बीच अलग-अलग स्वाद' भोगते पूंजीपति और सर्वहाराके फुसफुसाते षडयंत्र अपने आप सारी व्यथा-कथा कहते दिखायी देतेहैं। 'जी-मार्व

१. प्रका : श्री प्रकाशन, १६० आयंनगर, दुर्ग (म. म) । पृष्ठ : ८५; डिमा. ६३; मूह्य : ४०.००

और चल बै' में अंतर/जूतेसे तौलता/ आदमीकी हैसियत' रचना धूमिलके 'मोचीराम' की याद दिला देती
है। साहब/फैल जाते पूरी सड़कपर/ जी साब सिमेट
जाते फुटपाथपर' कहकर कवियित्रीने मानो पूरे समाज
का वास्तिविक परिदृष्टय प्रस्तुत कर दियाहै। इन रचनाओं कुर्सीपर बैठा एक निष्ट्रचत आदमी है और
दूसरी ओर पत्थर तोड़ता मजदूर है, इतनाही नहीं
मजदूरों की बस्तीमें आग लगानेवाले निरंकुश शासक
भी है। यहां बाढ़में बहता आदमी, सूखेमें सूखता
सामान्य आदमी/ सामने है। कवियित्रीका व्यंग्य कितना
कचोटक है— 'राहत योजनाओं में /आदमीका/फिर हरा
हो जाना/ बड़ी बात है।'

भो

मय

श्रो

ात

ही

कं

नन

वे.

ना

तो

है

f

इन रचनाओं में वर्तमान मानो 'आत्मह्ता' सा खड़ा दुविधाग्रस्त दिखायी दे रहाहै क्यों कि पौर-पौर थकी जिन्दगीमें उदासीके गहरे रंग हैं। फिरभी, कवितामें नयी पीर्द्रांकी संभावनाएं भविष्यके प्रति आष्टद-स्त करतीहैं—''नन्हें पैरोंसे/नापताहै पहाड़की ऊंचाई/ देखते देखते / ज्वालामुखीमें / बदलताहै बच्चा' इस प्रकार ये रचनाएं मंजिलकी तलाश भी बन जातीहैं।

चाहे पृथ्वीपर पेड़ोंकी विकास यात्रा हो या दादा-पोतेका मानवीय संबंध हो, परम्परा और प्रगतिके सुखद ताल मेलकी सहज सुन्दर अभिव्यक्ति बड़ी सधी कलमसे दी गयीहै — 'पोतेके कंधोंपर'/ दादाकी शव-यात्रासे / पृथ्वीकी/ चिर-आकांक्षाका पूर्ण होजाना/ आरोहसे अवरोह तक/सरगमका लौट आना/निश्चित ही/ सुखद दृश्य है।'

संकलनकी श्रेष्ठ रचनाएं औरतकी त्रासदीके विविध (धूमिल-मटमैले) चित्र अंकितकर हमारी संवेदनाओं को उभारने में सक्षम हैं । यहां आदशों की दुहाई नहीं है और न नारीको गरिमामय बनाने की चेष्टा, बल्कि यथार्थं परक जीवन-दृष्टिका समाहार है। यहां सन्नाटे के पहले घटित हुई अठारह वर्षीय अबला पर अत्याचारकी सत्य-कथा है, काली लड़की के प्रति विवाह हेतु लोगों को नापसंदगी है, पितके बिना पत्नीका जिन्दा रहकर भी जलने जैसा महान्नत है, बदजात औरतके पेटका सवाल है, बांझकी पीड़ा है और बिना भावात्मक लगावके पितके साथ बिस्तरमें पहुंचने को विवयता है। यहां तवायफकी जिन्दगीका व्याकरण है, जहीं 'तन ढंकने के लिए/ तनका उधड़ जान।' आवश्यक है। मांकी उद्याह है जो प्रावश्यक

अक्षर है और पूर्ण ग्रन्थ भी।" यहाँ पति-पत्नीका अहम् है जो सामीप्यके सहचर पलोंमें भी छिटककर अंतहीन दूँरी ले लेताहै और 'दो देहोंका द्वेभाव' बना रहताहै। इन रचनाओंकी वास्तविकता यह है कि नारीके अनुभूत जीवनके प्रत्येक क्षणको और अनुभृतियोंके बारीक रेशोंको कवियत्रीने इस प्रकार पकड़ाहै कि नर-नारीके अहम् और व्यक्तितः की कही अनकही, अनछुई और अनजानी स्थितियोंका सहज ही साक्षात्कार हो जाता हैं। कवयित्रीने इन सभी बातोंको प्रतीकों द्वारा जितनी सम्प्रेषणीयता प्रदान कीहै, वह स्तुत्य है। यहाँ नदी-सागर, आकाण-धरतीके सन्दर्भ सारा वृतान्त अनावृत कर देतेहैं। तुम चाहतेहो / अपने होने में मेरा गुम हो जाना/ चाहतीहूं मैं, अपनी होना'/...तुम्हारे सामने होताहै तुम्हारा आकाश/ मेरा 'मैं' छोड़ नहीं पाता अपनी जमीनका खम/...ठहर जाते हम दोनों/ अपने होनेकी/ लक्ष्मण रेखाके आस-पास' समकालीन कविता में ये रचनाएं निश्चित ही रेखांकित की जायेंगी।

नारी-मुर्वितका सुखभी इन रचनाओं में विद्रोहके साथ उभराहें — 'मुझसें / कहतीहै कमला/ अब/ भकोस नहीं पाता 'वह' / भूख-बेभूख/ हरामके मालकी तरह/ देहसुख । वास्तवमें नारीके अन्तर्मनकी सभी बारी-कियोंको शब्दचित्र देते हुए विद्या गुप्तने इन छोटी रचनाओं को भी महाकाव्यात्मकता प्रदान कर दीहै और वहभी इस कौशलके साथ, कि अश्लीलताया शारीरिक सलूकोंवाली कविताके आरोपसे पूर्णतः मुक्त रहकर। शब्द-संयम और प्रतीक बिम्व इन कविताओंकी जान है। जमीनका बंजर होना सबर्का जुबानपर होताहै लेकिन 'बूढे बेल' की अक्षमतापर कोई अंगुली नहीं उठाता। 'उर्वर-कोखमें बंजरके आरोप' को सहन न करनेका निर्णय वस्तु-सत्य और परिवर्तनके साहसिक अभियानको स्वीकार करनाहै। यहां बूढ़े पति और नयी नवेलीकी अनमोल दास्तान साफ-साफ बयां हुई है। 'जन्मौध लड़की' कवितामें यौत्रनके आनेपर तन और मनके परिवर्तित रूपों और भावोंको कवयित्रो ने जिस प्रकार शब्दोंमें बांधाहै, वह अद्वितीय है-'पल्लवित देहपर बसंतके हस्ताक्षर...।'

भावात्मक लगावके पतिके साथ बिस्तरमें पहुंचनेकी संकलनकी दो रचनाएं इस दृष्टिसे उस्लेखनीय विवशता है। यहां तवायफकी जिन्दगीका व्याकरण है, हैं कि वे कलाकारकी दुदंशाके साथ कविताकी शक्तिको जहाँ 'तन ढंकनेके लिए/ तनका उधड़ जान।' आवश्यक प्रदिशत करतीहैं। केनवासपर जीवनके रंग बिखेरने हैं। मांकी ऊष्मा है जो शब्दातीत सत्य-सी है 'प्रथम वाला चित्रकार कितना अभावप्रस्त और उपेक्षित होता CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

है। उसकी पीड़ा और छटपटाहटको कोई नहीं समझ है - कविता / कवि नहीं लिखता / विको जन्म देती है कविता। यहां घनानंद अनायास याद आ जातेहैं---'लोग हैं लागि कवित्त बनावत मौहि तो मोरे कवित्त बनावत । वास्तवमं कविता करुणाकी अविरल धारा है। श्रमिकके गुनगुनानेमें, शिशुकी तन्मयतामें, किसान के सपनों और माटी सनी उंगुलियों में, देह भरती उम्रमें कविता समायी हुईहै। कविधित्रीने संवेदनाके धरातलपर वस्तुजगत्के दृश्योंको और आसपासके जीवनको अपनी कविताका प्रतिपाद्य बनायाहै। 🔝

क्रान्ति ज्वाला १

कवि : श्रीनिवास द्विवेदी समीक्षक: डॉ. विनोद जायसवाल

प्रस्तुत महाकाव्य रामगढ़की रानी वीरांगना अवन्तीबाई लोधीके यशस्वी व्यक्तित्व एवं उत्कट बलि-दानपर केन्द्रित अपने महाकाव्यात्मक औदात्य तथा **ब्यापक मानवीय उद्देश्यकी दृष्टिमे एक उल्लेखनीय** कृति है। द्विवेदीयुगीन इतिवृत्तात्मक शैलीमें प्रस्तुत यह कृति इस रूपमें महत्त्वपूर्ण है कि इसकी कथात्रस्तु नारी-प्रधान है तथा शीयं, त्याग, राष्ट्रीय पुनर्जागरणके अपने महत् उद्देश्यके साथ-साथ भारतीय नारीके उत्कृष्ट मानवीय सद्गुणोंको उजागर करनेमें समर्थ है। वीरांगना अवन्तीबाई लोधीके महान त्याग, उत्सर्ग, लोकप्रिय शासन, कुशल नेतृत्व, रांष्ट्र प्रेम, मानवीय मूल्योंके प्रति अनुराग, समता, न्याय, साहस और करुणाके ताने-बानेमें रचा-त्रसा यह महाकाब्य १८५७ के गदरकी स्थिति, तत्कालीन राजनीतिक-सामाजिक पुष्ठभूमि और ऐतिहासिक सत्योंका उद्घाटन तो करताही है, आजके विखंडित जीवन मूल्यों, रुग्ण परि-वेश और राष्ट्रीय संकटोंसे जूझनेकी दृष्टिभी प्रदान करताहै। बलिदानी रानीके चरित्र चित्रणके माध्यमसे व्यक्तिकी स्वाधीन चेतना, मानवीय संबंधोंकी रागा-त्मकता, राष्ट्रनिर्माणमें नारीकी सकारात्मक भूमिका,

१. प्रका: सुविधा प्रकाशन, नया बाजार नं १, घंटाघर, दमोह (म. प्र.)। पुष्ठ। २६०; का.

दूषित परंपराओं की सड़न और सुधारवादी विचारोंका पाता। 'कविता' रचनामें कवियत्रीकी स्पष्ट धारणा मनोत्रीज्ञानिक एवं यथातथ्य निरूपण हुआहै। विदेशी सत्ताके शोषक षडयंत्रकारी कामनाओं एवं स्वार्थ-लोलूप राजाओंकी उदासीनताके साथ-साथ कविने इस सत्यको भी रेखांकित कियाहै कि शोषित-दिमत-निराश जनसमूहोंमें किसी कुशल नेतृत्वके मिलतेही एकाएक अन्यायके प्रतिकारमें उठ खड़े होनेकी अदम्य इच्छा-शक्ति होतीहै।

> अवन्तीबाईके चरित्रको केन्द्रमें रखकर स्वाधी. नता-आंदोलनकी शौर्यगाथा इस महाकाव्यात्मक रचना का विषय है हम अपनी राष्ट्रीय और सांस्कृतिक भाव-धाराको अक्षुण्ण रखनेके लिए 'बलिपंथी'के सच्चे स्वरूप को अपनानेमें बिल्कूल न हिचकिचायें क्योंकि स्वतन्त्रता पानेसे जटिलतर समस्या स्वतन्त्रताको प्रतिष्ठित किये रखनेका होताहै।" ऐसे समय जब हम लोकतांत्रिक व्यवस्थासे मोहभंगकी त्रासदी झेल रहेहैं अपनी स्वत-न्त्रताके प्रति गहरी रागात्मकता और दृढ़ इच्छाशक्ति महत्त्वपूर्ण हो जानीहैं । लोकतांत्रिक मूल्योंके प्रति सकारात्मक द् ष्टिकोंण तभी संभव है जब हमें स्वतन्त्रता प्राप्तिके लिए किये गये बलिदानोंको ध्यानमें रखें। रानी अवन्तीबाईकी शौर्यगाथा हमें अपनी स्वतन्त्रताके वास्तविक मृत्यसे अवगत करातीहै और कृतिकारकी यह उल्लेखनीय उपलब्ध है।

विदेशी-सत्ताकी शक्तिसे पराभत राजाओं और श्रेष्ठि वर्गकी उदासीन एवं हताश मन:स्थितिका बड़ा ही सुक्ष्म मनोवैज्ञानिक विश्लेषण इन पंक्तियों में देखने को मिलताहै:--''बोले 'इनका कुछ काम नहीं,/शस्त्रों का लो अब नाम नहीं। / गोरोंसे कौन करेगा रण, / नाहक कर जीवनका अपण ।/ कर सकताहै विद्रोह कीन ? । लगताहै सारा देश मीन ।-- (षढठ सगं, पण्ठ- ५१) रानीके प्रखर राष्ट्रीय विचारोंकी झलक प्रस्तुत करते हुए कविने जाति और धर्मसे बढकर राष्ट्र की महत्ता प्रतिपादित की है। अपने दुधमुं हे बच्चोंका मोह छोड़कर स्वतंत्रताकी बलिबेदीपर प्राणोत्सगंको तत्पर वीरांगना रानीके चरित्रकी दढ़ता और त्यागका मार्मिक चित्रण कविने इन पंक्तियों में किया है :- साक्षी है इतिहास विम्वका, था अवसर यह पहली बार/ छोड़ दुधमुं हे बच्चे घरमें, रणमें जानेको तैयार/जननीको होनाथा, उनका छोड़ सेविकापर सब भार/ आया

६२; मूच्य : ३०.०० र. (अजिल्द)। कैसा बिकट समय था / लख सहमा होगा करतार।—

चौदह् सर्गोंके इस महाकाच्यकी कथावश्तुका अंग्रेजीमें मिली डिके आधार किवने इकबाल बहाद्र देवसरेके उपन्यास 'रक्त गंगा', वृन्दावनलाल वमिक उपन्यास 'रामगढ़की रानी' और श्रवणकुमार त्रिपाठीके उपन्यास 'क्रांति पथ' को बनायाहै फिरभी अनेक स्थलोंपर लेखककी मौलिक उद्भावनाएं भी ध्यान खींचतीहैं । बौलचाल की भाषा, सरल छन्द विधान, लोक विश्रुत, कथावस्तु और सहज-सरल शैली इस महाकाव्यको स्मरणीय बनाते हैं। महाकाव्यमें चित्रित मामिक स्थल, सुक्तियां और मुहावरे रचनाकारकी भाषा और भाव-सामर्थ्यका पर्-चय देतेहैं। हर्ष, विषाद और कौतुक आदिको व्यक्त करनेवाली ओह !, अहा ! अहो ! इत्यादिकी परंप-रागत णब्दावलीका बहुलतामें प्रयोग और कहीं-कहीं काच्य-नाटकों जैसी छन्दबद्धता खटकतीहै फिरभी भाषा और शैलीकी साधारणता ही इस महाकाव्यको असाधारण बनातीहै। 📝

पोयट्रो वर्कशाप^१ [सन् १८६२ से १९६२]

सम्पादक : डाँ. एटुकूरि प्रसाद समीक्षक : डाँ. भीमसेन निमंल

सन् १८६२ से (यह गुरजाड अप्पारावजीका जन्म संवत्सर है) लेकर सन् १९६२ की मध्यावधिमें जन्मे १११ कवियों के हस्तलेखों का (एक ओर हस्तलेख तो दूसरी ओर उस अंशका मुद्रित रूप) संकलन है। यह सचमुच पोयट्री (कविता) से संबंधित वर्कशाप है, इसलिए संपादकने 'पोयट्री वर्कशाप' ही कहाहै। सी से अधिक कवियों की लिखावटों का (काट-कूट, संशोधन-परिवर्तन-परिवर्द्धन आदिसे युक्त) संकलन कर, उनकी फोटो-स्टेट प्रतिया बनाकर, उन्हें कविके जन्म वर्षके कममें संपादित कर, प्रकाशित कर, डा. प्रसादने इस क्षेत्रमें एक अपवं प्रयोग कियाहै।

अंग्रेजीमें इन्हें 'हैलोग्राफ मैन्युस्किप्ट' कहतेहैं।

अंग्रेजीमें मिली डिकेनसन् नामक कविष्त्रीके हस्तलेखों का एक संकलन आर. डब्ल्यू फैं क्लिनने सन् १६१४ में प्रकाशित कियाथा। यह इस प्रकारका प्रथम प्रयास था। एड्गार एलेन पो की कुछ हस्तलिखित कविताओं को थाँमस आलिव माँबटने १६६६ में और एडवर्ड टेलर की हस्तलिखित कविताओं को डोनाल्ड इ. स्टाफर्डने १६६० में प्रकाशित कियाथा। पाष्ट्रचारय देशों में मूल किक हस्तलेखको यथातथ्य रूपमें प्रकाशित करने की परंपरा है। 'हैलोग्राफ मैं न्युस्किट्ट' का अध्ययन कर, किविके विचारों में और अभिव्यक्तिमें आये परिवर्तनों का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण किया गया।

हिन्दीमें सुश्री महादेवी वर्म कृत 'दीपशिखा' का उन्हींकी हस्तलिखित प्रतिके आधारपर हुआ। किन्तु महादेवी वर्मा जीके लेखनमें काट-कूट या संशी-धन-परिवर्द्धन परिलक्षित नहीं होते।

हिन्दी साहित्य सम्मेलनने 'आधुनिक कवि' के शीपंकसे प्रकाशित लगभग तीस पुस्तकों में मूल कविकी एक कविताका फोटो-स्टेट पृष्ठ दियाहै। किन्तु इनमें भी काट-कूट, संशोधन-परिवर्द्धन नहीं है।

दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा, मद्रासने दक्षिण के हिन्दी विद्यार्थियोंके लिए 'लिखावटके नमूने' नामक पुस्तकका लगभग ४०-४५ वर्ष पूर्व प्रकाशन कियाथा।

लगभग दस वर्ष पूर्व स्व. जयशंकर प्रसादके सुपुत्र श्रीरत्नशंकरने 'कामायनी' को (संपूर्ण) हस्त-लिखित रूपमें काट-कूट, संशोधन-परिवर्द्धन आदिके साथ-प्रकाशित कियाहै। प्रसादजीके अन्तस्-मंथनको समझनेके लिए यह प्रकाशन उपादेय सिद्ध हुआहै। हिन्दीभाषी क्षेत्रमें ऐसा कोई अन्य प्रयास हुआहै, इसकी जानकारी मुझे नहीं है।

डॉ एट्कूरि प्रसाद द्वारा संपादित इस पुस्तककी उल्लेखनीय बात यह है कि यह एक कविका न होकर, १११ कवियों के हस्तलेखों का संकलन है। हस्तलेखों के संपादनमें तथा उनके फोटोस्टेट प्रति बनाने में प्रसाद जीको अथक परिश्रम करना पड़ा। स्थाही अलग, लिखे गये कागज अलग—इन सब कठिनाइयों को पार कर, प्रसादजीने सराहनीय कार्य कियाहै।

किसीभी कविके हस्तज्ञेखमें किये गये परिवर्तनों-काटकूट आदि-द्वारा, कविकी सामाजिक-साँस्कृतिक संवेदनाओं को समझने में सहायता मिलती है। एक बार लिखनेके बाद कविको उसमें परिवद्ध न-संशोधन करने

१. प्रका. : श्री श्री स्मारक संस्था तथा ग्रान्ध्रवदेश अभ्युदय रचयितल संघं, हैदराबाद । एकमात्र वितरक : विशालान्ध्र प्रचुरणालय, बंक स्ट्रीट, हैदराबाद-५००००२ । पृष्ठ : ४८०+२+१३; डिमा. ६२; मूल्य : १००.०० इ. ।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotti है, पुस्तकके विषयके वार्म अधिक न कहकर, संपादक

की आवश्यकता क्यों पड़ी ? इस विषयको लेकर गहराईसे विश्लेषण करनेवालोंको कविके मनकी गहरा-इयोमें पैठनेका अवसर प्राप्त होताहै। इस प्रकार साहित्यके मनोविश्लेषण प्रधान अध्ययनमें, कविकी मानसिकताको समझनेमें, ऐसी पुस्तक सराहनीय योग-दान प्रस्तुत करतीहैं।

दान प्रस्तुत करताह।
पुस्तकका विषय तेलुगुके कतिपय कवियोंसे संबद्ध

क्षेत्र, पुस्तकके विषयके वारिमें अधिक न कहकर, संपादक के कार्यके महत्वका प्रतिपादन करनेके उद्देश्यसे ही 'पोयद्री वकंशांप'का परिचय, हिन्दीभाषी विद्वानोंको करना ही इस समीक्षाका उद्देश्य है। यदि हिन्दीमें भी ऐसा प्रयास होजाये तो राष्ट्रभाषाका गौरव वढ़ेगा।

उपन्यास

बन्नी१

लेखिका: शकुन्तला दुवे समीक्षक: डॉ. शत्रु इनप्रसाद

हिन्दीका उपन्यास-लेखन श्रीढ्त्वको प्राप्तकर बहु-मुखी हो गयाहै। संस्कृतके कथा साहित्यमें मनुष्यके साथ पशु-पंछी सहचरके रूपमें दिखतेहै। हिन्दी साहित्यमें सहचरका भाव कम हो गयाहै। आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य मनुष्यको ही समझनेमें सारी शक्ति लगा रहाहै। यह उचित भीहै। परन्तु पशु पंछी तो मानव जीवनसे अलग नहीं है । वैसे रामचरित मानस में जटायु नामक गीध जानकीकी रक्षाके लिए अपनेको अपित कर देताहै। पद्मावतमें हीरामन मुआ (सुग्गा) पथप्रदर्शक बन जाताहै। श्यामनारायण पाण्डेय रचित 'हल्दीघाटी' में चेतक नामक घोड़ा अपनी स्वामिभनित एवं गतिके लिए चर्वित है। प्रेमचन्दने दो बैलोंकी कथा लिखीहै। तथापि मानव एवं पशुका निकटतम सम्बन्ध लेखकोंसे उपेक्षित रहाहै। इस दृष्टिसे डॉ. शकुन्तला दुवेका उपन्यास "बन्नी" उल्लेखनीय है। प्रभाकर माचवेने दो शब्दमें लिखाहैं - "एक प्रिय पालतू प्राणी पर शायद यह हिन्दीमें पहली औपन्यासिक कृति है।'
निस्संदेह यह पहली भीपन्यासिक रचना है। मनुष्य
एवं कुत्तेके संवेदनात्मक-स्नेहपूर्ण संबंधपर पहली कलाकिति है।

हाँ. शकुन्तला दुवेके इस विशिष्ट लेखनके मूल में कुछ बातें हैं। इन्होंने एकाध स्थलमें स्पष्ट कियाहै। पृष्ठ १२० पर लिखाहै - "हिन्दू-धमंके अनुसार बन्ती कूत्तेकी योनिमें होनेके कारण मंदिरमें घुसनेका अधि-कारी न था, परन्तु धर्मराज स्वयं कुत्तेका रूप धारणकर यधिष्ठिरके साथ स्वर्गद्वार पहुंच गये । हिन्दू-धर्ममें अनेक जटिल परस्पर-विरोधी बातें हैं जिनका समाधान व्यक्ति अपनी चेतनाकी विसंगतियोंसे मुक्त होकर कर पाता है। संभवतः इस कथनमें लेखिकाकी एक प्रकारसे दार्शनिक दुष्टि और उपन्यासकी पृष्ठभूमि है। पृष्ठ 🗴 पर ही मुल भावको स्पष्ट कर दियाहै-"बन्नीकी चेतना केवल प्यार्भरा दूलार पानेके लिए मेरी और बढ़ती, जैसे समुद्रसे उत्पन्न लहर तटकी ओर आगे-आगे बदती हुई एक बार ऊ चे उठती और तटपर आ आश्वस्त हुई बिखर जाती, लुप्त होजाती, अस्तित्वहीन हो जातीहै। ऐसी ईगोलेस स्टेट बड़े सहजतावण मैंने बन्नीके साथ गत तेरह सालोंमें देखीहै, उसका अभि-नन्दन कियाहै और उसके सच्चे प्रेमसे ओतप्रोत होनेके कारण ही इस प्राणीकी सच्ची कथा आपको सुनाने बैठ गयीहं।'

१. प्रका. : ज्ञान भारती, ४/१४ क्वपनगर, दिल्ली-११०००७। पृष्ठ : १२८; क्रा. ६२; मूल्य : ५०.०० ह.।

^{&#}x27;प्रकर' —फरवरों'६४—२५cc-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

तात्पर्यं यह है कि एक पालतू पशुके प्रति चैतन्य स्नेहके कारण यह सच्ची कथा उपन्यास शैंलीमें प्रस्तुत है। लेखिकाने मनोविज्ञान एवं प्राणीविज्ञानकी विज्ञे-षज्ञा होनेके कारण मानव एवं पशुकी प्रेममावनाके अन्तर एवं वैशिष्ट्यको समझकर पृष्ठ २२ पर लिखा है-- "प्रेम मानवजातिकी उदार भावनाओंकी सहन प्रित्रया रही है। उस प्रेममें मनुष्यने कितनी बार हिंसा की लड़ाई लड़ी, मर्यादाओंका उल्लंघन किया ... किन्त् जानवररे मनुष्यसे जबभी प्रेम किया केवल प्रेम किया।" संभवतः इसीलिए व्यासने महाभारतमें कुत्ते को युधिष्ठिरसे अधिक गृद्ध, निष्छल तथा धर्म रूप मानाहै । डॉ. दुबेने इसी चिन्तन एवं भावसे अनुप्राणित होकर आदि मानबके सच्चे सहयोगी कुत्तेपर गंभीर और रोचक उपन्यास लिखनेका प्रयत्न कियाहै। यदि मानव और प्रवानके संबेदनात्मक संबंधमें दशन, मनी-विज्ञान एवं संस्कृति कियाशील होजायें तो पारिवा-रिक-सामाजिक जीवनका अद्धं ज्ञात पृष्ठ खुल जाये और 'आत्मवत् सर्वभूतेषु' की चिन्तनासे संवर्णित नया पुष्ठ सामने आ जाये । इस उपन्यासमें बही अर्ड जात पृष्ठ खुल गयाहै। नया पृष्ठ सामने आगयाहै।

लेखिकाने छोटी-सी भ्मिकाके साथ बन्नी — पोमेरियन जातिके सुन्दर कुत्तीका अनुभूतिपरक वर्णन आरम्भ कियाहै। कुत्ते की मूकभाषाकी उसकी आंबों, स्पर्श और व्यवहारसे समझनेका प्रयत्न कियाहै। शंशवसे बुढ़ापे तकके जीवनको पारिवारिक-सामाजिक सन्दर्भमें अ कित कियाहै। यह ठीक है कि बन्ती पोमे-रियन जातिका अभिजातवर्गीय है। उच्च शिक्षित परिवारमें पालित होकर मनीवैज्ञानिक एवं धार्मिक पृष्टिकोणसे प्रशिक्षित हुआहै। फलतः बन्नी केवल स्वामीभक्त ही नहीं है। उस मूक प्राणीने अपनी अभि-भाविका और इनके परिवारको पहचानकर आत्यन्तिक प्यार दियाहै। सम्पूर्ण प्रशिक्षणको ग्रहण कियाहै। उसने शिक्षित एवं धर्मनिष्ठ परिवारकी मयदाओंको हदयसे स्वीकार कियाहै। अभिभावकको अटूट विश्वास हो गयाहै कि वह मर्यादाको नहीं तोड़ेगा। वचपनके प्रशिक्षणके अनुसार निर्देशों और आदतोंका पालन करेगा । जैसे मालिकके साथ घूमने जाना आना, घर आकर हाथ-पैर धुलवाना, चौकेमें नहीं जाना, परिवारके सदस्योंको प्यार करना घरकी चौकीदारी देखकर आपीतसे इन्कार ाव CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

करना, पूजाके समय शांत बैठना, आरती लेना, टीका लगवाना आदि । सर्वीपरि, बन्नी कुले की सहज प्रवृति मोंस खीने, हडडी चसनेका परिवर्तन हुना। निरन्तर निरामिष भोजन मिलने और हड्डी आदि लानेपर दंड, क्षमा और इनामकी प्रक्रियासे सहजवृत्तिमें उन्नयन अद्भृत है ! फलतः उपन्यासकी रोचकता बनी रहीहै।

हाँ. दुबेने उपन्यासके कथानकमें बन्तीके जीवनको पारिवारिक-सामाजिक सन्दर्भमें प्रस्तुत कियाहै। बच-पनसे मृत्यु पर्यन्त जीवन रोचक एवं मार्मिक प्रसंगोंसे रचित होनेके कारण कथामें रोचकता बनी रहतीहै। पर घटना भोंका वर्णन कमिक नहीं है। बचपनका जीवन मध्यमें प्रसंगवश आयाहै। मध्यका जीवन आरं ममें, जिससे औत्मुक्य एवं सरसता समाहित होसके। कुत्ते से सम्बद्ध कथानक उपन्यास-कलाके बंधे-बंधाये रूपमें नहीं आ सकता। यह तो लेखिकाकी विशेषता है कि इन्होंने बन्नीकी कमनीयता, निष्ठा, क्रीडाप्रियता, घर-परिवारकी चौकीदारी, अभिभाविकाके साथ आत्यन्तिक अदम्य प्रेमके कारण रेलयात्राके चार उल्लेखजीय प्रसंग, घर और पडीसके बच्चोंके साथ स्तेहपूर्णं विनोदिप्रयता, गलती होनेपर क्षमा माँगनेकी मुदा, स्नेह-सम्मानकी भूख, कमीकी अनुभूति होनेगर विद्रोह, सहज-संयमित कामप्रसंग और बुढापैके करुण अध्यायको कथानकमें पिरो दियेहैं । सवा सौ पृष्ठोंसे अधिकके इस उपन्यासमें अध्याय नहीं हैं। वर्णन-चित्रणका प्रवाह ट्टता नहीं है। बीच-बीचमें चिन्तन एवं मनोवैज्ञानिक विश्लेषण भी आ गयेहैं जो प्रवाहमें बाधक नहीं बनते। कभी कभी कत्ते के जीवनके वर्णनमें चिन्तन -मानव सम्यता सापेक्ष चिन्तन अजीब लगताहै। पर मानव एवं कुत्ते के संदर्भ में चिन्तन कुछ सोचनेको बाध्यकर देताहै। और यह सारा कथानक पारिवारिक-सामाजिक सन्दर्भंसे जुड़ा हुआहै। अतः जब तब चिन्तन अस्वाभाविक नहीं है।

कथानकमें अध्याय या सर्ग न होना मानो कूत्तेके जीवनका ऋमविभाजन न होनाहै। कुछ प्रसंग तो अवश्यही उल्लेखनीय एवं सरस हैं। रेलयात्राके अनेक प्रसंग हैं। एक बार रेलयात्रामें अदम्य प्रेमवश बन्नी उछलकर डब्बेमें पहुंच गया। ट्रेन चल पड़ी। उसे बाहर हटाना असंभव होगया। टी. टी. ने कुत्तेको देखकर आपत्ति कर दी। अभिभाविकाने अनुरोध किया। सहयात्रियोंने कुत्तेका स्वभाव और व्यवहार देखकर आपितसे इन्कार किया। पर टी. टी. अभि-

'झकर'- फाल्गुन'२०५०-- २६

भाविकाको कुत्तेके साथ उतर जानेको सगवं बाध्य करने लगा। इस चरम बिन्दुपर आकर बन्नी रौद्र रूप में आ गया। टी. टी. को भागना पड़ा। यात्रा सकुझल पूरी होगयी। दूसरी बारकी रेलयात्रामें बन्तीको नियमानुसार बाक्सके भीतर बन्द करनेका प्रयत्न हुआ पर बाक्सके भीतर जानेको तैयार न हुआ। दयालु गार्डने अपने डब्बेमें पड़ी बैंचसे चेन द्वारा बांध देनेकी अनुमति दे दी। अभिभाविकाको भी साथ-साथ बैठना पड़ा। तीसरी बार इन्होंने लेडीज कम्पार्ट मेंटके स्लीपर में अपने साथ सुला लिया। पहले तो वृद्ध महिला कुत्ते को देखकर परेशान हुई। गंदगीकी संभावनासे परेशान हुई। पर बन्नीके व्यवहारको देख सभी प्रसन्त हुईं। पर चौथी बारकी यात्रा दुखद रही। इस बार पार्सल वाले डब्बेमें रखे डाग के चमें बन्ती बन्द रहा । बनसा खलतेही बन्नी अपनी अभिभाविकाकी खोजमें निकल पड़ा। इनके पहुँचनेसे पहलेही वह दूर निकल गया। पटरियोंसे होकर दूर तक खोज की। बन्नी नहीं मिला। पुन: व्यथित होकर अभिभाविकाने अपने संबंधीके साथ सूद्र रामनगरमें ढ्ंढना शुरू किया। नौजवान सरदार ने कुछ बताया। फिर सूचना पाकर पुलिसकी सहायता से एक नि:संतान महिलाके पाससे प्राप्त किया। सर-दार बलविन्दरकी अपनी समस्या थी निसंतान महिला की अपनी समस्या थी। इन दोनों प्रसंगोंसे कथानकका सामाजिक सन्दर्भ विस्तृत होताहै।

लेखिकाने सहज संयमित ढंगसे बन्नीके कामभाव और कामतुष्तिका वर्णन कियाहै। जुली और जैनी नामक कृतियोंसे उसका काम व्यवहार मर्यादित ढंगसे सरस होगयाहै। और उसकी सम्मान भावनाका चित्रण कम रोचक नहीं है। पड़ोसके जन्मदिवसके समारोहमें खुद पहुंचकर सम्मान पानेकी इच्छा अद्भुत है। अभिभाविका नहीं ले गयीथी। इसलिए उसका कोध होना और फिर ग्लानि होना कितना मानवीय और संवेदनात्मक है। घरमें आये सम्बन्धियोंके बच्चोंसे अप-नापन और विनोदप्रियता बन्नीकी अपनी विशेषता है। अतिथियोंके सत्कारके लिए आगे आना और अवांछनीय अतिथियोंको दुत्कार देना-जैसे दाई जानकीके बच्चेके जन्मपर हिजड़ोंको भगा देना कितनी अच्छी परख और समझ है। और बुढ़ापा आनेपर जीवनके मोहसे मुक्त होना और अन्तजल छोड़कर संधाराके समान आध्यात्मिक 'प्रकर'—फरवरी'६४<u>— २०</u> In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar मृत्युका आवाहन अभिभाविकामें अथाह दर्द पैदाकर

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri जनर जानेको सगर्वं बाध्य देताहै। और इस पीड़ामें लेखिका कह उठतीहर जो प्राणी उससे (मृत्यु) भयभीत नहीं होता, क पारगामीं होताहै।

आदि मानवके अन्यतम सहयोगी कुत्ते के क आध्निक युगमें ऐसी संवेदना तथा चिन्तना मानकी सहल वृत्ति तथा सहज बुद्धिको समझना और क्षे संस्कारितकर एक गरिमा प्रदान करना—इस उप न्यासका लक्ष्य है। इसमें डॉ. दुवे सफल हुईहैं। 🛭

ख है।

लेखक: डॉ. कश्मीरीलाल समीक्षक: डॉ. भगीरथ बड़ोले

'खंटे' लेखककी तीसरी औपन्यासिक कृति है। 'सत्यके गांव' तथा 'चक्रव्यूह' के उपरांत प्रकाशित झ तीसरी कृतिसे प्रतीत होताहै कि डाॅ. कश्मीरीलाल के से प्राध्यापक होकर भी मूलतः एक स्वाभाविक रचता धर्मी हैं। वस्तुत: रचनाधर्मी होनेकी पहली शर्त यह है कि किसी सहज चेतनासे प्रेरित होकर युगीन चती तियोंका निभीकतासे साक्षात्कार किया जारे तथ दूसरी यह कि सत्यको अनावृत्त करना एवं दूसरोंको उसका साक्षारकार कराना लेखनका मूल लक्ष्य हो। प्रसन्तताकी बात है कि डॉ. कश्मीरीलालके लेखनमें वे दोनों ही बातें हैं, जो उनकी लेखन-क्षमता त्या मविष्यकी संभावनाओंको व्यक्त करतीहैं।

डाँ. कश्मीरीलालकी दृष्टि मुलतः प्रगतिशीव चेतनाको लेकर चलीहै। इसीलिए उन्होंने आधुनि जीवन स्थितियोंपर सामाजिक द्बिटसे प्रबल प्रहा कियेहैं। यह सत्य है कि उपन्यासोंकी विषय वस्तुका संबंध सामाजिकतासे अधिकाधिक संबद्ध होनाहै, अत उसका फलक सामान्यसे अधिक स्वीकृत किया गयाहै। डाँ. कश्मीरीलालने अपने मनमें समाई इस सामाजि चेतनाको ही वण्यं विषयका आधार बनायाहै औ उपन्यासोंकी सफल संरचना की है। प्रगतिशील वेतन से युक्त इस सामाजिक द्विटका परिणाम उनके प्रधी उपन्यासमें स्पष्ट देखाजा सकताहै।

प्रस्तुत उपन्यास 'खू'टे' इसी सामाजिक चेतनाकी

१. प्रका. : दिनमान प्रकाशन, ३०१४, चर्लंबानि

तेकर संरचित एक ऐसा उपन्यास हैं, ज़ंधित किया अधुनिक संस्कृति' को प्रत्यक्ष विषय बनाकर परोक्षतः आधुनिक शोषणको वकालत करताहै, बल्क उनके दुष्कमों का सामाजिक जीवनमें समयं तथा सर्वहारा वगंके संघषं यथायं जीवंत चित्र खींचकर विरोधमें किसी संघषं चेतना किसी वर्ग मनोवृत्तिका चित्रण है; तथापि यह कृति समें वर्ग मनोवृत्तिका चित्रण है; तथापि यह कृति स्थान-स्थानपर इस प्रकारको उक्तियाँ हैं जो स्थितियों कहीं भी नारेवाजीके ढकोसलोंको ढोये विना जीवनके स्थान-स्थानपर इस प्रकारको उक्तियाँ हैं जो स्थितियों का सही विश्लेषण कर प्रतिक्रिया ही उत्पन्न नहीं का ऐसा वस्तु और भाषाशिल्पमें एक नयी ताजगी करतीं, अवितु विशाल जनचेतनाको उसके वास्तविक लिकर आद्यां सुखरित है।

AF:

ानकी ।

र उ

त उप. ा

त है।

त इस

ल पेरे

चना

यही

चुनोः

त्वा

रोंको

हो।

नमें वे

तथा

तशील

मुनिक

प्रहार

स्तुका

अतः

याहै।

ाजिक

और

वेतना

प्रश्येक

नाकी

तित

प्रस्तुत वस्तुके अनुसार पितृहीन बालक सत्तू उर्फ सत्यपाल अपनी मां की वदचलनीसे दुखी होकर घरसे भागकर नत्थू के ढाबेमें शरण लेताहै। किन्तु यहां नित्य प्रति अपमानजनक फटकार तथा असह्य मार सहकर उसके भीतर विद्रोह पनपने लगताहै। वह जानटाहै कि नत्थू दुश्चरित्र एवं राक्षसी व्यक्तित्त्व है, इसीलिए वह अनेक बार उस घेरेसे छूटनेकी कोशिश करताहै और हर बार असफल होकर अधिक अत्याचार सहने को विवश होताहै। किन्तु एक दिन जब नत्थू मर जाताहै, तो शोषण चक्रमें निरंतर अपमानके घूंट पीता हुआ सत्तू अंततः 'सत्तेशाह' बनकर 'नत्थू-संस्कृति' को ही अपना लेताहै।

इस प्रकार लेखकने अत्यंत रोचक रीतिसे सत्त्रे जीवनकी कथा प्रस्तुत कर युगके यथार्थ तथा सामंती संस्कृतिके चलनको उद्घाटित कियाहै। जीवनके वस्तुत: यथार्थपर आधारित यह बस्तु इस सत्यको भी उद्घाटित करतीहै कि जो मनुष्य सर्वहाराके रूपमें पशुकी जिंदगी जीनेको विवण है, वही समर्थ बनकर धूर्तताकी अंचाइयोंको छुने लगताहै। अर्थात् जबतक वर्गीकी स्थिति है, शोषणका चक्र अनवरत जारी रहेगा, जिसके द्वारा नत्थु और उसके बाद सत्तू जैसे लोग दूसरोंके दु:खमें अपना सुख खोजते रहेंगे तया सर्वहारा वर्गका मनुष्य किसी निरंहि पशुकी तरह गोषणके खुंटेसे निरंतर बंधा रहेगा। इस खूंटेसे वह जबभी खुलेगा तब सिर्फ जुतनेके लिए। अन्यथा खूंटा तोड़कर भागना तो उसके लिए असंभव है। बाल मजदूरों तथा नारी जीवनकी द्दंशाके साथही मूल्य-हीन समधं लोगों के शोषणके यथार्थ चित्र प्रस्तुत करता हुआ प्रस्तुत उपन्यासका शीषंक 'खंटे' इसी अधमें सार्थंक है।

शोषणकी वकालत करताहै, बल्क उनके दुष्कर्मोका
यथीर्थ जीवंत चित्र खींचकर विरोधमें किसी संघर्ष चेतना
को जगानेके लिए प्रयासरत है। इसीलिए उपन्यासमें
स्थान-स्थानपर इस प्रकारकी उक्तियाँ हैं जो स्थितयों
का सही विश्लेषण कर प्रतिक्रिया ही उत्पन्न नहीं
करतीं, अवितु विशाल जनचेतनाको उसके वास्तविक
रूपमें जगानेमें समर्थ हैं। इसके अतिरिक्त कितपय
पात्र ऐसे भी हैं जो वर्गीय चेतनाके संघर्षको अपने
कर्मों द्वारा मुखर करतेहैं। सत्त्को संरक्षण देते हुए
गोगाका नत्थूसे टकराना तथा अपनी स्वतंत्र सत्ता
स्थापित कराना, संघर्ष एवं विजयकी इसी साधनासे
संबद्ध प्रकरण है। इसी प्रकार अंजूका विद्रोह तथा
स्वतंत्रताके लिए कीगयी उसकी उद्घोषणा-शोषणसंस्कृतिके विरोधमें नया जन्म लेती जनचेतनाका ही
रूप है।

समयं वस्तु-पक्षकी भांति इस उपन्यासका शिल्प पक्ष भी अत्यंत सशक्त है। सबसे प्रभावी है इसकी भाषा । चं कि 'ढाबा संस्कृति' को प्रतीकात्मक आधार बनाकर वस्तुको प्रमावी तरीकेसे अभिव्यक्त किया गया है,अत: तदनुकूल पंजाबीके प्रचलित रूपको अपनाकर जहां वस्तु तथा पात्रोंको वास्त विकताके करीब खींचा गयाहै, वहीं वातावरणकी जीवंततामें भाषाका यह रूप अत्यंत कारगर सिद्ध हुआहै । करुण विवश जीवनके साथ बर्बर विलासी जीवनके चित्र उकेरते हुए लेखकने ही प्रयुक्त भाषाको समर्थं व्यंग्यात्मक तेवरसे संयुक्त कियाहै। पंजाबी भाषाके उच्चरित रूपको व्यंग्यात्मक लहजेमें प्रस्तुत कर लेखकने वस्तुतः अपने उद्देश्यकी पूर्विमें भाषाका संपूर्णतः सहयोग लियाहै। कथनकी इस अनूठी शैलीके कारण प्रस्तुत उपन्यास 'खू'टे' विशिष्ट आकार ग्रहण कर अपनी रचनात्मक सत्ता और शक्तिको प्रमाणित करताहै। 🛚

लेखक: इयामनारायण विजयवर्गीय समीक्षक: सुरेन्द्र तिवारी

नारी पुरुष संबंधोंको प्रत्येक लेखक अपनी-अपनी दृष्टिसे विश्लेषित करता रहताहै, उसमें नये नये बायाम खोजताहै। 'पूर्णताको खोज' में श्यामनारायण विजयवर्गीयने भी ऐसाही प्रयास कियाहै। फिरभी उनके उपन्यासके कथ्यमें कोई नवीनता नहीं है परन्तु शिष्टपकी नवीनताके कारण उपन्यास पढ़नेमें रोचक बन पड़ाहै।

उपन्यासमें कहानीका जो तानाबाना है, वह चिरपरिचित है। दीपक किव है और कविताको ही अपने जीवनका ध्येव और उद्देश्य मानताहै, इस कारण न तो नौकरी करताहै न घरके कामों में ही उसका मन लगताहै। उसकी पत्नी निशा एक साधारण घरेलू औरत है जो जीवनकी सच्चाइयोंसे जूझतीहै, आर्थिक तंगी को दूर करनेके लिए खुद नौकरी करतीहै। दीपक भाव-नाओंमें बहनेवाला भावुक और अन्यावहारिक व्यक्ति है जबिक निशा अत्यधिक व्यावहारिक, जीवनके ऊंच-नीचपर ध्यान रखकर जीनेवाली । दीपक अपनी पत्नी की एक प्रकारसे उपेक्षा ही करता रहताहै क्योंकि वह उसके साहित्यिक रुचियोंके अनुकूल नहीं है। साहि-त्यिक कार्यंक्रमोंमें कभी भाग नहीं लेती । दीपकका झुकाव ज्योतिकी ओर है जो एक धनी महिला होनेके साथ-साथ कविताएं भी लिखतीहै, दोनोंके बीच गहरी मित्रता है। समय-असमय कभी भी दोनों एक-दूसरेके पास आते जातेहैं। निशा यह सब देखतीहै और ईब्या में घुलती रहतीहै। पति-पत्नीके बीच दूरियां बढ़ती जातीहै, यद्यपि दीपक इस बातको स्वीकार नहीं करता। एकबार ज्योतिको किसी कामसे दिल्ली जाना पड़ताहै तो वह दीपकको भी अपने साथ ले जातीहै। इस बातको निशा सह नहीं पाती और आग लगाकर आत्मदाह कर लेतीहै। दीपक इससे कुछ अस्तव्यस्त अवश्य होताहै किन्तु ज्योतिका साथ नहीं छोड़ता और कुछ समय बाद दोनों एक हो जाते हैं।

१. प्रकाः : प्रकाशन संस्थान, ४७१५/२१, दयानन्द मार्ग, दिरयागंज, नधी दिल्ली-११०००२ । पृष्ठ : १५६; डिमा. ६१; मूल्य : ७५.०० क. ।

न्यासका आधार बनायाहै और इसमें स्थान-स्थानप स्कितयों और उपदेशोंका सहारा लेकर नारी-पुक्ष म पति पत्नी संबंधोंके सही-गलत पक्षको व्याख्यायित भी कियाहै। किन्तु इन वातोंसे भी उपन्यासका कोई स्थायी प्रभाव नहीं बन पाता। चूंकि उपन्यासमें एक कविकी कथा है और उसके संपक्षमें आनेवाले भी अधिकतर कवि ही हैं, निशाको छोड़कर इस कारण काव्यात्मक वातावरणका निर्माण खूब किया गयाहै। छोटी-बड़ी प्रत्येक बातपर कोई न कोई कविता सुनाता हआ दिखायी देताहै। लेखकने प्रेमचंद विजयवर्गीयकी कविताओंका उपयोग अपने गद्यके साथ कियाहै और इसे एक प्रयोग मानाहै। दूसरे कवियोंकी कविताओंका उपयोग पहले भी उपन्यासकार करते रहेहैं, किन्तु एक दो कविताओं का हो, यहाँ लेखकने एक ही कविकी लगभग दो दर्जन किताओंका उपयोग कर डालाहै। प्रेमचंद विजयवर्गीयको कुछ कविताएं बहुत अच्छी है, अलगसे पढ़नेपर उनका प्रभाव भी बनताहै परन्तु उप-न्यासमें जिस प्रकारकी स्थितियां गढ़कर उनका उपयोग किया गयाहै उससे उनका प्रभाव घटा ही है। यहांतक कि दीपक जब बलात् अपनी पत्नीको भी अपनी कवि-ताएं सुनाने लगताहै तो बहुत हास्यास्पद हो उठताहै। एक स्थानपर वह कहताहै - ''निशा क्या तुम मुझे पहचानती हो ? मैं कौन हूं ? मेरा क्या अस्तित्व है ? मेरेसाथ तुम्हें कैसा व्यवहार करना चाहिये ? निशा, तुम समझती क्यों नहीं, मैं किव हूं।" और पत्नीकी भावनाओं को समझे बिना वह उसे एक कविता सुनाने लगताहै — 'अंबर रस बरसे'। अब ऐसी स्थितिमें अच्छी से अच्छी कविताकी क्या गति हो सकतीहै, विचारणीय

जहां दीपक अपनी किवता और काव्य-प्रतिमाकों लेकर आसमानमें उड़ता हुआ दिखायी देताहै, वहीं निषा बहुत ही व्यावहारिक ढंगसे सोचती-विचारती दिखतीहै—''समझमें नहीं आता कि सारी जिंदगी कैसे कटेगी। आज तो मैं नौकरी करतीहूं इसलिए घरका खर्चा भी किसी-न-किसी प्रकार चल जाताहै। कल बच्चे होंगे, परिवार बढ़ेगा, तब कैसे काम चलेगा। समझमें नहीं आता। इनसे कमानेको कहो तो सुनते नहीं हैं, झगड़ेपर उताह हो जातेहैं। किव-किव-किव होनेसे कोई आर्थिक समस्या तो हल होनेवाली नहीं हैं,

रौटीकी समस्या तो सदेव मुहिबाए खड़ा ही रहेगी। छपा सकतेहैं। भारत (प. ३६)।

34.

नपर

व या

भी

कोई

एक

भो

रिण

हि।

गता

यकी

और

ोंका

्वं-

वकी

है।

उप-योग

वि-

गा, की

को

ती

酊

ल

पित-परनीके बीच जो विषयता है, वैचारिक भिन्तता है, मानसिक अलगाव है, उसकी परिणित बहुत भयानक होतीहै, निशाके आत्मदाहके साथ। उपन्यास को एक वैचारिक धरातलपर छोड़नेका अवसर यहां उपन्यासकारके हाथमें था, किन्तु यह अन्त शायद उसकी दृष्टिमें अपूर्ण होता, इस कारण फिल्मी अंदाजमें अंतमें दीपक और ज्योतिका मिलन उसे जरूरी लगा। इस बिन्दुपर आकर उपन्यास बहुत ही हल्का पड़ जाता है।

उपन्यासके पच्चीसवें परिच्छेदमें लेखकने साहित्य, समाज, प्रकाशन और लेखक सहकारी संगठनोंकी चर्चा करते हुए कहाहै, "गरीबों और अमीरोंमें जिस प्रकार अन्तर है, ठीक उसी प्रकार साहित्य जगत्में भी जिसके पास पूंजी है — जिसके पास पैसा है, जमीन-जायदाद है और जिसके पास अनेक प्रकारके पैसेके स्रोत हैं, ऐसे साहित्यकार ही भारतमें अपना साहित्य दम-खम से छिपा सकते हैं । भारतमें कुछ समयसे एक ऐसा साहित्य आ रहा है जो निर्माणात्मक नहीं है, जो अच्छा नहीं है, जिसे हम सत्यं, शिवं, सुंदरंकी साधना नहीं कह सकते, वह निरा सेक्सपर आधारित है, औद्योगीकरणकी उपज है, भोगवादी है, विनाशक है।" (पृ. १४७)।

जपन्यासके प्रारंभमें स्व. प्रभाकर माचवेकी
भूमिका है जिसमें संक्षेपमें ही, जपन्यासका उन्होंने
बहुत ही सही मूल्यांकन कियाहै, कहतेहैं, ''इण्ककी
तालाबेली या सच्चे प्रेमके संकटका और उससे उत्पन्न
पीड़ाकी इस पुस्तकमें झलक तो है, पर झुलसन नहीं
है। समस्या उटायी गयीहै, उसकी परिणति नहीं
होती। आदर्ण और यथार्थकी टकराहट 'प्रेम' के मामले
में इस पुस्तकमें नहीं होती, अर्थके मामलेमें प्रकाशक
प्रसंगमें अवश्य है। ×× पुस्तकमें उस कहणाकी
उत्पत्ति होती हुई मुझे नहीं दिखी जो मानवताके लिए
प्रेरित करे।''

आणा है अपने अगले उपन्यासमें विजयवर्गीयजी इन बातोंपर भी अवश्य ध्यान रखेंगे।

कहानी : रेखाचित्र

प्रव चिट्ठी कभी नहीं ग्रायेगी?

कहानीकार : कर्तारसिंह दुग्गल समीक्षक : मधुरेश

कत्तरिसह दुरगलकी कहानियाँ अपने उन सम-कालीन लेखकों, मुल्कराज आनंद और खुशवंत सिंह, की कहानियोंसे भिन्न हैं जो पंजाबी होते हुएभी अंग्रेजी में लिखतेहैं। दुरगलकी कहानियाँ पश्चिमी पाठकों वर्ग

१. प्रका : भारतीय ज्ञानपीठ, १८ इंस्टीट्यूशनल एरिया, लोबी रोड, नयी दिल्ली-११०००३। पूष्ठ : २८३; डिमा ६२; मूल्य : ५०.०० ६.। को दृष्टिमें रखकर भारतीय समाजशास्त्रीय ब्यौरोंसे बोझिल नहीं हैं। उनकी कहानियां एक लंबे काल-खण्ड में अधिकांणत: 'भारतीय परिवेशमें 'भारतीय पाठकोंके लिए लिखी गयी कहानियां हैं। परन्तु उनकी कहानियां अपने उन समकालीन लेखकोंकी कहानियोंसे भी भिन्न और अलग है जो पंजाबी और उद्दू में लिखते रहे हैं। दुग्गलकी कहानियां न तो राजेंद्रसिंह वेदीकी कहानियोंकी भौति असाधारण कला-सजगता और कहानियोंकी भौति असाधारण कला-सजगता और कहानियोंकी नितान्त संध्लिष्ट बुनाबटको अपनानेके प्रयत्नोंका परिणाम है, और न ही इस्मत चुगताई और मंटोकी कहानियोंकी भांति तीखी राजनीतिक चेतना

और शारीरिक उत्तापकी कहानियाँ हैं। यद्यपि, विभाजन की पृष्ठभूमि और शारीरिक संदर्भों को लेकर अपने इन समकीलीनोंके समान ही दुगालने भी लिखाहै। दुगाल को कहानियां प्राय: असाधारणता और असामान्यता के सहारे विकसित होती कहानियाँ नहीं है। उनकी सबसे बड़ी शक्ति साधारण और सामान्य जीवनके अंकनमें हैं -यद्यपि साधारणका आकर्षण ही जब-तब उनकी एक प्रबल सीमा भी बन जाताहै । इन कहानियोंका रचना-काल पर्याप्त लंबा है। उनकी पांच दशकोंकी रचनात्मक सिक्रयताका साक्ष्य इन कहानियोंमें विद्यमान है। साझा पंजाब, विभाजन, पाकिस्तानसे हुए युद्ध और बांग्लादेशके निर्माणकी पृष्ठभूमिपर उनकी बहुत-सी कहानियां हैं। वैसे पश्चिमी समाजकी पृष्ठ-भूमि और हवाई-यात्राओं के बीच उपलब्ध अनुभवों और पात्रोंपर भी उन्होंने कुछ अच्छी कहानियां लिखी हैं। सामाजिक-राजनीतिक संदर्भीको आक्रोश अाकामकताके साथ अंकित करनेमें उनकी अधिक रुचि नहीं है। विजित और विवादास्पद प्रसंगोंसे वे अपनेको बचातेहैं इसलिए उनकी कहानियाँ एकाएक ध्यान नहीं खींचती। वे हल्की और धीमी आगपर सिकी रोटियां हैं जो आगकी झुलस और लपटकी तेजीसे पड़े काले चकलोंसे प्रायः मुक्त हैं।

दुग्गलको कहानियोंमें जीवनका फैलाव उनकी सबसे बड़ी शक्ति है। निम्न मध्यवर्गीय जीवन, पढ़ी-लिखी नौकरीपेशा स्त्रियां, आदिवासी और जरायम पेशा समाजके संदर्भ, विस्थापनका दर्द, पर्यावरण और मानवीय शांतिका द्वन्द्व और भारतीय समाजमें स्त्रीकी स्थित आदिसे दुग्गलकी कहानियोंकी मुख्य अन्तर्वस्तु का संकेत मिलताहैं। पशुओंको लेकर भी उन्होंने मानवीय संदर्भोंको रेखांकित करनेवाली कहानियां लिखीहैं। 'लेजीकी एक सुबह' और 'शहरजाद' उनकी ऐसी ही कहानियां हैं।

अपनी शीर्षंक कहानी 'अब चिट्ठी कभी नहीं कोमलता और अपनत्वकी स्र आयेगी' में दुगलने कलाके प्रति लेखकके दायित्वका परन्तु कहीं भी वे स्त्रीके स्त्री प्रश्न कहानीके ही संदर्भमें उठायाहै। लेखककी दहेज पर लिखी एक कहानी पढ़कर एक पाठिका उससे अपना तादात्म्य अनुभव करके उसे सराहनापूर्ण पत्र लिखती हीर', 'गोमा भाभी', कुलसु है। उसके पत्रमें उसके वर्तमानके साथ ही उसके भविष्य पी रही अकेली उदास औ पर भी काली छाया-सी मंडराती दिखायी देतीहै। और इनसे थोड़ा अलग हटव इस पाठिकाकी प्रतिक्रिया और उससे होनेवाले पत्रा- लिखी गयी 'चांदनी रातक CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

चारसे, एक लेखकके रूपमें से, उसे अपना दायित्व और गंभीर लगने लगताहै क्योंकि उससे यह विश्वास पैदा होताहै कि लेखक जो लिखताहै उसकी एक सामा-जिक भूमिका होतीहै और उसका अच्छा-बुरा प्रभाव समाजपर पड़ता ही है...'बार-बार मेरा मन कहता— कितनी भारी जिम्मेदारी होतीहै एक लेखककी । और कभी-कभी हम लोग, जिनके हाथमें कलम होतीहै, किस प्रकार दायित्वोंकी उपेक्षा कर जो मनमें आताहै लिख देतेहैं.'(अब चिट्ठी कभी नहीं आयेगी, पृ. २२) उसी की भांति उसकी भामीको भी जब-तब मायके जाना होताहै। मायका जैसे पतिकी मौगपर मौग पूरी करने का एक प्रतीक बन जाताहै और वह इस दुष्चकको सोड़नेके लिए एक बहुत ही कठोर कदम उठातीहैं, क्योंकि मुक्ति पानेके लिए किसीको तो आगे आनाही है। उसकी अपनी मां और भाई जब उसकी भाभीको मायके भेजकर इस दुष्चकको बनाये रखना चाहतेहैं, इसीलिए उसे स्वयं भी मायके भेजा गयाहै, तो वह अपने जीवनकी बलि देकर इस दुष्चक्रको तोड़नेका निर्णय लेती हैं। शुरुमें थोड़े समय तक लेखकको आशा बंधी रहतीहै कि हो सकताहै कि समय आनेपर उसने अपना निर्णय बदल दियाहो, कोई ऐसा कारण पैदा हो गयाहो जिससे उसका निण्य प्रभावित हुआहो, परन्तु ऐसा कुछ नहीं होता। धीरे-धीरे उसे विश्वास कर लेना होताहै कि अब वह नहीं है, अपने निर्णयको उसने पूरा कर लियाहै और उसकी चिट्ठो अब कभी नहीं आयेगी।

कत्तारिसह दुगलकी कहानियां स्त्रीकी नियति को उसके सामाजिक संदर्भों परिभाषित करतीहैं। इसके साथही वे स्त्रीकी कोमलता और संवेदनशीलता को बहुत सहज और प्रभावी ढंगसे अभिन्यंक्त करतेहैं। मूल इपसे वे मानतेहैं, स्त्री बुरी नहीं होती। ऊपरी तौर पर बुरी समझी जानेवाली स्त्रीके हृदयमें भी प्रेम, कोमलता और अपनत्वकी स्त्रोतको हिपी रहतीहै। परन्तु कहीं भी वे स्त्रीके स्त्री होनेको नकारनेका अवेजा-निक प्रयत्न नहीं करते। इस दृष्टिसे उनकी अच्छी और महत्त्वपूर्ण कहानियोंमें 'भगड़ो खसमपीटी', 'सोयी हुई हीर', 'गोमा भाभी', कुलसुम', 'करवा चौथ', 'सिगरेट पी रही अकेली उदास औरत', 'इन्दु सोच रहीथी' और इनसे थोड़ा अलग हटकर किचित् रोमानी रंगमें लिखी गयी 'चांदनी रातका दु:खान्त' आदिका उल्लेख

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri कियाजा सकताहै । नाटकमें पहले बच्ची, फिर प्रेमिका जातीहै । सरक्षा औ क्रीर अंतमें मांकी भूमिका करनेत्राली इन्द्को यह समझा लेनेमें कोई कठिनाई नहीं होती कि अपने घरमें उसकी ' मां भी पूरे जीवन नाटकही करती रहीहै । 'सोई हुई हीर' की बाल-विधवा देवकी भलेही डाक्टरके डाक रूममें उसके स्पर्शकी प्रतिकियामें, उसे चौटा मार देती हो, लेकिन फिर इसी घटनासे जैसे उसके जीवनकी पूरी दिशा बदल जातीहै। उसके अंदर वर्षींसे प्रसुप्त एक औरत जाग जातीहै और फिर वह उन वर्जित क्षेत्रोंकी यात्रापर निकल जाती है, उससे पहले जिनके बारेमें वह सोचभी नहीं सकतीथी। 'सड़कके किनारे उसका घर होने' की व्यंजना वस्तुत: उसके उस प्रसुप्त यौवनका ही संकेत है जो हल्केसे स्पर्शंसे जाग जाताहैं और तब किसी शहगुजरकी घोड़ीपर बैठकर वह निकल पड़तीहै, जैसाकि देवकी करतीहै।. 'गोमा भाभी' को लेकर कही गयी बस्तीवालोंकी बातें और बहुत कम बोलनेके अपने स्वभावके कारण उनका कभी कोई प्रतिवाद न किया जाना, उसके बारेमें अनेक प्रकारके भ्रमोंको जन्म देता है। उस सबके पीछे कड़ीं गहरे छिपी उसकी सन्तान-लालसाको लोग जैसे देख ही नहीं पाते जिसके कारण ही छूनेसे मैला ढोनेवाला अपना रूप लेकर वह किशू थोरीके साथ भाग आयीहै। कहानीके वाचक 'मैं' के प्रति उसका लगावे एक संतान जैंसा ही है, जो कहीं उसके अंदरके शुन्यको भरताहै। नम्बरदारके बेटेकी उसके द्वारा की गयी पिटाई अपनी आंखोंसे देखकर उसे थोड़ा आश्चयं होताहै, पर गोमा भाभी उसे जिस प्रकार समझातीहै, उससे बहुत गहरे छिपा उसकी पीड़ा ही जैसे बाहर आ जातीहै. . 'यदि घरवाला घर हो और न बेटा आंगनमें खेलता हो तो फिर औरत उस बेरीकी तरह होतीहै जिसके सायेमें लोग बैठतेहैं और जिसके बेर भी तोड़ ले जातेहैं ..' (पृष्ठ २२३)।

'सिगरेट पी रही अकेली उदास औरत' तेहरानसे उसके - 'मैं' - साथ हवाईजहाजमें बैठतीहै। उसके हाथमें पहना गया कड़ा देखकर वह उत्सुकतापूर्वक अनेक प्रश्न पूछतीहै। उसके द्वारा उसे एक सुरक्षा चिह्न बताया जाना उसे आश्वयंसे भर देताहै। एथेंस पहुंचनेपर उतरते समय, उसके इसरार (आग्रह) पर भी वह अपना बैंग उसे उठाने नहीं देती। बादमें विमान-परिचारिकासे उसे पता चलताहै कि वह एक बदनाम औरत है जो तस्करी तकमें लिप्त समझी

जातीहै। सुरक्षा और आत्मीयताका संस्पर्श जैसे उसके अंदरकी बुरी औरतको दवाकर सतहपर एक अच्छी, नेक और स्नेहपगी औरतको खड़ी कर देताहै। 'चांदनी रातका दु:खान्त' इस सत्यको रेखांकित करतीहै कि एक बारका प्रेम कभी मरता नहीं है। बीस वर्ष बाद, जब उसकी अपनी बेटीका विवाह होनेको है, बेटीके द्वारा काम करते हुए उसके कंधेपर रखदी गयी मुक्केश की चुन्नी और बेध्यानीमें टूटनेसे बचानेके लिए उसके सिरहाने उतारकर रखी गयी लाल चूड़ियां वह अपने हाथमें डाल लेतीहै । हर पूनोकी रात सदाकी भांति 'उसके' आनेकी खटखटाहटपर वह जैसे नींदमें चलकर 'उसके पास पहुंच जाती है - जो पिछले बीस वर्षों में उसने उसके आग्रहके बावजूद कभी नहीं कियाया । जैसे एक नशेकी हालतमें वह रात भर खेतों में उसके साथ रहतीहै। मुबह पड़ोसी और चौकीदार मुक्कैशकी चुन्ती के कारणसे सारी तोहमत उसकी बेटीके सर मढ़ देते हैं। रत्ना तो टूटी हुई लाल चुड़ीका टकडा भी, खेतसे उठाया हुआ, दिखा देताहैं। सोकर उठनेपर फिर सिर-हाने रखी चूड़ियोंको मिन्नीने पहन लियाया और सब गिननेपर वे सचमुच बारह की जगह न्यारह ही निक-लतीहैं। सारी बातें सुनकर बेटीके ससुरालवाले भी पहुंच जातेहैं — वह एक भव्दभी मुंहसे निकाले बिना गुमसुम-सी पासके कुं एमें छलाँग लगा लेतीहै। लेकिन चुन्नी और चूड़ियों के संयोग के साथ ही, बीस वर्ष तक प्रेमीको 'न' कहनेवाली मालिन, बेटीके विवाहसे सिर्फ दो दिन पहले यह सब जो करती है वह बहुत विश्वसनीय नहीं लगता।

अपने अनेक समकालीनोंकी भाति द्रगल किसी विशेष क्षेत्रके कहानीकार नहीं हैं। उनकी कहानियोंमें जीवनका फैलाव और मनुष्यकी मूल अच्छाईमें उनका विश्वास उन्हें काफी कुछ प्रेमचंदके निकट खड़ा करता है। इस फैलावकी दृष्टिसे उनकी कुछ उल्लेखनीय कहानियोंमें से 'नया-घर', 'मंजीरा कहाँ जाये ?', 'मोतियों वाले' और 'म्हाजा नहीं मरा' आदि कहानियों की चर्ची कीजा सकतीहै। जैसाकि इस संग्रहकी भूमिका लेखिका श्रीमती विजय चौहानने संकेत कियाहै दुग्गल के मंजीरा और म्हाजा दोनों ही शहरी अप-संस्कृतिके हमलेके शिकार हैं जो उनकी मूल आस्था और जीवन-दृष्टिमें एक भयंकर तनाव पैदा करतीहै। अपने घोड़ेंसे बतियाना मंजीरा जमानेके इस बदलावको बहुत बारीकीसे रेखांकित करताहै । जिन रायसाहब किशोरीलालकी बेटी लिलीको वह अपने ताँगेपर बिठाकर वर्षों स्कूल पहुंचाता रहा, एक संरक्षकके गर्वसे उसीको आज पूरी रातके लिए तांगा मांगते देख म्हाज के अंदर कुछ चटखने लगताहै। अपनी और अपने घोड़ेकी दुरंशासे अधिक दुःख उसे इस वदलावका है और वह लिलीको तांगेसे उतार देताहै। इस घटित होते परिवर्तनपर उसका कोई वश नहीं है, उसके लिए यह संतोष ही काफी है कि उसमें वह किसी रूपमें स्वयं सहायक नहीं है। मंजीरा बिरहोर आदिवासी है जो एक ओर यदि इस शहरी संस्कृतिके हमलेंसे त्रस्त है तो दूसरी ओर अपने जंगल, अपनी जड़ोंसे कट जानेका दर्दं उसकी आत्माको गहरे सालताहै। उसके व बीलेने पहली गलती तब कीथी जब उसके आदि-प्रवने घोड़े की टांगसे बेलेंके गुच्छे अटकनेपर उन्हें निकालनेके लिए अपना घोड़ा रोकाथा और फलस्वरूप तीन भाईयोंसे भटककर आजतक उसकी संतान उस दर्दसे उबर नहीं सकीहै । उस कबीलेकी दूसरी गलती अपने जंगल छोड़कर सरकार द्वारा दिये खपरैलके मकान स्वीकार करना थी। अपने कूं भमें एक बंद पानी चले जानेपर उसने तीस दिन शायण्चित कियाथा --लेकिन इन सरकारी मकानोंका क्या किया जाये जो बारिशमें अंदर-बाहर एकसे रहतेहैं। सरकार और उसके तंत्रके लिए कहीं कोई प्रायक्ष्वित नहीं है। भीगती, ठिठुरती और पीठपर बच्चे बांबें वाहर बारिश में खड़ी औरतें उनके विस्थापनकी त्रासदीको गहरी मार्गिकतासे अ कित करतीहैं। 'नया जर' विभाजनकी पृष्ठभूमिपर है जिसे पढ़कर यूरोपके संदर्भमें नात्सी आक्रमणकी बबंरतापर लिखा गया निमंल वमिका रिपौताज 'लिदित्से की एक शाम' याद आताहै । रावल-पिण्डीमें अपना मकान छोड़कर उनके परिवारको 'भारतमें अलाटभेंटका जो घर मिलताहै, उसके खोले जानेपर जिन्दगीकी धरथराहटके संकेत बहुत गहरे जाकर छूतेहैं. . इस नये घरमें रहनेवाला मुस्लिम परि-वार भी संभवत: वैसे ही एकाएक सब कुछ छोड़कर भागाहै जैसे वे लोग रावलपिण्डीसे भागेथे। काममें लायी गयी चीजोंकी तफसील, खानेकी मेजपर चुना हुआ खाना, बच्चेकी छोटी-सी कुर्शीके सामने प्लेटमे पहें चावल, दही और चम्मच, अंगीठीपर रखी बारह

करीनेसे सजी कुरान शारीफकी सुनहरी जिल्दें — और इस सबको देखकर बूढ़ी माँजी की रह-रहकर ली जानेवाली ठंडी सांसोंकी आ गाज उस घरके सन्नाटेमें साफ सुनी जा सकतीहैं।...

कत्तारिसह दुगलकी ये कहानियां जहां उनकी अपनी लंबी रचना-यात्राका साक्ष्य बनकर सामने आती हैं, वहीं इनसे पंजाबी और किसी हदतक समूची भार-तीय कहानी-यात्राके भी विभिन्न पड़ावोंको देखा पहचाना जा सकताहै। जीवनके सीमाहीन फैलाव और यथार्थवादी विश्व-दृष्टिसे शनित पाकर ही कहानी अपनेको सार्थक करतीहै। दुग्गलकी कहानियोंका प्रभाव ऐसाही है।

घाराके विरुद्ध?

लेखिका : प्रभा सक्सेना

समीक्षक : डॉ. सुमित अय्यर (स्वर्गीय)

'धाराके विरुद्ध' कुल पांच कहानियोंका संकलन है। एक लंबी कहानी 'अपने धरातल तक' को छोड़-कर, शेष चारों कहानियां औसत महिला लेखनके चौखटसे अलग उठतीहें । देश, समाजकी वर्तमान चिन्ताओं और प्रश्नोंसे जूझती ये कहानियां लेखिकाकी चिन्तन दिशाकी और सकेत करतीहें। पर जाने क्यों, पूरा संग्रह पढ़ जानेके बाद, जो प्रभावान्वित रचना-तमक वैशिष्ट्यको लेकर उपजनी चाहियेथी, वह उपज नहीं पायी, पर आश्वस्ति अवश्य मिलतीहै। इस दृष्टिट से यह संकलन महत्त्वपूर्ण हो सकताहै।

संग्रहको पढ़नेके बाद लगा कि कहानियाँ चाहे आंतरिक संसारकी हों, या बाहरी विघटनकी, कथ्यको संप्रेषित करती भाषा, शिल्प और रचावका बहुत महत्त्व होताहै। लेखिकाके पास विषयकी अच्छी पकड़ है, चिन्तनकी गहराई है, भाषाकी संवेदना भी, पर कहीं कुछ है, जिसे शायद कसाव कह सकतेहै। उसके बिना प्रभाव अधूरा या इकहरा रह जाताहै, कहानीमें एक तारतम्य, एक लय होनी चाहिये जो रेशेकी भांति पूरी कहानीमें विद्यमान होताहै, और अंततक पहुंचते-

१. प्रका: नेशनल पब्लिशिंग हाउस, २३, दियागंज, नयी दिल्ली-११०००२। पृष्ठ : ५२; क्रा. ६२;

पहुंचते पाठकके हाथमें वह रेगा Dightale by Ave Samai Foundation Changai and धरिकिंग विरुद्ध का रमन, ये विखराव है, जिसे यदि खूबसूरतीके साथ गढ़ा जाता तीनों ही, इसी मानसिकताकी उपज है। तो निश्चित रूपसे ये महत्त्वपूर्ण कहानियां होतीं। जो केदल आगे बढ़ना चाहतेहैं, 'स्व' के

'अपने धरातल तक' एक सुन्दर कहानी है। नारी के भीतरी द्वन्द्व, शंकाओं, आशंकाओं, नैतिक सामा-जिक स्वीकृति और इन सबके बीच झूलते मानसिक सस्यकी कहानी है। प्रतिमाका आत्मविश्वास, अभि-भूत करताहै। क्षितिजको लेकर बुना गया सपना सहज था, पर कहां बुन पातीहै वह, अपनी ही शंकाओं-सोचोंमें कैद वह छिटकती जातीहै। सह-अस्तित्वसे लेकर हाथ पकड़नेकी संवेदना तकको जीती प्रतिमा, प्रेम, वासना, विश्वास, स्वं कृति, आश्वस्ति जैसे शब्दों की तहसे निकलती प्रतिमा, क्षितिज और प्रतीक, आस-पासके जीवन्त पात्र लगतेहैं । पर सोचका भटकाव प्रतिमामें ही नहीं, बल्कि पूरी कहानीमें है। भटकती कहानी कुछ नहीं छोड़ पाती, पाठकोंके लिए कि वह थाह लेकर किसी निष्कर्षपर पहुंच सके। एक बात जो बीचमें खटकतीहै, वह है चिन्तनकी अंतद्ंिष्टको उबाऊ ढंगमें बीचबीचमें डायरीके अंशके रूपमें कह देना। कथाके प्रवाहमें यदि ये सहायक होते तो उपयुक्त होता। इस कारण इनका प्रभाव उतना नहीं पड़ पाया है, जो वाछित थां।

'खंडित प्रतिमाओंके सायेमें' 'आमने-सामने' और 'धाराके विकद्ध' तीनों ही कहानियां स्वप्न और स्वप्नदंश, मोह और मोहं भंगकी कहांनियां है। पीढियां अलग हैं। 'आगने सामने 'की श्यामा दी 'खंडित प्रतिमाओं के साये में 'का विशाल, और 'धाराके विरूद्ध' का 'बाबू' - तीनोंही आस्था और विश्वासको लेकर चलतेहैं। उनके पास आदर्श हैं, सपने हैं। पर राज-नीति-प्रधान होताजा रहा समाज एक एक कर उनके सपनेको संवेदनशान्य होकर तोड़ताजा रहाहै। वे मुखर विद्रोह नहीं कर पाते क्योंकि उनके आसपास कोई ऐसा नहीं जो उनके साथ उठकर खड़ा होसके। एक हाथमें सपना और एक हाथमें नारे लेकर चलनेकी विवश हैं। यहां आदमी पूरे रूपमें मरकर जीनेको विवश है। या कि 'घरमें होताई पर घरमें नहीं है, या देशमें होताहै, तो देशमें नहीं है। एक दिशाहीन जहां केवल समझौते, व्यावहारिकता, और संवेदनशून्यताके बलपर ही जिया जा सकताहै।

'आमने सामने' की चंचला दी और 'साये...' का

तीनों ही, इसी मानसिकताकी उपज है।
जो केवल आगे बढ़ना चाहतेहैं, 'स्व' के
घेरेमें पूरा सपना टूट जाताहै, और इस प्रक्रियामें पूरी
आस्था खंडित होतीहै। जन प्रतिनिधि जनको नहीं,
अपनेको लेकर चलताहै। स्वतन्त्रताके बादकी यही
स्थिति है। संपूर्ण मोहभंगकी इस स्थितिको आकर्षक
ढंगसे पकड़ाहै 'धाराके विरुद्ध' में, धाराके विरुद्ध जीनेका निर्णय आश्वस्ति देताहै। यह आश्वस्ति
शेष कहानियोंमें नहीं हैं।

भाषाका सामर्थ्यं होते हुएभी शिल्पका कसाव न होनेके कारण अच्छी रचना भी प्रभावहीन हो जाती है।

कथ्यके स्तरपर आश्वस्त करती ये कहानियां कहानीकी सम्पूर्णताके स्तरपर भी आश्वस्त कर सकतीं तो उपयुक्त होता।

इस प्रादमीको पढो १

लेखक: डॉ. सत्यनारायण समीक्षक: डॉ. विजय कुलश्रेष्ठ

डॉ. सत्यनारायण उन कितपय लेखकों में से हैं जो आत्म प्रलाघा के लिए न लिखते हैं और न छपते हैं। जीवनकी संघषं शीलता के बीच निरन्तर सर्जना जगाये रखना, कोई उनसे सीख सकता है। उनकी कुछ कहा- नियों के अनुवाद दक्षिणी भारतीय भाषाओं — कन्नड़ एवं तेलुगु — में हो चुके हैं। 'फटी जेबसे एक दिन' (कहानी-संग्रह शीषंक भी) कहानी पर टेली फिल्म बन चुकी है। अपने लेखन से साहित्यकी विविध विधाओं — रिपोर्ताज, शब्दिन में अपना योगदान करनेवाले सैंतीस वर्षीय सत्य- नारायण मौन-साधक के रूपमें अपने समवयस्कों में जाने जाते हैं।

आलोच्य कृतिमें उनके बाइस रेखाचित्र हैं। जिसका प्रथक रेखाचित्र—इस मिनखाजूणमें (इस मानव योनिमें) से आरम्भ होताहै जो राजस्थान

१. प्रकाः : रचना प्रकाशन, ३१६ खूटेंटोंका रास्ता, किशनपोल बाजार, जयपुर-३०२००१। पृष्ठ: १०० + ८; डिमा; मूल्य: ५०.०० रु.।

को माटोको गंधसे सुवासिसींर उन्ने सप्र अप्रकार विकास मिन्द्र कि मार्टीको गंधसे सुवासिसी कहा नियां १ जिन्दगीका रेखायन कियाहै जो विवशताके जालमें फंसे हुए खानाबदोश जिन्दगी जीते हुए कस्बई लोग हैं, जो अपनी बेटियोंसे धन्धा करातेहैं। पेंशनके सहारे जीनेवाले मौतके निकटतर होतेजा रहे अपने पिता हारा पत्रको दिया गया मंत्र- 'बेटे जिन्दगीमें हारना मत कभी' (पृ. ६) निश्चित ही आम आदमीके जीवन संघषंसे उभरता हुआ दर्शन है जो शास्त्रीय विवेचना वाली पुस्तकोंमें नहीं मिलेगा। इसी प्रकार विविध संत्रोंसे चयनित चेहरे भीड़में वीरानगी और महीनों बाद ढंगसे बात करने वालेसे कहा गया यह कथन-क्या बताऊं ... दस बारह वर्षकी उमरमें ही भाग आया था गांवसे । फिर यहीं श्मशानमें लकड़ीवालेकी नौकरी कर ली (प. ११)।

डाॅ. सत्यनारायणकी शब्द चित्रमयता कई बार रिपोर्ताजका रूप धारण कर लेंतीहै, चाहे कफन बेचने वाला हो या फूल मालिन, ट्रक ड्राइवर, गाड़ोलिया, चमार, या कोई अन्य, सबके अन्दर कुछ न कुछ सीझ रहा (उबल रहा) है। इन रेखाचित्रोंमें डॉ. सत्यनारायण ने उस वगंके लोगोंके चरित्रांकनका सफल प्रयास कियाहै जो समाजमें गलित, दमघोंट, संत्रास और क्ण्ठारहित जीवनको ऐसी परमारासे जी रहेहैं जिन्हें आज कोई पहचाननेके लिए तत्पर नहीं है। लेंकिन गहरी मानवीय सम्वेदनासे घुमड़ाते कथ्य जीवनके अ'त-रंग चित्रोंको साकार बनातेहैं।

डॉ. सत्यनारायणकी सशक्त लेखनी दर्द, वेदना, पीड़ा, कुण्ठित व्यक्तित्वके सर्वव्यापी सम्वेदनशील क्षणीं की समयं अभिव्यक्ति देतीहै तथा लेखकीय निरीक्षण-परक सूक्ष्मचेतना बिन्दुके स्तरपर भारी-सी हृदय धड़कनकी झलक भी देतीहै। इन बाईस रेखाचित्रोंका हर पृष्ठ लेखककी भाषा, शब्द चयन, शब्द और उसके अर्थकी खोज, वाक्योंमें सहज एवं सटीक एवं परम्परा विहीन शब्द संस्कारिताका बेजोड़ उदाहरण प्रस्तुत करतीहै। निश्चित ही लेखकीय सम्वेदनाके जीवन्त दस्तावेजके रूपमें यह कृति सराहनीय है। डॉ. सत्य-नारायणसे भविष्यमें श्रोष्ठतम कृतित्वकी प्रतीक्षा है।

लेखक: डा. योगेन्द्रनाथ शर्मा 'अरुण' समीक्षक : डॉ. रामस्वरूप आर्थ

आठवीं शताब्दीमें महाकवि स्वयंभूने अपभ्रंश भाषा में 'पउम चरिउ' महाकाड्यकी रचना कीथी। भगवान रामकी कथापर आधारित होनेके कारण कालान्तरमें यह 'जैन रामायण' के नामसे प्रसिद्ध हुआ । इसमें कविने राम-कथाके आधारपर जैन-धर्मके सत्य, अहिसा क्षमा, मैंत्री, त्याग, सत्संगति आदि महान् आदशोंकी सरल रूपमें समझायाहैं । समीक्ष्य पुस्तकमें लेखकने इन्हें जैन रामायणकी चुनी हुई दस कथाओं के माध्यम से प्रस्तुत कियाहै।

संग्रहकी प्रथम कहानी 'शरणागतकी रक्षा'में श्री-राम रुद्रभृतिको समझातेहैं, "राजन्! मित्रता सबसे वड़ा धन है। जिसे मित्र नहीं मिलता, वह संसारमें सबसे बड़ा निर्धन होताहै।" वे आगे कहतेहैं— "प्राणियोंको हिंसासे पीड़ा पहुंचाना पाप है। हमेशा याद रखो, अहिंसाही प्राणीमात्रका मूल धन है।" इसी कहानीमें श्रीराम क्षमाका महत्त्व बताते हुए लक्ष्मणसे कहतेहैं — ''क्या तुम धर्मके दस लक्षणोंके मूल 'उत्तम क्षमा' को भूल गयेहो ? क्षमा तो वीरताकी कसौटी होतीहैं क्षमासे अन्यायको जीताजा सकताहै, वीर लक्ष्मण !"

'तबसे बड़ी सच्वाई' कहानीमें समयके सदुपयोग का उपदेश है। राजा दशरथ वृद्धावस्थाके निकट आनेपर इस निष्कर्षपर पहुंचतेहैं — ''जीवन अनमोल है। समय निरन्तर भाग रहाहै। बुद्धिमान् वही है जो इस उड़ते हुए समयकौ पकड़ सके। समयका सदुपयोग करके जीवन सफल बनाना ही बुद्धिमानी है।"

सत्संगतिका प्रभाव सर्वेविदित है । इसी शीर्षक की कहानीमें राम कहतेहैं--- ''सचमुच सत्संगतिका प्रभाव अमिट है। सत्संगतिसे पत्थर भी हीरा बन जाताहै।" 'असली और नकली सुग्रीव युद्ध' शीर्षक कहानीमें भगवान् राम सुग्रीवके प्रति मैंत्री-धर्मका

१. प्रका.: परमेश्वरी प्रकाशन, बी-१०६, प्रीत विहार, विल्ली-११००६२ । पुष्ठ : १००; डिमा. ६२; मृत्य : ४०.०० र.।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

निवहि करते हुए कहतेहैं— 'वह मित्र भला कैसा, जो मित्रके लिए प्राणोंका मोह करे।'' इस कहानीके अंत में श्रीराम लक्ष्मणको समझातेहैं कि अहिंसामें कायरता को स्थान नहीं है। कहतेहैं — ''भाई लक्ष्मण! कायर और दुष्टको क्षमा करना क्षमाका अपमान होताहै। अहिंसा रत्न है। कायरताका मैंल उसे कलंकित कर देताहै। जैंसे जर्जर और तार-तार हुए वस्त्र को त्यागकर ही नया वस्त्र मिलताहै, वैसेही दुष्टको मार कर ही पुण्यकी सृष्टिट होतीहै।"

इन कहानियों में जैन-धर्मको प्रमुखता दी गयीहै तथा राम-कथाके प्रमुख पात्रोंको जैन-धर्मके प्रति श्रद्धा-वान् एवं जैंन-धर्ममें दीक्षित दिखाया गयाहै, यथा — "अयोध्याके प्रतापी राजा दशरथने भी आदि तीर्थं कर भगवान् ऋषम जिनका अभिषेक किया।" (पृ. १८), "कौशल्यानंदन रामने पत्नी सीताके साथ आषाढ़की अध्योके दिन जिने द्वका श्रद्धापूर्वक अभिषेक किया।" (पृ. १८), सीताको जिन-मन्दिरमें छोडकर राम-लक्ष्मण सहित सब नगरमें पहुंच गये।" (पृ. ५६), "वाली तो जिन-शासनकी दीक्षा लेकर संन्यासी हो गयेहैं।" (पृ. ६३)। जटायुने पूर्व जन्ममें "महावीर वधंमानका बताया जैन धर्म स्वीकार कर लिया" (पृ. ३७) आदि।

जैन-रामायणकी कहानियोंकी भाषा सरल तथा शैली आकर्षक है। आजके पतनशील भौतिकतावादी युगमें उच्च मानव-मूल्योंकी स्थापनाकी दृष्टिसे ये कहानियां निश्चय ही परमोपयोगी हैं। जैन-रामायणके अमृत-तत्त्वको इन कहानियोंके माध्यमसे प्रस्तुत करके डाँ. अक्णने एक महत् कार्य कियाहै।

नोंदोननु

[मणिपुरीसे अनूदित]

लेखक: सो. एच. नितम्बा, डाँ. देवराज समीक्षक: डाँ. तेजपाल चौधरी 'नोंदोननु' पन्द्रह मणिपुरी लोक कथाओंका संग्रह

१. प्रका: नुमितचोई धकाशन, क्याकेथेल, टिड्डीम रोड ग्राउण्डके पास, इम्फाल (मणिपुर)-७१४-००१। पृष्ठ : ६५; क्राउन दुगना, ६१; मूल्य :

है, जिसका नामकरण इसी नामकी एक कथाके आधार पर किया गयाहै। 'नोंदोननु' सौतेली मांके अत्याचारोंसे पीड़ित-प्रताडित लड़कीकी कहानी है जो मनुष्य जन्मसे निराश होकर चिड़िया बन जातीहै। इन कथाओंके पढ़नेसे एक बात फिर सामने आतीहै कि सभी देशों और जातियोंकी लोककथाएं एक सरीखी होतीहैं। ये कथाएं मानवके विश्वासों और परम्पराओंको स्वर देती हैं। इनमें पाप-पुण्य, स्वार्थ-परोपकार और प्रेम-घृणाकी सुन्दर व्यंजना होताहै।

कहीं इनमें छल, कपट और विश्वासघातके दुष्परिणामके दर्शन होतेहैं, तो कहीं विश्वास, सरलता और सद्भावके सुपरिणामके; कुछ लोककथाओं में मूर्खताकी हानियोंको रेखांकित किया जाताहै तो कुछमें बुद्धिके वरदानको; कहीं कायरताकी निन्दा होता है, तो कहीं वीरताकी प्रशंसा; तात्पर्यं यह है कि ये जीवनके सत्पक्षकी और पाठकको सीधे प्रेरित करतीहैं।

इन लोककथाओं में कुछ कथा-रूढ़ियाँ भी दृष्टि-गोचर होतीहैं, जैंसे अतिमानवीय कार्योको करने के लिए जादू-टोनेका प्रयोग, परियों और फरिश्तों द्वारा कथानायककी सहायता, पशु-पक्षियोंका मानव-भाषा बोलना, दिव्य शक्तिके वरदानसे समृद्धि और शापसे महाविनाश अपना आदि।

मणिपुरकी इन लोककथाओं में भी ये सब बातें हैं। ये कथाएं मणिपुरी संस्कृति और लोक जीवन के विभिन्न पक्षोंको उद्घाटित करती हैं। वहाँके रहन-सहन, खान-पान, वेशभूषा और रीतिरिवाजसे सम्बद्ध शब्दावलीका लेखक द्वयने पाद-टिप्पणियों में जो परिचय दिया है वह इस संग्रहको औरभी मूल्यवान् बना देता है। कुल मिलाकर ये कथाएं केवल बच्चों के लिए ही नहीं, प्रौढ़ पाठकों के लिए भी पठनीय हैं।

निवेदन

१. पाठकोंसे निवेदन है कि पत्र व्यवहारमें अपनी ग्राहक-संख्याका उल्लेख अवश्य करें।

२. यदि कभी अंक न मिले तो अगले मासका अंक मिलते ही तत्काल सूचना दें।

युवा संन्यासी?

लेखक: कैलाश वाजपेयी समीक्षक: डॉ. भानुदेव शुक्ल

पुस्तककी रचनाका उद्देश्य बताते हुए लेखकने 'प्राक्तथन' में प्रकट कियाहै कि दक्षिणेश्वरमें निवासके समय उसने विवेकानन्दपर कुछ लिखनेका मन बनाया था। उसने दिल्ली दूरदर्शनके लिए सूर, कबीर, राम-कृष्ण परमहंस, बुद्ध आदि महापुरुषोंपर टैंली-फिल्पें बनायोहैं। मानाजा सकताहै कि तिवेकानन्दपर भी हेली-फिल्मका विचार उसके मनमें रहा होगा तथा उमके लिए उसने जो कच्ची सामग्री जुटायी वही मालोच्य पुस्तकमें प्रस्तुत कर दी गयीहै। पुस्तकको 'नाटक' कहा गयाहै जो अंशत: सही है और अधिकतर भ्रामक बन गयाहै। फ्लैपके अनुसार "दरअसल यह कृति एक नाटक भी है, जीवन वृत्त भी है और कुछ अर्थों में कहानी भी। एक रूपरेखा जिसका प्रारूप कुछ ऐसा है जो पाठकोंसे एक विणिष्ट मनोभूमिकी अपेक्षा करताहै । इसके रचना-शिल्पमें एक अच्छी फिल्मके सूत्र निहित हैं। संमवत: यह कृति लिखीमी इसी उद्देश्यसे गयीहै।" यह सूचना काफी कुछ पुस्तकके स्वरूपकी जानकारी दे देती हैं। तबभी, अंतके, पृ ६६ से आगे के, सात-आठ पृष्ठ केवल दार्श-निक व्याख्या है जो न नाटक, न कहानी, न टैलीफिल्म और न ही फिल्म। किसीभी दृश्य माध्यम अथवा कथात्मक विधामें इनका कोई स्थान नहीं होगा। दृश्य माध्यममें सूच्यांशके रूपमें भी यह अंश प्रस्तुतिका दम घोट देगा।

नाटक तथा फिल्म या टैली-फिल्ममें प्रमुख अंतर यह होताहै कि नाटकमें दृश्यमें एक ही चौखटा (फ्रोम) हुआ करताहै जबकि फिल्मों एवं टैली-फिल्मों

१. प्रका: भारतीय ज्ञानपीठ, नयी दिल्ली-३। पुष्ठ: ७८; डिमा. १३; मूल्य: ६०.०० इ.। में दृश्यमें भी अनेक चौखटे होतेहैं —अलग-अलग कोणों के, निकट या दूर आने-जानेवाले दृश्योंके। डॉ. वाजपेयीने अपनी रूपरेखाको तैयार करते हुए विभिन्न रूपोंको स्वीकार कियाहै। हो सकताहै कि कच्ची सामग्रीमें जब जैसा ठीक लगा उसने तत्काल अपनी जानकारी अंकित कर लीहै। व्यवस्थित शिल्प, सूचनाओंको उचित काट-छांट (एडिटिंग) आदिकी स्थिति अभी नहीं आयीहै। तब, इस कच्ची सामग्री को इस अव्यवस्थित रूपमें ही पाठकके हाथों क्यों सौंप दिया गयाहै? क्या लेखकको यह विश्वास नहीं रह गया कि इस सामग्रीको टेलीफिल्मके लिए काममें ले सकेंगे?

पुस्तकके प्रारंभके छः दृश्योंको संख्याके साथ प्रस्तुत किया गयाहै, शेष केवल 'दृश्य' हैं, कोई संख्या नहीं दो गयीहैं। अंतके 'दृश्य' केवल दार्शनिक-विवेचन-व्याख्या भर हैं; उनको दृश्यात्मक बनानेके लिए लेखक ने क्या विधि सोची होगी, इसका अनुमान भी संभव नहीं है। "आशा है हिन्दीके सहृदय पाठकों एवं नाट्यकर्मियोंको यह अधिक उपयोगी 'सिद्ध होगी" — फ्लैंपकी यह आशा रंगकर्मियोंको इस अंशमें दुराशा ही दिखायी देगी।

यदि नाटक या फिल्म अथवा ट लीफिल्मके अथवा कहानी आदिके दावोंसे ध्यान हटाकर हम कृतिकी देखें तो यह स्वामी विवेकानन्दकी जीवनीका परिश्रम-पूर्ण आकलन तथा एक प्रयोग जो विधाओंके शिकंजेसे मुक्त हैं, के रूपमें यह उल्लेखनीय रचना है। इसमें शैलीगत वैविध्य ही नहीं है बल्कि विधागत सीमाएं तोड़कर स्वतंत्र अभिव्यक्तिको प्राथमिकता दी गयीहै। तथापि, इसके अनिश्चित स्वरूपके कारण संपूर्णको किमीके लिएभी स्वीकार करनेमें कठिनाई होगी। रंगकर्मी अपनी सामाओंके अन्तगंत इसके कुछ भागोंको लेंगे। 'काशीवास। इस दृश्यमें विवेकानन्दको द्वारका-दासके आश्रममें रहते हए दिखाया जागेगा। जप

'प्रकर'—फरवरी'६४—४० CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

मंत्रीच्चार, गंगाके घाट, मणिकणिकाके घाटमें जलते हुए शव...विश्वनाथके मंन्दिरमें शिवलिंगके समक्ष ु शिव-स्तोत्र-महिमाका पाठ भी उन्हींके मुखसे कराना उचित होगा — उनका परिचय भूदेव मुखोपाध्यायसे करवाया जायेगा । कोई उन्हें तैलंग स्वामीसे मिल-वायेगा। किसी न किसी रूपमें विवेकानन्दके बाबा श्री दुर्गाचरणजीका जिक्र आवश्यक है - जैंसे निर्देश-संकेत केवल फिल्माँकनके लिए ही हैं, रंगकमियोंके लिए ये सर्वथा निरर्थंक हैं। इसी प्रकार विवेकानन्दके बाल्यकालसे परम-ज्योतिमें विसर्जन तककी जीवनीमें रुचि रखने वालोंमें अनेकको, णायद अधिकको, दर्शनकी गहन विवेचनावाले अधिकांश भारी अनुभव होंगे। दूसरे शब्दोंमें, डॉ. कैलाश वाजपेयीने 'युवा संन्यासी' में विभिन्न रुचियोंव।लोंके लिए इतना कुछ समेटना चाहा है कि सब कुछ बहुत कमके लिए उपादेय सिद्ध होगा। उपयोग अंशकी भी कच्ची सामग्रीके रूपमें मान कर उसे सजाना संवारना होगा। आलेख केवल रूपरेखा है, इससे अधिक कहीं कुछ प्रतीत नहीं होता । लेखककी दृष्टि अधिकतर रंग-कमियोंके स्थानपर फिल्म या दूरदर्शन माध्यमीपर दिखायी देतीहै। साथही, दर्शन-विवेचनमें अपने श्रमके प्रति लगावको (मोहको) वह त्याग नहीं पायाहै। इस प्रकार पुस्तक दो वियरीतोंका सम्मिलन है, समन्वयकी गंुजाइश अवश्य नहीं बन पायीहै। स्वामी विवेकानन्द के भक्तों एवं प्रेमियोंके लिए पठनीय कृतिके रूपमें इसका अधिक महत्त्व सिद्ध होगा।

अठतर पृष्ठोंकी पुस्तकका मूल्य साठ रु. उचित प्रतीत नहीं होता। हिन्दी प्रकाशनोंके अनुचित महंगे होनेके आरोप लगतेही हैं, प्रस्तुत पुस्तकका मृ्ल्य तो षूरी तरह दुर्भाग्यपूर्ण है। 🖸

विजेता१

लेखक: ब्रजभूषण

समीक्षक: लवकुमार लवलीन

रोड, करौलबाग, नई विल्ली-११०००४ । पृष्ठ :

समकालीन नाट्य साहित्यके संदर्भेमें यह कहना १. प्रका. : पोतांबर पब्लिशिंग कं, प्रया ईस्ट पार्क

कुछ अनुपयुक्त नहीं होगा कि आजका हिन्दी नाटक उस ऊ चाईपर पहुंच गयाहै जहाँ पहुंचकर कोई भा साहित्य 'विशेष' हो जाताहै। साठोत्तर एकाँकी लेखन के स्वरूप और संरचनाका इतना विकास हुआहै कि पूर्वकी रचनाओंसे उसकी कोई तुलना नहीं कीजा सकती। फिरभी प्रसाद युगसे चली आरही एकांकी परम्परा एकदम समाप्त नहीं हो गयीहै, ब्रजभूषणके इस एकांकी संग्रह "विजेता" को देखकर कोई भी समझ सकताहै।

इस संग्रहका प्रतिनिधि एकाँकी विजेता है, शेष एकांकी ऋमशः दूरदर्शी, सावधान, संकल्प, सम्राट्, संपत्ति और किस लिए हैं। इन सातों एकांकियों में विजेता और दूरदर्शी-एकांकी महाभारतकालीन प्रसंगों पर आधारित है, सम्राट् रामायणकी एक प्रासंगिक घटनापर आधारित है । शेष अन्यभी ऐसेही किसी प्रासंगिक घटनाओंपर आश्रित एकांकी हैं। 'विजेता एकांकीका कथ्य अर्जुनके विश्व विजेता होनेसे संबंधित है। अर्जुन स्वर्गलोकमें जाकर तपस्या करतेहैं और इन्द्र, वरुण, बृहस्पति जैसे देवताओंसे अस्त्रशस्त्रकी शिक्षा एवं विश्व विजेता होनेका आशीवदि पातेहैं। अर्जनकी दृष्टिमें दुवंलीं और असहायोंकी रक्षा करना ही उनका सबसे बड़ा धर्म है जिसके लिए उसने तपस्या कर ऐसी दिव्य शक्तियाँ अजित की है। अर्जुनके ऐसे विराट् भाव जाननेके पश्चात् देवताओंका भ्रम दूर हो जाताहै और यहीं एकांकी समाप्त हो जाताहै । वास्तव में विश्व विजेता तो वही है जो अपनी सामर्थ्य एवं शक्तिके अनुरूप निबंलोंकी सहायताकर उसके हृदयपर अपनी विजय पताका फहराये । दूसरे एकांकीकी घटना भी महाभारतकालीन ही है जिसमें दुर्योधनकी कुबुद्धि और युधिष्ठिरकी दूरदर्शिता प्रदर्शित की गयीहै । शकुनि के उद्बोधनसे दुर्योधन अपनी माता गौधारीसे युद्धमें विजय प्राप्ति हेतु आशीर्वीद मांगताहै परन्तु दोनोंके साथ विवशता यह है कि गाँधारी आशीर्वाद देनेमें असमयं है और दुर्योधन आशीर्वाद ग्रहण करनेवाला एक अयोग्य पात्र । ममताके वशीभूत होकर माता गौधारी दुर्योधनको युधिष्ठिरके पास जानेकी सलाह देतीहै और युधिष्ठिर उसे आशीर्वाद प्राप्त करनेका उपाय बतातेहै । यही एकाँकीकी कथावस्तु है किन्तु संदेश भी द्रष्टब्य है कि जो अपने दुर्गुणोंपर विजय . ६६; डिमा. ६३; मूल्य : २५.०० इ. । नहीं पा सकता, वह संसारकी कोई भी लड़ाई नहीं CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

जीत सकता। 'सावधान' में आहम-ज्ञानकी खीजमें भटकते एक किशोर युवककी निष्ठा, लगन एवं छैयं-पूर्वक अपने गुरुसे शिक्षा प्राप्त करनेकी कथा है। सच्ची बात तो यह है कि अपनेसे बड़ोंके प्रति सद् व्यवहार और विनम्रता बरतनाही आत्म-ज्ञान है, जिसे कोई भी व्यक्ति कोध एवं अहंकार जैसे दुर्गुणोंको समाप्त कर, प्राप्त कर सकताहै। उचित और अनुचित का विवेक हो जाना ही सच्चा आत्म-ज्ञान है जिसे इस एकौकीका पात्र गोपाल विभिन्त परीक्षाओंसे गुजरनेके बाद प्राप्त करताहै। संसारमें फैली हिंसा, युद्ध एवं अमानवीयताक मूलने इसी आत्म-ज्ञानका अभाव है। 'संकल्प' एकांकीमें एक निष्ठावान् आदिवासी युवक एक-लब्बकी गुरुके प्रति अगाध श्रद्धा, भिवत एवं अपने कर्मों के प्रति सजग, संकल्पित भावनाओंका वर्णन है। द्रोणा-चार्यका एकलब्यके प्रति शुरुसे अंत तक किया गया अन्याय भी इस एकांकीका विषय है जिसमें एकलन्य को अपना शिष्य स्वीकार न करना और गुरु दक्षिणामें दायें हाथका अंगूठा मांगना मुख्य है। दूसरी ओर एकलब्य जैसा शिष्य भी है जिसने इतने अन्यायोंके बावजूद द्रोणाचार्यकी मूर्तिको ही गुरु मानकर अपने संकल्पको पूरा किया। 'सम्राट्' में रामके वनगमनका प्रसंग है। पिताकी आज्ञाका पालन करनेके लिए राम चौदह वर्षोंके वनवासके लिए प्रस्थान करतेहैं किन्तु सम्पूर्ण प्रजामें विषादका भाव अयोष्त है। गुरु वसिष्ठ के समझानेपर भी राम नहीं ठकते। इस एकांकीमें रामके वनगमनका छोटा-सा अंश उपस्थित किया गया है, संभवतः पिताकी आज्ञा पालन हेतु रामको कर्तव्य पथपर अग्रसर दिखानेके लिए 'संपत्ति' एकांकीका कथ्य कच और देवयानीके प्रेम प्रसंगके स्वीकार-अस्वीकारके भावको प्रकट करताहै। देवयानी द्वारा कचको अपना पित मानने और कच द्वारा देवयानीको अपनी बहन माननेके कारण देवयानी उसे शापित करतीहै। कच इसे सहर्ष स्वीकार करताहै क्योंकि वह अपना चरित्र हनन नहीं कर सकता।। उसके भाव एवं विचार ब्यापक और लोकोपकारी हैं जिस कारण वह संसारके सारे प्राणियोंके प्रेमका पात्र बनताहै। 'किसलिए' में रसायनशास्त्री मागार्जुन द्वारा एक योग्य सहयोगीकी

के लिए लालायित होताहै तो कोई यशके माध्यमसे अधन चाहताहै। एक अन्य आवेदक अनिरुद्ध की असफल होताहै क्योंकि औषधि तैयार करनेके क्रममें वह अन्य ब्यक्तियोंके साथ न्याय नहीं कर पाता। अन्तमें निरंज्जन नामका युवक सफल होता है जो अपनी सच्ची निष्ठासे समाजकी सेवा करना चाहताहै और लोगोंके दुखददंको मिटानेका प्रयत्न करताहै।

शैली और भिल्पकी दृष्टिसे संग्रहके सातों एकांकी सफल हैं। नाटकोंकी सही परख रंगमंचपर ही संमव है। रंगभंचीय प्रस्तुतिकी दृष्टिसे प्रथम दो एकौकी सफलतापूर्वक मंचित हो सकतेहै। शेष अन्य एका-कियों में भी रंग संकेत, ध्विन एवं संगीत योजना आदि के निर्देश दिये गयेहैं परन्तु अभिनय संकेत, रंगोपकरणों की कमी और रंगशिल्प विषयक कमजीरियोंके कारण वे कुछ शिथिल हो जातेहैं। अन्तिम एकांकी इस दृष्टि से और कठिन हो जाताहै क्योंकि मध्ययुगीन कक्ष एवं प्रयोगशालाके दृश्य सफलतासे दृश्यमान नहीं हो सकते। इसी प्रकार एकांकीके आकारकी रचना होने की दृष्टिसे आश्रमके वातावरण निर्माणमें भी कठिना-ईयां उत्पन्न हो सकतीहै । पाम्वं ध्वनिके रूपमें 'आवाज' का प्रयोग किया गयाहै, जिससे दृश्यमान घटनाओं के संकेत मिलते हैं। यत्र-तत्र वर्तनीकी अणु-द्वियां हैं। संग्रहके सभी एकांकी समकालीन संदर्भें में कुछ न कुछ संदेश देतेहैं किन्तु कुछ एका कियों में रंगमंची-यताके अभावसे उनका प्रभाव कम हुआहै। फिरभी रंगमंचीय सीमाओं के बावजूद ये एकां की अन्य एकां-कियोंकी तुलनामें अधिक सरलतासे मंचित हो सकतेहैं क्योंकि ये एकाँकी आकारमें लघु हैं और इनकी घटनाएं संक्षिप्त तथा सीमित अवधिकी हैं। एकांकी लेखनमें ऐसा प्रयास प्रशंसनीय कहा जायेगा। एकांकी की रचना भौली और शिल्पको देखकर ऐसा लगताहै कि इस संग्रहके एकांकी मणि मधुकर, हमीदुल्ला आदि समकालीन हिन्दी नाटककारोंकी नाट्य रचनाओं है एकदम भिन्न धरातलकी रचनाएं हैं जिसमें सम-साम-यिकताका लेश भी नहीं है। एकांकी गौरवमय अतीत की स्मृतियां ताजा कर जातेहैं, बस। 🔃

तलाश की जातीहै। आवेदकाम काही सिधि धन प्राप्ति Kangri Collection, Haridwar

- और विविध

वैकिंग एवं बीमा शब्दावली?

सम्पादक : डॉ. सुरेन्द्र समीक्षक : डॉ. रवीन्द्र अग्निहोत्री

अपने संविधान और उसके निमिताओं के प्रति पूरी श्रद्धा रखते हुएभी विवेकशील लोगोंको यह बात कचोटती रहतीहै कि उन्होंने हिन्दीके साथ न्याय नहीं किया। सांस्कृतिक जागरणकालके मनीषियोंने जिसे देशकी एकताके लिए अनिवार्य मानकर 'राष्ट्रभाषा' कहाथा और स्वतंत्रता संग्रामके सेनातियोंने जिसे अपने मांदोलनका अस्त्र बनायाया, उसे संविधान निर्माताओं ने पहले तो ''राजभाषाकी संज्ञादी, और फिर यह भूलकर कि भवोदित राष्ट्रको ऊर्जा जनभाषाओंसे ही मिलतीहै, और फिर इस ऊर्जाके अभावमें देश मान-सिक गुलामीमें जकड़ जायेगा, उन्होंने राजभाषाके रूप में हिन्दीका प्रयोग १५ वर्षके लिए प्रतिबन्धित कर दिया। इतना ही नहीं, इस अवधिको बढानेका अधि-कार भी भावी सरकारको दे दिया। संविधान निर्मा-ताओंने राजभाषा सम्बन्धी आधा-अधूरा, लंगड़ा-लूला जैसा भी नियुक्ति पत्र हिन्दीको दियाथा, स्वार्थी लोगों ने उसमें एक ऐसी शर्त जोड़ दी जिसने नियुक्ति-पत्रकी सारी मर्यादाओंको नेस्तनाबूद कर दिया। सामान्य व्यक्ति भी जानताहै कि किसी पदपर नियुक्ति करनेसे पहले योग्यताएं तय कर दी जातीहैं और जो उस कसौटीपर खरा उतरे, उसे नियुक्ति-पत्र दिया जाता हैं; पर राजमाषाके सन्दर्भमें यह प्रक्रिया पूरी हो जाने के बाद उल्टी गंगा बहाते हुए उसमें यह शर्त जोड़ दी

१. प्रका. : राधाक्वरण प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड, २/३८, ग्रांसारी मार्ग, दरियागंज, नथी दिल्ली-११०००२.। पृष्ठ : २१३; डिमा. ६३; मृत्य : १५०.०० इ.।

कि हर राज्यसे अपनी योग्यताका प्रमाण-पत्र लेकर आओ, लोग तुम्हें जानतेहैं इसका प्रमाण-पत्र लेकर आओ, लोग तुम्हें चाहतेहैं, इसका प्रमाण-पत्र लेकर आओ और उन लोगोंसे भी लेकर आओ जो ''अपनी रुचियोंमें, दृष्टिकोणमें, नैतिकतामें और बुद्धिमें अंग्रेज" यानी मनसे गुलाम बन चुकेहों। प्रमाण-पत्र केवल जनतासे नहीं, राजनीतिके खिलाड़ियोंसे, सरकारसे, सरकारी नौकरशाहीसे लेकर आओ। ऐसे प्रमाण-पत्र इकट्ठे करनेके लिए हिन्दी सरकारी और गैर-सरकारी दफ्तरोंके आज तक चक्कर लगा रही है पर वहां 'नो एन्ट्री' का बोडं लगा हुआहै। साधारण जनताको दिखानेके लिए सरकारने सरकारी कार्यालयों में एक ऐसा राजभाषा विभाग बना दियाहै जैसा संसारके किसी दूसरे देशमें नहीं मिलेगा। कार्यालयी संरचना में सबसे कनिष्ठ स्तरका हिन्दी अधिकारी नियुक्तकर दियाहै जो नख-दन्त विहीन है। इसलिए प्रशासिनक द्ष्टिसे कुछ कर तो सकता नहीं, बेचारा इसी आशामें जी रहाहै कि "वह सुबह कभी तो आयेगी।"

संविधान सभामें हिन्दीको १५ वर्षका वनवास देते समय एक तर्क यहमी दिया गयाथा कि हिन्दीमें पारिभाषिक शब्दोंकी कमी है। तब अनेक विद्वानों/ संस्थाओंने विभिन्न प्रकारकी शब्दाविलयां प्रस्तुत की थीं जिनमें विविध प्रयासोंसे बनाये गये शब्द सम्मिलत किये गयेथे। आवश्यकतानुसार नये शब्द भी बनाये गये थे। एक रूपताकी कमीकी आड़ लेकर सरकारने वैज्ञा-निक और तकनीकी शब्दावली आयोग जैसे अभि-करणोंकी स्थापना भी की। विधि शब्दावलीके लिए विधि मंत्रालयमें पृथक् व्यवस्था की। बैंकोंके लिए भारतीय रिजर्व बैंकने मानक शब्दावली विकसित की। इन सभी शब्दावलियोंके कई संस्करण निकल चुकेहैं और कईयोंका पुनमुँद्रण हो चुकाहै, पर सर- कारी कार्यालयों में हिन्दीका प्रयोग कहीं दिखायी नहीं देता, फिरभी कुछ लोगोंको, विशेष रूपसे हिन्दी अधिकारियोंको यह विश्वास है कि यदि शब्दावलियां और वन जायें तो हिन्दीमें सरकारी काम होने लगेगा। इसी विश्वासका परिणाम है समीक्ष्य पुस्तक । पुस्तकके नाममें यद्यपि "बैंकिंग एवं बीमा शब्दावली" ही लिखा है, पर इसमें कार्यालयी कामकाजके सामान्य शब्द एवं अभिव्यक्तियां भी दी गयीहैं। इसका संकलन बैंकिंग आदिकी शब्दावलियोंसे किया गयाहै, यद्यपि सम्पादक ने इस स्रोतका उल्लेख स्पष्ट रूपसे नहीं कियाहै, उसने प्राक्तथनमें 'संदर्भ साहित्य' जैसे शब्दका प्रयोग किया है। यों तो आखिर शब्दाविलयां भी सन्दर्भ साहित्य, ही है न।

पुस्तकके फ्लैपपर प्रकाशकने लिखाहै कि हिन्दी को जबतक "कार्य व्यवहारके विभिन्न पक्षोंके अनु-सार समृद्ध नहीं किया जायेगा तबतक उसे वास्तविक अथौंने राजमार्था नहीं कहाजा सकता। इसीलिए पिछले कुछ वर्षीके दौरान इस दिशामें सोचने और काम करनेमें तेजी आयीहै। डॉ. सुरेन्द्रका यह कार्य इस दृष्टिसे निश्वय ही प्रयोजननिष्ठ कहा जायेगा।" यह तो ठीक है कि राजभाषाकी दुष्टिसे हिन्दीको समृद्ध बनानेकी आवश्यकता है, पर इस प्रकारके संकलनोंसे वह कितनी समृद्ध होगी, यह विचारणीय है। अच्छा होता यदि सम्पादक उन शब्दों/अभिष्यक्तियोंको अपनी शब्दावलीमें शामिल करता जो पिछले लगभग दस वर्षीसे बैंकिंग एवं अन्य वित्तीय क्षेत्रोंमें प्रयुक्त होने लगेहै, पत्र-पत्रिकाओं में आ रहेहैं, पर सरकार, रिजर्व वैक या अन्य संस्थाओं द्वारा तैयार की गयी शब्दाव-लियोंमें अभी शामिल नहीं किये गयेहैं, या फिर अपनी भूमिकामें कमसे कम उन शब्दोंकी समीक्षास्मक विवे-चना ही करता जो यद्यपि शब्दावलियों में दिये गयेहैं, पर कठिन माने जा रहेहैं या अर्थकी दृष्टिसे बहुत सटीक नहीं हैं, इसलिए जिनके विकल्प खोजनेकी आवश्यकता है। कुछ विकल्प प्रस्तावित करता। पर उसने 'संकलनकर्ता' ही बनना पसन्द कियाहै, 'शब्दा-वली निर्माता' नहीं।

शब्दकोश या पारिभाषिक शब्दावलीका काम बहुत उत्तरदायित्वका होताहै। इसमें थोड़ी-सी भी असावधानीसे कठिनाई उत्पन्न हो जातीहै। इस संक-लनमें सम्पादकने सावधानी बरतीहै, पर संभवतः प्रूफ

पढ़नेमें उतनी सावधानी नहीं बरती जासकी। इसलिए कुछ अशुद्धिवाँ हो गयीं। उदाहरणके लिए 'इन्टरेस्ट संस्पेंस अकाउण्ट' के लिए 'समायोजन अधीन खाता' (पृष्ठ ६७) में 'ढ्याज' शब्द ही गायब है। सस्पेंसके लिए 'समायोजनाधीन' शब्दको सन्धि विच्छेद करके लिखाहै जो उचित नहीं, क्योंकि यह खातेका नाम है। 'सस्पेंस अकाउण्ट' के लिए एक अन्य बहुप्रचलित नाम 'उचन्त खाता' यहां नहीं दिया गयाहै । संभवतः प्रुफ की ही असावधानीका एक नमूना यहमी है कि पुस्तक के मुखपडठपर तो 'बैंकिंग एवं बीमा शब्दावली' लिखा है, पर अन्दर सभी जगह 'बैंक एवं बीमा शब्दावली' लिखाहै। यह बीमा और बेंकिंगसे सम्बन्धित पारि-भाषिक शब्दावलीका संकलन है। इसमें 'होमेज-श्रद्धौजलि' (पृष्ठ ८५) 'वबस्चन आवर -- प्रश्न काल' (पृढठ १६३) जैसे शब्दोंको सम्मिलित करना उचित नहीं था।

पुस्तकका मुद्रण साज-सज्जा ठीक है, पर मूल्य अधिक है। इस तथ्यके परिप्रेक्ष्यमें मूल्य औरभी अधिक लगने लगताहै कि भारतीय रिजवं बेंककी बेंकिंग शब्दावली आकारमें इससे लगभग पाच गुनी बड़ी है, पर चौथाईसे भी कम मूल्यमें उपलब्ध है। और कार्यालयी कामकाजके लिए समेकित प्रशासन शब्दावली सरकार नि:शृल्क देतीहै।

शराब छोड़ो अभियान

विषसे विकट शराब?

लेखक: विराज समीक्षक: नीरव

जैसाकि नामसे ही प्रकट है, यह पुस्तक शराबके दुष्परिणामोंको उजागर करनेके लिए लिखी गयीहै। शराबकी बुराइयाँ शताब्दियोंसे लोगोंको मालूम हैं। अपने अनुभवसे लोग जानतेहैं कि शराबसे बुरा व्यसन संसारमें कोई नहीं है, परन्तु एक बार लग जानेके

१. प्रका. : सूर्य भारती प्रकाशन, २५६६, नई सड़क दिल्ली-६ । पृष्ठ : ११० का. ६४; मूल्य : ३५.०० सजिल्द; अजिल्द : १५.०० र.।

बाद वे इसे छोड़ नहीं संकत । यह व्यसन लोगोंको जिन्होंने अभीतक पी लग जाये, इसके लिए शराबका व्यवसाय करनेवाले बड़े-बड़े उद्योगपति प्रयत्नशील हैं। अरबों रुपये शास्त के विज्ञापनपर व्यय होतेहैं। अखबारोमें, सिनेमामें. टी. बी. में, कविता पुस्तकों में प्रत्यक्ष और परोक्ष रूप मे शराबका प्रचार रहताहै। सरकार इन उद्योग-पतियोंके हाथों में नाचती है। मोरारजी भाईकी जनता पार्टीकी सरकारको शराबके निर्माताओंने ही गिराया था. क्यों कि मोरारजी भाई मद्य-निषेद्य करना चाहते थे।

सरकारें शराबके ठेके नीलाम करके करोडों रुपये कमातीहैं। शराबकी बिक्रीसे प्राप्त होनेवाला पैसा पाप का पैसा है। वह शराब पीनेवाले लोगोंके स्वास्थ्य तथा परिवारको नष्ट करके प्राप्त होताहै। उससे देश का कोई कल्याण नहीं हो सकता।

लेखकने इस पुस्तकको लिखकर समाज सेवाका काम कियाहै। कहाजा सकताहै कि जिन्हें शराब पीने की लत पड़ गयीहै, वे इसे पढ़कर पीना छोड़ थोड़ेही देंगे। संभवत: यह ठीक है कि वे नहीं छोड़ेंगे। परन्त्

जिन्होंने अभीतक पीनी शुरू नहीं की है, वे यदि इस पुस्तकको पढ़ लेंगे, तो वे अवश्य ही शराब पीनेसे पुरुले सौ बार सोचेंगे और अधिक सम्भावना यही है कि बे नहीं पियेंगे।

परन्तु इसके लिए आवश्यक है कि यह पुस्तक अधिकसे अधिक पाठकों के हाथों में जाये। कागज और छपाईके अत्यधिक महंगा हो जानेसे व्यक्तिगत पाठक पुस्तकों बहुत कम खरीदतेहैं। ऐसी दशामें उचित है कि यह पुस्तक पुस्तकालयों में और पंचायत केन्द्रों में रखी जाये। राज्य सरकारोंके मद्य-निषेद्य विभाग इस पुस्तकका उपयोग अपने प्रचारके लिए कर सकते हैं।

पुस्तकमें गराबकी हानियोंके सभी पक्षोंपर प्रकाश डाला गयाहै: शराबका स्वास्थ्यपर बुरा प्रभाव, आर्थिक हानि; नैतिक पतन; अपराध वित्त आदि। मदिराका पान कैसे छोड़ाजा सकताहै, इस विषयमें भी उपयोगी सुझाव दिये गयेहैं।

पुस्तक सरल भाषामें लिखी गयीहै और कम पढे लोग भी इसका लाभ उठा सकतेहैं। समाजसेवी संस्थाओं को इस प्रचारमें योग देना उचित होगा।

पत्र-पत्रिकाएं

हरिगन्धा १

[मारत छोड़ो ग्रान्दोलन विशेषांक]

सम्पादक: शकुन्तला जाख डाॅ. सोमदत्त बंसल

समीक्षक : डॉ. बजरगराव बांगरे

भारतीय स्वतन्त्रता आन्दोलनका एक लम्बा इति-हास है और हिन्दी पत्रकारिता इस अभियानमें कदम से कदम मिलाकर चलती रहीथी। सन् १८५७ का

१. संपकं : निदेशक, हरियासा साहित्य श्रकादमी, १५६३, सेक्टर-१८ डी, चण्डीगढ़-१६००१८।

पहला प्रयास हो या काँग्रेसकी स्थापना, तिलक-गोखले का यूग हो अथवा गांधीजीका राजनीतिमें प्रवेश, सभी घटनाओं का इस संघर्षमें अपूर्व योगदान रहाहै, पर सन् १६४२ का 'भारत छोड़ो आन्दोलन' इस संघर्षमें नया मोड़ ले आया, जब कांग्रेसने गांधीजीके नेत्दवमें 'भारत छोड़ो' और अंग्रेजो वापस जाओ' के नारे बुलन्द किये। 'करो या मरो' के नारेको ज्यावहारिक ह्म दिया। ११४२ की यही वह घटनाथी, जिसने भारतवासियों की आंखे खोलदी कि किसी मी मृल्यपर हमें स्वतन्त्रता प्राप्त करनीहै। दूसरी और अंग्रेजोंकी भी आंखे खोल दी कि अब और अधिक दिन भारतको वाषिक मूह्य : ३०.०० र.। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

प्रकर'-फाल्युन २०५० -४५

स्वणं जयन्ती हमने पिछले वर्ष मनाया, जिसम समा हिन्दा-उद्दे साहित्य दर्पण स्वतंत्रता सेनानियोंने भाग लिया जिनका उस समय प्रत्यक्ष या परोक्ष रूपसे योगदान था [बड़ा तथ्य विश्व-युद्धके कारण ब्रिटेनका शक्तिहीन हो जाना, आजाद हिन्द फीजका देशको मुक्त करानेका सगस्त्र युद्ध और भारतीय नौ-सेनामें विद्रोह या । सम्पादक]

१६४२ से पचास वर्ष बाद और स्वतंत्रता प्राप्तिके बाद आज दूसरी पीढ़ी बढ़ रहीहै। संभवत: यह पीढ़ी उन संघषं गाथाओं से अपरिचित है और प्रत्थक्षदर्शी पीढ़ी अंतके कगार पर खड़ीहै। तत्कालीन पत्र-पत्र-काओंने तब स्वतंत्रताके ध्येयको अपनाया, लक्ष्य बनाया, सरकारी दमननीतिकी यातनाएं झेलीं, प्रेरक बनीं, प्रोत्साहित किया, दिशा-दर्शन दिया और लोगोंका मार्ग प्रशस्त किया। आजकी पत्रकारिताने उन वीरों को श्रद्धांजिल अपित की और स्वतंत्रता सेनानियोंकी प्रशस्तिमें विशेषांक प्रकाशित किये।

आलोच्य पत्रिका 'हरिगंधा' हरियाणा साहित्य अकादमीकी द्विमासिक साहित्यिक पत्रिकाका जुलाई-अगस्त १६६३ का 'भारत छोड़ो आन्दोलन' विशेषांक है। पत्रिकाके इस अंकमें प्रकाशित लेख स्वतंत्रता सेनानियोंकी कलमसे प्रसूत होनेके कारण उनके प्रत्यक्ष व निजी अनुभवोंके आलेख हैं। साहित्यकार विष्णु प्रभा-कर, हरियाणाके चर्चित व्यक्तित्व ओमानन्द सरस्वती. यती भाई, रामसिंह जाखड़ और भुजतरजीके बयान और स्वतन्त्रता आंदोलनमें हरियाणाकी भनिकाका इतिहास आजकी पीढ़ीके लिए केवल इतिहास ही नहीं अपित् धरोहरकी रक्षा हेत् संदेश भी है।

'हरिगंधा' का यह अंक साहित्य-पत्रिकाके पूरे कलेवरके साथ सजाहै, जिसमें दस कवियोंकी रच-नाएं हैं। कविताओं में हरियाणा के राजकवि श्री उदय-भान हुंस की 'चेतावनी' इस अंककी गरिमाको बढाती है, जिसे हंसजीने उस समय लिखाया। हैदराबादके शीलमकी कविताका प्रकाशन निसंदेह उत्तर-दक्षिणको समीप लानेका सराहनीय प्रयास हैं। साहित्यक/सांस्कृतिक गतिविधियां और पूस्तक समीक्षा पत्रिकाको पूर्णता प्रदान करतेहैं। दो कहानिया, चार लघकथाएं और एक व्यंग्य लेख विशेषांकको सरस और मधुर बनातेहैं।

[त्र मासिक पत्रिका]

सम्पादक: डॉ. रमेशप्रसाद गर्ग समीक्षक: डॉ. महेशचन्द्र शर्मा

प्रस्तुत त्रीमासिक पत्रिकाको सम्पादकने भाषायी-एकताका प्रतिनिधि प्रतिमान कहा है 1 यह पत्रिका प्रवेशांक है। 'कहानी', 'आलेख', 'लघुकथा', 'कविता', 'गजल' तथा 'पूस्तक-समीक्षा' - इन शीर्षकोंके अन्तर्गत पित्रकामें रचनाओंका प्रकाशन हुआहै।

'सम्पादकीय' में डॉ. रमेशप्रसाद गर्गका कहनाहै कि "XXXX 'हिन्दी उदं साहित्य दर्पण' का प्रकाशन भी एक खास मृहिमके तहत है। आज जबिक देशमें भाषाके नामपर अलगाव-बोध और कृण्ठा व्याप्त है, हमते 'भाषायी सद्भाव' की स्थापनाका संकल्प लेते हुए इस पत्रिकाके प्रकाशनका निर्णय लिया। x x ×× हमारी तो एकही भाषा है-मानवताकी भाषा। भाषाके नामपर द्वेष कैसा ? "कैसा मनमुटाव ? 'साहित्य दर्पण' उद् -हिन्दीके झगड़ेंसे अलग है, इसमें उद्भी है और हिन्दी भी है। हमारी कोशिश रहेगी कि दोनों भाषाओं में जो भी सोहे श्य और स्वस्थ सजन हो रहाहै, यह पत्रिका उसका 'दर्पण' साबित हो।" यह सम्पादकीयके अन्तगंत पत्रिकाके प्रकाशनके मूलमें निहित उद्देश्य का निर्देश है।

'समकालीन कविताकी लोकप्रियताका प्रश्न' (नमंदेश्वर चतुर्वेदी) आलेखके अन्तर्गत समकालीन कविताकी लोकप्रियताके प्रश्नपर प्रकाश डाला गयाहै। 'नशा अंग्रेजी बोलनेका' (डॉ मधु सूदन) विधाकी अच्छी रचना है। 'चाणक्य गुफा इतिहास-कारोंको चुनौती' (डॉ. दीनानाथ शरण) शोधपरक आलेख है। इसके अतिरिक्त 'हिन्दी: आत्मधाती राजनीतिक चाल' (गुरुदास बनर्जी), 'समकालीन हिन्दी कवितामें लय' (निचकेता) तथा 'हिन्दी कविताः कई प्रथन अनुत्तरित' (वज्रघोष) शीषंक आलेख भी पठनीय हैं।

'लघु कथा' आजके युगमें बड़ी चर्चित एवं लोक-

१. सम्पर्कः ए-२५/४२, सलेवपूरा, बाराग्यान-२२१००१। पुढठ : ७७; डिमा. ६२; सहयोग राशि: १०.०० व।

प्रिय विद्या है। इस विद्याकी प्रियमिन् ए प्रिक्तिय प्रियमिन प्रि (अझोक गुजराती), 'परोपकार' (नीर शबनम), 'स्वाभिमान' (रवीन्द्र कंचन), 'कुत्ते' (डॉ. प्रमोद कृमार सिंह), दुःख' (हसन जमाल), 'छः इंच छोटा' (मुहम्मद अहमद), 'धरती और मैं' (डॉ. इन्दु बाली) तथा 'मुकदरके अंधेरोंमें मेहनतका सफर' (इमरान हसूद खां)। लघु कथाकी ये रचनाएं पाठकोंको कम-से-कम समयमें अधिक-से-अधिक मानसिक सामग्री देने की दिष्ट्रिसे अच्छी रचनाएं हैं।

'कविता' विधाके अन्तर्गत तेईस रचनाकारोंकी कविताएं हैं। इनमें 'पुरुषाथ" (जितेन्द्र राठीर), भैंने लोहेसे प्यार किया' (रामेश्वर), 'बेत्के प्रश्न' (रमेश नीलकमल), 'मुखौटेवाली मां' (प्रेम ग्प्ता 'मानी'), 'संकल्प' (डॉ. विनोदकुमार रस्तोगी) आदि कविताएं अपने कथ्यके कारण प्रभावित करनेमें सक्षम कही जायेंगी।

पत्रिकामें इक्कीस गजलकारोंकी गजलें भी प्रका-शित हईहैं जिनमें डॉ. उमिलेश, कमलेश भट्ट 'कमल', कृष्ण तिवारी, ब्रजेन्द्र गर्ग, डॉ. महाश्वेता चतुर्वेदी तथा डाँ. रामसनेही लाल शर्मा आदिकी गजलें प्रभावित करतीहै।

श्यामलाल यादव 'राजेश' के कविता-संग्रह 'तुमसे रेखांकित हैं की डॉ. वेदप्रकाश अमिताभ द्वारा लिखी पुस्तक-समीक्षा 'पुस्तक-समीक्षा' की विधाका उत्कृष्ट उदाहरण है।

'अनुक्रम'में विधाओंका जो क्रम निर्दिष्ट किया गयाहै, आगे पत्रिकामें उसका निर्वाह लक्षित नहीं होता । पत्रिका उन पाठकोंके लिए निश्चय ही उपयोगी कही जायेगी जो कम-से-कम सभयमें अधिक-से-अधिक सामग्री चाहतेहैं। 🔃

ग्रामोग्रा विकास-समीक्षा एवं 'ग्रामीरा विकास प्रबन्ध'!

सम्पादक : डॉ. दंगल झाल्टे समीक्षक: बजरंगराव बांगरे

देशकी प्रगतिका मूल्यकिन विज्ञान और तकनीकी

भारत वैज्ञानिक और तकनीकी दृष्टिसे विश्वके विक-सित् राष्ट्रोंके समकक्ष होनेके लिए प्रयासरत है, पर भारत आजभी कृषि प्रधान देश है और गांवों में बसता है। आधुनिक वैज्ञानिक और तकनीकी परिषेक्ष्यमें ग्रामीण विकास आजकी आवश्यकता है। सन् १६५८ से ही भारत सरकारने समुदाय विकास अध्ययन और इस क्षेत्रमें प्रशिक्षणकी आवश्यकताको पहचाना, फल-स्वरूप हैदराबादमें राष्ट्रीय ग्रामीण विकास संस्थान ग्राम्य-विकास, पंचातती राज और ऐसी समधर्मी संस्थाओं (देशी-विदेशी) के साथ ग्रामीण विकासके कायं कमोंकी योजना और कार्यान्वयन तथा इनमें उद्-भूत समस्याओं के विश्लेषण और अनुसंघानके माध्यम से समाधान प्रस्तुत करनेमें संलग्न है। संस्था पत्र-पत्रिकाओं और पुस्तकोंके माध्यमसे इन उद्देश्योंका प्रचार व प्रसार करती है।

हिन्दी हमारी राजभाषा है। विविध कार्यक्षेत्रीं और सेवा माध्यमोंके रूपमें साहित्य, बिज्ञान, प्रौद्यो-गिकी, शिक्षण-प्रशिक्षण, संचार, उद्योग, प्रशासन आदि क्षेत्रोंमें हिन्दीका प्रयोग हो रहाहै, परन्तु बहुत धीमी चालसे । केन्द्र सरकारके कार्यालयोंका राजभाषा कार्या-न्वतनके प्रति दायित्व है। ग्रामीण विकास और पंचा-यत राजकी दृष्टिसे तो देशकी अंग्रेजी न जाननेवाली जनतासे ही सम्बन्ध होताहै, अतः अनुवाद या विकल्प इपमें मूल हिन्दीका होना अनिवायं है। 'राष्ट्रीय ग्रामीण विकास संस्थान' हैदराबाद इस दायित्वका सफलतापूर्वक निर्वाहकर रहाहै। इस दिशामें संस्थान सभी प्रकाशनोंको नियमित रूपसे हिन्दीमें निकालनेका प्रयास करताहै। इस उद्देश्यकी पूर्तिके लिए प्रतिवर्ष Yooo से भी अधिक पृष्ठोंकी वैज्ञानिक-तकनीकी तथा शोध सामग्रीका अनुवाद प्रस्तुत करताहै। यह बात उल्लेखनीय है कि ब्रामीण विकाससे संबंधित अालेख मुलरूपसे हिन्दीमें प्रकाशित करने हेतु 'ग्रामीण विकास समीक्षा' अर्धवार्षिक पत्रिका प्रकाशित करता है। आंलोच्य अंक 'ग्रामीण विकास समीक्षा' (जुलाई-दिसम्बर १६६३) का १५वां समग्रांक है। डॉ. दंगल झाल्टे इसके संपादक हैं, जो संस्थाके राजभाषा प्रभाग के प्रमुख हैं। संस्थानके महानिदेशक भारतीय प्रशास-निक सेवा अधिकारी तथा बहुभाषाविद् डॉ. टी. सी. ए. श्रीनिवास रामानुजम् हैं, जिनके भाषा-प्रेमके

^१. सम्पर्क: राष्ट्रीय ग्रामीस विकास संस्थान, राजेन्द्र नगर, हैदराबाद-५०००३०।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and e Gangotti सम्बद्ध होनेके कारण प्रस्तुति करने क्षेत्र, एकही संस्थास सम्बद्ध होनेके कारण प्रस्तुति के लिए कृतसंकल्प है।

साज-सच्जा व मुद्रण एकरूप, सुन्दर और आकर्षक है।

पत्रिकाके आवरण-पृष्ठपर छपी उद्घोषणा द्वष्टब्य है— "भारतीय सम्यता और संस्कृतिको उजागरकर राष्ट्रीय एकात्मताको मजबूत करनेवाली हिन्दी, हमारे राष्ट्रीय एकात्मताको परम्पराका प्रतीक है। अच्छा हो यदि राष्ट्रीय ग्रामीण विकासमें निरन्तर सेवारत विद्वान् अपना चिन्तन, मनन और लेखन मूलतः हिन्दीमें कर अपने कार्यं और ज्ञानसे करोड़ों भारतीय जनसाधारण को लाभान्वित करें।" इसी आशयकी पूर्तिमें इस पत्रिकाके समय-समयपर विशेषांक भी निकलतेहैं जैसे कि वर्षं १९६० का "गरीवी निवारण विशेषांक"।

पत्रिकाके विभिन्त अंकोंमें ग्रामीण विकासके विविध पहलओंपर गहन अध्ययन, निष्पादन-कार्य तथा अनुसंघान और प्रशिक्षणके अनुभवके आधारपर विद्वानों द्वारा तथ्यात्मक आंकड़ों सहित आलेख प्रस्तुत किये जातेहैं। प्रस्तुत अंकमें ग्यारह आलेख हैं। इनके विषय हैं - ग्रामीण स्वास्थ्य, परिवार कल्याण, पोषण, कृषि और उद्योगके अतिरिक्त ग्रामीण सामाजिक-सांस्कृतिक विषय लेख-बाल श्रमिकोंकी समस्या, पश् मेलेका महत्त्व, गाँवोंमें प्राचीन वैदिक जल-संसाधन प्रबन्ध भी है तो ग्राम्यविकासकी आधुनिक विचार-घारापर आघारित देशके विकासमें विकल्पकी दिशा और ग्रामीण पूननिर्माणपर लेख है। इस अंकका उल्लेखनीय लेख श्री राजेंन्द्रप्रसाद सिंह, भागलपुरका है, जिन्होंने "भारतीय पंचायतीराज संस्थाओं में हिन्दी की भूमिका" को वैदिककालसे अद्यतनकाल तक उजा-गर कियाहै।

"ग्रामीण विकास प्रबन्ध" संस्थानकी पुस्तक है, जिसमें ग्रामीण विकास प्रबन्धनपर १५ आलेख संकिलित किये गयेहै। ग्रामीण विकास प्रबन्ध अर्थात् ग्रामीदय, ग्रामीण अभ्युदय हेतु योजना, संगठन, निदेश्यन, सहयोग, नियंत्रण और क्रियन्वयन जैसे विविध पहलुश्रीकी विशेषज्ञों द्वारा उद्घाटित किया गयाहै। लगभग १५० पृष्ठोंकी सामग्रीका संपादन डाॅ. दंगल झाल्टे और उनके सहयोगी श्री मोहन पिस्लैने बड़ी कुणलतासे कियाहै। पुस्तकके सभी आलेखोंमें समुचित राष्ट्रकी ग्राम-श्रीकी पुरातन व अधुनातन परिस्थितियों का सम्पूर्ण आकलन प्रस्तुत किया गयाहै।

आलोच्य पत्रिका तथा पुस्तक दोनों एकही विषय

साज-सज्जा व मुद्रण एकरूप, सुन्दर और आकर्षक है। जहाँतक आलेखोंकी भाषाका सम्बन्ध है, विभिन्न विद्वानोंकी लेखनीसे प्रमुत होते हुएभी बिषय-साम्यके कारण पारिभाषिक शब्दावलीके प्रयोगसे सपाट गरा. शैंलीमें तर्कपूर्ण विवरण मिलताहै । सम्पादकीयमें कहा गयाहै, "ग्रामीण विकास जैंसे कथ्येतर तथा तकनीकी विषयपर शोधलेख मलरूपसे हिन्दीमें लिखना अत्यन्त कष्टदायक बात है।" मेरे विचारसे यह मानसिकता का प्रश्न हैं और हिन्दीमें लिखनेका अभ्यास सतत हो तो लेखन सहज हो जाताहै। आवश्यकता है पारिभा-षिक णब्दावलीका सहजतासे बेझि झक प्रयोग। ग्रामीण विकास जैंसे विषयपर तो देशज शब्दोंकी कोई कमी नहीं है, जिनका प्रयोग किया जाना चाहिये। इससे भारतीय संविधानके अनुच्छेद ३५१ में उल्लिखित हिन्दीके स्वरूपको निखारा जा सकेगा। लेखोंभे पारि-भाषिक शब्दोंके अ ग्रेजी पर्याय देवनागरीमें कोष्ठकोंमें दिये जा सकतेहै या फिर पत्रिका / पुस्तकके अन्तमें शब्दोंकी सन्दर्भसूची दीजा सकतीहै, जो निश्चित रूप से पाठकोंको विषयके समझनेमें सहायक होगी। पारि-भाषिक शब्दावलीमें एक रूपता हो तो भाषाका मानक रूप निर्मित होगा। लेखोंमें इसका अभाव यदा-कदा दिखायी देताहै। सम्भवतः इसका कारण विभिन्त राज्यों में एक ही भावके लिए अलग-अलग शब्दोंका प्रयोग हो । शब्दावलीके मानकीकरणमें सम्पादकोंका प्रयास श्रेयस्कर होगा।

राष्ट्रीय ग्रामीण विकास संस्थान ऐसे प्रकाशनींसे साहित्येतर विषयोंसे हिन्दीको समृद्ध कर रहाहै, सभी सम्बन्धित सरकारी और गैर-सरकारी संस्थाएं विशेष-कर सभी मंत्रालय, योजना विभाग, बैंक, शिक्षण संस्थाएं आदि लाभान्वित होंगे।

इस देशका नव वर्ष चैत्र शुक्ल प्रतिपदासे आरम्भ होगा। इस नव वर्षके आयोजनों के लिए आपका स्वागत है।

第◆報用選問◆表表◆問題書四季日◆日◆日 ●田 田田田田

ऐतिहासिक भाषा विज्ञान श्रीर भारतका भगोल

यह लेखमाला डाॅ. रामिनवास शर्माकी "भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी" (तीन खण्डोंमें प्रकाशित) कृतियोंपर विवेचनात्मक परिचय है। उनकी मान्यता है कि हमारा भाषाई रिक्य है और अपने भाषा-परिवारके संबंधोंकी समझे बिना यूरोपीय भाषाओंके विकासको नहीं समझा जा सकता। भारतीय भाषा परिवार आपस में जुड़े हुए हैं और हिन्दी भाषाका विकास उस रूपमें विकास नहीं हुआ जैसी कि घारणा प्रचलित है। प्रथम दो लेखों में कृतिके प्रथम खण्ड "आर्यमाणा केन्द्र और हिन्दी जनपदका विवेचन" परिचय है। प्रस्तुत कर रहे हैं डॉ. राजमल बोरा ।

मुक्तिबोध: ज्ञान श्रीर संवेदना

में

में

रा

ना

इस बृहदाकार ग्रन्थमें मुक्तिबोध और उनके साहित्यके सम्बन्धमें अनेक नयी अथवा अल्पज्ञात सूचनाएं प्रस्तुत की गयीहैं और इन सूचनाओं के प्रकाशमें उनके साहित्यको समझनेका प्रयास हुआहै। पुस्तकमें मुक्तिबोधकी कविता और गद्य-साहित्य दोनोंका अध्ययन पांच-पांच अध्यायोंमें विभाजित कर किया गयाहै । परिशिष्टमें 'अ धेरेमें' कविताका विश्लेषण प्रस्तुत हैं। लेखक हैं: नन्दिकशोर नवल, समीक्षक हैं: डॉ. हरदयाल।

हिन्दो साहित्यको भ्रान्तिया श्रौर उनका निराकरगा

सामग्रोके अभाव, प्राचीन पाण्डुलिपियोंमें पाठकके स्खलन तथा पूर्वापर तुलनात्मक दृष्टिमें चूकके कारण <mark>भ्रान्त धारणाएं बन जातीहैं:और उनकी पुनरावृत्ति होती रहतीहै । ःइस प्रकारकी भ्रान्तियों तथा त्र</mark>ुटियोंकी ओर विद्वान् लेखक श्री वेदप्रकाश गर्ग समय-समयपर लेखोंके माध्यमसे इ'गित करते हुए उनके निराकरणके लिए प्रयत्नशं।ल रहेह<mark>ैं । निर्दिष्ट त्रुटियोंको विद्वान्</mark> लेखकोंने प्राय: स्वीकार कियाहै ाः साहित्येतिहासके इन्हीं संशोधनपरक लेखोंका सकलन इस कृतिमें हैं। समीक्षक हैं: डॉ. रामस्वरूप आय।

'प्रकर' विज्ञापन-शुल्क

पूरा पृष्ठ (१५×२० से. मी.) १०००-०० ह. चौथाई पृष्ठ

₹00.00 €.

आध्य पृष्ठ \$ 00.00 E अन्तिम आवरण पष्ठ २००० ०० ह.

विषं भरके लिए न्यूनतम तीन पृष्ठ ग्रथवा ग्रधिकके ग्रनुबन्धपर १५ प्रतिशतकी छुटं]

और मनीआर्डर अथवा बैंक ड्राफ्टसे भोजें।

महाविद्यालयों, विश्वविद्यालयों और पुस्तकालयों के लिए 'प्रकर' का वाधिक शतक

		9		
	प्रस्तुत श्रक		5,00	₹.
	वाधिक शुल्क (साधारण डाकसे):	संस्था : ८०.०० रु.;	ब्यक्ति: ७०.००	₹.
	श्राजीवन सदस्यना :	संस्था : ७४१.०० ह.;	व्यक्तिः ५०१.००	₹.
	विदेशोंमें समुद्री डाकसे एक वर्षके लिए	: प्रत्येक देशमें	200.00	₹.
3	विदेशोंमें विमान सेवासे (प्रत्येक देशके दिल्लीस बाहरके चैकमें १३.०० रु. आ	लिए) —एक वर्षके लिए : तेरिक्त जोड़ें, राशि 'प्रकर	: ४८०.०० 'के नामसे	₹.

ब्यवस्थापक, 'प्रकर', ए-८/४२, रागा प्रताप बाग, दिल्ली-११०००७.

'प्रकर'-फाल्युन'२०५०

'पुरस्कृत मारतीय साहित्य'

अगस्त' है का "पुरस्कृत भारतीय साहित्य" विशेषांक वार्षिक शृंखलाका ग्यारहवां अंक है। इसी शृंखलाका पूरक अंक नवम्बर' ह है। इससे पूर्व दस विशेषांक प्रकाशित हो चुके हैं। भारतीय भाषाओं के साहित्यमें इस समय जो प्रवृत्ति दिखायी दे रही है, वह इस दृष्टिसे महत्त्वपूर्ण है कि अपनी प्रादेशिक और क्षेत्रीय विशिष्टता होते हुए भी भारतीय साहित्यकी अन्तश्चेतना एक है, उसकी अन्तः स्कृतिक स्रोत भी समान हैं। फिरभी उस चेतना के समग्र रूपको न तो प्रस्तुत किया गया है, न उसका, योजनाबद अध्ययन। इस अध्ययनकी सम्भावनाको ध्यानमें रखते हुए 'प्रकर' प्रतिवर्ष ऐसी सामग्री प्रस्तुत कर रहा है जो अध्ययन और शोधकी दृष्टिसे बहुत उपयोगी हैं।

अबतक इन ग्यारह विशेषांकोंमें विभिन्न भारतीय भाषाओंके ग्रन्थोंपर जो समीक्षा-सामग्री प्रस्तुत हुई है, इनकी संख्या इस प्रकार है:

भाषा	प्रनथ संख्या	भाषा	प्रनथ संख्या	भाषा	प्रन्थ संख्या
असमी		डोगरी	१०	मराठी	11
उड़िया	17	तमिल	१२	मलगालम	3
चढुं ।		तेलुगु	₹•	मैथिली	28
कन्तड़	12	नेपाली		राजस्थानी	88
कश्मीरी	N N	पंजाबी	88	संस्कृत	5
कोंकणी	१०	बंगला	3	सिग्धी	20
गुजराती	१३	मणिपुरी	28	हिन्दी	१३

सभी अंकोंकी पृष्ठ संख्या : ११६०

कुल समीक्षित ग्रंथ २१०

इन ग्रंथोंकी समीक्षाओंसे न केवल भारतीय भाषाओंकी एकात्मता उभर कर आतीहै, साथमें विदेशी साहित्यके स्पष्ट, प्रबल और गहरे (अनेक बार प्रचारात्मक) प्रभावका भी साक्षात्कार होताहैं। साहित्यिक दृष्टिसे वैज्ञानिक विश्लेषणके लिए यह सामग्री सहायक है।

१६६३ से अबतक प्रकाशित 'पुरस्कृत भारतीय साहित्य' विशेषाँकोंका पृथक्-पृथक् मूह्य इस प्रकार है: ८३—२०.०० ह.; ८४—२०.००; ८५—२०.००; ८६—३०.००; ८७—३०.००; ८८—२०.००; ८६—३५.००; ६०—३५.००; ६१—३५.००; ६२—४०.००; ६३—४०.०० ह.; नवम्बर'६३—१०.००।

अध्ययन और शोधकी दृष्टिसे यह सामग्री प्रश्येक पुस्तकालयमें संग्रहणीय है।

सभी ग्यारह अंकोंका डाकव्यय सहित मूल्य: २७५.०० क

सम्पादक : वि. सा. विद्यालकार : मुद्रक : संगीता कम्पोजिंग एजेंसी द्वारा रायसीना प्रिटरी,

चमेलिया रोड, दिल्ली-६।

प्रकाशन स्थान : ए-८/४२ राणा प्रतापबाग, दिल्ली-७ दुरभाष : ७११३७६३

[श्रनुशीलन श्रध्ययन-समीक्षाकी मासिक पत्रिका]

8

इसो यमें

टता राके नमें

हुई

देशी

ंट से

कार

सम्पादक : वि. सा. विद्यालंकार ए-८/४२, राणा प्रताप बाग दिल्ली ११०००७

दूरभाष : ७११३७६३

्षं : २६ अंक : ३ चेत्र : २०५१ [चिक्रेमाब्दः] त्य ं पार्चं : १९६४ [ईस्वीः]

ि स्वर : विसंवादी

नव वर्ष विक्रमाब्दका शुभ आगमन-एक पर्व: ऋतंभर वर्ष: ऋतुपतिसे प्रतिसम्बद्ध

म इये रात्रिके अन्धकारमें इतिहाससे कलंकित ईस्वी वर्ष छिपे-छिपे अपनी मुख-मुद्रा लेकर. आनेके लिए अभिशप्त है। कतकालकी प्रशीतक नियतिसे बंधा, ब्रिटिश राजके दम्भपूर्ण पदक्षेपोंके साथ उनकी अन्तरंगताका वहन करता हुआ, उनके इति-हास-संस्कृति-धर्म-सामाजिकता-जीवनपद्धतिके वायं अंगके रूपमें यह वर्ष उसी रूपमें प्रतिष्ठित हो गयाहै जिस प्रकार उन्हींका चिन्तन, जीवनप्रणाली-वैधानिक पद्धति-प्रशासनतंत्र-पू लीवाद अपने स्वतंत्र और समाजवादी होनेकी घोषणा करनेवाले इस देशमें स्थापित होगयेहैं। इस देशका निवासी अपने जीवन, चरित्र और चिन्तनमें उनका प्रतिमूर्ति बननेके लिए प्रयत्नशील है। वह सदेह अपने इस कहिपतस्वर्गमें ही स्थापित होनेके लिए तपश्चर्या कर रहाहै; मन-बुद्धि तो वह पहले इस काम्य देश और उसकी संस्कृतिको अपित कर चुकाहै। यह केवल धर्म, मन, बुद्धि परि-वर्तन तक सौमित नहीं है, अपितु आत्मसमपंण और वात्म-संस्कारमें आत्मरत है। यह प्रक्रिया इस सीमा तक जा पहुंचीहै कि अपने आराध्यदेवोंके प्रशिक्षण, उनके चिन्तन-मूलके आलेखनोंसे प्रेरणा लेकर और उन्हें आधार बनाकर स्वतन्त्रताकी घोषणाके साथ आलेखों-प्रलेखोंका निर्माण कियाथा, उन्हीं आलेखों-

प्रलेखोंके अन्तर्गत जिन समितियोंसे प्रतिवेदन मांगेथे, उन्हें प्राप्त-स्वीकारकर भी प्रशासन-तन्त्रके प्रशीतक भण्डारोंमें रख दिया। अब आत्मरितके चक्रव्यूहमें फंसे इस नूतन स्वर्गकी अभीष्साके कारण उन्हें 'चिर-शवों' में परिवर्तित कर दियाहै।

उन्होंमें से एक 'चिर-शव' बना प्रतिवेदन ईस्वी सन्के स्थानपर भारतीय काल-गणनाको लाग करनेके संबंधमें या जिसमें मध्यरात्रिके अन्धकारमें प्रवर्तित होनेवाले ईस्बी सन् और काल गणनाके मासोंके स्थान पर भारतीय काल गणनामें थोड़ा संशोधन कर, सात दिनके अन्तर को मिटाकर, (वर्तमान ग्रेगेरियन काल गणनामें इक्कीस दिनका अन्तर है) ईस्वी सन् की २१ मार्चसे चैत्र माससे वर्ष प्रारम्भ करनेका सुझाव दिया गयाथा। वह वैज्ञानिक सुझाव भी 'चिर-शव'की श्रेणीमें चला गयाहै, क्योंकि सात समुद्र पारके स्वर्ग-वासियोंने छी-छी कर दीहै। इस देशके आत्मरत स्वर्ग-कामी तो ऐसा कोई कलंक स्वीकार करनेको तत्पर नहीं हैं जो इस स्वर्ग-आकांक्षामें थोड़ा भी बाधक हो । यह आकांक्षा उन्हें देश-विरति, लोक-विरति, जन-विरतिसे मंडित होनेमें भी धरती तलसे कुछ उंगली कपर उठा देतीहै।

इस देशके आख्यानों और पुरावृत्तोंमें दानवोंको 'प्रकर'—चैत्र'२०५१—१

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri अधकारप्रिय (निशाचर) बताया गयाहै। दानवी स्थापनार्के लिए इस देश में आयेथे। अपने ऐतिहासिक ब्तियोंको प्रायशः अधिकारमें सम्पन्न किया जाताहै। हमारी सत्ता और प्रशासनतंत्रने भी देशकी स्वतंत्रता की घोषणा अधिकारभरी मध्यरात्रिमें की, सत्ता और प्रशासन तंत्रसे बाहरका प्रत्येक नागरिक जानताहै कि गत सैंतालीस वर्षों में देशकीं स्थिति गहनसे गहन तिमिराच्छन्न होती चली गयीहै । साँस्क्रुतिक-सामा-जिक-राजनीतिक-अार्थिक सभी स्तरोंपर । इस तिमिर-भेदनकी क्षीण-सी आशा भी तो नहीं दिखायी देती। जीवनकी इस अवसन्तता और विच्छिन्ततासे मुक्तिके लिए सदा ज्योतिकी कामना की गयीहै और उसमें संतुलन बनाये रखनेके लिए न केवल आन्तरिक ज्योति की कियाशीलताकी प्रार्थनाएं की गयीहैं अपितु प्राकृ-तिक स्तरपर प्रत्येक आयोजन ऋतु-काल-समयको ध्यानमें रखकर किया गयाहै। यह जीवनकी मृदुता

और उण्णताको जागृत करताहै। इसी कारण हमारी मंगल कामना है कि नव ज्योति, देह-मन-बुद्धिको उष्णता प्रदान करने, प्रकृतिसे सामंजस्य बैठाने, प्रकृति प्रदत्त धन-धान्य, शक्ति-ऊर्जा-आह् लादके वातारणमें नवजीवन की ओर गतिशील होने, देशकी गौरवशाली परम्परा, पराजयको विजयमें परिवर्तित कर देनेवाले, शकारिकी स्मृतिमें परावर्तित कर देने वाले नववर्षके उत्साहपूर्ण स्वागतकी मान-सिकता जागृत कर ऋतु परिवर्तनके साथ प्रभात बेलामें नवोदित सूर्य-ज्योतिमें उसका अभिनन्दन करें।

यह नववर्ष पूरे देश में विक्रम-संवत्के नामसे प्रचलित है जिसका प्रवर्त्तन ईस्वी सन् से भी ५७ (सत्तावन) वर्ष पूर्व विक्रमादित्यने शकोंको पराजित कियाया। ये शक पार्श्वकुल (फारस) से अपनी सत्ता अस्तित्व कालमें देशवासियोंसे निरन्तर और कदाचित कर संघषोंके बाद ही इनपर विजय पायी जा सकी। समरभिमकी जटिल गतिविधियोंसे वर्षौंके सतत प्रयत्नोंसे ही यह विजय प्राप्त कीजा सकीथी। इस विजयकी उपलब्धि थी कि सुदूर देशसे आकर ये आक्रमणकारी इस देशके अंग बन गये, इसीमें विलीन होगये, कहना चाहिये कि यहीं के जीवनमें आत्मसात हो गये । विक्रमादित्यकी विजयने देशके सांस्कृतिक जीवनकी अखण्डताकी स्थापना की। इस सांस्कृतिक अखण्डताका जो देश हमें उत्तराधिकारमें मिला, उसे ब्रिटिश सत्ताने भौगोलिक-सांस्कृतिक-मानसिक-बौद्धिक रूपमें खण्ड-खण्ड कर ही लौटाया । साथही इस देश की सत्ता-प्रशासन अपने उन उत्तराधिकारियोंको सींपी जो राजनीतिक-शैक्षणिक-बौद्धिक स्तरपर मात्र उनके ही पथानुगामी थे। इन पथानुगामियोंने अपने पूर्व स्वामियोंके प्रति दैहिक, मानसिक और बौद्धिक निष्ठाका निर्वाह कर उन्होंके कृत्योंको युग-सत्य स्वी-कार कर देशको पुन: खण्डित और विभाजित करनेका जो मार्ग अपनायाहै, उसके कारण देश-संस्कृति-जनमें विश्वास रखनेवालोंका उस महिमामंडित 'शकारि' का स्मरण हो आना स्वाभाविक है, उस संघर्षकी भारतीय परम्पराको पुनः जागृत करनेका संकल्प लेने का आह्वान करनेका औचित्य भी प्रमाणित करताहै। प्राय: पीड़ाके साथ यह अनुभव होताहै कि 'अन्ध-

कारमें ही हर्षोन्मत' रहनेवाले सत्ता और प्रशासन तन्त्रके लिए 'वसन्तका उन्मेष' असह्य है, 'प्रकाश' दीष्तिका स्फुरण' चोंधानेवाला और नदी तीरपा 'संवत्-पवं' उन्माद-प्रलापजनक । 🕧

भाषा भी मानवाधिकार है

भारतीय भाषाओंकी उपेक्षा मानवाधिकार-हनन है

क्मीरमें मानवाधिकारके प्रश्नपर संयुक्त राष्ट्र संघ मानवाधिकार आयोगके जिनेवा सम्मेलन में राजनीतिक स्तरपर जो भी लम्बा विवाद हुआ, वह पाकिस्तानसे कश्मीरमें घुसपैंठकर आये आतंक-वादियों, मात्र सार्वजनिक जीवनमें भीतरी घातों द्वारा हत्या करनेवाले आतंकवादियोंकी सुरक्षा एवं सं^{रक्षण} केलिए था । आतंकवादसे पीडित होकर अपनी सम्पत्ति एवं भूमिकाको त्याग कर बलात् निर्वासित अनिष्चित श्वविष्यका सामना करनेवाले निरस्त्र लोगी के संरक्षण या पुनर्वांसके लिए नहीं था । जना^{ब नह}ीं

साहबकी क्रूरतापूर्ण मिधितियों के Arya विकास स्थिएक ton Changai and e Gangotti बाधाओं का उल्लंघन कर उन्हें कश्मीरका विशाल खण्ड पाकिस्तानके अधिकारमें चला गया, उन्हीं नीतियोंने काँग्रेसी कल्चरमें पोषित-पल्ल-वित होकर उस क्षेत्रके निवासियोंको एक ओर शारणाथीं बना दिया और मात्र साम्प्रदायिक आधार पर देशको पुन: विभाजित करनेकी सिक्रय भूमिका ब्रदान की। यह ऐसी वास्तविकता है जिस ओर से सदा आंखें मुंदे रखनें के लिए देशको विवश किया जाता रहा, विरोध करनेवालोंको या तो उस क्षेत्र मे निष्कासित कर दिया गया अथवा उनकी हत्या कर दी गयी।

चत्

1

तत

इस

ये

रोन

गत्

तक

तक

उस

द्धक

देश

ोंको

मात्र

मपने

द्धिक

स्वी-

नेका

ननमें

गरि'

षंकी

लेने

ाहै।

गन्ध-

ासन

नाश.

रपर

क्षान

gal

सत,

नोगां

नेह

देशमें विक्षोभ और असंतोषका वातावरण उत्पन्न करमे, उस ओरसे ध्यान बंटानेके प्रयत्नोंने देशके राज-नीतिक जीवनमें यह अस्थिरता निरन्तर व्याप्त होती चली गयी, परिणामतः देशके विखण्डनकी संभावनाएं गहराती गयीं, और अब ये उसी दिशामें गतिशील हो गयीहैं जिनका आस्वादन और प्रत्यक्ष दर्शन हम सन सैंतालीससे पूर्व कर चुकेहैं, परन्तु इसके उपचारका कोई गंभीर प्रयत्न कियाजा रहाहो, ऐसा संकेत भी उपलब्ध नहीं है। व्यापक चर्चा, व्यापक प्रतिक्रियाओं के कारण इस व्यापक संकटकी ओर ध्यान तो सभीका रहताहै, परन्तु आभ्यन्तर क्पमें मानवा-धिकारके रूपमें भाषाका संकट पनप रहाहै, विलक कहना चाहिये कि भाषावादकी विभीषिकाके आबरणमें जिसे छिपाकर रखाजा रहाहै और मौन साधनेका नाटक रचा जाता है, वह भी भावी विस्फोट का संकेत है। क्या भाषा मानवका स्वाभाविक और प्राथमिक अधिकार नहीं ? क्या उसके प्रयोगसे देश, राज्य, जनपद या व्यक्तिको वंचित रखाजा सकताहै ? क्या विदेशी भाषाके आधिपत्य या वर्चस्वको बलात लादे रखनेसे भाषाकी 'अस्मिता' का कोई दावा कियाजा सकताहै ? भाषाके विकासकी किसीभी रूपमें किसी भी प्रकारकी चर्चा की ज। सकती है ? क्या भाषाका विकास मानवीय विकाससे जुड़ा नहीं है ? अपने चयनके विकल्पोंसे षंचित व्यक्ति, समाज, देशको यह अधिकार नहीं है कि वह अपने उन मानवीय अधिकारों की मांग करे जो उसे संविधान और अन्य विधि-विधानों द्वारा उपलब्ध कराये गयेथे ! अपने इन मानवीय अधिकारोंके लिए वह सत्ता, प्रशासन, अर्थ-

पुन: स्थापित करनेके लिए प्रयत्नशील होनेके अधिकार से वंचित है ? भाषाके प्रश्नको लेकर ऐसे अनेक प्रश्न अब सामृहिक रूपसे पूछे जाने लगेहैं। जब इस देशकी सत्ता देश के बाहरके लोगों द्वारा राजनीतिक मान-वाधिकारोंके हैननके भ्रमको भंग करनेके लिए अकृत प्रयत्न कर सकतीहै, तो क्या इस आन्तरिक, वहभी सांस्कृतिक अभिव्यक्ति एवं बौद्धिक-मानसिक विकाससे जुड़ी समस्याको सुलझानेके स्थानपर उसे और अधिक उलझाकर भाषाओंकी प्रगति और विकासको अवरूद्ध करने और भाषाई साम्राज्यवादी नीतिसे चिपके रहकर जनसाधारणकी रोजां-रोटी समस्याको और अधिक जटिल बनानेपर तुली रहतीहै और विदेशी समयंकोंको प्रत्यक्ष-भाषा देशपर लादे रखनेके अब वह देशमें अप्रत्यक्ष प्रोत्साहन क्यों देतीहैं। भाषाई गृह युद्धको, उसके आयोजकोंको मीन प्रोत्सा-हन प्रदान करतीहै और उसी प्रकार विखण्डनका आधार तैयार कर रहीहै जिस प्रकार साम्प्रदायिक शक्तियोंको प्रोत्साहन और संरक्षण प्रदानकर देशको खण्डित करायाथा।

विदेशी भाषा देशपर लादे रखनेके पक्षपाती अपने व्यक्तिगत हितोंकी रक्षाके लिए इस सम्पूर्ण धारणाको वितण्डावाद कहेंगे । पर यदि फांस अपनी संसद्में यह विधेयक प्रस्तुत करताहै कि : 'यदि विज्ञा-पन, प्रशासनिक पत्र-व्यवहार अथवा प्रसारणमें अंग्रेजी का प्रयोग किया जाताहै तो भाषा-पुलिसको अधिकार होगा कि वह बननेवाले इस कानूनके उल्लंघनके विरुद्ध कार्यवाही करे । यह भाषा-पुलिसभी इसी विधे-यकके अन्तर्गत बनेगी। अबतकके समाचारों के अनुसार इस विधेयकको वहाँके सभी राजनीतिक दलों और बुद्धिजीवी प्रवर जनोंका समर्थन प्राप्त है। पर देशका अंग्रेजी बुद्धिजीवी इस समाचारसे स्तब्ध है कि एक 'विषय-भाषा' के प्रभुत्वको इस प्रकार चुनौती दी गयी है। इस देशके इंडिशजीवी इस बातसे भी हतप्रभ हैं कि इस विधेयकको फांसकी संसद्में प्रस्तुत करते हुए वहांके सांस्कृतिक मन्त्रीने कहा : "विदेशी भाषा प्राय: आधिपत्य और अपरिवर्तनशीलताका साधन और प्रतीक बन जातीहै सामाजिक बहिष्कारका कारण बन जातीहै और जब अहंकारके साथ प्रयुक्त की जातीहै तो अपमानित करनेकी भाषा बन जाती

अ ग्रेजीके नामपर इंडिशका प्रयोग करनेवाले अपमानजनक प्रयोगको स्तब्ध । इसलिए इस इस समाचारको प्रकाशित करनेवाले अंग्रेजी दैनिकके स्तंभकारने इस देशके अंग्रेजी विरोधी लोगों परही उछालनेका प्रयत्न कियाहै। कोईभी इंडिश-भाषी अपने अहंके कारण भाषाको मानवाधिकारका क्षेत्र स्वीकार करनेको तत्पर नहीं है।

हमारे देशमें रोचक स्थिति यह है तमिलनाडुके कुछ लोग, विशेषतः द्रविड मुन्तेत्र कड्गमसे जुड़े लोग, इंडिशसे अपनी संलग्नताका प्रदर्शन इतना अधिक करतेहैं कि जैसे वही उनकी पितृभाषा है। उनका क्षेत्र इसलिए उनका है कि वह प्रशासनिक स्तरपर देशको संवैद्यानिक राजभाषा हिन्दीको, उसके प्रयोगको रोके प्रशासनिक रूपमें राजभाषा अपने क्षेत्रसे संलग्नता इसलिए हुएहै। वे विज्ञापित नहीं करते कि वह तमिलभाषी क्षेत्र है और तिमल एक समृद्ध भाषा है, बल्कि इसलिए कि कि वे पूरे अहंकारके साथ कह सकें कि "तिमलनाडु अभीं भारतमें ही है ! " क्योंकि देशकी सत्ताकी भाषा इंडिश (अथित् इंडियन इंग्लिश) है। रेखांकित वाक्य भारतीय संमद्में श्रीमती नटराजनने जिस अहं-कारके साथ प्रयुक्त किया, उससे तो इस देशके ही नहीं, अमरीका-ब्रिटेनको छोड़कर किसी देशका नाग-रिक इस प्रकारके शब्दों वाक्यों का प्रयोग करने के लिए आगे नहीं आयेगा। यह भारतीय संसद्में ही संभव है कि अपनी निम्न स्तरकी दास-वृत्तिको एक प्रतिष्ठित संस्थानमें व्यक्त कर सके और पूरी संसद् उसे मूक भाव से सुन ले। तमिलनाडुके औरभी संसद् सदस्य इस प्रकारके हिन्दी विरोधी अपमान जनक शब्दोंका प्रयोग करके अपनेको गौरवान्त्रित करते हैं। परन्तु देशके लोगों को अहं कारके साथ वह सन्देश देते हैं कि देशको दास और गुलाम बनाकर रखनेवाली भाषाका हम प्रति-निधित्व करतेहैं, हम जब जैसा चाहें व्यवहार कर सकतेहैं; तुम्हारा अधिकार क्या है ? गुलामों-दासोंका कोई अधिकार होताहै ? भाषा मानवाधिकार नहीं है! गुलाम और दास 'मानव' होता ही कहाँ है ! हम ठीकसे जानतेहैं कि तिमलनाडके बुद्धिजीवियोंका विशाल वर्ग इस विस्फोटकात्मक उद्गारोंका समर्थन नहीं करेगा,

है। ' फ्रांसके संस्कृति-मन्त्रीके Digitized कथ्मियव दिशाके Found का शामिक संस्कृति देखा में व्यापे को के राज और अंग्रेजीके राजको समानार्थंक माननेवालोंको, देशकी प्रतिष्ठाके प्रश्नको, भाषाको मानवाधिकारका अंग स्वीकार करनेके लिए किस प्रकार तैयार किया जाये।

इस प्रसंगमें यह स्मरणकर पीड़ा होतीहै कि स्वत-न्त्रतापूर्व कालमें यह कल्पना भी नहीं की गयीथी कि अंग्रेजोंके देश छोड़कर चले जानेके बाद उनका प्रतिनिधित्व करनेवाली भाषा और उससे जुड़ी अंग्रे-जियतकी मानसिकताका इस देशपर राज बना रहेगा। इसके विपरीत यह भावना और उत्साह कार्य कर रहा था कि स्वतन्त्रताके बाद हम अपने मूल अधिकारों का प्रयोग करते हए अपनी परम्परा, सभ्यता, संस्कृति और भाषाओंका उद्धारकर देशका नवनिर्माण कर सकरेंगे। उसके अनुरूप उसी युगमें यह भावना जन्म ले चकीथी कि उस स्वातन्त्रय-युगकी मानसिकताके रचना-त्मक निर्माणके लिए ऐसी संस्याओं के संचालनका आयोजन किया गयाथा जो स्व-देश, स्व-भाषा-स्व-निर्माणकी चेतना ही जागृत नहीं करेंगी, अपितु प्रयोग-शालाओं की भूमिकाका कार्य भी करेंगी। उस कालमें यह एक कठोर तपस्या थी, भावी-निर्माणकी पीड़ा थी, उसे उत्साह, विश्वास और निष्ठाके साथ पूर्ण करने का संकल्प था। विडम्बना यह हुई कि स्वतन्त्रता-प्राप्ति के साथ इस आयोजनको पूर्ण हुआ मान लिया गया, यह धारणा विकसित कर ली गयी कि जिस साँस्कृतिक भावनामें परे निर्माणको एक रूप देकर प्रयोगशालाओं में साकार और मूर्त किया गयाहै उसे देशकी स्वतन्त्र सत्ता राष्ट्रव्यापी स्तरपर लागू करेगी, इसलिए वे प्रयोगशालाएं भी आधिक-अनुदानोंके चक्रव्यूहमें फंसकर उसी अंग्रेजियत और अंग्रेजीका प्रतिनिधित्व करनेवाली सत्ताकी योजनाओं में समा गयी। उपमहा-द्वीपकी संज्ञासे अभिहित होनेवाला स्व-देश विखण्डनकी प्रक्रियामें फंस गया, स्व-भाषाओंका गर्वपूर्ण अधिकार का अहं कार दासताके अधिकारमें परिवर्तित हो गया, स्व-निर्माणका अभियान बहुराष्ट्रीय कम्पनियोंको अपित कर दिया गया। देश और समाज अब दासों और गुलामोंके समूहमें परिवर्तित हो गयाहै जो स्वयं अपने अधिकार दूसरोंको अपित कर चुकाहै। 🕖

ऐतिहासिक भाषा विज्ञान और भारतका भाषा भूगोल [१]

[डॉ. रामिवलास शर्माका भाषा-चिन्तन]

— डॉ. राजमल बोरा

उपक्रम

'भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी' तीन खण्डों में क्रमण: १६७६ ई., १६८० ई. और १६८१ ई. में प्रकाशित हुएहैं। तीनों खण्डोंके अलग-अलग शीर्षक हैं—

- १. आयंभाषा केन्द्र और हिन्दी जनपद
- २ इंडोयूरोपियन परिवारकी भारतीय पृष्ठ-भूमि, और
- ३. नाग-द्रविड़-कोल और हिन्दी प्रदेश।

तीनों पुस्तकोंके आरम्भमें डाॅ. रामविलास शर्माने 'भूमिकाएं' लिखीहैं। इन भूमिकाओं में लेखक ने अपना दृष्टिकोण व्यक्त कियाहै।

ये तीनोंही खण्ड 'ऐतिहासिक भाषा विज्ञान' से सम्बन्धित हैं और उक्त विषयपर पारम्परिक लीकसे हटकर लिखनेका प्रयत्न किया गयाहै। इस लीकसे हटकर लिखनेके लिए 'भारतका पाषा भूगोल' प्रस्तुत करनेका प्रयत्न हुआहै।

'माषा भौर समाज तथा प्रस्तुत तोनों खण्ड

डॉ. रामिवलास शर्माने इन तीन पुस्तकोंसे पहले लगभग बीस वर्ष पहले — 'भाषा और समाज' पुस्तक लिखीथी। इसका प्रकाशन १६६१ ई. में हुआ। इस पुस्तकको पढ जायें तो प्रतीत होगा कि डॉ. रामिवलास शर्मा कई वर्षोंसे 'भाषा-विज्ञान' के प्रश्नोंसे जूझते रहे हैं। 'भाषा और समाज' पुस्तकमें ही ऐसे कई प्रश्न उपस्थित किये गयेहै, जिनका उत्तर खोजना वे

आवश्यक समझते रहेहैं । ऐसे कुछ प्रश्न उन्होंके शब्दोंमें इस प्रकार हैं—

- (१) 'भाषाओं के परिवारका निर्माण कैसे होता है ? भाषा-विज्ञानियोंकी धारणा है कि प्रत्येक भाषा-परिवारका जन्म किसी आद्य भाषासे हुआहै। इस प्रकार आदि-आयं, आदि-द्रविड, आदि-शमी भाषाओं की कल्पना की गयीहै। किन्तु जिसे हम 'भाषा' कहतेहैं, वह स्वयं सामाजिक विकासकी एक निश्चित मंजिलमें ही मूलभ होतीहै।...जैसे किसी आदि पुरुषसे मानव परिवारकी उत्पत्ति नहीं हुई, वैसे ही किसी आदि भाषासे कोई भाषा-परिषार नहीं बना। किसीभी भाषा-परिवारकी भाषाओं की परीक्षा की जिये। आपकी अनेक भाषाओं में ही नहीं, एक भाषाके अन्तर्गत ही हवनि-प्रकृति, भाव-प्रकृति और मूल शब्द भण्डारके महत्त्वपूर्ण भेद दिखायी देंगे। इसका अर्थ यह नहीं कि भाषाओं के परिवार होते नहीं है, किन्तू उनके निर्माणको प्रक्रिया यह नहीं है कि आदि भाषासे विकृत या परिवर्ति होनेसे नयी-नयी भाषाएं पैदा हो गयोहै।"१
- (२) 'आदि भाषावाला सिंद्धान्त संस्कृत-प्राकृत-अपभ्रं ग-आधुनिक भारतीय भाषाओं के विकासपर लागू किया जाताहै। संस्कृत क्यों विकृत हुई ? अनायं

'प्रकर'— चंत्र'२०५१— ५

भाषा और समान, डॉ. रामविलास शर्मा, प्रथम संस्करण १६६१ ई., पृ. 'नो' [भूमिका से]

भारतके पूर्वमें ध्वनि क्षय हुआ, उत्तरमें नहीं हुआ। क्यों नहीं हुआ ? जो विद्वान् संस्कृतसे प्राकृतोंकी उत्पत्ति मानतेहैं, वे यहभी कहते जातेहैं कि प्राकृतें कृतिम हैं। फिर कृतिय भाषाओंसे सहज आधुनिक भाषाओं की उत्पत्ति कैसे हुई ? यदि मूल शब्द-भंडार और भाव-प्रकृतिकी द्िटसे विचार किया जाये तो प्राकृतें संस्कृतसे मूलत: भिन्न भाषाएं सिद्ध नहीं होतीं। संस्कृत-प्राकृत-अपभ्रंशकी नसेनी छोड़ देनेपर आधुनिक भाषाओंके मूल तत्व काफी प्राचीन सिद्ध होतेहैं। आधुनिक उत्तर-भारती भाषाएं किस सीमा तक स्वतंत्र हैं, इनके मूल तत्त्वोंको संस्कृतसे उत्पन्न सिद्ध करनेके प्रयासमें किस प्रकार की भ्रान्तियां फैलती हैं, संस्कृत परिनिष्ठित भाषा क्यों बनी, प्राकृतों की अपेक्षा उसने हमारी वर्तमान भाषाओं को क्यों अधिक प्रभावित किया, अपम्रं शकी घ्वनि-प्रकृति हिन्दीसे भिन्न है या उसके समान, अपभ्रंशसे हिन्दी के मुख्य रूप निकलेहैं या वे अपभ्रं शसे पुराने हैं ?"र

(३) "इस पुस्तकका विशेष व्यवहार-पक्ष यह है कि तथाकथित भारत-यूरोपीय परिवारकी संस्कृत-लेटिन-ग्रीक-स्लाव आदि भाषाएं स्वतंत्र कुलोंकी भाषाएं हैं। इनमें जो सामान्य तत्त्व मिलते हैं, उनका आधार इन भाषाओं या इनसे मिलती-जुलती भाषाओं के बोलनेवालोंका परस्पर सम्पक्त है, न कि एक आदि भाषासे उनका जन्म। इस प्रकार संस्कृत आदि-भारत-यूरोपीय भाषाका उच्छिट और विकृत रूप न होकर स्वतंत्र भारतीय भाषा सिद्ध होतीहै । यूरोपकी भाषाओंपर संस्कृत और उसके समानान्तर बोली जाने वाली भाषाओंका प्रभाव पड़ाहै, न कि किसी किस्पत आद्य आर्यभाषासे अनार्य सम्पक्ते कारण संस्कृतकी उत्पत्ति हुई। अधुनिक उत्तर भारतीय भाषाएं संस्कृतके समानान्तर बोली जानेवाली भाषाओंसे उत्पन्त हुईहैं, न कि वे संस्कृतका विकृत रूप हैं। "रें

(४) पृस्तकमें अनेक भाषाओं, भाषा परिवासों, सामाजिक विकासकी अनेक समस्याओंकी चर्चा है। पुस्तककी विषयवस्तुका क्षेत्र इतना व्यापक है कि

प्रभावसे। यूरोपमें आदि धार्षक्या का निवेद अब हुआ हुई dation एक निवासंत कि विकास के प्रतिक की आलोचना हो, वे भारतके पूर्वमें ध्वनिक्षय हुआ, उत्तरमें नहीं हुआ। भ्रान्तियां दूर हों, इसके लिए विद्वानों से सहयोगको क्यों नहीं हुआ ? जो विद्वान् संस्कृतसे प्राकृतों की प्रार्थना है। "४

डाँ रामविलास शमीकी पुस्तक 'भाषा और समाज' प्रतककी भूभिकासे [१५-११-१६६० ई. को लिखी भिमकासे] ऊपरके चारों उद्धरण दिये गरे हैं। इस प्रकारके औरभी प्रश्न हैं। प्रश्न प्रश्ना और फिर उनका उत्तर देना या ऐसे तथ्य प्रस्तुत करना जिससे उत्तर न भी मिले तो कम-से-कम प्रश्नकी मार्थकता प्रमाणित हो -- इसी क्रममें डॉ. रामविलास शर्मा लिखते रहतेहैं। 'भाषा और समाज'-प्रतक्षे भाषा-सम्बन्धी मुल प्रश्न उभरकर आयेहैं। हिन्दीमें इस प्रकारके प्रश्नोंपर गंभीरतापूर्वक विचार करनेका प्रयत्न उन्होंने किया है। डॉ. रामविलास शमि भाषा-तत्त्वोंको समाज-निरपेक्ष नहीं मानते । उनका कहनाहै कि भाषा-विज्ञानकी पूस्तकों में भाषा-तत्त्वोंपर अधिक बल दिया जाता है और सामाजिक तत्त्वों की उपेक्षा की जातीहै । भाषा समाज-निरपेक्ष नहीं होती । भाषा का इतिहास-एक अर्थमें समाजका इतिहास भी है। ऐसी संगति बैठानेका प्रयत्न करते हुए 'भाषा और समाज' प्रतक लिखी गयीहै । इस लेखनमें कई चौंकाते-वाले प्रश्न उभरकर आयेहैं जिनका समाधान हमें आजभी खोजनाहै।

'भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी'— पुस्तकके तीनों खण्डोंमें 'भाषा और समाज'—पुस्तक में प्रस्तुत विचारोंका संवर्धन और विस्तार है। इस बातको स्वीकार करते हुए लेखकने लिखाहै —

"मेरी पुस्तक भाषा और समाजमें जिन सिद्धानों का प्रतिपादन है, उनका यहां संवर्धन और विस्तार हैं। उनमें कहीं मौलिक परिवर्तन करना आवश्यक प्रतीव नहीं हुआ कुछ शब्दोंकी व्युत्पितमें फेर-बदल संभव है। जहां उस प्रानी पुस्तकको देखते किसी शब्दकी व्युत्पित के बारेमें यहां भिन्न मत प्रकट किया गयाहो, वह इस पुस्तकमें व्यक्त मतको मेरी वर्तमान धारणाका सूचक मानना चाहिये।" भ

२. भाषा और समाज, डॉ. रामविलास शर्मा, प्रथम संस्करण १६६१, पृ. 'नौ तथा दस' (भूमिका से)।

३. वही, पृ. 'बारह' (भूमिकास)

^{&#}x27;प्रकर'-मार्च'६४-६

४. भाषा और समाज, डॉ. रामविलास शर्मा, प्रवम संस्करण, १९६१ ई., पृ. 'बारह' (भूमिकासे)

प्र. 'भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हि^{न्दी,} खण्ड १, डॉ. रामविलास शर्मी, प्रथम संस्क^{र्ण} १६७६ इँ. (भूमिका)—पृ. २४।

यद्यपि भाषा और समाज पुस्तकमें व्यक्त विचारी का संवर्धन और विस्तार 'भारतके प्राचीन भाषा परि-बार और हिन्दी'-के तीनों खण्डोंमें है, तथापि मूल अन्तरंभी दृष्टिगोचर होगा। मूल अन्तर यह है कि इन पुस्तकों में 'ऐतिहासिक भाषा विज्ञान' पर लेखकने अपना ध्यान केन्द्रित कियाहै। दूसरी बात यह कि 'भाषा और समाज' पुस्तकमें सामाजिक विकासके संदर्भं में हिन्दी और भारतकी आधुनिक भाषाओं पर विचार किया गयाहै ? इस तुलनामें ये तीनों खण्ड भारतके भाषा परिवारों पर विस्तारसे विचार करते है। यही नहीं भाषा परिवारोंका यह विवेचन ऐति-हासिक भाषा विज्ञानके संदर्भ में प्रस्तुत किया गयाहै। भाषा विज्ञानकी मान्य पुस्तकों में प्रस्तुत ऐतिहासिक भाषा विज्ञानसे भिन्त यह विवेचन है। तीनों ही खण्ड भाषाविज्ञानके मान्य और स्वीकृत ऐतिहासिक सिद्धान्तोंको व्यावहारिक स्तरपर परखतेहैं। यह परख अनेक रूपोंमें हैं। इसं परखमें बहुत-से मान्य निद्धान्त अपर्ने आप प्रश्नस्चक बन जातेहैं और तब लेखक इस प्रकारके प्रश्नोंको उभारकर प्रस्तुत करताभी है। यो तीनों हो खण्ड ऐतिहासिक भाषाविज्ञानके लिए काफी समृद्ध और पूष्ट सामग्री प्रस्तुत करतेहैं। तीनों खण्डोंकी कुल पृष्ठ संख्या ११५३ है।

एतिहासिक माषा विज्ञान

ाको

भीर

को

गये

और

रना

नकी

नास

कमें

दीमें

नेका

नाहे

धक

गणा

है।

और

नने-

हमें

दत्क

[न्तो

तीत

पति

1का

धम

ऐतिहासिक भाषा विज्ञानको व्यावहास्कि रूपमें परखनेका आधार 'भाषा भगोल' है। ऐतिहासिक भाषा विज्ञानपर लिखनेवाले विद्वानोंने न तो सामा-जिक विकासका ठीकसे विश्लेषण किया और न 'भाषा भूगोल' को समझने-समझानेका प्रयत्न कियाहै। भाषा विज्ञानके और त्रिशेष रूपसे ऐतिहासिक भाषा विज्ञान के प्रश्नोंका उत्तर 'भाषा भूगोल' के आधार पर ही दियाजा सकताहै। ऐसा प्रयत्न इन तीन खण्डोंमें हुआ है।

तीनों खण्डोंमें विस्तृत भूमिका प्रथम खण्डमें ही (पृ. ६ से २६ तक) है भूमिकाके आरम्भ की पंक्तियाँ कहतीहैं—

''यह पुस्तक आर्यं, द्रविड़ आदि भारतके प्राचीन भाषा परिवारोंके आपसी सम्बन्धोंको ध्यानमें रखते हिन्दीका विवेचन करतीहैं।"ई

ऐतिहासिक भाषा विज्ञानके सम्बन्धमें डॉ. राम-विज्ञास शर्माकी मान्यताएं संझेपमें इस प्रकार हैं --

- (१) भाषा-परिवार स्थिर और जड़ इकाई नहीं है, उसका विकास दूसरे परिवारोंके साथ रहकर होता है, इस मान्यताके आड़े आतीहै अन्य धारणा कि दूसरों के सम्पर्कमें आनेसे पहलेही भाषा परिवारका निर्माण हो चुकाहै। भाषाई क्षेत्रके सिद्धान्तमें यह अन्तिवरोध है; जबतक इसे दूर नहीं किया जायेगा, तबतक भाषाई विवेचनके लिए उसमें निह्ति संमावनाओंसे लाभ नहीं उठाया जा सकेगा।"9
- (२) 'भारतको एक भाषाई अत्र माना गयाहै। इन परिवारोंके मल तत्त्वोंकी छानबीन करते हुए यदि यह सिद्ध हो जायें कि ये परिवार अपने मूल तत्त्व रच लेनेके बाद ही एक दूसरेसे मिले, तो क्षेत्रीयताके सिद्धान्तके बारेमें प्रचलित धारणाको सत्य मान लेना चाहिये, यह स्वीकार करना चाहिये कि भाषा परि-वार नामका प्रपंच एकांत श्रन्थमें ही विकसित होताहै। किन्तु यदि इस प्रकारकी छानबीनसे यह सिद्ध कि इन परिवारों के मूल तत्त्व परस्पर सम्पर्कसे विक-सित हेएहैं, विकासकी प्राचीनतम मंजिलोंमें परस्पर संपर्कके प्रमाण मिलतेहैं, तो उनत पूर्वाग्रह छोड़ देना चाहिये, तब यह मानना चाहिये कि जैसे निर्मित हो जानेपर भाषा परिवार एक दूसरेको प्रभावित करतेहैं, वैसे ही निर्माण कालमें वे एक दसरेको प्रभावित करते हैं। किसी भाषा-परिवारका निर्माण सुदीर्घ प्रक्रिया
- (३) 'भाषा परिवारके निर्माण-कालमें उस परि-वारकी भाषाएं बोलनेवाले मानव-समुदाय गण समाजों में संगठित होतेहैं। ये गण, कबीले, ट्राइब्स हजारों वर्षों तक घूमन्तू जीवन बितातेहैं; सामाजिक विकास-ऋममें कृषि सक्यताकी मंजिल काफी देरसे आतीहै। कृषि सभ्यताका आरम्भ होनेसे पहले अपने घूमन्तू जीवनके कारण विभिन्न गण समाज एक दूसरेके संपकं में आतेहैं। भाषा-परिवारोंके मूल तत्त्वोंका निर्माण गुणव्यवस्थाकी इस पहली मंजिलमें होताहै जब कबीले

वही प. १० (भूमिकासे)

द. भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी, खण्ड

हुए, ऐतिहासिक भाषा विज्ञानको लोकसे अलग हतकर १, स. १६७६ ६. [भूमिका] पू. ८०। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

६. भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी, खण्ड १, प्रथम संस्करण, १६७६, पु. ६ (भूमिकासे)

अधिकतर घुमन्तू जीवन बितातेहैं। स्वभावत: ये 'मूल' तत्त्व किसी एक कबीलेके नहीं होते, अनेक कबीलोंके होतेहैं, उन्हें ये कबीले अनेक स्रोतोंसे प्राप्त करतेहैं।"

डाँ रामविलास शर्मा भाषा-विज्ञानीकी भाषा-परिवारको अवधारणाओंका खंडन करतेहैं । और अपनी मान्यताको यों प्रस्तुत करतेहैं—

(४) "भाषा विज्ञानी गण समाजोंके घमन्तु जीवन, उनकी भाषाई विविधता, उनके आपसी संपर्कको भाषाई विवेचनसे बाहर रखतेहैं। इसके बदले वे मानते हैं कि एक आदिम मानव समुदाय कोई स्वत:विकसित भाषा बोलताथा; वह मानव समुदाय अनेक शासाओं में विभाजित हुआ; आदिम मानव समुदायकी जननी भाषा से इन शाखा-समुदायोंकी पुत्री-भाषाओंकी उत्पत्ति हई। वे मानतेहैं कि भाषा-परिवारका निर्माण विभिन्न गण-भाषाओंके मिलनेसे नहीं होता; उसका निर्माण होताहै किसी आदिम जननी भाषाके शाखाओं में विभा-जित हो जानेसे । ऐतिहासिक भाषा विज्ञानके गतिरोध का यह प्रबल कारण है, किसी आदि जननी भाषासे पुत्री-भाषाओंकी उत्पत्तिका सिद्धांत । आप भाषाई क्षेत्रकी बात करते रहिये किन्तु जननी भाषा स्वयंभ है; वह जिस क्षेत्रमें अवतरित होतीहै, उसमें या उसके आसपास कोई दूसरी जननीभाषा नहीं होती।"१० ऐतिहासिक भाषाविज्ञानके नामकरणोंको स्वीकार करतेहैं और उनका बिवेचन अपने ढंगसे करतेहैं। हमारे देशकी भाषाओंका तथा भाषा-परिवारोंका विवेचन प्राय: विदेशी विद्वानोंने कियाहै । उन्होंने यह मान लियाहै कि भारत प्राचीनकालसे अबतक भाषा-तत्त्वों का आयात केन्द्र रहाहै; भाषा तत्त्वोंका नियात-केन्द्र कभी नहीं रहा। भारतका अपना भाषाई रिक्य कुछ भी नहीं है; केवल आर्य नहीं, द्रविद्ध-कोल-नाग भी अपने भाषा-तत्त्व बाहरसे लाये । संसारके सभी भाषा-परिवारोंका निर्माण भारतसे बाहर हुआहै, यहां किसी भाषा-परिवारका निर्माण नहीं हुआ। इन बातोंको डाॅ. रामविलास शर्मा मानते नहीं।

डॉ. रामिंबलास शर्मा, आचार्य किशोरीदास वाज-पेर्याके विचारोंका समर्थन करतेहैं। वाजपेयीजी मानते हैं कि वैदिक भाषाका आधार एक जनभाषा थी।

ह. भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी, खण्ड

१, १६७६ ई. प. १०-१२

१०. वही पृ. ११ (भूमिका)।

उसमें बहुत-सां साहित्य रचा गया जो नहेंट ही गया। वेदों की रचनासे पहले 'छोटा-मोटा' और हलका-मारी न जाने कितना साहित्य बना होगा, इसी कममें वेद आये। वह सब काल-कविलत हो गया। उस जनभाषा के अनेक प्रादेशिक भेदे थे, उन प्रादेशिक भेदों में से जो कुछ साहित्यिक रूप प्राप्त कर चुका होगा, उसी में वेदों की रचना हुई होगी; परन्तु अन्य प्रादेशिक रूपों भी णब्द प्रयोग गृहीत हुए होंगे। [भारतीय भाषा-विज्ञान, किशोरीदास वाजपेयी, पृ. ११३, ११४, १२६]

डाँ. रामविलास शर्मा प्रादेशिक भाषाओंको गण भाषाएं कहतेहैं। प्राचीन भाषाओंका विवेचन वे गण भाषाएं कह्नकर करतेहैं। ऐसा कहकर वे इंडोयूरो-पियन (भारोपीय) परिवारका विवेचन करतेहैं।

तीनों खण्डोंमें भारतको भाषाई क्षेत्र मानकर भाषा-परिवारोंका विवेचन प्रस्तुत किया गयाहै। भारत से तात्पयं वर्तमान भौगोलिक सीमाओंवाला भारत नहीं है। वह बृहत्तर भारत है जिसमें पाकिस्तान, बंगला देश और बर्मा भी सम्मिलित है। उनका कहना है कि एशिया और यूरोपका कोई भाषा परिवार नहीं है जिसका विवेचन इस बृहत्तर भारतको ध्यानमें रहे बिना किया जासके।

ऐतिहासिक भाषा विज्ञानका अध्ययन बहुत आव-श्यक है। इस महत्ताको ज्ञापित करते हुए वे कहतेहैं कि भारतके बारेमें बहुत-सी ऐसी बातें हैं जिनका ज्ञान भाषा-समुदायों के तुलनात्मक और ऐतिहासिक विवेचन से ही हो सकताहै। जो लोग मानतेहैं कि सामाजिक विकासका वैज्ञानिक दश्रान ऐतिहासिक भौतिकबाद है, उन्हें यहभी मानना चाहिये कि ऐतिहासिक भाषा-विज्ञानके बिना मानव-समाजके इतिहासका ज्ञान अध्रा है, ऐतिहासिक भौतिकवादका ज्ञान अध्रा है।

प्रस्तृत तीनों खण्डोंमें प्रथम खण्ड

तीनों खण्ड ऐतिहासिक भाषा विज्ञानके क्षेत्रमें अनुसन्धानकी सामग्री प्रस्तुत करतेहैं। प्रधान रूपसे ध्यान हिन्दीभाषापर केन्द्रित है। तदर्थ उन्होंने बार गणभाषा समुदायोंकी भूमिकाको निर्णायक मानाहै। ये चारों गण भाषा समुदाय हैं—१. कोसल २ शूरसेन ३. मगध और ४. क्र ।

उनका कहनाहै कि वैदिक भाषाका विकास मध्यदेशीय भाषा या भाषाओं के आधारपर हुआहै। वैदिक भाषाका ध्वनितंत्र प्राचीन मध्यदेशीय भाषाके ध्वितितंत्रसे बहुतं भिन्न है; बांग एको छोड़ कर मेजसे लेकर मैथिली तक-—हिन्दो जनपदीय भाषाओं का ध्वितितंत्र वैदिक भाषा —और संस्कृत —के ध्वितितंत्रकी अपेक्षा प्राचीन मध्यदेशीय भाषाके ध्वितितंत्रसे अधिक मिलता-जुलताहै।

तीनों खण्डोंमें, प्रथम खण्डके अन्तर्गत आर्यभाषा केन्द्र और हिन्दी जनपदपर विचार हुआहै। इसके अन्तर्गत ध्वनितंत्र, णब्दतंत्र और रूपतंत्रपर विस्तारसे लिखा गयाहै। इसके बाद मगध, मिथिला, भोजपुरी क्षेत्र, कोसल, ब्रज, कुरु जनपद, पुरानी साहित्यिक हिन्दी और जनपदीय भाषाएं, पंजाब और हिन्दी, राजस्थान और हिन्दी और आर्यभाषा केन्द्र और हिन्दीपर अलग-अलग शीर्षकोंमें लिखा गयाहै। आर्यभाषा केन्द्र और प्राचा है। परिशिष्टके अन्तर्गत दो शीर्षक हैं—१ बलाघात और वर्ण संयोजन पद्धित और २ अतिरिक्त महाप्राणताकी समस्या।

🔃 प्रथम खण्ड : आर्यभाषा केन्द्र श्रीर हिन्दी जनपद

प्रथम खण्ड एक प्रकारसे आर्यभाषाको केन्द्रमें रखकर लिखा गयाहै। इसी केन्द्रमें हिन्दीका रूप दना है और उसका भौगोलिक प्रसार हुआहै। सीमान्तकी भाषाओं में सिन्धी और कश्मीरीको लिया गयाहै।

ध्वनितंत्र

11

के

ज

न्

रत

रत

न,

না

से

व-

हिं

रा

प्रथम खण्डके प्रथम अध्यायका शीर्षक — 'आर्य-भाषा केन्द्र और हिन्दी ध्वनितंत्र' है। इसमें ५ शीर्षक हैं — १. प्रस्तावना २. मूर्द्धन्य ध्वनियोंके केन्द्र ३. तालच्य ध्वनियोंके केन्द्र ४. सघोष महाप्राण ध्वनियोंके केन्द्र और ५. विशिष्ट ध्वनि केन्द्र और हिन्दी जनपद।

[अ] प्रस्तावना

प्रस्तावनाके अन्तर्गत संस्कृतकी तीन विशिष्ट उसका उद्भव किसी आ हवनियां | ष्/, /ऋ/, तथा | क्ष/— पर विचार किया है कि यहां भिन्न प्रकार गयाहै। [इनमें |क्ष/को हवनि कहा गया है — वास्तव केन्द्र रहेहैं। उनके परस्प में वह संयुक्त व्यंजन है।] ये तीनों हवनियों संस्कृत परस्पर आदान-प्रदानसे की मूल हवनियां हैं क्या ? ये हिन्दीमें नहीं मिलती तंत्रका निर्माण हुआ। विशेष संस्कृतमें मिलतीहैं। इसीलिए इनपर स्वतंत्र रूप तंत्र स्थिर इकाई नहीं हि विचार करनेकी आवश्यकता है। ये सभी (तीनों) का हवनितंत्र एक-सा नह

व्वनियां मूद्ध न्य हैं और इनका एक विशाल प्रदेशमें एक साथ एकही समयमें लुप्त ही जाना आइवर्यं का विषय माना गयाहै । तालब्य शकार / शू / के सम्बन्धमें कहनाहै कि बागर समेत हिन्दी प्रदेशकी सभी बोलियों में दन्त्य सकारका उपवहार होताहै। पूर्वी समुदायकी आर्यभाषाओं में केवल बंगला अपने परिनिष्ठित रूपमें, तालब्य /श्/ का व्यवहार करतीहै और इतना करती है कि तत्सम रूपोंके दन्त्य सकारको भी वह तालब्य बना देती है। इस स्थितिको देखकर प्रश्न उपस्थित करते हुए कहतेहैं कि क्या अधिकांश आयं भाषा क्षेत्र में ध्वति-प्रकृति-सम्बन्धी ऐसा मौलिक परिवर्तन हुआ कि तालव्य / ग्/का लोप होगया ? या इस संभावना को स्वीकार करें कि आयंभाषाओं के एक समुदायमें तालव्य/श्/ का व्यवहार होता ही न था ? /क्ष / और /ण्/ के समान /ज्ञ / सुसंस्कृत उच्चारणकी विशेषता माना जाताहै। यदि लोग /श् / नहीं बोल पाते तो यह उनके अशिक्षित और असंस्कृत होनेका प्रमाण है।

[म्रा] मुर्द्धन्य ध्वनियोंके केन्द्र

मूर्ड न्य घ्वनियोंके सम्बन्धमें कुछ महत्त्वपूर्ण निष्कर्ष निम्नलिखित माने जा सकतेहैं। उनका कहना है—

- o मेरी मान्यता भी है कि संस्कृतके मूल रूपमें ये ध्वनियां नहीं थीं।
- ं मेरी मान्यता यह भी है कि मूद्ध न्य व्वितियोंके विकास केन्द्र भारतमें ही थे।
- ० संस्कृतके मूल रूपमें मुद्ध न्य ध्वनियां नहीं थी। संस्कृतके विकासकी अवस्थामें जब इन ध्वनियोंका व्यवहार होने लगा, तव युरोपकी अनेक भाषाओंने ऐसे भारतीय भाषा तत्त्व ग्रहण किये जो मुद्धंन्यीकरण वत्तिके साक्षी हैं। आर्य और द्रविड दोनों भाषा परि-वारोंको किसी ट वर्ग प्रेमी भाषा परिवारने प्रभावित किया। यह असंभव नहीं कि यह ट वर्ग प्रेमी परिवार भी भारतीय आयं परिवारके अन्तर्गत हो, उसकी एक शाखा हो। शाखा कहनेसे यह आशय नहीं है कि उसका उदभव किसी आयं भाषासे हुआ। आशय यह है कि यहां भिन्न प्रकारकी व्वनियों के अनेक विकास-केन्द्र रहेहैं। उनके परस्पर सम्पर्क और भाषा-तत्त्वोंके परस्पर आदान-प्रदानसे आयं भाषा-परिवारके ध्वनि-तंत्रका निर्माण हुआ। किसी भाषा-परिवारका हवनि-तंत्र स्थिर इकाई नहीं होता आधुनिक आधीमाषाओं का ध्वनितंत्र एक-सा नहीं है; यह सहज अनुमेय है कि

'प्रकर'-चेत्र'२०५१--६

प्राचीन कालमें विभिन्न आर्य गण-भाषाओं का ध्वनि-तंत्र भी एक-सा नहीं था। संस्कृतमें मूर्डन्यीकरणकी कुछ प्रवृत्तियां व्यापक है, किन्तु आधुनिक आयंभाषाओं में उनका अभाव है। यह बिल्कुल संभव है कि मध्य-देशकी आर्य गाषामें पहले ट वर्गीय ध्वनियोंका व्यवहार बिल्कूल न होताहो, उसके पूर्व और पश्चिमकी कुछ आर्य गण-भाषाओं में इनका व्यवहार यथेष्ट रूपमें होता हो। आर्य गण-भाषाओं में जो भाषा संस्कृत नामसे विख्यात हुई, वह मूलतः मध्यदेशकी भाषा थी। अपने मूल रूपमें वह मूद्धंन्य ध्वनियोंका व्यवहार नहीं करती थी। 'संस्कृत' रूपमें इन ध्वनियोंका व्यवहार बह पर्याप्त रूपमें करने लगी। इसका कारण अन्य आर्य गण-भाषाओंका प्रभाव हो सकताहै।

ा द्रविड परिवारमें एक भाषा अबभी ऐसी है, जिसमें तीनों सकार बोले जातेहैं और वे अर्थ-विच्छेदक भी हैं। यह नीलगिरि पर्वतमालामें रहनेवाली तोद नामकी अल्पसंख्यक द्रविड जाति है। इसका अध्ययन और विवेचन संस्कृत तथा द्रविड भाषाओं के विशेषज्ञ एमेनोने कियाहै। उनका कथन प्रामाणिक माना जायेगा।

□ संस्कृत उस क्षेत्रकी मूल भाषा है जिसमें '/र/ की प्रधानता थी। इसका एक प्रमाण यह है कि संस्कृत द्यातुओं में अन्य व्यंजनों के साथ जितना /र्/ का संयोग होताहै, उतना /ल्/ का नहीं। जहां /र्/ के स्थानपर /ऋ/का व्यवहार होताहै, वहाँ वणं-संको वकी वृत्ति काम करतीहै ।.....मध्यदेशमें /र्/ ध्विन की प्रधानता थी और वह स्थिति बहुत कुछ अबमी बनी हुई है।

(इ) तालव्य ध्वनियोंके केन्द्र

तालब्य ध्वनियोंके केन्द्रोंका विश्लेषण प्रधान रूप से 'शकार' को लेकर किया गयाहै। इस सम्बन्धमं कहाहै-

पालि ध्वनि तंत्रकी एक महत्त्वपूर्ण विशेषता यह है कि उसमें केवल दन्त्य /स्/ का व्यवहार होताहै... यह पालि भाषा मगधकी भाषा नहीं हो सकती क्योंकि इसमें शकारकी बहुलता नहीं है, बहुलताकी जगह उसका अभाव है। अशोकके शिलालेखोंकी भाषा पालि नहीं है, यह तथ्य उल्लेखनीय है। अशोक मगध के थे। उन्होंने जिस साँस्कृतिक भाषाका व्यवहार

गौतम बुद्ध पालि बोलतेथे, इसका कोई प्रमाण तहीं है, पर वे को सल के थे, इसलिए उनकी भाषामें दन्त्य ।स/ की प्रधानता अवश्य रही होगी। यह विशेषता पालि को गौतमबुद्धसे अवश्य जोडतीहै।

 संस्कृत और आधुनिक आर्यभाषाओंके ध्वनितंत्रोंकी कीजाये तो त्लना तथ्य यह सामने आताहै कि |च् | और /ज्/ की त्लनामें /झ/का व्यवहार संस्कृतमें बहा कम होताहै जबिक आधिनिक आर्यमाषाओं में /च्/ और /ज्/ के साथ /झ/ का व्यवहार भी बहुत होताहै, विशेषतः हिन्दी और मराठीमें । इसका कारण यह हो सकताहै कि /च्/, /ज्/, /ज्/ के केन्द्र मुलत: मध्यदेशमें नहीं थे वरन पश्चिममें या उत्तर पश्चिममें थे। जिस समय इन केन्द्रोंने संस्कृतके विकासको प्रभावित करना शह किया, उस समय संस्कृतपर, अल्पप्राण ध्वनि प्रकृतिवाली भाषाओं का प्रभाव भी बढ़ रहाथा। इसलिए संस्कृतमें /च्/, /ज्/ का व्यवहार अधिक हुआ, /झ् / का कम। आधानिक आर्यभाषाओं पर जहाँ यह अल्पप्राणता वाला प्रभाव कम था, वहां संस्कृत की अपेक्षा /झ्) का व्यवहार अधिक हुआ।

आयं भाषाओं के ध्वनितंत्रपर विचार करते समय प्रधान रूपमे संस्कृतकी ध्वनियों और आर्यभाषाओं की ध्वनियोंका तुल नात्मक भौगोलिक विवरण दिया गया है। संस्कृतके साथ अन्य भाषाओं के - प्रधान रूपसे आयंभाषाओंके - ध्वनितंत्रोंको समझने-समझानेका प्रयत्न इनमें है। जो प्रवृत्तियां प्रधान रूपसे इतिहासमें मिलतीहैं, उन्हींको निर्देशित कियाहै। संस्कृत भाषा के निर्माणमें अलग-अलग भाषाओंका योगदान है। इस योगदानको समझनेमें ध्वनियोंका वह विश्लेषण उपयोगी है।

लौकिक संस्कृत—का भाषावैज्ञानिक अध्ययन कैसे किया जाये ? उसको स्थिर (न बदलनेवाली) और शाश्वत तथा सनातन रूपमें समझानेका प्रयतन हुआहै। और उसीको आर्यभाषाओं की जननी मानकर बादकी भाषाओंका-प्राकृत, अपभ्रंश, आधुनिक आर्यमाषाओंका-इतिहास लिखा जाताहै। ऐसा लिखते समय बादकी सभी भाषाओंको एक प्रकारसे विकृत रूप मान लेनेकी (ध्वनि-परिवर्तन सम्बन्धी) परम्परा-सी ऐतिहासिक भाषा विज्ञान किया, उसकी विशेषताएं पालिके लक्षणोंसे भिन्न है। मान ली गयीहै। डॉ. रामविलास शर्माका ध्वितितंत्री CC-0. In Public Domain! Gurukul Kangri Collection, Haridwar

'प्रकर'—माचे'E४—१०

का विश्लेषण इस अवधिका प्रमिष्टिका by प्राष्ट्र कि का विश्लेषण संस्कृत और आधुनिक भाषाओं का पर आपत्ति की गयी है। कहा है यदि संस्कृत के अने क सम्बन्ध समझने में उपयोगी है। कि प्राप्ति की शब्द अपने पूर्व रूपों का विकास है, तो उन पूर्व रूपों

(ई) सघोष महाप्राण ध्वनियोंके केन्द्र

ध्वित-तंत्रोंका सम्बन्ध वास्तवमें भूगोलसे है। संस्कृतका भाषा-भूगोल समझनेके लिए आयंगाषाओं के ध्वित-केन्द्रोंकी पहचान आवश्यक है। संस्कृत भाषा की ध्वित्यां भारतके अलग-अलग ध्वित केन्द्रोंसे प्रमा-वित हैं। वस्तुतः संस्कृत भाषाके निर्माणमें इन सब ध्वित-केन्द्रोंका योगदान है। संस्कृतको डॉ. रामविलास शर्मा भौगौलिक रूपमें मध्यदेशसे जोड़तेहैं। उनका निष्कर्ष इस प्रकार है—

"सद्योष महाप्राण /घ्/ /ध्/, /म्/ ध्वितियोंके स्वतंत्र केन्द्र थे, इसी प्रकार /च्/, /ज्/ आदि तालव्य ध्वितयोंके /ट्/ /ड्/ आदि मृद्धेन्य ध्वितयोंके स्वतंत्र केन्द्र थे। इन केन्द्रोंको आर्यभाषा केन्द्र कहना उवित है। इन विभिन्न केन्द्रोंके घनिष्ट और मुदीर्घ संपर्कके फलस्वरूप संस्कृतके ध्वनि तंत्रका निर्माण हुआ। मध्य-देशीय आर्यभाषा अपने मूल रूपमें तालव्य और मुद्धंत्य केन्द्रोंके प्रभावसे मुक्त थी। बाँगरू, ब्रज, अवधी आदि जनपदीय भाषाओंके ध्वनितंत्रोंके विवेचनसे जो तथ्य सामने आतेहैं, उनकी पुष्टि स्वयं संस्कृतके ध्वनि-तंत्रके विकास-विश्लेषणसे होतीहै । इस विकास-विश्लेषणकी पद्धति यह है कि संस्कृत शब्द भंडारके मुल तत्त्वोंको हम एक और रखें, इन तत्त्वोंके आधार पर बने हुए शब्द-रूपोंको दूसरी ओर रखें, फिर दोनों की तुलना करके मल और गौणका भेद पहचानें, भाषाकी मूल ध्विन प्रकृति और बादकी अजित ध्विन प्रकृतिका भेद जानें। वह मूल ध्वनि प्रकृति हिन्दी तथा जनपदीय भाषाओंकी प्रकृतिके अनुकृत है। यह निष्कर्ष प्राकृत-अपभ्रांशके साथ हिन्दीका सम्बन्ध जोड़नेसे हिन्दीको उनके विकास-क्रमको एक कड़ी माननेसे नहीं निकलता; यह निष्कर्ष संस्कृतके मूल रूपको पहचाननेसे निकलताहै।" ११

शब्दतंत्र

२७. ध्वितितंत्रके बादका दूसरा अध्याय 'शब्द-तंत्र' का है। इस अध्यायमें तत्सम, तद्भव रूपोंपर विचार हुंआहै। संस्कृतके शब्द तत्सम और हिन्दीके निष्कित्तिक्षान्त स्टिक्षन् अन्तान्त मान्यता है। इस मान्यता पर आपत्ति की गयी है। कहा है यदि संस्कृतक अने क शब्द अपने पूर्व रूपों को देखते हुए 'संस्कृत' रूप भी तद्मव हुए। और फिर जब संस्कृतके शब्द तद्भव हुए तो फिर क्या हिन्दी के शब्दों को तद्भवों के तद्भव कहना चाहिये ? तद्भवीकरणको ठीकसे समझने-समझानिकी आवश्यकता पर बल दिया गया है।

शब्दतंत्रके अंतर्गत ५ उपशीर्णंक हैं — १. प्रस्ता-वना, २. हिन्दी शब्द रूपोंकी प्राचीनता, ३. तद्भवी-करणकी प्रक्रिया ४. जनपदीय आदान-प्रदान और ५. शब्द निर्माण प्रक्रिया।

ऐसे अनेक शब्दोंके उदाहरण बतलाये गयेहैं, जो हिन्दीमें मिलतेहैं और संस्कृतमें नहीं मिलते । पालि तथा प्राकृत भाषाके ऐसे बहुतसे शब्द हैं। ये शब्द हिन्दीमें मिलतेहैं किन्तु स्वयं संस्कृतमें नहीं मिलते। इसलिए यह मानना चाहिये कि संस्कृतका शब्द समूह अपने निर्माण कालमें अनेक जनपदीय भाषाओंसे प्रमानित रहाहै।

तद्भवीकरणकी प्रक्रियाको किसी युग विशेषकी घटनासे जोड़ना ठीक नहीं है। वह भाषामें परिवर्तन की निरंतर प्रक्रिया है। पहले कोई शुद्ध रूप थे और फिर वे युग विशेषमें तद्भव बन गये — ऐसी प्रारणा को मिथ्या कहा गया है। पुराने शब्द रूपोंमें परिवर्तन सब भाषाओं में हुए हैं। संस्कृतमें हुए हैं और आधुनिक आयंभापाओं सें हुए हैं। तद्भवीकरणकी प्रक्रिया वास्तवमें व्यापक है।

सघोष महाप्राण | घ् |, | घ |, | भ | — को बहुत महत्त्वपूर्ण माना गयाहै। इस सम्बन्धमें कहाहै कि इण्डोयूरोपियन भाषाओं के विवेचनमें यह धारणा पुष्ट होतीहै कि संस्कृत शब्दों में सघोष महाप्राण ध्वित हो और बाहरकी भाषाओं के प्रतिरूपमें न हो तो संस्कृत रूप प्राचीन होगा। इसी प्रकार सामान्य रूपमें यहभी मानना ठीक होगा कि आधुनिक आयंभाषाओं में जहां सघोष महाप्राण ध्वित हो और संस्कृतमें न हो वहाँ आधुनिक रूप प्राचीन ध्वित सुर-

जनपदीय आदान-प्रदानके अनेक उदाहरण मिलते हैं। इससे यह घारणा पुष्ट होतीहै कि प्रत्येक शब्द का सम्बन्ध संस्कृतसे बतलाना उचित नहीं है। तद्-

'प्रकर'--चैत्र'२०५१--११

११. भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी, खण्ड १, १६७६ ई., पृ. ६२।

भवीकरण आधुनिक आयंभाष्ठाओं होत की प्रों भी कि कि है। तद्भव मानेजाने वाले शब्दों का अध्ययन इस संदर्भ में उपयोगी होगा। मराठी-हिन्दी, बंगला-हिन्दी के शब्द-समूहों के आदान-प्रदानपर विचार करते हुए इस बात की पुष्टि की गयी है कि इन आयंभाषाओं में आपसमें सीधे आदान-प्रदान हुआ है। संस्कृतको आधार मान-कर समाधान खोजना उचित नहीं है।

रूपतंत्र

तीसरा अध्याय 'आर्यभाषा केन्द्र और हिन्दी रूप तन्त्र है'। क्या हिन्दीका रूप तन्त्र संस्कृतके आधार पर बनाहै? संस्कृत संश्लिष्ट भाषा है और हिन्दी ही नहीं आधुनिक अन्य आर्यभाषाएं विश्लिष्ट हैं। संस्कृत के रूपोंकी तरह आधुनिक आर्यभाषाओं के रूप नहीं बनते।

विश्लिष्ट हो जानेसे कोई भाषा कमजोर नहीं हो जाती। अंग्रेजी, फ्रेंच, जमंन आदि भाषाएं ग्रीक तथा लैटिनकी भांति संश्लिष्ट नहीं है। और इसी प्रकार आधुनिक आर्यभाषाएं भी संस्कृतकी भांति संश्लिष्ट नहीं है। भाषाओं का विश्लिष्ट होना, उनकी प्रगति का लक्षण मानना चाहिये। विश्लिष्ट होकर भाषा और सरल हो जाती है और अधिक शिन्तशाली भी। अंग्रेजी, जमंन भाषाके शिन्तशाली हो जानेके कारणों पर इस दृष्टिसे विचार करना चाहिये।

डाॅ. रामविलास शर्माने इस बातपर आश्वयं व्यक्त किया कि संस्कृत और प्राकृत दोनोंके रूपतत्र में समानता बनी रहतीहै जबिक ध्वनितंत्रमें भारी परिवर्तन दिखायी देताहै। ऐसा क्यों हुआ ? डॉ. राम-विलास शर्मा जिस प्रकार संस्कृत शब्द-समूह तथा हिन्दी शब्द-समूहके सम्बन्ध-सूत्रोंका बिश्लेषण करनेका प्रयत्न करतेहैं, वैसा प्रयत्न प्राकृतके शब्द-समूह और आध्नुनिक भाषाओं के शब्द-समूहके साथ नहीं करते। जैसे प्राकृतके रूपतंत्र तथा ध्वनितंत्रपर आश्चर्य व्यक्त किया, वैसेही अपभ्रं गों के सम्बन्धमें भी लिखा। अप-भ्रंशोंके सम्बन्धमें बतालाया कि अपम्रंशमें कारक-चिह्न बहुत हैं; कारकों की संख्यामें भले ही कमी हई हो; उनके चिह् नोंमें वृद्धि ही हुई। संस्कृतमें शब्दोंके अनेक बगं होतेथे, किशीके अन्तमें हुस्व /अ/, किसीके अन्तमें दीर्घ / आ/, कोई इकारान्त, कोई उकारान्त और कोई मात्र हलन्त । इन विभिन्न वर्गीके शब्दोंके

भवीकरण आधुनिक आयं भाषात्राओं के बीज में भी मिलता साथ अलग अलग प्रकारके कारक-चिह्न लगतेथे। अप-है। तद्भव मानेजाने वाले शब्दोंका अध्ययन इस संदर्भ अंशमें शब्दोंके वर्ग कम होगये किन्तु कारक-चिह्नों में जययोगी होगा। मराठी-हिन्दी, बंगला-हिन्दीके शब्द- की संख्या बढ़ गयी। यह आश्चर्यकी बात है।

> हिन्दीके कारक चिह्नोंके सम्बन्धमें डॉ. राम-विलास शर्मा, आचार्य किशोरीदास वाजपेयीके विचारोंका समर्थन करतेहैं। वे लिखतेहैं—

"वाजपेयीजीकी यह स्थापना अत्यन्त सारगभित है: 'विभक्तिका रूप बदलता नहीं है। हिन्दीकी नि/, |को/, |में/, /से/ आदि विभक्तियां सदा एक छ। रहती हैं' (हिन्दी शब्दानुशासन, पू. १२८) । कियाका सार-तत्त्व जैसे लिंग-वचन-मेदसे मुक्त है, वैसे ही कियाके साथ कारकका सीधा सम्बन्ध न होनेसे वहभी लिग-वचन-भेदसे मुक्त होगा। "शुद्ध क्रियामें लिंग, वचन आदि कुछ है ही नहीं (उप. प्. १३८)। औरभी---"त्रियाके साथ जिसका सीधा सम्बन्ध हो, उसे 'कारक' कहतेहैं — 'क्रियान्वियत्वं कारकत्वम्' । (उप. प् १३६)। वैदिक भाषा सुदीर्घ विकासका परिणाम है... ...वाजपेयीने मुल भाषा तथा वैदिक-संस्कृतकी चर्चा कीहै। वैदिक संस्कृत एकमात्र मूल भाषा नहीं है। वैदिक भाषाके समानान्तर कौनसी भाषाएं बोली थीं, उनका कुछ ज्ञान तुलनात्मक भाषा-विज्ञानसे हो सकताहै। इस पुस्तकमें मध्यदेशकी आयंभाषा अथवा आयं गणभाषाओं के बारेमें जो कुछ कहा गयाहै, वह 'हिन्दी शब्दानुशासन' के इस मल भाषावाले सूत्रका विस्तार है।"१२

हिन्दीके सवंनामोंपर विचार करते समय उसके लंयोजक और वियोजक रूपोंका विश्लेषण किया गया है। अलग-अलग केन्द्रोंमें उसके प्रचलित रूपोंको बतलाकर उनकी प्रवृत्तियोंका विवेचन भी कियाहै। यह सब हिन्दीभाषाके रूपतंत्रको समझनेमें सहायक है। लिखाहै—

''अपभ्रंश-कालमें जो कारक-रचना सम्बन्धी 'अराजकता' दिखायी देतीहै, वह अंशतः संस्कृतमें भी है, संस्कृतकी अपेक्षा वैदिक-भाषामें अधिक है। इस 'अराजकता' का कारण यह है कि वैदिक भाषाके

१२. भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी, खण्ड १, उपयुंक्त, पू. १०२।

निर्माण कालमें विभिन्न आये गणे भाषाओंका प्रवृत्तियाँ समक्रमेक कियाओंके — कर्मकी उपस्थितिमें — भाव-एक दूसरेसे टकरा रही हैं। स स्कृतमें ऐसी टक्करको सीमित करनेका प्रयास किया गया पर बोलचालके स्तरपर वैदिक कालकी भिन्न प्रवृत्तियां निरंतर सिक्रय बनी रहीं। सर्वनाम-संयोजक पद्धतिके मुख्य केन्द्र मध्य देश और पूर्वी प्रदेशमें थे; सर्वनाम-वियोजक पद्धतिक। मुख्य केन्द्र कुरुगणका क्षेत्र था। उदीच्य जन कृदन्त-प्रिय थे; कृदन्त ऋियाएं सर्वनामी बन्धनींसे मुक्त थीं। यहीं उदीच्य जन कारक रचनाको सर्वनाम-चिह्नोंसे मृतत कर रहेथे ।...हिन्दीके 'परसगं' मूलतः विशेषक हैं जिनका एक अंश सर्वनाम हैं या बे 'विशेषक' का कार्य करनेवाले सर्वनाम हैं। उनकी रचना प्रक्रिया वही है जो संस्कृतकी विभिक्तयोंकी है। हिन्दी तथा अन्य आर्यभाषाओं में सर्वनामों की वह प्राचीन भूमिका कभी समाप्त नहीं हई; इसलिए यह स्वाभाविक है कि ये भाषाएं पर्णतः विधिलब्ट नहीं हुई। "१३

क्रियाओं के तिडन्त और कृदन्त दोनों रूपोंपर विचार करते हए कहा गयाहै कि दोनोंही रूप भार-तीय भाषाओं में मिलतेहैं तिङन्त 1 उदीच्य है, यह बात प्रसिद्ध है। दूसरा रूप कृदन्त वाल। मध्यदेशसे सम्बन्ध रखनेवाला होना चाहिये। किन्त् डाँ. रामविलास शर्माकी शिकायत यह है कि मध्यदेशीय समुदायका उल्लेख नहीं किया जाता। कारण यह है कि वैदिक भाषा बोलनेवाले आर्य मध्यदेशीय थे, यह कोई नहीं कहता। वैदिक आयं उदीच्य हैं और कृदन्त प्रिय आर्य भी उदीच्य हैं। इसलिए यह माना जाताहै कि संस्कृत एक ही प्रदेश और एक ही समाजकी भाषा है; परिवर्तन होता ही है, यहाँ भी कुछ परि-वर्तन होगया।

'हिन्दीके किया रूपोंके विकासके सम्बन्धमें डाॅ. रामविलास शर्मा आचार्य किशोरीदास वाजपेयीके विचारोंका समर्थन करतेहैं। लिखाहै-

"वाजपेयीजीका यह कथन संस्कृत और हिन्दीका अन्तर समझनेके लिए महत्त्वपूर्ण है-"संस्कृत से हिन्दीमें यहाँ एक मौलिक प्रयोगभेद है। संस्कृतमें

वाच्य प्रयोग नहीं होते । वहां कृदन्त सकर्मक क्रियाएं (भूतकाल की) कभी भी भाव-वाच्य न होंगी। उप-स्थित कमंके अनुसारही उनके लिंगवचन होंगे। परन्तु हिन्दीमें स्थिति भिन्न है .. 'हमने लड़की देखी' और 'हमने लड़कीको देखा' यों उसी कियाके कर्मवाच्य और भाववाच्य दोनों प्रकारके प्रयोग होतेहैं। और हमने तुमको देखा या तुमने हमको देखा केवल भाव-वाच्य । तुम और हम - कत्तां और कर्म दोनों ही --बहुवचन हैं; परन्तू किया एकवचन है-देखा । यह भाव वाच्य किया कभी भी कमंवाच्य नहीं बनायी जा सकती।' (हिन्दी शब्दानुशासन, पु. ४२४)। जैसे कारक रचनामें अनेक पद्धतियोंका मिश्रण है, वैसे ही कियापद रचनामें अनेक पद्धतियां कार्यं करती दिखायी देतीहैं।"१४

हिन्दीकी रूप रचनाको समझने-समझानेमें केवल अपभ्रंशको आधार मानकर चलना ठीक नहीं है। तदयं आधुनिक आर्यभाषाओंकी रूप रचनाको समझना आवश्यक है। जनपदीय भाषाओं में वे सब रूप सुरक्षित हैं जिनके आधारपर हिन्दीके रूपतंत्र बनेहैं।

(भ्रागामी भ्रंक: वर्तमान लेख (१) का उतरांश)

'प्रकरका प्रकाशन-विवरण

फार्म ४ (नियम ८)

प्रकाशन स्थान : ए-५/४२, राणा प्रताप बाग, दिल्ली-७

प्रकाशन अवधि: मासिक

मृदक/प्रकाशक/सम्पादक: विद्यासागर विद्यालंकार

नागरिक: भारतीय

पता : ए द/४२, राणा प्रताप बाग, दिल्ली-७

स्वामितव: विद्यासागर विद्यालंकार

मैं विद्यासागर विद्यालंकार घोषित करताहं कि मेरी जानकारी और विश्वासके अनुसार उपयुक्त विवरण सत्य है।

25.2.88

- विद्यासागर विद्यालंकार

昭正田◇田田◆田◇田田 □ 記録ご◆田

१3. भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी, खण्ड १, (१६७६) प. ११६-११७।

१४. भारत के प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी, खण्ड १, (१६७६) ई. प. १२४-१२५।

ग्रज्ञेय काव्यको भाषा संरचनाका ग्रध्ययन^१

लेखिका: डॉ निमंला शर्मा समीक्षक: प्रो शलभ

अज्ञीय आत्मनेपदी और अभिजात संस्कारों के कित हैं, जिनपर पाश्चात्य कला-दृष्टि और जीवन-बोधका भी पर्याप्त प्रभाव है—नयी अनुभृति, नये विचार और नये शिल्पके आकां क्षी रहेहें वे। एक 'फ्लीटिंग इन्डिविजुअल' हैं—अज्ञीय। एम. एन. रायकी चिन्तन ऊष्माके साथ, अस्तित्ववादी अवधारणाको भी उनके विस्तृत साहित्य-सूजनमें स्थान मिलाहै, जिसके उनके उपन्यास, कहानियां, 'उत्तरियदर्शी' जैसी काव्यनाट्यकृति और 'असाध्य वीणा' जैसी लम्बी किन्तु महत्त्वपूर्ण किता प्रमाण हैं। यह ठीक है कि ऐसी लम्बी और श्रेष्ठ कृति इस कलमसे और नहीं लिखी गयीं।

वैसे यह 'नयी कविता' वास्तवमें नच्य रोमेन्टिक अनुभूतिकी उपज है — अपने मिजाजसे वह यही तो है। नियो रोमेन्टिसिज्मकी लहरने यूरोपको कई किव दियेहैं। 'नया' और 'नवल' लिखने और कहलानेकी फैशन-लहर इस शताब्दीके शुरुसे आरम्भ हो गयीथी। 'स्पीअर हैड' की तर्जंपर 'तारसप्तक' का क्या प्रकाशन नहीं हुआ ? सूजन, चिन्तन और आलोचनाकी ऊष्मा ने नये युगके रागबोधसे रचनाकारको उद्देलित ही नहीं, उसे रचनाओं उत्सर्जित करनेकी ओर भी प्रवृत्त किया।

और नया रागबोध ? वह तो हर युगके अपने अन्तस्तलसे ही पैदा होताहै और उसकी सबेदना

१. प्रकाशक : भारतीय ग्रन्थ निकेतन, २७१३ कूचा चेलान, नयी दिल्ली-११०००२ । पृष्ठ : ३३२; डिमा. ६१; मूल्य : २००.०० ह. ।

'प्रकर'—मार्च'६४—१४

निरन्तर बदलावकी प्रिक्रियासे स्वत: गुजरतीहै। हम उसे रोक नहीं सकते बदलाव तो अवश्यंभावी है चाहे हम चाहें या नहीं भी चाहें। परन्तु 'इस परिवर्तनकी पहचान' जितनी सही, जितनी गहरी, स्पष्ट और शीध होतीहै, साथही सुजनात्मक अमताका समीचीन विकास जो रचनाकार कर पाताहै, उसकी रचनाएं यूगके बदलावको उतनेही संतुलित और सम्यक इपसे रूपायित करतीहै। नये यूगके रागबीधकी आत्मसात कर लेनेपर भी रचनाकारकी मानसिक स्थितियों, अन्तश्चेतनामें उपजे मनोवेगों और अन्तर्विरोधों के तनावों, अपने परिवेशके लगांव और उससे साक्षात्कार से रचनाका रचाव होताहै । अंततः इसी कारण रचना-कारोंकी रचनाओं में भी निसर्गतः भिन्नता आती है। वैसे प्रत्येक रचनाकारका अपना ही एक फैन्टास्मा-गोरिक चैम्बर'या संकल्पना कक्ष होताहै, जहाँ अनेकानेक स्मृतियां, जीवन मृल्य, विम्बवती अवधारणाएं, वांछित मनोरथ और इच्छाएं, अपनी अभी दिसत छाया-छवियों को आकार देती रहतीहै। यही नहीं, यहीं दश्यमिश्रण का कार्यभी अनायास ही चलता रहताहै, अज्ञेयके शब्दों में कहें तो - 'किरण अप्सराएं भारहीन पैरोंसे थिरकती हैं'--और 'रसास्वादन : मेरी स्मृति अभिभूत है " भी आस्वाद / मेरी ले गयीहै प्रत्यभिज्ञा मुझे उस डार तक' (कितनी नावोंपर कितनी बार) या फिर वहां - 'तुम्हारी देह/ मुझको चमक चम्पेकी कली है / दूरसे ही समरणमें भी गन्ध देती हैं (बावरा अहेरी)। जहां जैसे अनुभूति ही मानी भीतरसे भीतरकी और जाती रहतीहै। यही रोमानी प्रकृति अपना रागात्मक ऐश्वयं, जिजीविषाके साथ व्यक्तित्वको खोजती, उसे अभिन्यवित देतीहै। और यही सच उस रचनाकारको 'राहोंका अन्वेषी'-प्रकारान्तरसे 'सत्यका अन्वेषी' बनाताहै।

पर यहभी तो सच है कि ऐसी अतीन्द्रिय रोमा-

नियत कमी-कभी अपने सूजैताको 'आत्ममुक्य' कर 'आत्मरित' तक पहुंचा देतीहैं। तब वह अपने भीतर ही भीतर, अपने ही 'व्यक्ति' रूपको खोजने लगता है—'मनुष्य' या साधारण आदमीके स्वरूपको नहीं। और तभी इस नयी कविताके पुरोधाको 'दो महायुद्धोंके बीचके सारे साहित्यको आर्थिक-सामाजिक-राजनीतिक प्रक्तोंके थोथे जंजालमें फंसा हुआ' लगताहै; जैसे वह अपने ही जीवन्त यथार्थं परिवेशकी छूतसे, अपने अन्त-जंगत्को बचाते हुए, अपनी अन्तर्मु खताको महिमा-मण्डित करना चाहताहै । उसे वास्तविकता अपने ही भोतरके स्तरमें ही लगतीहै, बाहर नहीं। तो क्या रचनाकारकी ऐसी आत्ममुख्यता अपनेही सजीव यथार्थकी अनदेखी नहीं करती ?

से

币

गों

ण

नयी कविताके इस प्रयोगधर्मी युगके जन्मका समय विश्वका दितीय महायुद्ध ही है; यह वह समय है जब भारत अपनी स्वाधीनताके लिए जी तोड संघर्ष कर रहाया - हजारों भारतीयोंने उस संघर्षके भीषण हवनक्ण्डमें अपनी आहुतियां दीथीं। सन् १९४३ में ही तो प्रकाशित हुआथा — तारसप्तक', जिसका औसत मिजाज था - संगय, अस्वीकृति और अश्रद्धा। परन्त् क्या उस समयके रवनाकारके लिए ये 'सारे सामाजिक -- आर्थिक-राजनीतिक प्रश्न थोथे 'जंजाल मात्र' ही थे ? नहीं ऐसे भी थे जिन्हें खतरा साफ-साफ दीख रहाथा कि 'आज जीतकी रात पहरुए सावधान रहना'। े उसे यहभी भलोभांति मालुम है कि 'शिवजीका वरदान' 'रावणके बेटोंको' ही मिलता रहताहै । मुक्ति-बोध, रामविलास शर्मा, भारतभूषण अग्रवाल, गिरिजा-कुमार माथुर जैसे कवि भी 'तारसप्तक' में प्रकाशित हैं। उसके सम्पादककी यही तो विशेषता है कि राम-विलास शर्भा जैसे कविको भो इस संकलनमें सम्मिलित होनेके लिए सहमत कर लिया । डॉ. शर्माने तो इसके लिए अपनी पार्टीसे अनुमति भी ले ली। क्योंकि सत्य की राहोंका अन्वेषी है यह प्रकाशन तारसप्तक। और इस प्रकार इस काव्य-युगके दो शिखर-मुक्तिबोध और अज्ञेय अपना रचना संसार लिये प्रस्तुत हुए।

यह आलोच्य शोध-प्रबन्ध 'अज्ञोय काड्यकी भाषा-सरचनाका अध्ययन' लगभग लीन सौ पच्चीस पृष्ठ घेरे हुएहै। सारा अध्ययन सात अध्यायोंमें विभक्त है। 'पुरोवाक' के बाद प्रथम अध्याय — 'प्रयोगवाद

काव्य-भाषादश पर निहित है, तौ दूसरा और तीसरा अध्याय क्रमणः 'अज्ञेय काव्यकी भाषा, स्वरूप और प्रकिया' तथा 'अज्ञेयके काव्यमें सीन्दयं-विधान' की विवेचना है। चौथा अध्याय इस काव्यकी बिम्ब योजना और पांचवां उसके का॰यमें प्रतीक एवं पुरावृत (मिथक) का वर्गीकरण-विश्लेषण प्रस्तृत करताहै। छटवां इस कविके काव्यमें लय, छन्द एवं अलंकारोंका विवेचन है, और अंतिम सातवां 'उपसंहार' के छपमें इस प्रबन्धकी संक्षिप्त समीक्षा लिये हुएहै।

इस प्रकार कविके काव्य-भाषादशं, उसका स्वरूप और प्रक्रिया, सौन्दर्य विधान, शब्द विन्यास और बिम्ब योजना, बिविध प्रकारके प्रतीक और मिथक, लय, छंद, तुक-ताल और अलंकार आदिका समीक्षात्मक अध्ययन-अन्यान्य कई लेखकों आलोचकोंके आलेखों-ग्रन्थोंसे उद्धरित विविध उद्धरणों, संदभौं, समर्थन या वैमत्यके साथ यहाँ प्रस्तुत किया गयाहै। साथही इसी कविके द्वारा भाषा और संस्कृति, रचनाधर्मिता, सजन प्रक्रिया, प्रतीक बिम्ब और मिथक, आधुनिकता-भाव-बोध, सौन्दर्य-बोध, और उसकी स्थिति-सापेक्षता, सांकेतिक अर्थं छायाएं, काव्य-संवेदना और जीवना-नुभूति, प्रयोगधर्मिता आदि महत्त्वपूर्ण विन्दुओंपर व्यक्त सुचिन्तित विचार-बिवेचनको उपयुक्त स्थानों पर उद्ध त किया गयाहै, यथा-'रचनाके लिए दो चीजें चाहियें : एक तो कलात्मक अनुभूति या संवेदना, दूसरे उसके प्रति तटस्य भाव जो उसे संप्रेष्य बना सके । और यह एकके पूरा हो जानेके बाद दूसरी होती हो, ऐसा भी नहीं है, संवेदनशोल निरन्तर अपनी अनुभृतिसे अपनेको अलग करता चलताहै, तभी तो वह देख पाताहै कि वह अनुमूति देय भी है या नहीं, साधारणभी हो सकतीहै या नहीं, इसी प्रकार तो वड द्वष्टा है (आत्मनेपद); अथवा 'कोईभी रचना रचनाकारके व्यक्तिगत संस्कारोंसे अस्पृथ्य नहीं रह पाती, उसकी प्रतिभा रचनापर अपनी विशिष्ट छाप छोडतीहै (रचना और प्रक्रिया निबन्ध: अज्ञेय), या भाषा कोई सिर्फ आज छप रहे या चलते जोडकर देखनेसे कुछ लाभ नहीं होगा। भाषाका साथंक विचार करनेके लिए सम्ची संस्कृति/ सभ्यता के साथ उसके समय-सम्बन्धका विचार करना होगा-भाषाको जीवन्तता प्रदान करनेके लिए संस्कृतिमें जीवन और नयी कविताका स्वरूप विकास तथा अज्ञेयके होना चाहिये ! सूजनात्मकता समाजसे ही सूजनात्मक CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

'प्रकर'—चेत्र'२०५१—१५

अज्ञेय स्वयंने सौन्दर्य बोध, बिम्ब, प्रतीक और मिथक, छंद और लय आदिपर जो विशद विवेचन कियाहै, उसकी पृष्ठभूमिमें, उनकी सुदीर्घ आयुका जीवनान्भव और गहरा अध्ययन विद्यमान है। तभी तो 'त्रिशंक्' के इस लेखकका विचार है कि 'कलाके भाव व्यक्तित्वसे परे होतेहैं, निर्वेयक्तिक होतेहैं और कवि इन निर्वेयिनितक भावोंका ग्रहण और आयास-हीन अभिव्यंजना तभी करताहै जब वह व्यक्तित्व की परिधिसे बाहर निकलकर एक बृहत्तर अस्तित्वके प्रति अपनेको समिपत कर सके, अर्थात् उसका जीवन वर्तमान जीवनमें ही परिमित न रहकर अतीतकी परम्पराके वर्तमान क्षणमें भी स्पंदित हो, जब उसकी अमिन्यक्ति न हो जो जी रहाहै, बल्कि उसकी भी हो जो पहलेसे जीवित है।'-उपर्युक्त चिन्तनपरक दृष्टि अपने आपमें स्पष्ट है। क्या इसपर 'ट्रेडिशन एण्ड पॉयट्री' की छाया अंकित नहीं है ? 'हिटेच्ड-फीलिंग' या 'आर्ट इज एन एस्केप फ्रॉम लाइव, इन्टू लाइव' या 'एस्केप फाँम पर्सनै जिटी' जैसे फिकरे साहित्य जगत्में लहराते रहेहैं । उसी प्रकार 'उपाजित क्षण' महत्त्व' 'अहंका विसर्जन', 'अहंका रूपांतरण' 'अहं का उदात्तीकरण' जैसे विचार-विन्दूओं पर हिन्दी साहित्यके क्षेत्रमें, नयी कविताके संदर्भमें पिछले दशकों में, विचार नहीं होता रहा ? आज तो आधुनिकता बोध ही नहीं, अपितु 'उत्तर आधुनिकता.' पर विचार करना विद्वत्ताका प्रतीक माना जा रहा है। अपनी जड़ोंसे फिर जुड़नेके लिए कभी 'जय जानकी यात्रा' या 'जय भागवत यात्रा' के प्रयत्न भी हएथे, क्योंकि टी. एस. इलियट किसी भारतीय दशंनकी विराट् दृष्टिको छोड़कर, पहले ही अपनी 'कैथोलिक चर्चं लौट च्केथे।

'कुछ नया लिखने, सोचने और नया करनेकी ललक' रचनाकारमें होना स्वाभाविक नहीं है, क्या ?

डॉ. निमंला शर्माने शोध-प्रबन्ध लिखनेकी प्राय: सारी पारंपरिक प्रक्रियाका निर्वाह करते हुए, इस सौन्दर्यान्वेषी कविकी काव्य-भाषा-संरचनाका यह विस्तृत अध्यन प्रस्तुत कियाहै । जिसमें उपयुक्त स्थलों पर उनकी विवेचनात्मक प्रतिभा अवश्य उजागर हुई है । अज्ञेय तो स्वयं विख्यात यायावर रहेहैं, उनकी इस यायावरीके विस्तृत और गहरे जीवनानुभवोंको

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri भाषा मिलेगी (शाश्वती: अज्ञेष)। अन्तम् किताकै रचाव में जो मूल्यवान् योगदान कियाहै, वह हिन्दी साहित्य के क्षेत्रमें 'महत्त्वपूर्ण' है। 'हाइकू' रचना-शिल्पका रचाव उनकी लघु-लघु कविताओं पर हैही, यथा -

ज्योतिके/भीतर ज्योतिके/भीतर ज्योति।/प्यार है वह —वह सत्/ ओर तत्/तदसि त्वं एतत्। 'प्रेमोपनिषद' लिखनेवाली यह संनेदनाकी सूक्ष्म, सरल-तरल भाव-गहराईको सहज साँकेशिक शब्द-संयमके साथ रूपायित करती रही। यही नहीं, कि यहं। भाव-स्फीति अलभ्य हो, पर वह होते हुएभी पाठकको उसका आभास सहजतासे नहीं हो पाता -- रचनाओं के तन्मयकारी प्रभावके कारण। सौन्दर्यमय ऐन्द्रिय-बोध कविके अन्तर्मनकी गहरी रागात्मकता भी किस प्रकार उजागर करताहै, द्रष्टन्य

देह/वल्ली/रूपकी/एक बार बेझिझक देख लो/ पिजरा है ? पर इसीमें से उपजा/ जिसकी उन्नीत शक्ति आत्मा है । देखो देह / वल्ली भव्य बीज रूपाकारोंका/ निर्गन्धा इव किशुकाः/ गन्ध के उपभोक्ता किन्तु कुछ कहें तो/ कब हम वसंत के उन्मेषको / नहीं उस एक संकेतसे पहचान सके ? /बीड़ाहीन क्रान्तिकी / आंखोंमें समेट लो/ देखो ! (सुनहले गैवाल)

यह मत कि 'सौन्दर्य दर्शन द्रष्टाको रसार्द्रं करनेवाला तत्त्व है । यह आनन्दानुभूतिकी एकता और ऊंचे प्रकारका सुख देनेवाली वस्तु है। आचार्य अभिनवगुष्तने इसे 'वीयं विक्षोभात्मा' माना है। प्रयोग वाद और नयी कवितामें यह स्चेतन ऐन्द्रिय सन्निक्ष का ठयं जक है। वस्तुसे भाव तत्त्वकी ओर चलनेवाला सूक्ष्म और प्रतीयमान सौन्दर्य नयी कवितामें गृहीत हुआ है। ' और यह सच है कि कभी-कभी इस कविका सीन्दयं बोध अध्यातम दृष्टिसे निष्पन्न वस्तु जगत्को अपने ऐन्द्रिय अनुभवसे सम्पृक्तः करताहै, जहां नारीकी देह यिष्टिका यौवन-वैभव भी सूक्ष्म और कलात्मक बन पड़ाहै - 'वसंतका उन्मेष', 'ब्रीड़ाहीन कांति 'निगन्धा-इव किंगुक', 'गन्धके उपभोक्ता' आदि बिम्ब उसके सीन्दर्य-रहस्यको उजागर करतेहैं। 'आंगिक सीन्दर्यका स्यूल चित्रण इसीलिए यहां नहीं मिलता' — लेखिकाका यह मत ठीक ही है कि 'यहाँ सौन्दर्यके प्रभावका चित्रण अधिक सूक्ष्मता और कलात्मकताके साथ व्यक्त ; आ

है। अतः इस कविकी रचनाओं में प्रायः सभी प्रकारके बिम्ब प्रतीक सहज सुलभ हैं, चाहे फिर वे यौन-प्रतीक ही क्यों न हो। जिस कविकी स्मृति गंधा इतनी प्रफुल्लत हो, महकती रहे, वहां बिम्बों और प्रतीकोंका अभाव असम्भव है। उनकी सभी विशेषताओं की अभिव्यक्ति इस लेखिकाने अनेक स्थानोंपर, उनके उद्धरणों के साथ इस ग्रन्थमें की है, जो इस कविके अध्येताओं और रसग्राही पाठकों के लिए महत्त्वपूणं हैं। देखिये आकाश' जीर 'दीप' का प्रभाव-स्पर्श—

चान

हत्य

नका

पार

णय

हज

वह गहीं

हरी

• व्य

देख

की

वग

न्ध

नंत

ान

मिं

नो

ार्य

ग

ġ

11

त

मेरे विचार हैं दीप/ मेरा प्यार—यह आकाश है।

औरभी यह पुरावृत्त या निथकीय रूपाँकन कितना सहज ओर सार्थंक बन पड़ा है—'ओ मेरी अतृष्त/ दुःणक्य धधक / मेरी होता/ ओ मेरी हिव-ध्यान्न/ आ तू मुझे खा/ जैसे मैंने तुझे खाया है, प्रसाद-वत्।/ हम परस्पराशी है/ क्यों कि परस्पर पोषी हैं/ परस्पर जीवी हैं। ओ सहजन्या / सहसुभगा/ नित्यो हा/ सहभोक्ता/ सहजीवा/ कल्याणी।' (सुन-हले शैवाल)—यहां मनु, पितर, प्रजापित, विष, दिति-कन्या, असुरका सार्थंक सांकेतिक प्रयोग है।

इस कविकी एक विशेषता यहंभी है कि वह अपने सहकर्मी कि वह और पाठकको नयी रचनाकी अनुभूति और शिल्पके लिए दीक्षित करता रहाहै, यथा—'सुनो किव ! भावनाएं नहीं है सोता/ भावनाएं खाद हैं केवल।'—जैसी रचनाएं भी यहाँ विद्यमान हैं। साथ ही अपने युयके सृजन-विन्यास और अभिव्यक्ति प्रकार पर भी विस्तारसे चिन्तन कियाहै — इस किवने। यहों तो है वह अभिव्यक्ति छंदकी—

छंद है फूल, पत्ती प्रास ।/ सभी कुछ में है नियम की सांस/ कीन सा वह अथं जिसकी अलंकृति कर नहीं सकती/यही पैरों तलेकी घास ?

'पॉयम इज एज नेचुरल एज फ्लावसं टू ए ट्री'-पी. बी. णेलीकी भी यही तो दृष्टि है रचन।कृतिके विषयमें ? इसलिए तो कहा गयाहै कि 'यदि कविता में लय नहीं, तंत्र-कौशल नहीं और वह केवल कथन मात्र है तो वह कविता नहीं।' अतः 'कविताकी लयके लिए पुक-तालका बन्धन अनात्यन्तिक है, अनुभूतिके खरेपन तथा उक्तिकी प्रभावशीलता कविके आन्तरिक अनुशासनसे बंधकर काव्य-लयका निर्माण करतेहैं। कविताका सर्वींग सौन्दर्यं मात्रा वर्णं गरु. लघके

बंधनोंमें गठ हुए छन्दौंकी नीवपर नहीं, वरन् लयके आधारपर टिकताहै। कविताकी बुनियादी माँग लय है।'(शाश्वती)। यही नहीं, वह यहभी कहताहै--'आजकी कविता बोलचालकी अन्त्रित मांगतीहै, पर गद्यकी लय नहीं मांगती।' (नयी कविता, अंक दो) वह संगीतके महत्त्वको अस्वीकार नहीं करता, पर उसका मत है कि 'मेरे लिए यह मानना कठिन है कि नयी कवितामें ताल या लयका महत्त्व नहीं रहा ×× ×× मैं तो यहभी कह सकताहं कि त्कको भी कविताने छोड़ा नहीं है, या यों किहये कि तुकसे भी उसने मुक्ति नहीं पायीहै। अन्त्यानुपास को छोड देना ही तुकसे मुक्ति पा लेना नहीं "वास्तवमें वैसा करना काव्यसे मुक्त हो जानाहै, काव्यको मुक्त करना नहीं। और ताल तो कान्यकी पंक्तिका प्रमाणहै - नयी कविता में जो अच्छी कविता है, उसमें इस बोध और तालका उपयोग हम पाते भी हैं।' (आल बाल प्र. सं.)।

वैसे इस कविके काव्यपर काफी कुछ लिखा गया है, और स्वयं कविने भी उसकी संरचनाके विषयमें पाठकको अवगत करायाहै, और इस ग्रन्थकी लेखिका ने उसका प्रभूत रूपसे उपयोग भी कियाहै। कवि तो स्वयं घोषित करताही है-'पर किव हूं, स्रह्टा, द्रह्टा, दाता/ जो पाता/ हूं अपनेको भट्टी कर उसका अंकूर पनपाताह्रं / पृष्प-सा, सलिल-सा, प्रसाद-सा / अनि-वार्य आह् जाद-सा लुटाताहूं / क्यों कि तुम हो । ' (इन्द्र-धनु रौंदे हुए ये) । पुष्प, "सलिल" 'प्रसाद', 'आह लाद' और 'तुम' जैसे प्रतीयमान अज्ञोयके रचना-संसारमें बहुलतासे मिलतेहैं। वे निश्चय ही प्रतीकवादी हैं, चाहे अपनेको 'राहोंका अन्वेषी' घोषित करते रहें। इस सुनिध्वत 'पथ' और 'मत'के संघाता हैं, वे। उनकी कृतियों तकके शीर्षंक यथा 'इत्यलम्' छायावादी रचनाओं की समाप्तिकी प्रतीक है 'बावर अहेरी' सूर्य का, 'इन्द्रधनु शैंदे हुए ये'—टूटी हुई रंगीन कल्पनाओं का; 'हरी घासपर क्षण भर'-आजकी रोमानी प्रवत्ति का प्रतीक है। उनकी रोमानी प्रवृत्ति और रहस्य-वादी रुझानके कारण कुछ विद्वान् उन्हें 'नव्य छाया-वादी' किव मानते ही हैं। उनका काव्यावतरण भी छायावादी शब्द विन्यास और सीन्दर्य दृष्टि रहीहै, इससे इन्कार नहीं किया जा सकता।

अनुशासनसे बंधकर काव्य-लयका निर्माण करतेहैं। और क्या वे 'प्रतीक' के सम्पादक भी नहीं रहे? कविताका सर्वांग सौन्दर्यं मात्राः । वर्णं गुरु लघुके प्रतीकवादका यह तिलस्म ही उनकी रचनाधर्मिता Variable Rangri Collection, Haridwar

'प्रकर'-चेत्र'२०४१- १७

और सूजनकी सीमा है, क्या यह सच नहीं ? प्रतीक अनेक प्रकारकी संकेतार्थी गोपनता लिये होतेहैं, वे इस प्रकार व्यंजनाको बांधतेभी हैं, उसे विस्तरित नहीं करते। यही कारण है कि कविकी अधिकाँश कविताएं समग्रताको नहीं, एकाग्रताको व्यक्त करतीहैं। लगता हैं। 'असाध्य वीणा' का 'त्रियंवद' कहीं उसकी अन्त-क्वेतनामें गहरे स्तरपर विद्यमान है। उसीका प्रीति-कर गहरा रागबोध बारबार इन रचनाओं के अनेक बिम्दों, प्रतीकों और कुछ मिथकोंमें रूपावृत्त हो रहा है। 'असाध्य वीणा' निष्चय ही अज्ञेयके रचना-संसार की ऐसी कृति है जो उसकी समग्र उत्कृष्टताका प्रतिनिधित्व करती हैं। यह दूसरी बात है कि 'शाश्वती' के तुक्तक-व्यंग्य इससे भिन्न हैं, जहां 'पोंगा' और 'चोंगा 'घोंघा' में परिणति पातेहैं तो वहीं 'वर्मा', 'शर्मा' 'विश्वकर्मा' में। फिरभी 'शाश्वती' के ये तुक्तक-व्याय भी कविकी मनःस्थितिको उजागर करतेही हैं।

लेखिका डॉ. निर्मला शर्माके ही शब्दों में उसे 'पहला बिन्दु तो इस कविमंनीषीसे जोड़ताहै, जिनकी रचनाओं ने उसे चिन्तनके लिए बाध्य किया', फलत: यह ग्रन्थ लिखा गया। लेखिकाने उस सारे छाया-प्रकाशका जो किक स्जन-संसारके को त्रोंमें आताहै, आकलन करने का अच्छा प्रयत्न कियाहै। 'नयी कविता' के निर्माणमें शालाका-पुरुषकी भूमिका निभानेवाले इस कविके काव्यकी भाषा-संरचनापर लेखिकाने जमकर लिखा है।

मुक्तिबोध: ज्ञान श्रोर संवेदना

लेखक: नन्दिकशोर नवल समीक्षक: हरदयाल

इसे मुक्तिबोधका दुर्माग्य ही कहा जायेगा कि जबतक वे जीवित रहे, उपेक्षित रहे और जब मर गये तो मसीहा होगये। उनके जीवनकालमें उनका एक भी कविता-संग्रह प्रकाशित नहीं होपाया और उनके मरने के बाद उनकी ग्रन्थावली प्रकाणित होगयी। उनके

१. प्रका. : राजकमल ब्रकाशन, १-बी, नेताजी सुभाष मार्ग, नयी दिल्ली-११०००२। पृष्ठ : ४६२;

क्सा. ६३; मूल्य : २०००. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

जीते-जी उनपर किसी आलोचकने कोई ठीक ठिकाने का लेख भी नहीं लिखा; लेकिन उनके दिवंगत होजाने के बाद उनके जीवन और साहित्यको लेकर मोटे-मोटे ग्रन्थ लिखेजा रहेहैं। उनके साहित्यको लेकर जो अनेक ग्रन्थ प्रकाशित हुएहैं, उनमें से नवीनतम है शीषँकका आलोचना-ग्रन्थ।

'मुक्तिबोध : ज्ञान और संवेदना' में शोध और आलोचना दोनोंका मिश्रण है । नवलने अपने इस बृहदाकार ग्रन्थमें मुक्तिबोध और उनके साहित्यके सम्बन्धमें कई नयी एवं अल्पज्ञात सूचनाएं प्रस्तुत की हैं और इन सूचनाओं के प्रकाशमें उनके साहित्यको समझनेका प्रयत्न कियाहै। उदाहरणके लिए मुक्तिबोध की बहुचित कविता 'अंधेरेमें' को एम्प्रेस मिलके मजदूरोंकी हड़ताल और गोलीकाण्ड एवं १६६२ में मुक्तिबोधकी पुस्तक 'भारत: इतिहास और संस्कृति' पर लगाये गये प्रतिबन्धके सन्दर्भमें समझनेका प्रयत्न कियाहै और इस प्रयत्नमें नवल पर्याप्त सीमातक सफल रहेहैं। अध्ययनकी इस पद्धतिको अपनानेके कारण वे अपने पूर्ववर्ती आलोचकोंकी अनेक त्रुटियोंको भी पकड़ सकेहैं। इन आलोच कोंमें डॉ. रामविलास शर्मा और डॉ. नामवर सिंह जैसे आलोचक भी सम्मिलित हैं। त्र टिदर्शनमें अनेक स्थानोंपर नवलने अति कर दीहै। जैसे, पूरी पुस्तकको पढ़नेपर पाठक यह अनुभव करेगा कि नवलने रामविलास गर्माका खण्डन और मुक्तिबोध का मण्डन करनेकी जैसे प्रतिज्ञा कर लीहै। इस दृष्टि से 'अस्तित्ववादकी छाया' और 'रहस्यवादका आलोक' अध्याय विशेष रूपसे द्रष्टच्य हैं।

नवलने अपनी पुस्तकमें मुक्तिबोधकी कविता और गद्य-साहित्य दोनोंका अध्ययन पांच-पांच अध्यायों में विभाजित करके कियाहै। परिशिष्टके रूपमें 'अं धेरेमें किवताका 'एक विश्लेषण' प्रस्तुत कियाहै। पुस्तकका परिचय हम अपने शब्दोंमें देनेकी अपेक्षा भूमिकासे स्वयं लेखकका कथन उद्धृत करना उचित समझते हैं— 'मुक्तिबोधपर लिखी गयी यह पुस्तक दो खण्डोंमें विभक्त है। पहले खण्डमें मुख्यतः उनके 'ज्ञान' को विश्लेषण है और दूसरे खण्डमें मुख्यतः उनकी 'संवेदना' का। 'ज्ञान' और 'संवेदना' उनमें अलग-अलग नहीं हैं, प्रायः वागर्थकी तरह सम्पृक्त हैं, उनके शब्द भी हैं — संवेदनात्मक ज्ञान' और 'ज्ञानात्मक संवेदना।

वहाहै। अधिक सही यह कहातुं सांद्रहों स्प्रिक्त अस्ति अ

लेखकने अपने उपर्युक्त कथनमें मुक्तिबोधके ज्ञान और संवेदना के 'विश्लेषण' की बात कही है। सामान्यत: उसका यह कथन सच है। उसकी आलोचना-शैली विश्लेषणात्मक है; यद्यपि उसमें बीच-बीचमें प्रभाव-वादी आलोचनाके उदाहरण भी मिल जाते हैं। यहाँ प्रश्न यह है कि लेखकने विश्तेषण किस दृष्टिसे किया है ? हमें इस प्रश्नका उत्तर खोजनेमें अधिक कठिनाई नहीं होती । लेखकने भूमिकामें अपने मानसंवादी होने की घोषणा स्वष्ट शब्दोंमें कर दीहै। "उनके अनुसार "मावसंवादका दार्शनिक और ऐतिहासिक चिन्तन सही है, उसके आर्थिक और राजनीतिक चिन्तनका सार तस्व भी सही है, अपने आशयमें सर्वाधिक मानवीय, वशत कि मानसँवादको हम जड़ रूपमें ग्रहण न कर बदलती हुई परिस्थितियों में, जिनमें पूर्जीवादमें होने वाले परिवर्तनींसे लेकर विज्ञान और तकनीकी विद्या तक के क्षेत्रमें होनेवाले परिवर्तन शामिल हैं, विकास-मान रूपमें ग्रहण करें।" (पृष्ठ ८)। लेखकके अनुसार मुक्तिबोध भी मानसंवादी है -- "उनके सम्बन्धमें दूसरी महत्त्वपूर्ण बात यह है कि वे कबीर जैसे विद्रोही कवियोंकी परम्पराके कवि थे। उनका विद्रोह उनकी मानसंवादी विशवदृष्टिकी देन था। इसमें निश्चयही किसी प्रकारका सन्देह न होना चाहिये कि वे बहुत ही दृढ़ और मुसंगत मानसंवादी थे। (पृष्ठ ७)। स्पष्ट है कि आलोचक स्वयं माक्संवादी हैं और मुक्तिबोध को 'दृढ़ और सुसंगत भावसंवादी' मानकर चल रहा है। अतः उसने विष्लेषण मान्संवादी द्ष्टिसे किया है। माक्सवादके प्रति उसकी प्रतिबद्धता बहुत दृढ़ है, 'सुसंगत' भी है, इसपर विवादकी पूरी गुंजाइश है। हम कह सकतेहैं कि उसकी आलोचना प्रतिबद्ध आलोचना है।

īſ

समीक्ष्य पुस्तकमें नवलकी प्रतिबद्धता मानसंवाद

स्वाभाविक परिणाम यह हुआहै कि उन्होंने प्रत्येक स्थितिमें मार्क्सवाद और मुक्तिबोधकी श्रीष्ठता सिद्ध की है। मावसंवादको श्रेष्ठ सिद्ध करनेके लिए वे अन्य विचारधाराओं या जीवनद्ष्टियोंके प्रति अन्याय कर वैठेंहैं। अपनी पुस्तकमें एक स्थानपर उन्होंने लिखा है कि "मानसंवादी विदारकोंने अस्तित्ववादको अबुद्धि-वाद कहाहै।" (पृष्ठ १६४) इन मानर्सवादी विचारकों में मुक्तिबोधभी हैं। 'कामायनी: एक पुनविचार' से उन्होंने मुक्तिबोधका एक कथन उद्वृत कियाहै, जिसमें उन्होंने अस्तित्ववादको अबुद्धिवाद सिद्ध कियाहै। मुक्तिबोधका कथन इस प्रकार है — "यूरोपमें हेगेल के अनन्तर उसका विशद्ध द्वन्द्वात्मक-भौतिकवादी रूप मानर्स-ए गेल्सने प्रतिष्ठापित किया। किन्तु व्यक्तिवादी-अात्मवादी विचारोंने सत्यके ज्ञानकी प्रक्रियामें बृद्धिको मारं गिराया। बुद्धिसे हम अन्तिम सत्य नहीं जान सकते, यह निश्चित किया गया और दार्शनिक धरातल पर अबुद्धि बादको स्थापित किया गया। इस अबुद्धि-बाद (इरेंशनलिज्म) का सर्वप्रथम समर्थक-प्रचारक शॉपहॉर था। यह आकस्मिक बात नहीं है कि हाइडेगर से लगाकार आधुनिक अस्तित्ववादी फोंच विचारक उपन्यासकार ज्याँ पाल सार्त्र तक अबुद्धिवादी 'अनुभूति' के प्रचारक रहे।'' (पृष्ठ १६५) इन दोनों उद्धरणों से स्पष्ट है कि मावर्सवादी विचारक (?) यह मानते हैं कि बुद्धिके द्वारा अन्तिम सत्यको जानना सम्भव है। अभीतक तो यह सम्भव नहीं हुआहै, भविष्यमें भी इसकी सम्मावना नगण्य है। वस्तुतः यह मान्यता कि बुद्धिसे अन्तिम सत्य ज्ञेय है और कि अस्तित्ववाद अबुद्धिवाद है, मानसंवादियोंका बौद्धिक अहंवाद ही है; क्योंकि अस्तित्ववादी दर्शनमें बुद्धि या तर्ककी भूमिका मार्क्सवादसे कुछ अधिक ही है। अस्तित्ववाद अत्यन्त तीक्ष्ण और निर्मम बुद्धिका परिणाम है। किन्त् यदि कोई किसी विचारघारा विशेषसे प्रतिबद्ध होकर अपनी आखें बन्द कर ले तो उसे इम सत्यका साक्षा-त्कार कैसे होगा ? आंखें बन्द कर लेनेकी या हो जानेकी दुर्घटना वामपन्थी और दक्षिणपन्थी दोनोंके साथ घटतीहै।

नवलजी ने अपनी पुस्तकमें जैसे मानसंवादको किसी भी रूपमें श्रोष्ठ सिद्ध कियाहै वैसे हीं मुक्तिबोधको भी। सबसे पहले तो उन्होंने मुक्तिबोधको मानसंवादी सिद्ध किया है। और यदि मुक्तिबाध है प्रिंग अने भारती हैं । विवाद । प्रत्ने यह तो माननाहीं 'मुक्तिबोध : ज्ञान और पड़ेगा कि मुक्तिबोध भी मनुष्य ही थे, देवता नहीं; आलोचनाकी कुछ और विशेष और उनकी भी व्यक्तिगत महत्त्वाकाक्षाएं और एक विशेषता है उद्धरणोंकी भ कुण्ठाएं थीं। दूसरे कवि-लेखकोंके प्रति उनका यह आकार उद्धरणोंके कारण है। आकोश उनकी इन्हीं दुबंलताओंकी और संकेत कर विवाद। पुस्तकमें नवल एक पर्हाहै—

यशः लोलुप व्यक्तिकी तेजोमयी सत्ता आधुनिक आदमखोर रावणके घरपर भिश्तीगीरी करतीहै, पूंजीवादी उल्लूके साहित्यिक पट्ठे राजनीतिक रातमें ऊंचे किसी छप्परका आसरा लिये हुए चीखा करतेहैं ... (उद्धृत; पृष्ठ २५२)

प्रसिद्ध आलोचनाकी सबसे बडी विवशता अपने खंटेकी प्रशंसा करनाहै। मुक्तिबोधकी जिस कविताने अच्छे-अच्छे पाठकोंके दांत खट्टे किये हुएहैं, नवलको उसकी भाषा सरल माल्म पड़तीहै। 'अ' घेरेमें 'कविता से एक उद्धरण देनेके बाद उन्होंने लिखाहै -- "यह भाषा जितनी सरल है, उतनी ही सशक्त और सौन्दयं-युक्त।" (पुष्ठ ४६१) । इसी कविताके एक अन्य उदधरणसे पहले और बादमें उन्होंने टिप्पणी कीहै-"जनकान्तिका यह दृश्य भी सरल भाषाका एक नया स्तर सामने लाताहै। "यह भाषा वाकई नयी कविता को भाषाको नष्ट कर डालतीहै। अन्तिम पंक्ति (गगन में नाच रही कक्काकी लाठी) के छायावादी 'गगन'का तो दिवाला निकल गयाहै।" (पृष्ठ ४६१)। नवलने 'सरल भाषा' को कहीं स्पष्ट नहीं कियाहै, किन्तु उनके प्रयोगसे लगताहै कि वे सरल भाषाका अर्थ शब्दोंके अभिधात्मक रूपको समझतेहैं। वे यह भूल गयेहैं कि अपने अभिधार्थमें सुपरिचित सरल शब्द अपने लाक-णिक-व्यं जनात्मक उपयोगमें अत्यन्त दुष्टह हो जाताहै। मुक्तिबोधकी कविताकी भाषा ऊपरसे सरल दिखनेपर भी सरल नहीं है। यदि वह सरल होती तो 'अंधेरेमें' कविताको समझने-समझानेमें इतनी माथा-पच्ची क्यों करनी पड़ती। ऐसी माथापच्ची हिन्दीकी शायदही किसी कविताके साथ आलोचकोंको करनी पड़ीहो। नवलके उपयुक्त उद्धरणसे यहभी विचित्र बात सामने आतीहै कि 'गगन' छायावादी शब्द है। किसी विशेष शब्दको किसी विशेष काव्यान्दोलन तक सीमित करके

'मुक्तिबोध : ज्ञान और संवेदना' में प्रतिबद्ध आलोचनाकी कुछ और विशेषताएं भी विद्यमान है। एक विशेषता है उद्धरणोंकी भरमार। पुस्तकका बृहद् आकार उद्धरणोंके कारण है। दूसरी विशेषता है वाद-विवाद। पुस्तकमें नवल एक पक्षधर शास्त्रार्थीं के रूपमें उभरकर सामने आयेहें। अपनी इन विशेषताओं के कारण यह पुस्तक ऐसी बन पड़ी है कि पाठक प्रगतिवाद से लेकर नयी कविता तक को और मुक्तिबोधके काव्य और गद्यको बिना मूलमें पढ़े उद्धरणोंसे ही अच्छी प्रकारसे जाने जायेंगे। इस दृष्टिसे यह महत्त्वपूर्ण पुस्तक है।

कविताका जनपद?

सम्पादक: अशोक वाजपेयी समीक्षक: दिगन्त शास्त्री

उपयुंक्त यन्थका छठा निवन्ध "समकालीन कविताकी मध्यवर्गीय चेतना" प्रभात त्रिपाठीका है जिसमें मुक्ति बोधकी एक कविताका अंश — "सब चुप/ साहित्यक चुप और कविजन निर्वाक्/ चिन्तक, शिल्पकार, नर्तक चुप है", उद्धृत कर अत्यधिक चेष्टाके साथ यह सिद्ध करनेका प्रयास किया गयाहै कि यह चुप्पी समकालीन कविताकी मध्यवर्गीय चुप्पी है। प्रभात त्रिपाठीका यह दुराग्रह नहीं है बल्कि कविताकी आधुनिक प्रवृत्तिकी

गतांकका शेष श्रंश उपयुक्त होगा पूर्व अंकमें प्रकाशित इसी समीक्षाके पूर्वाशको पढ़ लिया जाये।

सत्यापित करताहै कि समग्र काव्य प्रम्पराके अनुरूप आधुनिक कविताभी राजनीतिके साथ एक सजग मुठ-भेड़ है, किन्तु समकालीन कविता राजनीतिक मुठभेड़के प्रति संदेहग्रस्त है। गत वर्षों में हिन्दी कविताके अनेक दल और गुटोंने राजनीतिक प्रतिबद्धता घोषित की, किन्तु 'समकालीन कवितामें उस प्रकारका अनुभव,

१ प्रकाः राधाकृष्ण प्रकाशन, दरियागंज, नयी विल्ली-२।पृष्ठ: ३०२; डिमा. १२; मूल्य: १७४.०० र.।

'सधनता और सान्द्रताके साथ' विनयस्त नहीं दीखता जबिक "राजनीतिकी वास्तविकता राजनीटिमें निहित म्त्यभ्रष्टता", "मध्यवर्गका ही वरण है ।" लेखककी मचेतन घोषणा तिचारणीय है कि "वास्तवभें सारी द्नियांमें समकालीन कविताकी जी और जैसी हैसियत है, वहाँ वह मध्यवगैंके एक बेहद सिक्ड़े संसारकी गतिविधि होनेके अतिरिक्त और कुछ नहीं है।" और इसे मध्यवर्गकी कविता कहनेका आशय यही है कि यह वर्ग सीमित बन रहाहै।" स्वतंत्रताके बाद सत्तासे आश्वस्त समकालीन कवि, जीनेकी प्रक्रियामें अपनी आवश्यकताओंकी सम्पूर्तिके निमित्त भौतिक परिवेशका आत्म-अनुकूलन करताहै और उसकी स्जनधर्मिता, परिवेश एवं आवश्यकताओं तक सीमित नहीं रहतीहै, बल्कि उसकी व्याप्ति, मान-सिक एवं वैचारिक सीमाओं तक विस्तारित हो जाती है। द्वितीय विश्व युद्धके उपरान्त विश्वभरकी कविता में विचारधारात्मक पक्षका विवेकहीन आग्रह, विखंडन और सपाटताको बेमतलब समझकर ही प्रभात त्रिपाठी ने कहा कि "न केवल हिन्दीकी बल्कि सारी दूनियां की कविता आज मध्यवर्गकी चौहद्दीमें सिकुड़े रहने को बाध्य है।" 'भारतीय स्वतंत्रताके बाद एशिया. अफीका और लैटिन अमरीकाके अनेक उपनिवेशोंके युगोंसे शोषित और अकर्मण्य मध्यवर्गीने ही ऋान्तिका शंख फूंकाथा क्योंकि उनकी स्वतंत्रताकी योजनाओं और अस्तित्वके सुनहरे सपनोंको, सब ओरसे, विच्छिन्न होनेका खतरा दीखताथा। राष्ट्रीय कर्ण-धारोंके आश्वासनोंमें उनका अविश्वास स्पष्ट था।

शहरी मध्यवर्गीय चेतनाके समान "समकालीन कविताका प्रकृतिके साथ कामचलाऊ, नाम-बढ़ाऊ और आत्म-रिझाऊ रिश्ता", "कवितामें ऐन्द्रिकता प्रेमानुभूतिकी अभिव्यक्ति', "भाषाके साथ दुराव" और ''राजनीतिक उदासीनता'' आदिका सूक्ष्म अव-लोकनसे उसकी सृजन-सार्थंकतापर सन्देह प्रगट किया गयाहै कि समकालीन कविताके "ये सब अशुभ लक्षण ही नहीं" अपितु 'सृजनात्मक कल्पनाकी संकीणेता" मालूम होतीहै । स्वातंत्रयोत्तर राष्ट्रीय जीवनके योजनाबद्ध विकास क्रमके परिणामस्वरूप मध्यवगं और निम्नवर्गं अपेक्षित सुखी होनेके युद्धजनित संत्रास, मृत्यु-बोध, कुंठा, विवशता निरथंकताके बोधमें, जहाँ सामा-जिक, पारिवारिक और व्यक्तिमित In विक्रेश चित्रा मित्रिकार प्राप्त कार्य के प्राप्त के कराहे, योग है, जन-

अनुभूतिकी उपेक्षा अनिवार्य है, वियुक्तिका अनुभव करने लगा और उसे विघटनकी विवसता दिखायी देने लगी। अत: समकालीन कवि उन बदली परिस्थितिमें, आत्मिक स्तरपर उन उपेक्षित रिश्तोंके कारण मूल्य-सापेक्ष गरिमासे संयुक्त नहीं रह सका।

इस संकलनका सातवां निबन्ध है "आजकी कविता'' इसमें स्व. विषिनकुमार अग्रवालने हिन्दी काव्यके कालगत स्थिति-गतिपर सप्रमाण आलोक डालाहै । किसीभी काव्य-विशेषकी घारामें दीर्घ-कालिक कथ्य और सम्प्रेष्य भावोंकी निर्मितिसे प्रत्येक काव्यांगकी पुनरावृत्तिका खतरा ही नहीं रहता, वरन् काव्यान्दोलनमें परिवर्तन अपरिहार्य हो जाताहै। "छायावादी भी आगे पीछे अपनेको दुहराने लग गया। इससे बचनेके लिए वे कुछ नीचे उतरे।" लेखकका यह विश्वास था कि "महानतासे जब वे यथार्थके धरा-तलपर उतरे तब ''उनका स्वर अविगवसनीय लगने लग गया'' और, ''ऊपरसे नीचे उतरना कभी वांछनीय नहीं होता", नयी कविताकी भी यही नियति थी। वे कहतेहैं कि नयी कविता भी कहीं जाकर अपनेको दुहराने लगी—तब नया कवि घबराकर आत्मीयताके क्षेत्रसे बाहर झांकने लगा। कहनेका तात्पर्य यह है कि कविता हो या कला, लम्बे दौर तक अपने वैशिष्ट्यको लेकर चल नहीं संकती, उसके लिए परिवर्तन ऐति-हासिक दृष्टिसे अनिवार्य है।

बंगलाकी सुप्रसिद्ध लेखिका (सम्प्रति जाधवपुर विश्वविद्यालयमें प्राध्यापिका) श्रीमती नवनीता देवसेन का एक नितान्त अछ्ते विषयपर यह विचार-गिभत अंग्रेजी आलेख भारत-भवन (भोपाल) में मार्च, १६८८ एशिया कवितापर केन्द्रित आयोजनमें प्रस्तुत किया गयाथा । श्री मदन सोनीका हिन्दी रूपान्तरण 'पूर्वग्रह' और फिर इस संग्रहमें संकलित किया गया।

लेखिका, एशियाके प्रति, व्यापक ऐतिहासिक परित्रेक्ष्यमें, सर्वांगतः प्रतिबद्ध दिखायी देतीहै। वे कहतीहै कि एशिया कहतेही, हमारे सामने ऐसा कोई मानचित्र उपस्थित नहीं होता जैसा अफ्रीका, यूरोप और अमरीका कहनेपर होताहै। बल्कि एशिया निवा-सियोंके मनमें भी "एशिया" कहतेही "एक तिमि-राच्छन्न महाद्वीपकी" कल्पता आविभ्त होतीहै जहां पौर्वत्यका एक बिम्ब है, आकर्षक जलरंगी भदश्य है.

संख्याका विस्फोट है, साधु-संन्यासी, मसाले, टापू, चपनिवेश, युद्ध-शरणार्थी हैं।" लेखिकाकी प्रखर दृष्टि ने, जहां पूर्वमें हिन्दू, बौद्ध एवं कन्फूणियस और पिंचम में ईसाई, यहूदी, इस्लामके आविभविके दर्शन और आध्यात्म चितन, अद्वीत और रहस्यवाद, प्रज्ञा और कलाको देखा, वहीं गरीबी और भूखमरीको संक्रमित भी देखा। संस्कृति और साहित्यके सन्दर्भमें, उनकी यथार्थपरक दृष्टिकी यह खोज अर्थपूर्ण लगतीहै कि मसीहाओं की यह भूमि (एशिया) कविताकी भी भूमि है, जहां ये कविता आन्तरिक शान्तिके साथ एशियाई अस्मिताको प्रतिभासित कर रहीहै।

अगले कुछ निबन्थोंमें पूर्वग्रहके कृतिकारों और उनकी कृतियोंके समर्थनमें विभिन्न पहलुओंपर जो संरचनात्मक आलोचना हुईहै, उसप्टें दृष्टि-भेदकी सम्भावना हो सकतीहै, सह-अस्तित्व एवं बान्धव-भाव प्रवृत्त विचार-विवेचनभी स्वस्थ परम्पराके साथास प्रयासमें पूर्वप्रहका योगदान ऐतिहासिक दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है।

कुंवर नारायणने अपने ''मुक्तिबोधकी कविताकी बनावट" नामक निबन्धमें यह देखनेका यत्न कियाहै कि उनकी कवितामें "यथार्थंके तत्त्व परस्पर गुंफित होतेहैं, साबही पूरा यथार्थ गतिशील होताहै।'' मुक्ति-बोधके उक्त कथनमें उनके संघर्षमय जीवन तत्त्वोंकी गतिशोलता असंदिग्ध रहोहै।

मदन सोनी "भाषा, काव्य भाषा, और अज्ञेयकी भाषा दृष्टि" नामक निबन्धमें अज्ञोयकी अवधारणाको यथावत् उद्धृत करतेहैं — ''शब्द और सत्य दो सत्ताएं हैं...सत्यको अज्ञेय शब्दसे भिन्न और तनावरत मानते है...यहांतक ''सत्य'' शब्दसे इतर कोई जगह उनकी कवितामें नहीं है।" इसीलिए वे भाषाको संरचनात्मक शक्तिसे अभिमंत्रित करनेमें समर्थ हुएहैं।

मदन सोनीका दूसरा निबन्ध शमशेरकी कवितामें, ''एक स्वरलिपिको पढ़ते हुए''में आवाज और रागके अन्त:सम्बन्धोंको आलोकित किया गयाहै।

उदयन वाजपेयीने अत्यन्त संवेदनशील शैलीमें "त्रिलोचनको जनपद" का भावनात्मक परिचय दिया है। जिसमें त्रिलोचनका काव्यांश उद्धृत है— · उस जनपदका कवि हूं जो भृखा-दूखा है नंगा है/अनजान है, कला — नहीं जानता"। लेखककी स्वीकारोक्ति है कि 'वह प्यानमिकोाट छनाझक दुवामां। Karको काविलाग्य, महारामण्या लिखा, बहुत

हैं और उनको पढ़नेकी कुंजी आजभी पुराने ग्रन्थोंसे पाताहै।" फिरभी उनके आधुनिक न होनेका आरोपण इससे सिद्ध नहीं होता। उनको समझनेके लिए एक भारतीय मानसिकताकी आवश्यकता है।

श्री रमेणचन्द्र शाहने अपने "भूलनेके विरुद्ध" निवन्धमें श्री रघुवीर सहायको कवितामें जीवन-दर्शन, रचना-प्रक्रिया, कलामें आत्मसजगता और रचना-सम्भव संवेदनशीलता और जीवन संघर्षपर स्मरणा-त्मक चित्रण प्रस्तुत करनेका सार्थक प्रयास कियाहै।

"बीच बहसमें कविता: कुछ नोट्स" शीर्षक निबन्धमें बहस-उत्सुक अशोक बाजपेयी कोई बहस नहीं करते । स्व. विजयदेव नारायण साहीकी ''हिन्दी आलोचना और विचारके क्षेत्रमें" जो महत्त्वपूर्ण ''उपस्थिति और सिकयता'' रही और उनकी दृष्टियों, अनुभवों और विचारोंके बीच तथा समकालीन कविता से उनकी 'बहस करती हई कविता''की लेखकने बड़ी वफादारीसे पड़ताल कीहै।

वागीश शुक्लका "श्रीकान्त वर्माकी इबारतें" (लेखन) और उदयन वाजपेयीका "श्रीकान्त वर्माका मगध: आख्यान बिन्दुका निरंतर विस्थापन" जैसे दोनों निबंध धरातलपर सार्थक परिचर्चाका संयोजन हुआहै। दोनों लेखक प्रकृत भौतिक, सांस्कृतिक और सामाजिक परिवेशमें संवेदय, एकमें वमिकी शिल्प योजना और दूसरेमें स्मति-विन्यासकी प्रस्तुतिमें प्रति-श्रुत दिखायी देतेहैं।

रमेशचन्द्र शाहका "डपर्थ रंगोंकी एक साहिसक योजना" शीर्षक निबन्धमें श्री कुंवरनारायणकी सद्यः जात कृति "अपने सामने" जो तीन खंडोंमें विभाजित है, ''कवि अस्तित्वके तीन रंगीन आयामोंको झलकाती है । एक असन्तुष्ट चेतना जैसे तीन स्थितियोंसे अनुभव कर रहीहै।" इसमे रंगोंसे रंजित उनकी जीवन घटताओंकी क्रम संगति है । उनकी कविता^{में} वैचारिक प्रतिरोधका चित्रण वस्तुपरक है किन्तु ^{अर्था} न्विति आत्मपरक है।

''फर्क पड़ताहै'' शीर्षकके अन्तग्त श्री वि^{ष्णु खरे} ते केदारनाथ सिंहकी बीस वर्षोंमें रचित पैता^{तीस} उल्लेखनीय कविताओंका संकलन ''जमीन पक रही है'' पर अपना बेलाग मंथन-मन्तन्य दे दिया कि ''उ^{नकी} कविताएं ''बहुत छोटे-छोटे हर्ष-विषाद और जद्दी जहुँ सन्देश है"। उसमें आदमीकी आदमियतकी खोज, नहीं है। उसमें गहरी आस्था, उसके प्रति अदम्य प्रतिबद्धताकी "कविताका होना" शोषंक निबन्धमें श्री अशोक कविताएं हैं। केलकरकी बहुत ही विचारो जेवक काव्य दक्तिकी

वागीण शुक्लके निबन्ध "एक और तहका अह-सास' में कमलेशकी किवता "इस समय" में देणकाल-बद्धताकी तलाश है, जिसपर एक बृहत्, तर्कपूर्ण बहस प्रस्तुत है। वे किवके जन्मकालकी पार्श्वभूमि और संस्कारस्थितिका सन्दर्भ देकर कहतेहैं कि "उनकी किवता सत्ताओं की नहीं, सत्ताओं के बीचके सम्बन्धों की किवता है।" "कमलेशकी किवता" शब्दके घरमें अर्थकी रिहाइशकी किवता हैं। वागीश शुक्लकी वैचा-रिकता, तार्किक संगितसे निबद्ध है।

द्वन्द्वात्मक, मन:स्थितिके अवबोधमें गतिशील धमिलके लिए प्रभातकुमार त्रिपाठीने अपने निबन्ध "सडकपर खड़ा कवि" के जिस सार्थक शीर्षककी परि-कल्पना की, उसके पीछे कविका पालियामेंटको सडक पर खींच लानेका संकल्प देखा और व्यवस्थाके प्रति-रोधमें जनका "आत्मविश्वासका स्वर देखा/ और देखा एक सामृहिक संकल्पके रूपमें शब्द ग्रहण करनेवाला यूवा कवि" देशकी अमानवीय हालतके ब्यौरोंसे अपनी कविता भर दें और इस अमानवीयकरणके लिए जिम्मेदार "व्यवस्था" के प्रति अपना क्षोभ प्रकट करे। कवितामें बन्द रहकर भी, बार-बार कवितासे बाहरकी भाषामें, ऐसे हथियारके द्वारा अयवस्थाको ध्वस्तकर देनेकी बात करें, कि हथियार और जिस लड़ाईसे द्र बने रहनेका अभिशाप उसकी नियति है या उसका चुनाव।" धूमिल अपनी कवितामें आत्म-प्रक्षे पकी मसीहाई मुद्रामें घूमिल नहीं है, अपितु पूर्णतः आलोकित है।

"सूखी झीलपर बसे हुए शहरकी तरह यां में मदन सोनीने रायपुर-विलासपुर समभाग" के किव श्री विनोदकुमार शुक्लकी काव्यदृष्टिकी परिचर्चा की जिसमें केवल कान्तिकारी दृष्टि थी। उनकी किवता का प्रमुख लक्षण है निरुपमाकरण। मदन सोनीने तत्य-युक्त शब्द, जो उनकी किवतासे पूणतः बद्ध होती है, की व्याख्या की, कि "जहां उपमानोंकी विदाई हो" भक्तिको अभिव्यक्तिके लिए जो सहायक उपकरण अभीष्ट है, वह सिर्फ काव्य सत्य नहीं है। उसे तो काव्य सत्य और भाषिक सत्यके बीच अन्तरकी पहचान है। यह पहचान तो सन्दर्भोत्यन्न है, सन्दर्भबद्ध

1

"कविताका होना" शोषंक निवन्धमें श्री अशोक केलकरकी बहुत ही विचारोत्तेजक काव्य दृष्टिकी निर्मित है जिसभें काव्यकी प्रक्रियागत एवं व्याप्तिगत पक्षोंका, व्यक्ति-सापेक्ष मूच्यपरक दृष्टियोंका, संवेगात्मक कार्य व्यापरका और आन्तरिक तर्क संगतिका विवेचन-विश्लेषण प्रस्तुत है। आर्चींबाल मक्लीशका उद्धरण" ए पोयम शुड नाट मीन, वट बी" देकर, उन्होंने काव्यके विभिन्न आयामों "कविता प्रतीतिकी घटना", "मानवीय भूमिका", "अवगुंठन कविताकी भाषा", "अवगुंठन साहित्य विषयक धारणा", "काल और परिवर्तनका परिमाण", "तीन पहेलियोंका अंशिक उत्तर" कविता संज्ञाकी परिभाषा और "कविताके आंगोपांग" पर वैचारिक निस्सृति और उसके समाहारकी सांगोपांग वहस कीहै।

"किवितामें शब्दका इस्तेमाल" शीर्षंक निबन्धके अन्तर्गत विपिनकुमार अग्रवालने काव्यगत शब्दकी तथ्यता सिद्ध करनेके लिए, उसकी कसौटी और व्याप्तिको सत्यापित करनेका प्रयास किया। टी. एस. इलियटकी उक्ति "द वर्ड इस बोनं" सुनाकर, "शब्द की प्रकृति, स्वरूप और गति-स्थितिपर तार्किक दृष्टि की तथ्यता प्रस्तुत कीहै—"शब्द तस्वीर है, प्रतीक है, ध्विन है, अर्थवाहक है, और उसका कोई रंग भी है।"

उन्होंका दूसरा निबन्ध है — "बिम्बकी बात"। इस बहुचित और महत्त्वपूर्ण काव्यांगका जिसमें किन अपने अतीत और संस्कृतिसे सम्बद्ध और समन्वित होताहै, तात्त्विक-विवेचन है।

और अन्ततः परिशिष्ट में "कहां समय, कहां पड़ाव" में अशोक वाजपेयीने तथाकथित समापनका कार्य-निर्वाह किया। सारी सफलताओं और असफल-ताओंका दर्पणी ब्यौरा देकर, उसी स्वरमें अपने पूर्व-ग्रह अपने कृतिकारों, कृतियों और आलोचकोंके प्रति प्रक्षे पित अन्यान्य आरोपणोंके समाधानों एवं स्पष्टी-करणोंकी एक अनथक बहसको जारी रखा। परयश-तापसे संत्रस्त साहित्यिक समाजमें एक स्वस्थ, सहयोगी एवं समर्पित रचनाकारोंके साथ सत्तरह वर्षीय सार-स्वत यज्ञका नेतृत्व कोई साधारण उपलब्धि नहीं है। समग्रतः अशोक बाजपेयी द्वारा सम्पादित यह ग्रन्थ "किसी समय-कहीं पड़ाव" का एक विशद विवेकपूणं, आस्थापुणं दस्तावेज है।

'प्रकर'—चैत्र'२०५१—२३

परिशिष्ट २ में अन्य ३ टिप्पणियाँ दी गयीहैं।

हिन्दो-साहित्यको भ्रान्तियां ग्रौर उनका निराकरण्

लेखक: वेदप्रकाश गर्ग समीक्षक: डॉ. रामस्वरूप आर्य

साहित्यका इतिहास-लेखन एक श्रम-साध्य कार्य है। इसके लिए गहन अध्ययनके साथ अपार धैर्यकी भी आवश्यकता है। फिरभी सामग्रीके अभाव, प्राचीन पाण्डुलिपियोंमें पाठके स्खलन तथा पूर्वापर तुलनात्मक द्ब्टिमें चुकके कारण कई बार भ्रांत धारणाएं बन जातीहैं तथा उनकी प्रत्यावृत्ति होती रहतीहै। कई बार की झता, को ध-वृत्तिके अभाव तथा पूर्व निर्धारित भ्रांत घारणाओंके पिष्टपेषणके कारण भी साहित्यकें इतिहास-लेखनमें त्र टियां रह जातीहैं। समय-समयपर इस प्रकारकी भ्रांतियों तथा त्र टियोंकी ओर विद्वान् अपने लेखोंके माध्यमसे इंगित करते हुए उनके निरा-करणका प्रयास करते रहेहैं। इनमें श्री वेदप्रकाश गर्ग का स्थान अन्यतम है । विगत लगभग पैंतीस वर्षसे वे इस कार्यमें दत्तिचत्त हैं और उनके शताधिक लेख विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाणित हो चुकेहैं। जहाँ तक मेरी जानकारी है, उनके द्वारा निर्दिष्ट त्रुटियोंको विद्वान् लेखकोंने प्राय: स्वीकार कियाहै तथा इसके लिए उनके प्रति कृतज्ञता व्यक्त कीहै। उनके शोध-कार्यकी यह एक बड़ी सफलता है।

समीक्ष्य-ग्रंथ 'हिन्दी साहित्यकी भ्रान्तियां और उनका निराकरण' श्री गगंके पूर्व प्रकाशित साहित्ये-तिहासके संशोधनपरक लेखोंका संकलन है। उन्हें साहित्यके इतिहासके काल-विभाजनके आधारपर कम-बद्ध रूपमें प्रस्तुत किया गयाहै। इनमें आदि-कालपर ४, भक्ति-कालपर २५, रीतिकालपर ३२ तथा आधु-निक कालपर ११ लेख, संशोधनात्मक टिप्पणियाँ हैं।

१. प्रका: कुसुम प्रकाशन, नवेन्दु सदन, आदश कालोनी, मुजपफरनगर (उ.प्र.)। पृष्ठ: २६४; डिमा. ६३; मूल्य १७०.०० र.। आदिकाल खंडमें सर्वप्रथम हिन्दीके तथाकि पत प्रथम कि पूषके शुद्ध नाम, वंश तथा स्थिति-कालपर प्रकाश डाला गयाहै । द्वितीय लेखमें ग्रियसंन कृत 'हिन्दी साहित्यका प्रथम इतिहास' ग्रंथके चारण-काल पर छह संशोधनात्मक टिप्पणियां दी गयीहैं। तृतीय लेखमें हिन्दी साहित्यके प्रसिद्ध इतिहास-ग्रंथ 'मिश्र बंध बिनोद' के आदि प्रकरणपर संशोधनात्मक टिप्प-णियां प्रस्तुत की गयीहैं। अनेक वर्षों तक विद्वान् 'मिश्रबंध बिनोद' को आधार मानकर कार्य करते रहे हैं। श्री गर्गकी संशोधनात्मक टिप्पणियोंने वास्तवमें 'विनोद'के कार्यको आगे बढ़ायाहै। यह लेख अपने आपमें एक शोध-प्रबंधकी रूपरेखाही समाहित किये हुएहै। खतुर्थ लेखमें 'कल्प केदार' नामक ग्रंथको केदार किय रचित माननेमें संदेह व्यक्त किया गयाहै।

'भिक्त-काल' खंडमें २५ संशीधनात्मक टिप्पणियां हैं। इनमें भक्ति-कालके स्वामी रामानंद, संत रैदास, मलिक मूहम्मद जायसी, श्री वहलभाचार्य, मीरांबाई, स्वामी हरिदासजी, भक्त-कवि .हरिराम व्यास, महा-मति प्राणनाथ आदिके नाम, काल तथा रचनाओं आदिपर विशेष लेख एवं टिप्पणियां हैं जिनमें 'शिव-सिंह सरोज', प्रियर्सनकृत 'हिन्दी साहित्यका प्रथम इतिहास' तथा 'मिश्रबंध तिनोद' मे उक्त कवियों एवं संतोंके विषयमें उल्लिखित तथ्योंको समीक्षाकी कसीटी पर कसकर त्रृ टियोंका परिहार किया गयाहै, साथही कुछ शोध-ग्रंथों यथा -रामानंद सम्प्रदाय तथा हिन्दी-साहित्यपर उसका प्रभाव, संत रैदास और उनका पंथ, पंजाब प्रांतीय हिन्दी-साहित्यका इतिहास, अष्टछाप और वल्लभ सम्प्रदाय, निम्बोकं सम्प्रदाय और कृष्णभक्त हिन्दी कवि, प्राणनाथ : सम्प्रदाय एवं साहित्यमें निरूपित स्थापनाओंको नवीन परिप्रेक्ष्यमें देखनेका प्रयास कियाहै। इस खंडमें उष्टलिखत कुछ प्रमुख निष्कर्ष इस प्रकार है-१. संत रैदासका जन्म संवत् १४१ र्भ के आंसपास हुआथा । २. गृह नानकदेवजी की वास्तविक जन्म-तिथि वैशाख श्वल त्तीया है। ३. जायसीकृत 'कन्हावत' की रचना तिथि ६३७ हि. है न कि ६४७ हि.। ४. आशुधीर जी स्वामी हरिदास. ज़ीके आत्मज नहीं थे। वास्तविकता यह है कि हरि-

दासजी ही आशुधीरजीके पुत्र एवं शिष्य दोनों माने किनारेपर स्थित 'मिरजापुर' ही कविका वासस्थान Digitized by Arya Samai Foundation Chennal and eGangotta के किना वासस्थान जातेहैं। ४. भक्त किन हरिराय व्यासका जन्म १५४६ है। इनके अतिरिक्त किन जानकी जनकी किना वि. में हुआथा तथा १६५५ बि. के लगभग उनका निक् ज गमन हुआथा। ६. संत प्राणनाथजीकी जन्म तिथि ६ सितम्बर १६१८ ई. है। इसी प्रकार रामा-नंदजीके द्वादश शिष्यों, बाबा साई दास और उनकी गरपरंपरा, श्री वल्लभाचायंका आविभाव काल, कायस्य चतुभु जदास कृत 'भक्त मालती', कवि नयन मुख कृत 'वैद्य मदनोत्सव', चैतन्य सम्प्रदायके कवि नाथ भट्ट, 'पिंगल अकबरी' के रचियता चत्रभ ज आदिके संबंधमें भी भ्रांतियोंका निराकरण करते हए नवीन जानकारी दी गयीहै।

ग्रंथके तृतीय खंड 'रीतिकाल'के अन्तगंत संशोधन-परक लेखों तथा टिप्पणियोंकी कुछ प्रमुख स्थापनाएं इस प्रकार हैं... १. 'पद्मिनी चरित' का आरंभ सं. १७०२ में न होकर सं. १७०६ में हुआ और समाप्ति सं. १७०७ ई. में हुई। २. घनानंदका वध (हत्या) सन १७५७ ई. में १ मार्चसे ६ मार्च (फाल्गुन शुक्ल दशमीसे चैत्र कृष्ण-प्रतिपदा सं. १८१३ वि.) के मध्य हुआथा। विशेष र रूपसे ६ मार्च (चैत्र कष्ण-प्रतिपदा) हो उनकी वध-तिथि निश्चित होती है, क्यों कि वृन्दावनमें लुटमार और कत्लेआम ६ मार्चको हआ था। ३. 'गोकुल चरित्र' प्रसिद्ध कवि घनानं त्दजीकी ही रचना है, चैतन्य सम्प्रदायी आनन्दघनजीकी नहीं। ४. चन्द्रसखी न तो किसी स्त्रीका नाम था और न वह सखी सम्प्रदायकी ही थी। चन्द्रसखी पुरुषका नाम या और वह राधावल्लभीय सम्प्रदायके थे। चन्द्रसखीका जन्म सुप्रसिद्ध भक्त-कवि हरिराम व्यास के वंशमें सं. १७०० के लगभग ओड़छामें हुआया। ४. जोधराज कृत 'हम्मीर रासो' का सही रचना-काल सं. १६४५ माघ शुक्ल तृतीया बृहस्पतिवार हैं। ६. कविवर लाल बलवीर चैतन्य चैतन्य मतानुयायी. (राधा रमणी) थे, निम्बार्क, मतानुषायी नहीं थे। ७. निश्चयपूर्वंक कहाजा सकताहै कि कवि, ('माधुयं लहरी'के कत्ती कृष्णदास) ने अपने वासस्थानका उल्लेख 'मिरिजापुर' और 'मिरिजापुत्तन' दोनों नामोंसे ही कियाचा किंतु प्रतिलिपिकारकी असावधानीसे वे कमशः 'गिरिजापुर' एवं 'गिरिजापत्तन' होगये। वास्तवमें विध्याचल (विध्यवासिनी) के निकट गंगाके

है। इनके अतिरिक्त कवि जानकी कृतियाँ, हिन्दी साहित्यका बृहत् इतिहास षष्ठ भाग और उसके पिंगल निरूपक आचार्य, भगवत् मुदित कृत ग्रंथ, आचार्यं सूरति मिश्रका अज्ञात साहित्य, शिवनारा-यणी सम्प्रदाय संबंधी आधारभूत सामग्री तथा ग्वाल रचित ग्रन्थ शीर्षक लेखोंमें भी महत्त्वपूर्ण शोध-सामग्री दी गयीहै।

'आधुनिक काल'के अन्तगत भारतेन्दु हरिश्चन्द्र शीर्षंक लेखमें श्री मदनगोपाल द्वारा लिखित 'भार-तेन्द् हरिश्चन्द्र' पुस्तकपर संशोधनात्मक टिप्पणियां दी गयीहैं। हिन्दीका सर्वप्रथम शोध-प्रबंध शीर्षक लेखमें पुष्ट प्रमाणोंके आधार पर सिद्ध किया गयाहै कि हिन्दी का उपाधिपरक प्रथम शोध-प्रबंध 'तुलसीदास कृत रामचरित मानस और बाल्मीकि रामायणका तुलना-.तमक अध्ययन' है, जिसपर श्री एल. पी. टेसीटोरीको १६१० ई. में फ्लोरेन्स विश्वविद्यालय द्वारा 'डाक्टरेट' की उपाधिसे विभूषित किया गयाया। इस खंडके नतीय लेखमें बताया गयाहै कि हिन्दीके तीसरे डाक्टर एफ. ई. के थे, जिन्हें १६२२ ई. में 'कबीर एंड हिज फालोअर्सं नामक शोध-प्रबन्धपर लंदन विश्वविद्यालय से डी. लिट्. की उपाधि प्रदान की गयीथा। 'प्रेम-चंद: जीवन और साहित्य' लेखमें कालकमानुसार ४३ टिप्पणियां दी गयीहैं तथा इसकी संदिभिकामें १५२ संदर्भीका उल्लेख हुआहै। इसी प्रकार आचार्य शक्लकी जीवन-झांकी' लेखमें आचार्य रामचंद्र शुक्लकी जीवन विषयक अनेक भ्रांतियोंका निराकरण किया गयाहै। 'मुंशी अजमेरी' तथा 'राहुल सांकृद्धयायन' लेख भी इसी दिशामें अच्छे प्रयास हैं।

परिशिष्ट १ तथा २ में भी महत्त्वपूर्ण संशोधना-त्मक टिप्पिणिया तथा शोध-पत्रिकाओं के सम्पादकों के पत्र संकलित कियें गयेहैं।

कुल मिलाकर 'हिन्दी साहित्यकी भान्तियां और उनका निराकरण' ग्रंथ शोध-कार्यीपर किया गया शोध-कार्य है। हिन्दी-साहित्यके इतिहास लेखकों तथा शोध-कत्तिओंको इसे अवश्य देखना चाहिये तथा इससे लाभ उठाना चाहिये। लेखकका प्रयास सर्वथा अभिनन्दनीय है। 🛘

प्राचीन भारतीय मनीषाक अवतरण परमाचार्य श्री चन्द्रशेखरेन्द्र सरस्वतीके प्रवचन

_ गंगाप्रसाद श्रीवास्तव

आदि शंकराचार्यके उत्तराधिकारी जगद्गुरु परमाचार्य चन्द्रशेखरेन्द्र सरस्वतीका देह।वसान अभी गत मास ही हुआहै। परमाचार्य दैवांश संभूत ज्ञानी तथा प्रकाण्ड विद्वान् थे। पुराणों उपनिषदों आदिका आध्निक प्रसंगोंमें व्याख्यान उन्होंने लगभग प्रत्येक अवसरपर कियाहै। उन्होंने चार बार पूरे देशका पयंटन किया । उनकी दृष्टि साधना-सम्पन्न अध्यातम से परिपूब्ट तो थोही साथहीं विज्ञान सम्पन्न इति-हासपरक और आधुनिक वोधसे युक्तभी थी। सौ वर्ष से ऊपरकी आयु, साधना और तपकी तेजस्विता, प्रकाण्ड विद्वता और चिन्तन मननकी गहनता सभी कुछ उनमें था। उनके प्रवचन इन सबसे बोझिल नहीं बल्कि प्रांजल और प्रसाद गुण पूत हैं। धर्म पालनके आग्रहके साथ लोक-कल्याण तथा सर्वभूतहितकी भावना उनकी प्रेरक शक्ति है।

परमाचार्यने अध्यातम और संस्कृति सम्बन्धी अ'गों-उपांगों एवं तत्त्वोंके विषयमें परमसिद्ध गरुके रूप में बहुत-ही थोड़े और सटीक शब्दोंमें विवेचनाएं दी है । ब्रह्म-ईश्वर-जगत्-आत्मा-माया-भिवत-मोक्ष आदि अनुरूप अद्वैत सिद्धांतोंके पर वेदांतवादीके

आधारपर व्याख्याएं तथा मान्यताएं उद्भावित कीहै जो किसीके भी लिए सहजगम्य और मान्य है। उन्होंने जो कुछ भी कहा प्रामाणिक और साधिकार है। इसके अतिरिक्त इन सत्तर प्रवचनों में उपयुक्त विषयों तथा अनुष्ठानोंसे सम्बंधित अनेक पक्षोंपर अपने विचार व्यक्त कियेहैं। ये प्रवचन सामान्यतः आध्यात्मिक तवा सांस्कृतिक कोटिके हैं। सांस्कृतिक क्षेत्रमें सामाजिक आधिक ऐतिहासिक आदि सभी पक्ष आ जातेहैं। इन प्रवचनोंमें एक दर्जनसे अधिक भगवान विष्ण और शिवके अभेदपर आधे दर्जनसे अधिक भिनत सम्बन्धी और शेष ध्यान कर्म, योग, योगी अद्वेत देवी पूजा, शंकराचार्य श्रीकृष्ण, श्रीराम शिक्षा आनंद मृतिपूजा धर्मकी एकता, क्रोध, संगीत विज्ञान आत्मत्वित आदिसे सम्बंधित है। इनका पठन चिन्तन इनमें निहित ज्ञान और अनुमृतिकी गहराईका प्रमाण हो सकताहै।

प्रवचनोंमें परमाचार्यने उपयू वत विषयोंपर साधि-कार विवक्षाके साथ कुछ अनुषंगी स्थापनाएं तथा मान्यताएं भी प्रस्तुत कीहै जो चिन्तनशीलोंके लिए महत्त्वपूर्ण हैं। उनका कहना है कि हमारा धर्म आदि-

कृति : 'परमहंस सन्देश' : [दो खण्डमें], अनुवाद : आर. जयश्री कासीकर, आदोनी; जिला कूर्न ल (आ. प.)। प्रथम खण्ड प्रकाशक : प्रकाशन विभाग मयंक प्रिटिंग एवं पैकेजिंग, डाकधर : सराय माली सां, लखनऊ। पठठ : ११२; का. ५७; मूल्य : २४.०० र.। द्वितीय खण्ड प्रकाशक : हिन्दी साहित्य भंडार, ४५ चौपिटिया रोड चौक, लखनऊ। पुष्ठ: १०५; का. ६०; मूल्य: २५.०० रु.। 'प्रकर'—मार्च'६४—२६

कालसे चला आ रहाहैं और उस समय एकमात्र अकेला धर्म था जो सारी पृथ्वीपर फैला हुआथा। उस समय यह अकेला धर्म था इसलिए इसे अपने आधार ग्रंथोंमें कोई नाम भी नहीं दिया गया, इस धमंको वैदिक अथवा सनातन धर्म नाम देना भी उप-युक्त नहीं है। हिन्दूं धर्म तो इसे विदेशियोंने कहा अरेर हमभी इसे इसी नामसे अभिहित करने लगे। वे सप्रमाण कहतेहैं कि यह धारणा ठीक नहीं है कि प्राचीनकालमें भारतीय ही इस धर्मको लेकर संसारके विभिन्न देशोंमें गये बल्कि मिस्र, मेक्सिको, पेरु, केलिकोनिया, आस्ट्रेलिया, मैडागास्कर आदिमें वैदिक देवताओं और इस धर्मके जो लक्षण या चिह्न पाये जातेहैं वे यही बतातेहैं कि यह धर्म समान रूपसे पूरे विश्वमें उस समय प्रचलित था और समयके अंतराल तथा मानवीय प्रवृत्तियोंके कारण उनमें अंतर आ गये।

र्

क

सि

गो

118

17

विज्ञानको मान्यता देते हुए आजके वैज्ञानिकोंकी भौति वे मानतेहैं कि सुष्टिके रचक १०२ मूल तत्त्व (एलीमेंट्स) परस्पर पृथक् नहीं बल्कि एक ही परम-शक्तिके विभिन्न रूप हैं। वे कहते हैं कि ऊर्जा (शक्ति) और वस्तुको वस्तुतः एक मानते हुए जगत्का चलन परस्पर सम्बन्द्ध (रिलेटिव) मानकर आई-स्ट्रीन जेम्स जीन्स आदि वैज्ञानिक अपने अंद्वेतकी ही बात तो कर रहेहैं । इसका स्पष्टीकरण करते हुए वे कहतेहैं कि यदि वैज्ञानिकोंने बाह्य वस्तुओं के संदर्भमें 'समस्त जीवराणि एक समान है' अद्वेतकी इस धारणा को जानकर लागू किया होता तो आत्मक्षयकारी परमाणु बमका निर्माण न करते बल्कि आत्मक्षेत्रकी ओर प्रवृत्त होते। एक अन्य स्थानपर वे कहतेहैं भारत देशमें सभी प्रकारकी कलाओं, शास्त्रों और विज्ञानकी वृद्धि उत्तम ढंगसे होती रहीहै। परेन्तु वर्तमान वैज्ञानिक आविष्कारोंके अणुवम जैसे अनथींको रोकनेके लिए ही हमारे देशमें केवल उन्हीं लोगोंको विज्ञानकी सूक्ष्म-ताओंको समझाया जाताया जो परिपक्व ज्ञानी होते थे। किसी प्रकारका अनर्थन हो इसी उद्देश्यसे इन णास्त्रोंको साधारण जनताकी समझमें न आनेवाली भाषामें बनाया जाताथा।

वे प्रत्येक परिवारके लिए कमसे कम संक्षिप्त श्यक है कि सबको पेट भर अन्न, शरीर भर वस्त्र और 'पंचायतन पूजा' आवश्यक बतातेहैं। इसमें दस मिनट निवासके लिए कुछ स्थान प्राप्त हो, सरकारी योज- ही लगतेहैं। इसमें ईश्वर; अक्ष्यका, public प्रमुग्वान प्रेशापक्ष हो लगतेहैं। इसमें ईश्वर; अक्ष्यका, public प्रमुग्वान प्रेशापक्ष हो ही है। इसमें इश्वर; अक्ष्यका, public प्रमुग्वान प्रेशापक्ष हो ही है। इसमें इश्वर;

तथा सूर्य इन पांच देवताओं की पूजाका विधान है। इसके लिए वे बताते हैं कि नमंदाके ओं कार कुंडमें ईप्टर प्रतीक 'बाणिलग' प्राप्त होते हैं, अम्बिका स्वरूप 'स्वर्णमुखी' शिवा आन्ध्रकी स्वर्णमुखी नदी में, विष्णु स्वरूप समझें जाने वाले शालिग्राम ने पालकी गण्डकी नदी में, सूर्यका स्फटिक तिमलना डुके तंजा बूरके को ल्लम के समीप और गणे गस्वरूप 'शोणभद्र शिला' गंगा नदी के संगमके रूपमें सोणभद्र नदी में प्राप्त होती है। इन पांच वस्तुओं को एक ही स्थानपर लाकर रखना समस्त देशको एक स्थानपर लाकर रखना समस्त देशको एक स्थानपर लाकर रखने समान है। पूजाकी सामग्री में कुछ न हो तो सूखे हुए विस्व और वुलसी से ईप्टर और विष्णुका अर्चना कर सकते हैं और अन्यके लिए अक्षतका ही उपयोग किया जाना चाहिये।

'वाक का प्रयोजन' के संदर्भ में वे बत!तेहैं कि पण संसारमें वाक और तत्परिणामी विद्यालय, पुस्त-कालय मुद्रणालय आदि नहीं हैं तो वे मानवके समान दु:खी नहीं हैं। उनमें न इतने रोग हैं न संपत्तिके लिए छटपटाहट है। उन्हें भूत भविष्यकी चिन्ता भी नही होती, आहार किसी-न-किसी प्रकार मिल ही जाताहै एक दूसरेको मारकर खा जानेपर भी उनकी वृद्धि ही हो रही है। जन्मसे लेकर मरण तक पशु अपनी स्वाभाविक प्रवृत्तिके अनुसार काम करतेहैं इसलिए उनके कार्यों के लिए उन्हें कोई पाप नहीं लगता। जीव-जंतुके कारण चित्रगृप्तको कोई काम नहीं रहता । मानवही पढ लिखकर अधिक सभ्य और छल कपट असत्य आदिमें निपुण बन चित्रगृप्तके लिए काम बढ़ाते जातेहैं। इसके तिरुद्ध पशुओंको यह भय तो रहताही है कि कोई उन्हें मार डालेगा, उनके लिए इस भयसे मुक्तिका कोई मार्ग नहीं है। पर अपनी सभी प्रकारकी भीतियोंसे मानव ही मुक्त हो सकताहै और जन्मरहित होनेपर ही इन भयोंसे मुक्ति हो सकतीहै। "हम ही सब कुछ हैं" इस प्रकारका ज्ञान होनेपर किसीसे भय नहीं होता। इस ज्ञानके होनेसे हम इस शरीरके अंतके बाद दूसरा शरीर धारण नहीं करेंगे।

जीवन स्तर ऊंचा उठानेकी आज जो अधाधुंध होड़ है उसके विषयमें उन्होंने कहाहै कि यह तो आव-प्रयक्त है कि सबको पेट भर अन्त, शरीर भर वस्त्र और निवासके लिए कुछ स्थान प्राप्त हो, सरकारी योज-

आवश्यक मांगोंके आंतरिकत और अधिक वस्तुओंकी खोजमें जानेसे व्यक्तिका जीवन स्तर अपर नहीं उठ सकेगा। जीवन स्तर बाहरी वस्तुओं की संख्या बढ़ानेसे नहीं बल्कि मनकी तिप्तसे ऊपर उठताहैं। इसलिए प्रत्येक स्तर ऊंचा उठानेका नहीं बल्कि गुणवंता बढ़ाने का किया जानां चाहिये। आज बाहरी वस्तुओंसे सज्जित. आडम्बरपणं जीवन बितानेवाले व्यक्तिको देखकर अन्य लोग वैसीही आशा करते हैं और आशा भंगसे द्वेष होतांहै। समाजमें स्पर्धा, ईव्या बढतीहै। प्राने यूगमें जागीरदार तथा धनवान् लोग आडम्बर-पूर्ण जीवन नहीं बितातेथे। शास्त्रोंका आदेश था कि धन सम्पत्तिकी इच्छा न रखें। उस स्थितिमें माधारण लोग उनसे द्वेष नहीं रखतेथे। जबसे वे वेद अथवा धर्मरक्षणके कार्यको त्यागकर ग्रामोंसे नगरोंमें जाकर धनके पीछे पड़ने लगे तबसे समाजका सौम्य तथा सौजन्य नष्ट होने लगा ।

वर्तमानके प्रसंगको लेते हुए कहाहै कि आज भारतीय जन एक द्वन्द्वमें फंसाहै । सनातन धर्मकी शांति तथा तृष्तिवाले जीवनकी गंध एक और और आधुनिक शिक्षाकी गंध दूसरी ओर है। आजका जन यह चाहताहै कि शास्त्रसम्मत आचार अनुष्ठानोंको अपनाकर शांतिसे जीवन बितामे परन्तु बाह्य रूपसे उसमें इतना धेर्यं नहीं है कि वह इस आधुनिक उपभोक्ता संस्कृति वाली नागरिकताको छोड़ दे और जो सुधार या परि-वर्तनका आग्रह अथवा गरिमा दिख रहीहै उसकी उपेक्षा करे। आजका जन इन दो मार्गोमें से किसीभी मार्गको पूरे रूपमें न अपनाकर संकटमें पड़ाहै।

हम लोग विष्णुको पालनकर्ता और शिवको सहारकत्ती इस प्रकार दोनोंको ही पूजा करतेहैं परन्तु यहां
आदि शंकराचार्यके संदर्भसे दोनोंको भिन्न नहीं, एक
ही कहा गयाहै: 'शंकरनारायणात्मा एक:। अर्थात्
यहां शिवको परब्रह्म और विष्णुको पराशक्ति माना
जा सकताहै। शंकरनारायण मृति और अर्द्धनारीश्वर
पूर्तिको देखनेपर इस सत्यका आभास होताहै। इन दो
कियाहै। मुद्रकसे जरूर
मूतियोंमें से एकमें शिवके साथ बाई' और अम्बका
और दूसरीमें विष्णु दिखाये गयेहैं। आदि शंकराचार्य प्रकाशन सम्बन्धी अन्य
शिव और विष्णुमें लेशमात्र भेद नहीं मानतेथे। उनके रह गयीहै। फिरभी ह
इसी मनोभावके कारण ही उनके सम्प्रदायके अनुयायीएमार्त (श्रंव) लोग प्रत्येक अनुष्ठानके आरंभमें 'प्रमे

धवर प्रीति हेतु' कहकर प्रारम्भ करतेहैं और 'कृष्णा. पंणम्' कहकर कार्य पूर्ण करतेहैं। किसी कार्यको एक की प्रीतिके लिए आरम्भ कर दूसरेकी प्रीतिके लिए तभी पूरा कियाजा सकताहै जब वे दोनों एक ही है, केवल नाम अलग है। गणेशजीके गाणपत्यके निद्धांनके साथ उनके समक्ष किये जानेवाले तोपिकणंका विवरण दियाहैं।' तोपिकणंम्में तोपिका अर्थं है हाथोंसे कणंम् = कर्ण पकडना।

ईश्वर-प्राप्तिके लिए संगीतकी उपादेयता परमा-चायंने स्वीकार कीहै। सुसंगीत—विशेषतः भारतीय संगीतमें वीणागान तो हमें ईश्वरके पद कमलोंमें पहुंचानेवाला ही होताहै। हमारे पूर्वजोंने संगीतको ईश्वरके चरणारविंदमें लय होने दियाहै। धर्मशास्त्रके प्रदाता महर्षि याज्ञवल्क्यका कथन है— सुस्वर सहित वीणा बजाते हुए राग शुद्धतासे लयके साथ नादोः पासना करना ही पर्याप्त है—वही मोक्ष मार्गको बताः येगा—ध्यानकी आवश्यकता नहीं, पूजा तथा कष्टतर साधनाकी आवश्यकता नहीं। इसमें एक और विशेष्ता यह है कि स्वयं संगीतज्ञको ही नहीं उसके संगीत के श्रोताको भी उस संगीतज्ञको साधनाका पूर्ण फलः दिब्य आनंद प्राप्त हो जाताहै।

श्री आदिशंकराचार्यने बतायाहै कि सम्पूर्ण संगीत अम्बिकासे ही उत्पन्न होताहै। कण्ठमें तीन रेखाओं का रहना उत्तम स्त्री लक्षण कहा जाताहै। कंठमें उभरे गोलाकार भागको उत्तम पुरुष लक्षण कहते हैं। परमें घवरने हलाहलको कंठमें एक गोलीके रूपमें रख लिया था। सभी पुरुष उस परमेश्वरके स्वरूप ही हैं इसी प्रकार सभी स्त्रियां देवी स्वरूप होनेके कारण कंठकी तीन रेखाएं श्रेष्ठ स्त्रियोंमें विद्यमान हैं।

चिन्तन, अनुष्ठानों तथा विश्वासोंसे सम्बंधित प्रचुर सामग्री इन प्रवचनोंमें फैली हुई है। कुमारी कासीकरने हिन्दीमें इन्हें उपलब्ध कराकर आध्या दिमकके साथ लौकिक कल्य। णके हितमें स्तुत्य कार्य किया है। मुद्रकसे जरूर यह शिकायत है कि तमाम भोंडी गलतियाँ इसमें छूट गयी हैं और डिजाइन तथा प्रकाशन सम्बन्धी अन्य तकनीकी बातोंमें भी कोताही रह गयी है। फिरभी हम इन प्रवचनोंकी गरिमा एवं गम्भीरतापर किसी प्रकारकी आंच नहीं आ सकी है।

आत्मकथा : संस्मरण

ग्रपना ग्रादर्श में हूं?

ŤH

मा-

को

दो.

ताः

तर

त

का गरे श्रेखक: डॉ. बसप्पा दानप्पा (बी. डी.) जत्ती अनुवादक: डॉ. चंदूलाल दूबे समीक्षक: प्रो. कैलाशनाथ तिवारी

भारतीय साहित्यमें सृजनधर्मी साहित्यकारों की आत्मकथा राजनियकों की अपेक्षा अनुपाततः न्यून है। कारण यह है कि धूजंटि शब्दकर्मियों का विशिष्ट्य आत्मगोपन रहाहै और वे प्रकृत्या आत्म-विवृतिसे परहेज रखते हैं। किन्तु राजनीतिज्ञ स्वभावतः अभिव्यक्तिशील और विहिमुंखी होते हैं। राजनीतिक आत्मकथाकी श्रुंखलामें राष्ट्रपिता गांधी जी और दिवंगत राष्ट्रपित राजेन्द्रप्रसादकी 'आत्मकथा', जवाहरलाल नेहरूकी 'मेरी कहानी', तीन खण्डों में प्रणीत कन्हैयालाल मणिकलाल मुंशोकी आत्मकथा, विजयालक्ष्मी पंडितकी 'द स्कोप ऑव हैपइनेस' तथा मोरारजी देसाईकी 'द स्टोरी ऑव माइ लाइफ' प्रभृति कृतियां चिंत और उल्लेखनीय रही हैं। इस अनुक्रमकी नवीनतम लड़ी है 'अपना आदर्श मैं हं'।

बयासी अध्यायों में सन्तद्ध भूतपूर्व उपराष्ट्रपति डाँ. बसप्पा दानप्पा जत्तीकी समीक्ष्य आत्मकथा पंचायतसे राष्ट्रपति भवन तक की दुष्कर यात्राको रेखांकित करतीहै। सम्पूर्ण कृतिका मूल स्वर उसके शीर्षकमें अभिव्यंजित है। जत्तीजीने अपने जीवनका सांचा स्वयं गढ़ाहै और इस गढ़तमें सर्वया निजताका अंकन है। महात्मा बसण्णाजीके जीवन-दर्शनका अमिट प्रभाव तथा कर्मनिष्ठ एवं धर्मनिष्ठ पितासे दायागत उदात्त संस्कार उनकी लोक-यात्राके पाश्वं में आद्यन्त वर्तमान रहेहैं। फलतः आदशंकी लोकपर अविश्वांत चलते रहना उनका अविरत शरण्य बना रहा। लगभग चवालीस वर्षोंका विवेच्य दस्तावेज इस कथ्यको यथेष्ठ सत्यापित करताहै। जत्तीजीका सार्वं निक जीवन मात्र २४ वर्षे की आयुसे आरंभ हुआ। पिताश्रीके आकस्मिक निधन से विश्वविद्यालयी शिक्षाका कम बाधित होगया और वे पारिवारिक दायित्वका बोझ वहन करते हुए सावलगी ग्राम पंचायतके कार्योंमें संलग्न होगये। ग्रामीण समस्याओंसे रु-ब-रु होनेका यह प्रथम अवसर तो थाही, जन-सम्पर्कके द्वार भी कमशः इसी कममें खलते गये।

जमखंडी तहसीलमें बकालतकी व्यस्तताके अति-रिक्त जत्तोजी प्रजा परिषद्से जुड़े और सन् १९४५ में निर्वाचित प्रजा परिषद्की सरकारमें मंत्री बने । राज-नीतिक आरोहणका यह प्रथम सोपान रहा। द्विदल राज्य पद्धतिका अवसान होतेही मुख्यमंत्रीके रूपमें एक हरिजन (श्री काँबेल) को मंत्रीमंडलमें सम्मिलित कर ऐसी परिपाटीकी नींव रखी जो आगे चलकर मंत्री-मंडलके गठनकी अनिवार्य इकाई बनी । तत्कालीन रियासतके राजाकी अनिच्छाके बावजूद उन्होंने घट-प्रभा नहर तथा कृष्णा नदीपर पुल-निर्माण जैसी जन-कल्याणकारी यो जनाओं को कार्यान्वित किया और उनके जझारू प्रयाससे ही सन् १९५६ में कन्नड़ बहुल पुराने बंबईके चार, निजामकी रियासतके तीन, पुराने मद्रासके दो और कुगँको मिलाकर नव मैसूर राज्य, सम्प्रति कर्नाटक, की स्थापना हुई। भू-मुधार समितिके अध्यक्ष-पदसे जत्तीजीने पहली बार मालिकोंकी निजी जमीनका स्वामित्व जमीन जोतनेवाले हलवाहेको हस्तान्तरित किया जो आजभी कई प्रदेशों में आन्दोलनका रूप ले रहीहै।

नव-कर्नाटकके औद्योगिक विकासके नये अध्याय ज्ञानीजीके मुख्यमंत्रित्वकालमें ही आरंभ हुए। शरावर्ता

रै प्रका. : पीताम्बर पिंडलिशिंग कम्पनी प्रा. लि., ५६८ पार्क रोड, करौल बाग, नयी दिल्ली-११००० प्र । पृष्ठ : १५१; डिमा. ६३; मूह्य : १५००० ए. ।

बंदरगाह, मैसूरमें कागज कारखाना, कुछेक सूती मिल, भद्रावती एवं गुलबर्गा आकाशवाणी केन्द्र इत्यादि अनेक परियोजनाओं के कार्यान्वयनसे प्रदेशकी आर्थिक समृद्धि मुनिष्चित हुई। पूनः श्री कंठीके मंत्रीमंडलमें वित्तमंत्री तथा खाद्य एवं नागरिक आपूर्ति मंत्रीके रूपमें भी उनकी प्रदेश-सेवा चिरस्मरणीय रही । तदन्तर पांडिचेरी के उपराज्यपाल और उडीसाके राज्यपालके दायित्व-निवंहनमें उन्होंने पैनी सूझ-बझ, कत्तंब्य-निष्ठा और प्रशासनिक कुशलता प्रदर्शित कर पर्याप्त विरुदावली अजित की। अक्त श्रम, मृदुल स्वभाव, सहज सरलता, वीतराग व्यक्तित्व तथा प्रशासनिक क्षमताके बलपर उपराष्ट्रपति एवं कार्यवाही राष्ट्रपति के पदपर शिखरस्य होकर जल्लीजीकी राजनीतिक यात्रा सन् १६७६ में समान्त हुई, किन्तु प्रसन्नताका विषय है कि वे जीवनकी साध्य बेलामें बसव समिति. कित्त्र राणी चन्नम्मा मेशीरयल कमेटी लोक बिक्षण ट्रस्ट, भारत कल्चरल इंटिग्रेशन कमेटी तथा दक्षिण भारत हिन्दी सभा इत्यादि संस्थाओं के अध्यक्ष-पदपर कार्यरत हैं।

समीक्ष्य अत्मकथाका अधिकाँश भाग लेखककी राजनीतिक अन्तग्रंस्तता एवं उपलब्धियोंका प्रलेख है, विशेषतः कर्नाटक और महाराष्ट्रके संदर्भमें। राज-नीतिक आत्मकथामें घटनात्मक विवरणका प्राधान्य अबश्य रहताहै, किन्तु कृतिकारके अंतरंगकी प्रतिच्छवि भी वांछनीय है। इस संतुलनके अभावमें प्रस्तुत आत्म-कथा सपाटबयानी प्रतीत होतीहै, हालांकि जत्ती जीके शब्दोंमें — 'कॉ नेजकी मासिक पत्रिका 'राजारामियन' के लिए मैं कथा-कविता लिखकर देताथा। अन्य बाहरी मासिक पत्रिकाओं के लिए भी वहानियाँ, कविताए मैं लिखा करताथा। (पृ. ६), कदाचित् इसका कि चित् आभास होपाता । शैल्पिक दृष्टिसे आत्मकथा स्वयं में एक ऐसी सशक्त विधा है जिसमें संस्मरण, कहानी, काव्य और उपन्यासके तत्त्व परोक्षत: गुम्फित रहतेहैं। आत्मकथा चाहे राजनीतिज्ञकी हो या साहित्यकार अथवा समाज-सेवीकी, साहित्यकता उसकी अनिवार्य तो है, अन्यथा पाठकीय रोचकता सहज ही आहत होतीहै।

कन्नड़ भाषामें लिखित मूल ग्रंथके श्रमसाध्य अनुवादमें डॉ. चंदूलाल दूबे की सतर्कता श्लाघनीय है।

Digitized by Arya Samai Foundation Chennal and eGangotri बिजली योजना एच. एम. टी. वाच फेनट्री मंगलूर अग्रेजी पत्रों तथा अन्य अभिलेखोंके हिन्दी अनुवाद देकर उन्होंने हिन्दीभाषी पाठकोंको अनावश्यक श्रमसे बचायाहै। एतदर्थं वे बधाईके पात्र हैं। सँपादक दय अक्षयकुमार जैन और जयप्रकाश भारतीकी संपादन-मनीषा भी स्तुत्य है, किन्तु अभिनन्दन-पत्र, कर्नाटक और महाराष्ट्रकी सीमा समस्या तथा बसव समिति का इतिहास आदि कतिपय सामग्रीकी विन्यासकी द्िहर से परिशिष्टमें रखना श्रेयस्कर होता। मुद्रण संतोब-पद है, पर 'सिफिरशी पत्र' (प. १०४) 'साम्पणं' (पू. ८४) 'प्रचाय कार्य' (पू. ६८) प्रभृति मुद्रण-बोषका परिमार्जन अगले संस्करणमें अभीष्ट है। निष्क षंत: कृतिके अनुशनेलनसे एक ऐसे व्यक्तित्वका बिम्ब उभरताहै जो खरीद-फरोखतकी साम्प्रत तिजारती राजनीतिसे हटकर पृथक् पहचान बनातीहैं। प्रचंड विरोधके क्षणोंमें संयत और शालीन, मात्भाषा कन्नड की प्रतिष्ठा एवं अभिवर्धनके लिए अहिनश प्रयत्नशील, प्रशासकीय नियमोंके पालनमें आंद्यता और अप्रतिहत निष्ठा, दलित वगंके प्रति अजस्र करुणा, विनयशील एवं निरिभमानी तथा गांधिय मार्ग के अश्वान्त पथिककी यह आत्मकथा सर्वेषा प्रोरक, पठनीय और संग्राह्य है। 🕖

शिखर धौर सेतु?

संस्मरणकार : इयामसुन्दर घोष समीक्षक : डॉ. मूलचन्द सेठिया

''शिखर और सेत्'' ग्यामसुन्दर घोष लिखित तैंतीत 'स्मरणांकलनों' का संकलन है। यह विधापरक भाब्द स्वयं लेखका गढ़ा हुआहै। उन्हींके शब्दोंमें "इन निबन्धोंको ठीक-ठीक न तो संस्मरण कहा जा सकताहै ओर न आलोचना या विवेचना । विवेचनाकी वस्तु-निष्ठता तो इनमें शायद ही स्वीकारी जाये।" इन निबन्धोंमे जिन साहित्य सेवियोंको स्मरणके ब्याजि श्रद्धा सुमन अपित किये गयेहैं, वे सभी दिवंगत हो चुकेहैं और प्रायः निवन्ध उनकी मृत्युके बाद भाव-तारंहय और श्रद्धातिरेककी स्थितिमें लिखे गयेहैं। दूसरोंकी मरणोत्तर

१. प्रकाः: साहित्य भण्डार, ५० चाह्यंद, इलाहाबाद-.२११००३ । पुष्ठ ; १६०; डिमा.; मूल्य: €4,00 €. 1

श्रुविक्रया करने के स्थानपर यम्रिअध्विक्षेष्ठ किथ्न किश्रुविक्ष हिल्लाविक्षण Chennal and eGangotri पत्रों के माध्यमसे उनके व्यक्तित्वके इस जा सकती है। ये स्मरणाकता भी एक नी मिन अयमें ही कहेना स हतेहैं क्योंकि अधिकांश व्यक्तियोंके सम्बन्धमें स्मरण करने के लिए भी कुछ विशेष नहीं है। ले बकने स्वयं स्वीकार कियाहै "कुछ हो अपने निकट पायाहै, तो कछ हो केवल देखा-सुना भर है, और कुछ छो तो केवल पढाहै।" सुनित्रानंदन पंत और महादेशी वमिस उनकी एक-दो मुनाकातें ही हुईथीं। बिहारके कुछ प्रमुख साहित्यकारों के अतिरिक्त अन्य व्यक्तियोंसे उनका बहुत तिकट प्रगाढ़ और अंतरंग सम्बन्ध नहीं रहा, फिरभी श्री घोषने उनके जीवन और लेखनकी मूल प्रेरणाओं और सारभ्त विशेषताशोंका हृदयपाही चित्रण करनेमें कई स्थलोंपर सराहनीय सफलता प्राप्त कीहै।

श्यामसुन्दर घोषने आचार्यं हजारीप्रसाद द्विवेदी, बनारसीदास चतुर्वेदी, रामधारी सिंह 'दिनकर', फणी-श्वरनाथ रेण, श्रीकान्त वर्मा आदि अनेक साहित्यकारों के सम्बन्धमें किचित् विस्तारके साथ लिखाहै और उनकें व्यक्तित्वके कई आयामोंको उद्घाटित करनेका सफल प्रयास कियाहै। आचार्य द्विवेदीकी कृति 'बाणभट्टनी आत्मकथा' के आधारपर वे इस निष्कर्षपर पहुंचेहै कि "वाण और दिवेदीजीके जीवनमें कुछ साम्य भी है। दोनोंका जीवन एक-सा घुमन्तू, यायावर, संघर्षशील और विविधवर्णी रहाहै।"पर असंभव नहीं है कि 'बाणभट्टकी आत्मकथा' में द्विवेदीजीकी अपनी जीवन-कया घटना रूपसे नहीं तो भावरूपसे प्रक्षेपित हो गयोहो। वे कितनेही प्रकाण्ड पण्डित क्यों न रहेहों, पण्डिताऊपन उनमें लेशमात्र भी नहीं था। बनारसी-दास चतुर्वेदीको एक पत्रमें उन्होंने लिखाया "पण्डित मैं जरूर बनना चाहताहूं पर ठूंठ पण्डित नहीं; जीवन्त, सरस और गतिशील ।" द्विवेदीजीके व्यक्तित्वकी जीव-न्तता, सरसता और गतिशीलतामें कौन सन्देह करेगा ? उनके पत्रोंसे जो उद्धरण दिये गयेहैं वे उनके व्यक्तित्वके अन्त:प्रकोष्ठमें झाँकनेके लिए हमें उन्मुक्त वातायन प्रदान करतेहैं । 'दिनकर' की प्रख्याति प्रवल पौरुषके एक गर्जन तर्जनवाले कविके रूपमें है; परन्तु श्री घोषने उनके व्यक्तित्वका वह पक्षमी प्रस्तृत कियाहै जो पारि-वारिक दायित्वके गुष्ठ भार और चिरकालिक गृह-विग्रहके कारण अपनेको हारा हुआ और टूटा हुआ अनुभव कर रहाथा। इसी मनः स्थितिमें 'हारेको हरि-नाम'की कविताओंका प्रणयन किया गयाया। लेखक

अंतरंग पक्षका उद्बाटन कि गाहै। बड़े परिवारका ''बोझ ढोते-ढोते रीठ घिन गयी, फिरमी बोझ मौजूद है और रहेगा। फिर रोना किस बातुका ? यही तो जीवन है। "अपनी अन्तस्य ऊर्नाके बलपर वे निराशाको बार-बार ठेलनेका प्रयास करतेथे; फिरनी उससे सर्वया मुक्त नहीं हो पातेथे। तीव्र मीहमंगके क्षणमें उन्होंने लिखाया ''दोस्ती भी भ्रम है, सम्बन्ध भी भ्रम है। गर्मी पैदा होनेसे ये सब पिघल जातेहैं। इसमें कोई सन्देह नहीं कि अपनी दोस्तीके बीज मैंने पत्यरपर बोग्ने थे।" इसी मनः स्थितिमें कमी-कभी वे सोचतेथे "कहीं एक खपरैल खड़ी करके अपनी जिन्दगीको जीरी परसे फिर शुरु करूंगा।" इस प्रकार, लेखकने हमें किन-जीवनके एक अत्यंन्त संवेदनशील स्वरूपका साक्षात्कार करायाहै।

कथाकार फणीश्वरनाथ रेणुने अपने उपन्यासों और कहानियों में ही हमें ग्रामीण जीवनके 'झल भरे मैला आंचल' को झाँकी नहीं दिखलायी, उनके मन का यह कोना कभी रिक्त नहीं हुआ, जिसमें गाँव समाया हुआथा। प्रेमचन्दके उपन्यासोंमें चित्रित गाँवसे रेणुका गांव इस अर्थमें भिन्त है कि उसमें केवल अभाव अभियोग और दु:ख-दारिद्र्य ही नहीं है, 'उसके साय साथ एक संगीत, एक थरथराहट, एक लय और एक छन्द भी है। बह गीत और नत्यके पंखींपर उड़ता हुआ गांव है। "रेण, एक जलती मशाल थे .. वे सिर्फ लेखनी नहीं थे। 'आनन्दीलालसे जैनेन्द्र' तक की इस कथाकार की जीवन-पात्राका विश्लेषण करते हुए श्री घोषने लिखा है वे 'जड़ ही पहली बात' से शुरुआत करतेहैं और धीरे-धीरे विचारोंकी शाखा-प्रशाखाएं इस प्रकार फुटती चलतीहैं कि उनका चिन्तन एक छतवार वृत्तका आकार-प्रकार ले लेताहै।" अमृतलाल नागरपर लिखते हए उनकी दुष्टि मुख्यतः 'गदरके फूल' पर केन्द्रित रही है, जो "यात्रा, डायरी, इंटरन्यू, शब्द-चित्र और संस्मरणकी शैलीमें लिखा एक ऐसा इतिहास है, जिसका जोड हिन्दीमें तो नहीं ही है, किसी औरभी भारतीय भाषामें है या नहीं, कहा नहीं जा सकता । मोहन राकेशको एक ऐसे सजनधर्मी रचनाकारके इपमें स्मरण किया गयाहै, जिनकी प्रथम और अन्तिम प्रति-बद्धता अपने लेखनके प्रति ही रही। सुजनके प्रति ऐसा अनन्य समर्पण भाव बहुत कम देखनमें आताहै।

डाँ प्रभाकर माचवेने अनेक विश्व अपेटिंग के हिल्हि आपो कि our स्था अस्टिंग कि विसंवादी युगमें निरन्तर कियेथे, परन्तु 'शिखर और सेतु' में उन्हें एक ऐसे संवादकी खोज' करता रहा । श्रीकान्त वर्मा नयी व्यंग्यकारके रूपमें स्मरण किया गयाहै जिनके व्यंग्यमें किवताके प्रमुख हस्ताक्षरों में थे। बाद में, वे राजनीति में आकोश और आकामकताका अभाव था। वे मूलगत दिशान्तरित हुए, राज्यसत्ताके सदस्य बने और सत्ता-विसंगतिको पहचानकर केवल हलकी चुटकी लेतेथे। श्रीषंसे जुड़े। आपात्कालका खुला समर्थन करने के कारण

सुमित्रानन्दन पंतके साथ अपनी भेंटके बाद लेखक को यह आभास हुआ 'उनको देखना कुछ वैसाही था मानो पहले पहल आगरा जाकर ताजमहल देखा हो। उनकी सम्मोहक छविके अतिरिक्त उनके चारों ओर व्याप्त मौन, गम्भीर और प्रशान्त वातावरणको भी लक्षित किया गयाहै। महादेवी वर्माके मुक्त अट्टहास पर उनका ध्यान विशेष रूपसे गयाहै। परन्तु, महादेवी केवल हंसती ही नहीं, "जब वे बोलती हैं तो लगता है कि हिन्दीका स्वाभिमान बोल रहाहै, साहित्यकी अस्मिता बोलतीहै, साहित्यकारका गौरव बोलताहै। 'महादेवी जितना अधिक हंसती-बोलतीथी, अज्ञोय उतनेही चूप्पे रहतेथे। परन्तु, उनके अभिजात कोमल कलेवरके भीतर कहीं इस्पाती दृढ़ता और अभेद्यता भी छिपी हुईयी, जिसके कारण "उनपर कुल्हाड़ियां, हंसिये, हथीड़े तो बहुत बरसे, पर उनसे छूटी चिनग।रियोंसे उनके विरोधियोंके हौसले ही पस्त हुए।" बालकृष्ण राव हिन्दीके प्रमुख कवि होनेके साथ ही एक उच्च पदस्य प्रशासक भी थे। फिरभी, वे बहुतही आंत्मीय और अनौपचारिक व्यक्तित्वके धनी थे। वे उच्च पदों पर आरुढ़ रहे, पर पद उनपर हावी नहीं हो सके। इस चर्चामें उनका पत्रकार रूप तो उभराहै, पर कवि रूप अलक्ष्य ही रह गया । कवि गोपालसिंह नेपालीने प्रणय और प्रकृति-सौन्दयंके मधुर गायकके रूपमें प्रथम प्रवेश किया; परन्तु बादमें उनके गीतोंमें समयका स्वर बोलने लगा। चीनी आक्रमणके संकट-कालमें उन्होंने देशको जगानेके लिए सबसे अधिक कविताएं लिखी थी। उनका मूल मन्त्र था "उड़ने को उड़ जाये नभमें, पर छोड़े नहीं जमीन कलम। " हंसकुमार तिवारीकी प्रतिभाभी मूलतः प्रतीकात्मक थी । उन्होंने अनेक ममं मधर गीत लिखेथे, "उनके कुछ गीतोंमें नव-गीतके बीज आसानीसे ढंढे जा सकतेहैं।" परन्तु अर्थ-चक्रकी प्रबल प्रताड्नाके कारण उन्हें गीतकारसे अनुवादक बन जाना पड़ा। गीतकार उमाकान्त मालवीयका जीवन करुण-मधुर अनुभूतियोंका एक अविराम संकीतंन' रहा था। जीवन और लेखनमें आत्मीयता और हार्दिकता

संवादकी खोज' करता रहा । श्रीकान्त वर्मा नयी कविताके प्रमुख हस्ताक्षरों में थे। बादमें, वे राजनीतिमें दिशान्तरित हुए, राज्यसत्ताके सदस्य बने और सत्ता-शीर्षसे जुड़े। आपात्कालका खुला समयंन करनेके कारण वे आलोचना और निन्दांके पात्रभी बने । उनके बारेमें श्री घोषका मन्तव्य है "श्रीकान्तने अपने व्यक्तित्वको भने ही कुछ कारणोंसे सत्ताके हाथ बेच दियाहो, परन्तु अपने कविको कभी नहीं बेचा। "राजनीतिने उनकी प्रतिभाका दोहन किया, पर अन्तत: वे यह सोचनको विवश हुए 'पर, तुम्हें मिला क्या ?'' मंत्रीपद एक छल-छायाकी तरह उनसे दूर ही भागता रहा। राज-नीतिमें रहकर श्रीकान्तको जिस तीव्र मोहभंगका अनुमव हुआ, उसकी त्रासद छाया, 'मगध'की कविताओं पर देखीजा सकतीहै । मगध, मथुरा और वैशालीके वक्तव्योंसे उन्होंने अपने यूग और अन्तस्की हयथा, विसंगति और 'बिडम्बनाको ही मुखरित कियाहै। राजनीतिसे टूटनेके बाद श्रीकान्तने कवितासे फिर जड़ना चाहा, पर तबतक उनके सांसोंकी डोर ही टूट चकीथी।

'शिखर और सेत्' के लेखकने राहुल सांकृत्यायन, बनारमीदास चतुर्वेदी, राजा राधिकारमण प्रसाद सिंह, लक्ष्मीनारायण 'सुधांशु', फादर कामिल बुलके, शिवपूजन सहाय, रामवृक्ष बेनीपुरी, शरद जोशी, राधाकृष्ण, राजकमल चौधरी जैसे अनेक नये-पूराने साहित्यकारोंकी स्मृतिको नमस्य मान अपनी श्रद्धा का अध्ये अपित कियाहै, जिन्होंने हिन्दी साहित्यकी निष्ठापूर्वक सेवा करनेमें अपना सारा जीवन ही सम-पित कर दियाया राहुलजी अपने आपमें एक संस्था थे, उनके जीवन और साहित्यकी अनेक मुखी प्रवृत्तियों को एक लघु निबन्धमें समाहित करना गागरमें सागर भरने जैसी असाध्य साधना है। 'शास्त्र लिखनेवाला लेखक शास्त्रीयतासे इस सीमातक बचा रह सकताहै, यह अपने आपमें आश्चर्यतो हैही आदर्शभी है।" बनारसीदास चतुर्वेदी म्लतः साहित्यिक पत्रकार थे, जिन्होंने 'विशाल भारत' के सम्पादकके रूपमें अनेक साहित्यिक आन्दोलन चलाये,अनेक शहीदोंका साहित्यिक श्राद्ध किया, रेखाचित्र और संस्मरणके मानक प्रस्तृत किये और इन सब कार्यों के अतिरिक्त विभिन्न साहित्य-कारों और राजनेताओंको साठ-सत्तर हजारके लगभग

व्यक्तिगत पत्र भी लिखे । राजाDightEad by भौज़ी Sanal Foundation Chemitaran कि आहे। एक उदाहरण अप्रासंगिक थे। उनके अपनेही शब्दोंमें "अलग अलग शैलियों में खुल खेलनेका हमारा एक खाम मर्ज है। 'राम रहीम की शैली और थी, पुरुष और नारोकी शैली और।" गांधीजीकी 'हिन्दुस्तानी' का साहित्यिक सौन्दयं जैसा राजा साहबकी कथाकृतियों में प्रकट हुआहै, वैसा और कहीं नहीं। रामवृक्ष बेनीपुरी भी अपने ढंगके एक ही गुलीकार थे। 'दिनकर' ने 'सामधनी' का समर्पण करते हुए उन्हें आत्माका शिल्पी कहाया, पर वे शब्दके षाल्पी भी थे। उनका जीवनानुराग उनके साहित्यानु-रागसे कम नहीं था। लक्ष्मीनारायण सुधांशुने साहित्या-लोचनके क्षेत्रमें महत्त्वपूर्ण कार्य कियाया परन्त बादमें उनकी साहित्यिक राजनीतिसे आकान्त होगयी। फिरभी, वे अपनी अन्तिम सांस तक हिन्दीकी अलख जगाये रहे। फादर कामिल बुल्केने रामभिवत साहित्यके उद्भव और विकासपर जैसा प्रामाणिक शोध कार्य कियाया, वैसा थीर कोई नहीं कर सका। शिवपूजन सहाय, प्रेमचन्द, प्रसाद, निराला और उग्र जैसे साहित्य-महारिथयोंके चिर सहचर रहेथे। हिन्दी गद्य शैलीके निखार और परिष्कारमें उनका महत्त्वपूर्ण योगदान रहा । परन्तु, अर्थाभावके कारण उन्हें 'कलमके सिपाही' से अधिक 'कलमका मजदूर' बना दिया। नलिन विलोचन शर्मा प्राचीनों में प्राचीन और आधुनिकों में आधुनिक थे। कवितामें 'नकेन' सम्प्रदायके प्रवंतकके रूपमें उन्हें याद किया जायेगा । श्यामस्नदर घोषने गूजराती-मराठीके महान् साहित्यकार काका कालेलकर, बाँग्ला उपन्यास-कार वनफुल, हिन्दीको राष्ट्रीयताका पर्याय मानकर आजीवन हिन्दीकी समर्पित भावनासे सेवा करनेवाले बाबू गंगाशरण सिंह और प्रसिद्ध व्यंग्यकार शरद जोशी के कृतिस्वको भी श्रद्धा सुमन अपित कियेहैं।

श्यामसुन्दरं घोषके इन 'स्मरणाकलनीमें' जहां कहीं लेखकका व्यक्तिगत संस्पर्श है, वहां वर्ण्यं व्यक्ति के साथ उनका भावात्मक तादात्म्य हो गयाहै। वे एक तटस्य द्रष्टाकी भांति उसका वस्तुपरक मूल्यांकन नहीं कर सकेहैं। यह उनका अभीष्ट नहीं था। इस कोटिकी व्यक्तिपरक संस्मरणात्मक रचनाओं में ऐसी असम्पृक्तता और निर्वेय वितकताके निर्वाहकी अपेक्षा भी नहीं की जाती। निम्चय ही उनकी भाषा प्रांजल और प्रासादिक है और कहीं-कहीं उनके वाक्योंने सारगमित सूक्तियोंका

नहीं होंगे।"

''रेणु अपना वेणु बजाकर चले गये, पर उसकी गुंज अबमी दिशाओं में बाकी है और बाकी रहेगी।"

"वास्तवमें हंसकुमारजी मोमकी मुरत थे जिन्हें आजीवन आग पीनेकी विवशता झेलनी पडी।"

इस प्रकारके सजीव चित्रांकनके लिए श्री घोषने शब्दोंसे अधिक बिम्बों और प्रतीकोंसे काम लियाहै। उनकी मान्यता रहीहै : "श्रेष्ठ लेखकोंके जीवन और लेखन अभिन्त होतेहैं।" इन निबन्धोंमें लेखकने कहीं जीवनमें लेखनके प्रेरणा-स्रोतोंका सन्धान कियाहै तो कहीं लेखनमें जीवनके प्रक्षेपणका साक्षात्कार कियाहै। निश्चयही, इन 'स्मरणाकलनोंमें उस गहन और तल-स्पर्भी विवेचन-विश्लेषणका अभाव है, जो महादेवी और अज्ञेयकी 'स्मृतिलेखाओंमें पाया जाताहै, परन्त लेखककी निष्छल सहानुभूति, हार्दिकता और आत्मी-यता इसकी अंशतः पूर्ति कर देतीहै।

'प्रकर' से उपलब्ध आलोचना साहित्य

स्वातंत्रयोत्तर हिन्दी साहित्य . सजिल्द ६०.०० - सम्पा. महेन्द्र भटनागर पे. बै. ३५.००

अन्धा युग: एक विवेचन सजि. ४५.००

--डॉ. हरिश्चन्द्र वर्मी पे. वै. ३०.००

छायावाद: नया मूल्यांकन

-प्रा. नित्यानन्द पटेल सजि. ४५.००

'प्रकर'के अवतक प्रकाशित सम्पूर्ण विशेषांक ३५०.००

सम्पर्भ : 'प्रकर' कार्यालय ए-८/४२ रागा प्रताप बाग दिल्ला-११०००७

हाय, तुम्हारी यही कहानी?

उपन्यासकार: ताऊ शेखावाटी समीक्षक: सन्हैयालाल ओझा

प्रस्तृत उपन्यास राजस्थानमें शेखावाटी अंचलके राजपूत ठाकूर सामन्तोंकी ठसक, प्रजाजनोंपर निरंक्श अत्याचार और बेबात अपनी वातपर अड़े रहकर मर मिटनेकी, बरबाद हो जानेकी कहानी है। पुरुष वर्ग ही नहीं, सामन्त घरानेकी ठकूरानियों, दासियों या गोलियोंकी भी ऐसी ही आन-शान-बान है। लेखक श्री साऊ शेखावाटीका उपन्यासमें कोई परिचय नहीं है, किन्तु उनके नामसे ही इतना तो मानही लेना चाहिये कि वे शेखावाटीके रीति-रिवाजों, संस्कृति-प्रकृति और इतिहास-भगोलमें पूरे रूपमें रचे-पचे हैं। यों, उपन्यास की घटनाओं को ऐतिहासिक मान लेनेका कोई कारण नहीं है। रामपूर, लखामीपूर, मौजासर या केशरगढ़के लिए आवश्यक नहीं कि वे शेखावाटीके मानचित्रमें कहीं दिखायी दें। इसी प्रकार न ही ठाकूर रामसिह, श्यामसिह, उदयसिह, दुर्जनसिह, जोधासिह, सज्जनसिह आदि पुरुष पात्र और मुन्नीबाई, अणची दासी, उसकी बेटी बादामी, चमेली जान अथवा ठक्ररानी फुल कु वर, रूपकू वर या पदमावल आदि स्त्री-पात्रोंका इतिहाससे कोई लेना-देना है । ये और कमोबेश घटनाएं भी लेखककी कल्पना-प्रसूत ही हैं, यद्यपि वे तत्कालीन ठाकुरोंकी हरकतों, सनकों और आदतोंसे मेल अवश्य खातीहैं।

इसी प्रसंगमें ऐसे ही वातावरणको चित्रित करने वाला स्व. आचार्य चतुरसेन शास्त्रीके प्रसिद्ध उपन्यास

१. प्रका. : विवेक पब्लिशिंग हाउस, धमानी मार्केट, चौड़ा रास्ता, जयपुर (राजस्थान)। पृष्ठ : १५०; जिमा. ६३; मूस्य : ५५.०० इ.।

'प्रकर'-मार्च'६४-३४

'गोली' का सहज ही स्मरण ही आताहै, किन्तु वह केवल एक विशिष्ट नारीको केन्द्र करके गोली-समाज की पीडा और उसके संघर्षकी कथा है। प्रस्तूत उपन्यास राजपूतोंकी प्रस्तरीभृत, जड़ होगयी आनकी आत्म-हिंसाकी कहानी है। रामपूरके ठाकूर रामसिंहके छोटे भाई श्यामसिहकी शान है कि उनकी मंछ कभी झकेगी नहीं। इसलिए बेटीके जन्मपर वे उसे मार डालने के लिए भी तत्पर हो उठतेहैं। नतंकी चमेली जानकी आन है कि वह उनकी मुठें झकाकर रहेगी । चमेली जानको अपनी इसी हठमें निरंक्श श्यामसिहसे अपने स्तनही कटवा लेने पड़े। और श्यरामसिहको भी आखिर अपनी पूत्री रूपकू वरके विवाहमें अपने दामाद सज्जन-सिहकी हठके आगे विवश होकर अपनी मुछ झुकाकर उसका स्वागत करना पडा। अपने पिताके इस अपमान का बदला लेनेके लिए रूपकू वरने आन ठान ली कि उसके पिताकी भौति ही उसकी ठकूरानी सास खले मुंह बीच बाजारमें पैदल चलकर अपनी बहुकी अग-वानी करे और इस आनपर वह जीवन-भर लखामीपुर की कांकड़पर सधवा होकर भी विधवाका जीवन बितानेको विवश हुई। उद्यर श्यामसिहके साले दुर्जन-सिंहकी इस आनपर कि सब कोई उसके सामनेसे गुजरनेवाला उसको मुजरा अर्ज करें, जहां ब्रजिकशोर जैसे निरीह नागरिकको खोलती हुई खीरकी कढ़ाईमें मुंह डालकर अपने प्राण गंवाने पड़े, वहीं दुर्जनसिंहकी बादामी जानको बचपनमें भ्रब्ट करने और उसे मातृत्व से वंचित करनेके अपराधमें वादामीजानकी प्रतिहिंसा में तिल-तिलकर मौतकी घड़ियां गिननी पड़ीं।

प्रथन उठता है कि, 'हाय, तुम्हारी यही कहानी' हित्रयोंके उत्पीड़नकी कहानी है या पुरुषोंके उत्पीड़न की ? ठाकुरोंने यदि अत्याचार किये तो महिलाओंने उनका भरपूर बदला भी लिया और इस प्रक्रियामें बरबाद दोनों हुए। सचमुच तो यह कहानी उस मिध्या

सामन्ती प्रस्तरित शान की है जो समय और प्रसंगकी मांगपर न झुकनेसे टूट जानेके लिए अभिभाषत है।

कथाका काल बहुत पुराना भी नहीं है। ठाकूर कल्यानसिंहका शासनकाल सन् १६२२ से १६४७ ई. का है। यों लेखकने उसके पूर्वके शासक माधोसिहको बडा कामुक और अलोकप्रिय तथा कल्यानमिहको बड़ा नेक और लोकप्रिय प्रशासक बतायाहै, जिसका इतिहास से समर्थन नहीं होता । कल्यानसिंहकी अयोग्यताके कारण शासनको कोर्स आफ वार्डसके अन्तर्गत लेकर उसे आब निर्वासित कर दिया गयाथा, जहांसे वह पून: वाइसरायके आदेशसे सन् १६४२ में ही सीकर लौट सका।

उपत्यासमें मौलवी शम्सुद्दीन ओ पंडित श्रीधरके ध्याजसे लेखकने उस समयके जन-सामान्यकी प्रति-कियाओं का परिचय दियाहै। शीर्षक, प्रस्तुत उपन्यास का कोई खाल मूल्य नहीं स्थापित करता। उसका कथ्य सामन्ती-व्यवस्थामें स्त्री और पृरुषके संबंधों तक ही सीमित है, सामान्य जन-जीवन या सामन्ती-प्रशासन के अन्य मुद्दोंसे उसका कोई संबंध नहीं है। किन्तु अपने कयानककी भौलिकतासे पाठकको अन्ततक बांधे रखने में समर्थ है । सामन्ती अन्तःपूरों में और राजस्थानके रीति रिवाजों तथा विश्वासोंका एकौंगी किन्तु समग्र परिचय तो देताही है। इतनी सफलता ही कम नहीं है। 🗆

कन्तो१

उपन्यासकार: भीष्म साहनी समीक्षक : कृष्णचन्द्र गुप्त

तमस जैसे धारदार कथ्य और शिल्पके धनी भीष्म साहनीका यह उपन्यास कुन्तो नितान्त सामान्य क्या ऊबकी सीमा तक पहुंची हुई कृति है। भीवमजीकी जो महिमामंडित छिब अनुवादक, रचनाकार इप्टा प्रगति-शील लेखक संघ, अफो-एशियाई लेखक संघसे सम्बद्ध होनेके कारण पाठकोंके मनमें बनो हुईथी वह इसे पढ़कर धूमिल ही नहीं ध्वस्त होने लगतीहै। एक ढीलाढाला

कथानक सुस्त चालसे रेंगता हुआ, अनावश्यक विवरणों से भरा हुपा नितान्त सामान्य और कहीं-कहीं अस्वा-भाविक लगनेवाले पात्र और उनके क्रियाकलाप ऊब पैदा करतेहैं। एक 'प्रोफेस्साब' है मध्य मार्ग, संतुलन के पक्षधर, कक्षाके अन्दर आधुनिक पर बाहर रूढ़िवादी, समझौतापरस्त । एक उनका भाई है विदेशपलट धनराज, जिसकी पतनी युलथुल (नाम काम ही दर्शनीय है) उसे रिझानेमें असमर्थ रहतीहै, उसकी विदेशी प्रेमिकाओं के कारण, अंतमें मर जाती है, देशी प्रेमिका के आगमनका रास्ता साफ करनेके लिए। इन्हीं प्रोफेस्साब की एक वहन कुंतोका विवाह उनके छात्र जयदेवसे कराया जाताहै, जी अपनी मौसेरी बहन सुषमामें आसनत है। सुषमाका अनमेल विवाह तुड़वानेमें इसी जयदेवका हाथ है, चमत्कारिक ढंगसे । सुषमाका विवाह इसी जयदेवके द्वारा सनकी गिरीशसे करवा दिया गयाहै, जिसकी उपेक्षासे दुखी होकर सुषमा उसे छोड़कर शांति-निकेतन चली गयी । प्रोफेस्साबका एक बड़ा भाई है जो विदेशमें ही बस गयाहै अपनी भारतीय पत्नीको छोड़कर।

एक हीरालाल है जो ऋांति-जुलूस-जलसों की मुनादी करताहै और पेट भरनेके लिए चूरन चटनीकी मुनादी भी । उसकी निष्ठा, त्याग, बलिदानके सामने सब बौने और स्वार्थी लगते ... "चूरन बेचते हैं तभी थोड़ा देशका काम भी कर पाते हैं। जलसे-जुलूसकी मुनादी घंटों करते रहो, गला नहीं बैठता पर यहाँ दो जगह चूरनकी हैंक लगाओ तो सुसरी गलेमें खरं-खरं होने लगतीहै"। इसी हीरालालकी प्राथमिकता दर्श-नीय है — "आजादीके बाद सुमरी इस खांसीका भी" इलाज करवानाहै। बहुत काम तो लटके हुएहै। पढ़ाई भी करू गा, अब तीसरी जमात भी कोई पढ़ाई है।" जाने कितने हीरालाल आजादीके इस भवनकी नींवमें दफन होगये और इसपर झंडा फहरानेवाले कहाँ कहांसे आ गये। आजादीके बाद ऐसा हाल होगा इन हीरा-लालोंका, यह क्या किसीने भी सोचाथा ?

पुरुष प्रधान समाजमें अभिशाप झेलती स्त्रियां उपेक्षा, अवहेलना, तिरस्कार, मारपीट तक । और .पुरुष अधिकारी पुरुषोंपर कोई बन्धन नहीं । चूमा, चाटा, चूसा और फ्रॅंक दिया घरके किसी कोनेमें या कभी-कभी घरसे बाहर । ऐसी ही कुन्तो है, जो जयदेव ३२७; डिमा, ६३; मूल्य : ८६-३ भा भिष्ठाति domain. Gur जेरी। श्वासामी द्वातकतो, मिक्कातोको लिए अभिगत्त है—

१. प्रका. : राजकमल प्रकाशन, नयी विल्ली-२। पृष्ठ:

"अगर मेरा प्रेम इसके दिलको नहीं छूता तो क्या बन संवरकर आनेपर छूने लगेगा। ऐसे तो वेषयाएं प्राहकके पास जातीहैं।" यही कुन्तो विवशतामें यहाँतकके लिए तैयार हो जातीहै—"उसे सुषमा (पतिकी प्रेमिका) ले आओ। मैं कहीं चली जाऊंगी।" बेचारी बेमौत मरतीहै।

उपन्यासके अंतमें 'स्वतन्त्रता पूर्व साम्प्रदायिक दंगोंकी झलक है। भाईचारेको बनाये रखनेकी असफल चेष्टा है। यही अंश पठनीय है, अन्यथा शेष का नितान्त सामान्य है। सेनसकी उच्छृ खलता पाठका सुरुचिको आहत करती रहती है। पंजाबी शब्दों बी मुहावरों का प्रयोग काफी है जो कहीं-कहीं हिन्दी पाठके को खटकताहै।

आयु और अनुभवके इस सोपानपर पहुँचकर के इतना अपरिपक्व और प्रारंभिक लगनेवाला उपन्याः भीष्म साहनीने लिख मारा ?

कहानी

ग्रनुगू ज^१

लेखिका: गीतांजिलिश्री समीक्षक: डॉ. केदार मिश्र

मानव मनकी सही समझ, परिवेशकी सही परख के साथ लेखकीय ईमानदारी सही कथ्य प्रस्तुत करती है। पति-पत्नी, प्रेमी-प्रेमिका, नारी-परिवार, स्वतंत्रता उच्छं खलता, स्वत्व-भटकाव, अधिकार दुराग्रह, स्वा-भाविकता-कुंठा आदिकी वास्तविक पहचानके अभाव में स्वस्थ निरुपण सम्भव नहीं। 'नारी स्वातंत्र्य' एक लुभावना कथन है, किन्तु यह नारीको किस प्रकारका जीवन प्रदान करता है ? सार्थंक या निरर्थंक ? रूप या अरुप या कुरूप। इसी प्रकार सामाजिक वर्जनाएं अमानवीय प्रवृत्तियां मानव जीवनको कौन-सा रूप प्रदान करतीहैं। मन पुरुषका हो या स्त्रीका---मन है। उसे प्राप्त करने जब ल्त्री-पुरुष 'एक मन' होतेहैं तब जीवनमें भी संगति हीतीहैं। 'एक मन' के अभाव में बिखराव। बिखराव प्राप्तिका द्योतक नहीं, प्राप्य का बिखरना होताहै । सार्थकताके लिए सही समझ भी आवश्यक है 'अनुगूंज' कहानी संग्रहकी दस कहा-

नियां, इन्हीं सन्दर्भों की कहानियां हैं, जिनमें लेखि गीतां जलीश्रीने नारी की महानगरीय सभ्यता प्रत विभिन्न मानसिक स्थितियों को कथा रूप प्रदान कि है। जहां, लेखिकाने कथा के पात्रों को परिवेशकी संह दी है, उससे उत्पन्न स्वर 'मन' का है और जहां पा पात्रसे कुछ कहता है, वह स्वर एक प्रकार के विभि

संग्रहकी प्रथम कहानी 'प्राइवेट लाइफ' एक हैं नारी पात्रकी कहानी है जो स्वैच्छिक जीवन जी लिए सभी सामाजिक मान्यताओं को नकारती है "उसका भी तो अधिकार है जीने का। जीवन समझने का।" और रूढ़ मान्यताएं उससे कहीं 'हमारे समाजमें लड़की हमेशा किसी की निगरती रहती हैं। वह प्रतिरोध व्यक्त करती है "मैं अप देख-रेख स्वयं करू गी।" (पृष्ठ १३)। 'वेता कहानी अन्तः धार्मिक विद्याहकी एक स्थिति विशेष उत्पन्न पात्रों की मनः स्थितिको व्यक्त करती फातिमा और ओम् 'दोनोंने मिलकर सबका सार्म कियाथा', किन्तु सभी सफलताएं प्राप्त करने के उप भी सामाजिक एवं तिक्ताकी विषमताएं फातिमा विगतकी ओर, जिससे वह विद्रोह कर चुकी थी, जिससे विद्रोह कर चुकी थी, जिससे विद्रोह कर चुकी थी, जिससे कर चुकी थी, ज

१. प्रका. : राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली। पृष्ठ :

१६०; क्रा. ६१८सू हिया ने पंजीट ठिठेलाकी n. Gurukul Kangri Cवै बिटा स्तिहें मुझते से बल इते हैं 🗙 🗙 पर ये छोटी वी

इयां', 'इतनी छोटी होतीहैं कि बड़ी-बड़ी स्वाभिमानी रोबदार लड़ाइयोंसे जोड़कर देखना मुश्किल हो जाता है।' (पृष्ठ ३२)।

ठका

वी।

किठा

र वर्ष

र धिर

प्रदत्त

किर

संस

ां पार

विशिष

क एँ

जीवें

तीहै-

वना

कहरीं

अपः

वेलप

रतीहै

साम

391

तमा

अभि

पीला सूरज' कहानी उस मानवीय संवेदनाको व्यक्त करतीहै जो परिचयके अभावमें भी एक-सी होती है—"मैं सोच रहीहूं कब सूरज उगेगा। जिनेवाकी अन्तर्राष्ट्रीय इमारतीपर, देशके मेरे पुश्तेती मकानपर इन झोपडोंपर, 'इस तूकानी बरसातके बाद क्या बड़ा-सा पीला सूरज होगा।' (पृष्ठ ४५)।

'सफेद गुड़हल' नारी मनकी स्मृतियोंकी कहानी है जिसमें "एक बृत्तसे दूसरा बृत्त निकलताहै, उसमें से तीसरा निकलताहैं, लगातार, मुग्ब लयमें', 'मुझे इंत-जार है, आह, भरते पत्तों-सा...सीने पे सरकती मेरी माला-सा...।' 'तुम अभी याद नहीं आ रहे। गुलाबी ध्य अंतर्मनके किसी कोने में दुवक गयी होगी। ऊपर इस नवंबरकी रातके शीतकी पतं है।" (पृष्ठ ५२)। 'तिनके 'कहानी पात्र एवं परिवेशकी असंगतियोंकी कहानी है। हेमन्त, चंदा, दीदी, शानू और किश्शू--भरापूरा घर जिसमें कोई समस्या नहीं थी, तबभी समस्या थी- "न तो लड पानेका कारण बन रहाथा, न इलजाम ठोकनेका। न चीख सकतेथे, न रो सकते थे। बस जरा-सी फांसकी ररक भूलाई नहीं जा रही थी। (पृष्ठ ६१)। 'कसक' कहानीके दो स्त्री पात्र - 'एक जीवनमें हैं, एक जीवनसे बाहर।' जो जीवन में थां, वह जीवनसे बाहर स्त्री पात्रकी गाथा सुनाती है - 'वह तो बाहर ही नाहर थी, महकते, खुले खुले, हवादार बाहरमें। मानों हर चीजमें थी, 'तुम कहीं ठहरना ही नहीं चाहतीहो । अस्थिर, चंचल ।" (पृष्ठ

'दरार' कहानी पात्रके मनकी दरार, जिसमें से होकर वह बूंदकी तरह रिस जाताहै, को व्यक्त करतीहै—''दिन तो कामकाजमें कट' जातेहैं, पर वे शामें? न जाने क्या ढूंढने लग जातीहें?' (पूष्ठ १५-६६)। 'दूसरा' शीषंक कहानी उस मानसिकताको व्यक्त करतीहै जो 'स्वत्व' एवं स्वातंत्र्यके नामपर पित-पत्नीको अलगाव और बिखरावकी स्थितिमें कुण्ठित करतीहैं, ''यह आदमी लोग समझतेहैं जरा कड़ककर बोलो, भरी सभामें जलील करनेकी धमकी दो, और औरत सहम जायेगी। पर नीलम ऐसी नहीं।'' (पूष्ठ १०७)। 'इनकी पश्नी' होनेसे अलग

भी मेरा कोई अहम और अस्तित्व है। अोर इस सोचकी परिणित — 'भगीरथ तुम्हें कुछ हो रहाहै। तुम्हें मुझसे सदा शिकायत है,' 'मैं तो सोचने लगतीहूं कि आखिर तुम मेरे संग हो ही क्यों ?' (पृष्ठ ११६)।

'हाशिएपर' शीर्षक कहानीभी मानवीय मनकी विभिन्न स्थितियोंको व्यक्त करतीहै। 'हर रिश्तेक अपने अलग नियम खुद-च खुद बन जातेहैं। इससे, जिनका रिश्ताहै, उनके स्वभावके बारेमें परिणाम निकालना सही नहीं होता।' (पृष्ठ सं. १२२) 'सच तो यह है कि हमें कहीं भी अपना एक कोना बना लेना जरूरी है, वस', हमारे तुम्हारे जैसे लोग चाहे यहाँ, चाहे देशमें, एक अपने जरासे दायरेमें ही तो धूमतेहैं।'' कौन हम देशके लोग, समाज, परमाराओंसे ही जुड़ेहैं।' (पृ. १२६)। मैं सोच रहीथी, क्या होता है ? जगह ? कि लोग ? कि वक्त ?' (पृ. १४१)।

'अनुगूंज' कहानी सुखमय जीवनमें भी मानसिक दुर्बेलता अनुचितको उचित समझ अनावश्यक हताशा', पूर्व प्राप्त समस्त सार्थकताको स्वयं झूठमें परिणत कर आदम मूल्यकी स्थिति व्यक्त करतीहैं — 'इस घरपर मुनियां पहले दिन ही मो दित हो गयी थी। ' 'इतना संघा-सँभला सलोना जीवन ।'(पृ. १४५) । पर मुनियां ने सुन रखाहै — एक और दुनियांके बारेमें, जिसमें लोग कीड़ेभी बनतेहैं, राक्षस भी।' राहुल वहां जीता है।' 'मुनियां पढ़तीहै, घरका काम करतीहै। लिखती है, घरका काम करतीहै। फि नसे मक्खन रोटी-चीज लेतीहै, घरका काम करतीहै। खिड़कीसे झांककर मौसमका मुआइना करतीहै। (पृष्ठ १४६) । राहुल आकर, उसकी गीदमें सिर रखकर लेट गया। अप**नत्व-प्रदत्त व**ह सुख भी मुनियांको अपने तक नहीं रोक पाया, 'जी च।हता है कि बस बाहर निकल जाये, खुली सड़कपर चली जाये, चलती जाये, चलती जाये।' 'पता नहीं क्या-क्या बटोरना चाहतीहै मुनियां, हाथ फैलाकर जो आये उसेही समेट लेना चाहतीहै, इस कदर भर लेना चाहतीहै और भरती चली जाना चाहतीहै। कि आगे का बटोरे तो पीछेका फिसल जाये ।" और उसकी यह अनावश्यक चलती जानेकी मन:स्थिति आदम म्ल्योंकी ओर ले जातीहै -- 'अचानक दूधवालेका तूफान में पला रूप याद आया। एक गुदगुदाती गंध-सी उठी।' राहुलका सम्बोधन उसे पुन: मुनियाके रूपमें ले

इनको परनी ' होनेसे अलग आया ।' (पूष्ठ १५०) । CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

'प्रकर'—चेत्र'२०५१—३७

अालोच्य कथा संग्रहकी कहानियों में सामाजिक रूढ़ियों परिवेशकी विषमताओं एवं मानव मनकी दुरु-हताओं से उपजे विशिष्ट सोच और उससे उत्पन्न मुक्त प्रेम सम्बन्धों का खोखलापन दाम्पत्य जीवनके तनाव और मानवीय मनकी रागात्मकता अपकत हुई है। सुगढ कथा-शिल्प, सहज अभिव्यक्ति, कथ्यको आकार देता हुआ भाषा-शिल्प लेखनकी निजताको अपकत करताहै

मुखरित मौन

कहानीकार: कमला गोक्लानी समीक्षक: डॉ. उत्तम एल. पटेल

'मुखरित मौन' सिधी लेखिका कमला गोकलानी का सोलह कहानियोंका संग्रह है। जिसमें सामाजिक समस्याओं एवं व्यक्तिके अंतस: घर्षको प्रस्तुत करनेका प्रयत्न कियाहै।

संग्रहकी पहली कहानी 'फैसला होने तक' में ईमानदारीके कारण नौकरीसे निलम्बित व्यक्तिकी मनःस्थितिका तो 'अं घेरोंमें पलता उजाला' में आदशं-वादी व्यक्ति कैसे भ्रष्ट नेताओं के आगे समझौता कर लेताहै, बताया गयाहै। 'बेचारे अभिशप्त' में निदींष बालकोंपर मानसिक व शारीरिक अश्याचार करनेसे कैसे उनका मन कुंठित होकर प्रतिशोधकी भावनासे भर जाताहै, चित्रित किया गयाहै। 'छोटे दिलके ददं बड़े'भी 'बेचारे अभिशप्त' के समान बाल-मनो-विज्ञानपर आधारित है।

अपनेही मामने किसीपर अत्याचार व अन्याय होते देखकर भी लोग कैसे मात्र दर्शक बनकर रह जातेहैं—'रूप बदलती चट्टानें' अभिड्यक्त करतीहै। तो 'डायरीका सत्य' में ऐसे पतिका चित्रण है, जो अपनी पत्नीकी इस कारण हत्या करनेको विवश हो जाताहै कि अपनी मृत्युके बाद उसका क्या होगा ?

उपयुंक्त कहानियोंके अतिरिक्त शेष सभी कहा-नियां नारी-जीवनसे जुड़ीहैं। 'दफनाये हुए सम्बन्ध' में पुरुष-प्रधान समाजमें अपना व्यक्तित्त्र बनाये रखनेके लिए बच्चोंको भी पिताके सायके सम्बन्ध दफनानेके लिए मजबूर करनेवाली मां है तो 'खुली हुई आंखें' मां के उलाहने, प्रतीक्षा और वेदनांकी परिचायक है। 'आखिर क्यों ?' में एक ऐसी मां है, जो स्वयं तो आगे बढ़ गयीहै, किन्तु बेटा पीछे रह गयाहै। 'वो आयेंगे' में दहेजके कारण परित्यक्ता नारीका मानसिक रोगसे ग्रस्त होनेका चित्रण है। 'ढूँढी हुई खुशियां' में टैक्सी ड्राइवर सरदारजीके वात्सल्य-भावकी सुंदर अभिन्य नित हुई हैं। 'जिंदगी एक अभिणाप' में पत्नीके संदेहके कारण शापित दाम्पत्य-जीवनकी कथा है। 'अलग-अलग धारणाएं' में बताया गयाहै कि पुरुष-प्रधान समाजमें नारीका कोई महत्त्व नहीं है। यहभी 'वो आयेंगे' के समान दहेज-प्रधाकी और संकेत करती है। 'सर्व सुबहका सूरज' में नारी ही नारीकी भावना को समझ सकतीहै, को तथा 'मुखरित मौन' में पुरुषकी एकाधिकार और निरंकुशताके सामने नारीकी अधि-कार-भावना मुखरित की गयीहै। संग्रहकी अंतिम कहानी 'हादसा जो टल गया' में अपने साथ जो दुःखद घटित हआहै, वैसा अन्यके साथ कभी न हो, की मान-वीय-भावना दीप्तिके द्वारा व्यक्त की गयीहै।

विवेच्य संग्रहकी अधिकतर कहानियोंका प्रारंभ कथानकके अंतसे होताहै। कहानियोंके अंतको लेखिकाने बंद कर दियाहै। कहानीका उद्देश्य सांके- तिक रूपमें व्यक्त होना चाहिये, जबिक अधिकांश कहानियोंमें नेरेटर या कहानीका मुख्य पात्र इसके बारे बयान कर देताहै। ऐसा अधिकतर आत्मक शारमक ढंगसे लिखी गयी कहानियोंमें हुआहै। परिणाम, कहानियोंके प्रारंभ व अंत नीरस, अरोचक व प्रभावहीन बन गयेहैं। 'ढंढो हुई खुशियां' और 'डायरीका सत्य' इसके अपवाद हैं। संवाद व भाव पात्रानुकूल नहीं है। भाषा सरल है किन्तु शैली अरोचक। कहीं-कही

१. प्रका : सत्य किशन पब्लिकेशन प्लाट नं. २, हनुमान-नगर, फाई सागर रोड, अजमेर-३०५-००१। पृष्ठ : ५६; डिमा. ६२; मूल्य : ४०.००

मुद्रण दोष भी हैं। 🗆

तीसरा मचान १

नाटककार : डॉ. राघव प्रकाज्ञ समीक्षक : डॉ. वीरेन्द्र सिंह

डॉ. राघव प्रकाश मूलत: एक ऐसे आलोचक हैं जो यथार्थंको उसके अनेक आयामोंमें देखतेहैं और ऐसे नये संदभीको उठानेका प्रयत्न करतेहैं जो यथार्थ को संवेदना और विचारके धरातलपर प्रतिष्ठित कर सकें। यही दृष्टि उनके नाटकोंमें भी प्राप्त होतीहैं। आजका नाटक "नयी शुरुआत' तथा 'बोल जम्रे बोल' (जनता नाटक) उनकी पूर्व प्रकाशित नाट्य कृतियां हैं और इसी ऋममें, उनका नया नाटक "तीसरा मचान" एक नये संदर्भ और कथ्यको नाट्य संरचनामें रूपांतरित करताहै। नाटकका यह कथ्य या विषय प्रागैतिहासिक है जो गुफा मानवसे आंरंभ होकर अ तिम दृश्यतक आते आते नर-नारीके संघर्ष एवं समानान्तरताको आजके संदर्भंसे परोक्षत: जोड़ देताहै । वस्तुतः यह नाटक नृतत्त्वशास्त्र और मानवीय मनोविज्ञानके गठबंधनके द्वारा संस्कृतिके दो पूर्वापर पक्षोंकी ओर संकेत करताहै, आशय मातृ-सत्तात्मक युगों एवं पितृसत्तात्मक से है जो मानव संस्कृतिके विकासमें दो सापेक्ष स्थितियां हैं। इस विकासमें दो सापेक्ष स्थितियां हैं। इस विकास-क्रममें मातृसत्तात्मक युग प्रथम अवस्था है जब कबीलेमें नारीका वर्चस्व था ओर ऋमश: यह वर्चस्व पितृसत्ता (पुरुष) में स्थानान्तरित होने लगता है। मातृसत्तासे पितृसत्ता तक की यह यात्रा एक इन्द्र की यात्रा है और इस द्वन्द्वमें बल और पौरुषका ऋमशः संक्रमण पुरुषमें केंद्रित होता जाताहै। राघव प्रकाशका यह नाटक इसी संक्रमणको, भिन्न स्थितियों और

प्राक्तार्किक विचारों और संवेदनाओं के प्रकाशमें प्रस्तुत करताहै। मातृसत्तात्मक युगमें नारी उत्पादनके केंद्र में थी और कृषि व्यवस्थाको जन्म देनेवाली नारी है यह नृतत्त्वशास्त्रीय है जिसे लेखकने गुफा मानवके संदर्भमें प्रस्तुत कियाहै जो धूमंतू व्यवस्थाके आगेकी स्थिति है। यह व्यवस्था भी धीरे-धीरे पुरूषमें हस्तान्तरित होती गयी, पर यह भी सत्य है कि इस अवस्था में भी 'नारी' का अपना विशिष्ट सहयोग रहाहै। इर्. राघव प्रकाशने इस व्यवस्थाका सुंदर विकास तो दिखाया ही है, पर साथ-साथ उन्होंने मानवीय संवेदना और विचारके इस रूपको प्रस्तुत करनेका प्रयत्न भी कियाहै जो प्रागैतिहासिक भावभूमिको ध्यानमें रखकर की गयीहै। इस नाटककी सफलता इसी तथ्यके कारण मानी जानी चाहिये।

इसीसे जुड़ा एक प्रश्न जो लेखक भी उठाताहै, वह है इसका मंचन जो ड्राइंग रूपके मंचनसे कहीं अधिक व्यापक एवं अर्थवान् मंचकी अपेक्षा रखताहै, अयति यह नाटक अपने स्वयंके नये रंगम चकी अपेक्षा रखताहै जो गुफा-परिवेशको मंचीय आकार दे सके। यह कार्य 'कल्पना' की सूजनात्मकतापर केन्द्रित है और कोईभी नाट्य प्रस्तुति और लेखन इस 'कल्पना' के बगैर नाट्य संरचनाको शायद 'जन्म' ही न दे सके। कल्पना और बोधका यह संघात रूप किसीमी "कृति" के लिए आवश्यक है और यही बात नाट्य प्रस्तुति एवं लेखन दोनोंके लिए सत्य है । डाँ. राघव प्रकाशने इन दोनों घटकोंका आवश्यकतानुसार अपने नाटकमें संयोजन कियाहै। लेखकने जो रंग-संकेत दिये हैं वे एक सीमा तक नाट्य प्रस्तुतिमें सहायक होतेहैं जो हजारों वर्ष 'पूर्व गुफों-मानवके परिवेशको (यथा अग्निका जलना, टहनियोंकी पेड़से घिरा हुआ आंगन, जानवरोंकी खाल, पत्यरोंके हथियार तथा कपास, पटसनके वस्त्र आदि) साकार कर देतेहैं। ये रंग-संकेत

'प्रकर'-चेत्र'२०५१-३६

१. प्रकाः : किताब घर, २४/४८६६ शीलतारा हाउस, अंसारी रोड, दिखागंज, नयी दिल्ली-११०००२। मृत्य : २५०० ६.।

ऐसे "विवरण" हैं जो नाट्य-प्रस्तुतिमें सहायक है और आवश्यक भी। इस प्रकारके रंग-संकेत स्थान-स्थानपर दिये गयेहैं जो लेखकके अध्ययनको समक्ष रखतेहैं। नाट्य-संरचनामें जहाँ पात्रों तथा संवादोंका महत्त्व है, वहीं इन रंग-संकेतोंका भी। इसीके साथ पात्रोंका मनोवैज्ञानिक एवं परिस्थितिजन्य संघषं पूरे नाटकको द्वन्द्वात्मक बना देताहै और अंतमें, यह द्वंद्व जो चीतू और घषिक मध्य तीव्रतम स्थितिमें होताहै, उसी समय 'शेरकी दहाइ' सुनकर ये दोनों पात्र टूटी हई गुफाको ठीक करने लगतेहैं। यहाँपर लेखक सांके-तिक रूपसे भय (शेरको दहाड़) की भूमिकाको दर्शाताहै जो संघर्षरत चीतू - घर्षाको एकजुट होकर कार्यं करनेको प्रेरित करताहैं। यहांपर परोक्षत: नाटक-कार मातृ एवं पितृबिम्बको सापेक्ष अर्थवत्ता देताहै और दोनोंके सहयोगको संस्कृतिके विकासका अभिनन अंग मानताहै । यदि गहराईसे देखा जाये तो जंगल एवं गुफा-मानवकी यह 'कथा' एक संभावनाको संकेतित करतीहैं कि स्त्री और पुरुषकी दो ध्रुरियां सापेक्ष हैं जो क्रमश: 'अर्धनारी श्वर' की धारणाको प्रतीकीकृत करतीहैं।

इस नाटककी संरचनामें पात्रोंके नाम इतनी सूझ-बूझके हैं जो जांगल और गुफा-मानव-संस्कृतिको भी साकार करतेहैं जो आदिम होते हुएभी 'प्रतीकात्मक' भी हैं। जरठा (वृद्धा) घर्षा (जो संघषं करतीहै) पुराचा (जो आदिम श्रमको प्रतीक है) तथा चीतू (जो चैतन्य है—पुरुषका प्रतीक) ऐसे ही नाम हैं जो प्रागी-तिहासिक परिदृष्यको साकार करने में सहायक हैं। ये नाम कबीलाई सभ्यताका अर्थ देतेहैं और सम्पूर्ण नाटक उन्हीं पात्रोंके सँवादोंके द्वारा कथावस्तुको गति देताहै और यदाकदा संवेदनात्मक एवं वैचारिक द्वन्द्व को भी संकेतित करताहै । नाटककार कथ्य एवं विचार-संवेदनको इस प्रकार सँयोजित करताहै कि नाटकको पूरी संरचना उस युगकी भावभूमिको प्रक्षे-पित करनेका सीमा तक सफल है। नाट्य-सँरचनाकी दिहिटसे यह तत्त्व महत्त्वपूर्ण है।

नाटकका परिदुष्य प्रागितिहासिक है, अतः घषां भीर पुराचाका व्यक्तित्व संघर्षमूलक है जो पितृसत्ता (जमीरा, चीतू) को चुनौती देतीहै और संाथही एक संवेदनात्मक सहयोगके लिए तत्पर रहतीहै। घषांका का यह कथन—'गीदड़-सा वह जमीरा मदं अपने आपको

'हंकार' समझने लगाहै । पिछली बार ही जब वह हमारी लकड़ी चुरा ले गयाथा तो हमने उसकी मूँ छोंपर उसीके सुअरोंका गोबर लीप दियाया, ब अवर्काबार उसकी **मूंछों**का एक-एक बाल उखाड़ लेंगी ।" (पृ. १४)—मातृ बिम्बके भयावह रूपको प्रस्तुत करताहै। इसके विलोम में वह मातृबिम्ब है जो पुराचा और चीतू के दृंद्वसे से उत्परन होताहै । चीतूका मचान बनाना और पुरावाका उसमें केन्द्रित होना, उस पारिवारिक रूपको प्रकट करताहै जो गुफासे घर (मचान) की और संक्रमण है जहां सुरक्षा अधिक है। दूसरी ओर इन दोनोंके संवादका सींदर्यं यह है कि पुराचा क्रमणः अपने हाथोंको बेल न समझकर, देवदारूसे "लिपट जाने वाली बेलकी तरह कोमल" तथा "नागरमोथा"की तरह महकनेवाला शरीर (पृ. ३०-३१) समझने लगतीहै जिसकी उत्तेजना धीरे-धीरे चीत जगाताहै और अंतमें वह एक प्रकारकी 'आत्मरति" में बा जाती है जहां उसकी कठोरता वक्रता तथा श्रम सींदर्ग कमणः कोमलता एवं आरोपण प्रक्रियासे युक्त होकर, उस नारी बिम्बको प्रक्षे पित करताहै जो पूरुष चाहता है, और नारी उसके प्रति सम्मोहित होतीहै। पुराचा का यह कथन सांकेतिक इत्यसे इस पूरी स्थितिको व्यक्त करताहै — 'चीत्, मुझे क्या पता मेरी हंसी में झरना भी फूटताहै। चीतू, और चीतू, बता न नया है यह सब — ये बेले, ये फूल, यह झरना और नागर-मोया-सी महकनेवाली यह देह।" (पृ. ३१)। यह नारीका संक्रमण (भावना-संवेदनाके स्तरपर), यदि गहराईसे देखा जाये तो मातृसत्ताका पितृसत्ताम क्रमिक रूपान्तरण है जो एक मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया है। यह वस्तुतः काम और रतिका आरम्भ बिदु है जो आगे चलकर मानव इतिहासमें एक क्रियात्मक शक्ति के रूपमें अवतरित होताहै। इसीके साथ, नाटकमें वे भी प्रसंग हैं जो मानवकी आदिम सुजन क्षमताकी ओर संकेत करतेहैं जब वह दिवास्वप्नों और फंतासियों का सृजन करताहै। नाटककारने भिन्न पात्रोंके द्वारा इस आदिम प्राक्त। किंक स्थितिको अत्यंत सांकेतिक रूपसे व्यक्ति कियाई। एक प्रसंग है जिज्ञा और पुराचाके संवादका जो आदिम फन्तासीकारूपहै जिसकी जड़े पुराकथाओं, आदाह्यों और परी कथाओं में सांकेतिक रूपसे अन्तव्यन्ति रहतीहै। पुराचाका यह

अ

वह

भौ

जा

ष्

a F

नाव

यह

होर

संघ

इसं

को

हक

वो

को

विष

विः

नाः

जा

PP

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri क्षित्रकर्पनात्मक कथन लें — 'जो झरनेमें वह जाताहै, जादूका' कालोन १

बितिकल्पनात्मक कथन लं — 'जा झरनम वह जाताह, बह बादलों में चला जाताहै। और जब पानी बरसता है, तो बह भी पानी के साथ नी चें आ जाताहै और जब औरत पानी में भीगती है तो वह औरत के पेट में चला बाताहै। बच्चा बन जाता है।" (पृ. ३२)। यहां पर पृंगीय हपान्तरणका संकेत प्राप्त होता है जहाँ एक बस्तु अपना भिन्न 'ह्णान्तरण' करती है। मिथक सृजन में यह 'ह्णान्तरण' एक प्रमुख तत्त्व है जिसे नाटक कारने अत्यंत सांकेतिक हुपसे व्यक्त किया है। पहांपर गृंद्ता हान या 'इन्सेस्ट' का भी हरू का संकेत है।

इस नाटकसे एक नृतत्त्वशास्त्रीय तथ्य यह प्रकट होताहै कि प्रकृतिसे ढंढ है और इसी ढंढसे सौन्दर्य, प्रेम, संबर्णतथा मानवी संवेगोंके प्रतीकात्मक संकेतनका स्रोत है प्रकृति। प्रकृतिसे मानवका द्वं द्वात्मक एवं संवेदना-सक रिश्ता जहां एक ओर उसे यात (मैं त्रिक) की और ले जाताहै, तो दूसरी ओर उससे एक रागात्मक सम्बंध स्थापितकर, उससे एकात्म होना चाहताहै। इसी एकात्मका फल है विम्ब और प्रतीकका सजन गो शादिम अवस्थामें एक महत्त्वपूर्ण मानसिक किया है जो आदिम मानवके 'चित्त' को उसकी 'साइकी' को संकेतित करती है। यह नाटक इस पूरी नृतत्त्र-शस्त्रीय-मनोवैज्ञानिक स्थितिको व्यक्त करताहै। हंकार, मचान, बादल, खेले, झरना, नागरमोथा, बालक बीर पहाड़ आदि जितनी भी वस्तुएं इस नाटकमें आयी हैं, वे मात्र वस्तु न होकर आदिम मानव्की 'साइकी' को प्राक्ताकिकताकी और अग्रसर करतीहै जो अंध-विश्वास होकर भी अपने तरीकेसे प्रकृति और मानव को समझनेका एक ऐसा उपऋम है जो मानव विकास से गहरा सम्बंधित है। डॉ. राघव प्रकाश इस आदिम विकासको नाट्य संरचनामें इस प्रकार रूपाँतरित करते है कि आदिम रंगमंचका चित्र हमारे सामने, चाहे ^{धूमिल} ही सही, उजागर होने लगताहै। यदि इस ^{नाटकमें} टोटम टेबूकी कल्पनाओंको भी संयोजित किया बाताहै तो फलक ज्यादा अर्थवान् एवं व्यापक

हिन्दी साहित्यमें इस प्रागैतिह। सिक नाटकको १क नया प्रारम्भ समझना चाहिये।

नाटककार: मृदुला गर्ग समीक्षक: नरनारायण राय

'एक और अजनबी' के बाद मुदला गर्गका लिखा यह दूसरा नाटक है। नाटकका केन्द्रीय विषय है बाल-मज-दूरी। उन प्रेरक घटकोंका संधान भी इस ताटकमें किया गयाहै जिससे बाल मजदूरोंकी विवशताको समझा जा सकताहै। तभी उनका निदान भी संभव है। ऐसे गरीब और लाचार होगये माता पिता जिनके लिए संतान पालनका दायित्व बोझ बन गयाहो, अगर उसी संतानसे किसी प्रकार जीवनकी संभावना पातेहैं तो किस प्रकार नि:संकोच भावसे उस संभावनाका उपयोग कर लेतेहैं, नाटकमें यह देखनेकी बात है। गरीब मजदूर वर्गके लोगोंकी मानसिकताका एक कड़वा सच भी। एक बार सोचना पडताहै कि भौतिक जीवनकी अभावग्रस्तता किस प्रकार मामवीय और आत्म-संबंधों को भी निगल जातीहै। परिस्थितिके दास बने लोग किस प्रकार इतने बेबस और लाचार हो जा सकतेहैं, में सारी बातें स्पष्ट होतीहै, नाटकके छोटे-छोटे दश्यों से। भयानक सुखेकी चपेटमें पड़े गांवकी अभाव-ग्रस्तता दादी अपनी पोतीको सपनेभरी कहानियां स्नाकर भरना चाहतीहै। पर आकर्षक और लभावने स्वप्न, परी और राजकुमारीकी कथाके बीचभी संतो भखकी भयंकर टीससे छटपटा उठतीहै। अवसर का फायदा उठानेवाला ध्यवसायी वर्ग ऐसेही अवसरों की खोजमें रहताहै। उसके गुर्गे आकर्षक सपने दिखा कर, माता-पिताको नोटोंकी चमकसे मुख्यकर इन बाल-मजदूरोंकी टोलीको कालीन बुननेके लिए छोटे कारीगरके रूपमें काममें लातेहैं। पिताके लिए एक प्राणीका बोझ हल्का हुआ और कुछ दिनोंके लिए स्विधा प्रदान करनेवाले करारे नौट मिले । पर यह सब अधिक दिनों तक चल नहीं पाता । बेटे-बेटियोंको मजदूरीमें लगा देनेपर भी कुछ ही दिनों बाद पेटकी समस्या ज्वोंकी त्यों मुंह बाए खड़ी दिखायी लगतीहै। कहीं कोई काम नहीं भिलता---रोजी-रोटीकी समस्याके

१. प्रका: राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली । पृष्ठ : ७६; का. ६३; मूल्य : ४५.०० रु.।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri साथ भयानक सूखेसे उत्पन्न होनेवाली अन्य दैनिक गरीबी रेखाके भी नीचे। यह सब कुछ एक काल्य समस्याएं, जो उनके दैतिक जीवनका अंग बन चुकी

संतो (रमईकी बेटी) केशो, कम्मो, लख्खी, लाखन, बरस् आदि कई, इसी पृष्ठभूमिमें कालीन बुननेके काममें लगा दिये जातेहैं। उनकी जीनेकी सुविधाएं न्यूनतम हैं और कामका भार मशीनसे भी अधिक। शोषणकी सीमाके पा ८, अनाहार और ऊपरसे पड़ने वाली मार । नकंमें जीते बच्चे, सपनोंके सहारे जीते बच्चे । कोई राजकुमार आयेगा और परी राज-कुमारीको इस राक्षसके चंगुलसे मुक्त करायेगा। वे सव उस जादूके कालीनपर सवार होकर अपने-अपने गाँव चले जाँयेगे। गांव जो हरा भरा है। रंग-बिरंगे खेत और खलिहान । जंगल और झाड । भाँति-भांतिके कन्दमुल और फलफूल। झरने और तालाबोंका ठंडा और मीठा पानी । पर एक लेबर आफिसर और समाज सेविकाके सत्प्रयासोंसे उनका उद्धार होताहै और उन्हें अपने गाँव, अपने माताके पास, पहुंचा दिया जाता है। फिर शुरु होता है उनके पुनर्वांस और रिलीफका चोंचला। सरकारी नीतियों, समाज सेविकाकी भीतरी कमजोरियों और अधिकारियों की धाँधली की पोल एक-एक कर खलती जाती है। स्बेसे पीडित गांवमें रिलीफ और रिहैविलिटेशनके नामपर गायेँ दी जातीहैं जिन्हें अंततः चारेके अभावमें भूखे ही मरनाहै। जंग लगी पुरानी सिलाई मशीनोंको खपानेके असफल प्रयास भी किये जातेहैं। पूराका पूरा समाज-सेवा एक मखील बनकर रह जाताहै।

इन गरीब बच्चोंकी नियति स्पष्ट है। फिरसे, कालीन बनानेवाले ब्यवसायियोंके गुगै बेजार माता पिता और कोमल पतली उंगलियोंवाले बच्चोंकी खोज में गांवोंमें घुमने लगतेहैं। ब्याहके नामपर मास्म और भोलीभाली बिच्योंको खरीदलेवाले सौदागरभी इन भखे गांवोंका चक्कर लगाने लागतेहैं। उन्हें दो चार सौ रुपयोंमें कानूनी तौरपर बंधुवा मजदूर मिला जायेगा । संतों भी अंततः एक दुहेज्को बेच दी जाती है। ब्याहकी औपचारिक रसमके साथ उसके लिए कुछ भी नहीं यदलता, एक नकंसे निकलाकर वह दूसरे नकीं आ गिरतीहै। यह नियति है देशके हजारों परि-वारोंकी जो या तो गरीब है या आधिक दृष्टिसे के रूपमें फिर फिर घटित होता रहताहै । वदलाव और मददकी चर्चाएं होतीहैं पर कही कोई बदलाव नहीं आता कोई सहायता नहीं मिलती। इसके विष्. रीत बदलाव और सहायताके नामपर फिरसे एक नहे प्रकारका शोषण आरम्भ हो जाताहै। बदलाव आ सकताहै तो केवल इन्हीं लानेसे। बाहरका की दूसरा इनके जीवनकी दिशा नहीं बदल सकता। जिनका जीवन है, अपने जीवनके लिए परिवर्तन भी वही ला सकतेहै। नाटकके अंतमें केशी और लाखन बदलाव लानेके लिए आगे वढ़तेहैं पर गाँववाले उनकी बातोंपर कान नहीं देते । उनकी बातोंपर ध्यान देतीहै तो बस केवल बूढ़ी दादी। पर इसी प्रकार लोग जगेंगे। इकट्ठे होंगे। और तब हो सकताहै शोषणका यह चक्रव्यूह टूट सके। अभी तो नाटक सपनों की उसी दुनियांमें खत्म होताहै। सपनों, जादूई कालीन ब्ननाही जिनकी या जिनके लिए संजीविनी है।

दो राय नहीं होंगी कि लेखिकाने हमारी सोक लिए एक बड़ाही नाजुकपर गंभीर मामला उठायाहै। बाल मजद्री किन मजब्रियोंका परिणाम है इसे समझकर ही उसके निदानकी बात सोची जा सकती है। साथही आवश्यकता इस बातकी भी है कि कमरे कम उनके शोषणपर अंकुश तो जरूर लगाया जाये। किसी मजबूरीमें बच्चे काम करनेके लिए बिवश होते. हैं पर उनकी विवशताका अनुचित लाभ उठाना, परिवारका शोषण उनका और उनके किसीभी समाज या सामाजिक व्यवस्थाके लिए है। नाटककी घटनाएँ घटनाएं नहीं हैं, आजके जीवनका हैं। नाटकमें विणित घटनाओंको तो एक उदाहर^{णके} रूपमें लिया जाना चाहिये, जो कठोर सत्य होतेगर कलात्मक स्पर्श और साहित्यिक सोचके कारण एक सींदर्य वोधके साथ प्रस्तुत हुआहै। फिरमी यह नाटक मात्र मनोरंजन करनेवाला नाटक नहीं है। नाटक^{के} दशंक एक नयी सामाजिक चिन्ताके अस्तित्वसे परिविध होंगे। यह चिता भलेही नाट्य युक्तियों, रंग् संस्कारी और अभिनटन हा अभिनय मुद्राओं के सहारे प्रस्तुत हुईहो, पर इसे वास्तविकताकी कठोरता कर्म वही हो जाती। 🛘

हा बुछ होना बचा रहेगा?

कवि : विनोदकुमार शुक्ल सपोक्षकः डॉ. इयामसुन्दर घोष

क्षाज जबिक तनाव आदमीकी जिन्दगीका सबसे प्रमुख लक्षण है, तो किभीभी कला-रूप या साहित्य-हा संबंधमें यह कहना कि उसमें तनाव बिल्कुल नहीं है एक असम्भव-कथन है। विशेष रूपसे समसामिक कविताके बारेमें यह दावा करना कि उसमें तनाव, हर, आवेग या आवेश नहीं है, वस्तु-सत्यके विपरीत है। परन्तु प्रत्येक स्थितिके अपने अपवाद भी होते ही है। विनोदकुमारकी कविता एक ऐसा ही सुखद अप-बाद है। हिन्दीकी बहुसंख्यक कविताओं के बीच विनोदं हुगारका कविताओंका अपना मिजाज है। इसको 'रुहरा हुआ मिजाज' न मानकर अपेक्षाकृत शान्त और गएक स्वरकी संज्ञा दीजा सकतीहै।

विनोदकुमार शुक्लका यह तीसरा संग्रह उनके पहलेके दो संग्रहों 'लगभग जयहिन्द' और 'वह आदमी चला गया नया गरमकोट पहनकर विचारकी तरह' के कममें ही है। यह इससे भी स्पटट है कि कविने बपनी 'लगभग जयहिन्द' कविता इस संग्रहके आखिर में देना उचित समझाहै। इस तीसरे संग्रहमें भूमिका वगोक वाजपेयीकी है जिसे उन्होंने शीषंक दियाहै-'पृथ्वीको तरफ' 'घरकी तरफ' अथत् अशोक वाज-पेयी मानतेहैं कि ये कविताएं पृथ्वी और घरकी ओर वापसीकी कविताएं हैं।

FI

यह ठीक है कि विनोदकुमार शुक्ल इन कविताओं में पृथ्वीकी चर्चा कई स्थानोंपर करते हैं — जैसे 'घरमें बन्त जल होगा कि नहीं की चिन्ता / पृथ्वीमें अन्त जनकी जिल्ता होगी / पृथ्वीमें कोई भूखा / घरमें भूखा वैता होगा/और पृथ्वीकी तरफ लोटना/घरकी तरफ लौटने जैसा।' (पृ. २४) या 'पृथ्वीके पड़ोसमें कोई नहीं/समय पड़नेपर पृथ्वीका कौन साथ देगा ?/ पृथ्वी के सुख दु:ख/उसके नष्ट होने और समृद्ध होनेका कीन साक्षी होगा?' (पृ. २५)। इन पंक्तियोंसे यह स्पष्ट है कि कविकी प्रमुख चिन्ताओं में से एक पृथ्वी भी है पर वह पृथ्वीसे कविके लगावका सूचक है, उससे उसके अलगाव और फिर वापसीका सूचक नहीं। अशोक वाजपेयी वापसीका बात बहुत करतेहैं। एक जमानेमें उन्होंने कविताकी वापसीकी घोषणा. कीथी। पर जीवन और समाजमें चीजें और बातें इस प्रकार खत्म नहीं होतीं कि उनकी वापसीकी बात कीजाये।

विनोदकुमार शुक्ल मेरी दृष्टिमें गहरी चिःताओं के वयस्क कवि हैं जो अपनी बात बहुत निरूद्वेग ढंगसे, बिना अपना मानसिक क्षोभ या तनाव व्यक्त किये, बहुत शांत और ठंडे, पर प्रभावशाली ढंगसे कहतेहैं। उनकी यह कंयन गैली ही उनकी विशेषता है। जहां वे बहुत संगीन स्थितियोंकी ओर इशारा करतेहैं वहाँ भी अपना संतुलन और संयम बनाये रखतेहैं। जब वे मजदूरोंसे कहतेहैं—'उस तरफ चलो/चलते रहो निहत्थे/रोक देनेके लिए जिस तरफ/हथियारबन्द पुलिस खड़ीहै रस्तेपर' (प. ११८)। वहांभी कविताका समापन इस प्रकार करते हैं — 'बढ़ो उघारी छाती लेकर एक साथ सब/ऐसे ही निहत्थे खाली पेट उसी तरफ/ जिस तरफ हथियारबन्द पुलिस खड़ीहै रस्तेपर/ तुम पर तबभी गोली चलेगी। (पृ. ११६)। यहाँ जिस स्थितिका चित्रण या वर्णन है उसका कोई दूसरा कवि ऐसे चित्रण या वर्णन कर ही नहीं सकताथा। यही विनोदकी विशेषता है। ऐसी कविताएं, पृथ्वी या घर की ओर लौटनेकी कविताएं नहीं होती।

विनोदकुमार। शुक्ल स्थितियोंको विशेष ढंगसे रेखांकित करतेहैं। पर यह केवल रेखांकन नहीं है। यदि केवल रेखांकन भर होता, तो फिर उसका विशेष महत्त्व तहीं था। रेखाँकनोंके पीछे उनके आशय भी १२५; हिमा. ६२; मूल्य : ६८-८ In Eublic Domain. Gurahmida कार टिजाब्दासी, महेते हैं अ मामशेरकी उनित 'बात

रे प्रका.: राजकमल प्रकाशन, नयी विल्ली। पृष्ठ:

बोलेगी, हम नहीं 'विनोदकुमार शुक्लपर बहुत दूरतक लागू है। कुछ थोडे-से उदाहरणोंसे अपनी बात स्पष्ट करें — जैसे 'एक अकेली आदिवासी लड़कीको | घने जंगल जाते हुए डर नहीं लगता | बाघ-शेरसे डर नहीं लगता | पर महुवा लेकर गोदमके बाजार जानेसे डर लगताहै। (पृ. २२)। यहाँ केवल एक विवरण, या बयान है पर इसमें आदिवासी जीवनका जो डर, आशंका और चिन्ता इपकत है — वह कितना सूक्ष्म, अलंकृत और प्रभावी है। इसी प्रकार जब किन कहता है — 'घुं घली शामके अन्दर/औरभी ज्यादा घुं घला / कोई आदमी हो गयाहै' (पृ. ६३) तो यह भी निरा वर्णन नहीं है, मनुष्य के विलोपकी कथा है।

विनोदकुकार शुक्लके जीवनके प्रति बहुमुखी चिन्ताओंका पता इससे चलताहै कि कहनेका लहजा एक जैसा होते हुएभी उनमें जीवनकी विविधता कितनी और कैसी है ? कितामें लोग-बाग भी हैं, या केवल कविके विवरण, रेखांकन और आशय ही है? इस दृष्टिसे छानबीन करनेपर एक अधा है-जो 'संसारसे सबसे अधिक प्रेम करता है/वह कुछ संसार स्पर्श करना चाहताहै/और बहुत संसार स्पर्श करना चाहताहै, (पृ. २६) । 'सवसे सस्ता डॉक्टर भी है/जो सबसे गरीब आदमीके लिए बहुत मंहगा है'(पृ. ३६)। रायपुरके पास सेलुद गाँवकी बच्ची है जो 'स्लेट पट्टी के गलत लिखेको पानीसे मिटाकर/पट्टीको हवामें झुलाते हुए गातीहै-- 'समुद्रका पानी सनुद्रमें जाये/मीर पट्टी सुखा जाये। (प. ५४)। अपने दु:खसे फफक पड़ा एक बूढ़ा है। 'हवा हरियाली, उड़ता पक्षी, औरत और नवजात बच्चा' भी है, कथरीपर लेटा, जागा हुआ चार माहंका घोबिनका बच्चा है जो अपने ऊप्र फड़फड़ होते कपड़ोंको देख हंसने लगताहै (पृ. ६४)। फड़-फड़ाता तौलिया और फड़फड़ाता रूमाल भी/मिहनत करती घोबिन हैं जिसका 'बेटा मांके पुष्ट स्तनोंके ऊपर/रिस आये पसीनेके स्वादको/चखता होगा दूध पीनेके पहले' (पृ. ६८)। गहरी नींदमें खटियामें सिक्ड़ी सोयी मां है, तालाबके पानीकी ओर झुकी हिलती टहनी है और बतन 'माँजते-मांजते' रोती जाती छोटी-सी एक लड़की है। कोई कह सकताहै कि ये नमूने बहुत मिहनतसे बीनकर इकट्ठे किये गयेहैं। पर इतना भी बहुत-से कवियों में कहाँ होताहै।

सब्से अधिक आश्चर्य यह देखकर होताहै कि आज

के जीवनका डर-भय, आतंक-असुरक्षाका वैसा घटाटोप नहीं है जैसाकि प्रायः आजकी हिन्दी कवितामें है। वह बिल्कुल ही नहीं हैं, ऐसा भी नहीं है। कु पंतितयां है — 'बचाओं! बचाओं / चिल्ला सकनेताले लोग/वचाओभी नहीं चिल्लाते । किविका विचार है कोई बचाहै /यह पूछनेवाला भी नहीं बचेगा।' पर यहां 'ऐसी पंक्तियाँभी हैं — 'हो सकताहै जिन्दगीको नहर करनेके धमाकेके पहले/जिन्दगीका बड़ा धमाका हो। (पृ ३३)। किवको 'एक हरे पेड़को देखनेमें इर लगताहै डर पूरा/दस हरे पेड़ोंको देख तो दस गुना/ डर एक एक पेड़के कट जानेका (पृ. ४४) या 'अ'तिम चीता मरा/और चीताकी जाति समाप्त होगयी मनुष्य से / पृथ्वीसे क्या कुछ नष्ट नहीं हो गया होगा/और वह सब कुछ है जिससे नष्ट हो जायेगी पृथ्वी (पृ ५२)। पर इनकी तुलनामें जीवनकी सम्भावनाओं, शक्तियों और चिह्नोंकी इतनी बहुतायत है – कि ये उसके सामने दब-से जातेहैं। 'एक छोटा बच्चा है, चार फूल खिलेहैं खुशीहैं और घड़ेमें भरा हुआ पानी पीनेके लायक है / हवामें सांस ली जा सकतीहै/दुनियां है, बची दुनियामें वचा हुआ मैं है (पृ. ३१), 'यहां नोई नहीं होगा की जगह भी कोई हैं (पृ. ३२), जाते जाते ही मिलेंगे लोग उधरके/जाते जाते जाया जा सकेगा उस पार/जाकर ही वहाँ पहुंचा जा सकेगा/जो बहुत दूर सम्भव है/पहुंचकर सम्भव होगा/ अोर कृष भी नहीं में सबक्छ होता बचा रहेगा (पृ. ३४), इस उजालेको वहां जाना ही है/जहां उसे अखिर चला गया होना हो है (पू. ४५)। किव कहीं कहीं अपनी आस्था, अपने संकल्प और अपनी जिजीविषाको भी दुहराताहै —'मैं यहीं रहूंगा/लड़ता-भिड़तां/कोई दूसरा लोक नहीं/नहीं परलोक/मरकर या बचकर मैं अ^{पनी} ही दुनियांमें जाऊंगा। (४६)। कभी वह अन्दरकी दुनियामें जानेका रास्ता ढूंढताहै और कभी उसे बाहरकी दुनिया में लौटकर वापस आना अच्छा लगता है (पृ. ५३)। दुनियांके लिए वह अपनी खाली जगह बचाये रखना चाहताहैं। कहीं 'बहुत-से परिचित पुष् और थोड़े-से दुःख अपरिचित/का सामान लेकर ... कहीं एक पता बननेके पहले तक रहकर/रहते रह^{नेका} उसका मन होताहै (पृ. १) या फिर 'किसी टिप-रिया होटलका/बुझी भट्टीको करेदनेका होता मन या 'फिर आधी रातको दौड़ लगानेकी होती इच्छा (पू.

दद) कहीं 'किसी उभरी जड़की तकिया बनाकर/लेट जाऊंगा मृद लूंगा आंखें/बहुत प्रेम जिनसे/रह ल्ंगा साथ उनके (पृ. १०७) ऐसे स्थलोंपर कविकी गहरी मानवीय चिन्ताओं और स्थितियोंसे उसके रिश्ते बिल्कुन हें डिक्

अन्तर्वस्तुके अतिरिक्त कथन-भंगिमा है और भाषा का ऐसा सधा प्रयोग, जो आजकी हिन्दी कवितासे कुछ अलग हटकर है, विनोदकुमार शुक्लकी अपनी विशेषताएं है। उसीसे उनकी पृथक् पहचान बनतीहै - जैसे 'में नौकरीकी तरह सड़कमें बाएं चलते हुए/नौकरीकी तरह बाएं चलता रहा/नौकरीकी तरह पांच घंटे सो लिये/नौकरीकी तरह चार अखवार पढ लिये' यहां एक 'नौकरी' शब्द लेकर जीवनकी जिस एकरसताका व्यंजन हुआहै वह अपने ढंगका है। विनोदकी कवितामें बिचार कमीज और पतलून पहन कर खड़ा हो जाताहै, क्या ! सौम्य भुखभरी है कि खान-सामा अच्छा खाना बनाताहै। दिमागके पिछवाड़ेकी दीवाल भाँदकर / कचहरीके पिछवाड़ेके घरेमें उतर कर | जिन्दगी दफ्तरी उपस्थिति हो जातीहै (पृ. १२६), रौबदार आदमी दो सोनेके दांतोंकी जम्हाई लेताहै, आलीशान आश्चर्यकी चर्चा होताहै। (पृ. १२४)। ऐसे स्थलोंपर भाषा वही चिर परिचित है। शब्द भी वही जाने-पहचाने हैं, कहीं को**ई** असाधारणतः नहीं है, पर विन्याससे थोड़ा-सा हट फेर-बदलकर बिनोद उसे बिल्कुल अपनी भाषा अपनी कथन-शैली बना लेतेहैं। यही है किसी कविकी निजता जिसका छाप उसकी कवितापर जरूरी होतीहै। 🗓

चंत!

कवि : अनन्तकुमार पाषाण समीक्षक: मान्धाता राय

'चैत' समर्थं रचनाकार अनन्तकुमार पाषाणकी तिरानवे कविताओं का संप्रह है। हिन्दी और अंग्रेजी ^{कविताओं}के प्रतिब्ठित रचनाकार श्री पाषाणकी प्रका-शित क्वतियों में प्रस्तुत संग्रह दसवां पुष्प है। चैतका

१. प्रकाः : जीवन प्रभात प्रकाशन, गोरेगांव पूर्व,

महीना अनेक दृष्टियोंसे भारतीय जीवनमें महत्त्वपूर्ण माना गयाहै। कविने इसे केन्द्रमें रखकर अपने जीवन के बिविध अनुभवोंको मिन्न शीर्षकोंमें प्रस्तुत किया है। बचपनसे लेकर तरुणाईके बीच अनेक बार चैत कविके जीवनमें आया। बचपनमें जहाँ दोपहरीके समय चैती गाकर अल्हड़पममें दिन बीता, वहीं अवस्था के साथ उन दिनों के बीत जानेका कविको दुःख है। 'चैत मुझे भाता है' कवितामें 'सेमल सरीखे लड़कपनके दिन उड़ गये' (पृष्ट १३) में यही उदासी व्यक्त हुई है। इस उदासीके बावजूद आमकी महक, मैनाकी चहक, चटकती कलियाँ और धूपकी चटकके कारण कविको चैत फागुनकी तुलनामें अच्छा लगताहै। प्रौढा-वस्थामें कविको फागुनका रंगीलापन रास नहीं आता है। 'मुझे चैत चाहिये' शीषंक कविता उसकी इसी मनीवृत्तिका उद्घोष है। इन कविताओं में कविका लोक-मन गंवई जीवनके साथ रसा-बसाहै। यही कारण है कि 'चैतकी एक रातमें' घटित प्रसंगको कवि भल नहीं पायाहै। मम्मटके 'काव्य प्रकाश' के एक अंश को उद्धत कर कवि हाथके कंगनकी अदला बदलीको प्रेमका स्मृति चिह्न बताताहै। चार दिनकी चांदनी महावरेकी साथंकता चैतकी रातमें किव मानताहै ।

आरंभकी 'चैत' कवितामें आजकी आपाधापी भरी जिन्दगीपर व्यंग्य है जिसमें प्रिया प्रियका हाथ पकड़े खेतोंसे निकल जातीहै किन्तु उसे गेहूं के स्वर्णिम खेत न गड़तेहैं और न दाने झड़तेहैं । ऐसी जिन्दगीसे कवि और चैत दोनों निराश हो जातेहैं । चैतसे इतर की कविताओं में जीवनके यथार्थ और दू:ख ददंकी बात प्रस्तुतकर वर्णनको प्राणवान् और ममंस्पर्शी बनाया गयाहै। 'प्यार' (पृष्ठ २८) कवितामें उसके रोमानी स्वह्नपकी जंजीर, शराब, राजा सिपाही, खजाना आदि से तुलना की गयीहै। कविने उसके दोनों पक्षोंको रखाहै - मन या गुलाब-सा फूला फूला / कुण्ठाके कांटे ...मोरकी तरह सीधा/।

पाषाणजीकी कवितामें 'नयी कविता' का स्वर है। उसमें प्रयोग अधिक है। शिल्प, प्रतीक, उपमानके नये-नये उदाहरण कविने प्रस्तृत कियेहैं । पिघले हए मोतियों-सी नदी (श्वेत रंगके लिए), तीसरे पहरके पानीके रंगको तांबियानी (पृष्ठ १७), दृश्यके आनंद मुम्बई-४०००६३। पुष्ठ : १०३; डिमा. ६२; लेनेको 'श्रंसकर' नहाते हुए राह करो तय जैसे वाक्य CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar प्रत्येक कवितामें भरे पड़हें। अकविताकी अन्गढ़ता

(TEN)

और भदेसपन भी है। परंपरित प्रतीकोको तोड़ाभी गयाहै — जिस कुटियामें हमने साथ तप कियाया, शब्दों की मालापर प्यारका जप कियाया (पृष्ठ १६)। यह प्रयोग नवीन होकर भी वातावरण और प्रसंगसे हटकर है। पूजा और मालाकी पवित्रताको शृंगार रसमें घसी-टना कहाँतक उचित है?

प्रयोग और नवीनताकी ओर दृष्टि रहते हुएभी इन किवताओं में साधारण आदमीके दुःख-दर्दकी अभिव्यक्ति हुईहैं। दर्द (पृष्ठ २३) किवतामें दर्द और खुशीके वायवीय मिलनका मानवीकरण करके दर्दकी कारुणिक दशाका भावपूर्ण अंकन किया गयाहै। यही भाव 'आप लोगोंसे' किवतामें भी व्यका हुआहै। पर स्वर विरोधी भावों एवं दृश्योंके चित्रण द्वारा किवने कथ्यको प्रभावशाली बनायाहै। अभावग्रस्त और संपन्न जीवनकी तुलना करके साधारण जनके प्रति आत्मीयता दिखायी गयीहै: 'भगवान् राजपथोंपर' जुलूसमें नहीं निकलते/ वह तो मिल जातेहैं अनायास अप्रयास/ ऐसे ही अचानक चलते, चलते चलते। (पृष्ठ ३७)।

आजके जीवनकी व्यस्तता, धूर्तता, लूट खसोटभरी जिन्दगीकी विद्रुपताको कैदीकी खबर, कानोंका देश,

श्राहीद, कानून तथा जिन्दयी और मौत किवतामें प्रस्तुत किया गयाहै। किन्तु सघन प्रतीकात्मकताके कारण किवताएं दुरुह हो गयीहैं और उनका भाव-बोध उलक्ष गयाहै। 'नीली नदी नहाये' किवतामें अतृप्त वासना के जामनी जामें बदरंग कामनाके दुशालें बालूपर फेंककर। पंजीपर खड़ा हूं नीली नदीमें छलांग लगाने की। (पृष्ठ ४९) जैसे चित्रण पाठकके लिए सहज बोधगम्य नहीं हैं।

अपनी उपयुँ कत सीमाएं होते हुए भी 'नवीन'
उपमानों और प्रतीकोंसे पूरा संग्रह भरा पड़ाहै। कुछ
प्रयोग इस प्रकारहें — जीवनकी गिलयोंकी आवारा
छोकरी/ई ध्याने खिड़ कियोंके शीशे चूर किये...स्वायंकी
सरकार जिसका निजाम जीवनपर है / उसके सिपाही
सदा सपन महल तोड़तेहैं / सिफं फशं बचाहै जिसपर/
उपहासके चूहे दोड़तेहैं । एक घरकी कहानी पृ. १८)।
छूट गयीं गिलयां जिनमें अ घरेकी / निदयां बाढ़पर
थीं / गिर-गिरकर टूंट गयी लालटेने मद्धम जो लटकी
थीं दरारको फाड़कर आती रोशनीकी सख्त किरन
(अनुभूतिकी खोज पृ. ८६) । ऐसे प्रयोगोंसे पूरी
पुस्तक भरी पड़ीहै ।

वन-विहार

वनशाला१

लेखक : विराज समीक्षक : सुनीति

मनुष्य जन्मके समय पशु पैदा होताहै, शिक्षा उसे मनुष्य बनातीहै। शिक्षा जितनी अच्छी होगी, उतना

मनुष्य बनातीहै। शिक्षा जितनी अच्छी होगी, उतना ———— १. प्रका: आत्माराम एंड संस, कश्मीरी दरवाजा

१. प्रका. : आत्माराम एड सस, कश्मारा वरवाजा विल्ली-११०००६ । पृष्ठ : १४४; क्राउन : ६४; मूल्य : ५०.०० रु.। ही अच्छा मनुष्य तैयार होगा। शिक्षामें शिक्षा देनेबाले (गुरु) और शिक्षा पानेवाले (शिष्य) का स्थान तो निर्विवाद है हो, परन्तु आसपासके वातावरणका भी शिक्षापर वहुत प्रभाव पड़ताहै।

प्राचीन कालमें शिक्षाके केन्द्र गुरुकुल होतेथे, जी शहरसे दूर पहाड़ोंके निकट, निदयोंके आसपास होते थे। वहाँ छात्रोंके चरित्रको गढ़नेमें गुरुओंके साथ साथ प्रकृतिका, वनका, वनस्पितयों और वन-जीवोंका, ऊंचे पवंतों, निदयों और खुले आकाशका भी बहुत

^{&#}x27;प्रकर'— मार्च '६४ —४६८-०. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

योग रहताथा ।

मुगलों और अंग्रेजोंके शासनकालमें शिक्षाकी कोट बहुत गिर गयी। अंग्रेजोंको तो सरकारी क्लर्क तैयार करनेथे; चित्र-गठनसे उन्हें विशेष लगाव नहीं थी। उस समय पढ़ लिखकर जो लोग तैयार हुए उनकी चित्रहीनताका फल आज देणको भुगतना पड़ रहाहै। बीसवीं शताब्दीके शुरूमें महात्मा मुंशीराम (स्वामी भ्रद्धानन्द) ने हरिद्धारके निकट जंगलमें गुरुक्ल कांगड़ीकी स्थापना करके भारतीय शिक्षाके क्षेत्र में एक नया प्रयोग किया। यह प्रयोग बहुत सफल रहा। परन्तु विडम्बना यह है कि देशके स्वाधीन होनेक वाद सरकारी आश्रय और अनुदानके प्रलोभनमें फंसकर वह संस्था अपना स्वरूप खो बैठी।

शिक्षाशास्त्री यह अनुभव करतेहैं कि शहरों के तंग और प्रदूषित बातावरणमें रहनेवाले छात्रों को यदि पूरे समय न भी सही, तो भी कुछ समयके लिए प्रकृति के घनिष्ठ सम्पर्कमें लाना उनके चिरत्र गठनमें सहायक होगा। इसी उहें ध्यको सामने रखकर दिल्लीके राम-जस विद्यालयों की ओरसे कोटद्वारके निकट कण्वाश्रम में प्रतिवर्ष 'वनशाला शिविर' लगाये जाते रहेहैं। इस पुस्तकमें उन्हीं में से कुछका रोचक विवरण है।

शहरसे दूर जंगलमें जाकर लगभग अस्सी छात्र, छात्राओं, अध्यापकों तथा कर्मचारियोंका फूसके झोंपड़ों में दस दिन रहना, जंगली हाथी, बाघ और तेंदुओंकी उपस्थितिसे आतंकका वातावरण; रातमें वन-पशुओंको देखनेके लिए उदपानों (वाटरहोल) के पास मचानों या पहाड़ी टीलोंपर बैठना, चट्टानोंपर चढ़ने और पत्थरोंपर गाँव टिकाकर उथली जलधाराओं को पार करने के अभ्यास, दो-दो दिनकी पैदल पवंत-यात्राएं, वनस्पतियों और आदिवासियों के जन-जीवनका अध्ययन आदि गतिविधियां वनशाला कार्यं क्रमका अंग थीं। इनसे एक ओर शहरमें रहनेवाले छात्रों को असुरक्षाकी अनुभूति के कारण अपनी असमर्थं ना अनुभव होतीथी, वहां कुछ आस्तिकताकी भावना भी जागतीथी; एक दूसरेकी सहायता करने और पानेकी प्रवृत्ति बढ़तीथी; कमशः निर्मीकता बढ़तीथी और आत्मविश्वास पुष्ट होताथा। शहरकी अपेक्षा जंगलमें अनुशासन कहीं अधिक अच्छा रहताथा।

प्राय: प्रतिदिन विभिन्न विषयोंपर दो तीन भाषण होतेथे। शामके भोजनके बाद प्रतिदिन आठ बजे अलाव गोष्ठी होतीथी, जिसमें छात्र और अध्यापक सभी लोग उत्साहसे भाग लेतेथे—इतने उत्साहसे कि दिसम्बर-जनवरीकी कड़ाकेकी सदीमें सभी लोग खुले आकाशके नीचे रातमें घंटों बँठे रहतेथे। इन्हीं गति-विधियोंका रोचक वर्णन इस पुस्तकमें है, जिसे पढ़कर कुछ देरके लिए वनशाला शिविरमें रह आनेकी-सी अनुभूति तो होतीही है। इन कार्यक्रमोंसे अन्य शिक्षा संस्थाएं भी मार्गदर्शन प्राप्तकर सकतीहैं।

पुस्तकका दाम कुछ अधिक जान पड़ताहै। यदि इसका पेपर बैंक संस्करण निकालकर दाम कम किया जा सके, तो वह अधिक उपयोगी हो सकताहै।

पत्र-पत्रिकाएँ

दोपशिखाः

[हिन्दी गजलकी त्रमासिक पत्रिका]

सम्पादक : बनवारीलाल अग्रवाल 'स्नेही'

समीक्षक: डॉ. बजरंगराव बांगरे

गजल एक सहज हदयस्पर्शी, प्राणवान् और लोक-

रै. सम्पर्कः वीष्ति प्रकाशन, १६-११-२४७/ ए/४/३ मृसाराम बाग, हैदराबाद-५०००३६। प्रिय कान्य रूप है। यह हिन्दीमें उद्दं माध्यासे अरबी-फारसीसे आयाहै। उद्दें में इसकी लोकप्रियता सर्व-विदित है और हिन्दीमें भी यह अपना स्थान बना रही है। यह काष्य रूप हिन्दीके अनेकानेक हस्ताक्षरोंको बहुत पहलेसे ही प्रिय रहाहै। यही कारण है कि आज हिन्दी गजलोंके कई संग्रह देखनेमें आते रहेहैं। साहित्यिक पत्रकारिता हिन्दी पत्रकारिताके उद्भव और विकास के साथ ही जुड़ी रहीहै और साहित्यकी विभिन्न

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

विधाओंपर पत्र-पत्रिकाएं प्रकाशित होती रहीहैं, विशेषकर कहानी या कविता पत्रिकाएं। केवल कविता के एक विशेष रूप गजलपर ही 'दीपशिखा' पत्रिका का प्रकाशन एक नवीन और विशिष्ट प्रयोग है। आलोच्य अंक पत्रिकाका प्रवेशांक है।

'दीपशिखा' के सम्पादक श्री बनवारीलाल अग्रवाल 'स्नेही' स्वयं एक युवा गजलकार हैं। गजल कहने-सुनने की उनकी रुचिका साकार रूप 'दीपशिखा' का प्रकाशन है। निस्संदेह स्नेहीजीने एक साहसी कदम उठायाहै, जो कविताके एक रूप गजलको लेकर पत्रिका का प्रकाशन प्रारम्भ किया और वहमी हिन्दीतर क्षेत्र हैदराबादसे। पत्रिकाका दावा है कि यह विश्वकी प्रथम हिन्दी गजल त्रमासिक हैं। स्नेहीजी प्रवेशांक (अक्तूबर-दिसम्बर १६६३) को 'प्रत्येक गजल पाठक के नाम समिपत करते हुए कहतेहैं कि यह "२१वीं सदीमें पदापंण करता विश्वका समकालीन हिन्दी गजलोंका वसीयतनामा है।

वस्तुतः गजलका अरबी फारसी भाषामें अर्थं है— औरत या माणूकासे वार्तालाप करना। आलोचकोंने इसका एक और अर्थं भी प्रस्तुत कियाहै -- 'जीवनके हासका बयान करना।' दोनोंही अर्थोंमें गजलकी आत्माका सम्बन्ध मर्मस्पर्शी ददं, तड़प, कसक व कराह

विराज-साहित्य

2.	वे चिघाइते हाथी		90
٦.	वनराज के राज में	₹.	30
	वनशाला	₹.	४०
٧.	हर की पैड़ी	₹.	80
	विष से विकट शराब	₹.	१५
€.	नेपालेश्वर	रु.	४०
	हम हिन्दू हैं	₹.	१२
	तिरंगा झंडा	₹.	80
	असिधारा	₹.	१५
	हिन्दी निबन्ध लेखन	₹.	22

हेमगंगा प्रकाशन

२७-डी, राजपुर रोड, सिविल लाइन्स, दिल्ली-५४

से और वर्तमानके संवर्ष, कब्ट, यातनाएं, टूटन, शोषणके साथ प्रेरणा, उत्साह, आशा और विश्वाससे है। प्राचीन और अर्वाचीन गजलके इन्हीं रूपोंको विविध हस्ताक्षरोंकी कलमसे प्रसूत गजलोंका संकलन 'दीपशिखा' के प्रवेशांकमें स्नेहीजीने बड़ी मेहनत, लगन और निष्ठासे कियाहै । हिन्दीमें आज गजल संघर्षकी राहपर है अत: इस दौरमें केवल गजलपर पत्रिकाका प्रकाशन दुष्कर प्रयास ही होगा । पत्रिकाके रूपमें दीप-णिखाका प्रवेशांक अपनेमें सभी पहलुओंको संजीये हए हैं, जिसे सम्पादकने बड़ी सूझ-बूझसे विभिन्न शीर्षकों के अन्तर्गत दियाहै। 'धरोहर' में पुरानी गजलें हैं तो 'आपके हस्ताक्षर' की नयी गजलोंके साथ 'हस्ताक्षर आपके भी' में आज लिखी जा रही गजलोंका संकलन है। जहां इस अंककी गजलों में शिल्प और संरचनामें विचलन दिखायी देताहै वहीं वे एक भावधाराके सूत्र में भी बंधे नहीं हैं। गजलके इतिहास और विकास-यात्रामें उसकी बदलती हुई प्रवृत्तियोंपर रचनाकारोंके लेख गजलकी रचनाधर्मिताके आयामोंको उजागर करते हैं। गजलपर आयोजित गोष्ठीके समाचार और गजल पर शोधकार्यकी जानकारी, गजलपर लिंखे गये आलोचनात्मक ग्रन्थों और गजल संग्रहकी समीक्षा पत्रकारिताके ध्येयको पूरा करनेका उत्तम प्रयास है।

'दीपशिखा' को यूं तो हिन्दी गजलकी पत्रिका कहा गयाहै, पर इसमें अन्य भारतीय भाषाओं की गजलों का प्रकाशन उल्लेखनीय है। यह तुलनात्मक अध्ययन और भारतीय भाषाओं में अन्तः सम्बन्ध स्थापित करने में सहायक होगा। यदि मूल गजलको देवनागरी लिपिमें अनुवादके साथ मृद्रित किया जाता तो उपयुक्त होता।

हिन्दोके पाठकोंको अंग्रेजीमें विज्ञापन परोसना संभवतः विवशता होगी। पुस्तकाकार पत्रिकाके १०६ पृष्ठोंमें भरपूर सामग्री है जीर आजके गंजलकारों हारा प्रेषित शुभकामनाओंसे प्रतीत होताहै कि पत्रिकाको उनका पूरा-पूरा सहयोग मिलेगा। पत्रिकाकी एक प्रतिका मृत्य ५०.०० रु. सामान्य पाठक्की पहुंचसे दूर है

ताटक: एकांकी

मोहन राकेशके सम्पूर्ण नाटक — कृतिमें राकेशके 'आषाढ़का एक दिन' (१६५८), 'लहरोंके राजहंस' (१६६३), 'आधे अधूरे' (१६६६) और 'पैर तलेकी जमीन' (१६७५) चार नाटक संकलित हैं। चारों नाटकोंका समीक्षात्मक परिचय दिया गयाहै तो समीक्षक ने 'लहरोंके राजहंस' के बादमें नये रूप संबंधी विवरण और 'पैर तले अपीत' संबंधी विवादकी भी चर्चा कीहै। कृतिके सम्पादक हैं: नेमिचन्द्र जैन और समीक्षक हैं: डॉ नरनार:यण राय।

साहित्य-मनोविज्ञान और हिन्दी एकांकी — हिन्दी एकांकी साहित्यको दृष्टिमें रखकर साहित्य और विविज्ञानके पारस्परिक संबंधोंपर कृतिमें विवेचना है। साथही दोनोंके व्यावहारिक समन्वयपर प्रकाश डालकर उनके आन्तरिक संबंधोंका उल्लेख किया गयाहै। लेखक हैं: डॉ. गुरुदयाल बजाज — और समीक्षक हैं: डॉ. भानुदेव शुक्त।

समीक्षात्मक श्रध्ययन

कद्मीरी कविषित्रियाँ और रचनात्मक संसार—कष्मीरकी चिंचत तीन कविषित्रियों : लालद्यद—अरिण-माल . हब्बा खातून : का विवेचनात्मक अध्ययन है । कालाविध, इति एवं वैचारिकताकी दृष्टिसे तीनोंके क्षेत्र मिन्न-भिन्न हैं, फिरभी तीनोंमें एक समानता है कि तीनों ही पारिवारिक जीवनकी विफलता एवं उसके उत्पीड़नकी देन हैं । इतिकार हैं डॉ. शिड्बन कृष्ण रंणा और समीक्षक : डॉ. मदनमोहन तरुण ।

कहानी-संग्रह

देवकी' प्रतिभा रायकी उड़िया कहानियोंका संकलन हैं। कहानीके संबंधमें स्वयं लेखिकाकी दृष्टि हैं कहानीका जीवन है यथार्थं। जीवनके सत्यको प्रकट करते समय जीवनकी निष्ठुरता, वीभत्सता और पापको भी प्रकट कर देतीहै। इसी दृष्टिके कारण लेखिकाने सत्यको भी शिवसे मण्डितकर सुन्दर बना दियाहै। लेखिका हैं: प्रतिमा राय समीक्षक हैं: डॉ. हरदयाल।

[माथमें लेखनाला ''ऐतिहासिक भाषा विज्ञान और भारतका भाषा-भूगोलं' के प्रथम अंशका उत्तरांश]

महाविद्यालयों, विश्वविद्यालयों और पुस्तकालयोंके लिए 'प्रकर' का वाधिक शुल्क

	प्रस्तृत ग्रह	5.00	₹.
ŋ	वारिक जुल्क (साधारण डाकसे): संस्था: ८०.०० रु.; ब्यवि	त : ७०.००	₹.
	म्राजीवन सदस्य=ा: संस्था: ७५१.०० रु.; व्यक्ति	: 408.00	₹.
	विदेशों से समुद्री डाकसे एक वर्षके लिए : प्रत्येक देशमें	200.00	₹.
	विदेशों में भिषान सेवासे (प्रत्येक देशके लिए) एक वर्षके लिए:	850.00	₹.
	दिल्लीमे बाहरके चैकमें १३.०० हे. अतिरिक्त जोड़ें, राशि 'प्रकर' के न	ामसे	

व्यवस्थापक, 'प्रकर', ए-८/४२, रागा प्रताप बाग, दिल्ली-११०००७.

'प्रकर'—चैत्र'२०५१

'पुरस्कृत भारतीय साहित्य'

अगस्त' है ३ का "पुरस्कृत भारतीय साहित्य" विशेषांक वार्षिक शृंखलाका ग्यारहवां अंक है। इसी शृंखलाका पूरक अंक नवम्बर' ६३ है। इससे पूर्व दस विशेषांक प्रकाशित हो चुकेहैं। भारतीय भाषाओं के साहित्यमें इस समय जो प्रवृत्ति दिखायी दे रही है, वह इस दृष्टिसे महत्वपूणं है कि अपनी प्रादेशिक और क्षेत्रीय विशिष्टता होते हुए भी भारतीय साहित्यकी अन्तश्चेतना एक है, उसकी अन्तः स्फूर्तिके स्रोत भी ममान हैं। फिरभी उम चेतना के समग्र रूपको न तो प्रस्तुत किया गया है, न उसका, योजनाबद्ध अध्ययन। इस अध्ययनकी सम्भावनाको ध्याना रखते हुए 'प्रकर' प्रतिवर्ष ऐसी सामग्री प्रस्तुत कर रहा है जो अध्ययन और शोधकी दृष्टिसे बहुत उपयोगी है।

अबतक इन ग्यारह विशेषांकोंमें विभिन्न भारतीय भाषाओंके ग्रन्थोंपर जो समीक्षा-सामग्री प्रस्तुत हुई है, उनकी संख्या इस प्रकार है :

भाषा	प्रन्थ संख्या	भाषा	ग्रन्थ संख्वा	भाषा	ग्रन्थ संख्या
असमी	•	डोगरी	80	मराठी	88
उड़िया	१२	तमिल	१२	मलयालम	3
उदू	3	तेलुगु	१०	में थिली	99
कन्नड़	१२	नेपाली	3	राजस्थानी	. 28
कश्मीरी	¥	पंजाबी	28	संस्कृत	5
कोंकणी	१०	बंगला	3	सिन्धी	: 20
गुजराती	१३	मणिपुरी	28	हिन्दी	१३

समी अंकों की कुन पृत्र संख्या: ११६०

कुल समीक्षित ग्रथ २१०

इन ग्रंथोंकी समीक्षाओंसे न केवल भारतीय भाषाओंकी एकात्मता उसर कर आतीहै, साथमें विदेशी साहित्यके स्पष्ट, प्रवल और गहरे (अनेक बार प्रचारात्मक) प्रभावका भी साझातकार होताहैं। माहित्यिक दृष्टिसे वैज्ञानिक विश्लेषणके लिए यह सामग्री सहायक है।

१६८३ से अबतक प्रकाशित 'पुरस्कृत भारतीय साहित्य' विशेषां कोंका पृथक्-पृथक् मूल्य इस प्रकार है : ६३—२०.०० ह.; ६४—२०.००; ६५—२०.००; ६६—३०.००; ६७—३०.००; ६६—३०.००; ६६—३५.००; ६१—३५.००; ६२—४०.०० ह.; नवम्बर'६३—१०.००।

अध्ययन और शोधकी दृष्टिसे यह सामग्री प्रत्येक पुस्तकालयमें संग्रहणीय है।

सभी ग्यारह अंकोंका डाकव्यय सहित मूल्य: २७५.०० ६

सम्पादक : वि. सा. विद्यालकार : मुद्रक : संगोता कम्पोजिंग एजेंसी द्वारा रायसोना प्रिटरी,

चमेलिया रोड, दिल्ली-६।

प्रकाशन स्थान : ए-८/४२ राणा प्रतापवाग, दिल्लो-७ दूरभाष : ७११३७६३

[म्रनुशीलन-म्रध्ययन-समीक्षाकी मासिक पत्रिका]

सम्पादक : वि. सा. विद्यालंकार ए-८/४२, राणा प्रताप बाग

दिल्ली-११०००७

दूरभाष : ७११३७६३

वंशाख: २०५१ [विक्रमार्दि]

सैक्यलरवाद, धर्मनिरपेक्षतां, "पंथानरपक्षता

[उच्चतम न्यायालयके निर्णयके प्रसंगमें]

उ चतम न्यायालयके नौ सदस्योंकी पीठने (सैक्युलर' शब्दके आधारपर एक 'युगान्तर-कारी' निर्णय दियाहै, उसके राजनीतिक पक्षकी चर्चाके स्थानपर हम अपने विचार इसी शब्दपर केन्द्रित रखेंगे, प्रसंगवश राजनीतिक घटनाओं की ओर संकेत भर करेंगे और उस शब्दके प्रासंगिक प्रभावोंकी चर्चा करेंगे। प्रारंभमें ही यहभी जाननेकी इच्छा होतीहै कि 'सैक्यूलर' शब्दके संबंधमें न्यायपालिका की घारणा क्या है, क्या उसने 'सैक्युलर' शब्दकी कोई परिभाषा निर्धारित कीहै अथवा उसकी कोई व्याख्या प्रस्तुत की है ? इस शब्दको लेकर केवल कोशार्थौपर निर्भर नहीं रहाजा सकता, न उससे किसी न्यायिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक और धार्मिक प्रसंगोंमें उप-^{हियत} होनेवाली ब्यावहारिक जटिलताओं, कठिनाईयों दौर विवादोंको सुलझानेमें सहायता मिलतीहै। स्वयं व्यायपालिका द्वारा परिभाषा और इयाख्या न देनेसे और संविधानमें भी इसका अभाव होनेसे यह अनु-मान किया जा सकनाहै कि यूरो गोय चिन्तन और पृष्ठ-मूमिके आधारपर निर्णयके स्थानपर अपनी इच्छा या विचार व्यक्त कियाहै, जिसपर संभव है व्यापक रूपसे विचार और चिन्तनके आधारपर देशकी राजनीतिक

सांस्कृतिक और धार्मिक स्थितियोंको ध्यानमें रखकर समयानुसार कोई निश्चित धारणा या निणंय प्रस्तुत किया जाये।

भारतीय प्रसंगमें 'सैन्युलर' शब्दका व्यापक और प्रभावी प्रयोग संविधान-निर्माणमें और उसके बाद हुआ है। इसी कारण भारतीय भाषाओं में इसका भारतीय ह्यान्तर 'धर्मनिरपेक्ष शब्दके रूपमें किया गया, बादमें संविधानके हिन्दी संस्करणमें यह शब्द 'पंथ-निरपेक्ष' हो गया । धर्म और पंथ दोनों ही शब्दोंकी द्विटसे इस देशमें राज्य और सत्ता न धर्मके प्रति निरपेक्ष रह सकतीहै, न पंथके प्रति। वस्तुतः 'सैन्यलर' शब्दकी अपनी विशिष्टता यूरोपीय इतिहाससे जुड़ी हुईहै उसी के आधारपर यूरोपीय चिन्तन और व्यवहार राजनी-तिक दृष्टिसे निर्धारित हुआहै। परन्तु भारतीय इति-हाससे इस चिन्तनकी संगति नहीं बैठती, यद्यप मध्य कालके कटु धार्मिक अनुभवोंके आधारपर इस प्रकारके चिन्तनकी संमावना हो सकतीथी। भारतीय चिन्तन 'धर्म' के आधारपर उससे संबद्ध होकर विक-सित हुआहै जिसमें राजनीतिको प्राथमिकता न देकर धर्म को प्रमुखता दी गयी। मध्यकालसे पूर्व धमंकी प्रमुखता होनेके कारण देशका सांस्कृतिक आधार भी उसी रूप

'प्रकर' - वेशाख'२०५१ - १

Digitized by Arva Samaj Fornadation Chennai and eGangotri

दिल्ली दूर है / शिवप्रसाद सिंह मूल्य : 300/यह उपन्यास लेखक के पूर्व-प्रकाशित और बहुचित
उपन्यास 'कुहरे में युद्ध' के बाद की अगली कड़ी है।
पठान युग से सम्बद्ध ऐतिहासिक पृष्ठभूमि में वही
कथा इसमें रोचक ढंग से आगे बढ़ती और विकास
पाती है। यह उपन्यास दरअमल इतिहास के एक काल
विशेष की कलात्मक पुनरंचना है।

मोहन राकेश के संपूर्ण नाटक

संपादक : नेिनचन्द्र जैन मूल्य : 300/- हिन्दी में पहली बार मोहन राकेश के सभी नाटकों के पूरे स्किप्ट, सभी संस्करणों की लेखकीय मूमिका, निर्देशकों, समीक्षकों एवं कलाकारों के आलेख और विस्तृत संपादकीय भूमिका एक साथ प्रस्तुत हैं। युगांतरकारी नाटककार की रचनात्मक प्रतिभा को समझने की दिशा में अभिनव और अनूठा प्रयास अनेक चित्रों सहित।

प्रज्ञातवास / श्रीलाल शुक्ल मूल्य : 35/-इस उपत्यास में मनुष्य की अपने-आपको खोजने की कहानी प्रतीकात्मक रूप में कही गई है। उत्तर प्रदेश के एक आंचलिक जीवन का इसमें मोहक चित्रण हुआ है। इसके प्रत्येक पात्र का अपना अलग व्यक्तित्व है और कथानक तथा शैली विलक्षण हैं 'उपन्यास पाठक को बांघे रखेगा, यह निविवाद हैं।

जाद को सरकार / शरद जोशो मूल्य: 70/अविस्मरणीय व्यंग्यकार के अप्रकाशित व्यंग्य लेखों का
संकलन। रोजमर्श के जीवन को आधार बनाकर लिखे
गए इन व्यंग्य लेखों में चुभन भी है और गुदगुदाहट
भी। इनमें निहित ब्यंग्य सीधे चोट नहीं करते बल्कि
अंतर्मन को झकझोरते हैं।

पोताम्बरा / भगवतीशरण निश्च मृत्य : 200/मीरा के जीवन को आधार बनाकर लिखा गया यह
उपन्यास इस मायने में विशिष्ट है कि इसमें काल्पनिक
अतिरंजना से बचने का पूरा प्रयास किया गया है
ऐतिहासिक यथार्थ को बरकरार रखने के लिए अपनी
रोचक शैली में लेखक ने मीरा के जीवन की यह प्रामाणिक तस्वीर प्रस्तुत की है जो पाठक को चिकत करती
है और मुर्थ भी। उपन्यास इतिहास और साहित्य
दोनों दृष्टि से महत्वपूर्ण है।

शब्दार्थ-विचार कोश

श्राचार्य रामचन्द्र वर्मा

महान भाषा तत्वज्ञ आचार्य रामचन्द्र वर्मा ने इसमें समर्थंक शब्दों का विवेचन अत्यन्त वैज्ञानिक ढंग से किया है समर्थंक शब्दों के अर्थों में मूलत: समानता रहने पर भी उनकी विवक्षाओं या आशयों में जो कम अधिक भिन्नताएं होती हैं उन्हीं को ध्यान में रखते हुए समूहों को इस प्रकार विवेचित किया है कि अर्थों के अन्तर स्वत: स्पष्ट होते जाते हैं।

शब्द-परिवार कोश

मृत्य 150/-

मूल्य : 350/-

डा० बदरीनाथ कपूर

शब्द-परिवार कोश अपने ही ढंग का विशिष्ट कोश है इसमें हिन्दी के मूल शब्द को लेकर उससे जितने अन्य अनेकानेक शब्द बनते हैं उनका अर्थसहित विवरण दिया गया है। प्रविष्टियों के तौर पर उन्हीं शब्दों को मुख्य इकाई के रूप में शामिल किया गया है जो अन्य शब्दों के मूल में हैं जो उन अन्य शब्दों की रचना के आधार हैं और उनके अर्थ के नियामक भी। जिज्ञासु पाठक सहज ही एक शब्द से अन्तत: शब्द का एक पूरा परिवार ज्ञात कर लेता है।

प्रमुख उद्योगपति जे.ग्रार.डी. टाटा

श्रार. एम. लाला मूल्य: 150/भारतीय उद्योग क्षेत्र के शिखर पुरुस जे. आर. डी.
टाटा की यह अधिकृत जीवनी उनकी असाधारण
सफलताओं और उपलब्धियों का दस्तावेज है।
औद्योगिक क्षेत्र के इस्पात पुरुष के रूप में विशव भर में
चित उनके व्यक्तित्व की जो जीवन झांकियाँ इसमें
प्रस्तुत की गई हैं वे न केवल रोचक और रोमांचक हैं
बिलक प्रेरणादायक भी है।

यदा का मूल्य / विमल नित्र मूल्य : 50/- वेहद लोकप्रिय और चिंतत बंगला कथाकार विमल मित्र के अन्तिम उपन्यास का हिन्दी रूपान्तर आदमी अपने कार्यों से यशस्वी होता है लेकिन जीवन में जो जो यश मिलता है वह एकतरफा नहीं होता। यश की कीमत चुकानी होती है।



र राजपाल एण्ड सन्ज् कड्मीरी गेट. दिल्ली-6

विकास प्रमान के क्षेत्र, उनके पारस्परिक संबंधों काभी निर्धारण किया । उससे पूरे देशमें एक विशिष्ट व्यस्थात्मक संगठन और राजनीतिक-सांस्कु-तिक-धार्मिक विकासकी प्रक्रिया चलती रही। मध्य-क्रालके अवरोधक ठपवधानके बाद ब्रिटिश सत्तामें यह समर्ण परम्परा नष्ट ही नहीं कर दी गयी, अपित् त्रयी शिक्षा पद्धतिमें उसके उन्मूलनकी यथासंभव सभी व्यूवस्थाएं की गयीं, बे व्यवस्थाएं केवल पुस्तकों होगयीं और सम्पूर्ण शिक्षाका माध्यम परिवर्तित होजानेसे उन व्यवस्थाओं पर और उन्हें कालानुसार और उपयोगिता के आधारपर नया रूप प्रदान करने, संशोधन-परि-बद्धंन करनेकी संभावनाएं समाप्त होगयीं, क्योंकि शिक्षाका माध्यम बदल जानेसे नव-दासोंके लिए उनका पठन-पाठन ही नहीं, ज्यावहारिक स्तरपर भी उसका उपयोगिता नहीं रही। फिरभी, ध्यान देनेकी स्थिति यह है धर्म और राजनीतिक के संबंध निर्धारित करते हुए धमंकी व्याख्याएं हुई, परिभाषाएं प्रस्तुत की गयी, दोनोंके संबंधोंका भी विस्तारसे निरूपण किया गया।

आजकी सैक्यलर व्यवस्थामें धर्मको व्यक्तिगत बाबरण तक सीमित कर दिया गयाहै, उसके वर्तमान विधि-प्रवर्तनपर प्रभाव डालनेके अधिकार या प्रवृत्ति पर प्रतिबंध लगा दियाहै, धर्मसे संबद्ध कर्मकाण्ड और उसके प्रतीकोंको मान्यता नहीं दी गयी, (यद्यपि कृपाण धारणको सिख धर्मका अंग मान लिया गयाहै।) ^{वस्तुतः} विधि-प्रवर्तनको धर्मसे पूर्णं रूपसे मुक्त रखने का यह प्रावधान संविधानको पूर्णतः धर्मसे निरपेक्ष रखनेका है, और पूर्णतः यूरोपीय चिन्तन और यूरोपीय इतिहासकी शब्दण: अनुकृति है। भारतीय परम्परा ं और विधि-विधानमें धर्मकी विशिष्ट धारणा है, (कर्म काण्ड की नहीं), धर्मकी परिभाषा है - व्याख्या है, जिसके बन्तर्गत धर्मके नामपर राजनीतिक-आर्थिक-सामाजिक-^{सोस्कृतिक अनाचारों और दुष्प्रवृत्तियोंपर नियंत्रण रखा} जाता रहाहै। परन्तु वर्तमान संविधानको लौकिक स्तर पर इतना सीमित कर दिया गयाहै कि वह इस प्रकार की राजनीतिक-आधिक-सामाजिक-सांस्कृतिक अनिय-मितताओं को रोकने में असमर्थ है एवं उनके विरुद्ध विधि-विधान प्रवर्तेनमें भी संवैधानिक स्तरपर पंगु है।

विकास हुआ। इसी कारण जिन विधि-विधानोंका संविधान सत्ता और न्यायपालिकाकी यह पंगु स्थिति किस हुआ, उन्हें स्मृतिकारोंने लिपिबद्ध कर दिया उसकी उसी धारणास उत्पन्न हुई है, जो धारणा देशके और विधि और धमंके क्षेत्र, उनके पारस्परिक संबंधों अपने अनुभवों-चिन्तनों-उपचारोंसे संगति नहीं बैठा का भी निर्धारण किया। उससे पूरे देशमें एक पाती। उससे भी अधिक यह धारणा बाधक है कि ये विशिष्ट व्यस्थात्मक संगठन और राजनीतिक-सांस्कु-

इस सम्पूर्ण पृष्ठभूमिके भीतर उतरनेका यद्यपि अवसर नहीं हैं, यह केवल उस मनोवत्तिकी ओर ध्यान खींचनेका प्रयत्न है कि अनुकरण मात्रसे निर्मित संविधान द्वारा वर्तमान समस्याओंका समाधान भिनन मानसिकताके देशोंकी समस्याओंसे समाधान ढंढ पाना संभव नहीं है। उनका मूल आधार संविधान निर्माणसे भी पूर्व उस मानसिकताका है जो अंश-अंशमें निमित होती गयीहै और जिसे मध्ययूगीन-ब्रिटिशयूगीन अतिरेकी करताओं और अनाचारोंने तो प्रभावित किया ही है, साथही ब्रिटिश शासनके उत्तराधिकारी सत्तासीनोंने अपने ब्रिटिश अभ्यासों और कारण आंशिक पूराणपंथी अवशेषों और उनके सुधार-बादी आन्दोलनोंकी प्रवृत्तियोंको निष्प्रभावी बनाने एवं उन आन्दोलनोंको शव-साधनकी प्रक्रियामें रूपान्तरित करनेमें पूरी शक्ति लगा दी। जिस शक्तिका उपयोग उन्होंने सुधारवादी आन्दोलनोंको शव-साधनामें परि-वितित कियाया, वही शक्ति अब अनुकरण रूपमें प्रस्तृत संबिधानके सकारात्मक और सार्थक रूपको भी साकार करनेमें बाधक मिद्ध हो रही है। आजके संकट से निपटनेमें वैदेशिक अनुकरण सहायता नहीं दे रहा. धर्मकी उदात्तता और मानवीय संस्कारों और उनसे निमित सौस्कृतिक पृष्ठभूमि उनकी अवधारणाओंके प्रतिकल है। प्रत्युपायों की दिशाओं का लोक, उनके जीवन, संस्कार, आचार और अभ्यासोंसे विसंगति होने से गत आधी शतीमें हमारी सत्तारे देशकी स्थितिको विकट रूप दे दियाहै। जो स्थितिया मध्य युग और उत्तर मध्य युगमें उत्पन्त हुई, उनका प्रत्युपाय हम जिन अनुकरणी आधुनिक चिन्तनोंसे नाम-विपर्यय द्वारा (उदाहरणार्थं बावर आक्रमणके स्मारकको गिराने नाम 'घोर साम्प्रदायिकता') करना चाहरेहैं, उनसे स्थिति सुधरनेके स्थानपर उसे और विकटतर कर लेतेहैं। नाम-विपर्यय चिन्तन-विपर्ययका एक अंग और प्रतीक है।

इस प्रकार जब एक दृष्टिहां। अधिक प्रमुख्य हमार करो ndati क्ष तिक्षातक वा विकास किया का प्रविक्षात वा विकास किया नष्ट कर पूर्व 'व्यथास्थिति' बनाये रखनेके लिए प्रयत्न शील होतीहै तो दूसरा पक्ष उसे साम्प्रदायिक घोषित कर सैक्युलरबादका विरोधी, और इस रूपमें सैक्युलर शब्दकी व्याख्या किये बिना, सैक्युलरवादकी संवैधा-निक विशिष्टसाको नष्ट करना मान लेताहै। तो क्या यह स्वीकार कर लिया जाये कि ऐतिहासिक प्रसंगोंमें काल विशिष्टकी 'यथास्थिति' के भंग होनेपर काल-परिवर्तनके बाद उस यथास्थितिके भंग एवं यथा-स्थिति के परिवर्तनके प्रयत्नको वर्तमान भारतीय संविधानकी मूल विशिष्टताको नष्ट करनाहै और पुर्व 'यथा स्थिति' को स्थापित करना अपराध है ? क्या इस तके-प्रणालीके आधारपर ब्रिटिश कालमें स्थापित प्रंजीवाद के स्थानपर प्रतिष्ठित 'समाजवाद'की स्थितिको अघोषित रूपमें विस्थापित कर 'बहराष्ट्रवाद' के नाम पर जिस पूँजीवादकी पुन:प्रतिष्ठा की गयीहै क्या उसे भारतीय संविधानकी मूल विशिष्टता समाजवाद का 'निरसन' उसी भारतीय संविधानकी मूल बिशि-ब्टताको नब्ट करना है या नहीं ? इस स्थितिको यदि 'यथातथ्य' स्वीकार कियाजा सकता है तो आऋमणकी हियतिको स्थानीय अथवा क्षेत्रीय रूपमें समाप्त करने के तथ्यको 'यथातथ्य' रूपमें ग्रहण करने अथवा स्थी. कार करनेमें क्या आपत्ति है ? किसी तथ्यात्मक स्थिति का नाम परिवर्तन करके उसे भारतीय संविधानके प्रतिकृत अथवा अनुकृत कैसे स्थापित कियाजा सकता है।

एक समस्या कालकी गतिशीलताको स्वीकार न करना भी है। गतिशीलता, और आक्रमणकी शक्ति-मता किसी भी कालखण्डमें एक पक्षके अनुकल जो स्थिति उत्पन्न करतेहैं, काल-क्रमके चक्रमें यह गित-शीलता और शक्तिमयता पक्ष परिवर्तन भी करतेहैं. यह ऋम-परिवर्तन और ऋमभंग भौतिक प्रकृतिका ही अंग नहीं है, मानवीय प्रकृतिका भी अंग है और उस स्थितिमें शक्ति-प्रयोग, चाहे भौतिक हो अथवा संवैधा-निक, जिस असन्तोषको जन्म देताहै, उस असन्तोषका तात्कालिक दमन तो किसीभी आधारपर कियाजा सकताहै, परन्तु असन्तोषकी व्यापकता जिस गतिशीलता और गिनतमत्ताको जन्म देतीहै, वह विस्फोटक हो जातीहै। दूभाग्यसे हम इसी विस्फोटकी और गति कर रहेहैं । ऐसा प्रतीत अवश्य होताहै कि यह विस्कीट सन् ४७ के विखण्डन जैंसा भले ही न हो. परन्तु आन्तरिक जन-विद्रोह और रक्तपातकी और गतिशील हो सकताहै । तब, हमें भय है संविधान की वर्तमान शक्ति हमारी रक्षा नहीं कर पायेगी, क्योंकि उपलब्ध हैं, न उन्हें न्यायिक स्तरपर परिभाषित किया जारहाहै। संबिधानके जिन प्रावधानोंका लाभ जन-साधारणको मिलना चाहिये, उन्हें मृत मान लिया गया है। संविधानकी प्रतिष्ठाको सर्वाधिक आघात तो वे तत्त्व पहुंचातेहैं जो अनाचार, दुंब्कृत्योंमें लिप्त परन्तु संविधानकी माला जपनेवाले कार्यपालिकाके पदीपर आसीन हो जातेहैं और संविधानकी व्यवस्थाओंको अपने हितों-लाभों के लिए सामने ला खड़ा करतेहैं। यह स्थिति इसलिए दुलँक्य, दुवँह है क्योंकि न्याय-पालिका इनपर किसी याचिकाके अभावमें विचार करनेकी स्थितिमें नहीं होती। फिरभी, संविधानमें लोकहितके जो प्रावधान हैं, जिन्हें प्रदान करनेमें कार्यपालिका प्राय: विफल रहतीहै, अनेक बार जिनकी वह स्वयं उपेक्षा करती है। उनके पुनरीक्षण और उन्हें विचारार्थं अपने समक्ष प्रस्तुत करनेके लिए एक पूर्ण पीठका स्थायी संगठन होना चाहिये, जिसकी भाषा संविधान द्वारा निर्धारित जनभाषा होनी चाहिये। संविधान द्वारा निर्धारित जनभाषा तो इस समय स्वयं उच्चतम न्यायालयमें अस्पृश्य है, इसलिए वह जन-भावनाओंसे भी अस्पृष्ट है।

न्यायिक क्षेत्रोंमें संविधानकी मूल विशिष्टताओंकी चर्चा बिना परिभाषा और व्याख्याके इतने रूपसे कीजा सकतीहै यह जानकर जीवनकी अनुभूतियोंके साकार न हो पानेकी स्तब्धताने जन साधारणको मूक बना दियाहै। संविधानकी भाषा पूराने शासकोंकी भाषा है जिसे देशके शासकों और न्यायपालिकाने सगर्व इस देशपर लादा हुआहै। संविधान, न्यायापालिका और कार्यपालिकामें भले ही पारस्परिक संवाद हो, परन्तु इस संवादमें जन-साधा-रणकी स्थिति नगण्य है। संभवतः यह देण विश्वका एक ऐसा अन्यतम देश है जो इस द्बिटसे भी विशिष्ट अद्भुतालय है जिसमें लोकभाषाओं, लोक जीवन, लोक संस्कृति, लोक कला जैसी किसी भी जन-जीवनके रूपका आभास नहीं मिलता। यह वैसा ही आज भी एक शासित देश है जिसके स्वरूपको लोकतंत्रात्मक प्रदर्शित करने के लिए, जो अर्थ और शक्तिके आधार पर टिका हुआहै, वैदेशिक मूल्यों और चिन्तनोंका अनुः करण द्वारा बाह्य रूपको संवारा जाताहै। लगभग आधी शताब्दीके बाद अब वह समय आ गयाहै कि इस देशकी अन्तराहमा, मूल चिन्तन-परम्पराओंको आधार बनाकर संविधानके पूर्ण नये रूपका निर्माण किया जाये और इसे संविधान निर्माता 'आत्मापित' न कर 'लोकापित' करें। 🗀

मोहन राकेशके सम्पूर्ण नाटक १

सम्पादक : नेमिचन्द्र जैन समीक्षक: डॉ नरनारायण राय

प्रस्तुत पुस्तकमें राकेशके 'आष। ढ़का एक दिन (१९५८), 'लहरोंके राजहंस' (१९६३), 'आधे अधरे' (११६६), और 'पैर तलेकी जमीन' (१६७५) बार नाटक संकलित हैं। इसलिए 'संपूर्ण' का आशय यह मोहन राकेशके सारे नाटकोंसे न होकर (जिसमें 'रात बीतने तक' ध्विन नाटक संग्रह और 'अंडेके छिलके एवं अन्य बीज नाटक एकांकी संग्रह भी आ जातेहैं) उनके पूर्णांगी अथवा पूर्णकालिक नाटकसे है। इस पुस्तकमें 'लहरोंके राजहंस'का १९६३ वाला प्रथम रूप संकलित किया गयाहै, १६६८ वाला संशो-धित, परिवर्द्धित और परिवर्तित रूप नहीं, जिसे राकेशने कई बार लिखने-काटनेके बाद अंतिम रूप दियाया। नाटकका पूराना रूप संकलित करनेके पीछे संभवतः कारण यह रहाहो कि आजभी अनेक लोग नाटकके पुराने रूपको ही अधिक 'स्वाभाविक और आकर्षक पातेहैं। ऐसे लोगोंको नये रूपवाले नाटकमें 'नंद मु'दरीके अ'तिम संवाद अधिक आधनिक होगये' और 'नाटकके मूल परिवेशसे दूर पड़ गये' प्रतीत होते हैं। उन्हें नाटक अधिक वौद्धिक होगया और तर्क-^{वितर्क-}प्रधान होगया प्रतीत होताहै। चौथे नाटक 'पैर तलेकी जमं।न' के पूर्वाद्ध को राकेशने अंतिम रूप दे दियाया, पर उत्तराद्धं अधूरा रह गयाथा जिसके केवल 'नोट्स' उपलब्ध थे जिसके आधारपर कमले-खरने उसे पूरा कियाया। इसलिए नाटककी मौलि-

कताको लेकर उसी समयसे एक विवाद-सा चलता रहाहै कि नाटकके वर्तमान स्वष्टपको राकेशका माना भी जाये या नहीं। इस नाटकने निर्देशकों और रंग-कर्मियोंको भी अपनी और आक्षित नहीं किया, इस लिए नाटकके प्रदर्शनोंकी संख्या भी अत्यल्य है। नाटक के अध्येता विद्वानोंने भी नाटकको गंभीरतासे नहीं लिया। लेकिन संपादक श्री जैनने इस नाटकको राकेश के पूर्व प्रकाशित नाटकोंके साथ जगह दीहै, यद्यपि संपादकीयमें उन्होंने स्पष्ट स्वीकार कियाहै कि "अपने वतंमान रूपमें यह अपर्याप्त है और एक दो केन्द्रोंमें उसके प्रस्तुत किये जानेके बावजूद उसकी कोई खास पहचान नहीं बन सर्काहै। नाटककारके रूपमें राकेश की प्रतिष्ठा पहले तीन नाटकोंके कारण ही है।" (4. 25) 1

हिन्दी नाटक और रंगमंचसे जुड़े प्राय: सभी लोग यह मानतेहैं कि राकेश हिन्दीके इने-गिने नाटककारोंमें एक है। जिस समय हिन्दी नाटक और रंगमंच अपने अस्तित्व और पहचानके लिए संघर्ष कर रहाथा, माथुर, लाल और राकेशका आविभवि उसी समय हुआया । ऐतिहासिक दृष्टिसे इस दिशामें पहल माथुर जीने की। 'अंधायुग' से काव्य नाटकोंकी एक नयी परंपरा गुरु हुई तो लालके मादा कैक्टस' से हिन्दीके सामाजिक नाटकोंको । यह मानना संभवत: असंगत नहीं हीगा कि कोणाकंसे हिन्दीके अतीताश्रित नाटकों की एक ऐसी परंपरा प्रारंभ हुई जिसने आगे 'आषाद का एक दिन' और 'लहरोंके राजहंस' के माध्यमसे न केवल पूर्णता पायी अपितु अमित संभावनाओं के संकेत भी दिये। इसी प्रकार लालके नाटक 'मादा कैक्टस' से हिन्दीके नये प्रयोगधर्मी नाटकोंकी परंपरा शुरु होतीहै जिसका विस्तार और चरम उत्कर्ष 'आधे अध्रे' में देखाजा सकताहै।

'प्रकर' - वैशाख'२०५१ - ५

१. प्रकाशक: राजपाल एंड संस, कश्मीरी दरवाजा, दिल्ली-११०००६ । पुट्ठ : ४७०; डिमा. ६३; मूह्य : ३००,०० ह.।

'आषाढ़का एक दिन' राकेशका पहला नाटक है जिसे १६५८ का संगीत नाटक अकादमी पुरस्कार मिला। समीक्ष्य पुस्तकके पृ. १०६ पर प्रस्तुत राकेश की डायरीके अंशसे विदित होताहै कि इस नाटकके बारेमें कुछ साहित्यकारों द्वारा यह प्रचारित किया गयाथा कि इसमें कालिदासको हीन किया गयाहै। संभवतः इसीलिए संपूर्णानन्दजीने इसकी लखनऊ प्रस्तुतिका उद्घाटन करना स्वीकार नहीं किया। इस जानकारीपर राकेश चिकत हुएथे। पुस्तकके अपने संपादकीयमें श्री नेमिचन्द्र जैनने भी यही बात कहीहै: "कालिदासही इस नाटकका सबसे कमजोर अंश है क्यों कि नाटकमें उसका व्यक्तित्व सार्थंक और मृत्य-वान् स्तरपर स्थापित नहीं होता और उसकी सर्जना-रमक प्रतिभाको विश्वसनीय आधार नहीं मिलता (पू. ६-७) । कालिदासकी तुलनामें श्री जैनको राकेश के गीण पात्र अधिक सार्थंक लगेहैं। नाटकके दूसरे संस्करणकी भूमिकामें राकेशने यह स्पष्ट कर दियाहै कि: "नाटकमें लेखकका राज्याश्रय प्राप्त करनेका संकेत मुख्य है और उसके बिना नाटककी मुल संवेदना कालिटास और मिल्लकाके जीवनकी करुण विडंबना ठीकसे व्यक्त नहीं हो सकती (पृ. १०५) । यहीं राकेशने यहभी स्वीकार कियाहै कि इस संबंधमें वे आलोचकोंकी भिन्न-भिन्न सम्मतियोंसे अवगत हैं फिरभी उन्होंने नाटकमें कौई सुधार करना जरूरी नहीं समझा अर्थात् कालिदास जो है जैसा है, उनकी दिष्टिमें एकदम ठीक है; और फिर कालिदास एकदम कमजोर भी तो नहीं है, उसने उज्जयिनी जानेके पहले ही सभीके सामने यह स्पष्ट कर दियाथा कि: "मुझे ग्राम प्रांतर छोडकर उज्जयिनी जानेका तनिक भी मोह नहीं है।...प्रश्न सम्मान और राज-सम्मान प्राप्त करनेका नहीं है। उससे कहीं बड़ा एक प्रश्न मेरे सामने है (अर्थात् मिल्लका) यहांसे जाकर मैं अपनी भूमिसे उखड़ जाऊंगा...नयी भूमि सुखा भी सकतीहै.. और उस (नये) जीवनकी अपनी अपेक्षाएं भी होंगी" (प. ५३-५६) । उसके उज्जयिनी जानेके बादके खतरों संभावनाओं और इस प्रकार नाटकके अंतके प्रति, वह पहलेसे ही सबको सावधान नहीं कर देता क्या ? यह किसी कमजीर चरित्रका लक्षण नहीं होसकता। राकेशने पूरे नाटकमें कालिदासको स्थान भी कितना दियाहै, और इतने कम समयमें उससे

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri क्रेजका पहला नाटक है अपेक्षाएं भी कितनी कीजा सकतीहैं। पूरे नाटकपर मिल्लिका छायीहै। फिरभी, दूसरे अ कमें कालिदासका मिललकाके पास न आना एक मर्यादाके निर्वाहके लिए है, पत्नीकी उपस्थितिमें प्रेमिकासे मिलना बहुत सर्जना-त्मक अनुभव नहीं हैं। अंतमें उसका वापस चला जाना उसकी नासमझी हो सकतीहै पर कायरता नहीं। भ्रमवश उसने मल्लिकाको विलोमकी पत्नी बन गया समझाहो और तब किसी दूसरेकी पत्नीके पाससे उसका जल्दीसे हट जाना ही मयादित होता। जैसा राकेशने मानाहै कालिदास और मल्लिकाकी भूमिका निभानेके लिए बहुत ही कुशल अभिनेता चाहिये। नाटकके मृत्यांकनके लिए उसी प्रकार नाटककारकी

इस पुस्तकमें 'लहरोंके राजहंस' नाटकका पुराना रूप प्रकाशित है। नाटकके संस्करणकी भिमका भी है और नाटकके परिवृद्धित, परिवर्तित संस्करण अथीत् त्तीय संस्क्रणका कुछ अयं है, पर जब नाटकका परिवर्तित-परिवर्दित संस्करण भी साथ साथ प्रकाशित नहीं है तो फिर उस संस्करणकी भमिकाका कोई अर्थ नहीं निकलता । यदि यह नयी भीमका ली गयीहै तो नाटकका नया रूप भी लिया जानाथा। दोनों आलेख - नया और पुराना, दोनों भ्मिका, नयी और पुरानी, और तब उसीके अनुसार निर्देशक/ अभिनेता/ समीक्षककी टिप्पणी । मृत्य तब कुछ बढ़ जा सकताथा पर पुस्तककी उपयोगिता भी काफी बढ़ जाती। फिरभी, संकलित पुराने आलेखको आधार बनाकर संपादक श्री जैनजीने जो टिप्पणी दीहै उसके अनुसार 'लहरोंके राजधंस' नाटककी अनेक कमजोरियां रहीहैं:

१. तीसरा अंक अधिक दुर्बल है और पर्याप्त स्पष्टता और तीव्रतासे व्यंजित नहीं होता।

२. नंद बड़ी विचित्र-सी कायरताके साथ चुपचाप घर छोड़कर चला जाताहै। उसके इस पलायनकी अनिवायंता नाटकमें नहीं है।

३. राजहंसका प्रसंग नाटकीय एकाग्रताकी तोडताहै।

४. श्यामांगका प्रसंग अतिरंजित और ध्याधात-कारी है। (दे. पृ. ६)।

बादमें श्री जैन यह स्वीकार करतेहैं कि: "बादमें सोहन राकेशने इस नाटकको फिरसे संशोधित करके

तिखा जिसमें रूपबंध संबंधी कुछाखुक्विताष्ट्रं त्यूर इक्के क्यों qundaton मिन्नक्ष अनु सिक्का उर्दे तर ते हुए लिखाहै कि लिया तीसरे अंककी परिणतिको पूरे रूपमें अनिवार्य और नाटकीय नहीं बनायाजा सका।" (पृ. १०)। वित दुर्बलताओं और नये आलेखमें हुए सुधारोंका मिलान करनेके लिए आलेखका दूसरा रूप भी साथ होता तो अधिक सुविधाजनक होता। दूसरी ओर ध्यान देनेवाली एक और बात यहभी है कि जिस बालेखको स्वयं नाटककारने निकालकर दूसरा रूप किया, नाटकका वह पूराना संपादक, निर्देशक, रंगकर्मी और रंग प्रयोक्ताओंको किन कारणोंसे बडा उपयुक्त जंचा, पुस्तकमें संकलित किसी सामग्रीसे यह बात स्पष्ट नहीं होपाती । नाटक के समीक्षक सुरेश अवस्थीका यह विचार अधिक उप-युक्त प्रतीत होताहै कि : ''लहरों के राजहंस' में एक ऐसे कथानकका पुनराख्यान है जिसमें सांसारिक सुखों और आध्यात्मिक शांतिके पारस्परिक विरोध तथा उनके बीच खडें हुए व्यक्तिके द्वारा निर्णय लिये जाने का अनिवार्य द्वंद्व निहित है। इस द्वंद्वका एक दूसरा पक्ष स्त्री और पुरुषके पारस्परिक संबंधोंका अंत-विरोध है" (पृ. २२३)। निर्णयके क्षणमें आदमी अकेला होताहै और निर्णय उसका एकाकी होताहै इसलिए कोई आलोचक या संपादक अपने निर्णय नंद या मुंदरीपर नहीं थोप सकता । न संभव है और न उचित । ऐसी स्थितिमें नाटककी दिखायी गयी मीमाएं स्वत: व्यर्थं हो जाती है। यह नाटक नंद और मुंदरीके निर्णयके द्वंद्व और आपसी अतिविरोधका ^{नाटक} है। इसलिए नॅंदको ऐसा करना चाहिये और ^{नाटकका अँ}त ऐसा या वैसा होताती अच्छाया बुरा होता, जैसी, टिप्पणियां बहुत सार्थंक नहीं हैं। जहां ^{तक कमजोरियां} दिखानेका प्रश्न है, इस संपादित संकलनको भी अनेक कमजोरियां दिखायी जा सकतीहै और संकलनपर प्रस्तुत इस समीक्षाकी भी। मुख्य वात यह है कि सीमाओं और उपलब्धियोंकी तुलनाके वाद निष्कषं क्या आताहै। श्री नेमिचनद्र जैनके संपाद-कीय और संकलित संदर्भ सामग्रीका निष्कर्ष एक ही भीर ले जाताहै: निस्संदेह, मोहन राकेश हिन्दीके समर्थं नाटककारों में से एक हैं। भारतके निर्देशक नाटककारोंको गंभीरतासे नहीं लेते, इस दृष्टिसे इस नाटककी संकलित दूसरी भूमिकाके उस अंशकी और ष्यान दिलाया उचित लगताहैं जहां राकेशने निर्देशक

लंदन जानेके बाद जालानने पहली बार यह अनुभव किया कि 'थियेटरमें नाटककार ही केन्द्रीय व्यक्ति हैं' और तबसे उन्होंने नाटककारके अनुसार नाटकका मंचीय स्वरूप तैयार किये जानेको प्राथमिकता दी। आजके अनेक नाटककारोंके लिए राकेश एक शिक्षा है और जालान एक आदर्श। "जालानने और उनके सहकर्मी रंगक्रमियोंने थोड़ी देरके लिए राकेशको बांधा हो, प्रभावित कियाहो, या यह अनुभव करानेका प्रयत्न कियाही कि उनके सहारेके बिना वे बड़े नाटक-कार नहीं होसकते, परअंतत: (जालानके लिए संशो-वित किये गये तीसरे अंक, दे. पृ. २१२, २१३) उस आलेखको स्वयं राकेश द्वारा रद्द कर दिया जाना वस्त्तः निर्देशकके वर्चस्व या प्रभावको व्ययं बना देता हैं ' राकेशने नाटकके प्रदर्शनको मंचकी एक स्थितिसे अधिक महत्त्व कभी नहीं दिया, पर निर्देशक और रंग-कर्मी आजभी राकेशके नाटकको एक चुनौतीके रूपमें लेतेहैं। 'लहरोंके राजहंस'का मानसिक अ'तद द निर्देशकोंको अपनी ओर खोंचताहै । घटनाएं अल्प हैं। जो हैंभी वे दर्शकोको लुभानेके लिए न होकर चरित्रों की प्रतिकिया रेखांकित करनेके लिए हैं। इसलिए नाटकमें बाह्यकी अपेक्षा अंतःसंघर्षं प्रधान है। इस इस अर्थमें यह नाटक पहले नाटकसे बहुत आगे बढा हआहै। बंधनको जाने विना मुन्ति संभव नहीं है। सुंदरी बंधन है तो बुद्ध मुक्ति। दोनोंके अपने आकर्षण है इसलिए संघर्षभी उन्हीं दोनोंके बांच है। नंद शक्ति-परीक्षणका एक उपकरण बन जाताहै और इन दोनोंके संघषंकी तुलनामें उसका अपना संघषं महत्त्वपूर्णं नहीं रह जाता। अंत द्विधाग्रस्त और संशयात्मक है। क्या होगा, कोई अ तिम रूपसे नहीं कह सकता। मानव मनकी गति किसीको विदित भी नहीं । इसीलिए नाटकके अंतमें एक अनिश्चय, द्विधा-ग्रस्तता, संशय, हताशा, थकान और ददं है जो अस्थि-रताकी सहज परिणति है। पुस्तकमें संकलित आलेखके साथ इस नाटकपर निर्देशक, अभिनेता और समीक्षकों की जो टिप्पणियां संकलित की गयीहैं, अ तिम टिप्पणी को छोड कर ऐसी प्राय: सभी टिप्पणियां नार्टेकके अर्थ को खोलने और समझनेमें सहायक होतीहैं।

संकलनका तीसरा नाटक 'आधे अध्रेर' है। अपनी टिप्पणीमें सुधा शिवपुरी सूचित करतीहैं कि अकेले Digitized by Arya Samai Foundation Chennai and e Gangotri विचारोंके लिए द्रव्टक्य, प्रायकके बगाया चार सौ प्रदर्शन कियेहैं। (दे. प्रायकके लगाया चार सौ प्रदर्शन कियेहैं। (दे. प्रायकके लगाया चार सौ प्रदर्शन कियेहैं। (दे. प्रायकके लगाया चार सौ प्रदर्शन कियेहैं।

नाटकके लगभग चार सौ प्रदर्शन कियेहैं। (दे. पृ. ३३६)। इस लोकप्रियताका अन्य कारणोंके साथ एक मुख्य कारण उनकी दृष्टिमें यह रहाहै कि : "नाटफकी भाषा इतनी सरल और बौलचालकी होनेसे दर्शकोंका प्रत्येक वर्ग इस नाटकका आनन्द उठा सकताहै। और यही कारण था कि यह नाटक जहाँ भी खेला गया, बहुत सफल रहा।" श्री सत्यदेव दुबेकी दृष्टिमें भारत में हिन्दीमें प्रस्तुत सबसे सफल नाटक 'आखे अधूरे' रहाहै क्योंकि : ''यह नाटक टूटते हुए मध्यवर्गीय परिवारके बारेमें है। इसके केन्द्रमें है सावित्री, तीन बच्चोंकी मां और एक असफल पुरुषकी पत्नी। परि-वारको बचानेके लिए सारे उतार-चढावका सामना कर्ने के साथ साथ वह संपूर्ण पुरुषकी खो नमें भी है। उसका संपूर्ण मोहभंग और उससे पैदा होनेवाली मध्यवर्गीय अस्तित्वपर हताशा एक सुगठित स्थितिमें उजागर हुईहै जिसमें सावित्रीके जीवनमें आनेवाले चार पुरुषोंका अभिनय एक ही अभिनेतासे करानेकी प्रभावी रंगयुक्तिका प्रयोग किया गयाहै''। (प्. ३३७)। पर श्री नेमिचन्द्र जैनको इस नाटकमें अनेक कमजोरियां दिखीहैं:

१. 'आश्वे अधूरे' कोई विक्षोभका सर्जनात्मकरी अनुभव नहीं देता । सावित्री ओर महेन्द्रनाथके माध्यमसे नाटककार स्त्री-पुरुष मात्रके बीच उठनेवाली समस्याओं की गहराईमें नहीं जा पाते ।

२. अन्य नाटकों की भांति राके शके इस नाटक में भी केन्द्रीय पात्र स्त्री है, गलत हमेशा स्त्री होती है, पुरुष हमें शा उसे छोड जाता है। ऐसा प्रतीत होता है जैसे एक ही अनुभव तीनों नाटक में हल्के अंतरसे दृह-राया गया हो।

३. काले सूटवालेसे चार भूमिकाएं करवाना एक अनोखी नाट्य युक्ति हो सकतीहै पर वह अनावश्यक आडंबर लगताहै। यथार्थवादी नाटकके लिए यह कोई अच्छी रंगयुक्ति नहीं है।

४. आखिरी दृष्यमें जुनेजाका महेग्द्रनाथ बनकर लौटना बद्यावटी और हास्यास्पद लगताहै।

पू. निर्देशक और अभिनेताका काम अपने हाथमें लेनेका प्रयत्न इस नाटकमें अधिक है।

 इ. चरित्रोंकी परिकल्पनाचे सूक्ष्मता या सर्जना-त्मक कल्पनाशीलता कम है।

राकेशके अन्य आलोचकोंने इन्ही बिन्बुओंको सर्वथा भिन्त रीतिसे देखाहै। इन सभी बिन्दुओंके अगल अलग निदानका संकेत भी संभव है पर इस समीक्षाकी सीमाओंको ध्यानमें रखते हुए इतनाही कहाजा सकताहै कि उल्लिखित सीमाओं के होते हुएभी केवल एक संस्था, केवल एक अभिनेत्री, ने इस नाटक के अबतक चार मी प्रदर्शन कर लियेहैं। और बात जाने भी दें । केवल एक यह बात नाटककी बतायी गयी सीमाओं, कपजोरियोंको लांघकर उन्हें व्यर्थ कर जाती है। आशय यह नहीं है कि राकेशका नाटय-लेखन एकदम निष्कलंक निर्दीष हैं, आशय केवल इस बातकी और संकेत करनाहै कि चंद्रमाका कलंक भी उसका सींदर्य बढ़ानेवाला ही होताहै। श्री जैनने इस नाटकको समझनेके लिए आलेखके साथ जो निर्देशक अभिनेता/ समीक्षकीय टिप्पणियां संकलित की है, उनसे भी बात राकेश के पक्षमें ही जातीहै और इस समी-

क्षणकी घारणा पुष्ट होतीहै। अ तमें राकेशके अ तिम और आधे अध्रे नाटक 'पैर तलेकी जमीन' के संदर्भमें कुछ बातें और। अनीताजीके अनुसार राकेणने इस नाटकका पूर्वीढं ही पूरा कियाया। उत्तरार्द्धपर उनके केवल 'नोट्स' थे जिसके आधारपर कमलेश्वरने इसे पूरा किया। यदि राकेश पूरे नाटकको स्वयं अंतिम रूप देते तो उस अधूरे आलेखका कितना क्या आता और क्या नहीं आपाता, यह निश्चयसे नहीं कहाजा सकता । अतः राकेशका जो यह नाटक पूरा छपाईँ वस्तुत: अधूरा है और राकेशके पूर्ण नाटक के रूपमें प्रकाशित किये जाते का औचित्य विचारणीय है। संपादक श्री जैनने राकेश द्वारा स्वयं निरस्त किया गया नाटकका पहला हप प्रकाशनयोग्य समझा और नाटककार द्वारा परिवर्तित-परिवृद्धित रूप संकलन योग्य नहीं समझा। संभवतः उसमें उन्हें संभावना नहीं दिखी। लेकिन राकेशका अधूरा नाटक उन्हें संभावनापूर्ण लगा (इस अधूरेपनके होते हुए भी पहला अ क एक अत्यंत संभावनापूर्ण नाटकीय स्थितिको प्रस्तुत करताहै, दे. सं. पृ. १४)।

४७० पृष्ठोंकी इस पुस्तकमें चार प्रकारकी सामग्री है। आरंभमें १८ पृष्ठोंका संवादकीय है जिसके दस पृष्ठोंमें राकेशके नाटकोंपर और शेष पृष्ठोंमें

प्रतकमें संकलित अन्य सामग्रीणवाध्यांक्षात्रकी बाडिकाव मंत्र undand र टाइका को बोक्क का वीस समीक्षा-पुस्तकों प्रका-वुस्तवार कुल १० पृष्ठोंके संपादकीयमें से आधी सामग्री राकेशकी आधार-भूमिका आकलन करनेवाली और नाटककी विशेषताओंपर है। संपादकने यहां एक प्रकारका संतुलन बरताहै । दूसरी सामग्री है राकेशके बार नाटकोंके आलेख जिनपर कुछ चर्चा इस समीक्षा के कममें हो चुकी है। तीसरी सामग्री है प्रत्येक नाटक पर राकेशकी डायरीसे दिये गये संबद्ध अंश, नाटकपर निदशक, अभिनेता और समीक्षकोंकी टिप्पणी। अधि-कांश टिप्पणियां पत्र पत्रिकाओं से ली गयों है पर प्रतिभा अग्रवाल, गिर्राश रस्तोगी और जगदीश शमिकी सामग्री उनकी पुस्तकोंसे भी ली गर्धीहैं। पुस्तकके साथ कुछ चमकते हुए नामोंको जोडं रहनेक लिए सत्यदेव दुबे (पृ. १०८), जॉय माइकेल (पृ. ११७) सत्यदेव दुबे (पृ. २२२) सुधा भिवपुरी (पृ. २३८) और रंजीत कपूर (प. ४४६) की पाँच दस पंक्तियों की टिप्पणियोंको परा पृष्ठ दिया गयाहै जिसके बिनाभी पुस्तक के महत्त्वमें थोड़ी भी कमी नहीं आती। राकेश के नाटकोंपर अलग अलग कोणों से दृष्टि डालने के लिए शेष टिप्पणियाँ सहायक हैं। पुस्तककी चौथी प्रकारकी सामग्री है १६ पष्ठोंमें प्रकाशित राकेशके नाटकोंकी प्रस्तुतियों के २८ चित्र । इन चित्रोंसे नाटक को समझनेमें तो नहीं, पर नाटककी प्रस्तुतियोंके बारे में कुछ समझनेका प्रयत्न कियाजा सकताहै। इसका लाभ सबसे अधिक उन संस्थाओं, निद्धाकों और कला-कारोंको मिलेगा जिनके नाम चित्रोंके साथ प्रचारित हैं। संपादकने नाटकोंके साथ जो संदर्भ सामग्री देनेका प्रयास कियाहै उसकी प्रशंसा की जायेगी कुछ पृष्ठ जो अनावश्यक रूपसे व्यर्थ हो गयेहैं, उनके स्थानपर राकेशपर प्रकाशित पुस्तकों, लेखों और समीक्षाओं की कमसे कम सूची तो दी ही जा सकतीथी।

हिन्दी नाटकके इतिहासमें 'प्रसाद' के बाद संभवत: 'राकेण' के नाट्य-लेखनने ही साहित्य जगत्को सबसे अधिक आंदोलित किया। नाटककार प्रसादपर ४२ से अधिक और प्रसादके तुलनात्मक अध्ययनपर १८ से भी अधिक शोधकार्य ही चुकेहैं तो राकेश भी उनसे कम प्रतीत नहीं होते । राकेशके नाटककार व्यक्तित्व पर ३४ से अधिक और राकेशके नाटकोंके तुलनात्मक बिध्ययनपर भी ३-४ शोध कार्य हो चुकेहैं। राकेश

शित हो चुकी है। राकेश और प्रसाद दोनोंके ही मामलोंमें दी गयी संख्याएं बढ़ सकतीहैं, कम होनेका तो कोई प्रश्न ही नहीं है । इस उल्लेखका प्रयोजन केवल इस बातकी और संकेत करनाथा कि राकेश और प्रसादने हिन्दी साहित्यको समान रूपसे प्रभावित कियाया । समीक्ष्य प्रतकसे भी उसी महत्त्वका संकेत मिलताहै।

साहित्य-मनोविज्ञान धौर हिन्दी एकांकी

लेखक : डॉ. गुरुदयाल बजाज समीक्षक : डॉ. भानुदेव श्वल

ज्ञानके क्षेत्रोंमें सर्वाधिक जटिल शास्त्रोंमें मनी-विज्ञान भी है। बाह्य विराट् जगत्से कहीं अधिक वैविध्य भरा तथा रहस्यमय जगत मानव मनमें छिपा रहताहै। मानव-चरित्रको भली प्रकार समझ पाना दूष्कर कार्य रहाहै इसं। लिए मानव-मनकी विधिवत छानबीनका शास्त्र - मनोविज्ञान - बहुत बादमें विकसित

मनोविज्ञानको झास्त्रका रूप देनेवालोंमें सिगमन फायड सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण तथा विवादास्पद मनो-चिकित्मक रहेहैं । नव्य फायडवादियोंमें फायडके सहयोगी एवं शिष्य एडलर एवं यूंग प्रमुखतम माने जातेहैं। फायडकी मान्यताओं में जहां अतिवाद थे उनको दर करने तथा रिक्त क्षेत्रोंकी खोजों द्वारा शास्त्रको अधिक व्यापक एवं वैज्ञानिक वनानेवालोंमें एडलर तथा यूंग सबसे महत्वके है। प्राय: हिन्दीमें 'यूंग' को 'जंग' लिख दिया जाताहै क्योंकि यह लैटिन अक्षर जिसे अंग्रेजीमें 'जे' कहा जाताहै, से प्रारंभ होताहै। आस्ट्रियामें, जहांके युंग थे, इसका उच्चारण 'य' से होताहै । विभिन्न यूरोपीय भाषाओं में ऐसे अनेक उच्चारण-भेद मिलतेहैं जिनमें सबकी जानकारी हुमें नहीं हो पाती।

तीनों मनोविदाचायौंमें फायड एवं एडलर व्यक्ति के मनोविज्ञान तक सीमित रहेनूँ जबांक युंग्ने साम्हिक

१. प्रका. : राधाकृष्ण प्रकाशन, २/३८ अंसारी मार्ग, दिग्यागंज, नयी दिल्ली-११०००२। पुष्ठ: २६३: डिमा. ६३; मूल्य : १६५.०० ६.।

उत्तम व्याख्या करतीहै । डॉ. गुरुदयालने अपनी पुस्तक में इन तीन महान मनी-विकित्सकों के प्रतिपाद्यको ही मुख्यतः स्वीकारकर हिन्दी एकांकीके विवेचन परीक्षण कियेहैं। आलोच्य पुस्तक मनोविज्ञानके सिद्धान्त निरू-पण तथा मनोविष्नेषणात्मक अध्ययन—दो खण्डोंमें है। प्रथम खण्ड सतहत्तर पृष्ठोंका है तथा दूसरा इससे दुगनेसे भी बड़ा है। मूल तिवेच्य अधिक विस्तारका उचित अधिकारी बनाहे। यदि प्रथम अध्याय क्रु संक्षिप्त होता तो मूल विषय आनुपातिक दृष्टिसे अधिक महत्त्वपूर्ण दिखायी देता । मनोविश्लेषकों द्वारा प्रतिपाद्य सभी कुछ प्रस्तुत करनेके स्थानपर उतना-कुछ ही पर्याप्त या जोकि हिन्दी एकांकीकी दृष्टिसे प्रासंगिक है। हमारे विचारमें इसमें डॉ. बजाजको यूंगके पुरा-कथा संबंधी विचार (जो 'द इन्ट्रीगेशन आफ पसंनैलिटी' शीर्षक अंग्रेजी अनुवादमें प्रस्त्त हैं) अधिक विस्तार पाते।

प्रथम अध्याय 'साहित्य-मनोविज्ञान : सिद्धान्त-निरूपण' मनोविज्ञानके स्नातक-स्तरके छात्रोंके लिए उपयोगी पाठ्य-पुस्तिका-सा है। प्रारंभमें मनोविज्ञान के अथं, परिभाषा एवं स्वरूप दिये गयेहैं। ये विवेच्य विषयके विचारसे अनावश्यक हैं। प्रारंभके लगभग-तेरह पृष्ठ पर्याप्त भरतीकी सामग्री होकर रह गयेहैं। सही अर्थोमें पृ. तीससे ही विषय-सम्बद्ध विवेचन प्रारंभ हुआहै। यहांसे फायडके मनोविश्लेषणके विभिन्न पक्षीं को प्रस्तत किया गयाहै।

च्यक्तित्वकी संरचनाके फायडने मुख्यतः दो पहलू मानेथे—गत्यात्मक जिसमें इड, ईगो तथा सुपर ईगो तीन भाग हैं तथा स्थल रूपरेखीय (टोपोग्नाफिकल) जिसमें चेतन, अवचेतन तथा अचेतन मनके तीन स्तरों की उसने खोज की। इनके संबंधित स्वप्न-सिद्धान्तका भी उसने प्रतिपादन किया। इनके संदर्भमें ही फायडने रक्षा-युक्तियोंकी बात भी कही। ये युक्तियां भी, उसके अनुसार, प्रमुख गौण प्रकारकी मानी गयीहैं। प्रमुखमें दमन, शमन तथा उदात्तीकरण विशेष हैं।

एडलरने हीन-भावना ग्रन्थिकी खोज की।
श्रेष्ठताकी भावनाकी ग्रन्थि भी मूलत: हीन भावना
ग्रन्थिका ही भिन्न रूप है। एडलरका आग्रह व्यक्तिके
रचनात्मक स्वरूपकी प्रतिष्ठाका अवश्य रहाहै, किन्तु
किन्हीं दृष्टियोंमें एडलरने मनोविज्ञानको समृहसे

अचैतनको मान्यता दो जो Dig ाउटक अप्रास्त्र के Sama स्त्रक blatton के स्वानिक किया है जो अपने आपमें उल्लेख. उत्तम व्याख्या करती है। डॉ. गुरुदयालने अपनी पुस्तक नीय एवं महत्त्वपूर्ण है।

युंगने लिबिडो (मानवकी जिजीविषा) की अव-धारणाको फायडकी यौनिक-प्रवृत्तिके स्थानपर प्रति. िठत कर सामाजिक दृष्टिसे इसकी प्रतिष्ठा की। हमारे यहां 'काम' शब्द भी मानवकी जिजीविषाका पर्याय है जिसे भ्रमवश 'सेंक्स' का पर्याय माना जाने की प्रवृत्ति मिलतीहै। फायडने भी 'इड' को इतना संकुचित नहीं कियाथा जितना कि कभी-कभी समझ लिया जाताहै। तथापि, हमारे विचारमें, काम और लिविडोंमें मूलभूत अन्तर भारतीय एवं पश्चिमी जीवन-द्िटका है। कामको सामाजिक स्थिति मिली हुईहै; यह धमं, अर्थ तथा मोक्षके समकक्ष है। लिबिडो विशद्ध आदिम प्रवृत्ति है । र्युगकी सबसे महत्त्वपूणं देन साम्हिक अचेतन अवधारण है। इसके साथ जुड़ीहै आर्केटाइपकी कल्पना जो सामाजिक एवं सांस्कृतिक विकासका बीज प्रदान करती है। युंग (डॉ. बजाजने भी सर्वत्र 'जुंग' कहा है) ने स्वप्न-सिद्धान्तको व्यक्ति की तात्कालिक उलझनोंके अचेतनके कुण्ठाओंके विवरण के उपचारकी अपेक्षा पीढ़ी-दर-पीढ़ी विकसित मानव-स्वप्नोंसे जोड़ाहै। पौराणिक आख्यानोंके प्रति विशेष आकर्षणका कारण अनादि कालसे प्राप्त अपनी स्वपन-विरासतके प्रति लगावके कारण ही होताहै। इस प्रकार युंगने पुराणों एवं महाका ज्यात्मक औदात्य संपन्न कलाओं में सामहिक अचेतनकी चेतन अभिव्यक्ति का विचार प्रस्तृत किया। सामृहिक अचेतनके इस विस्तारका परिचय डॉ. बजाज नहीं दे पायेहैं। यों भी एकांकियोंके विचारमें यह बहुत आवश्यक हैभी नहीं।

अन्य नव्य फायडवादी मनोविश्लेषकों आटो रांक, संण्डर फरेंजो, करेन हार्नी, अक्जेण्डर आदिमें ऐरिक फायका प्रदेय सबसे महत्त्वपूणं माना जा सकताहै। उसने स्वपीड़न, परपीड़न-रित आदि पलायन प्रक्रियाओं के अतिरिक्त समाज तथा संस्कृतिके साथ व्यक्तिके संबंध-स्थापनपर विचार किया जो व्यक्तितकों समझनेके अन्य आयाम प्रस्तुत करताहै। अध्यायके अंतिम तीस पृष्ठोंमें साहित्य और मनोविज्ञान संबंधी विचार ही विषयानुष्ट्य हैं, शेषकी उपयोगिता कम है। साहित्य (तथा अन्य कला प्रकार) और मनोविज्ञान के सबंधमें 'माडनं मैन इन सर्च ऑफ ए सोल', 'इ इण्ट्रोगेशन आफ पर्सने लिटी' आदिमें प्रस्तुत युंगके

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri विवार तथा 'द पाएटिक इमेज में इनको सी. डी. धारमें वट विकास के विषा द्वारा अधिक स्पष्ट व्याख्या भी उपयोगी होती। लापा है लिया कि आद्य-विम्ब सामूहिक, सार्व-भीम, सार्वकालिक एवं निर्वेय क्तिक अवश्य होतेहैं किन्तू भाग, ता जीवनसे जुड़नेमें सक्षम होतेहैं। भारतीय, युनानी तथा अन्य पौराणिक कथाओंकी गहरी पकड़ का कारण यही सार्वभौमिकताके साथ समकालीनता है। जब अतिरिक्त जानकारी दी ही गयीहै तव इस जानकारीका प्रदान असंगत नहीं होता।

साहित्य और मनोविज्ञानके संबंधोंपर विचार करते हुए डॉ. बजाजने विशेष की शलका परिचय दिया है। आ. शुक्लकी सामासिक भाषाके प्रयोगमें अभि-अधित क्षमताके भो वे परिचय दे सके हैं। "साहित्य यदि हमारी मानसिक प्रवृत्तियों, भावों, विचारोंकी सहज कलात्मक अभिव्यक्ति है तो उसके वैज्ञानिक विश्लेषणको 'मनोविज्ञान' नामसे अभिहित किया जायेगा। इस प्रकार साहित्य और मनोविज्ञानकी आधारभत सामग्री एक है। मनोविज्ञान और साहित्य -दोनोंही **उ**पक्तिको समझनेकी चेष्टामें लीन है। मनोविज्ञानका सीधा सम्बन्ध वास्तविक जीवनसे है और साहित्य उस अनुभृत जीवनकी सहज कलात्मक अभि-व्यक्ति है।" "अन्तर है तो केवल इतना कि मनोविज्ञान जहां व्यक्ति-मनका स्थूल प्रवृत्यात्मक अध्ययन करता है तो साहित्य व्यक्ति-मनके अनुभृत्यात्मक पक्षसे सम्बद्ध है।" विश्लेषण क्षमता तथा उसके अनुरूप अभिन्यक्ति का एक और उदाहरण प्रस्तुत है — "फायड और एडलर ^{गहां} 'वैयक्तिक' स्तर पर प्रश्नोंके उत्तर देनेका प्रयास करतेहैं वहां युंगने उपयुंक्त उठाये गये प्रश्नोंके उत्तर में 'सामृहिक अचेतन' का विचार प्रतिपादित कियाहै, जिसमें एक ओर व्यक्ति तथा दूसरी ओर समाजकी सम्हिकताके आलोकमें विवेचन किया गयाहै।"

खण्ड-२ 'हिन्दी एकांकी : मनोविश्लेषणात्मक ^{बह्ययन'} में मनोविक्लेषकों द्वारा प्रतिपादित विभिन्न बन्तः क्रियाओं के चौखटेमें एकां कियों के अंगोंको 'फिट' करनेके उपक्रम हैं जो अनेक अवसरोंपर अनावण्यक त्वा बलात् भी लगतेहैं। शोध-कार्यकी यह बड़ी सीमा का करती है कि अध्ययन पूरे रूपमें योत्रिक हो जाता है। हिन्दी शोधमें तो तथ्योंके अम्बारकी विशेष पद्धति का गयी है। ये तथ्य सदव आवश्यक नहीं हीते । इसके तिए बोध-पढ़ित ही उत्तरदायी है जिसमें शोध-कत्ता

धारमें वह निकलतीहै । मुझे अब अपने स्वयंके शोध-प्रवंधमें यह भरतीकी सामग्री भरपूर दिखायी देने लगी है। डॉ. बजाजने मनोविज्ञानके सभी छोटे-बडे खाने (पिजन-होल्स) भरनेकी चेष्टा कीहै। दमन-शमन-बर्जना, क्षतिपूर्ति, तादात्म्यीकरण, प्रतीकीकरण, स्थानान्तर, द्वन्द्व-कुण्ठा, प्रक्षेपण, रूपान्तरण, स्वपीड्न, परपीड़न, आत्मरति, मातृ पितृ रति ग्रन्थि, मनो-ग्रस्तता, उन्माद, मनस्ताप ाथा दर्जन भर से अधिक और व्यक्ति-चेतनाके नकारात्मक विक्षेपों तथा साम्-हिक अचेतनके सकारात्मक तथा नकारात्मक विभिनन पक्षोंको लियाहै। एकाँकियोंकी संख्याभी भरपूर है। इसमें एकां कियों को स्पर्श कर दूसरे एकां की को स्पर्श करनेके लिए इढ़ जानेकी चेष्टा ही प्रधान रहीहै। साथ ही यदा-कदा डॉ. बजाज अभिनयके क्षेत्रमें भी चले गर्यहैं : आलोच्य विषयको आलेखों तक ही विण्लेषण की अपेक्षा है। "नाटकका सम्बन्ध पहले रंगमंचसे है वादमें साहित्यसे" (पृ. ६६) लिखते समय वे कदाचित यह भूल गयेहैं कि बे आर्लेखोंकी समीक्षा कर रहेहैं प्रस्त्तियोंकी नहीं। प्रस्तुतिकी परीक्षामें आलेख पीछे रह जाताहै, रंगकिमयोंकी कला ही प्रमुख हो जातीहै। डॉ. बजाजका अध्ययन क्षेत्र न तो नाट्य-प्रस्तुति है और न ही नाट्य प्रस्तुतियोंपर विचार करना संभव ही है क्योंकि प्रस्तुतियां अब उपलब्ध ही कहाँ है ? हां, आलेखके पात्रोंको सजीव मानवके रूपमें देखते हुए आलेखमें निर्मित उनकी मानसिक कियाओं-प्रतिक्रियाओं की अभिनयात्मक संभावनापर अवश्य बिचार किया जा सकताहै। किन्तु यह विचार विचारकका अधिक हो सकताहै, पूरी तरह आलेखका अंग हो यह आवश्यक नहीं है।

प. १७४ पर प्रकट किया गयाहै — ''सिकन्दर और ब्राह्मणोंका सामूहिक अचेतनमें दो कालोंका विवाद है।" यह निर्णय भवनेश्वरके एकांकी 'सिकन्दर' पर विचारके समय है । वस्तुतः सिकन्दर या ब्राह्मणोंके बीचका विवाद एकांकीकारकी कल्पना है, ऐतिहासिक कदाचित् ही है। ऐसेमें यह भूवनेश्वर द्वारा कल्पित दो संस्कृतियोंकी टकराहट तो हो सकतीहै, दो जातियों के सामूहिक अचेतन कैसे हो सकतीहैं ? डॉ. रामकुमार वमिन अपने एकांकी 'तैमूरकी हार' में वीरताका सम्मान करनेवाले तैमूरके चरित्रकीं जो सुब्टि की है उसको ऐतिह। सिक तुमुरके चरित्रका आधार कैसे माना

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar 'प्रकर'- बेशाख'२०५१-- ११

जा सकताहै ? साहित्यकारको कर्यनाको इतिहास या एक फितवा विद्यहि की गंभीर चिन्तन-विश्लेषण एवं पुरा-कालका सत्य समझ बैठनेमें ऐसी भूलें स्वाभाविक हैं। जहाँ डॉ. बजान रचनाके इस भ्रमसे मुक्त हैं वहां उनके निर्णय बहुत सटीक तथा सही हैं: "भुवनेश्वर मानवीय अन्तण्चेतनाके व्यावहारिक मनोवैज्ञानिक रहे हैं", "अक्कना प्रत्येक यात्र उनके अहं का ही प्रति-निधित्व करताहै" तथा "अष्कके जीवनकी जितनी झलक इनके एकांकियोंमें मिलतीहै वह अन्य किसी एकांकीकारके साहित्यमें उसी अनुपातमें नहीं मिलती"; "लक्ष्मीनारायण लालके पात्रोंकी व्यक्ति-चेतनाका सकारात्मक रूप उनके कार्योंमें नहीं बल्कि उनके उद्देश्योंमें निहित है। ऊपरी तौरपर देखनेपर उनके पात्रोंके कार्य एवं घटनाएं या प्रतिक्रिय एं नकारात्मक ही प्रतीत होतीहैं परन्तु उनका साध्य सकारात्मक है" अथवा "इन प्रवृत्तियोंकी प्रक्रियामें हम देख चुकेहैं कि कतिपय पात्र नकारात्मकताकी और झकावका संकेत देते हुएभी नैतिकाहम्का स्पर्श पातेही पूर्णतया सका-रात्मक वन पड़ेहैं। यह मनोविज्ञानका वह जीवन-सापेक्ष यथार्थं रूप हैं जहां नकारात्मकता और सकारात्मकता के बीच बहुत पतली रेखा रह जातीहै। पात्र ऐसे कगारपर खड़ा होताहै कि एक ही झटका उसके जीवन की दिशा बदल देताहै। साहित्यकार की यही पकड एक श्रो वठ मनोविश्लेषणकी पकड़ होतीहै। "तथ्योंके दम-घोट अम्बारके बीच ऐसे सुलझे हुए निर्णय पुस्तकको पढते जानेकी प्रेरणा ही नहीं देते बल्कि कभी कभी रोककर बहुत कुछ सोचने और समझनेको भी प्रेरित करतेहैं। यदि इस पुस्तकको हम सामान्यसे उच्चतर स्तरकी पायेंगे तौ श्रमपूर्ण तथ्य जोडनेके कारण नहीं बह्क उन तर्योसे सही निष्कर्ष निकालने तथा समूचित अभिव्यक्ति क्षमताके कारण ही मानेंगे।

पूस्तकमें कुछ भूलें भी दिखायी देतीहें जो निष्कर्ष की नहीं बल्कि तथ्य प्रस्तुतिकी हैं। पु. ११८ पर उद्धाण क. ७१ विनोद रस्तोगीका प्रकट किया गयाहै किन्तु सन्दर्भ-सूजीमें इसको 'धर्मवीर भारती, संगमरमर पर एक रात' का दर्शाया गयाहै। कुछ ऐसी ही स्थिति प. ११६ पूर देवेन्द्रनाथ गमिक नामसे दिये गमे उद्धरण क. ७२ की है जो सन्दर्भ-सूचीमें पृथ्वीनाथ शर्माके एकांकी 'दृष्टिको दोष, दृष्टिको दोष' का बताया गया

डॉ. रामकुमार वर्माके लेखनके समय डॉ. बजाजने

विवेचनकी पद्धतिके विपरीत है—"वर्माजी यदि साहित्यकार न होते तो नि:स्संदेह ही वे नेहरूकी टक्कर के इतिहासकार हो सकतेथे । जन्होंने इतिहासको संस्कारोंके धरातलपर जिस खूबीसे समझाहै, उसके उदाहरण विभिन्न कालोंकी पृष्ठभूमिपर लिखे गये एकांकियोंमें मिलतेहैं।" (पृ. १७८)। अब यह प्रश्न न उठायें कि यदि वमीजी एकांकी न रचते तो उनका इतिहासकार रूप डॉ. बजाज कहांसे देख पाते। इसी प्रकार प्. १५५ पर प्रकट किया गयाहै डॉ. वर्माकी चारुमित्रा मातृभूमि-प्रेम और स्वामिभिवतके बीच विर कर स्व-पीड़ममें रत है। दो आदर्शींके बीच द्वन्द्व हो सकताहै किन्तु वह चेड्टा जिसे मनोविश्लेषक फॉमने 'पलायनकी प्रक्रिया' बतायाहै, क्या चारुमित्रामें वह पलायन भावना है ? हमको तो ऐसा तनिक भी नहीं लगाहै। संभव है कि स्व-पीड़नके मनोविश्लेषकों द्वारा प्रतिपाद्यका अर्थं हम समझ न पायेहों। अगलेही पष्ठपर शिवाजी अपने सहयोगीके कार्यके लिए प्रायश्चित करते हए स्वपीडनका शिकार होते हैं। क्या स्वपीडन तथा परपीड़न किसी गहरी अन्तर्धाराके अंग न होकर केवल सामान्य पीडा मात्र हैं-अपनी या दूसरेको दी गयी पीड़ाके ? क्या मनोविष्लेषकोंने पीड़नके ऊपरी और सतहके पीड़नकी बाट कही थी ?

डॉ. गुरुदयाल बजाज शोधकी यांत्रिकतासे ऊपर उठकर तथा चौखटेमें बलात चस्पाँ करनेकी कमीको दुरकर जब लिखना प्रारंभ करेंगे तभी वे अपनी क्षमता का पूरा परिचय दे सर्केंगे, उसके साथ न्याय कर सर्केंगे। आलोच्य पुस्तक कतिपय हलके अंशोंके बावजूद महत्त्व-पूर्ण अध्ययन है। भविष्यके कार्यों में वे, हम चाहेंगे, संख्यामें कम कृतियों को लें तथा प्रत्येकपर कुछ अधिक रुककर, अधिक गहरे अवगाहनके पण्चात् निर्णंय दें। यदि वे इसको अधिक स्पष्टतासे समझना चाहें तो डॉ. गंगाधर झाकी पुस्तक 'आधुनिक मनोविज्ञान और हिन्दी साहित्यं में भूवनेश्वरके एकांकी 'ऊसर' की व्याख्याकी पुन: देख लें। डॉ. बजाजने मनोविज्ञानके सिद्धान्तोंको भली प्रकार समझाहै। अब अधिक परिपक्व दृष्टिसे इन सिद्धान्तोंके व्यवहारको विकसित करें। इस क्षेत्रमें अच्छे कायौका क्षेत्र विस्तृत है। हमें विश्वास है कि डॉ. गुरुदयाल बजाज अपने अध्ययनका क्षेत्र अ^{ध्य} विधाओं तक फैलाकर महत्त्वपूर्ण कार्यं करेगे। 🛭

रचनात्मक-संसार

लेखक : डॉ. शिवनकृष्ण रेणा समीक्षक : डॉ. मदन मोहन तरुण

प्रस्तुत कृति स्वागत योग्य एवं महत्त्वपूर्ण प्रका-शन है। महत्त्वपूर्ण समीक्षात्मक अध्ययनके अति-रिक्त पुस्तकके द्वितीय खण्डमें संकलित क्रमणः ललद्यद, हडवाखातून तथा अरणिमालकी कविताओंका फारसी लिपिमें मूल पाठ, तत्पश्चात् उसका देवनागरीमें लिप्य-न्तरण तथा अंतमें उसका अनुवाद। लेखकने इसी खंडके प्रारम्भमे कश्मीरी भाषाकी विशिष्ट ध्वनियों, उच्चा-रणगत वैशिष्ट्यके लिए निधौरित मात्रा-चिह्नोंका भी सोदाहरण विवरण दियाहै, जिससे इन कविताओं के मल-पाठकी ध्वनिगत विशेषताओंको समझनेमे सहायता मिलतीहै जिसे अनुवादमें प्रस्तुत करना सरल नहीं।

प्स्तकके प्रथम खण्ड 'अध्ययन' के अन्तर्गत लेखक ने इन तीनों कवयित्रियोंकी संमकालीन राजनीतिक तथा सांस्कृतिक स्थितियोंका विवेचनात्मक अध्ययन प्रस्तुत कियाहै तथा उनकी उन सामाजिक एवं पारि-वारिक स्थितियोंका भी विश्लेषण कियाहै, जिनसे इन कवियित्रयोंकी कविताएं प्रभावित एवं प्रसूत है। कविय-त्रियोंका रचना-काल १४ वीं शताब्दीके पूर्वार्ध (लल-बद-१३३५ से १३७६) से लेकर १८ वीं शताब्दीके उत्तरार्ध (अरणिमाल १७३७ से १०७८) तक फैला हुआहै। हब्बाखातून १५४१-१५६२) दोनोंके बीचकी कड़ी हैं।

ललद्यद कश्मीरी साहित्यके आदिकालकी प्रमुख-तम कवियित्री हैं, जिन्होंने कश्मीरी साहित्यको कोरे अध्यात्मवाद तथा आचारवाद तथा आचारवादकी प्रवारवादी भूमिकासे निकालकर, अभिव्यक्तिको पहली बार मानवीय संवेदनशीलता और आत्मिक ऊष्मा प्रदान की। उनके पूर्व १०-११ वीं शताब्दी तक कश्मीरमें संस्कृतका वर्चस्य था, जिसमें कालजयी

१. पका.: हिन्दी बुक सेंटर, ४/४ बी, आसफअली रोड, नयी दिल्ली-२ । पृष्ठ : १५१; डिमा. ६३; मूल्य : १२४.०० ह.।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri करमीरी कवियित्रियाँ और उनका कृतियां प्रस्तुत कीगयों, किन्तु कश्मीरीमें साहित्य-रचनाकी सुस्पष्ट परंपरा १४ वीं शताब्दी के उत्तरार्ध में आरम्भ हुई, जब ललद्यद और शेख नुरुददीनके काव्यमें प्रवाहित भिवत और ज्ञानकी रस-धाराने कश्मीरी जन-जीवनको रस-प्लावित कर दिया।

> योगिनी ललद्यदका यूग कश्मीरमें हिन्दू राजसत्ता के अवसान एवं मुस्लिम शासनके उन्नयनका युग था। इस कालमें हिन्दू एवं मुस्लिम संस्कृतिके बीच आदान-प्रदानसे जहां कश्मीरीमैं एक नयी संस्कृति विकसित हुई, वहीं इस्लाम और वेदाँतके मेलसे सूफी विचार धाराके विस्तारकी भूमि तैयार हुई। यह एक प्रकारसे कश्मीरी जन-जीवनमें सामाजिक, सांस्कृतिक तथा आध्यात्मिक उथल-पृथलका युग था । ललद्यदके 'वाखों' में अपने समयकी छाप सवंत्र दिखायी पड़ती है। वह कहतीहै - "शिव छुप यलि-थलि रोजान मो जान ह्योद त मुसलमान/त्रुक अय छछ त पान परजनाव/ सोय छय साहिबस सत्य जान/ (३६) (यल-यलमे शिव व्याप्त है/ तू दिन्दू और मुसलमानमें भेद न जान । इन्होंमें अपने आपको पहचान/ यह आत्मज्ञान ही साहबसे तेरी पहचान है।) अन्यत्र कवियत्री कहती है कि जबतक मनुष्य बाह्य-विधानों में जकड़ा हुआहैं, तभीतक संसारमें भेद-भाव दिखायी देतेहैं। जो बाहरी आवरणोंको त्याग देताहै, वही, अंत:ज्योतिका साक्षा-त्कार कर पाताहै - "गोरन वोनम कुनुय वचुन/न्यबर दोपनम अन्दर अचुन/ सुथ म ललि गोम वाख त वचन/ तवयह्योतुम नंगय नचुन/' (१२) (गुरुजीने कहा तूं भीतर क्यों न गयी / बस बात हृदयको छू गयी और मैं निवंस्त्र घमने लगी')।

> कवित्रीने स्थान-स्थानार कवीरकी भांति परमा-त्माकी प्राप्तिके नामपर समाजमें प्रचलित बाह्या-डम्बरोंपर तीखे आक्रमण कियंहैं। बकरंकी बलि देने वाले पंडितको फटकारती हुई वह कहतीहै -- "लज कासी शीत निवारी/ तण जल करी आहार/ यि कम्य वापदीश को रूप बटा/ अचीतन वटस सचीतन द्यून आहार/' (रे पंडित ! जो बकरा तेरी लज्जा ढंकता है, शीतते तेरी रक्षा करताहै, स्वयं बेचारा मात्र तण-जलका आहार करताहै, उस चेतन प्राण्डेको सू अचेतन पत्थरके लिए बलि चढ़ाताहै ?") कवियतीने स्थान-स्थान पर ऐसे लोगोंको धिक्कारा है जो भख-प्याससे अपनी देह तो गला देतेहैं, किन्तु दूसरोंके कष्टमें सहायता

'प्रकर'-वैशाख'२०५१- १३

नहीं करते; जिनकी मुखाकृति लुभावनी, परन्तु हृदय कठोर है। उसके अनुसार ऐसे कार्य बाल्की रस्सी बटने जैसा प्रयास है, जिससे जैसे नाव नहीं बांधी जा सकती, उसी प्रकार परमात्माका साक्षात्कार भी नहीं हो सकता")

योगिनी ललद्यद मौखिक परम्पराकी कवियती हैं, जिनके 'वाखों'के सर्वेषयम संकलनके गंभीर प्रयासका श्रेय ग्रियसंनको प्राप्त है।

डॉ. रेणाने 'योगिनी ललद्यद' शीर्षकसे अपने संक्षिप्त, किन्तु सारगीमत तथा तथ्य समीपत अध्ययन में कवियत्रीके वैयक्तिक जीवन, उसकी पारिवारिक स्थिति, शिक्षा-दीक्षा, प्रचलित किवदन्तियों आदिके साथ तत्कालीन कश्मीरकी राजनीतिक, सांस्कृतिक स्थितियोंका भी विवरण दियाहै, जो प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्षतः कवयित्रीकी अभिव्यक्त एवं उसके जीवन-दशंनको प्रभावित करती रही हैं। ये प्रसंग कवियत्री के व्यक्तित्व एवं साहित्यको समझनेमें सहायक हैं।

योगिनी ललद्यदके काव्य-संसारमें पहुंचकर कहीं अपरिचयका बोध नहीं होता, ऐसा लगताहै जैसे हम कबीर, नानक और मीराके संसारसे होते हुए गुजर

रहेहैं।

योगिनी लल बदके पश्चात् ले खकने जिस कवियती के काव्यका विवेवत कियाहै, वे हैं - 'गीतों की रानी हुडबाखातून, जो १६ वीं शताब्दीकी सबसे महत्त्वपूर्ण कविषित्री हैं। लेखकके अनुसार—''यदि धर्म-दर्शन, सदाचारका युग-उपकारी संदेश लेकर लल बद हब्बा-खातूनसे पूर्वके युगपर छायी रही, सोलहवीं शतीका सम्पूर्ण कश्मीरी काव्य हब्बाखातूनको सर्वीच्य आसन पर प्रतिष्ठापित करताहै।'' (२०)। वह ऐसे युगकी कवियत्री है जब कश्मीरके प्रतिष्ठित स्लतान वंशों (शिहाबुद्दीन तथा जैनुलाबद्दीन) का प्रभाव क्षीण हो रहाथा और उनके सामंत सत्तापर हावी होना चाहतेथे। जन-जीवन आधिक एवं धार्मिक विश्वासीके संघर्षीसे गुजर रहाथा। कला माध्यमीको तबभी राज्याश्रय प्राप्त या किन्तु विलामी राजाओं के संरक्षण में हरने के कारण अध्यातम एवं अली किककी साधना पुटठभूमिका विषय बन चुकीथी। कश्मीरी गीत-विधा का जन्म ऐसी ही परिस्थितियोंमें हुआ तथा हब्बा खातूनका कवि व्यक्तित्व भी ऐसीही परिस्थितियोंकी देन था। स्वयं उनका वैयक्तिक-जीवन भी असाधारण

उतार-चढ़ावसे भरा हुआया। इस कवियत्रीने अली-किक जीवनकी उलझनोंमें उलझे बिना प्रेम और विरह की भावनाओं की मार्मिक अभिबयितिके सायही दैहिक एवं मांसल पिपासाको भी अभिवयक्ति प्रदान की। अभिव्यक्तिमें अकृत्रिमता एवं सहजता इस कवियत्री की प्रमुख विशेषता है। इसके कुछ गीतोंके अनुवाद ध्यातव्य हैं -- "आ इन अनार-पुष्पोंका आनन्द ले ले। जमीन हं मैं तेरी / आवरण तू / मेरे रहस्योंका । मैं इक ब्धंजन | अतिथि तू मेरा | प्यारा-सा / आ, इन अनार पूर्विका आनन्द ले ले/" (१) "ती सो सिपा (सिपारा कुरानका एक परिच्छेद) मैंने पढ़ लिये/ लगातार/ शब्दों में कहीं मैं अटकी नहीं / मगर गीत प्रेमका / कीन पढ़ सका एक बारमें /" (३) "यह यौक्त मेरा/ ढलते लगाहै/ टीलोंपर चढ़ाई अब नहीं होती/ ठीकरियां एकत्र करते पैरोंमें छात्रे पड़े / नमक छिड़कतेहैं सभी, मुझे संमालो/ मायकेवालो मेरा कष्ट निवारो/" (४) पुस्तकमें संकलित अंतिम कवयित्री हैं अरणिमाल,

जिनका रचना-काल १८ वीं शताब्दीका उत्तरार्ध है। है। कवियत्रीके नामका तात्पर्य है पीले फूलोंकी माला। इनका गीति-संसार भी बिरह-व्यथाकी ऐसी ही उदासीभरी पीताभासे व्याप्त है। हब्बाखातून और अरणिमालके गीतोंपर लेखककी तुलनात्मक टिप्पणी उनकी अभिव्यक्तिकी आत्माको समझनेमें सहायता करतीहै: — "हब्बाखातूनकी कविताका स्वर भी यद्यपि एक प्रकारसे 'पीड़ाजन्य' ही है, किन्तु वह 'पीड़ा' सम्भवत: राजरानीके लुटे वैभवकी पीड़ा हैं, आनंद भोगके अवसानके बादकी पीड़ा (खलिश) है। अरणिमालको कविताका स्वर इसके विपरीत, उस कण्मीरी भारतीय नारीकी पीड़ाका स्वर है, जिसमें लुटे वैभव अथवा ऐषवयंके प्रति कोई गिला नहीं, गिला है तो अपने प्रियतम, अपने और पति परमेण्वर के हरजाई होनेका है। कविषयीकी इस तड़पने और कसकने हब्बाखातूनकी तुलनामे अरणिमालकी कविता को संवेदनाके स्तरपर अधिक मानवीय, संप्रेंघणीय तथा विश्वसनीय बनायाहै।"(३०)। कश्मीरी साहित्यके इतिहासकार डॉ. शृशि शेखर तोषखानीने अर्णिमाल की कविताको — ''एक रिसते घावका शाब्दिक रूपांतर" कहा हैं। इस कवयित्रीकी कुछ पंक्तियां ध्यातव्य हैं-"दिल चीरकर उसे दिखाऊंगी/ सूख रही हूं पतें की ताई /यह बताऊंगी/बाजूबंद ढीला पड़ रहाहै / इस मुन्दरीको भला चैन कहां हैं" खिली मैं चमेली ज्यों प्राथित कि Digitized by Arya Samai Foundation कि कि बावणकी / श्रीहत भई अब ज्या पाली कली-सी

बावणवा / बरखा विरहिणी स्त्रियोंकी एकाँत प्रतीक्षाका सहारा रहाहै। कवियत्रीका एक मार्मिक चरखा-गीत देखिये — "घरं घरं मतकर/यों चरखे मेरे फुलेल में मलूंगी/ कीलकोंपर तेरे/नरिगस प्याला लेकर खड़ीहैं/चमेली, मैं दूबारा/खिलूंगी नहीं प्यारे /'

कालावधि, रुचि एवं वैचारिकताकी दृष्टिसे इन तीनों कविषित्रियोंके क्षेत्र भिन्न-भिन्न हैं, किन्तु जो बात इन तीनोंमें समान दोखतीहै वह यह कि ये तीनोंही अपने पारिवारिक जीवनकी विफलता एवं उसके उत्पीड़नकी देन हैं। हां, हब्बाखातूनके जीवनमें उतार-चढ़ाव और विविधता सर्वाधिक है। इस व्यथाका योगिनी ललद्यदमें आध्यात्मिक उदात्तीकरण हुआहै, तो हब्बाखातूनमें उसने लोक-जीवनके उस मधुर संगीतका हप धारण कियाहै जो जीवनका सत्य अलौकिक अनुभवों में नहीं, इसी जीवनकी उन माँगोंमें देखताहै, जिसकी पिपासाने देह और आत्मा दोनोंके ही पांवोंमें जंजीर डाल दीहै। अरणिमालमें वही उत्पीड़न अनंत प्रतीक्षाके खंडहरोंमें गूंजती ददंभरी पुकार बनकर व्यक्त हुईहै।

आज हिन्दीको ऐसी कृतियोंकी बहुत आवश्यकता है, जो उसके क्षितिजको अधिकसे अधिक रंग और ऐश्वयं प्रदान कर सकें। लेखककी यह कृति सराहनीय एवं स्वागत योग्य है।

एक बात : पुस्तकका नामकरण भ्रामक है।
'कश्मीरकी कवियित्रियाँ' पढ़कर लगताहै कि यहाँ
कश्मीरी साहित्यको समस्त या अधिकतम कवियित्रियों
की किविताओंका विवेचन होगा, किन्तु यहां मात्र तीन
ही कवियित्रियोंकी रचनाओंका विवेचन एवं संकलन
किया गयाहै। इससे एक धारणा यह भी बनतीहै कि
इन तीनोंको छोड़कर कश्मीरी साहित्यमें कोई अन्य
कवियत्री ही नहीं — जो गलत है। यहभी अनुमान
कियाजा सकताहै कि लेखककी कश्मीरी कवियित्रियों
पर पुस्तकमालाका यह पहला पुष्प है।

मानवीयता भ्रार स्वयंकी पहचान?

लेखिका: डॉ. श्रीमती अजरा 'नूर समीक्षक: डॉ. विजय कुलश्रेष्ठ

कवियत्री, शायरा, समीक्षक, आंग्लभाषाध्यापिका तथा आंग्ल एवं हिन्दी नित्रन्धकारके रूपमें डॉ. अजरा नूरने अपना चिंत स्थान जिस अल्पकालमें बनायाहै, वह वस्तुत: ईष्यीकी वस्तु है। सन् १६८६ से १६६३ की सात वर्षीय अल्पावधिमें तड़प (काव्यकृति ८६), द पोयट्री आफ टामस हार्डी (शोध ८५), कसक (काव्यकृति ८६), तबस्सुम-ए-मोनालिसा (गजल ६०) दिलकी गहराइयोंसे (काव्यकृति ६२) के बाद यह निवन्धात्मक कृति जो उनके मुक्त चिन्तनपरक बाल मनोविज्ञानसे सम्बन्धित लेखोंका संचयन है।

डॉ. अजरा नूरने इस निबन्ध संकलनमें अपने सत्ताईस लेख सम्मिलित करते हुए बालक बालिकाओं में चिन्तनपरक विवेकके विकासपर बल दियाहै तथा आजके बदलते जीवन-मूल्योंको ध्यानमें रखकर बालक की बुद्धिके साथ-साथ उसकी भावनाओंके विकास तथा अपने कार्यानुभवकी प्राप्त (अपनी बात पृष्ठ ६) को सकारात्मक माना है। यही कारण है कि बालक-बालि-काओं की औपचारिक शिक्षणके रूपमें अपने सिद्धान्त प्रतिपादनके स्थानपर जीवनपर्यन्त काम आनेवाले प्रेरक तत्त्रों एवं आन्तरिक मानवीय भावनाओंपर बल देकर बालक-बालिकाओं के सर्वांगीण विकास हेत् इस कृतिका प्रणयन साथंक कहा जा सकताहै। लीकसे हटकर, नितान्त प्राध्यापकीय अनुचिन्तनसे मुक्त बाल मनोविज्ञानके संस्पर्शीसे गृहीत संवेदनशील हार्दिकता एवं प्रबुद्ध चिन्तनशीलताका समाहार अत्यन्त उत्साह-वर्द्धक है।

वतंमान वैज्ञानिक एवं औद्योगीकृत विकाससे

डिमा. ६३; मृत्य : ६४.०० च. ।

'प्रकर'—वैशाख'२०५१—१५

१ प्रकाः : जिन्दी प्रकाशन, सी-१७७ महातीर मार्ग, मालवीय नगर, जयपुर ३०२०१७ पुष्ठ : ८४;

समन्वित जीवन पद्धतिमें परिवर्तित जीवन मूल्यों एवं Foundation रिष्क्षण्यां भारतीय मनीषामें उसके दृष्टियोंका जो विस्तार हो गयाहै, उनके सन्दर्भमें आज यह कृति ऐसे संवेदनशील चिन्तकके वैचारिक परन्तु व्यावहारिक तथा सोहे शीय उद्गारोंके सार्थक अनु-णीलन करनेकी प्ररणा जगातीहै जो बालक-वालिकाओं के निरुद्देश्य शिक्षा और तज्जन्य हताशाके स्थानपर उनमें शिक्षाकी सोट्टेश्यता, कर्मकी पूजा, समयोचित स्वाध्याय पुस्तकोंके प्रति अभिरुचि, वाणीकी उपादेय भुमिकाके साथ संयम, सच्चरित्रता, स्नेहयुक्त सद्भाव के वातावरणमें स्वाभिमान तथा अहंकारयुक्त अभि-मानका अन्तर समझाकर 'मानवीयता' तक अपनी पहचानका संकेत लिये हुएहै।

डॉ. अंजरा नूरका प्रयास स्तुत्य है तथा प्राराभक एवं माध्यमिक शिक्षा (किशोरोंके निमित्त भी) के क्षेत्रमें कार्यरत प्रबुद्ध साथियोंके मनन योग्य सामग्रीसे युक्त यह कृति अपनी पहचान बन।ये जानेके लिए स्वशिक्षाः स्वानुशासन, स्वाभिमान, अहिसावृत्ति युवत विभिन्न पड़ावों (निबन्धों)से मार्गंतय करती हुई मानवीयताकी उस मंजिल (लक्ष्य) तक ले जातीहै जहां प्रेम, दया, क्षमा, दान एवं परीपकार जैसे गुणों या जीवनमूल्योंकी संस्कारशीलता व्यक्ति हदयमें सम्यक् व्यवहारका अनुशीलन करनेके लिए अंतश्चेतना जगानेका कार्यं करतीहै। आलोच्यं कृतिका समारम्भ जीवनकी प्रथम आवश्यकता-शिक्षासे होताहै और निबन्धारमक पड़ावोंके विभिन्न विश्वामस्थलों कमंही पूजा (पू. १२) स्वाभिमान और अभिमान (पू, ३३), स्वयंकी पहचान (पृष्ठ ४२) सच्चरित्रता (पृ. ४७) अभ्यास की आदत (पृ. ५०) ढाई आखर प्रेमका (प. ६२) स्वतन्त्रताका उपयोग (प. ६७) जैसे साह-सिक कदम बढ़ाते हुए मानवीयताके चिन्तनसे जुड़ी ऐसी सफल कृति है जो बाल मनोविज्ञानसे संस्पर्श पाकर आजके इस शैक्षिक संक्रान्तिकालीन चिन्तन दिशाको नया मोड़ दे सकतीहै। आजका वैज्ञानिक यग तक और प्रयोगपर बल देताहै पर यहाँ लेखिका जिस तर्ककी सृष्टि करतीहै, वह है बालक बालिकाओं में मातापिताके परिवेशमें सरक्षित संस्कारशीलताकी वह शीतल शमनकारी चेतना जो अनुशासनहीनको आत्मानुशासन (पृ. ३६) का पाठ सिखातीहै।

आधुनिक वैज्ञानिक विकासके साथ मनोविज्ञान जिस पाइचात्य वैचारिकताकी देन है, उसे सहजही आधुनिक सन्दर्भका अभाव लक्षित किया जा सकताहै, परन्तु जिस चित्तका अनुशीलन हमें (भारतीयोंकी) मनसा-वाचा-कर्मणा अपने कर्त्तव्य कर्मके लिए सदैव प्रेरणा एवं दिशा दिग्दशंन कराता रहाहै, बही जीवन मृल्योंका निर्धारक है और आजके परिवर्तित समयमें परिवर्तित जीवन मूल्योंकी चिन्ता करते हुए अजरा नर मात्र प्राध्यापकीय भूमिका ग्रहण नहीं करती और न सिद्धान्त प्रवत्तं कही बनती है, पर जीवनानुभवों की निकषपर व्यावहारिकतामें गृहीत स्वहित रहित. निस्वार्थ, परमाथिक, स्वाध्यायशील, चाटुकारिता मुक्त आत्मप्रशंसारहित, कर्मयुक्त जीवनशैलीमें ईमान-दारांसे अजित धन एवं यशके उपमीगको स्वाभिमान बतलाकर युवाचेतनाको बार-वार इंगित करतीहैं कि भारतीय चिन्तन सर्वोपरि अहिसात्मक चेतनाका परि-ब्कृत रूप है। इसलिए तो स्विनयन्त्रणके लिए किसी आय विशेषका निर्धारण नहीं कियाजा सकता और न उसके लिए पाठशालाएं खोली जानीहै अपितु सदा-शयतासे अपनी पहचानसे ही स्वनियन्त्रित होकर अपने दायित्व पूर्ण करनेकी प्रवृत्तिही आत्मानुशासन है तो जीवनमें नवचेतनाका विस्तार हो सकताहै।

डॉ. अजरा नूरकी सर्वाधिक सम्प्रेषणीय वृत्ति यही है कि वे अपनी बात बड़ी सहजतासे कहतीहैं, सिद्धान्त प्रतिपादनकर आचार्यत्व प्राप्त नहीं करना चाहती। इन सत्ताईस लेखोंमें वे अपने विचारोंका आरोपण न करके प्रस्तुत विषयके अन्तर्गत ही अपने वैचारिक चिन्तनका प्रस्फुटन इस प्रकार करतीहै कि सभी कुछ व्यावहारिक स्पर्शसे मण्डित हो जाताहै। कार्यं कृति एक दिशादशंकका जिससे बालकोंको उनकी अभिरुचिके अनुसार कुछ हद तक स्वतन्त्रतापूर्वक, स्वानुशासित होकर, अपनी पहचान बनानेके निमित्त घूमने-फिरने, विचार करने एवं सिक्रिय रहनेके अवसर प्रदान करनेकी प्रेरणा देतीहै।

पुस्तक द्विरंगी आवरणसे युक्त एवं सुन्दर मुद्रण लिये हुए है। कहीं-कहीं प्रकित अगुद्धियां हैं। 🖸

हेखक: डॉ. भगवानशरण भारद्वाज

समीक्षक: डॉ. रामानन्द शमी

'राम बिना सूनी मोरी अयोध्या' स्फुट निबन्धोंका संग्रह है। पुस्तक के शीर्ष कसे यह भ्रान्ति हो सकती है कियह किसी रामभक्तका धार्मिक प्रयास है, पर ये हैं विबन्ध। कुल पन्द्रह निबन्ध संगृहीत हैं जिनमें पहले क्षाठ भित्रतकाल काव्य, विशेषतः सूर और तुलसी त्या उनके काव्यपर केन्द्रित हैं और अन्तिम सात पुस्तक-समीक्षाएँ हैं।

भिनतकाड्यसे 'राम बिना सूनी मोरी अयोध्या', देख लो साकेत नगरी है यहीं, 'भारतीय अस्मिताके वैतालिक तुलसीदास' और 'रामचरितमानसमें विवेक और साम्ययोगका सम्बन्ध गोस्वामी तुलसीदास और उनकी महनीय कृति 'रामचरितमानस' से हे तो 'सूर माध्यमें रास' का स्रदाससे । 'ब्रजरज तज छिन अनत न जाऊं तथा बैंडणव वार्ता साहित्यकी अन्तभ् मिं का सम्बन्ध भी व दणव-साहित्यसे है । निबन्धोंसे यह स्पष्ट है कि लेखकका अभिव्यक्ति विधानपर सशकत अधि-नार है, अपने विषयपर अधिकार है। फिरभी पामिक या साहित्यिक द्ष्टिसे वह विषयके तलस्पर्शी विवेचनमें नहीं उतरा है। उदाहरणार्थ 'भारतीय मिनताके वैतालिक तुलसीदास' निबन्धमें गोस्बामीजी की सांस्कृतिक गरिमाकी अभिव्यक्तिकी तुलनामें विभिन्न संस्कृत-हिन्दी कवियोंसे सामान्य तुलना-सी है जो गोस्वामीजीक सांस्कृतिक महत्त्वको स्पष्ट करने उनको गौरवगाथाको व्यक्त करने और उन्हें असाधा-रण या विश्वकवि सिद्ध करने में समर्थ नहीं है। जिन कवियोंको तुलनाके लिए चुना गयाहै उनमें बालमीकि, कालिदास, भवभूति, प्रसन्नराघवकार जयदेव ही नहीं, सातकवि, रोतिकवि, छायावादी कवि, प्रगतिवादी, रहस्यवादी सभी इसमें सम्मिलित है। तुलनाका स्वरूप है: "तुलती छायावादी कवियोंकी तरह निजी मर्गी-च्छ्वासोंमें डूबकर नहीं रह गये और न द्विवेदीयुगीन किवियोंके समान नीरस इतिवृत्तात्मक तुकवंदियाँका बम्बार ही लगाते रह गये। अ × प्रगतिवादी कविके क्षमान तुलिसी मानवके प्रति कोरी बौद्धिक सहानुभूति वहीं दिखाते वरन् उनके जीवनके संघर्षको अपना

(ाम बिना सूनी मोरी प्रयोध्यार्थेed by Arya Samaj Foundation तीक्षाने क्रिकेन क्रिकेन स्वादी कविकी भांति अध्यात्मकी ओट लेकर उन्होंने लोकसे पलायन नहीं कियाहै और प्रगतिवादीकी भांति उन्होंने आधिक तथा भौतिक संकलानाओं और प्रत्ययोंको ही सम्पूर्णं जीवन मानकर अध्यात्मका अन्तविरोध, वक्तव्य-वादिता और नारेबाजी नहीं की है।"(प. २०)। इस त्लनामें लेखक गोस्वामीजीके उदात पक्षींको उद्या-टित नहीं कर रहाहै, विलक अन्य कवियों के अनुदात्त पक्षोंपर प्रकाश डाल रहाहै, जिससे गौस्वामीजीकी गरिमामय छवि नहीं उभर पाती। कहीं कहीं उनके निष्कर्ष अत्यन्त सटीक और सराहनीय हैं : "हमारे साम्प्रतिक जीवनके क्षणजीवी होनेका कारण यह है कि उसकी जड़ संस्कृतिमें नहीं, मनुष्य-जातिकी अवतक की जीवन-साधनाको वह निरर्थक मानताहै और हठ-पूर्वक उससे अपनी विच्छिन्नताकी दम्भभरी घोषणा करताहै।" (प. २०)।

पुस्तकके अन्तिम छ: निबन्ध बनारसीदास कृत 'अर्घकथा', रामप्रसाद बिस्मिल कृत 'आत्मकथा', प्रैमचन्द कृत 'आत्मकथा' भगवतींचरण वर्मा कृत 'अपनी कहानी' तथा चत्रसेन शास्त्री कृत 'यादोंकी परछाइयां' पर लिखे गये समीक्षात्मक निबन्ध हैं। अन्तिम निबन्ध 'स्वयं युगधर्मकी हुंकार हूं मैं' स्वर्गीय रामधारी सिह 'दिनकर' की राष्ट्रीयतापर लिखा गया है। पुस्तकके दीर्घतम निबन्ध 'हिन्दी संस्मरणकी विकास-थात्रा' का विषय शीर्ष कसे ही स्पष्ट है।

ऐसा प्रतीत होताहैं कि लेखक शक्ति सम्पन्न होकर भी तल्लीनता और तलस्पर्शी विबेचनामें नहीं उतरा है। 'आमुख' में अपने कृतिस्वकी भव्य झांकी प्रस्तृत करते हुए स्वष्ट कियाहै : "किसीको यह शिका-यत हो कि लेखकके कुटीरमें फरमाइशी नगोंके अति-रिक्त कुछ भी नहीं है तो उससे सहमत होनेके अलावा कोई चारा नहीं। यदि इस भावभवचक्रमें आग्रहकर्ता न मिलें होते तो आप कह सकतेहैं कि यह कृटिया नितान्त सूनेपनसे सजी होती।" यही कहना पर्यांप्त है कि 'सामन्तोंकी मुख-भंगिमा, झूठी प्रसन्नता और पीडा' का गान करनेवाले रीति कवियोंके कटु आलोचक स्वयं भी उसीमें उलझ गयेहैं। इस क्षमता-शील लेखकसे यही निवेदन है कि आग्रहपर लिखे गये निबन्धोंसे नहीं, अध्ययन-चिन्तन-मननसे स्वान्त:सुखाय लिखे गये निबन्धोंसे ही साहित्यको गति मिलेगी।

'प्रकर'-विशास'२०५१--१७

सर्जक-समीक्षक डॉ. सुन्दरलाल कथूरिया

सम्पादकः डॉ. देवराज पथिक समीक्षकः डॉ. चन्द्रप्रकाश आर्य

डाँ. मुन्दरलाल कथूरिया बहु मुखी प्रतिभा सम्पन्न साहित्यकार हैं। उन्होंने समीक्षाके क्षेत्रमें नवीन मान-दण्डोंकी स्थापनाकी है, साथही वे एक संवेदनशील किंव तथा कुशल सम्पादक भी है। समीक्ष्य कृति उनकी पचासवीं वर्षगाठपर प्रकाशित हुई है। इसमें उनके व्यक्तित्व और कृतित्वपर विभिन्न विद्वानोंके लेख संकलित हैं। पुस्तककी सामग्री तीन खंडोंमें विभक्त है—१. व्यक्तित्वकी छिवयाँ, २. काव्यसर्जनाके आयाम तथा ३. शोध समीक्षा एवं सम्पादन।

प्रथम खंड 'व्यक्तित्वकी छिजियां' में नौ लेख है, जिनमें डा. कथूरियाके बहुआयामी व्यक्तित्वपर प्रकाश डाला गयाहै। इस खंडके लेखकों में कथूरियाजीके गुरुजनोंसे लेकर शिष्य वर्ग तक सम्मिलित है। इन लेखोंसे पता लगताहै कि कथूरियाजी अत्यधिक अध्यवसायी, परिश्रमी, निष्ठावान् तथा जुझारु व्यक्तित्व के धनी हैं। अपने गुरुजनोंके प्रति सम्मान रखते हुएभी वे अपने स्वतन्त्र विचार प्रकट करते रहेहैं।

सजंकके रूपमें कथूरियाजीकी दो काव्य कृतियाँ हैं — 'व्यूहसे जूझता अभिमन्यु' तथा 'वक्तकी परछाइयां। पृस्तकके द्वितीय खंडमें नौ लेखोंके माध्यमसे इनका मूल्यांकन विवेचन किया गयाहै।' व्यूहसे जूझता अभिमन्यु'के सम्बन्धमें डॉ. पुष्पपाल सिंह का कथन है — ''यद्यपि शोषंक देखकर लगताहै कि यह कविता

पुस्तक भी संघषंरत सामान्य आदमीकी जिन्दगीकी तस्वीर पेश करती होगी, जिसमें अभिमन्यु (सामान्य जन) व्यवस्थासे लड़ते-लड़ते शेषहो जाता होगा किन्तु इस काव्य-संग्रहका मूल स्वर इससे हटकर बड़ा आस्थावान् एवं सामान्य मानवके लिए नवजीवनका संदेश लेकर आताहै।"

डाँ. कथूरियाके 'वक्तकी परछाइयाँ' कान्य-संग्रह पर डा. दयाकृष्ण विजयका मन्तन्य इस प्रकार है "वक्त की परछाइयां" एक ऐसा दस्तावेज है, जिसमें हमें डा. कथूरियाकी राजनीतिक सोचको समझनेका अवसर मिलताहैं। × × उनकी कविताएं कोरी राज-नीतिक न होकर स्वस्थ समाजके निर्माणकी भावपूर्ण राजनीतिको संजोयेहैं।"

तृतीय खंड 'शोध-समीक्षा एवं सम्पादन' में तेरह लेख हैं। डॉ. कथ्रियाके शोध तथा समीक्षा कार्यका मूल्यांकन किया गयाहै। शोध एवं समीक्षाके क्षेत्रमें डॉ. कथ्रियाकी विशिष्ट देन रसविषयक विवेचन है। इस विषयस सम्बद्ध उनकी सात कृतियां प्रकाशित हो चुकीहैं—१. रस-सिद्धान्त : आक्षेप और समाधान २. नई कविता और रस-सिद्धान्त ३. रस संख्या: काव्यशास्त्रीय विश्लेषण ४. आधुनिक युगमें नवीन रसोंकी परिकल्पना ५. प्रसादोत्तर हिन्दी नाटक: आस्वादके धरातल ६. प्रसादोत्तर स्वातन्त्र्य-पूर्व हिन्दी नाटक ७. रस-सिद्धान्त और नाटक साहित्य शास्त्रके मान्य विद्धानोंने इनपर गम्भीरतापूर्वक विचार कियाहै।

'रस संख्या: काव्यशास्त्रीय विश्लेषण'डाँ. कथूरिया का पी-एच.डी. हेतु स्वीकृत शोध-प्रवन्ध है। इसमें उन्होंने भरत मुनि द्वारा निर्दिष्ट आठ रसींके स्वश्व एवं रसत्वको प्रकट करते हुए शान्त, प्रेयान्, वश्सल, भितं कार्पण्य, प्रकृति और देश-भितं जैसे रसोंकी स्थापना कीहै। साथही हिन्दी-काव्यशास्त्रियों द्वारा विवेति

'प्रकर'-अप्रैल'६४-१८

१. प्रका : एकता प्रकाशन, बी-२/बी-३४, जनकपुरी, निधी विल्ली-४८ । पृष्ठ : ११६; डिमा ६२; मह्य : ४०.०० इ.।

ब्रह्म, स्नेह, लौल्य, मृगया, अक्ष, उद्धत, व्यसन, ब्रीड-वर्क, माया, कार्पण्य, चित्त आदिके रसत्वपर विचार करके उन्हें अस्वीकार करनेवाले मतोंको प्रमाणोंसे पुष्ट करते हुए कार्पण्यको स्वतन्त्र रस-रूपमें प्रतिष्ठित कियाहै। इसी प्रकार उनका विचार है कि ''नयी कविताका मूल्यांकन करते समय प्रथित नव रसोंके माथ वत्सल, भनित, प्रेयान् (सख्य) प्रकृति, देशभिवत और कार्पण्य रसोंको भी ध्यानमें रखना चाहिये।" प्रसादोत्तर हिन्दी नाटक: आस्वादके घरातलमें जहां शताधिक नाट्य कृतियोंका अध्ययन, परीक्षण तथा पूल्यांकन किया गयाहैं, वहां समकालीन चिन्तकोंके वित्तन-मननके परिप्रेक्ष्यमे रसकी पुनस्थिपनाका भी उल्लेखनीय प्रयास किया गयाहै। 'हिन्दी कविता: अद्यतन भूमिका'में 'अन्धायुग' तथा 'संशयकी एक रात' आदि चर्चित कृतियोंके साथ साठोत्तर ऐसे कवियोंकी वर्चा है जो लगभग गुमनाम थे या शिविरबद्धताके कारण अन्धेरे कोनेमें पटक दिये गयेथे।

डाँ. कथूरिया द्वारा सम्पादित समीक्षात्मक कृतियोंमें 'आध्युनिक साहित्य: विविध परिदृश्य' तथा 'नाटककार मोहन राकेश' उल्लेखनीय हैं। उन्होंने 'समवेत' तथा 'टेढ़ी मेड़ी सीड़ियां' (कविता-संग्रह) का भी सम्पादन कियाहै। पुस्तकके अन्तमें 'बहुविध सम्पादन-सामर्थ्य' (डाँ. ओम्प्रकाश शर्मा) लेखमें इन पर प्रकाश डाला गयाहै।

समीक्ष्य पुस्तकमें डॉ. सुन्दरलाल कथूरियाके बहु-विध क्रांतेत्वपर सविस्तार प्रकाश डाला गयाहै। उनके महत् कार्यको देखते हुए यह प्रयास प्रशसाई है। प्रतिभाशाली लेखकोंको इस प्रकारका सम्मान मिलना ही चाहिये।

तिलकराज गास्वामोका साहित्यक परिदृश्य^१

सम्पादक : कृष्णेश्वर डींगर समीक्षक : डॉ. मान्धाता राय

पांच भाषाओं के ज्ञाता एवं बाईस पुस्तकों के

१. अका. : साहित्य संगम, लूकरगंज, इलाहाबाद । पृष्ठ : १३१; डिमा. ६०; मूल्य : ६०.०० रु.। प्रणेता किन कथाकार तिलकराज गोस्वामीकी सम्पूर्ण रचनाओंपर यशस्वी आलोचकोंकी टिष्पणियों एवं समीक्षाओंका संकलन इस पुस्तकमें किया गयाहै। पुस्तकके चार भाग किये गयेहैं—काव्यं जगत्, उपन्यास जगत्, कहानी जगत् तथा निबन्ध संस्मरण आदि। इनमें से अनेक आलेख 'प्रकर' एवं अन्य पित्रकाओं प्रकाणित समीक्षाओं के रूपमें हैं। कुछ लघु टिप्प-णियां एवं पत्र हैं, शेष स्वतन्त्र मूल्यांकन।

तिलकराज गोस्वामीके तीन काव्य संग्रहों - सूरज की शहादत, आह्वाम आगका और इतिहास रचते हाथका मूल्यांकन किया गयाहै। आलोचकोंका विचार है कि किसी वादसे न जुड़नेके कारण श्री गोस्वामीकी कविताएं अपनी धरती, समाज और मानवीय चिन्ताओं से अनुप्राणित हैं। विषयवस्त्, सीन्दर्यबोध, शब्दों और भावनाओंके सन्तुलनके कारण कविताएं पाठकोंको उल्लास व आशापूर्ण पथकी ओर बढ़नेकी प्ररेणा देती हैं। 'सूरजकी शहादत' संग्रहकी कविताओं में देश प्रेम मानवीयता, सांस्कृतिक व सामाजिक मृल्योंकी रक्षा और उनकी प्रतिष्ठाका भाव है। प्रकृतिके मोहक दृश्यों का वर्णन भी कविने यथास्थान कियाहै । सहजता । और सादगी इनकी उपलब्धि है। सरल हिन्दीमें लिखी होनेके कारण इनमें कहीं उलझाव नहीं है। दूसरे संग्रह 'आह वान आगका' की कविताएं मानवीयता. मानवकल्याण और देशप्रेमपर आधारित हैं-

जो मानब कल्याण हेतु अनेक रूप धारणकरतीहै मैं आवाहन करताहूं उसी आगका। 'इतिहास रचते हाथ' शीर्षंक तीसरे संग्रहकी कविताएं निष्क्रियतापर सिक्रयता, भाग्यवादपर कर्मठता और निष्क्रियतापर जीवन्तताका अभिषेक करतीहै। कविने कर्मं करनेका आवाहन कियाहैं।

डाँ. कृपाशंकर पाण्डेयने श्री गोस्वामीकी कविताओं में नयी कविताके तत्वोंकी छानबीन की है। उनका कहना है कि उनका रचनात्मक व्यक्तित्व एक और राष्ट्रीय भावधारासे अनुप्राणित है तो उसका दूसरा पक्ष मेहनतकश लोगोंके प्रति आस्यावान् है (पृ. २५)। प्रकारान्तरसे उन्हें प्रगतिशील चेतनाका कवि बताया गयाहै। नगरीय संस्कृतिकी विसंगतिथोंके साथ संाथ उदार मानवतावादी दृष्टिकोण उनकी कविताकी उपलब्धियां है। आलोचकने उन्हें आठवें और नवें दशक का प्रमुख कवि बतायाहै। इस सम्बन्धमें स्वयं श्री

'प्रकर'- वेशाख'२०४१--१६

गोस्वामीका अभिमत है कि 'वर्तमान कविता अपनी पुरानी लीकको छोड़कर सामिषक संदर्भों व आजके कटु ययार्थसे पूरी तरह जुड़कर प्रस्तुत हो रहीहै "समकालीन हालात व मानसिकताको दर्शानेमें कविता और वह भी विशेष रूपसे नयी कविता अपेक्षाकृत अधिक समर्थ सिद्ध हो रहीहै।' (पृष्ठ ४०)।

दूसरे खण्डमें गोस्वामीजीके आठ उपन्यासों — चन्दन
माटी, जहां रोणनी है, महाराज रणजीतिसह, उजली
पीली धूप, अपना अपना आकाण, मर्यादा, समयान्तर,
कुहरा और सूरजमुखीका मूल्यांकन किया गयाहै।
गोस्वामीजी मूलतः पंजावकी मिट्टीसे जुड़े रचनाकार
है अतः इनके उपन्यासों में उसकी झलक किसी न किसी
ह्रपमें आयीहै। 'चन्दन माटी' हिन्दू-सिख एकतागर
आधारित उपन्याप है। स्वतंत्रताके पण्चात् एक गांव
के सामाजिक एवं सांस्कृतिक जीवनको अनेक युवाओं
के प्रेम प्रसंगोंके सहारे प्रस्तुत किया गयाहै। इसमें
परम्पराओंका निर्वाह और रूढ़ियोंपर प्रहारका समानान्तर चित्रण प्रस्तुतकर उपन्यासको समकालीन बनाया
गयाहै।

नवीनतम उपन्यास 'जहां रोशनी है' में स्वतंत्रता आंदोलनसे लेकर, आतक, अलगाववाद तकके अंतराल को समेटा गयाहै। स्वतंत्रता आन्दोलनको हिन्दू-सिख दोनोंने मिलकर चलायाया। आजादीके बाद आये इस अंतरके बारेमें लेखकने अपना द्िंटकोण कथानायक कूलदीपके माध्यमसे प्रस्तुत कियाहै 'मैं तो सिख धमंकी हिन्दू धर्मका ही एक अंग मानताहं। "गुरुवाणी और गीता-रामायणमें मुझे कोई अंतर नजर नहीं आता ?' उपन्यासके अंतमें हिन्दू युवक और सिख युवतीका विवाह सम्पन्न कराकर इस एकताको व्यावहारिक रूप दिया गयाहै। कथाकारका मन्तव्य है कि धार्मिक एवं जातिगत रूढ़ियोंकी जकड़बंदीको शिक्षित युवा पीढ़ी तोड़कर देशके समक्ष मुंह बाये हिंसा और नफरतके माहीलको समाप्त करके सबको एकताके सूत्रमें बांध सकतीहै। किन्तु इस अन्तर्जातीय विवाहसे समाजको कोई नयी दिशा कथाकार नहीं दे पायाहै। उन्हें प्रेमिका को पानेके लिए कूलजीतको मजब्रीमें सिख धमंमें दीक्षित होना पड़ताहै जिसे उसके कान्तिकारी पिता न चाहते हए भी असहाय होकर देखते हैं। वस्तृत: यह कठमूल्लापनके सामने समपंण है। कथाकारने उसे महान नायक बनानेकी अपेक्षा हीर-रांझा बनायाहै।

'मर्यादा' उपन्यास इसी चटक प्रमिकी गलियोंसे निकल. कर अचानक नैतिक मूल्योंकी ओर मुड़ गयाहै।

संग

गह

1

कह

'महाराज रणजीतांसह' एक चरित्र प्रधान ज्यः न्यास है जिसके माध्यमसे देशवासियों विशेष रूपे युवकोंको अपनी सांस्कृतिक थातीका स्मरण दिलाकर आदशंके लिए प्रेरित किया गयाहै। रोमांसका चित्रण भारतीय उपन्यासकारोंका एक कमजोर बिन्दु है। तिलकराज गोस्वामीके उपन्यास तो इससे भरे है। यहांतक कि महाराज रणजीत वीर पुरुषके जीवनका चित्रण करते समय भी स्थान निकालकर नतंकी मेहरा से उनके प्रेम प्रसंगोंका चित्रण है। पता नहीं, इससे किस महत् उद्देषयकी पूर्ति हुईहै ?

'अपना-अपना आकाश' में स्वतंत्रताके पूर्व स्थापित मृत्यों और आदर्शीके साथ-साथ स्वतंत्रताके बादके दूषित वातावरण, मूल्यहीनता और मोहभंगकी स्थित को वेवाक ढंगसे प्रस्तुत किया गयाहै। (पृ. ५६)। 'उजली पीली धूप' को डॉ. निजामुद्दीनने प्रगतिशीत विचारोंका प्रेरक उपन्यास बतायाहै। (पृष्ठ ५१)। किन्तु वेश्या हो जानेपर भी अपनी प्रेमिकासे विवाह करने प्रगतिशील बने प्रमनाथ अपनी कन्याका विवाह प्रेमी राकेशसे न करके धनके लोभमें बढ़े सेठ बांकेमल से करके किस प्रगतिशीलता और संघर्षका परिचय देते हैं ! यही नहीं राकेश इंजीनियर होनेपर भी अपनी क्षय रोग प्रस्त विधवा प्रेयसी रजनीके लिए क्वांरा बैठा रहताहै और उसे इलाज तथा घुमानेके नामपर अपनी गाढ़ी कमाई खर्च करताहै। यह इसी उपन्यास में संभव है। उसकी बहन निशि सूबेदारकी विधवा होकर भी पढ़ते समय स्कूल के से ऋटरी के लड़ के प्रदीप का हाथ पकड़कर फिल्म जगत्में पहुंच जातीहै। ^{क्या} कारने इसमें यह स्थापित करनेकी चेष्टा की है 'नसीव या भाग्य कोई कहींसे लेकर नहीं पैदा होता। आदमी स्वयं अपने भाग्यका निर्माता है। वह अपने परिश्र^{महे} अपने जीवनके प्रति दृष्टिकोणसे भाग्यको बदल सकता है।' (पृष्ठ ६१)। निशिके रूपमें यह सफलता मिलती भी है किन्तु अतिशय रूपानियत और घटनाओं की उड़न छू विषवसनीयतापर प्रश्न चिह्न लगातेहैं।

पुरतकका तीसरा भाग कहानियोंसे सम्बन्धित है। हिन्दीमें उनके तीन कहानी संग्रह हैं — नशा सवेश, अपना घर अपने लोग तथा अन्तरालके बाद। अधि। उजाला (उद्भ) तथा कीण चंगा कीण मंदा (पंजाबी)

है। 'नया सवेरा' मिंश्रीमईपिंश केहन जियांवा Foundatioसंस्मिएणवां विविध्यास्मिरात वहां', आलोचना — क्षाहीत हैं। अधिकाँश कहानियां मध्यवर्गीय जीवनके विविध आयामोंको आधार बनाकर लिखी गयीहैं। उनके पात्र समाजसेबी एवं आदशें विचारोंके हैं। 'अपना _{इर अपने} लोग' में हिन्दीके अतिरिक्त पंजाबी और उद्दं की भी कहानियां हैं। इन कहानियों में लेखकके ा_{हरे} जीवनानुभवकी अभिन्यक्ति हुईहै । उनके पात्र ब्टन, त्रास और बेचारगीमें जीनेकी अपेक्षा भावना-सक संतुलनका रास्ता ढूंढ़ लेतेहैं। पात्रोंका नैतिक विवेक, दाम्पत्य जीवनमें भावनात्मक संबंधोंकी नित्य-प्रित उठनेवाली दरारको स्वयंही पाट देताहै। अठारह कहानियोंके इस संग्रहकी कहानियोंमें आधुनिक जीवन की विसंगतियोंसे बाहर निकलनेका वैयक्तिक प्रयास स्वस्ट दिखायी देताहै। 'कौण चंगा कौण मंदा' पंजाबी में लिखित तेरह कहानियोंका संग्रह है। इसमें चरित्र प्रधान कहानियां संकलित की गयीहैं। पारिवारिक जीवनसे जुड़ी इन कहानियों में स्थितिके अनुरूप पात्रों और घटनाओंका संयोजन किया गयाहै । 'अंघेरा उजाला' भीषंक उद्दं कहानी संग्रहमें आजकी सामाजिक समस्याओंको अभिव्यक्ति मिलीहै।

in.

39.

प्रमे

क्र

नग

है।

1 9

का

115

पत

दके

पति

11

ील

1 (

वाह

वाह

मल

चय पनी

१पर

गस 141 दीप

यां-गिव दमी

601 वती

की

है।

11,

111

íI)

चौथे भागमें निबन्ध संग्रह है-- 'इतिहास गवाह है,'

'वतनकी राहमें' व देशरतन तथा 'डोगरीके महान् साहित्य-साधक देवीदत्त भडवाल' का अंग्रेंजीमें अनुवाद की समीक्षाके सायही एक पत्र और साक्षातकार भी दिया गयाहै । श्री उपेन्द्रनाथ अश्कके सात पत्रोंको भी प्रकाशित किया गयाहै। 'दिन यहाँ रात वहां' के बारे में श्री नमंदेश्वर चतवँदीने लिखाहै 'लोक मानसको घरतीसे आकाश तक जोड़ाहै । (पृष्ठ १०७) । शेष लेखोंका संबंध भी प्रशंसासे अधिक है तटस्य मृत्यांकन नहीं के वराबर है। मुल्यांकनकी दृष्टिसे दो-एक निबन्धोंको निकाल दिया जाये तो इस भागको संकलित करनेका कोई औचित्य नहीं है। चौथे भागका संग्रहमें जुड़ना इस बातका संकेत है कि इस संग्रहको तैयार करानेमें परीक्ष रूपसे लेखककी भूमिका है। पुस्तकका कापी राइट 'पंक ज गोस्वामी' के नाम है।

पुस्तक रचनांकनके बहुआयामी कृतित्वसे पाठकों का समग्र पश्चिय कराती है किन्तु एक ही कृतिपर दो-तीन समीक्षाओं को देनेसे पूनरावृत्ति हुई है। यही पुस्तक की उपलब्धि और सीमा है। कुछ समीक्षाएं उत्कृष्ट है, कुछमें यशोगान मात्र हुआहैं । काव्य संग्रहोंपर प्रकाशित समीक्षाएं अधिक मृत्यवान् हैं। 📝

भाषा विज्ञान : चिन्तन एवं दिशाएं

ऐतिहासिक भाषा विज्ञान और भारतका भूगोल [१-उत्तरांश]

[डॉ. रामविलास शर्माका भाषा-चिन्तन]

पार्यमाषा केन्द्र भ्रोर हिन्दी जनपद

हिन्दी भाषाका इतिहास आयंभाषाओं के इतिहाससे सम्बद्ध है। उसके निर्माणमें बांगरु, ब्रज, विविधी, भोजपुरी, मगही तथा मैथिली ही नहीं अपितु पंजाबी, राजस्थानी, गुजराती, मराठी, बंगला आदि आधुनिक भाषाओंका भी योगदान है । सिंघी तथा वाश्मीरी भाषाओंको भी इसी परिप्रेक्ष्यमें समझने आवश्यरूता है। इन अलग अलग जनपदीय

'धकर'— बेहाल '२०५१—२१

भाषाओं के ध्वनितंत्र, शब्दां कुरात्म्य by क्षप्रबंड्सक्त ह्या स्वतंत्र्य ation Chente ह्या कार्य किया गया है और उनके आपसी सम्बन्धों आधारपर स्पष्ट करने की आवश्यकता है। इसे कोल

हिन्दीकी बोलियोंका इतिहास अलग-अलग रूपमें तो मिलताहै किन्तु उन सबको जोड़कर एक-दूसरेके परिप्रेक्ष्यमें ऐतिहासिक दृष्टिसे विचार करनेका काम डाँ. रामविलास शर्माने ही इस पुस्तकमें प्रथमतः कियाहै।

भाषाविज्ञानके विद्वानोंसे और विशेष रूपसे विश्वविद्यालयोंमें प्रशिक्षित विद्वानोंसे डॉ. रामविलास शर्मा सहमत नहीं हैं। वे उनके सिद्धान्तोंसे सहमत नहीं हैं, किन्तु उन्होंने जो कार्य कियाहै, उसका उपयोग उन्होंने अपने लेखनमें कियाहै। उन्होंके उद्धरण देकर, और उनके द्वारा प्रस्तुत तथ्योंके विवरणको देते हुए डॉ. रामविलास शर्मा अपनी वात कहतेहैं। मूल बात यह है कि चिन्तनमें अन्तर है। अन्य विद्वानोंकी सामग्रीका उपयोग अपने चिन्तनके अनुरूप कियाहै।

जैसेकि पहले ही कहाहै और इसे फिर दोहरा रहाहूं। आचायं किशोरीदास वाजपेयीका स्थान-स्थान पर समर्थन कियाहै। उन्होंके बलपर कहा गयाहै कि वेदोंसे पहले वहुत साहित्य रचा गया होगा, जो अब नष्ट हो गयाहै किशोरीदास वाजपेयीकी विश्लेषण-पद्धतिको वे स्वीकार करतेहैं। इस आधारपर अलग-अलग गणसमाजोंकी भाषाओंको परखतेहैं। वे मानते हैं कि वेदिक भाषा सुदीर्घ विकास-परम्पराका परि-णाम है। वे प्रश्न पृथतेहैं—

"मागधी समुदायकी कुछ विशेषताएं परम्परागत उल्लेखोंसे प्राप्त हैं, उनकी पुष्टि पूर्वी आर्य- भाषाओं की वर्तमान स्थितिसे होती हैं। मान लीजिये, वैदिक भाषाका विकास एक हजार साल में हुआ। तब क्या एक क्षेत्रका गणसमाज इतने समय तक उसी में बन्द रहा और अन्य गण- समाजोंसे उसका सम्पक्तिं नहीं हुआ ? मगध गण पहले पूर्वमें रहता हो चाहे उत्तर पिष्वममें, उसकी भाषासे कुछ नहीं हैं। जो लोग यह मानते हैं कि भारत ईरानी शाखासे टूटकर संस्कृतका विकास हुआ, वे कहीं इस 'विकास' का तर्क- सम्मते विवेचन प्रस्तुत नहीं करते।" १५

१५ भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी, खण्ड १, १६७६ ई., पृ. १४८ । आधारपर स्पष्ट करनेकी आवश्यकता है। इसे कोल परिवार, द्रविड़ परिवार तथा नाग परिवारका प्रभाव भी नहीं कह सकते। इसलिए मानना होगा कि पूर्वमें दो आर्यभाषा समुदाय ऐसे थे जिसमें अकार ओकार का उच्चारण भेद रहाहै। इस आधारपर प्रश्न पूछा गया है—

''जो लोग यह मानतेहैं कि समस्त आधुनिक आयं भाषाएं संस्कृतसे उत्पन्त हुई है, उन्हें इस प्रकृत का उत्तर देना चाहिये कि प्राच्य भाषाओं में आकारका उच्चारण वृत्ताकार कैसे हो गया है। १६

डाँ. विश्नाथप्रसादने ''मगही संस्कार गीत' पुस्तक लिखीहै। प्रादेशिक बोलियोंके विकास क्रमको समझनेमें उनकी इस पुस्तकसे सहायता मिलतीहै। उनके विचारोंका समर्थन करते हुए डाँ. रामविलास गर्मा कहतेहैं कि साहित्यिक प्राकृतोंसे आधुनिक प्रादेशिक तथा जनपदीय बोलियोंके विकासको समझनेके बजाय हिन्दीको बोलियोंका सुक्ष्म अध्ययन अधिक उपयोगी होगा। इससे प्राचीन प्राकृतोंके रूपको भी समझनेमें सहायता मिलेगी।

मैथिलीके व्वनितंत्रोंका विश्लेषण प्रस्तुत करते हुए कहाहै कि किसी आदि भाषाके विकसित और पूणे प्रतिष्ठित व्वनितंत्रसे उसकी शाखाओं प्रशाखाओंके व्वनितंत्रोंका निर्माण नहीं हुआ। विवनियोंके स्वच्छंद संचरणका तथ्य भाषाओंकी विकास प्रक्रिया समझनेमें सहायक होताहै। अनेक केन्द्रोंमें विकसित होनेवाली व्वनियाँ, विभिन्न गण समाजोंके परस्पर सम्पकंमें आने पर मिलेजुले व्वनितंत्रका निर्माण करतीहैं। कहनाहै कि व्वनितंत्रोंके विकासकी उस आदिम अवस्थाकी झलक मैथिलीमें मिलतीहै।

चौदहवीं णतीकी रचना 'वण रतनाकर' (ज्योति-रीष्ट्रवर ठाकुर द्वारा लिखी) मिलतीहै। यह गद्यकी पुस्तक है। इस रचनाकी मैथिली भाषाका विस्तृत अध्यन प्रस्तुत करते हुए कहा गयाहै कि वर्णरत्नाकरकी भाषाका निर्माण चौदहवीं सदीसे पहले हुआहै। उम समय तक मिथिला और पश्चिमी जनपदोंके बीच आदान-प्रदान बढ़ गयाथा और उसका प्रभाव यह हुआ

१८. वही पृ. १४१।

कि पश्चिमी जनपदोंके प्रभावके कारण व्याकरणगत

क्षिया भेद मैथिलीमें प्रतिष्ठित होगया।

वर्णरश्नाकरके आधारपर यह भी निष्कर्षे वर्णरश्नाकरके आधारपर यह भी निष्कर्षे निकाला गया कि मैथिलोका अस्तित्व चौदहवीं सदीसे बहुत पहले हैं। अपभ्रंशमें तो जनपदीय भाषाओं की झलक भर मिलती हैं। वास्तवमें जिसे अपभ्रंश काल कहा जाता है, वह आधुनिक जनपदीय भाषाओं का अम्युद्य काल है।

बोलियोंका अध्ययन प्रस्तुत करते हुए 'रह'—भोज पुरीकी कियापर विचार कियाहै। यह किया हिन्दीमें है, अन्य भाषाओं में है। मराठी में है, बंगला में हैं। किन्तु इसका व्यवहार संस्कृत में नहीं है। इस धातुकी व्युत्पत्ति अज्ञात है। इससे यह निष्कर्ष निकला कि जबतक इस कियाकी ब्युत्पत्तिका पता न चले तबतक यह मान लेना चाहिये कि यह आर्य भाषाकी पुरानी कियाका हप है, जिसका व्यवहार संस्कृत में नहीं हुआ है।

अपभ्रं शोंको आधुनिक भाषाओंकी जननी मानता उचित नहीं है। कहा गयाहै कि जैसे प्राकृतोंके अनेक ह्रप हैं, वैसेही अपभ्रं शोंके भी अनेक रूप हैं। इन सब में तात्त्विक भेद बहुत कम है। देशी भाषाएं — अपभ्रं शोंसे अलग हैं। जिस समयमें अपभ्रं शका व्यवहार होताया, ठीक उसी समयमें देशी भाषाओंका अस्तित्व या। कहतेहै कि तीसरी सदीसे पहले अपभ्रं शोंका व्यवहार कहीं नहीं होताया।

प्राकृत तथा अपभ्रं शकी रूढ़िवादिताके सम्बन्धमें हो. रामविलास शर्मा लिखतेहैं —

"प्राकृतोंमें रुढ़ि वादिताके कारण वास्तिविक भाषाओं की विशेषताएं प्रतिबिध्वित नहीं हुई थीं। अपभ्रं शोंमें यह रूढ़ि वादिता थोड़ी-सी खिछत हुई, पूरी तरह नहीं। इसलिए जो विशेषता आधुनिक आयं भाषाओं में है, वह तोसरी सदीकी खरोष्ठी प्राकृतमें तो है, अपभ्रं श में नहीं है। पूर्ववर्ती और परवर्ती अपभ्रं श के भेदसे यह दिखाया जाताहै कि अपभ्रंश बोल- वालकी भाषा थी और पूर्ववर्ती मंजिलसे चलते हुए परवर्ती मंजिल तक पहुंची। उसके बाद आधुनिक भाषाओं का युग आ गया। क्रिमक विकासकी ऐसी कल्पना मिथ्या है।" १७

प्रमाणमें पून: कहा--

''पंद्रहवीं सदीमें विद्यापित परवर्ती अपश्रंश लिख रहेथे। उसी समय वे मैं थिलीमें भी पदावली रच रहेथे। उसे पहले चौदहवीं सदीमें ज्योति-रीष्ट्रवर ठाकुर, मैं थिलीमें गद्य लिख रहेथे। उस समयभी अप भ्रंश, अवहट्ट अथवा अवहठमें काव्य रचना होतीथी।इससे पहले बारहवीं सदीमें दामोदर पंडित 'उक्ति-व्यक्ति प्रकरण'में अवधोके रूप दे रहेथे। इसलिए परवर्ती अपभ्रंश बारहवीं सदीसे और पहलेकी होनी चाहिये। अपभ्रंश और प्राकृत—परवर्ती या पूर्ववर्ती—किसीमें आधुनिक भाषाओंकी वह विशेषता नहीं है जो भारतसे बाहर राजकीय खरोब्ठी प्राकृतमें है। इसलिए कहा कि भाषाओं का क्रमिक विकास जाननेके लिए वह परवर्ती-प्ववर्तीं भेद निरथंक है। ''१६

दामोदर पंडितकी वारहवीं सदीकी रचना 'उक्ति-व्यक्ति-प्रकरण' के आधारपर यह माना गया कि अवधी भाषा चौथी शती तक पहुंच सकतीहै। आधु-निक मानक भाषाएं वादमें विकसित हुईहैं किन्तु उनके बोलीगत रूप प्राचीन हैं और उनका समय प्राकृतों और अपभ्रंशोंके बतलाये जानेवाले कालके समानान्तर हैं।

'उक्ति-व्यक्ति प्रकरण' को डाँ. रामितलास शर्मा बहुत महत्त्वपूर्ण मानतेहैं। इस रचनाको अपने अध्ययनका [हिन्दी भाषाके अध्ययनका] केन्द्र बिन्दु मानतेहैं। 'प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी' पुस्तक उन्हींको समर्पित है। समर्पणकी पंक्तियाँ इस प्रकार हैं —

''बारहवीं सदीमें अवधीका व्याकरण लिखकर आधु निक आर्यभाषाओंका विवेचन आरम्भ करने वाले उक्ति-व्यक्ति-प्रकरणकार दामोदर पंडितकी स्मृतिको भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी' पृस्तक समिपत है।" १६

संस्कृतके साथ आधुनिक भाषाओंका सम्बन्ध समझनेमें उक्तिव्यक्ति प्रकरण (व्याकरणग्रंथ) से बहुत

१७. भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी, खण्ड १, १६७६, पृ. १६६।

१८. वही पृ. १६६।

१६. भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी, खंड १, १६७६, आरम्भमें समपंण पृष्ठसे।

सहायता मिलतीहै। उनत पुस्तककी भूमिका डाँ.
सुनीतिकुमार चाटुज्यों ने लिखीहै। उनके अध्ययनका
उपयोग डाँ. रामिवलास शर्माने अपने ढंगसे कियाहै।
तथ्योंका प्रस्तुतीकरण डाँ. चाटुज्यिक आधारपर दिया
गयाहै किन्तु निष्कषं डाँ. रामिवलास शर्माके अपने हैं।
चाटुज्योंके बहुतसे विचारोंसे सहमित भी व्यक्त कीहै।
जैसे—यह माना गया कि संस्कृतके और उससे पहले
वैदिक भाषाके समानान्तर अन्य आर्यभाषाएँ बोली
जातीथीं और उन आर्यभाषाओंके सभी रूप संस्कृत
तथा प्राकृतोंमें नहीं आ सकेहैं। इस तथ्यको स्वीकार
करलें तो भाषाओंके विकासका अध्ययन और भी ठीक
होगा। डा. चाटुज्यों भी इस बातको मानतेहैं।

अवधी भाषाकी कुछ प्राचीन रचनाओं की भाषाओं का विश्लेषण डॉ. रामितलास शर्माने विस्तारसे प्रस्तुत कियाहै। चांदायन (रायबरेली जिलेके डलमऊ गांवके दाऊद किविकी १३७६ ई. की रचना) अवधीमें लिखी गयीहै। इसका सम्पादन डॉ. माताप्रसाद गुप्तने किया है। इसकी भाषाके साथ उक्ति-व्यक्ति-प्रकरणके भाषा हपोंकी तुलना की गयीहै। चाँदायनकी भाषा जायसी से पहलेकी है और तुलसीकी भाषा जायसीके बादकी है। तीनोंकी भाषाओं के क्रमिक विकासको सोदाहरण बतलाया गयाहै।

'उन्ति-व्यक्ति-प्रकरण'के तीन सौ वर्ष पूर्व भवभूति कित हुआ । वह कन्नोजके दरबारमें था और उस समय अवधी बोली जातीथी । उसी बोलीको आधार मानकर बादमें दामोदर पंडितने बारहवीं सदीमें उन्ति-व्यक्ति-प्रकरण लिखाहै ।

कहा गया कि कोसलकी अवधी ब्रजसे पहले उत्तर भारतमें लगभग डेढ़ हजार साल तक सम्पर्क भाषा रहीहै। गौतम बुद्ध और श्राबस्तीके वैभवकालसे लेकर बारहवीं सदीमें गोविन्दचन्द्र और गाहड़वार और दामोदर पंडित तक अवधी (अथवा प्राचीन कोसली) सम्पर्क भाषाके रूपमें व्यवहारमें रहीहै।

कान्यकुब्ज साम्राज्यके विघटनके बाद संस्कृत-प्राकृत-अपभ्रंगका भी विघटन हुआ। इसके बाद अवधी का स्थान व्रजभाषाने लिया।

व्रजभाषा तथा अन्य भाषा समुदायोंका आपसमें सम्बन्ध बतलाते हुए डॉ. रामविलास शर्मा लिखते हैं

"कोसलके पूर्वमें भोजपुरी, मगही, मैथिली,

annal and eganges. बंगला, असमिया और उड़ियाका एक मागबी माण समुदाय है, वैसे ही कोसलके पश्चिममें ब्रज, राज. स्थानी, गुजराती और सिन्धीका एक शूरसेनी भाषा. समुदाय है, और कोसलके उत्तरमें हरियाणा, पंजाब, जम्मू और हिमाचल प्रदेशकी भाषाओंका एक कौरवी समुदाय है मगही और मैथिलीमें महत्त्वपूर्ण मेद है, वैसे ही ब्रज भाषा और राजस्थानीमें महत्त्व. पूर्ण भेद है, बागरू और पंजाबीमें भेद है। पूर्वी बंगालकी बंगला, पश्चिमी बंगालकी बंगलाकी अपेक्षा, अवधीसे अधिक दूर है। वैसे ही राजस्थानी की अपेक्षा सिन्धी ज जभाषासे अधिक दूर है और पूर्वी पश्चिमी पंजाबकी भाषाकी अपेक्षा पंजाबकी भाषा वांगरूसे अधिक दूर है। बांगरूका क्षेत्र आध्निक हिन्दीका आधार क्षेत्र है, यह बात पंजाबीके बारेमें नहीं कही जा सकती । ब्रजभाषा और अवधीका जैसा घनिष्ठ सम्बन्ध है, वैसा सम्बन्ध गुजराती और अवधीका नहीं है। बंगलाका क्षेत्र अलग बन गयाहै; मगही, मैथिली और भौजपूरी के क्षेत्र साहित्यिक हिन्दीके प्रधान क्षेत्र रहेहैं। हिन्दी प्रदेशकी जनपदीय भाषाओंको एक दूसरेके निकट लानेमें, अवधिके बाद ब्रजभाषाकी महत्त्वपूर्ण भूमिकी रहीहै, और इन दोनोंके सहयोगसे बांगरूने आधुनिक हिन्दीके रूपमें एक व्यापक जातीय भाषाकी भूमिका निबाहीहै। वास्तविक या कल्पित अपभ्रंशोंसे ब्रज या भोजपुरीका सम्बन्ध जोड़कर हिन्दी प्रदेश^{के} भाषायी विकासकी व्याख्या नहीं कीजा सकती। उसके लिए जनपदीय भाषाओंके विकासमान ्रपारस्परिक सम्बन्धोंको ध्यानमें **रखना होगा।**"^{२०}

हिन्दीको सीधे किसी जनपदीय भाषाका विकास
नहीं कह सकते। आधुनिक हिन्दी पटना, दिल्ली और
उज्जैनके विशाल त्रिकोणमें बसनेवाली जातिकी भाषा
है। मानक हिन्दीमें अन्य जनपदीय भाषा-तत्त्व घुलमिल
गयेहैं। और उन तत्त्वोंने मूल आधार भाषा बांगहको
काफी बदल दियाहै। हिन्दी कृत्रिम भाषा नहीं है। वह
विशाल क्षेत्रकी जातीय भाषा है। वाराणसीकी हिन्दी
भोजपुरीसे प्रभावित है। इलाहाबाद, लखनऊ, कानपुर
की हिन्दी अवधीसे प्रभावित है। आगराकी हिन्दी

२०. भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी, खंड

१, १६७६ ई. पू. २३१।

कासे प्रभावित हैं और दिल्लोकी हिन्दी पंजाबीसे प्रभावित है। यही नहीं बम्बईकी हिन्दी, कलकत्ताकी हिन्दी, नागपुरकी हिन्दी, हैदराबादकी हिन्दी और मद्रासकी हिन्दीके भी अपने-अपने रूप हैं। इन सब रूपोंपर क्षेत्रीय प्रभाव है। जातीय भाषाका भौगी- लिक प्रसार होताहैं और मानक हिन्दी इस रूपमें जिस क्षेत्र में पहुंचीहै, उसमें उस क्षेत्रके भाषा तत्त्वोंका मिश्रण हुआहै —यह सब होनेपर हिन्दीकी आधार जनपदीय भाषा बांगरू है और वह कुक जनपदकी भाषा है। इस बातको डा. रामिवलास शर्मा स्वीकार करतेहैं।

ग्रियसंनके आर्यभाषाओं के (आधुनिक) वर्गीकरण से डॉ. रामविलास शर्मी सहमत नहीं हैं। वे लिखते हैं—

"ग्रियसंनिक विवेचनसे बाहरी और भीतरी शाखाओं का भेद सिद्ध नहीं होता। भारतकी प्राचीन आर्य-गण-भाषाओं के जो अनेक गण समुदाय हैं, ये समु-दाय जो एक दूसरेको प्रभावित करके विभिन्न आर्यभाषाओं के विकासमें सहायक हुए, इसकी कल्पना ग्रियसंनिक विवेचनमें नहीं है।" २१

डाँ. चाटुज्या यद्यपि ग्रियसंनसे पूर्णतः सहमत नहीं है तथापि वे दो आर्य समुदायों वाला सिद्धान्त अप्रत्यक्ष रूपमें मानतेहैं। उनके विचारोंका विश्लेषण करते हुए डाँ. रामविलास शर्मा लिखतेहैं—

"डा. चाटुज्या मध्यप्रदेशको आर्यभाषाको आदर्श
गुद्ध भाषा मानतेहैं, उसका सम्बन्ध गुद्ध आर्य
रक्तसे जोड़तेहैं, साथही यहभी कहना चाहतेहैं कि
मध्यदेशकी भाषाका विशेष सम्बन्ध संस्कृतसे
नहीं है ? वे मागधी भाषाओं को मध्यदेशीय भाषा
केन्द्रसे स्वतन्त्र दिखाना चाहतेहैं, साथही इस
इस केन्द्रकी भूमिका स्वीकार करने में कठिनाई
अनुभव करतेहैं। बंगला, असमिया और उड़ियाको
तो इस केन्द्रसे अलग रखतेही हैं, वे भरसक भोजपुरी, मगही और मैथिली को भी यथासम्भव मध्यदेशीय प्रभावसे मुक्त दिखाना चाहतेहैं। किन्तु
मध्यदेशीय भाषा केन्द्रके बिना भोजपुरी और
मैथिलीको तो बात ही क्या, बंगलाका विकासभी
समझमें नहीं आ सकता। डॉ. चाटुज्यिन भाषाकी

शुद्धता और आयँ रक्तकी शुद्धताके जो सिद्धान्त प्रतिपादित कियेहैं, उनका भाषाई यथार्थसे कोई कोई सम्बन्ध नहीं है।" २२

डॉ. रामविलास शर्माके लेखनमें कहीं पर भी एक आदिभाषाका रुवीकार नहीं किया गयाहै। इसके बदले वे अनेक आर्यभाषा केन्द्रोंके सिद्धान्तका प्रतिपादन करते हैं। उनका कहनाहै कि इससे संस्कृतके विकासको समझनेमें भी सहायता मिलतीहै।

श्रायं माषा केन्द्र श्रीर सीमान्त भाषाएं

इस अध्यायमें सिन्धी और कश्मीरी दो भाषाओं को सीमान्तकी भाषाएँ मानकर उनकर उनका विस्तृत विवेचन किया गयाहै। ग्रियसंनने इन दोनों भाषाओं को दरद परिवारके अन्तर्गत रखा। आर्य परिवारमें रखते तो अलगसे विचार करनेकी आवश्यकता न होती। ये दोनों ही भाषाएँ आर्यभाषा केन्द्रकी सीमान्त भाषाएँ हैं।

आर्यभाषाओं से इन दोनों भाषाओं के अलगावका कारण ईरानी प्रभाव माना गयाहै। सिन्धी भाषाके विवेचनसे भारत और ईरानके भाषाई सम्बन्धोंकी समझनेमें सहायता मिलतीहै।

ईरानकी समस्त प्राचीन और नवीन भाषाओं में सघोष महाप्राण ध्वनियां नहीं है। सिन्धीमें संस्कृत और हिन्दीके समान इन ध्वनियोंका व्यवहार होताहै। इस दृष्टिसे सिन्धी मध्यदेशीय भाषाओं के समीप है।

सिन्धी भाषामें मूर्द्धन्य ध्वनियां मिलती हैं। ये ध्वनियां अवेस्ताकी भाषा पहलवी और फारसी में भी नहीं है। यह भी मोलिक अन्तर है।

सिन्धी भाषाने प्राचीन ध्वनितंत्रों की सुरक्षा की है। ईरान और अरबकी भाषाओं से प्रभावित होनेपर भी मूल ध्वनितंत्रों में परिवर्तन नहीं दिखायी देता। सिधी भाषाका अध्ययन आर्य परिवारकी सीमाओं को समझने में सहायक है। वह दरद परिवारकी अपेक्षा आर्य परिवारकी विशेषताओं से अधिक सम्बद्ध है। इस रूप में सिन्धी भाषाके विवेचन और विश्लेषण करने की आवण्यकता है। सिन्धी भाषाका अध्ययन ऐतिहासिक भाषा विज्ञानकी दृष्टिसे बहुत आवण्यक है। इसके कारणों का विवेचन करते हुए डाँ. रामविलास शर्मी

२२. भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी, खंड १, १६७६ ई., पृ. २८३।

लिखतेहैं-

"पंजाबसे वैदिक भाषा और साहित्यका सम्बन्ध होनेके कारण सिन्धके भाषाई महत्त्वकी अनदेखी को गयोहै । वैदिक माषाकी पूर्व परम्परापर विचार नहीं किया गया । अतः मध्यदेशकी भाषा-परमारा और उससे सिन्धीके सम्बन्धपर सोचने-विचारनेका प्रश्न ही नहीं था। बहुत-से-बहुत किसी काल्पनिक प्राकृत या अपभ्रंशसे सिन्धीका सम्बन्ध जोड़कर पुराने प्राकृत-अपभ्रंग रूपोंकी रक्षाका श्रेय सिन्धीको दिया गया, बस ! सांस्कृतिक दृष्टि से सिन्धु घाटीका मूल क्षेत्र सिन्ध है, किन्तु इसका सम्बन्ध सिन्धकी आर्यभाषाई जनतास जोड़ा ही क्या जाता जब यह सभ्यता आयेतर मान ली गयीथी! किन्तु सिन्धी भाषामें मध्यदेशीय भाषाके जो तत्त्व हैं वे अत्यग्त प्राचीन हैं। उचित होगा कि इन तत्त्वोंकी पहचानको आधार बनाकर एकबार फिर सिन्धु घाटीकी लिपिके रहस्यभेद का प्रयत्न किया जाये। सिन्धी शब्दतंत्रका अध्ययन करते समय हम सबसे पहले इस बातपर ध्यान दें कि सिन्धीने महाप्राणताके लक्षणकी रक्षा कैसे कीहै और यह लक्षण सिन्धी रूपोंकी प्राचीनता कैसे सिद्ध करताहै । यदि सिन्धु घाटीकी सभ्यता द्रविडजनोंकी सभ्यता होती तो सिन्धीमें महाप्राण ध्वनियोंकी रक्षा असम्भव होती, विशेष रूपसे इस कारण कि अरबोंने सिन्धपर अधिकार किया और वे भी द्रविड़ोंके समान सघोष महाप्राण ध्विनयोंका व्यवहार नहीं करतेथे । यदि फांससे आनेवाले नार्मन विजेताओं के प्रभूत्व कालमें अंग्रेजीकी स्थितिसे अरव प्रभुत्वकालमें सिन्धीकी स्थितिकी तुलना करें, तो पता चलेगा कि अंग्रेजीमें ध्वनितंत्रमें जहां व्यापक परिवर्तन हुआहै, वहाँ सिन्धीका ध्वनितंत्र मूलतः अपरि-वर्तित रहाहै । सिन्घी जनताका यह स्वभाषा प्रेम ऐतिहासिक भाषा विज्ञानको उनकी विशिष्ट देन है।" २३

ट्रम्पने 'ग्रामर आफ द सिन्धी लैंग्वेज' पुस्तक लिखी। उसे इस बातका आश्चर्य होताहै कि लैटिन और आधु-

२३. भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी, खण्ड १, १६७६, पृ. २६७-२६८।

निक भारतीय आयँभाषाओं में समानताएं है विशेष हुए से कृदन्तका चिह्न /ब/—डॉ. रामविलास शर्मा ट्रम्पके कथनपर टिप्पणी करते हुए लिखतेहैं—

"ट्रम्प उन वैयाकरणों में है जो लैटिन तथा आधु-निक भारतीय भाषाओं में आश्चर्यं जनक समानताएं देखकर चमत्कृत दिखते हैं, उन समानताओं को श्रामक न मानकर कहना चाहते हैं कि वे वास्तिवक है किन्तु भाषाविज्ञानके पुराने चौखटेकी सीमाएं लांघ न सकने के कारण वे ऐसी समानताओं को अस्वीकार करते हैं। आशं और द्रविड़ दोनों परि-वारों में /व/—प्रत्ययका व्यापक व्यवहार होता हैं। बंगला, सिन्धी और तिमल तोनों भाषाओं में इस प्रत्ययका उपयोग भविष्य कालके लिए हुआहै। वहीं स्थित लैटिनकी है। "रिर्

कश्मीरीके सम्बन्धमें भी डॉ. रामविलास शर्मा कुछ ऐसे तथ्य प्रस्तुत करतेहैं जिससे उसके आयं परि-वारसे अलग कर दरद परिवारमें रखे जानेपर प्रश्न चिह्न लग जातेहैं। उनका कहनाहै कि दरद परिवार में कश्मीरीके समान एक भी भाषा ऐसी नहीं है जिसमें विपुल साहित्यकी रचना हुईहो। और कश्मीरीमें जो साहित्य लिखा गयाहै, उसका प्रधान कारण कश्मीरसे भारतका सम्बन्ध है। इसीलिए कश्मीर संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंशका रचना केन्द्र भी रहाहै।

कश्मीरीके सम्बन्धमें कुछ महत्त्वपूर्ण तथ्य इस प्रकार बताये गयेहैं —

'प्रियसंन दरद भाषाओं को संस्कृतकी अपेक्षा ईरानीसे प्रभावित मानतेथे। ईरानकी प्राचीन भाषा वैदिक भाषासे बहुत मिलती-जुलतीहै। यदि कश्मीरी भारतीय उद्भवकीं भाषा है तो अवेस्ता की भाषाका भारतीय उद्भव औरभी असंदिग्ध होना चाहिये।''२५ ''भारतीय भाषाओं से दरद भाषाओं का अन्तर यह है कि यहाँ जैसे प्राकृतों का विकास होताहै, वैसे कश्मीरीमें नहीं होता।'' २६... ''कश्मीरी उन लोगों के लिए भारी कठिनाई पैदा

२४. वही पृ. ३११ २५. भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिं^{न्दी,} खण्ड १, १६७६ ई., पृ. ३१२ **२६.** वही पृ. ३१२

करतीहै जो वैदिक भाषाकी अदिभव Samai Foundation Chennai and eGangotri
प्रक्रिया समझनेमें सहायता मिलतीहै; साथही इस प्राकृतको मध्य आर्यभाषा और हिन्दी बंगलाको नन्य भाषा मानकर भारतीय भाषाओंके विकास की रूपरेखा निश्चित करतेहैं।" २७... "फारसी और कश्मीरीमें एक महत्त्वपूर्ण भेद यह है कि कश्मीरीमें ट-वर्गीय ध्वनियोंका व्यवहार होताहै। सिन्धी मूर्द्धन्य ध्वनि-क्षेत्रकी भाषा है, कण्मीरी उसी प्रकार मुर्द्ध न्य ध्वनि क्षेत्रकी भाषा नहीं कही जायेगी। सिन्धीमें/ण/की बहलता है. कम्मीरीमें उसका अभाव है। बज और अवधीमें अन्य ट-वर्गीय ध्वनियां हैं /ण/ नहीं है। इस दिख्ट से सिन्धीकी अपेक्षा कश्मीरी मध्यदेशीय भाषाओं अधिक समीप है। जज और अवधीमें/ढ/ ध्वित भी है। कश्मीरीमें न /ढ/ है, न /घ्/ ध्/, /म्/ झ्/ ह्वतियां हैं। सघोष महाप्राण ह्वनियोंका अभाव फारसीमें भी हैं। जो लोग उसे फारसी प्रभावित मानतेहीं, उनका यह मुख्य तर्क है कि कश्मीरीमें सघोष महाप्राण ध्वनियां नहीं है। उद्देपर फारसी का कम प्रभाव नहीं है फारसीके जितने शब्द उदु में है, उतने कश्मीरीमें नहीं हैं किन्तु उदू में सबीष महाप्राण ध्वनियां विद्यमान हैं।" २5

सीमौत प्रदेशोंकी भाषाओंको आयं परिवारसे अलग करनेका प्रयत्न ठीक नहीं हआहै। ग्रियसँनके निर्णयसे ऐतिहासिक भाषा विज्ञानके निर्णय असंगत हो गयेहै। डॉ. रामविलास शर्माने सिन्धी और कश्मीरी ही नहीं अपितु शीना भाषाका भी अध्ययन उसी क्रममें प्रस्तुत कियाहै। उक्त अध्यायके अन्तमें उनका निणंय इस प्रकार है ---

''ठेठ दरद भाषाओंकी विशेषताका पता लगाना बहुत कठिन काम है। कश्मीरी दरद भाषा है पर उसपर संस्कृतकी छाया पड़ीहै; उससे औरभी विशुद्ध दरद भाषा शीना है, उसपर आयंभाषाओं की छाया औरभी गहरी है।

सिन्धी, कक्ष्मीरी तथा दरदक्षेत्रकी भाषाएँ हिन्दी प्रदेशकी प्राचीन गणमाषाश्रीसे घनिष्ठ रूप में सम्बद्ध हैं। इनके विश्लेषणसे संस्कृतकी निर्माण

बातका ज्ञान होताहै कि मगधी, कौरवी, मध्य-देशीय भाषा समुदायोंकी अनेक विशेषताएं प्राचीन हैं और वे भारतके सीमान्त प्रदेशोंकी भाषाओं में प्राप्त हैं। संस्कृतके साथ आधुनिक आर्यभाषाओं के विवेचनसे प्राचीन आयं गणभाषाओं की विवि-धताका बोध होताहै, विशेष रूपसे सीमान्त भाषाओंके अध्ययनसे आर्य द्रविड भाषाओंके सम्पर्कसे उत्पन्न होनेवाली विशेषताओंका ज्ञान होताहै। कमश: हम उस भूमिपर पहुंचतेहैं जहां इन्डोय्रोपियन परिवारके अनेक भाषा समुदायों का निर्माण हुआथा। इण्डोयूरोपियन भाषा परि-वारकी भारतीय पृष्ठभूमि समझनेमें आधुनिक आर्यभाषाओं के विवेचनसे हमें सहायता भिलती 3518

श्रायंभाषा केन्द्र श्रीर पुरारा कथाएं: नवान श्रीर प्राचीन

आर्य परिवारकी भाषाओं के सम्बन्धमें कुछ पुराण कथाएं डॉ. रामविलास शर्माने लिखीहैं। पुराण-कथाओं को ऐतिहासिक रूपमें प्रस्तुत कियाहै। इतिहासकार संभवतः उन्हें न मानें किन्तु 'पुराण' शब्दमें इतिहासका अर्थ निहित है। इसी अर्थमें कथाएं लिखकर उनकी सांस्कृतिक व्याख्या प्रस्तुत की गयीहैं। यह सांस्कृतिक विवेचन शब्दों की व्याख्या करताहै - उनका ऐतिहासिक विवरण देताहै और इसके कारण भाषा परिवारोंका परिचय मिलताहै । पुराण हमारे सामने इतिहासके रूपमें साकार होताहै इसे स्वीकार करें या न करें -ऐसा हआहैं और ऐसी मान्यताएं हैं, यह सच है। यों परम्पराको भाषाई धरातलपर उघाड़कर रखनेका प्रयत्न है, यह।

पूरी पुस्तकमें भाषाके रूपोंको उनका भौगोलिक संदर्भ घताते हुए समझानेका प्रयत्न हुआहै। इस पुरे विवेचन और विश्लेषणमें इतिहासकारोंको तथा भाषा-बिज्ञानके विद्वानोंकी तथाकथित मान्यताएं अपने आप खण्डित हईहैं । पुराण-कथाओं वाला यह अध्याय अपनी स्यापनाओंको साँस्कृतिक रूपमें उजागर करनेके लिए लिखा गयाहै। ऐसा है - इतिहासमें कड़ा गयाहै - यह तो हम जानतेहैं किन्तु उनका भाषिक संदर्भ माल्म हो

२७. वही पू. ३१२

२५. भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी, खण्ड १, १६७६ ई., पृ. ३१४

२६. वही प्. ३३६

तो भाषा परिवारोंकी संकल्पनाएं और स्पष्ट हो सकतीहैं। ऐसा प्रयत्न किया गयाहै। कुछ उदाहरण —

'पौराणिक कथाएं निरांधार कल्पना, मनगढन्त बातोंके लिए बदनाम हैं किन्तु इतिहासकारों और भाषाविज्ञानियोंने एक अपनी पौराणिक परम्परा ढालीहै । इस परम्पराके अनुसार आयौंका विशाल समुदाय एक ही भाषा बोलताथा और यह भाषा एक कल्पित भारत-ईरानी शाखाकी प्रशाखा थी। "भाषाके समान वे सभी आयौंकी एकही संस्कृतिकी कल्पना करतेहैं। यद्यपि अथवं-वेद और ऋग्वेदमें सांस्कृतिक अन्तर यथेष्ट है पर भाषाके समान अथवंवेदमें भी आयौंतर प्रभाव स्वीकार कर लिया जाताहै।" रे०

··· भारतके प्राचीन नगर हस्तिनापुरकी एक ही व्याख्या संभव है, कि वह हस्ति गणका नगर था। अनेक इतिहासकार और भाषाविज्ञानी हित्तियोंकी सभ्यताको वैदिक सभ्यतासे प्राचीन मानते हैं। उन्होंने हित्ती और हत्ती शब्दकी न्याख्या नहीं की, उनके लिए वे निरथंक शब्द हैं जो किसी कारण गण समाजसे जुड़ गयेथे। किन्तु गण समाजोंके नाम रखनेकी अपनी पद्धतियाँ हैं और हत्ती और हस्तिका सम्बन्ध बहुत स्पष्ट है। हाथी गण विशेषका देवता था, यह तथ्य हस्तिनापुरके अलावा पौराणिक परम्पराकी गणेश पूजासे स्पष्ट होताहै। यह तथ्य गणेश-पूजाके उद्भव ओर प्रसारका कारण बतलाताहै, हस्तिनापुर नामकी व्याख्या करताहैं और पश्चिमी एशियाके हित्तर्योका भारतसे जो सम्बन्ध भाषा और संस्कृतिके स्तर पर पहले ही स्पष्ट था उसे और पुष्ट करताहै। किन्तु ये हत्ती तो प्राग्वैदिक कालके माने गयेहैं। तब यहभी मानना होगा कि इण्डोयूरोपियन समुदायमें टोटम पद्धति भारतमें आर्योंके आनेसे पहले भी प्रचलित थी।" ३१

.... रामायण कथामें जिन्हें वानर और राक्षस संज्ञा दी गयीहै, वे मध्य भारतके पड़ोसी गण समुदाय हैं। रावणके जितने बन्धु-बांधव कोसलके पूर्वमें हैं, उतने विध्यांचलके दक्षिणमें नहीं। जो लोग कहतेहैं कि लंका नगरी मध्यभारतमें थी और उसका वर्तमान श्रीलंका नामके द्वीपसे कोई संबंध नहीं है, उनकी बात तर्कसंगत है। किष्किंधा और लंकामें एक समानता है, जिसपर ध्यान देना चाहिये। किष्किंध। ऋष्यमूक पर्वतपर है और उसके नीचे पम्पा सरोवर है लंका त्रिकूट पर्वत पर है और उसके नीचे समुद्र हैं।"²³रे

डॉ. रामविलास शर्मांने गण समुदायोंसे सम्बन्धित नामोंकी साँस्कृतिक व्याख्या पुराण-कथाओंके आधार पर प्रस्तुत की है। नामकरणोंकी भाषा तत्त्वोंके आधार पर व्युत्पति बतानेका प्रयत्न भी किया है। ऐसे शब्द हैं — नाग, नग, नगर, मग, मधु, मधुरा, मथुरा, दास, दस्य, असुर, पिशाच, गन्धर्व, राक्षस, किरात अधि आदि। इन शब्दोंसे जुड़ी भावनाओं और विचारों दोनोंकी पौराणिक जानकारी दी गयी है। इस जानकारी में भाषां-सम्बन्धी तत्त्व प्रधान हैं। निष्कर्ष इस प्रकार है--

"नस्ल सिद्धान्तके आधारपर जो नयी पुराण-परम्पराएं रची गयीहै उनके लिए तर्कंसंगत कारण नहीं है। एक नस्लके गोरे आदिमियोंने दूसरी नस्लके काले आदिभियोंको आकर जीत लिया, इससे भाषाओंका विकास हुआ, इस प्रकार की धारणाएं अवैज्ञानिक और इतिहास विरोधी हैं। इनका मुख्य आधार भाषाओंसे प्राप्त जान-कारी है ऐसे कल्पित इतिहासका आधार भाषा विज्ञान है, भाषाविज्ञानके नामपर प्रचलित किंव-दन्तियां हैं ये किवदन्तियाँ विशाल जनसमुदायों को प्रभावित करतीहैं। उनको पुष्टि भाषाओंके विष्लेषणसे नहीं होती । इसीलिए उनका खण्डन आवश्यक है। ऐतिहासिक भाषाविज्ञान जितना ही वास्तविक अर्थमें विज्ञान बनेगा, उतनाही वह भारतीय जनजीवनको प्रत्येक स्तरपर प्रभावित करेगा, उसकी सर्वांगीण प्रगतिमें होगा।" ३३

उपसंहार परिशिष्टमें 'बलाघात और वर्ण संयोजन पद्धित'

'सम्बर' - सम ल'हर - रन

३०. भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी, खण्ड १, १६७६ ई. पू. ३४०

३१. वही पृ. ३४२-३४३

३२. वही पृ. ३५२ ३३. भारतके प्राचीन भाषा परिवार और हिन्दी, खुंड, १, १६७६ ई., पू. ३६६

विवार किया गयाहै। भाषाओं की उच्चारण-पद्धतिका विश्वेषण इतमें किया गयाहै। इनको समझनेसे भाषा-भेदके का णभी समझमें आतेहैं।

ध्वति-परिवर्तनके कारण प्रधान रूपसे भौगोलिक होतेहैं। इन कारणोंका विश्लेषण उच्चारण-प्रक्रियाके

त्या 'अतिरिक्त महाप्राणताको समस्वतं छो A अधे पंक्रों ब्रास्ट प्रकार्तिक सम्बद्धि स्थीतु ज्ञान्चारणसे सम्बन्धित प्रवनोपर परिणिष्टके दोनों शीर्षकोंके अन्तर्गत विचार हुआहै। संस्कृत और संस्कृतसे सम्बन्धित गण भाषाओंकी सूक्ष्म पहचानमें परिशिष्टकी सामग्री हमारे लिए सहायक है। 🗆

[आगामी अंकमें लेखमालाके अंश २ का प्रथम खण्ड]

काव्य

प्राग कुछ नहीं बोलती?

कवि: रामदरश मिश्र समीक्षक : दिगन्त शास्त्री

सन्'५० के आसपाससे, श्री रामदरशः मिश्रने साहित्यिक परिवेशके रचनात्मक आलोकमें अपनी बहु-विष्व और बहुआयामी रचनाधिमताको सशक्त रूपसे प्रस्कूर्त कर रखाहै। हाँ, जीवनानुभूति और काव्या-तुम्तिकी प्रेरणात्मक प्रयोजनशीलताके कारण, दलबन्दियोंके उन्होंने अपने आपको साहित्यिक दबावोंसे मुक्त रखाहै। ग्रामीण परिवेशके मध्यवर्गीय जीवनकी अनुभूति और संघर्षशीलता, संवेदना और संनग्नतासे प्रतिबद्ध होनेके कारण, उनकी प्रारम्भिक रवनाओंमें सामाजिक और सांस्कृतिक परिवेशका मुल्यगत द्वन्द उजागर हुआथा। स्वातंत्र्योत्तर राष्ट्रीय जीवनमें पिछड़ापन और योजनाबद्ध विकास कार्यक्रमों में मयंकर अन्तर्विरोधकी उनकी अभिव्यक्तिसे उन्हें एक विशिष्ट पहचान मिलीथी। समीक्ष्य संकलनकी एक कविता द्रष्टच्य है : 'जब वह गाँवसे आया/तब वह किव था / उसके शरीरमें खेतोंकी चमक थी / मनमें

मिट्टीकी खुशवू/यह सही देखताया, सही कहता<mark>या</mark>/ क्त किसपर कितना कीचड़ उछाला जाये, धीरे-धीरे उसका सत्य हकलाने लगा' अब महानगर उसमें एकदम तन गयाहै/और, वह कितसे/एक आलोचक बन गयाहै।'

उनके उपन्यासोंके पात्रोंमें, कहानियोंके कथ्यमें, निबन्ध-संस्मरणोंकी त्रस्तुनिष्ठतामें और कविताओंकी भावभूमिमें उनकी अन्तर्दृष्टि, उनकी पहल और उनकी चेतना स्पष्ट रूप रेखाँकित होने लगी । किन्तु, उनकी समकालीन यथार्थं और ऐतिहासिक युगबोधकी गहरी सम्पृक्तिमें उन्हें काव्यकी भाषा अर्थहीन लग रहीथी और उसे अर्थगिभत करनेके प्रयासमें शब्दकी संकीणता का बोध हुआ। अत: अपनी संवेदनाकी ऊष्माको व्यक्त करनेके लिए काव्य भाषाकी सम्प्रेषणीयतामें ही सार्थंक बिम्ब-योजनाका प्रयोजन-सिद्ध प्रयोग किया।

सात काव्य संकलन और एक गजन संग्रहके उप-रान्त आलोच्य संकलन । 'आग कुछ नहीं बोलती' में उनकी ५० से ६२ की अविधिमें संरचित ५० कवि-ताओं को संगृहीत किया गयाहै। प्रगतिशील मिश्रजी की परवर्ती और विशेषकर इस संकलनकी कविताओं में समकालीन कविताके तीन्न रंगोंका छिड़काव अधिक स्पष्ट दिखायी दे रहाहै। समकालीन कवियोंके सद्श राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक परिधियोसे अलग, अपने आपको उन्होंने आत्मिक और वैयक्तिक

^{&#}x27;मकर'- वैशाख'२०५१ - २६

१ प्रका: इन्द्रपस्थ प्रकाशन, के ७१, कृष्णनगर, विह्ली ५१। पृष्ठ : ७६; डिमा. ६२; मूल्य : Ko,00 A. 1

चौहहो तक बांधे। रखा/उनिकारिकितिअभिक्षितिअभिक्षिति। प्रश्निकितिए १ वैचारिक सम्प्रेषणीयता ही नहीं, संवेदनात्मक संरचना भीहै। उनकी इसमें पहली कविता है--'आग क्छ बोलती नहीं' किन्तु ''कैसा लगता होगा उपे/जब कोई हाथ/उसे जगाकर डाल आता होगा/या झोंक देता होगा / भरेपूरे खेतोंमें खिलहानोमें /कैसा लगता होगा जब उसे किसी गोलेमें बांधकर/सभ्य हाथों द्वारा फेंक दिया जाता होगा / अनन्त जन-प्रवाहके बीच/ अपनी इच्छाके विरुद्ध धधकनेके लिए/हंसती गाती जिन्दगियोंको निगलनेके लिए।" आपने अपने अनुभवों के दे रको उन सचेतन रंगोंसे चित्रित किया जिसमें वत्तं-मान एक पीड़ादायक त्वरणसे गुगर रहाहै। 'पेड़', 'क्रों', 'कपड़े', 'भवन', 'झाड़-फानूस' और 'मेरे जाने के बाद'की मध्यवर्गीय जीवनसे संदर्भित कविताओं में उसी सम्प्रेषणीयता और संरचनाका रचनाधर्म विश्वस-

आस नित-परक एक सम्यक् दृष्टि व्यक्त हुईतै। 'उत्ता', लड़की, सवाद, खाली प्लाट, फूल, दिन, अपढ़, सीट, कुत्ता, साक्षर आदि कवितामें आतिमक-पारिवारिक सन्दर्भीसे जन्य आकक्षाओं और आशंकाओंके चित्रणकी भाषा अन उलझी और स्पष्ट है, किन्त नितान्त ठण्डी और निराग्रही। उनकी काच्यानु-भतिने यहां निश्चित रूपसे अपनी सम्प्रेषणीयता खो दोहै।

नीयता अजित करताहै । रचनात्मक स्तरपर उन

निर्जीव वस्तुओंके प्रतिबिम्ब-रूपक संयोजनके द्वारा

'समयः एक कपर्यू,' 'कं कड़ी', 'पुस्तकें', 'ऊंचाई', 'मकान', 'अखबार', इन दिनों 'एक-एक जा रहे सभी' 'छोटे-छोटे मसीहे', में समयबोधके स्थल-सूक्ष्म अनुभवों का अ। ग्रह है। - कितना वीरान हो गयाहै, समय ... विराट् समय सहमकर ठहरा हुआहै' में काल-सापेक्ष अनुभृतिकी अनुगुंज है।

'सत्य', 'सुबह-सुबह', झरबेरी, 'गोली', 'आकाण' 'घर' 'गली', 'तलाण'में दुनिया और संशयका स्वर उनकी पूरी संरचनामें घुल-मिल गयाहै।

वसन्ताभास और वसन्त : आठ कविताओं में प्राक्त-तिक सौन्दर्यको पयिवरणके सन्दर्भोमें, यथार्थपरक दृष्टि से विश्लेषित किया गयाहै। समग्रत: इन कविताओं में एक सजग, चिन्तनशील कवि, मध्यवर्गीय जीवनकी मंक्रमणशील शक्तियों । ज्वाननेक लिए बाध्य दीखताहै।

कवि: रणजीत

समीक्षक : डॉ. प्रेमचंद विजयवर्गीय

डॉ. रणजीत प्रगतियादी किव हैं। उनके इस छठे काव्य-संकलनमें उनकी सन् १६८४ से १६६० के बीच लिखी राजनीतिक, अराजनीतिक, प्रेम घृणा—समी प्रकारकी कविताएं संकलित हैं। कुल मिलाकर ६८ यह संकलन कविके शब्दोंमें उनके कविताओंका ''पिछले पांच छहं वर्षोंकी रचनात्मकताका सही प्रतिनिधित्व करताहैं, उन सरोकारों रेखांकित संलग्नताओंको करताहै, जो इस काल-खंडमें" उन्हें आलोड़ित विलोड़ित करती रहीहैं। संग्रहकी 'मजबूरी' शीर्षक कवितामें उन्होंने अपनी कविताओंको अपने भीतर-बाहर मिली सच्नाई का प्रत्यांकन बतायाहै, और लिखाहै कि "किसी राज-नीतिक-साहित्यिक महत्वाकौक्षाके लिए/ मैंने उसकी (सच्चाईकी) अभिव्यक्ति नहीं दबायी/पर उसे जबर-दस्ती ओढी या बिछायी भी नहीं।" और कहाहै कि ''अन्तसमें हो उमड़न-घमड़न/और होंठ एक टेक्टिकल चप्पी या चापल्सीमें लगेहों / ऐसी स्थिति/ मुझे अपने लिए कभी नहीं सुहायी' - इसे कोई उनकी ईमानदारी कहे या गावदीपन, पर इसे वे अपनी 'आन्तरिक मजबूरी' मानतेहैं।

प्रस्तुत काव्यमें डॉ. रणजीतकी, सृजनधीनता के दो आयाम हैं —एक राजनीतिक-सामाजिक चेतना और बौद्धिकताका, और दूसरा वैयक्तिक पारिवास्कि चेतना और सम्बद्ध भाव कताका। एक पर्वत-सा ठोस और स्थिर है, दूसरा सरिता-सा तरल और प्रवहमान। एक हमारी बुद्धिको युग-बोधसे बांधताहै तो दूसरा हृदयको रसानुभूतिके आकाशमें मुक्त करताहै। कविकी अधिकांश कविताओंके विषय गम्भीर हैं तो कुछके हल्के फुल्के भी — जैसे घरकी सफाई में प्रतिदिन शहीद होती गृहिणी, ट्रोन और बसकी यात्राका अन्तर, और, टी. वी. पर अपने आपको कविता सुनाता देखकर।

राजनीतिक-सामाजिक स्थितियाँ और उनके प्रति

प्रका. : (अनुहिलखित) । पृष्ठः ११०; डिमाः। रेंहे; मृह्य ; ४०,०० है.।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri कविकी संचेतनाको व्यक्त करनेवालो प्रथम कविता रहताहै (स्थिति, ८६)। इसके अतिरिक्त कविने बाक् और हत्या' ही यह बतातीहै कि आज किस प्रकार जनतंत्र जन-जनके सीनेपर चढ़कर बैठाहै, अमीदार हरिजनोंको जिन्दा जला रहेहैं। 'दुहरी मार' में किवने पुलिस द्वारा किसीको मारने, उसके हाथ पैर और सिर तोड़ देने और औरतोंके साथ बलात्कार करतेके अधिकारपर प्रश्न चिह्न लगायाहै। 'राष्ट्रीय एकता' कवितामें चुनावके समय दल विशेषके कमीका पर्दा फाश कियाहै ? अन्यत्र कविका प्रश्न है कि अपनी बांबोंके सामने अपने पिताओं भाइयोंकी हत्या होते, उन्हें जिन्दा जलाये जाने, अपनी माताओं-बहनोंपर बतात्कार होते देखनेवाले बच्चे आगे जाकर नया बतेंगे ? भिडरवालाके अवतार ही न। कविके अनु-सार पाँच हजार सालके सांस्कृतिक विकासके बाद आजभी जिसकी लाठी उसकी भैस है, और "चाँदपर पहुंच जानेके बाद भी आदमी अभी डंडेसे ऊपर नहीं उठ पायाहै"। कवि इस कृतिके रचैना कालमें सम्भा-वता युक्त आणविक युद्धके अवष्यम्भावी भीषण दुष्परि-णामोंसे परिचित था, अतः उसने उन्हें गिनाते हुए

कित्रवमयी भाषामें लिखाहै :

"नाम-हीन / इतिहासहीन हो जायेगा यह पूरा ब्रह्माण्ड/ और पृथ्वी/ अपनी ओजोनकी साड़ी लीर-लीरकर दिये जानेके बाद/ अरक्षित, नंगी और बंजर/ किसी औरकी अधजली लाशकी तरह/ क्षत-विक्षत/ लटकी रहेगी आसमानमें अनाम/ यह सुजला/ सुफला/ वसुन्धरा।" (प. २१-२२) कविने ऐसे लोगोंपर व्यंग्य कियाहै जो तभी सिक्य होतेहैं जब उनके प्रदेशमें कोई गड़बड़ी हो, दूसरे राज्योंमें होनेपर नहीं/ उसने इस बातपर भी प्रकाश डालाहै कि किस प्रकार कोई सत्ता अन्यनप बीर अस्याचारके विरुद्ध उठाये गये इन्कलाबके झंडे को अपने प्रभृत्वके जालमें फांस लेतीहै। कविने एक कवितामें इन्दिरा गोंधी, सेजय गोंधी और राजीव गांघीकी नीतियोंकी आलोचना कीहै (पृ. ४७-४८) और सन् १६८८ की देशकी राजनीतिक स्थितिका विश्लेषण करनेके पश्चात् यह निष्कर्ष दियाहै कि 'जन-तंत्र धनतंत्र बन गयाहै, लोकतंत्र जोक-तंत्र और प्रजा-तंत्र मजातंत्र बन गयाहै; समानता स्वतंत्रता और 'वन्षुत्व' न लोगोंके चेहरेपर है न उनके विचारों या जीवनमें, वह केवल फांसिसी क्रांतिके इतिहासमें लिखा

उस समयकी स्थितिमें दलाली खाने, आतंकवादियों द्वारा वेकसूरोंको मारने और रिषवतखोरीको भी गिनायाहै। सोवियत रूसके वर्तमान विघटनका कारण उसने वहांकी व्यवस्थाके अंतिबिरोध और उसकी कचा-हट, स्वेच्छाचारिता तथा रूसी टैंकों द्वारा किशोरोंको कुचले जानेको मानाहै, इनके अतिरिक्त समयपर सच्चाइयोंसे समझौता न किये-जाने, छोटे-छोटे सुधारोंको कुवल दिये जाने और सत्ताके जड़ीभत हो जानेको भी उसका कारण मानाहै। चाहे कांतिकी मशाल साम्यवादी देशों में बझ जाये, कविको विश्वास है कि वही कांति एक छोटी-सी कन्दीलके रूपमें उसके हृदयमें, जलती रहेगी और कभी दक्षिणी अफ़ीकामें, कगी बाजीलमें, कभी नेपालमें तो कभी बंगला देशमें फट पडेगी। पर कविका कहना है कि अब हम उस कंदीलके ठंडे हरे आलोकको कभी उन्मादके रक्त-रंजित दावानलमें बदलने नहीं देंगे (पृ. १०३)।

कवि न तो हिन्दू राष्ट्रको मानताहै, न खालि-स्तानको, वह तो विविधताओं वाले इस महान् सबका साझा और सबका अपना मानताहै, जिसमें उन्नति करनेका सबको समान अधिकार है (प. १०५)। कविको अपना देश, देशके प्रत्येक प्राणी, पश-

पक्षी, खाद्य-पेय पदार्थ, ध्विन और गंधमें दिखायी देता है (प. १०६-१०६), पर साथही उसे वर्तमानमें यह भी अनुभव होताहै कि इस देशका वातावरण शांतिसे सांस लेने योग्य भी नहीं रह गयाहै।

कविने जिन सामाजिक स्थितियों और समस्याओं को इस कृतिमें व्यक्त कियाहै उनमें से एक पर्यावरण का विनाश है, 'इस संदर्भमें उसने फर्नीचर आदिके लिए वनोंकी कटाई और परिणामत: पृथ्वीको रेगि-स्तानींमें तथा दलदलोंमें बदल देने, पृथ्वीकी ओजोन की सांडी फाडनेका कवित्वमय वर्णन करते हुए, भावी पीढीके लिए पृथ्वीकी, पर्यावरणके इस विनाशसे, रक्षा करनेकी इच्छा व्यक्त कीहै।

नारीके प्रति पुरुषके दुष्टिकोण और व्यवहारको वणित करते हुए कविने लिखाहै कि पुरुष लोग नारीको सदैव ठंडी रखना चाहतेहैं ताकि वे उसे आइसकीम या कुलफीकी तरह चाट-चाट कर खा सकों; वे नहीं चाहते कि वह दूध या पानीकी भांति उनल पड़े क्योंकि वे मामतेहैं कि उसका धर्म जलाना नहीं जलनाहै, चाहे

मीरा नाम्नी एक स्त्रीके बहाने कविने नारीके प्त्र-देवर आदिके सब काम करने, घरका खर्च चलानेके लिए सस्ते दामोंपर सिलाई करने और फिरभी पतिसे बिना बात पिटते रहनेकी स्थितिका चित्रण कियाहै (पृ. 1 (009-23

आर्थिक पक्षमें कविने जिन विचारोंको प्रस्तुत कियाहै वे हैं: परिवार-नियोजन, अर्थके संचय और केन्द्रीकरणका विरोध, तथा उसका लोकहितमें उप-योग। (पृ. ६३)। कुहरे-पाले भरे, हाड कंपानेवाले आधी रातके अंधेरेमें, भीगे हए चिथड़ोंमें कांपते हुए, हमारां दरवाजा खटखटानेवाले छोटेसे बच्चेको हमारा 'द्रकारा हुआ सच कहाहै, जिसे अपना मानते हए उसे जल्दीसे दरवाजा खोलकर भीतर ले लेनेक लिए' कविने कहाहै (पृ. ६०) : गरीबोंके प्रति कवि की संवेदनशीलता, करुणा और सहानुभृतिका यह प्रभाव है।

कविने कुछ कविताओं में व्यंग्य भी कियेहैं, व्यंग्य के विषय हैं - परिवार नियोजनपर इन्दिरा गाँधीको अन्तर्राष्ट्रीय पुरस्कार दिया जाना (पू. २), बिना सोचे समझे बच्चे पैदा करने, मंत्रियोंकी ईमानदारी (?), पीपभरे अंगोंवाली व्यवस्था, राजीव गांधीकी देशके लिए अपरिहार्येता आदि।

संग्रहमें कुछ कविताएं वैयक्तिक चेतना-सम्पन्न भी हैं। अकेलापन ऐसीही एक संचेतना है, यह सामान्य भी है और निजीभी। इस अकेलेपनसे बच्चेही नहीं बड़ेभी डरतेहैं। कृतिकारने स्वयं अपने अकेलेपनकी ऊव और अपनी पत्नी तथा बच्चोंके साथ पारिवारिक जीवन वितानेकी आंकांक्षाको व्यक्त कियाहै 'तीन महीने ओर' कवितामें। इसी प्रकार सवेरे जल्दी उठकर घर भरके सब बर्तन भर लेने और उन्हें भरा हुआ देखनेका मुख, बिना किसी त्याग तपस्याके परम काम्य तन और मनवाली पत्नी, और कुम्हारकी चाकसे; उत्तरे हुए माटीके दो मुलायम सौंधे कच्चे दिवलोंसे दो बच्चे पानेका सोभाग्य, कभी उनकी अनुपस्थिति का दुःख, पत्नीकी वियोगजनम वेदनाकी अनुभूति, फिर 'गृड्डन' का आगमन उत्सवधर्मी तीथंसा अनुभूत होना - आदि ऐसीही वैयन्तिक चेतनाधर्मी अनुभूतियां हैं जिनकी अभि व्यक्ति करने में कविकी कल्पना सिकय ही नहीं हुईहैं उसने अनेक आर्लकारिक विधान भी

संज्ञाके लिए रहीहै जैसे ब्यक्तिकी अस्मिता, अपि. व्यक्ति, जनता, पृथ्वी आदि । कविका मानना है कि उसकी जीवन-संगिनी अपनी सतासे संगरको नग सींदर्य और एक नयी सार्थकता देतीहै। कविको संसार से प्राप्त सुविधाओंका, अपने द्वारा अत्यल्प प्रतिदान देनेका दुख भी हैं। वह यहभी अनुभव करताहै कि अपनी ढलती-उम्रके कारण अब उसमें शहादत तक पहुंचानेवाला मसीही उन्माद नहीं उमड़ता।

कविने अनेक स्थलोंपर अपने विचार और दंशन को भी अभिव्यक्ति दी है जैसे असंगति, जीवनकी असं-गति, टादागिरीकी स्वतंत्रता समर्थन, बड़ेकी प्रभुताका विरोध, छोटेकी प्रभुताका समर्थन कब्ट-सहन, दृहता, आत्मोत्सर्ग । जीवनकी अनेक परिभाषाएं भी दीहै, जो उसके सद् और असद् दोनों पक्षोंको व्यक्त करतीहै, इस दुनियांको तो वे एक 'एइसडं थियेटर' मानतेहैं।

इस संग्रहमें रणजीतकी प्रकृति-सम्बन्धी केवल एक ही कविता है - 'कश्मीरकी धरतीमें' 'जिसमें कश्मीरसे उसके सेव, शहतूत, आमका रसास्वाद, तथा अपने थके-हारे जीवनको वहाँ विश्राम ले लेनेकी अनुमित चाही गयीहै (पृ. ८१)। इस कविताको व्यंजनात्मक भी मानाजा सकता है।

डाँ. रणंजीतके काव्य कृतित्वमें सामान्यतः सहद अनलंकृतं अभिव्यक्तिा होतीहैं — विशेषतः सामाजिक राजनीतिक कविताओंमें, जिनमें मुख्यतः वैचारिकता होती हैं-- किन्तु भावना प्रधान कविताओं में उनकी कल्पनी शक्ति जागृत होकर बहुविध अलंकृत अभिव्यक्तियोंका सूजन करने लगतीहै। उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक, अपन्हुरित प्रतीक आदिके सुन्दर नये प्रयोगोंके साथ मानवी करण और उदात्तीकरण भी है। अभिधा, कभी कभी लक्षणा और वक्रताका भी सहारा लिया गयाहै। अर्त-कृत कवित्वमयी अभिव्यक्तियों के ऐसे बीसियों स्थल इस काव्य-कृतिमें हैं, पर नि:संदेह ये ही वे स्थल है जहाँ वे सच्चे अथामें कवि हैं, अन्यत्र तो वे गराकारके ही अधिक निकट हैं। 🖸

क्षितिज एक भ्रम है।

141

TIE

H.

Ħ,

जो

मे

कवि: सुरेशचन्द्र त्यागी समीक्षक: डॉ. सन्तोष तिवारी

मुरेशचंद्र त्यागीके इस तीसरे काव्य-संकलनकी कुल तीन रचनाएँ ध्यातव्य हैं—एक क्षण डूबना, बद-लाव, प्यार। किन इस तध्यको रेखांकित करना चाहता है कि भीतरी ऊर्जा-ऊष्माही जीवनके लिए वरेण्य हैं। जीवनका सर्वाधिक प्रेरक एक क्षणभी पूरे जीवनसे भेडितर होताहै। गंगाकी धारपर तरते अकम्प दीपका यह साथंक कथन हमें भ्रम-भटकाव और अनिश्चितता की मनःस्थितिसे बहुत कुछ मुक्त करताहै—

जलतीहैं, बुझतीहैं/बाहरकी ज्वालाएं/अन्तरस्य वहिं न तो होतीहै अक्षय/उसका ताप अनुभव करो/ जो है वरेण्य, उसे वरो/क्षितिज एक भ्रम हैं/जीवन भर भटकनेसे बेहतर हैं/एक क्षण डूबना/उसके समझ, सच,/सब कुछ कम हैं। (पृ. ४४)

कविका जीवन-दर्शन अनगढ़, अर्थहीन पत्यरमें असंख्य रूपाकार देखताहै और अमूर्त ध्वनियों में तार-सत्तककी अनुभूति करताहै, कोरे कागजमें रंगीन आकु-तियां देखताहै। रचनाकारकी महती संभावनाएँ हमेशा अध्वस्त करतीहैं। कविने प्यारको सूजनकी प्रेरणा, सर्यका संघान, सनातन-मर्म और कालजेता छंद कहाहै।

इत रचनाओं के अतिरिक्त अन्य किवताओं की भावभूमि सामाजिक वैषम्यों-विकृतियों से साक्षात्कार कराती हैं और जीवनके अनुत्तरित प्रश्नों को उछालने की सार्थक चेट्टा भी करती हैं। उसमें 'दीवाने खास' और 'वीवाने आम' का अन्तर भी पेश किया गया हैं। किवकी दृष्टि जीवनकी प्राथमिक आवश्यकताओं से जूझते मनुष्य पर केन्द्रित हुई है और मील के पत्थरकी उस जड़तापर भी, जो चेतनको गतिशोल बनाती है। किव बुद्धि जीवियों के गूंगेपनपर भी अंगुली उठाता हैं और कभी अधरामृत पीता, आलिगन और परिरम्भणकी चर्चा भी करता है। यह मांसल अभिव्यक्ति और क्षयी रोमांस क्या छाया-

वादौत्तर आत्मपरक कविताका स्मरण नहीं दिलाती ? इसे हम वर्जनाओं और कुंठाओंसे दूर सौंदर्य-चेतना का खुलापन नहीं कह सकते बल्कि 'वासनाके न्यायी-करणकी गांग अवश्य कह सकतेहैं। कविने कहीं मिट्टी के आकर्षणकी बात कहीहै और कहीं व्यक्तिके उन्मुक्त चिन्तनको सराहाहै।

हमें यह कहनेमें कोई संकोच नहीं कि इन्दिरा गांधीके निधनपर लिखी पाँचों किवताएं एकदम सपाट हैं, अर्थात् भीतर तक उद्दे लित नहीं करती । संग्रहकी कुछ किवताएँ छायावादी काव्य प्रवृक्तियोंकी याद दिलातीहैं याने मधुमय-काव्यके लक्षण दर्शातीहैं । अच्छा होता यदि संकलनमें रचनाओंके चयनमें कुछ सावधानी बरती जाती । कुछ रचनाएं नीरस, उपदेशपरक प्रतीत होतीहैं —'जो जल रहीहैं भीतर वह ज्योति कम नहीं है / आओ उसे जगायें, न कि उससे ही डरें हम /'

(9. 82) 1

सुरेशचंद्र त्यागी एकाकी पथिकके मनको 'प्रभुका परस'देना चाहतेहैं और कुछ स्थानोंपर सूत्रात्मकतामें बोलने लगतेहैं, जहाँ संवेदनाएं हैं, वहां विचार तस्व गायब है और जहाँ विचारणा है वहाँ संवेदनशीलता नगण्य है। रचनाकारने कविका सत्य (भूमिका) में लिखा हैं कि अच्छी कविता संवेदनात्मक और, वैचारिक संभा-नाओंका अक्षय-स्रोत होतीहै। कुल मिलाकर अधिकसे अधिक चार-छः कविताओं को छोड़ कर संकलनकी शेष पचाससे ऊपर रचनाएँ हमें भीतर कुरेदती नहीं। विचारको संवेदनाके साथ सम्पृत्त कर सर्जनाके स्तर तक कई रचनाएं पहुंची ही नहीं। भीतरी तपनके अनु-रूप शब्दको आगकी लकीर बताया गयाहै पर रचनाकार के शब्दोंमें आगका प्रभाव कहीं नहीं, फिरभी ये पंक्तियां घ्यातच्य हैं - 'खुला रखों चेतनाका पात्र / शब्द ही उसको भरेगा/तुम वरोगे शब्दको यदि/शब्द भी तुमको बरेगा।' (पृ. ५६)। अनुभूति जीर सम्प्रेषणीयताका यही तालमेल सार्थक सर्जनाकी कसीटी है।

[ा] प्रकाः प्राधिर प्रकाशन, रामजीवन नगर, चिल-काना रोड, सहारनपुर (उ. प्र.)। प्रकः १६६; हिमा, १२; मुल्यः ६०.०० रु.।

पिता बोलेथै।

कवि : हरीश करम चन्दाणी समीक्षक : डॉ. विजय कुलश्रोष्ठ

राजस्थान साहित्य अकादमीके आधिक सहयोगसे प्रकाशित 'पिता बोलेथे' ऐसी किवताओं का संकलन है जो जीवनके परिवेशकी महानगरीय सभ्यताके बीच लोकजीवनसे जुड़ा हुआहै। श्री हरीश वर्तमानमें इला-कट्टाय माध्यम (दूरदर्शन जयपुर) से जुड़े हुएहैं तथा सिन्धी एवं हिन्दीमें समान अधिकारसे अपनी लेखनी चला रहेहें और यह चलाना एक सर्जककी गम्भीर प्रकृतिका परिचायक है।

आलोच्य कृतिमें एक सौ दो कविताएं संकलित हैं, जिनका शीर्षक आठवीं कविता 'पिता बोलेथे' पर आधारित है। स्थूल रूपसे इन कविताओं का एक वर्गी-करण बच्चा, माँ और पिताके रूपमें कियाजा सकताहै। यह वर्गींकरण कथ्य आधारित है जिसमें पन्द्रह कविताओं का केन्द्र बच्चा है और यह मानवपुत्रके रूपमें ही वण्यं वस्तु है जबिक छ: कविताओं में यह पशु-बालक रूपमें चित्रित हुआहै । बालचिन्तनको दृष्टिसे (बाल साहित्य नहीं) इक्कीस कविताओं में बच्चेको केन्द्र बनाकर लिखना संयोगात् नहीं कहा जा सकता । कवि हरीशने बच्चेके माध्यमसे वह सत्र कहनेका सफल प्रयास कियाहै जिसे वे वयस्क या युवक या पुरुषके माध्यमसे नहीं कह पाते क्योंकि आजकी स्थितिमें वीडियोपर देखी फिल्मके परिणामस्वरूप भयस् विट होने लगतीहै -- "बच्चेने उठा लिया चाकू/अपना खिलीना छोड़कर/मैं डर गयाथा/ चाकू हाथमें लिये बच्चेकी आंखोंमें चमकं थी'(पू. २४), पित वर्गमें सम्बोधन बच्चोंके लिए ही है और पिताके उपदेश अंगीकृत करनेवाले बच्चेके समक्ष संकट है कि उनके उपदेशसे सत्यभाषी, ईमानदार, न्यायप्रिय तो रहा जा सकताहै, पर क्या मुख सम्पन्नता उक्त आचरणसे संभव हो सकतीहै (पृ. २५)। पितृ-आशीषका हास (पू. २८) होते हुएभी पिता अपनी सन्ततिके लिए --

"तबसे खोजता भटक रहाहूं/एक छोटा-सा बिछीना/ जिसमें भरी हो सपनोंसे लबालब/मेरी बिटियाकी नींद" (पृ. १०६) की चिन्ता लिये हुए जीताहै।

मातावर्गमें भी श्री हरीशने किवताएं प्रस्तुत की हैं क्यों कि जब बच्चे की भाव-भू मिपर किवता रची जायेगी तो बिना मां के अन्य कोई आधार नहीं हो सकता क्यों कि बच्चे के लिए मां ही एक ऐसी हस्ती है जो अपने पुत्र के लिए निरन्तर दुःख सहती है तथा तीन लड़ कियों के बाद पुत्र-जन्मकी आशा लिये (पृ. ३०) बैठी है। ऐसी मां ही अस्वस्थता के क्षणों में बहुत याद आती है (पृ. ३३)। इसी प्रकार चिड़िया मां भी (सहमी मां) ने आशं का बौ झल/ निकाली गर्दन और/उड़ते दिखे बहुत सारे पिरन्दे (पृ. ३४) सन्तोष ग्रहण करती है तथा — डाल देती है बच्चे की चोंच में/दाना (पृ. ३६)। हरीश करम चन्दाणी अपने समयके कूर यथार्थका चित्रण करते हुएभी एक विश्वासकी टोहमें लिखी जाती रही है—बच्चों को शोर मचाने से रोको मत/...बच्चे चुप हो जायेंगे तो जगायेगा कौन? (पृ. १६)।

आलोच्य कृतिकी सम्भावनाओं के सम्बन्धमें राज स्थानके सुप्रसिद्ध कवि हरीश भादाणीका कथन सार्थ-है कि-अनुभवोंसे रची छोटे-छोटे शब्दोंकी दुनियां देखते हुए लगा कि यह संसार बहुत बड़ा है — (पू. ६) नयों कि बार बार सम्वेदनाओं के संस्पशंसे उभरते प्रश्न अपने आपकी पहचान बनानेकी व्यग्नताका गहरा संकेत लिये हुएहैं तभी पिता बच्चेमें संसारकी रचना करता दृष्टिगत होताहै तो अपनी उपलब्धियोंकी संरक्षाके लिए —"बस बचानीहै/बच्चे की हंसी (पू. (पू. २०)। मनुष्यका अकेलापनभी कविको गहरे आहत करताहै नयों कि जमीन (पहचान) खोदते हुए सम्बन्ध तोड़कर भी अकेले लड़ते रहनेके बाद उसे पता चलताहै कि —पराजित हो चुका था (पृ. ४६) और तनेसे झड़े पत्तेकी तरह लगताहै उसे अपना अकेलापन (पृ. ५७)। इसीलिए बंजर धरती खोदते हुए सपने बुनते हुएभी वह दिहाड़ीसे अधिक कुछ भी नहीं पाता (पृ. १४) तो फिर परिश्रम करनेपर भी श्रमसार्थक नहीं हो पाता तो वह प्रश्न करताहै - माई बाप ! / फिर मैं भी क्यों बोर्ऊ अन्न ?'(पृ. ६६), जब उसे ही भूखा रहना पड़ताहै। कवि अपनी समग्रतामें सहजही ईमानदारीपूर्ण अभिन्य नितके घरातलपर स्पष्ट कह जाताहै कि—'हाँ, उनका छोटा भाई/ अबेरोजगार था/और था फिलहाल ईमानदार भी।(पू. ८४), जिं

१. प्रकाः : पुस्तक संसार, २४ = आदर्श नगर, जयपुर-३०२००४ । पृष्ठ : १२६; डिमाः ६२; मूल्य : ७४.०० र.।

वर बल डाले/। ... खोजते हैं अर्थ जीवनका (पृ. १००)। और उसके लिए कहताहै कवि — थाम लो कलम हाथमें/ तिखनी ही पड़ेगी कविता/ रहेगी हाथ को (मेहनतकण) आँख जनकर (पृ. १०३)।

आलोच्य कृतिमें एक पुनरावृत्ति दोष है कि एक ही रचना पृष्ठ ६३ एवं १२४ पर एक ही शीर्षकसे प्रकाशित होगयीहै। अकादमी सहायता प्राप्तिसे पूर्व निणीयकोंके वासभी पाण्डु लिपि गयी होगी फिर प्रकाशनके समयभी जागहक प्रूफशोधकके अभावमें यह त्रुटि मामूली नहीं है और नक्षम्य समझी जानी चाहिये। आकर्षक आव-रणमें अस्वायी बाइडिंग सहित पुस्तक पठनीय है।

ब्रज-काच्य

पद-पद्माकर?

रचयिता: रामरज शर्मा 'पंकिल' समीक्षक : डॉ. मानवेन्द्र पाठक

'पद-पद्माकर' ब्रज भाषाका एक श्रेष्ठ गीति-काव्य है। यद्यपि इसका रचनाकाल बीसवीं शताब्दीका बितम दशक है, तथापि इसका कथ्य मध्यकालका है। वतः यह आवश्यक नहीं है कि जो रचनाकालकी दृष्टि वे अधितिक है, वह प्रवृत्तिकी दृष्टिसे भी आधुनिक हो। "पद पद्मांकर' का रचनाकाल अवश्य ही आधु-निक कालके अन्तर्गत आताहै, तथापि उसकी जड़ें मध्यकालमें हैं। प्रवृत्ति और विषयकी दृष्टिसे भी कृति मध्यकालके अन्तर्गत आतीहै ।

कृतिमें कुल मिलाकर २८१ गेय पद हैं। सम्पूर्ण

ी प्रका.: गोविन्द भवन, गीता प्रस, गोरखपुर। पुष्ठ : २२०; का. २०४७ (वि.); मूल्य : ¥.00 €. 1

Digitized by Arya Samai Foundation Chennal and eGangotri रचनामें किन्ति प्रकारसे सांसारिक दीनता-होनता, साँसारिक लिप्तता, तुच्छता आदिका विस्तृत वर्णन करके दीनानाथ शरण, अशरण-शरण, भक्त-वत्सल, सर्वंशक्तिमान् ईश्वरकी असीम कृपाके दृष्टांत प्रस्तृत करके उसकी भिवतकी याचना कीहै। इसमें कविका एकमात्र उद्देश्य भिनत-भावनाकी अभिन्यिकत है और उनकी भिकत-भावनाका आलम्बन है-एक परमण्यित परमब्रह्म (निवेदन: पृष्ठ-५)।वस्तुत: पंकिल भिवतके क्षेत्रमें समन्वयवादी हैं, इसलिए रामभिवतके द्र पदों, शिव-भिवतके १७ पदों और कृष्ण-भिवतके ४७ पदोंकी रचना करके उन्होंने तीनोंके प्रति अपनी भिनत-भावनाका प्रदर्शन कियाहै। पंकिलजीकी भिनत दास्य-भावकी भिकत है। सेवक और सेव्य भावकी उन्होंने अन्यतम रूपसे निभायाहै। वे कहतेहैं : 'जगमें धन्य रामके दास।/जागत सोवत सरन रामकी सदा रामकी आस।"-(पद-२४१)

> रचना शैं लीकी दृष्टिसे इस कृतिके समस्त पदोंको तीन वर्गीमें विभाजित कियाजा सकताहै-(१) कला गीत (२) शुद्ध गीत और (३) दृष्टिकूट पद।

किसी क्षण विशेषमें अपने व्यक्तित्व और अपनी मुद्राओं को स्थिर और स्थायीं चित्र देनेकी इच्छा हो सकतीहै। हम आपको उसके स्थिर और स्थायी रूप-चित्र (फोटो) के लिए आमंत्रित करतेहैं:

अमित फोटो सविस

जी-द, शारदा चैम्बर्स I, प्लाट नं. १, डी ब्लाक, प्रशान्त विहार, दिल्ली-५४ च्यक्तित्व प्रतिविभ्वत होताहै, कलागीतोंकी कोटिमें रखेना सकतेहैं। उदाहरणके लिए श्रीकृष्णकी बाल-छवि (पद-११८), बाल-ऋीड़ा (पद-१२६), माखनजोरी (पद-१२०), मुरली विषयक पद (पद-१२६), राधा-कृष्ण मिलन (पद १३६), रास लीला (पद-१३८) और अन्तमें श्रीकृष्णका मथुरागमन (पद १४५) आदि ऐसेही प्रसंग हैं, जिनमें रचनाकारकी मौलिकता, मनोयोग एवं कवित्व शक्तिका चरम रूप परिलक्षित होताहै। इन्हींमें कविकी गीति-कान्य-कला भी सन्निहित है।

(२) शूद्ध गीत व गोत जो प्रभुके सामने आत्म-निवेदनके रूपमें आदिकालसे ही प्रस्तुत किये जाते रहेहैं, उन्हें शुद्धगीत कहा जाताहै। आत्म-निवेदन प्रार्थना एवं विनय सम्बन्धी पदोंके रूपमें ये शुद्ध गीत स'तोंकी परम्परामें बहुत पहलेसे चले आ रहेहैं। इन गीतोंके वर्ण्य विषय प्रभकी भिवत-वत्सलता, पतित पावनता, ऐश्वयं, आत्मनिदा तथा आत्म-निवेदन आदि रहतेहैं। साथही प्रसंगवश सौसारिक माया-कंचन और कामिनीका भी वर्णन होता रहताहै। "पद पद्माकर" में रामभिनत (पद १५ से ६६ तक) और शिव-भिनत (पद १०० से ११६ तक) के प्रसंगान्तगंत रचित सम्पूर्ण पद इसी कोटिमे आतेहैं। इन पदोंमें भक्त-हृदयकी कातरता, आत्म-निवेदन और भगवान्की भवत वत्सलता है। भिवत विषयक पदोंके अन्तर्गत भवत-वत्सलता, माया, अविद्या, तृष्णा आदिसे सम्ब-निधत पदासव एवं , उद्देश्यकी दृष्टिसे संतींसे काफी मेल खातेहैं। इसके अतिरिक्त 'चेतावनी' और विविध शीर्षंकके अन्तर्गंत नाम-महिमा (पद २५६), मन-प्रबोध (पद २३६, २४२) गुरू-महिमा (पद-२३६), भिवत-साधना (पद-२४७), वैराग्य-वर्णन (पद संख्या २६४, २६५) एवं आत्मवोध (पद-२७२) आदि प्रसंगोंमें कविने जिन पदोंकी रचना कीहै, वे भी शुद्ध गीत ही हैं।

(३) दृष्टि-कृट पद: दृष्टिकूट कोव्यकी मूल-भावना गोपनीयता और दुरूहतामें हैं। कूट शब्दका अर्थ चाहे 'पर्वत ग्रहण किया जाये चाहे ''छल-कपट'', प्रमुख तात्पर्यं तो यही है कि इस प्रकारके काव्यमें अर्थ-क्लिड्टता तो अवश्य रहतीहै। पंकिलजीने इस शैलीमें केवल एकही पदकी रचना की है। पद द्रष्टन्य है: "कैसी एक अद्भुत

(१) कलागीत — वे प्रसंग, जिनमें कविका निजि बात । कूट अपर कूट बैठ्यो, कूट गहि, ताकि वात ॥ आजु सारंग रूप भरि, सारंग चलत इतरात ।/कच्छपी लै हिंठ बजावै, कच्छपी निज हात ॥/आजु हिर ह पाई हरि-बल, हरिहि आंखि दिखात ।/राजनय-मातंग अब, मातंग चित्र इठलात । आजु द्विज हू दिज-गतन को मांस रुचि-रुचि खात।/सुरसरित विष हू अदूषन सों, भयो विष जात ।/(पद २६६)।

> उपयुँकत पदके अर्थ-ग्रहणमें कठिनाई होतीहै। इसमें कविकी चमत्कार-िषयता दृष्टिगोचर होतीहै। पंक्तिलजीके उक्त पदमें यह प्रवृत्ति दिखायी देतीहै।

> इस कृतिमें भिक्त और शांत रसोंकी प्रधानता है। इसमें आद्योपान्त भिवतकी मंदािकनी बहीहै। प्रारंभसे अन्त तक कविने विनय, दैन्य, आत्म-ग्लानि, अधीरता आदि भावोंको विभिन्न रूपोंमें व्यक्त किया है। अतएव इसमें भिक्तका चरम रूप तो पाया ही जाताहै, साथही इसमें शांत रसान्तर्गत निर्वेद स्थायी की भी प्रधानता है। प्रेम, कोध, शोक. उत्साह और भय आदि तो शान्त रसके ही अंग बनकर आये हैं।

> इस काव्यकी भाषा शुद्ध ब्रजभाषा है। ब्रजभाषा को साहित्योचित एकरूपता देनेका जो कार्य आचार्य केशवके द्वारा उठाया गयाया तथा बिहारीलालके द्वारा आगे बढ़ाया जाकर कविवर घनानन्दके द्वारा पूर्ण किया गयाथा वह सराहनीय कार्य अब वर्तमान समय, खड़ी बोलीके राज्यमें, पंकिलजीने गौरवपूर्ण सफलताके साथ कियाहै। कविने स्वामाविक रूपसे अलंकारोंको भी अपने काव्यमें अपेक्षित स्थान दियाहै। कृतिमें सर्वत्र शब्दालंकारों और अयलिंकारोंकी झांकी देखीजा सकतीहै।

> रचनाकारने इसमें पद-शैलीका प्रयोग कियाहै। इसका प्रत्येक पद राग-रागनियों में खरा उतरताहै। सभी पद गेय हैं। गीतकी सरलता, कोमलता, सूक्ष्मता और मार्मिकता आदि समस्त निशेषताएं पदोंमें निध-मान हैं। ''पद-पद्माकर''में कविताके साथ-साथ दर्शन की धाराभी समानान्तर रूपमें बहतीहै। दार्शनिक क्षेत्रमें पंकिलजी यद्यपि अद्वीतवादके अनुयायी हैं, फिर भी उन्होंने स्वयं किसी वादका प्रतिपादन नहीं किया।

शक्तपुत्र १

केखक : श्यामसुन्दर भट्ट

समोक्षक: शलभ

ऐसा कहा जाताहै कि ऐतिहासिक उपन्यास अतीत की पुनरंचना होताहै, पर वह अतीतकी नकल कतई तहीं होता । उसकी पुनरंचना इसलिए नहीं होती कि वतीत कालके विश्वास-अन्धविश्वास, भ्रम-विभ्रम, विजड़ित रूढ़ियां और उनकी अतिरंजित गौरव-गाथा, जो अबतक किसी पुरातत्त्वके म्यूजियमकी धरोहर वन वकीहो, उन्हें पुनरंचित किया जाये, बल्कि उस अतीत के अध्यविश्वासों, भ्रमों विजड़ित रूढ़ परम्पराओं के विष्टु रचनाकार उस युगकी प्रासंगिकताको आजके संदर्भमें पुनरंचित करताहै, अत: उसे सही रूपमें ठीक-रीक जाननेके लिए इतिहासज्ञ और स्मृतिजीवी होना ही पर्याप्त नहीं है, आगे भी देखना आवश्यक है। वैसे भी, ऐतिहासिक उपन्यास लोकजीवनका इतिहास होता है इसीलिए जन-साधारण अपने इतिहासकी माँग रचना-कारसे ही करताहै, किसी इतिहासकारसे नहीं, क्योंकि बरस्तूके अनुसार साहित्यिक रचना वैश्विक सत्पको लिये होतीहै, वहाँ इतिहास मात्र व्यक्ति-सत्यको ही विणत करताहै, सर्वकालिक सत्यको नहीं। इसीलिए साहित्यिक कृतिका विश्वजनीन सच लोक-हृदयको केवल बनुरंजित ही नहीं, बहुत गहराईसे अनुप्राणित भी ^{करताहै}। निश्चपहीं ऐतिहासिक उपन्यासकार उन साहिसिक और शौर्यपूर्णं बृहत्तर मानवीय संभावनाओं को पुनः मृजित करताहै जो जनसाधारणके अन्तर्मनमें अमीत्मत आकांक्षाओंके रूपमें सोयी रहतीहैं, और

रे प्रका.: अं कुर पकाक्षन, १३ पीपलेश्वर महदेशको गली, नाइयोंकी तलाई, उदयपुर (राज.) । पृष्ठ; रे०७; डिगा. ६३; मूल्य : १२५,०० इ. ।

संकटापन्न घड़ियोंमें तीव्र संवेदना बन उभरतीहैं। अतीतकी प्रासंगिकता इसीमें है, जो उसके सच्चे और सही अस्तित्वके अनुभवका कलात्मक रूप प्राप्त करतीहै।

अत: 'जन' और 'अभिजन' के सं िक्ट रूप में प्रत्येक श्रेड रचनाकार भली भाँ ति अवगत होता है। वह जनमें अन्तिनिहित महत् मानवीय मूल्यों का अन्वेषण कर. उन्हें जीवनका जीवन्त परिवेश देता है, उसके ज़त्कर संघर्ष और सूजनेषणा को, उसके कर्म के माध्यम से रूपायत करता है और तभी ऐसी कृतियां जीवन्त दस्तावेज होती हैं, जो समयकी साक्षी भर नहीं होतीं विक्त उस अनागतका अध्यं भी बनती हैं, जो उसी समय के गर्भ से जनमता है, और बृहत्तर मनुष्यता के संरक्षण और परिपोषण के लिए प्रकाणवती-लो की भाँ ति उद्दीप्त होता है। वह जन-मनमें अडिंग आस्था, अटूट घें असीम साहस, अदम्य वीरत्व और विवेक जागृत करना है। अत: ऐतिहासिक उपन्यास निरन्तर मानवीय ऊर्जी के स्रोत बने रहते हैं।

'शक्तिपुत्र' ऐसे कालखण्डको अपनेमें समेटे हुएहैं जो राजस्थानकी धूसर मिट्टीसे पैदा हुआ, पनपा और उसीमें खेलाथा। रावल रत्निसह और उनकी रानी पद्मिनीके जीवनकालके भीषण सैंघर्ष, ज्वलंत जौहर और स्वातंत्र्य चेतनाके गत्यात्मक परिवेशसे आरम्भ होकर एक ग्रामीण सामान्याकी कोखसे उणवा गाँवमें जन्मे बालक हमीरको 'अन्नदाता' की पदवी तक पहुं-चानेकी यह कथा भीषण रक्तपात, लूटखसोट, बलात्कार आगजनी, अनहद शोषण और उत्पीड़न, स्वार्थसे अंधी राजनीति और उसके छलकपट, भैरवियां, जोगनियां चारणियां, उनके विश्वास और अन्धविश्वास सभी कुछ अपनेमें समेटे हुएहैं।

अलाउद्दीन खिलजी, उसके युगका मध्याह्न और 'प्रकर'— वैज्ञाल'२०५१—३७

अन्तकालके इतिवृत्तके साथ यह कथा फिर माड़्बं लिताहुं लिताहुं विकाल कि प्रतिकृति विकलांग, भूखे-अधनंगे, सर्वस्व और मोहम्मद त्गलकके अभ्यूदय, महाराव मालदेवके उत्यान-पतनका रूपायन करती चलती है। सेनाध्यक्ष भट्ट लक्ष्मणसिंहके ज्येष्ठ पुत्र अरिसिंहका परिणय उणवाके खेतीहर ठाकूरकी कन्या देवीके साथ एक रोचक संयोग होताहै, और इसी वीर क्षत्राणीकी कोखसे हमीर जैसा शक्तिपुत्र जन्म लेताहै । लेखकने इतिहासकी मूल भावनाओंको न तोड़ाहै, न छोड़ाहै, अत: इसके प्राय: सभी पात्र ऐतिहासिक हैं। उसीके अनुसार 'कथानककी धाराको जैसी थी वैसी ही रहने दियाहै। घटनाओं के क्रममें उनकी औरसे नमक-मिर्च मिलानेका प्रयत्न अत्यल्प है, तिथिकम भी इतिहास सम्मत हैं। अत: वह इस पुस्तकको न इतिहास ही मानताहै, न उपन्यास ही । राजस्थानके मूल इतिहासकारों के अध्ययनका प्रति-फल है यह 'शक्तिप्त्र'। यह शक्तिपुत्र है हमीर। शक्ति ही तो देवी है । उसका पुत्र अन्तत: अपनी गहरी राजनीतिक ,सूझ-बूझ, प्रबल पराक्रम, कारगर रण-कौशल और साहससे अपने पूर्वजोंकी खोयी हुई पुण्यभमि चित्तौड़को फिरसे प्राप्त करनेका श्रीयस कर्म करताहै। वह मोहम्मद त्रालकको युद्धमें बन्दी बना लेताहै और अपनी ही शर्तोंपर उसे मुक्त करताहै। उसकी जन्मजात ठकुराई और दूरदर्शी विवेक उसकी सदैव सहायता करताहै, तभी तो वह 'अन्नदाता' महाराणा बन पाता है ?

एक समय उसका मनभी जीवनकी गहन निराशाके क्षणोंमें सोमतीर्थंकी ओर प्रयाणकर, द्वारिकामें द्वारिका-नाथके दर्शनोंके उपरान्त जल-समाधि लेनेका संकल्प लेताहै। चारों ओरकी असफजताएं उसे विवश बना देती है और अपनी मरण-यात्रा केलवा डासे अर्भ करता है, क्योंकि किसान लोग, विशेषत: चितौड़के किसान महारात्र मालदेवके प्रशासनके लिए उसकी आजाका उल्लंघन कर अन्न उगाते रहतेहैं । और चित्तीडको अपने शत्र ओंसे मुक्त करा लेनेकी सारी व्यवस्था अस्त-व्यस्त हो जातीहैं। तह अपने विश्वस्त साथ मेवाड़ छोड़कर निकल पड़ताहै।

और यहींसे यह मरण-वरण प्रकरण ही 'शक्तिपूत्र' को उपन्यासकी सही आकृति देताहै। यह प्रकरण चरित्र-नायकके अन्तर्मनके माणिक संघर्ष अन्तिवरोध और असमंजसपूर्ण भावातिरेकको व्यंजित करताहै। हमीरके इस यात्री-दलको मार्गमें वर्द प्रकारके लोग मिलतेहैं

खोये मरे-मरेसे चलते-फिरते नर-कंकाल, उजड़े-उजहे जले हुए गांव, जहां दिनमें भी सियारोंकी चहलकदमी दिखायी दी। ने भन्य प्रासाद जहां नर्तकियोंके पैरोंके ष्ंघरूओंकी उनम्नुन ध्वनि अहिनिश ध्वनित होती रहती थीं, उन्हींके मलवेके ढेरके ढेर, धूल चाटती मंदिरोंकी घंटियां, दिन रात जिनकी आरती-अर्चना, पूजा और अभ्यर्थनासे महिमामण्डित अनेक कलात्मक देव प्रति. माएं, मूर्तिभं जकोंके लौह प्रहारोंसे खंड-खंड विखरी पडी मिलीं। जले हुए खेत खलियान और हरे-भरे वन-प्रांतर अपनी दारूण कथा कहते जैंसे उन्हें पुकार रहेथे। यही नहीं, लाखों पशुओंके अस्थि पंजर ठौर-ठौरपर दिखायी दे रहेथे।

व्यभिचार, बलात्कार, तलवारोंकी नोकोंपर धर्म परिवर्तन, मंदिरोंका विध्वंस, वच्चोंकी नृशंस हत्याओंके रुदन भरे विवरण, भस्मीभृत अनेक घर-बार-सारे हृदय विदारक दृश्य हमीरके मृत्युकामी मनको जैसे ज्यलंत चुनौती दे देकर, उसे बड़ी गहराई तक खंगाल रहेथे।

इस पस्त और थकेहारे दलके गाँवमें मंदिरके पूजारीका आतिथ्य फिर सम्बल देताहै, देवी बरवड़ीसे फिर नये सिरेसे जीवन जीनेका प्रेरणास्पद प्रकाश मिलता है, जो उनके बुझते हुए मन-दीपकोंमें फिरसे स्नेह पूरता है। यह 'शक्तिपुत्र' उसी देवीकी भविष्य-वाणीको रूपायित करनेका सार्थंक प्रयत्न है। युद्धकी छापामार प्रणाली हमीर-युगका भी एक सार्थक सत्य रहीहै। अनेक वर्षों तक मेवाड़की धरतीपर भील, मीणों और और वनवासियोंके सिकय और सजग सहयोगसे गुहिन वंशी इसी रणनीतिको अपनाते रहे। हमीरकी भाँति बादमें महौराणा प्रतापको भी हल्दी घाटीके युद्धके बाद अपनी विषम और ममौतक परिस्थितियोंके कारण, देश छोड़नेवा संकल्प लेना पड़ाथा। उनका यह मर्मवनन कि 'मरणो भलो बिदेश मां, जहाँ न अपणो कोय/ माटी खाय जनावराँ महा महोत्सव होय।'- उसी मनस्तापकी तपनको उजागर करताहै। लेकिन तब कोई देवी बरवड़ी नहीं भामाशाह जैसे देशभनत और त्यागी दानवीरने अपना सारा स्वाजित अपंणकर, जीवन संघषंके लिए फिरसे उत्प्रेरित कियाथा।

अरावली मं खलाका वह गौरवणाली अतीत राज-स्थानकी प्राचीन साहित्यिक कृतियोंमे, उसके घरे

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri क्षाताम जागरा स्वाप्त करते जीवन्त दृश्य अव कुष्तता हुआ वह मनुष्य और उसके जीवन्त दृश्य अव कहां दिखायी देतेहैं ? यह ठीक है कि अब जंगल कट-कटते गयेहैं, और उसके दुष्प्रभावने वृन्दावन तक को महस्यली बनानेकी जैसे ठान लीहै, पर अरावलीकी महत्यका बनायका वर्ग कराविकास तुम्यकाओं में क्या गरीबीसे जूझता हुआ जीवन, संवेदन की सूजनवती आंखोंके सामने नहीं आता? 'सतपुड़ा के धने जंगल' जैसी एकाध रचना भी यहाँ कहां है ?

'शक्तिपुत्र' राजस्थानके उसी ऐतिहासिक अतीत का वित्र है, जहां अरावलीकी गहरी घाटियां और बंगल एक बार फिर जीवन्त हो उठेहैं, परन्तु संघषं बीर सफलता यहां अन्नदाता सामंती जीवनकी ही है अन उगानेवाले धरतीपुत्र किसानोंकी नहीं साम्राज्य कायम करने या उसे तलवारोंकी धारपर स्थापित करनेका चित्रण है यहां, जो इतिहास-सम्मत है । अधि-संस्य घटनाएं और तिथियांभी इतिहास सम्मत है, 'मिसतपुत्र' की कहानी कहनेका ढंग तक इतिहास-समत है। कभी डॉ. मोतीलाल मेनारियाने 'मेवाड़की विभृतियां नामक कृति दो भागों में लिखीथी । वह इन ऐतिहासिक शक्ति पुत्रोंकी कथा न जाने कितने हृदयों गर उस युगमें, उस अतीत की चित्रमयी पिछवई-सा प्रमाव छोड़तीथी। इस लेखकका 'शक्तिपुत्र' भी जनमें से एक है। उसके पिता अरिसिंह और उनकी प्ली वह कृषक वीरबालाका वह रोमांचक और रोचक प्रसंग भी मेनारियाजीकी संवेदनशील कलमने केरा है। इतिहास और कल्पनाका सजीव रोमांस है वहां। लेकिन दृष्टि समूची सामंतवादी — खमागणी अन्तदातावाली।

परन्तु 'शक्तिपुत्र' के इस लेखककी दृष्टि उससे हुछ अधिक खुलापन लिये हुएहै, आजके, वर्तमानके वृष्टिबोधसे यथाशक्तित संवारनेका प्रयत्न इस कलमने कियाहै। पात्रोंकी जीवन्तता तो उनके कृतित्वके माध्यम में ही निरूपित होती है, मात्र उनके बड़बोलेपन मात्रसे वहीं। महाराणा हमीरका यह कथन कि ''अरे सुलतान! वापने जो भी कष्ट उन भोले-भाले निदांष किसानोंको दिया उसका हिसाब-किताब तो आपका खुदा कथामत के दिन करेगा। जिन लोगोंकी बहू-बेटियां बेइज्जत हैं, उनकी पीड़ाका अन्दाज आप नहीं लगा सकतेहैं। कर्भ में क्या दे सकताहूं। उनके घावोंको न आप भर कितेहैं, न मेरे शब्द । यदि आपके साथ भी वैंसाही

व्यवहार किया जाये तो णाही महलोंमें रहनेवालोंकी पता लगेगा कि पीड़ा और जुल्मको कैसे भुगता जाता है। दूसरोंकी गर्दन उड़ा देना आसान है, परन्तु अपनी कटी अंगुलीकी पीड़ा सहन करना कितना असह्य है ? ...हिदायतें तो कई मित्रों, पुस्तकों और पैगम्बरोंने दी हैं, परन्तु इन्सान उन्हें मानता कब है ? हिदायतों पर बहस करना, उन्हें याद करना और भाषणों में उनका प्रयोग करना बहुत सरल है, सुल्तान! पर अमल करना कठिन है ।"-इस चरित्रनायकके कृतित्वकी अपनी विशेषता रहीहै, जो भारतीय संस्कृतिकी गरिमा के अनुरूप है। उनकी भार्या रानी दमयंती तक देश और मनुष्यताकी रक्षार्थं अपने पिता महाराव मालदेव तक के खिलाफ विद्रोहपर उतर आतीहै। मालदेव तो अपनी ही स्वार्थ-सिद्धिके लिए सदैव सन्तद्ध रहेहैं. पर अन्ततः उन्हें भी अपनी पुत्रीके सम्मुख झुकना पड़ता है। हमीरके अन्यान्य सहयोगी यथा - देवाजी भील, मोती जी भील, बारुजी चारण, मेहता जालसी भीम मामा. पुरोहित जयराम, भोल पंडित, चारण देवीदान आदि अपने कतंव्योंको लगन और निष्ठा, विवेक और वीरता. साहस और शौर्यके साथ सम्पादित करतेहैं। रावल रत्नसिंह, भट्ट लक्ष्मणसिंह और हमीरके पिता अरि सिंह तो शक्ति-शौर्य, भिक्त और विवेकसे सम्पन्न व्यक्तित्ववान् हैं ही। जिनकी कथनी और करणी सदैव एकरस, एक रूप रही है, उनका वह अतीत इसका साक्षी है। सारा कथानक इकहरा और वर्णनात्मक है क्यों कि तत्काली नकी उपेक्षा लेखक नहीं कर पाया, न ही उसके विविध रोमांचक पहलुओंको संकल्पनाके बिम्बही बना पाया। हमीरकी वह अनाम भार्या दमयंती के व्यक्तित्वके रचावमें उस कल्पनाकी पर्याप्त संभा-वना भी थी, पर लेखकने इतिहासकी लकीरोंकी लीक को अपनाना ही अधिक पसंद किया। 'मेवाङ्की विभृतियां' में चित्तीड़ स्थित उस गुफामें हमीरको देवी द्वारा प्रदत्त तलवारका वह प्रकरण भी बड़ा आकर्ष क

वैसे इस कथानकमें भी अन्य ऐतिहासिक उपन्य यथा 'नीला चौद' की तरह अपने विश्रास और अन्तर्गंथित हैं ही - योगनिया, चारणियां अं माया भी है। महाराव मालदेव और हमीर ुब पात्र उनके चमत्कारी ध्यक्तित्वसे लाभ ातेहैं। भोघड़ वाबाका उपितत्व और अधिक सः रत और यथार्थपरक बन सकताथा । हमीरके व्यक्ति को

उसके महत् कार्यीके माध्यमसे उकेरनेका अच्छा प्रयत्न लेखकने कियाहै। यहाँ मानवीय दुवंलताकी अभि-व्यक्ति कहीं नहीं है। वैसे हमीर हठ तो इतिहास-प्रसिद्ध सच हैं। कुछेक रखैलियाँ हैं उसकी जिनके कारण राणी दमयंती खिन्त रहा करतीहै। हमीर अपने ससुर मालदेवकी स्वाभाविक मृत्युके उपरान्तही चित्तीड़पर बड़ी ही चतुराईसे चढ़ाई करताहै और राजगद्दीपर बैठे अपने बड़े सालेको परास्त कर चित्तीड़ गढ़पर अधिकार कर लेताहै। वड़ा साला अपने निर्वा-सन कालमें मोहम्मद तुगलककी सहायतासे फिर चित्तौड़ पर आक्रमण करताहै, पर हमीरके रणकौशलसे परा-जित होकर तुगलक बन्दी बना लिया जाताहै। तुगलक के साथ फिरभी मानवीय व्यवहार किया जाताहै और अंतत: उसकी भेंट स्वीकार कर अपनीही शर्तौंपर उसे क्षमा कर मुक्त कर दिया जाताहै। हमीर वीर ही नहीं, विवेकशील राजनीतिज्ञ भी है, साथही मनुष्यता का पक्षधर भी। उसे उसके जीवनानुभवोंने निरन्तर तराशाहै। जीवनकी यह कर्मस्यलीही उस ग्रामीण वीरकी पाठणाला रही और वही उसे तत्कालीन मेवाइ की अन्तदाता बनातीहै। वह गुहिल वंशके आराध्यदेव एक लिंगनाथकी साक्षीमें उनके दीवानकी पदवी धारण करताहै और पुजारी 'सर्वे भवन्तु सुखिनः' के श्लोको-च्चारणके साथ उसे अपने आशीर्वादसे अभिषिक्त करताहै।

भाषा सहज प्रवाहपूर्ण और साफ सुथरी है कहीं भी वैचारिक अस्पष्टताका उलझाव नहीं क्योंकि इसके सभी पात्र इकहरे व्यक्तित्वके हैं और जिनमें मनोवैज्ञानिक अंतमंथन बहुत ही कम हैं। वे सभी अपने अपने कत्तंव्योंकी सीमाओं में बंधेहै अतः उनकी सार्थंकता इतिहासके परिप्रक्ष्यमें ही अधिक है। फिरभी 'शक्ति ' इस लेखकसे अधिक जीवन्त कृतियोंकी उम्मीद

।ताहै। 🖸

गिरा भ्रतयन, नयन बिनु बानी? [तेल्युसे भ्रनूदित]

लेखक: बलिवाड कान्ता राव अनुवाद: डॉ. पाण्डुरंग राव समीक्षक: सन्हैयालाल ओझा

प्रस्तुत उपन्यास तेलुगुके प्रसिद्ध उपन्यासकार श्री बलिवाड कान्ता रावके प्रसिद्ध मूल उपन्यास 'इदे नरकम इदे स्वर्गम्' (यहीं नकं यहीं स्वर्गं) का हिन्दी अनुवाद एक प्रतिभाशाली जन्मान्ध युवक श्रीकान्तम्की अपनी जन्मजात अन्धतासे संघर्ष और उसपर विजयकी हृद्य-ग्राही गाथा है। केवल स्पर्श, श्रवण और सन्धकी संमित शक्ति द्वारा रेखाओं के माध्यमसे श्रीकान्तम् न केवल प्रकृतिके रूप-रसमय सम्यक् जगत्का बोध ही प्राप्त कर लेताहै, बल्कि अपने हृदयकी उवंर भावभिमें परात्पर मानसिक भाव-सौंदर्य भी उपलब्ध कर लेताहै। रचनाके मध्य गुजरते हुए कहीं नहीं लगता कि लेखक किसी प्रतिनियुक्त अनुभवका वर्णन कर रहाहै। बल्कि स्वयं अपनी नेत्रहीनताका वर्णन कर रहाहैं। एक उत्कृष्ट रचनाकी यही कसौटी है कि अपनी रचनामें वह कहाँ तक स्वयम्का अतिक्रमण कर सकाहै। श्रीकान्तम् स्वयं अपनी वहानी वह रहाहै, किन्तु सच तो वह एक स-नेत्र लेखककी लेखनीकी प्रतिभाका परिणाम है !

श्रीकान्तम् अपनी नेत्रहीनताके कारण कहीं उसे अपनी हीनताका बोध नहीं होता। वह कमणः उमा बाला, नागमणि आदिके सम्पक्षमें प्रेमके कोमल भावोंको भी बराबर अनुभव करताहै और अन्तर्मे जब बह एक गायकके रूपमें प्रतिष्ठित हो जाति तो मानों उसके अभावकी पूर्तिके लिए ही एक सुन्दर नयनोंबाली, किन्तु मूक युवती कल्याणी उसकी जीवनसंगिनी बन जातीहै। लेखकने रही-सही कमी उन्हें एक सवाक्-सनयन सुन्दर मनोज्ञ पुत्र देकर पूरी कर दी।

अनुवादकी भाषा प्रांजल और प्रवाहमयी है तथी मूलका आनग्द देतीहै, किंतु, कहीं कहीं अस्पहरता

१. पका.: भारतीय ज्ञानपीठ, १८ इंस्टीट्यूश्वतं एरिया, लोदी रोड, नधी दिल्ली-११००० हैं.। पुष्ठ: १३०; डिका. ६३; मूह्य: ७४.०० हैं.। श्रीर असंगतियां खटकती हैं। पृष्ठ ५ पर ही दादाजी के बड़े लड़केका उल्लेख हैं। इस लड़केके पैदा होते ही दादीजीका देहान्त हो जाता है। जब उससे छोटा कोई हुआ ही नहीं, तो बड़े होनेका क्या अर्थ है? — पृष्ठ हुआ ही नहीं, तो बड़े होनेका क्या अर्थ है? — पृष्ठ हुआ ही नहीं, एक पूर्वजन्मकी है या दो-तीन पूर्व जन्मकी कहानी, एक पूर्वजन्मकी है या दो-तीन पूर्व जन्मकी ? पृ. ३४ पर बरगदके एक छोटे से पौधेका उल्लेख हैं। आगे ही कहा है. 'उसका बीज तो बहुत छोटा होता है, पर पेड़ बहुत बड़ा होता है।

अनुवादकने मूल पुस्तकका नाम बदल दियाहै, जो काव्यमय तो है किन्तु लेखकके मूल नाम 'यहीं नक यहीं स्वर्गं की सार्थंकताकी नहीं पहुंच पाता । संगीतके प्रति श्रीकांतम्की रुचि तो बहुत बादमें विकसित होतीहै, उसका संघषं संगीतज्ञ होनेका हैभी नहीं। वह अपनेसे तीन बड़े समर्थ भाइयोंके बाद चीथी संतान है। बत्तीस परिच्छेदोंके कथा-प्रवाहमें, नागमणिकी उपेक्षासे विरत होकर ही वह केवल उन्तीसवें संगीतकी सुर-सुन्दरियोंसे पहचान परिच्छेद में प्रारंभ करताहै और तब वे उससे प्रभावित होने लगती हैं--'गिरा' को 'अनयन' बने रहनेका अभिशाप नहीं होना पड़ा। कल्याणीके नयन भी कहीं वाणीके मुहताज नहीं दिखायी देते । स्वयं श्रीकांतम् अन्तमें कहताहै 'यही उसका स्वर्ग हैं और यहीं उसका नर्क भी !' (१. १२१) और इस वाक्यमें ही उपन्यासका सार्थक बोध समाया हुआहै 🕧

दो सिखयां १

11

मिं

हि

1

मी

al

उपन्यासकार: गोवर्द्धन ठाकुर समीक्षक: डॉ. शत्रु च्नप्रसाद

प्रस्तुत उपन्यास घटना प्रधान सामाजिक है, मारिगसके हिन्दू सामाजिक-पारिवारिक जीवनकी प्रेम समस्या
पर आधारित। यह प्रेमकथा मारिशस तक सीमित
नहीं रह जाती। इसकी सीमा भारत और इंगलैण्ड
कि फैल जातीहै। भारतका उल्लेख है, पर इंगलैण्डका
प्रथम वर्णन भी! तथापि सीमाके फैलावके व्यापकत्व

रोड, नयी विल्ली-११०००२। पृष्ठ: १२०; हिमा. १३; मृह्य: ५०.०० रु.।

का अनुभव नहीं होपाता । प्रेमकी अनुभू तिकी गहराई का अनुभव अवश्य ही नायिका चमेलीके जीवनमें हो पाता: । यह उपन्यासकारकी सफलता है । सामाजिक जीवनमें उनकी और गरीबीका अन्तर रहताहै । प्रेमके क्षेत्रमें यह अन्तर कब्ट देताहै । यह अन्तर त्यागकी मांग करताहै । अनुभू तिकी गहराईका मापक बन जाताहै । उपन्यासकारने एक और अमीरी और गरीबी का चित्रण कियाहै, दूसरी ओर नायिका चमेलीके सम्पन्त जीवनमें विपन्त नायक गुलाबके प्रति प्रेम भाव निरन्तर सघन होता जाताहै, प्रत्येक अवरोध निरन्तर मिटता जाताहै । अन्तका अवरोध उसे मृत्यु तक पहुंचा देताहै, पर उसका भाव असीम निष्ठामें परिणत होकर त्रासदी की सृष्टि कर देताहै । यहभी लेखककी सफलता है । पर अन्तिम अवरोध-गुण्डोंका हमला उचित शौर आवश्यक प्रतीत नहीं होता ।

कथा आधुनिक जीवनकी प्रेमकथा है। धनी पिता की पुत्री चमेली स्कूल और पुस्तकालय आते-जाते गरीब गुलाबसे प्रेम कर बैठतीहै। गुलाब कालेजका छात्र है। दोनोंको पढ़नेमें रुचि है। पुस्तकों-उपन्यासोंके आदान-प्रदानमें ही मिलना हो जाताहै। परन्तु त्रियोले के बड़े किसानके पुत्र, जिसे समरदासने गोद ले लिया था रणछोड़दाससे चमेलीका विवाह तय हो जाता है। रणछोड़दास शराबी और चरित्रहीन है। पिता शराबपर पर्दा डालतेहैं। पर चमेलीको पता चल जाता

विस्तारवादी चीन

भारत और चीनके संबंध सदा विचारणीय रहे हैं और प्राय: चीनकी राजनीतिक आवश्यकताएं पूरी करनेके लिए भारत चीनसे अपने संबंधोंको उसके अनुकूल ढालता रहाहै। परन्तु चीनने भारतकी चिन्ता किये बिना अपने विस्तारका कार्यक्रम जारी रखाहै। अब तक के चीनके विस्तारवादी रूपका इतिहास इस पुस्तकमें पढ़ें।

मृहय सामान्य डाक व्ययसहित ७.०० र. पंजीकृत डाकसे १३.०० र.

'प्रकर', ए ८/४२ रागा प्रताप बाग, दिल्लो-११०००७ है। इसी आधारपर विरोध करतीहै । गुलाबके प्रति रागभाव भी प्रकट होताहै। पिता अमरसेनके दबाव पर वह चुप रहतीहै। अत: रणछोड़ चमेली और उसकी सखी चम्पाको लेकर सागर तटपर जाताहै। कौन चमेली है --- उसकी वाग्दत्ता है, समझ नहीं पाता है। चम्पा भी विनोदकी दृष्टिसे चमेली होनेका स्वांग रचतीहै। फलतः शराबी रणछोड़ पेप्सीमें शराब मिला-कर पिला देताहै। चमेली ही सखी बन जातीहै। उसे शराबका शक होताहै। वह नहीं पीती। अलग रह जातीहै। रणछोड़ चम्पाके साथ बलात्कार कर हट जाताहै। चम्पा गर्भवती हो जातीहै। वह सिविल मैरिज कर लेतीहै। तथापि रणछोड़ उसे अस्वीकार करताहै। डॉ. भारद्वाज सहारा देतेहैं। उधर चमेलीका विरोध प्रबल होताहै। और वह गुलाबके प्रति संकल्पित होतीहै। डॉ. भारद्वाज पत्नीकी मृत्युके बाद चम्पाको अपना लेतेहैं। एक समस्याका समाधान हो जाताहै। दूसरी और गुलाब चमेलीकी सहायतासे ऊंची शिक्षाके लिए इंगलैण्ड जाताहै। वहां भारतकी प्रभा उसे प्यार करने लगतीहै। गुलाब भी निकट आताहै। पर मारि-शसमें घटनाचक मोड़ लेताहै। एक दिन शामको गुण्डे चमेलीको घर लेतेहैं। उसके साथ बलात्कार होताहै। वह खाटपर गिर जातीहै। शरीरके साथ मन आहत हो जाताहै। गुलाबके लौटनेपर उसके सामनेही मृत्युको प्राप्त होतीहै। गुलाब दु:खी होताहै अन्ततः चमेलीके माता-पिता-अमरसेन और शिवरानी भारतकी प्रभा से उसका विवाह करा देतेहैं।

इस प्रकार यह त्रासदी सामने आतीहै। एक ओर इस उपन्यासमें मारिशसके हिन्दू सामाजिक-सांस्कृतिक जीवनका प्रभावी वर्णन है तो दूसरी ओर सामाजिक जीवनमें गिरावट--शराब, गृण्डा-गर्दी ओर बलात्कारका भी रोमांचकारी अंकन है। यदि इसमें एक और हिन्दी भाषा एवं हिन्दू संस्कृतिके विकासमें पं. विष्णुदयाल की चर्चा है तो दूसरी ओर आधुनिकताके प्रभाव स्वरूप विवाहसे पहले मिलने-जुलने और आलिंगनकी भी स्थिति है। इस स्थितिमें स्खलन संभव है। एक ओर मारिशसके भौगोलिक रूप-नगर-ग्राम सागर तटका सम्यक् वर्णन है तो दूसरी ओर भारत और इंगलैण्डकी चर्चा भी है। परन्तु, मारिणसके जीवनका --- सम्पूर्ण आर्थिक-सामाजिक जीवनका चित्रण नहीं हो सकाहै। यह अवश्य है कि आधुनिकताके साथ हिन्दू विश्वासों एवं मान्यताओंका चित्रण मनको छ लेता है। मारिशसके सन्दर्भमें यह अपेक्षित भी है।

ennar and उठका अधिनाएं नियोजित हैं जो उपन्यास में गति लातीहैं। चम्पाको चमेली समझ लेना, पेप्सी में भाराव मिलाकर पिलाना और फिर बलात्कार रण. छोड़ दासके लिए एक हदतक स्वाभाविक माना जा सकताहै। परन्तु डॉ. भारद्वाजकी पत्नीकी मृत्यु चम्पा के उद्धारके लिए होतीहै। यह स्वामाविक नहीं लगती। इसी प्रकार संकल्पित-समर्पित चमेलीका गुण्डोंका शिकार हो जाना, आत्महत्याका प्रयास और अन्ततः मृत्यू त्रासद है। यह ठीक है कि इससे चमेलीका चरित्र उभरताहै । उपन्यासकारने चमेलीके चरित्रको निरन्तर उठायाहै। प्रभावित भी करताहै। पर गुलाबका प्रभा की ओर आकर्षण और उससे विवाहके लिए चमेली का मरण मन स्वीकार नहीं करता। कथानक दुवंल हो जाताहै। वैसे तो आजके आधुनिक जीवनमें कुछ भी अस्वाभाविक नहीं है। पर चमेलीके साथ बला-त्कार अस्वाभाविक और सुनियोजित है।

ठाकुरने मुख्य रूपसे चमेली और गुलाबके चरित्र को चित्रित करनेका प्रयास कियाहै। चमेलीका चरित्र ऊपर उठता जाताहै। उसका ददं सबका ददं बन जाताहै। पर गुलाबका इंगलैण्डमें प्रभाकी ओर मुड़ना एक ऊंचे चरित्रका सामान्य धरातलपर आ जानाहै। चम्पा सामान्य चरित्र है पर रणछोड़ तो चरित्रहोन है ही। निस्सन्देह उपन्यासकारने नारी चरित्रके प्रति सहानुभृति दिखायीहै। पुरुष पात्रोंके सहज पुरुष रूप को दिखानेका प्रयास कियाहै। गुलाब भी एकिनिध्य नहीं रह पाताहै। तथापि लेखकमें चरित्रको समझने की क्षमता है। कथानक व चरित्रकी रचनामें उसे प्रभावमुक्त होनाहै।

उपन्यासमें मारिशसके प्रकृति चित्रणके साथ पुस्तकालय प्रेमचन्द भवन एवं मंदिरोंका वर्णन हुआहे।
गुलाव और चमेलीके भावोंकी अभिन्यक्ति भी प्रभावी
हो गयीहै। परन्तु शैक्षणिक संस्थान, मंदिर, एवं
किसान जीवनका सजीव वर्णन नहीं हो सकाहै।
केवल उल्लेखभर है। लेखक अपने परिवेशकी सजीवताको शब्दायित करनेके लिए तत्पर रहे—यह
आवश्यक है अध्ययन, प्यंवेक्षण एवं मननके साथ
निरन्तर लेखन लेखनींको सशक्त बनायेगा।

देवकी

[उड़ियासे अनूदित]

मूल लेखक : प्रतिभा राय अनुवादक : राजेन्द्रप्रसाद मिश्र

समीक्षक : हरदयाल

उड़ियाकी सुप्रसिद्ध लेखिकाकी पन्द्रह कहानियोंका संग्रह है 'देवकी'। संग्रहमें कहानियोंसे पहले 'लेख-कीय'दिया गयाहै, जो लेखिकाकी सूझबूझ और विचार-शीलताका सटीक प्रमाण है। अपने वक्तव्यमें लेखिका ने कहानीकी वस्त और शिल्पके सम्बन्धमें सुविचारित और मुलझी हुई टिप्पणियां कीहैं। कहानियों में लेखिका की दृष्टि क्या है, इसका अनुमान उसकी इस टिप्पणीसे महज ही लगायाजा सकताहै--- 'कहानीका जीवन है यथायं। जीवनके सत्यको प्रकट करते समय एक क्की कहानी जीवनकी निष्ठुरता बीभत्सता और गापको भी प्रकट कर देती है। पर सत्यको प्रकट करते-करते एक अच्छी कहानी 'शिव' की अवहेलना नहीं कर सकती। जो मंगलकारी है, वही शिव है। यथार्थ केनामपर कहानीमें उद्ग्ष्डता, हिंसा अश्लीलताको ^{प्रमुख} स्थान देकर मंगलकारी, सौन्दर्यभरे विश्वको गीण करना उचित नहीं । इसलिए यथार्थके निष्ठ्र संविमें एक कल्याणकारी जगका सपना अच्छी कहानी में अंकित होताहै।" (पृष्ठ १०)। अपनी इसी दृष्टि के कारण लेखिकाने अग्राह्य सत्यको भी शिवसे मण्डित करके मुन्दर बना दियाहै।

जिस कहानीको पूरे संग्रहके नामकरणके लिए चुना विश्तिस्त पहले उसकी चर्चा करना उचित होगा।

रे. प्रका. : भारतीय ज्ञानपीठ, १८ इन्स्टीट्यूशनल एरिया, लोदो रोड, नयी दिल्ली-११०००३ । पृष्ठ : १७०; डिमा. ६३; मूल्य : ६०.०० ह.।

इस कहानीमें अकालग्रस्त गांवकी झुमिया और पौरा-णिक आख्यानकी देवकीकी तुलना की गयीहै। झुमिया और देवकीमें साम्य इतना ही है कि दोनों आठ सन्तानोंको जन्म देतीहैं और दोनोंके सामने अपनी-अपनी सन्तानोंकी प्राणरक्षाकी समस्या है। इस साम्य के अतिरिक्त दोनोंमें वैषम्य ही वैषम्य है। देवकी कंस के हाथों सात सन्तानोंके मारे जानेपर आठवीं सन्तान के रूपमें कृष्णको जन्म देकर अन्तत: जीत जातीहै। कंस जैसे ऋूर शासकपर विजय पायी जा सकतीहै। पर झमियाका कंस तो अकाल और सूखा है जिसपर विजय पाना सरल नहीं है। उसका पहला लड़का भूख-मरीसे तंग आकर कहीं भाग गया। उसके बाद एकके बाद एक उत्पन्त होनेवाली उसकी सन्तानको अकाल खाता गया। उसने अपनी सातवीं सन्तानको ५० रुपये और एक मोटी-साड़ीके बदले इस आशासे बेच दिया जिससे वह अपनी आंठवीं गर्भस्य सन्तानकी रक्षा कर सके; लेकिन यह सन्तान बीच रास्तेमें समयसे पहलेही मृत पैदा हुई। अपनी इस आठवीं सन्तानसे, जिसे वह 'देविशिशु' के रूपमें देखतीहै, उसे अपने उद्धारकी आशा है। पर इस आशाके निराशामें बदलनेपर वह टटती नहीं, "क्योंकि वह जानतीहै, उसके गाँवमें साल में बारहों महीने भरपेट भात जुटानेकी अपेक्षा सालमें एक बार मां बनना अधिक सहज है।" (पृ. ६१) इस तुलनामें लेखिकाने झूमियाके संघर्ष और मातृत्वको देवकीके संघषं और मातृत्वसे श्रेष्ठ ही सिद्ध कियाहै।

'देवकी' कहानीमें लेखिकाने देवकीकी कथाको सन्दर्भके रूपमें प्रयुक्त कियाहै, इससे उसकी प्राचीनको आधुनिक सन्दर्भमें देखने और विचार करनेकी प्रवृत्ति सामने आतीहै। यह प्रवृत्ति और अधिक प्रखर और प्रत्यक्ष रूपसे 'इतिवृत्तक' (जिसे भ्रम-वश 'इतिवृत्तक' के रूपमें छापा गयाहै।) कहानीमें सामने आयीहै। इस कहानीमें 'लेखिकाने गौतम बुद्धके जीवन और उपदेशोंपर यशोघराकी नारी दृष्टिसे प्रश्नचिह्न लगायेहैं। बुद्धके दु:खवादको लेकर यशोधराके मनमें बराबर शंकाएं उत्पन्न होतीहैं—''संसार दुःख-मय है, क्या सुखको भी दु:ख समझकर जीवनको दु:ख-मय करना ही इस जीवनका लक्ष्य है ? दुःखमें सुख ढूंढ़ना उचित है या सुखमें दु:ख ? मृत्यु जीवनका एक अटल सत्य है तो क्या जीवन मिथ्या है ? वार्धक्य अटल है तो क्या यौवन मिध्या है ? जीवन, यौवन क्षण-स्थायी हो सकतेहै, पर मिथ्या नहीं।" (पृष्ठ ६६)। इस कहानीको पढ़ते समय हमें बुद्धकी अपेक्षा यस्रोधरा का दृष्टिकोण ही अधिक सत्य प्रतीत होताहै। यह लेखिकाकी सफलता है। लेखिकाकी सफलताका रहस्य इस बातमें है कि लेखिकाकी जीवन दृष्टिभी यही है अर्थात् जीवनके स्वीकारकी, अस्वीकारकी नहीं। उसने इस कहानीमें ही नहीं, अन्य कहानियों में भी बुद्धके दु:खवादपर प्रश्नचिह्न लगायाहै। 'चन्द्र-भागा और चन्द्रकला' कहानीमें उसने लिखाहै — "बुद्धत्वकी अमरवाणी, प्रथम आर्य सत्य दुःख। दुःख मनुष्यके जीवनका एक ममन्तिक सत्य है। परन्तु मन्ह्य दु:खमें भी सुखकी खोज करताहै। अलग-अलग उपायोंसे दुःखको कम करताहै। इसलिए रोगग्रस्त मनुष्य चिकित्साकी सहायता लेताहै, मनको दिलासा देताहै, रोग क्षणिक है - स्वस्थ जीवन ही शाश्वत सत्य है। जबिक मनुष्यको मालूम है, विपरीत बात ही अकाट्य है। आशा ही दु:खका कारण है। जबकि वह आशा ही मनुष्यको जिलाये रखतीहै-आशा ही मनुष्यको आनस्द देती है, जबिक आनन्द स्वयं क्षणिक है।" (पुष्ठ १०३)। अपाहिज चन्द्रभागाका परम दु:खात्मक स्थितिमें भी आनन्दमग्त रहना लेखिकाकी आशावादी दृष्टिका प्रमाण है।

मनुष्यका जीवन अन्तिविरोधपूर्ण है। उसमें सुख-दुःख, आशा-निराशा, उदात्तता-अनुदात्तता, देवत्व-पश्त्व आदिके युग्ममें बराबर विद्यमान रहतेहैं। लेखिका ने अपनी कहानियों में इस सत्यका उद्घाटन बड़ी कुश-लतासे कियाहै। 'अंगूठी' की बुढियामें वात्सल्य और लोभ दोनों एक साथ विद्यमान हैं। 'वार्धक्य भत्ता' के वृद्ध दम्पतीका निस्वार्थ वात्सल्य और उनकी अमरीकी पुत्रवधू तथा किरायेदारिनकी पूजीवादी व्यावसायिक मनोवृत्ति कि ममताकी भी कीमत होतीहै, दो परस्पर

विरोधी जीवन दृष्टियों के द्वन्द्वको हमारे सामाने लाते हैं। 'अब्यक्त' कहानी में सम्पन्न और सभ्य माने जाने वाले लोगों की बेईमानी और असम्य माने जानेवाले गरी बौंकी ईमानदारी के परस्पर विरोधी चित्र उपस्थित किये गये हैं।

ì

(9

q f

हेव

नेति

बीर

अबतक हमने जिन कहानियोंकी चर्चा कीहै, उन्हें पढनेपर आप पायेंगे कि इनमें लेखिकाने अपनी सका-रात्मक दृष्टिका ही परिचय नहीं दियाहै अपितु उसने मन्ष्यके अन्तर्मनमें भी प्रवेश कियाहै। मानव-मनो-विज्ञानमें उसकी रुचि भी है और पैठभी। इसीलिए उसने कुछ ऐसी कहानियां भी लिखीहें जिनमें उसने व्यक्तियोंके मनोवैज्ञानिक अध्ययन प्रस्तुत कियेहैं। 'नारंगी' कहानीमें निम्न वर्गकी ऐसी पत्नीका मनो-विज्ञान प्रस्तुत किया गयाहै जो अपने पतिके दुर्व्यवहार और सद्व्यवहार दोनोंसे दु:खी रहतीहै, यद्यपि वह पतिमय है। 'जागीर' कहानीमें ऐसे ग्रामीणका अध्ययन प्रस्तुत किया गयाहै जिसे जीनेके लिए एक 'मिशन' चाहिये। उनके मिशनका दायरा परिवार, गाँव और देशकी स्वाधीनता तक ऋमशः प्रसृत होता जाताहै। औरोंको वह पागल मालूम पड़ताहै जबिक वास्तवमें वह अपने मिशनमें मग्न हैं। 'मनका पुरुष' नहानीमें आदर्श पति-पत्नीके मनोविज्ञानको रेखांकित किया गयाहैं। लेखिकाके अनुसार पृथ्व हमेशा मां जैसी पत्नी चाहताहैं जो उसकी पुत्रवत् देखभाल करे, लेकिन पर्ता पुत्रवत् आज्ञाकारी और पूर्णतः उसपर निर्भर रहनेवाला पति नहीं चाहती। तब वह कैसा पित चाहतीहैं ? लेखिकाने इसका स्पष्ट शब्दोंमें उत्तर नहीं दिया। इस कहानीके निर्मलकी दृष्टिमें उसकी पत्नी कमला आदर्श पत्नी है, पर कमलाकी दृष्टिमें निमंल आदशं पति नहीं है। निमंलको लेकर कमलाने अपनी डायरीमें जो कुछ लिखाहै, उससे पाठक आदर्श पतिका चित्र बना सकताहै — "मेरे पति जैसा सरत, निर्मोही, अच्छा इन्सान आजकल पाना मुण्किल है। उन्होंने मुझपर दुनियां भर की सुख-सुविधाएं उंदेव दीं। अपनी क्षमताके अनुसार उन्होंने मुझे क्या कुछ नहीं दिया। फिरभी अगले जन्ममें मैं उन्हें पतिके हैं। में नहीं पाना चाहती, बैटेके रूपमें पाना चाहतीहै। जीवन भर मैं उन्हें सन्तानका स्नेह ही देती आयीह और उसीसे वे पूरी तरह सन्तुष्ट हैं। उनमें कोई कमी नहीं है। पर सब कुछ पानेके बावजूद कुछ भी न पावे

होते वाया अन्दरसे वार-बार मेरे मनको कची-शीहै...क्योंकि मेरे पति सब कुछ थे...पर वे क्षेत्र कल्पनाके आदमी, मेरे मनके पुरुष नहीं थे।" (वहर १३१) 'आंखें' कहानीमें एक स्त्री और पुत्रके । १९० ग्याहै। लेखिकाकी मान्यता है कि पागलपन मनो-क्षीतिककी अपेक्षा सामाजिक समस्या अधिक हैं। विद्यामाजिक-परिवारिक स्थितियां अनुकूल हों तो बागल हो जानेवाले स्त्री-पुरुष पागल न हो । 'एक्स-हेल्ट' कहानी ऐसे पिताकी कहानी है जो अपनी पत्नी के हरसे दुर्घटनाग्रस्त व्यक्तिकी सहायता करनेसे डरता है। इसीके कारण वह अनजाने अपने दुर्घटनाग्रस्त पुत्र बी भी सहायता नहीं कर पाता और अपने एकमात्र प्तको जीवनभर के लिए अपाहिज बनानेमें परोक्षतः महायक होताहै और पार्गल हो जाताहै। संग्रहकी यह सबसे दबंल कडानी है; क्यों कि इसका विभावन व्यापार प्रभावशाली नहीं बन पायाहै।

लेखिकाने अपनी कुछ कहानियों में अविस्मरणीय वितिवित्र उपस्थित कियेहैं । इस दुष्टिसे 'ट्रालीवाली' ब्हानी विशेष रूपसे उल्लेखनीय है। इसमें एक ऐसी यविवाहित रहकर मां बननेवाली और अपने बलवते गीवत रहनेवाली निम्नवर्गीय स्त्रीकी कहानी है। जो समाजकी परवाह नहीं करती। वह यदि किसी पुरुषसे समं करवीहै तो बराबरीके स्तरपर । उसकी नैतिक बोबके सम्बन्धमें हमारी जो भी राय हो, हम उसके ^{बीवटकी} प्रशंसा किये बिना नहीं रह सकते । **ऐ**सा नाताहै जैसे लेखिकाको समाजकी उपेक्षा स्वीकार्य हीं है। तभी तो ट्रालीवालीको उपेक्षित मरते हुए वित्रित कियाहै।

प्रतिमा रायके इस कहानी-संग्रहमें दो कहानियां विश्वास वादिवासियोंके जीवनसे सम्बन्धित हैं। वे कहानियां हैं 'रेमों' और 'मंग'। 'रेमों' कहानीमें शिद्धितियों के नैतिक मूल्यों का चित्रण है और 'मंग' हिनिमें रक्त सम्बन्धोंका । आदिवासियोंके विक मृत्य सक्य माने जानेवालोंके मूल्योंसे होन समझे जा सकतेहैं, पर यह सचाई नहीं सम्प समाजमें स्त्री-पुरुषके बीच यौन सम्बन्ध क्षाज होरा स्वीकृत सम्बन्धोंके अतिरिक्त भी होतेहैं भीर विलाहित सम्बन्धाक जाता. भीर विलाहिकार भी होताहै; किन्तु बण्डा-समाजमें ऐसा होता। हां, उनके समाजमें स्वीकृत सम्बन्ध

मूल्योंकी बात है। सभ्य समाजमें स्त्री असुरक्षित है, वण्डा-समाजमें वह सुरक्षित है। बण्डा भाषामें 'रेमों' का अर्थ है मनुष्य। कहानीका 'रेमो' शीर्षक रखकर लेखिकाने सम्भवतः बण्डा आदिवासियोंकी मनुष्यताको ही रेखाँकित करना चाहाहै। 'मंग' कहानीमें लेखिका का कहनाहै कि बण्डा आदिवासियों में एक ही सम्बन्ध सच्चा है और वह है मातृत्वका । बाकी सब सम्बन्ध अस्थिर और अनिश्चित हैं। बण्डा भाषामें 'मंग' शब्द का अथं है मा।

'देवकी' संग्रहकी कहानियाँ पढ़कर अभिभूत हुए बिना नहीं रहाजा सकता। लेखिका कहानी कहनेकी कलामें अत्यन्त निपुण है। उसकी कहानियों में घटनाओं के कुशल संयोजनके साथ ही भावों और विचारोंकी सम्पन्तता, अविस्मरणीय चरित्र-रचना, चमत्कारपुण अर्थगिमत संवाद, मनपर छा जानेवाला परिवेश और व्यंजक भाषा भी विद्यमान है। फलतः लेखिका श्रेष्ठ कहानियोंकी रचना करने सफल हईहै।

कहानयोंका अनुवाद सुन्दर बन पड़ाहै। घौंद, भार, धारता, पुर-पुर, दांय-दांय, फाँय जैसे आंचलिक शब्दोंसे हो लगताहै कि हम उड़िया कहानियोंका हिन्दी अन्वाद पढ़ रहेहैं। अन्यथा ये कहानियां हिन्दीकी मौलिक कहानियोंका आस्वाद देतीहैं। 🖒

सत्यका सफरनामाँ

लेखक: जियालाल आयं समीक्षक : डॉ. तेजपाल चौधरी

'सत्यका सफरनामा' जियालाल आयंका तीसरा कहानी-संग्रह है जिसमें दस कहानियां संगृहीत हैं। अपनी कथायात्रामें जियालाल आर्य अपने पूर्ववर्ती संग्रहों — 'अलग अलग रास्ते' और 'विश्वासके अंकुर' की कहानियोंसे निश्चय ही आगे बड़े हैं। परन्तु आज हिन्दी कहानी ही उस मोड़पर आ गयीहै जहां पहुंच कर नयी राहोंकी तलाश अनिवायं हो जातीहै। इस लोकप्रिय विधामें आज यथार्थके नामपर जो सामग्री पाठकोंको परोसी जा रहीहै, वह इतनी वासी हो चुकी

१. प्रका : राजपाल एंड संस, कश्मीरी वरवाजा, शिर हो सकतेहैं। यह अपने अपने Bomain. Guruker klangri Collection, Haridwar विल्ली-६ । पृष्ठ : ६२; का. ६२; मूल्य : ४०.००

है कि उसमें न तो कथ्यके स्तरपर कोई नवीनता द्वीहै न कलाके स्तरपर कोई सोन्दयं। अतः आज कहानीमें (अन्य विधाओं में भी) मृत्योन्मुख लेखनकी आवश्यकता बड़ी तीव्रताके साथ अनुभव की जाने लगी है। सौभाग्यसे इधरके कुछ कहानीकारों में परिवर्तन की आहट सुनायी देने लगीहै। जियालाल आयंकी कुछ कहानियां इस दृष्टिसे आश्वस्त करतीहै।

संग्रहकी शीर्षंक कथा 'सत्यका सफरनामा' कलारमकता भव्यता न होते हुए भी एक उत्तम कहानी है।
कहानी विकास नामके एक ईमानदार कलेक्टरकी संघषं
यात्रा का चित्रण करतीहै। विकास अपने क्षेत्रमे एक
ऐसा स्कूल देखताहै जो केवल कागजोंपर चल रहाहै।
स्कूलका न कहीं भवन है न अध्यापक है न छात्र। फिर
भी सरकारसे नियमित ग्रान्ट मिलतीहै जिसे संस्था
के संचालक मिल-बांट कर खा लेतेहै। विकास स्कूलकी
ग्रांट रुकवा देताहै। राजनीतिक दवाब और अन्धे न्याय
के चलते वह अपने संघर्षमें सफल तो नहीं हो पाता,
परन्तु मूल्योंके लिए उसका जुझारुपन पाठककी
आस्थाओंको बल प्रदान करताहै।

कहानीकारका यह आदशौंन्मुख संघर 'नक्सली' कहानीमें सफल होताहै, जहां एक अन्य जिलाधीश विवेककी साहसिकता और चारित्रिक उदात्तता प्रशासन में राजनीतिके हस्तक्ष पको तोड़नेमें सफल हो जातीहै। कहानीमें आदर्शवादकी गंध है, पर वह अविश्वसनीयता को नहीं छूती। प्रशासनमें राजनीतिके हस्तक्ष पको अन्य कहानियोंमें भी रेखाँकित किया गयाहै। इस दृष्टिसे 'असहमति' एक उल्लेखनीय कहानी है। यह कहानी एक स्वतन्त्रतासेनानीके भ्रष्टाचारकी विभीष्ठानी रूपायित करतीहै जिसे सरकारी अधिकारी सब जानते हुएभी हाथ लगानेका साहस नहीं करते। स्वयं मुख्यमन्त्री उसका बचाव करतेहैं। उनका तक है उनकी गिरफ्तारीसे स्वतन्त्रता सेनानियोंकी छिव धूमिल हो जायेगी। फलस्वरूप मामलेको रफा-दफा कर दिया जाताहै।

राजनीति और प्रशासनकी सांठ-गाँठको भी कुछ कहानियाँ स्वर देतीहै। 'स्लम' का नेता राजेश नगर-पालिकाके अधिकारियों के साथ मिलकर झोपड़-बस्तीके निवासियों का शोषण करताहै। अमिताभ इस कुचक का पर्दाफाश करना चाहताहै परन्तु नेताके प्रति लोगों की अन्धश्रद्धा आड़े आ जातीहै।

संयय इन कहानियोंका प्रमुख स्वर है जो कही. कहीं अतिरंजित हो उठाहै। 'नामकी चोरी' इस कमीसे विशेष रूपसे ग्रस्त हुईहै। कहानीके दुखन पासवानका जमींदारके अत्याचारोंका केवल इसलिए शिकार होता कि उसके मां-बापने उसका नाम दुखहरण प्रसाद रख दियाथा जो जमींदार परिवारके किसी पूर्वजका नाम था अविश्वनीय लगताहै। कहानीका एक और कमजोर पक्ष दुखन और जमींदारकी वेटीका प्रेम-प्रसंग है और उससे भी कमजोर उसका प्रतिहिंसात्मक आक्रोण, जिससे अभिभृत होकर वह जमींदार और उसके दो बटोंकी हत्या कर वेताहै। स्पष्ट है, इस प्रकारकी अरा-जक घटनाएं संघर्ष के औचित्यको आघात पहुंचातीहै। 'झकी हुई आँखें' में भी जमींदारकी लड़कीके भाग जाने और बरसों बाद पानकी दुकान चलाते हुए मिलनेका वर्णन इस वर्गकी विपन्नताको देखकर तुष्टि अनुभव करनेकी तामसिकताका परिचायक है। इसीके कारण वहां रुढिग्रस्तताकी बात गौण होकर रह गयीहै। कहानीके शीर्षकका भी यही संकेत है।

अन्य कहानियों में प्राचीन और अर्वाचीन मूल्यों के समन्वयको कहानी 'दो चेहरे' ह्यान आकर्षित करती है। कहानीकी राधा अपने परम्परावादी समुरकी भावनाओं को रक्षाके लिए घरपर घू घट निकालकर रहती है और स्टेशनसे गाड़ी छ्टतेही आधुनिक अध्यापिका बन जाती है। टकरावको टालनेकी यह स्थिति नाटकीय लगती है परन्तु इसे अयथार्थ नहीं कहा जा सकता।

वतनकी खातिर भी भावना और कर्तं व्यक्षे समन्वयकी कहानी है। हिमथ और मेरी दाम्पर्य सम्बन्धों के प्रति ईमानदार होते हुए भी अपने-अपने देश के प्रति समिपित हैं। 'खुशी के आंसू' प्रौढ़ शिक्षा के आंदर्श और यथा यं की कहानी है जो हल्की-फुल्की होते हुए भी प्रभाव छोड़ तीहै किन्तु 'सिपाही' एक साधारण कहानी है जो न केवल कथ्यमें स्पष्ट है न संवेदनामें।

शिल्पके स्तरपर संग्रहकी सभी कहानियां ग्रीड़ नहीं हैं। कई जगह अनलंकृत सपाट कथन संवेदनात्मक गहराई तक नहीं पहुंच पाते।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

'प्रकर'--अप्रैल'१४--४६

गीताकी जीवन दृष्टि

श्रीमद्भगवद्गीताका जीवन-दर्शन १

कृतिकार: डॉ. व्रजबिहारी निगम समीक्षक: डॉ. भगीरथ बड़ोले

आधुनिक दार्शनिक अध्येताओं के अन्तर्गत परि-गिंगत डॉ. ब्रजिवहारी निगम बहुमुखी व्यक्तित्वके धनी है। अपने दीर्घ जीवनकालमें मूलतः प्राध्यापकीय कर्म तिबाहने वाले इस दार्शनिक-साधककी चिन्तन-साधना अद्याबधि अपने कर्मनेरंतर्यको बनाये हुएहै तथा किसी निष्कषं बिन्दुपर पहुंचनेकी क्षमतासे संपन्न है। दर्शन के क्षेत्रमें उनकी कतिपय पुस्तकोंका प्रकाशन भी हुआ है और उन्होंने प्रशंसा भं! अजित की है। किन्तु यह संदर्भ मात्र यहींतक सीमित नहीं है। दर्शनके साथ ही धमं एवं साहित्यके क्षेत्रमें भी उनकी अच्छी गति है। इस प्रकार धर्म, दर्शन एवं साहित्यकी त्रिवेणीका संगम अजित करनेवाले डॉ. निगमकी सम्यक दिष्ट परंपरासे गृहकर भी आधुनिक हैं। सात्पर्यं यह कि यह दृष्टि किसी संकीण मतवादसे सम्बद्ध नहीं है, अपितु निहित प्रत्येक संदर्भको उसके विस्तृत आयामोमें देखतीहै तथा विनवार्यतः जीवनसे सम्बद्धं संतुलित परिणाम प्रस्तुत करतीहै। प्रस्तुत नवप्रकाशित कृति 'श्रीमद्भगवद्गीता का जीवन दर्शन, डॉ. ब्रजबिहारी निगमकी इसी वहु-बहुबायामी एवं विस्तृत स्वस्थ चिन्तनधाराका सार्थक परिणाम कहींजा सकती है।

'श्रीमद्भगवद्गीता' भारतीय सांस्कृतिक जीवनदर्शनका एक महत्त्वपूर्ण एवं अद्भुत ग्रन्थ है। अद्याविश्व अनेकानेक विद्वानों-चिन्तकोंने प्रस्थान-त्रयीमें परिपणित इस ग्रंथपर अनेकानेक पद्धतियोंसे भाष्य प्रस्तुत
कियेहैं। इन विद्वद्जनोंकी अधिकाधिक व्याख्यापस्यापनाएं धमं और दर्शनके साम्प्रदायिक संदर्भोंसे
ही सम्बद्ध रहीहै, जिसके फलस्वरूप प्रत्यक्ष जीवनके
व्यावहारिक पक्षसे उसका कटाव होता रहाहै। वस्तुत:
वर्णनका क्षेत्र इसलिए सहनीय नहीं है कि वह अध्यात्म
अथवा अलोकिक सन्दर्भोंको खोजकर मनुष्यको उस

शून्य या अमूर्त लोकमें भटकनेके लिए छोड़ दे, अपितु उसकी महत्ता इस बातमें है कि वह जीवनको सम्पन्न बनानेवाले विचारोंको स्पष्टतासे अभिव्यक्त करे तथा उन्हें दृढ़तासे जीवनमें प्रस्थापित करनेका उपक्रम करे। भारतीय दर्शनकी परम्पराका अवलोकन करनेपर प्रतीत होताहै कि जीवनको व्यावहारिक निर्देश देनेवाली प्रस्थानत्रयीकी चिन्तनधारा बादमें व्याख्याकारोंके घेरेमें आकर अपने उद्देश्यसे भटक गयी। पाण्डित्य-प्रतिभा-प्रदर्शनके चक्करमें उलझा दर्शनका ऐसा स्वरूप धीरे-धीरे जीवनसे भिन्न होता चला गया।

इस उपयुंक्त तथ्यके परिप्रेक्ष्यमें विद्वान् चिन्तक डाँ. ब्रजिबहारी निगम मानतेहैं कि जीवनके यथायंसे कटनेवाली चिन्तन प्रक्रियाकी ऐसी व्याख्यात्मक प्रणाली उचित नहीं कहीजा सकती। क्योंकि जीवनसे नाता तोड़कर धमं, अन्धविश्वासके घेरेमें बन्दी हो जाताहै। तथा दर्शन कोरी कल्पना भर बनकर रह जाताहै। प्राचीन दर्शनकी युगीन आर्थिक एवं सामाजिक परि-वर्तनोंके परिप्रेक्ष्यमें संगत व्याख्या होनी चाहिये, ताकि जीवनसे संबद्ध होकर दर्शन जीवनकी समस्याओंको सुलझानेमें सहायक हो सके। वस्तुत: मनुष्यको जीनेके लिए जीवन दर्शन चाहिये, न कोई दार्शनिक प्रणाली या धार्मिक संप्रदाय। इसी उव्देश्यको दृष्टिगत रखकर डाँ. निगमने प्रस्तुत कृतिमें 'श्रीमद्भगवद्गीता' की अपने ढंगसे जीवनानुकल व्याख्या प्रस्तुत कीहै।

अपने इस दृष्टिकोणको उद्मासित करनेके लिए डॉ. निगमने प्रस्तुत कृतिको चार अध्याओं में विभाजित कियाहै। प्रथम अध्याय 'भारतीय चिन्तनमें भगवद्गीता का स्थान' के अन्तर्गत वैदिक परम्परा और प्रस्थान-त्रयीका उल्लेख करते हुए उन्होंने भारतीय चिन्तनकी भाववादी एवं भौतिकवादी व्यवहार अर्थात् जीवनवादी परम्पराका परिचय प्रस्तुत कियाहै तथा भगवद्गीताके संदर्भमें इस विवेचनकी प्रासंगिकता दर्शायहै। डॉ. निगमने स्पष्टतः घोषित कियाहै कि गीता जीवन-दर्शन का ग्रंथ है, न किसी साम्प्रदायिक दर्शनकी सिद्धान्त कृति। सिद्धांत और व्यवहारमें एकता निरूपित करने

१ प्रकाः श्री कावेरी शोध संस्थान, ३४ केशवनगर, गोषाट, उज्जैन—४५६०१० । पुष्ठ: १६६; इमा. ६३; मूल्य: ५०.०० च.।

वाले इस विशिष्ट ग्रंथको दृष्टि मूलतः कर्म विषयक है, अतः आधुनिक दृष्टिसे यह एक महत्त्वपूर्ण ग्रंथ है।

द्वितीय अध्यायके अन्तर्गत डॉ. निगमने वेदोंसे होकर गीता तक चली आ रही अविच्छिम्न चिन्तन-धाराके मूलमें समायी लोक - व्यवहार परक् दृष्टिके विकासको विवेचित कियाहै। अनेक चिन्तन-संदभीपर अपना मौलिक स्पष्टीकरण प्रस्तुत करते हुए अन्ततः डॉ. निगमने सिद्ध कियाहै कि इस चिन्तन परंपराका मूल दृष्टिकोण वैराग्यवादी नहीं, जीवनवादी है तथा जीवनके लिए अनिवार्य सामाजिक अवधारणाओं के सभी उपवन्धोंकी चर्चा यहां प्रमुखतासे हुई है। इनमें से श्रीमद्भगवद्गीता जीवनवादी लौकिक दृष्टिका दुग्धामृत है, अतः चिन्तन विकासमें उसका महत्त्वपूर्ण स्थान है।

'सर्वोपनिषदी गावी' शीर्षं क तृतीय अध्यायमें डा. निगमने बतायाहै कि चार वेद एवं तेरह प्राचीन उप-निषदोंका चिन्तन मूलतः सम्प्रदायातीत रहाहै। गीताने इनसे अनेक तत्त्व ग्रहण किये तथा कर्मसिद्धांत एवं पुनर्जंन्म आदि अवधारणाओंको भाववादी व्यावहारिक धरातलपर अधिक दृढ़तासे प्रतिष्ठित कियाहै। फलतः 'श्रीमद्भगवद्गीता' सम्पूर्णं भारतीय जीवन चिन्तनका सार-संग्रह-ग्रंथ सिद्ध होताहै।

प्रस्तुत कृतिका चतुर्थं अध्याय वस्तुतः सर्वाधिक प्रमुख एवं महत्त्वपूणं अध्याय है, जिसमें भारतीय चिन्तनधाराके आलोकमें जीवन दशंनकी मीमांसा प्रस्तुत करते हुए 'श्रीमद्भगवद्गीता' में निहित जीवन-दर्शन के स्वरूपको विस्तारसे प्रतिपादित किया गयाहै। इस प्रमुख अध्यायमें अनेक बिन्दु शों-उपबिन्दु शोंके अन्तर्गत भारतीय चिन्तन-धारामें जीवन-द्बिटके सम्यक् समा-योजनको प्रमुखतासे उहिलखित किया गयाहै। विद्वान् लेखकने अनेक शास्त्र-ग्रंथोंके परिप्रेक्ष्यमें गीताकी महत्ता को प्रतिपादित करते हुए उसमें निहित चिन्तन-तत्त्वको उदघाटित कियाहै तथा बतायाहै कि गीता म्लतः जीवन-दर्शनका सीधा साक्षात्कार करानेवाली विशिष्ट कृति है। इसका प्रतिपाद्य अथवा इसमें उठाया गया सवंप्रथम प्रश्न युद्धकी अनिवायंताको लेकर है। इस प्रस्तुत महत्त्वपूर्ण प्रथन द्वारा वस्तुतः कृष्णाजुंन संवाद के इपमें मानवके मानसिक द्वन्द्व एवं ऊहापोहकी यथार्थं स्थितिको व्यंजित करते हुए अंततः सामरस्यकी स्थिति लानेके लक्ष्यको उकेरा गयाहै। यद्यपि 'श्रीमद्

भगवद्गीता में पारमायिक एवं स्वस्य व्यावहारिक तथ्योंका समन्वयात्मक दृष्टिसे अनुशीलन प्रस्तुत किया गयाहै, तथापि ब्रह्म-जिज्ञासा सम्बन्धी विवेचनके अंतर्गत विष्णु शक्तिकी मानव रूपमें अभिवयंजना कर जीवन को समग्रतामें प्रस्तुत करनेका उत्कट प्रयास लक्षित होताहै। अपनी ऐतिहासिक सीमाओंके उपरात भी 'श्रीमद्भगवद्गीता' की दृष्टि भविष्यसे भी जुड़ीहैं। इसीलिए सामाजिक संदर्भीके अंतर्गत पारपरिक नैतिकताका विरोध एवं कमंके प्रति एक स्वस्थ दिष्ट वहां उपलब्ध होतीहै । कुल मिलाकर गीतामें मानव-जीवनका वैज्ञानिक अध्ययन-विश्लेषण प्रस्तुत किया गयाहै। प्रत्यक्ष जीवनसे संबद्धता एवं सुख तथा विकास के संदभीको सहेजनेका लक्ष्य ही श्रीमद्भगवद्गीताके दशंनका साध्य है । अपनी इसी विशेषताके कारण भारतीय दर्शन परंपरामें इस ग्रंथका महत्त्व एवं सम्मान सर्वाधिक है। डॉ. निगमने यही सिद्ध करनेका सार्थक प्रयत्न कियाहै।

वांचो

प्रविश

वानेसे

i u

पारिव

हमारे

अन्भा

वस्तुत: डॉ. निगमकी यह नवीनतम कृति 'श्रीमद-भगवद्गीता' में निहित तथ्योंका अपनी दृष्टिसे मौलिक विवेचन प्रस्तुत करतीहै । यह दुष्टि डॉ. बजबिहारी निगमकी अपनी है, किन्तु साथही वर्तमानकी सामा-जिक प्रोरणाओंसे भी संबद्ध है। प्रस्तुत कृतिमें 'श्रीमद्-भगवद्गीता' की जीवनपरक व्याख्या प्रस्तुत करनेके उपरांत थी सत्यके समीप पहुंचनेका एक जुझारू प्रयत्न भी सर्वत्र परिलक्षित होताहै। यद्यपि प्रस्तुत कृतिमें 'श्रीमद् भगवद्गीता' के विचार ऋमकी व्याख्या प्रस्तुत नहीं हुईहै, तथापि इसमें निहित स्वतंत्र चिन्तन अपना विशिष्ट महत्त्व रखताहै। विवेचनाके इस कममें भाषा-शिथिलताके साथही अनेक स्थलोंपर दुहराव भी दृष्टि-गोचर होताहै। फिरभी विषयको विस्तारसे प्रतिपादित करनेकी धुन भी स्थान-स्थानपर दिखायी देतीहै। कुल मिलाकर दर्शनके क्षेत्रकी यह कृति 'श्रीमद्भगवद्गीता' पर की गयी भिन्त-भिन्त व्याख्याओं द्वारा उत्पन्त श्रम एवं उलझावकी स्थितिसे भयभीत मनुष्यको परे हटी-कर किसी सुचिन्तित, सरल एवं सहज मार्गका दर्शन करानेमें सक्षम है तथा जीवनको जीनेके लिए व्याव-हारिक चितन-विश्लेषण द्वारा उपयुक्त मार्गदर्शन देती है। डॉ. ब्रजबिहारी निगमकी ऐसी महत्त्वपूर्ण एवं मूल्यवान् साधनात्मक कृतिका स्वागत करना वस्तुतः सर्वथा समीचीन है। 🚨

ह्या-समय

आदिकालसे ही कविताके साहित्यके केन्द्रमें प्रतिष्ठित रहनेके कारण कथा-साहित्यका मृल्यांकन भी हीता रहा। कहानी और उपन्यासको कथावस्तु, मूल संवेदना, चरित्र-चित्रण और देशकालके बिवानि हो जार ने पार दशकालक होता रहा है, उससे कथा-साहित्यकी मूल संचेतना और उसकी रचना-श्रीविष्मं अन्तःसाक्षात्कारमं बाधा उपस्थित होती रहीहै। सातवें दशकमें कहानीके एकाएक साहित्य-चर्चाके केन्द्रमें प्रविवे वह युग-चेतनाकी अभिव्यक्तिका किनतासे भी अधिक समर्थ माध्यम बन गयीहै। कथा-साहित्यके समर्थ आलो-क डॉ. विजयमोहन सिंहने 'कथा समय' में आजके अनेक चर्चित कथाकारों और उपन्यासकारोंका आलोचन-विवेचन अतुत कियाहै। कृति-समीक्षक हैं: डॉ. मूलचंद सेठिया।

वंबीर मेरा भाषा चिन्तन

शब्द-साधक भ्राचार्य भ्रम्बाप्रसाद 'सुमन' की प्रस्तुत कृति उनकी संघर्षमय जीवनकी आत्मकथा, शिवारिक झांकियोंका परिचयके प्रारम्भिक खण्डके साथ शब्दके ब्रह्मरूपकी साधना और उसके साकारकारकी ग्रामा भी विशिष्ट आकलन है। शब्द मूल, रूप, उद्भव, गुल, अर्थ, प्रयोग, को लेकर उनके चिन्तन और पक्षकी म्राति वस्तृत: उनका 'जीवन-दर्शन' रहाहै । समीक्षक हैं : पाचार्य शिवचन्द्र शर्मा ।

गर्भमिकल उण्टाकुन्नतू

1

यह मलयाली उपन्यास है। इस मलयाली शब्दका अर्थ है 'बनते रेगिस्तान'। उपन्यासका केन्द्र-बिन्दू है र सरकार (राजकीय सत्ता) क्या है ? क्या हम उसे देख सकतेहैं, या चख सकतेहैं । संगवत: नहीं । उसके सम्बन्धमें हमजो मुनतेहैं अथवा जो मुनाया जाता है, वह भी सचमुच सरकार नहीं है। क्या वह निराकार परब्रह्म है ? नहीं, ^{ह्यारे ऊपर घुं}धला-सा विस्तार सरकारका सिर, मुंह बाँये नुकीले बाहर निकले दांत, खूनसे लथपथ नुकीले गढ़न, धरतीको प्रतिपल क्षितिजकी एक दिशासे दूसरी दिशा तक गैंदते पैरोंके सामूहिक रूपके सान्निध्यको 'सरकार' ^{अनुभव किया जा सकताहै । प्रादेशिक पुरस्कारसे सम्मानित कृतिके लेखक हैं 'म्रानन्द', समीक्षक हैं : श्रीरेखा ।}

महाविद्यालयों, विश्वविद्यालयों और पुस्तकालयोंके लिए 'प्रकर' का वाधिक शुल्क

प्रस्तुत श्रंक 5.00 E. वार्षिक शुल्क (साधारण डाकसे) : संस्था : ८०.०० रु.; ब्यक्ति: ७०.०० रु.

श्राजीवन सदस्यता : संस्था : ७५१.०० ह.; ध्यक्ति: ५०१.०० रु. विदेशोंमें समुद्री डाकसे एक वर्षके लिए : प्रत्येक देशमें ₹00.00 €.

विदेशोंमें विमान सेवासे (प्रत्येक देशके लिए) —एक वर्षके लिए: ₹50.00 E.

दिल्लीसे बाहरके चैकमें १३.०० रु. अतिरिक्त जोड़ें, राशि 'प्रकर' के नामसे और मनीआर्डर अथवा बैंक ड्राफ्टरे भेजें।

ष्यवस्थापक, 'प्रकर', ए-८/४२, राला प्रताप बाग, दिल्लो-११०००७.

'प्रकर' - वैशाख'२०४१

'पुरस्कृत भारतीय साहित्य'

अगस्त' है का "पुरस्कृत भारतीय साहित्य" विशेषांक, वार्षिक शृंखलाका ग्यारहवां अंक है। इसी शृंखलाका पूरक अंक नवम्बर' ६३ है। इससे पूर्व दस विशेषांक प्रकाशित हो चुकेहैं। भारतीय भाषाओं के साहित्यमें इस समय जो प्रवृत्ति दिखायी दे रही है, वह इस दृष्टिसे महत्त्वपूर्ण है कि अपनी प्रादेशिक और क्षेत्रीय विशिष्टता होते हुएभी भारतीय साहित्यकी अन्तक्ष्वेतना एक है, उसकी अन्तक्ष्तिक स्रोत भी समान हैं। फिरभी उस चेतनाके होते हुएभी भारतीय साहित्यकी अन्तक्ष्वेतना एक है, उसकी अन्तक्ष्तिक स्रोत भी समान हैं। फिरभी उस चेतनाके समग्र इपको न तो प्रस्तुत किया गयाहै, न उसका, योजनाबद्ध अध्ययन। इस अध्ययनकी सम्भावनाको ध्यानमें समग्र इपको न तो प्रस्तुत किया गयाहै, न उसका, योजनाबद्ध अध्ययन और शोधकी दृष्टिसे बहुत उपयोगी है।

अबतक इन ग्यारह विशेषांकोंमें विभिन्न भारतीय भाषाओंके ग्रन्थोंपर जो समीक्षा-सामग्री प्रस्तुत हुई

है, जनकी संख्य	इस	प्रकार	है	:
----------------	----	--------	----	---

भाषा	ग्रन्थ संख्या	भाषा	प्रन्थ संख्या	भावा	प्रन्थ संख्या
असमी	- e - e -	डोगरी	80	मराठी	88
उड़िया	12	तमिल	१२	मलयालम	3
उदू		तेल्गु	१०	मैं थिली	9.8
कन्नड	12	नेपाली	. 3	राजस्थानी	18
कश्मीरी	¥	पंजाबी	११	संस्कृत	5
कोंकणी	80	बंगला	3	सिन्धी	१०
गुजराती	१३	मणिपुरी	११	हिन्दी	१३

सभी अंकोंकी कुल पुष्ठ संख्या: ११६०

कुल समीक्षित ग्रथ २१०

जिति प्रशः

प्रक

अप सार

शिह

इन ग्रंथोंकी समीक्षाओंसे न केवल भारतीय भाषाओंकी एकात्मता उसर कर आतीहै, साथमें विदेशी साहित्यके स्पष्ट, प्रवल और गहरे (अनेक बार प्रचारात्मक) प्रभावका भी साक्षात्कार होताहैं। माहित्यिक दृष्टिसे वैज्ञानिक विश्लेषणके लिए यह सामग्री सहायक है।

१६८३ से अवतक प्रकाशित 'पुरस्कृत भारतीय साहित्य' विशेषांकों पृथक् पूर्ण इस प्रकार है: ८३—२०.०० ह.; ८४ —२०.००; ८५—२०.००; ८६—३०.००; ८७—३०.००; ८८—२०.००; ८६—३५.००; ६०—३४.००; ६१ —३४.००; ६२—४०.००; ६३—४०.०० ह.; नवम्बर'६३—१०.००।

अध्ययन और शोधकी दृष्टिसे यह सामग्री प्रत्येक पुस्तकालयमें संग्रहणीय है।

सभी ग्यारह अंकोंका डाकव्यय सहित मूल्य: २७५.०० ६.

सम्पादक : वि. सा. विद्यालकार : मुद्रक : संगीता कम्पोजिंग एजेंसी द्वारा रायसोना प्रिटरी,

चमेलिया रोड, दिल्ली-६।

प्रकाशन स्थान : ए-८/४२ राणा प्रतापवाग, दिल्ली-७

दूरभाष : ७११३७६३

द्रभाष : ७११३७६३



[ब्रनुशोलन ब्रध्ययन समीक्षाकी मासिक पत्रिका]

सम्पादक : वि. सा. विद्यालंकार ए-=/४२, राणा प्रताप बाग,

दिल्ली-११०००७

ज्येष्ठ : २०५१ [विक्रमाब्द] मई: १९६४ [ईस्वी] MANAGE PARTIE DE LA CONTRACTION DEL CONTRACTION DE LA CONTRACTION

श्रीनारायण चतुर्वेदीकी दैनंदिनी और उनके पत्र

[अनौपचारिक साहित्य विधाकी शक्ति और सीमा]

—डॉ. रामदेव शुक्ल

लोकसाहित्यकी मर्मवेधक णिवत सामान्य साहित्य को अपेक्षा बहुत अधिक होती है। कारण है उस साहित्य काएक व्यक्तिकी कृति न होकर जनाकौक्षाका प्रति-^{विधि होना । औपचारिक साहित्यकी नयी विधाओं में} बो लोकप्रिय हो रही हैं, उनमें व्यक्तिगतं लेखनके रूप हैं, जो मूलतः प्रकाशित व होनेके लिए लिखे जातेहैं। वैते निजी संस्मरण, डायरी, पत्र आदि । इधर हिन्दी में हों, रामविलास शमिन अपने परिचारके सदस्यों के पों और संस्मरणोंके आधारपर हिन्दी साहित्यको रो दुर्लम पुस्तक भेंट की हैं 'घरकी बात' और 'बड़े माई'। यहां एक प्रथन उठताहै कि जो लेखन किसी षक्तिका अत्यन्त निजी और गोपनीय है, उसे सार्व-^{वितक बनाना क्या उचित है ? जहाँतक रोचकताका} कि है, रोचकताकी पहली शतं होतीहै उसका आवृत होता, दुलंग होता। स्वाभाविक है कि लेखकने जो कुछ काषित करायाहै उसके प्रभावसे चमत्कृत पाठक अपने प्रिय लेखकका वह लेखन अधिक उत्सुकताके वार पहना चाहेगा, जिसे लेखकने गोपतीय और अपकाश्य मानकर लिखाहै। लेकिन ऐसा लेखन प्रका-वित होता है, तो एक प्रकारका गम्भीर संयम पाठकसे विश्वित होगा। इस प्रकारका संयम न होनेपर पाठक

लगानेके लिए एक परिस्थितिकी कराना की जा सकती है। पति-पत्नी एकान्त क्षणों भें अपने शयन कक्षमें हों और दुर्घटनावश सड़ककी ओरकी पूरी दीवाल गिर जाये। समाजमें ऐसे लोगोंका अभाव नहीं होता, जो इस दुश्यपर उत्ते जित होकर 'नैतिकता' और 'चरित्र' पर धं आधार भाषण झाड़ने लगें। इसलिए 'व्यक्तिगत' को 'सार्व निक' बनाते हुए संयमका अंकूश अपरिहार्य है। 'जीवन एक खुली किताब है जो दाहर है, वही भीतर, जो चाहे देख ले'-ऐसी घोषणा करनेवाला धवल चरित्र व्यक्ति भी अपने एकान्तमें बहुत कुछ ऐसा जीताहै, जिसे साव जिनक नहीं ही होना चाहिये।

हिन्दी भाषा और साहित्यके लिए संघर्ष करने वालों में अत्यन्त ते जस्बी व्यक्तित्व रहाहै, स्वर्गीय भीट्या साहब, पदमम्षण पं. श्रीनारायण चतुर्वेदीका । उनके वंशमें पांच पीढ़ियोंसे लेखक पैदा होते रहेहैं। चतुर्वेदी जीने अध्यापकके रूपमें नौकरी आरम्भ की। एक वर्ष अन्दर ही लखनऊके कान्यकृब्ज कालेजमें हेड-मास्टर हए, फिर प्रिसिपल हो गये। जब वे कान्यक्बज इण्टर कालेजके प्रिसिपल थे, २६ दिसम्बर १६२४ से उन्होंने डायरी लिखना शुरू किया और २३ फरवरी प्रा इस प्रकारका संयम न होनेपर पाठक १६२५ का डायरा राज्य प्रकटिन प्राह्वेट एण्ड कान्फी-प्रति कैसी प्रतिक्रिया करेगा, इसका अनुमान प्रथम प्रतिप्र लिखा—स्टिक्टली प्राह्वेट एण्ड कान्फी-CC-0. In Public Domain. Gurukut Kangri Collection, Haridwar

'प्रकर'-जयेक्ठ'२०४१-१

हेंशियल । इसीके साथ गालिबका एक शेर लिख दिया---

जहाँ पर कि नक्श-ए-कदम देखते हैं । खयाबाँ-खयाबाँ अरम देखते हैं । बनाकर फकीरों का हम भेस गालिब तमाशा-ए-अहले करम देखते हैं ।

रहेश् में ही उन्हें शिक्षाशास्त्रमें उच्च अध्ययन है लिए छात्रवृत्ति मिली। इंगलैण्ड जाकर उन्होंने १६२६ ई. में लंडन डे काले जसे 'टीचर्स डिप्लोमा' प्राप्त किया और लंडन यूनीवितिटीके किंग्स काले जसे १६३१में पेडागाजीज (शिक्षाशास्त्र) में एम.ए. किया। इंगलैण्ड प्रवासके समय उन्हें लीग आव् नेशन्स (उस समयका राष्ट्रसंघ) की शिक्षा विशेषज्ञोंकी समितिका सदस्य नामित किया गया। उसकी बैठकों वियनामें होतीथीं। चतुर्वेदीजी उन बैठकोंमें भाग लेतेथे और यूरोपके अनेक देशोंकी यात्रा किया करतेथे। उन्हों यात्राओंके कममें अमरीका जापान आदि भी गये। इन यात्राओंने चतुर्वेदीजी प्रत्येक सप्ताह अपने पिताको पत्र लिखा करतेथे।

भैरया साहबके जन्म शताब्दी वर्षमें अनेक सरकारी बीर गैरसरकारी आयोजन किये गये। एक कार्य यह भी हुआ कि उनके अतिश्रियपात्र पद्मश्री विद्यानिवास मिश्र और चतुर्वेदीजीके ज्येष्ठ पुत्र डॉ. शैलनाथ चतुर्वेदीने मिलकर भैरया साहबकी हायरी और उनके पिताके नाम लिखे पत्रोंको प्रकाशित करा दिया। भैरया साहबके 'एकदम व्यक्तिगत और गोपनीय' को सार्वजनिक बनानेका फल सम्पादक और प्रकाशक चाहे जब, जिस रूपमें भोगें — हिन्दी पाठकको तो एक दुलंभ अवसर भैरया साहबके 'अंतरंग' में भागीदारी करनेका मिल गयाहै।

हायरी रेल-यात्रासे आरम्भ होतीहै। २६ दिसम्बर १६२४ को लिखतेहैं — "आज सुबह हरदोई पहुंचनेपर आंख खुली। मुरादाबादके बाद जो सोये तो तन्द्रामें रामपुरका तो कुछ ध्यान आया, पर उसके बाद दीन-दुनियां कहीं की भी खबर न रही। यह नया लिहाफ इतना गरम है कि ओढ़ते ही बदन सुखिया जाताहै। ऐसा लिहाफ बनवाना भूल है।" (पृ. २५)।

'बदन सुखिया जाताहै' के प्रयोगकी मामिकता देखिये और यह भी देखिये कि सुखके दिनोंके आरम्भमें ही

सुखके आकर्षणके प्रति कैसी सजग चेतावनीभरी गंभीर समझ । इसीका अभाव होनेपर लोग जीवन भर सुख देनेवाले सामानोंके ढेरके ढेर एक करते रहनेके बाव-जूद सुखका स्पर्श भी नहीं कर पाते ।

सत्तावन दिनोंकी यह डायरी (बीचमें कई दिन छूट भी गयेहैं) अपने लेखकके जीवनके अलः और बाह्य संघर्षकी कथा तो कहती ही है, उस समय के भारतीय समाजकी ऐसी बहुत-सी बातें बतातीहै जो अन्य किसी स्त्रोत या माध्यमसे उजागर नहीं होती। पहले ही पूष्ठके पहलेही पैरामें एक सूचना है—"मेरे साथमें रेलके एक बाबू बैंठे हुएथे। वे बड़े जोरदार शब्दोंमें इस बातकी शिकायत कर रहेथे कि दफ्तरके लोग हाफकास्ट (उन दिनों ऐंग्लों इण्डियनके लिए प्रयुक्त शब्द) लोगोंकी बड़ी सेवा-सुश्रूषा करतेहैं किन्तु बड़से बड़े हिन्दुस्तानियोंका ध्यान तक नहीं करते। दुनियां ऐसीही है। लाचारी इसे कहतेहैं कि ये महात्मा स्वयं कहने लगे कि मैं भी तो उन्हींमें हूँ। मैं भी यही करताहूं।" (पृ. २५)।

ब्रिटिश व्यवस्थामे बाबू वर्गकी मानसिकताकी यह झलक इतिहास-पुस्तकोंमें कैसे मिला सकतीहै।

राजाओं के ऐशो आराम और उनकी शान-ओ-शौकतका आम आदमीपर बड़ा आतंक रहताथा। इस डायरीमें जयपुरके राजदरबारका एक चित्र है-''शायदही कोई ऐसा काला आदमी हो जो साफान बाँधेहो, एक मुझे छोड़ कर। साफे भी इतने रंगके कि रंगोंका पूरा कैटलॉंग मय उदाहरणके बनाया जा सकताथा। रंगोंकी बहार तो राजपूतानेमें ही देखी जा सकतीहै । जगह जगह लाल वरदीवाले बंदूकची सिपाही खड़ेथे। दोको छोड़कर कोईमी ठीक पोजी भनमें न था। जितनेथे, उतनी तरहसे खड़ेथे। एक और बास बैण्ड था। उसके साथ अंगरेज बैंडमास्टर था। सूरत से वह अच्छा खासा भोंदू मालूम पड़ताथा। यहांशी देखा कि बैंडवालोंकी वरदी वैसीही बेसिरपरकी बी और उनके बाजेभी कोई पिचके हुए और गंदे। रियासतमें आकर इस अंगरेजकी अक्ल भी खप्त ही गयीहै। सामर झीलमें जो पड़े वही निमक' देशी रियासतमें जो पहुंचे वही ढीलमढील।" (पू. ५७)।

उपयुंक्त टिप्पणीसे दो बार्ते स्पष्ट हैं जनतापर आतंक जमानेवाली इन रियासतोंकी असलियत क्या थी और चतुर्वेदींजीके व्यक्तित्वमें सुरुचि, सीन्दर्यक्षेष्ठ, वृती, फुर्ती, बाकायदा हर काम करनेकी सलीका अगेश Found शिवा के निवान स्वाप्त करता है।

क्रिंग है किस कोटिकी थी।

ह

स

जा

IH

रत भी

थी

1

हो

शी

97

वा

18,

शिब्होचार, विनम्नता, गुणग्राहकता और गुह-शिव्यके तिष्ठल प्रेमका एक दृश्य है, जयपुरके अस्सी वृद्ध विद्वान् ज्योबिषीका घर। ''गाढ़े की 'रुई-बार बंडी पहने और गाढ़ेका लिहाफ ओढ़े लेटेथे। बार कहीं बाहर जायें तो लोग यही समझें कि बेनी कितारेका कोई मिखमंगा है। लोग कहतेहैं कि गुदर्श क्षेत्रात होतेहैं, परिधान तो धोखे की टट्टी है। ...न वहवाननेपर भी मिलनेका ढंग ऐसा हार्दिक था कि हमें बड़ा आष्ट्रवर्य और आनन्द हुआ। "कोई आध धरेबाद जब कोई बात आयी तो उन्होंने शास्त्रीजी को पहचाना । बुड्ढा अपने पुराने शिष्यको पहचानकर मारे हुपंके खाटपर से प्राय: उछल पड़ा। बोल उठा, "तू बद्री !" शास्त्री जीने बड़ी नम्नता और हर्ष से गद्गद होकर कहा—"हां महाराज, थारो ही बद्री हूँ।" तब उन्होंने इनकी वर्तमान अवस्था वेतन आदि पूछा। यह जानकर कि इन्हें तीन सी रुपये मिलतेहैं, बड़े प्रसन्त हुए। (आजके हिसाबसे लगभग पचास हजार क्षये)। शास्त्रीजीने कहा, "महाराज, थारो ही आशी-विंद है।" इसपर वे बोले, "तो ले बद्री म्हारे पांव तो राव। '-ओह! इस दृश्यकी मैं कल्पना भी नहीं कर सकताया। प्राय: पचास वर्षके बूढ़े शास्त्रीजी उससे भी अधिक प्रेम और तेजीके साथ - जैसे उपेन्द्र (चतुर्वेदीजीके भतीजे) मेरे पैर दाबताहै, बूढ़े जगलायजीके पैर दाबने लगे । *** इस दृश्यका मेरे हुरयपर जो प्रभाव पंड़ा उसका वर्णन करना मेरे लिए कठिन है, यद्यपि दो ही मिनट बाद बूढ़े ने शास्त्रीजी को रिहाई दे दी, किन्तु उस आज्ञा और उस आज्ञा पालनमें जो प्रेम और आदरका भाव था, उसका मूल्य कितना है ?" (पू. ४६-४७)।

गुरु शिष्यके इसी सम्बन्धको आदर्श माननेवाला ^{यह युवा} हेडमास्टर कैसा कठोर अनुशासन बरतताथा? १६ जनवरी १६२५ की डायरी है-"आज दोपहरमें वंश गोपाल जगत और बांके काले जसे चले गयेथे, मुझते आज्ञा नहीं ली। इसलिए जगत और बाँकेको वेत लगाये।" कोमलता और करुण। कितनी है, इस केठोर पुरुषमें ? ४ फरवरी १६२५ की डायरी है— "आज कालेजके बाद मैंने भगवानदीनको बुलाया और उसे दो रुपये दिये। यह लड़का बहुत ही शांत और

है। यह इतना सेंसेटिव है कि जब मैं इसे रपये देने लगा तो उसके आँसू निकल आये और वह बच्चोंकी तरह रोने लगा। 🗙 🗴 —अन्तमें मैंने उसे समझाया। मैंने उससे कहा कि दरिद्रता वास्तवमें ब्लेसिंग इन डिसगाइज है। वह अग्नि-परीक्षा है। जो लोग इस परीक्षामें उत्तीणं ही जातेहैं, जो दरिद्रतामें भी अपने सिद्धान्तों और अपने चरित्रको दृढ़ रखतेहैं वे महापुरुष हो जातेहैं । ईपवर जिन्हें दरिद्र बनाताहै उन्हें बड़े होने का अपनी आत्मा और अपने चरित्रको उन्नत करनेका दुलंभ अवसर देताहै। अमीरोंको वह अवसर कहाँ नसीब है ?" (प. ७६)

जिस युवक चतुर्वेदीको अपनी निर्धनतापर गर्व करना घुट्टीमें पिलाया गयाया, उनके करुणासे भरे चित्तमें दूसरोंकी गरं!वी देखकर ये भाव भी उठतेहैं कि 'ऐसे ही अवसरपर मुझे अमीर न होनेका कष्ट और दु:ख मालूम होने लगताहै। यदि मेरे पास धन होता तो मैं इसकी कितनी सहायता (प. ६६)। =

ऐसे ही एक अवसरपर लिखतेहैं, ''अपनी कथा कहते कहते उसकी आंखोंसे आंसू टपकने लगे। ऐसेही समय मेरी इच्छा होतीहै कि ईश्वर मुझे करोड़पति बनाता तो कैसा होता । किन्तु इन कोरी कामनाओं से थोड़ेही काम चलताहै। मैंने उसे फिर बुलायाहै।" (9. 78) 1

चतुर्वेदीजीने अपने दीर्घजीवनमें सैंकड़ों निधंन किन्तु योग्य व्यक्तियोंकी सहायता की जिसके फल-स्वरूप वे लोग अपने अपने क्षेत्रमें महत्त्वपूर्ण व्यक्ति बने । जीवनक सन्ध्याकालमें जब उत्तरप्रदेश सरकार ने उन्हें लाख रुपयेका भारत-भारती पुरस्कार देना चाहा तो उन्होंने स्पष्ट रूपसे अस्वीकार कर दिया।

चतुर्वेदीजीके प्रखर व्यक्तित्व और तेजस्वी प्रशासक रूपसे जितने लोग लाभान्वित हुए उनका लेखाजोखा सम्भव नहीं। उनके लेखनमें जो अनुभवप्रसूत गृढ़ संकेत हैं, उनसे आगे भी संस्थाएं और रचनात्मक प्रतिभाएँ लाभान्वित हो सकतीहै।

ब्रजरसमें आपादमस्तक निमन्त, ईश्वरपर अट्ट आस्या रखनेवाले, विनोदी परोपकारी भीय्या साहब, युवा चतुर्वेदी थे, तो अपने विषयमें उनकी राय क्या

'प्रकर' - ज्येष्ठ' २०५१ - ३

यो ?—"यह शेर बहुत पसन्धिश्री (Arya Samaj Foundation प्रमानिक प्रकारके किसानोंके स्कूलकी। खुदा जिससे मिले वह तबअ का मौला न पैदाकर। नहीं गर इश्क दिलमें, इश्कका अरमान पैदाकर।। मेरे लिए यह बहुत उपयुक्त है। न तो तबीयत ही ऐसी है कि ईश्वरकी और लगे और न ईश्वरकी भिवत ही है। 'इशक' तो अपनी प्रकृति ही से गायब

है। बस, एक ही बात रह गयी है। वह यह कि यह

'अरमान' पैदा करूँ कि दिलमें इश्क पैदा हो।"

(३० दिसम्बर १६२४ की डायरी, प. २६) पुस्तकके दूसरे खंडमें यूरोपसे पिताको लिखे गये पत्र हैं। और अच्छा होता, इन्होंके साथ पिता द्वारा लिखे पत्र भी होते।

युवा चतुर्वेदीजीके पत्रोमें यूरोप-अमरीकाके संबंध में मनोरंजक और ज्ञानवढ़ क सूचनाएं किस कोटिकी है, इसका अनुमान लगानेके लिए डेनमार्कसे लिखे ४-५-२६ के पत्रका एक अंश पर्याप्त है - "जीसे अच्छे स्कल इस देशमें हैं शैसे यूरीपमें अभीतक हमने नहीं देखे । यहांके प्राइमरी स्कूल अपने यहाँके म्योर कालेज से बंटर इक्विप्ड हैं। एक एक एलिमेन्ट्री स्कूलकी बिल्डिंग और इक्विपमेंटमें १३ लाख कोन (१४ कोन = ६ पाँड) लगतेहैं। इनमें लड़कोंके स्नानागार भोजन-गृह जिमनेजियम इत्यादि शामिल हैं। ये स्कल यहांके साधारण लोगोंके लिए हैं। इंगरींडमें कोई एलिमेंदी स्कल नहीं जो इनसे चतुर्थीं श भी टक्कर ले सके। इस

इन स्कूलों में किसान लोग जाड़ के दिनों में (जब काम कम होताहै) आतेहैं और चार-पाँच महीने रहकर साहित्य, इतिहास, अर्थशास्त्र आदिका अध्ययन करते हैं।" (प. १३०)।

दो बातोंपर ध्यान दीजिये। एक तो यह कि १६२७ ई.में यूरोपमें साधारण लोगोंके बच्चोंके लिए जो प्राइमरी स्कूल हैं, उनकी वह स्थिति है जो आज भी भारतके यिश्वविद्यालयों में सभी छात्रोंके लिए नहीं है। दूसरी बात है किसानोंको साहित्य, इतिहास, दर्णन पढ़नेका अवसर देनेवाले विश्वविद्यालयोंकी। किसानको शिक्षित करनेका यह अर्थ नहीं है कि उनसे खेती करना छुड़वा दिया जाये। बल्कि अवकाशके दिनों भें उन्हें उच्च विषयों के अध्ययनका अवसर देनाहै जिससे किसानी करनेवाला न तो उच्च शिक्षाके फलसे वंचित रह जाये और न हीनमावसे ग्रस्त हो जाये। भारतके राजनीतिक परजीवी जब बहुत कल्पनाशील होतेहैं तो चरवाहा विद्यालय खोल देतेहै अर्थात् उनके मनमें चरवाहेको साक्षर बना देनेसे अधिक कुछ भी नहीं आता।

भीट्या साहबके 'अंतरंग' में झाँकना दुलंभ अनुभव है। इस अवसरको सुलभ करानेवाल सम्पादक और प्रकाशक बधाईके पात्र हैं।

समीक्ष्य कृति : अन्तरंग । सम्पादक : विद्यानिवास मिश्र, शैल चतुर्वेदी । प्रकाशक : प्रमात प्रकाशन, २०५, चावड़ी बाजार, दिल्ली-११०००६। पृष्ठ : १५६; डिमा. ६३; मूल्य : १००.०० रु.।

> आपका फोटो केवल स्थायी भावहीत रूप-चित्र नहीं है उस रूप-चित्रको भावमय और आपके व्यक्तित्वके रूपमें भी प्रस्ततु कियाजा सकताहै। सम्पर्कं करें :

अमित फोटो सक्सि

जी-द, शारदा चैंम्बर्स I, प्लाट नं. १, डी ब्लाक, प्रशान्त बिहार, दिल्ली-५५

दूरभाष (घर) : ७६६३४५४

कथां-समय

लेखक: डॉ. विजयमोहन सिंह समीक्षक: डॉ. मूलचंद सेठिया

हिन्दी ही क्यों, विश्वसाहित्यमें भी कहानी और उपन्यासकी अपेक्षा कविताका अस्तित्व बहुत पुराना है। खण्ड-काच्य और महाकाव्यमें कथा-तत्त्वका अन्त-भीव होता रहाहै; परन्तु पुराकालिक कथा-काव्यों और आधिनक कथा-साहित्यमें मूलगत पार्थनय है। यंत्र-गुगके आविभविके साथ उत्पन्त होनेवाली औद्योगिक क्रानिके बाद मध्य वर्गका आविभवि हुआ और इस मध्यवगंने जिस लोकतान्त्रिक व्यवस्थाका सूत्रपात किया, उसीके गर्भसे आधुनिक कथा-साहित्यका जन्म हुआ। अपने विशेष ऐतिहासिक और सामाजिक परिवेशके कारण कथासाहित्यकी प्रवृत्ति आरम्भसे ही ययार्थीनमुख रहीहै। उसके आँचलमें सपनोंकी सोन-जुहोकी अपेक्षा यथार्थके कुश-कण्टकोंको अधिक स्यान प्राप्त हुआया। परन्तु आदिकालसे कविताके ही साहित्यके केन्द्रमें प्रतिष्ठित रहनेके कारण कथा-साहित्यका मूल्यांकन भी कविताके ही मापदण्डसे होता रहाहै। कहानी और उपन्यासको कथाबस्तु, मृत संवेदना, चरित्र-चित्रण और देश-कालके खांचों में बांटकर उनका जो खण्डित मूल्यांकन होता रहाहै, उससे कथा-साहित्यकी मूल संचेतना और उसकी रवना-प्रविधिके अन्तःसाक्षात्कारमें बाधा उपस्थित होती रहीहै। कथा-साहित्यकी यह विडम्बना ही है कि उसके स्वतन्त्र पान-मूल्योंका विकास नहीं हो सका। मातव दणक्षे कहानी एकाएक साहित्य-चचिक केन्द्र

में आ गयी और ऐसा प्रतीत होने लगा कि वह युग-चेतनाकी अभिव्यक्तिका कवितासे भी अधिक समधं माध्यम बन गयीहै। उन दिनों कहानीके जो आलोचक विशेष रूपसे उभर कर सामने आये, उनमें डॉ. नामवर सिंह और डॉ देवीशं कर अवस्थीके नाम प्रमुख थे। परग्तु कालान्तरमें डा. नामवर सिंह कहानीमें कम रुचि लेने लगे और डॉ. अवस्थी एक सड़क दुर्घटनामें अकाल कालकविलत होगये। इस शन्यको भरनेके लिए कथा-साहित्यके जो समर्थ आलोचक सामने आये, उनमें डाँ. विजयमोहन सिहका प्रमुख स्थान है। 'कथा-समय' में उन्होंने प्रसाद, रेणु, अमरकान्त, रघवीर सहाय, कमलेश्वर, मनोहरश्याम जोशी और प्रयाग शक्लकी कहानियों और जैनेन्द्र कुमार, डॉ. हजारी प्रसाद द्विवेदी, कृष्णा सोवती और मनोहरश्याम जोशीके उपन्यासोंका आलोचन-विवेचन प्रमुख रूपसे प्रस्तुत कियाहै।

'प्रसाद' की कहानियों के सम्बन्धमें डॉ. सिहकी स्थापना यह है: प्राय: 'प्रसाद' की कहानियों को अत्यिक्षिक काड्यात्मकतासे ग्रस्त और भावुकतापूणं कहानियां मान लिया जाताहै, जदिक वे गहरे अथों में 'विधियात्मक निषेध' की कहानियां हैं। प्राय: सभी गम्भीर स्थितियों और मानवीय सम्बन्धों में एक प्रकार का द्वन्द्व या द्वेत बना रहताहै, जो किसी संक्रमण बिन्दुपर पहुं नकर चयन या निणंयके लिए बाध्य करताहै। उदाहरणके लिए पुरस्कार कहानी में प्रम और देशप्रेमके बीच द्वन्द्व है और अन्ततः देशप्रेमका चयन किया जाताहै। डॉ. सिहका यह निष्कषं है कि 'प्रसाद' की कहानियों में 'सारे निणंय गहरे मूल्य-बोधसे जुड़े हुएहैं।' इस किव कहानी कारने पृथ्वीपर स्वर्ग नहीं, 'स्वर्गका खण्डहर' दिखलाने का प्रयास करते हुए यह निर्देश कियाहै कि 'इस पृथ्वीको स्वर्गके ठेके बारों से

'प्रकर'— ज्येव्ठ'२०५१ —५

१ प्रकाशक : राधाकृष्ण प्रकाशन, २/३८, अंसारी मार्ग, विरयागंज, दिल्ली-११०००२। पृष्ठ : ११६; डिमा. ६३; मूल्य : ६४.०० द.।

वचाना होगा।' 'प्रसादको निर्मेम विडम्बनाओंके प्रसका भी अनावरण कियाहै। उनके पास निम्न मध्य-रचनाकार' घोषित करनेमें समीक्षकका आग्रह उनकी वर्गीय जीवनके आर्पार नेस्वेनाकी निर्मे कहानियोंके यथार्थवादी पक्षको रेखांकित करनेका ही रहाहै। 'प्रसाद'की कहानियोंका विश्लेषण करते हुए हाँ. सिंहने 'छाया' 'ममता' 'आश्रय' आदि कुछ बीज शब्दोंको एकत्र कियाहै। उनकी मान्यता है कि उनके माइयमसे ही 'प्रसाद' की कहानियोंके अन्तस्तलमें प्रवेश किया जा सकताहै। परन्तु अन्य कहानीकारोंकी रचनाओंके विश्लेषणमें समीक्षकने बीज शब्दोंका आश्रय नहीं लियाहै।

फणीश्वरनाथ रेण जीवनभर राजनीतिमें सिकय रहकर भी अपने अन्तर्मनसे कभी राजनीतिक व्यक्ति नहीं बन सके। "उनकी कहानियोंमें राजनीतिक मूल्योंके क्षणका ही परिदृष्य है, जो उनकी रचनाओंको सम्पन्न बनाताहै, राजनीतिको विपन्न।" रेणुकी कहानियोंमें राजनीतिका पटदृश्य बराबर बना रहताहै परन्तु उनकी अधिकांश कहानियां मूलतः प्रेम कहानियां ही है। 'तीसरी कसम' जो उनकी एक सबसे महत्त्व-पूर्णं कहानी है प्रेम-संवेगकी ही कहानी है। प्रेम-कहानियोंके सन्दर्भ में डॉ. सिहके इस निष्कर्षसे सहमत हुआ जा सकताहै कि 'उनमें ऐन्द्रियकताका उफान तो है पर एक रचनात्मक मर्यादा भी है, जिसकी देहरी पारकर वे भोग-संभोगकी लिप्सामें लिप्त नहीं होते है।' राजनीतिकी विडम्बना और महानगरीय जीवनके तनावने इस आंचलिक आस्थावाले कहानीकारकी मानसिकताको चाहे कितनाही क्षत-विक्षत क्यों न कियाहो, 'उनकी मानवीय आस्याका झण्डा बदरंग होकर भी बराबर फड़फड़ाता रहाहै।'' अमरकान्तभी हिन्वीके बह-प्रसंसित कहानीकार रहेहैं; परन्तू उनकी कहानियाँ जितनी पढ़ी और सराही गयीहै, उतनी आलोचित-विवेचित नहीं हुईहैं । निम्न मध्यवर्गीय जीवनको उसकी ध्र-छाँहभरी सम्पूर्णतामें चित्रित करनेकी दृष्टिसे अमरकान्त बेजोड़ हैं। उनकी कहा-नियोंमें मध्यवर्गीय ब्यक्तिके जीवनका संघषं, उसके अभाव और उत्पीड़नका चित्रण यदि करुणाका उद्रेक करताहै तो उसका 'काइयांपन और कमीनापन' तीखे और चुभते हुए इयंग्यकी सृष्टि भी करताहैं। अमरकांतने निम्न मध्यवर्गीय जीवनके अनेक अन्त-विरोधोंको हमारे सामने यथार्थं रूपमें उपस्थित कियाहै। डॉ. सिंहने उनकी कहानियोंके एक दुवंल वर्गीय जीवनके आरपार देखनेवाली जैसी सूक्ष्म अन्त-द्ष्टि है, उसे रूपायित करनेवाला वैसा शिल्प-कोशल नहीं है। भाषामें भी वह धार नहीं है, जो व्यंग्यको पैना बना सके।

कवि रचुवीर सहायने भी कुछ सशक्त कहानियां लिखी है। डॉ. सिहकी दृष्टिमें उनकी कहानियोंमें "कला और जीवन सम्पृक्त और एकाकार हो गये हैं। इनमें कहानीपन उतना नहीं हैं जितनी एक वस्तु, एक स्थिति और एक रिश्तोंको पकड़नेका प्रयास है। मनोहरण्याम जोशी घोषित रूपसे किस्सागो है, परन्तु समीक्षककी द्ब्टिमें 'उनके यहाँ किस्सागोई कमजोरी या लाचारी नहीं, कहानीकारके कीशलका परिचायक है ... उनकी किस्सागोई में जिन्दगीके सवाल गथे हुएहैं। जोशीजीकी अन्य रचनाओंके समान उनकी कहानियोंमें भी एक कीड़ाशील प्रवृत्ति द्बिटगोचर होतीहै। डॉ. सिंहकी द्बिटमें प्रयाग शाक्लकी कहानियां अकेले व्यक्तिकी कहानियां हैं, जो चाहकर भी अपनेको सामाजिक परिवेशसे जोड़ नहीं पाताहै। वह सोचता बहुत है, पर कर कुछ नहीं

कमलेश्वर एक कहांनी कारके रूपमें इस दौरके एक महत्त्वपूर्ण रचनाकार हैं, परन्तु डॉ. विजयमोहन सिंहने उन्हें चालू तौरपर ही लियाहै। 'प्रसाद' के प्रति वे जितने उदार हैं, उनने ही कमलेश्वरके प्रति अनुदार । कंमलेश्वरसे उन्हें अनेक शिकायतें हैं, बकौल राजेन्द्र यादव उनकी प्रत्येक कहानी किसी औरकी कहानीकी प्रेरणा या प्रतिकियामें लिखी गयीहै, उनका शिल्प उन्नीसवीं शताब्दीके शिल्पका फिल्मी संस्करण हैं, नारी-नैतिकताकी दृष्टिसे वे शारच्चन्द्रके युगमें ही सांस ले रहेहैं और उनकी भाषा रानू-राजवंशके दार्ये-बायें खड़ी हुई दिखायी पड़तीहै। इस समीक्षामें कमलेश्वरकी कहानियोंके नकारात्मक पहलू उभरकर सामने आयेहैं परन्तु उनकी कहानियोंके सन्तुलित मूल्यांकनमें बहुस सहायता नहीं मिल पाती।

'कथा-समय' में डॉ. हजारीप्रसाद द्विवेदी, जैनेन्द्रकुमार, कृष्णा सोबती और मनोहरण्याम जोशीकी औपन्यासिक कृतियोंका विस्तृत विवेचन किया गयाहै। डॉ. सिहका मत है कि 'आचार्य दिवेदीके उपन्यासोंमें अतीत-वर्तमान साथ चलते है या उनके बीच निरन्तर

क्षावागमनका क्रम चलताहै।" इसीलिए उनके कथा-नायक अतीतमें जीवित रहते हुएभी वर्तमानमें सांस नायक जवाया. केतेहैं । इसी प्रकार, ''उनके उपन्यासोंमें 'लोक' और 'बाह्त्र' के बीचभी निरन्तर शास्त्रार्थ चलता रहताहै भीर दोनों एक-दूसरेको मान्यता देते हुए चलतेहैं।" डॉ. सिहकी दृष्टिमें बाणभट्टकी आत्मकथा 'त्यागपत्र' के बाद हिन्दीका सबसे अपटूडेंट उपन्यास है।" (हालांकि द्विवेदीजीने उसमें मध्ययुगीनता ही छींक देनेमें अपनी ओरसे कुछ उठा नहीं रखाहै।) वत्द्रलेख' मध्यकालीन मनुष्यके उत्कर्षकी नहीं, अपः क्षंकी कहानी है क्योंकि वह तंत्र-मंत्रकी साधना और अलौकिकतांकी उपासनाके फेरमें पड़कर आत्म-दानके सत्यको भूल बैटाथा। द्विवेदीजीके सभी उपन्यासोंमें ही नहीं उनके समस्त साहित्यमें 'अपने आपको दलित द्राक्षाकी भौति आखिरी बूंद तक निचोड़कर मनुष्यकी आराधनामें अपित करने का अन्तःस्वर आद्यन्त च्याप्त है। जैनेन्द्रके उपन्यासोंका ताना-बाना स्त्री-पुरुपके पारस्परिक आकर्षण-विकर्षणके मुत्रोंसे बुना गयाहै । डॉ.सिंहके शब्दोंमें "मानसिक स्तर पर दो व्यक्तियों के बीच प्रम जिस विस्फोटकी सुब्टि करताहै, उसे जैंनेन्द्रने बड़ी फूर्सतसे अंकित कियाहै।" उनके उपन्यासोंमें प्रेमके साथ नैंतिकताका प्रश्न जुड़ा होताहै और कौन नहीं जानता कि हमारे समाजमें स्त्री और पुरुषके लिए नैतिकताके दुहरे मापदण्ड प्रचलित हैं। मृणालकी आत्म-यात्ना और उसका आत्म-हनन इस दुहरी नैतिकताके प्रति विद्रोह की साक्षी उपस्थित करती है। नये युगने नारीको एक सीमा तक जो आर्थिक आत्मावलम्बन प्रदान कियाहै, उसने इस समस्याको सुलझानेके बजाय औरभी जलझा दियाहै। कल्याणी डॉक्टर है, वह अपने पैरोंपर खड़ोहै, पर उसकी समस्या है "मेरी शादी मेरी डाक्टरी, मेरा परनीत्व और निजत्व ये (एक साथ) कैसे निभें ?" हाँ. सिहको यह शिकायत है कि 'जैनेन्द्र इस नयी नैतिकता और नयी नारीकी करुण नियतिको दिखाकर ही अपनी कृतियोंको नि:शेष कर देते हैं।" परन्तु प्रश्न यह भी है कि अपने युग-सन्दर्भमें जैनेन्द्र और आगे कहाँतक जा सकतेथे ?

कृष्णा सोबतीका 'जिन्दगीनाम।' हिन्दी उपन्यास का एक शाहनामा है; परन्तु, यह एक व्यक्ति विशेष की कृषाके बजाय एक पूरे अंचलके सामाजिक, आर्थिक,

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri ' इसीलिए उनके कथा- सांस्कृतिक परिवेशका मनुष्यके साथ रचाव है।" यह उपन्यास एक अंचल विशेषका जीवन चित्रण होते हए भी आंचलिक उपन्यास नहीं है, क्योंकि इस उपन्यासके केन्द्रमें शाह-परिवार है, जिसके इशारेके बिना पूरे क्षेत्रमें कहीं एक पत्ता भी नहीं हिलता। इस परिवारसे प्यक् अंचलकी आम जनताका जीवन-प्रवाह भी है, जो उपन्यासमें शाह-परिवारके वट-वक्षीय विस्तारके तले अलक्षित ही रह जाताहै। शाह-परिवारके चाक-चिक्य-से संभवतः सोचतीजी भी अप्रभावित नहीं रह सकीहैं, यही कारण है कि वे उसके अपराधोंकी ओर से भी आँख मूँद लेतीहै। डॉ. सिहने सही तौरपर यह प्रश्न उठायाहै "क्या सोबतीजीका उस समाजी व्यवस्थाके प्रति अतिरिक्त लगाव है जोकि अन्ततः और मूलतः दूसरी जातियों और वर्गीके शोषणके आधारपर टिकी हुईहै ?" यदि ऐसा नही या तो लेखिकाने सामन्त-विरोधी स्वरोंको उभरने नयों नहीं दिया ? अभीतक उपन्यासका एक ही खण्ड प्रकाशित हुआहै। पूरा उपन्यास प्रकाशित होनेके पूर्व निष्कर्ष रूपमें कुछ नहीं कहा जा सकता।

मनोहरश्याम जोशीका उपन्यास 'कसप'एक प्रेम उपन्यास है; परन्त्, प्रेमके पारम्परिक मिथकको इस उपन्यासमें प्रयत्नपूर्वक तोड़ा गयाहै। उदाहरणके रूपमें नायक-नायिकाका प्रथम मिलन चांदनी रातमें किसी नदी किनारे न होकर 'पाखानेमें होताहै', जिसके साथ किसी रोमेण्टिक कल्पनाका कोई सुदूर सम्बन्धभी स्थापित नहीं किया जा सकता। डाँ. सिहके शब्दोंमें ''यह 'रसाभास' जानबूझ कर है। 'विकृत' रस का उपन्यासमें अपना विशेष स्थान है। भदेस और रोमानीपनका इस उपन्यासमें उद्भुत सम्मिश्रण है।"

'कथा-समय' भें संकलित समीक्षाओंको देखकर ऐसा आभास होताहै कि डाँ. विजयमोहन सिंहने कहानी और उपन्यासकी समीक्षामें कविताके मान-दण्डोंको ज्योंका त्यों लागू करनेका प्रयत्न नहीं किया। प्रत्येक साहित्य विधाकी अपनी-अपनी अलग प्रकृति होतीहै, उसके अनुकूल ही उसकी समीक्षाके निकष निर्धारित कियेजा सकतेहैं । हिन्दीमें कथा-साहित्यका यथेष्ट विकास हो चुकाहै। उपन्यासको तो आधुनिक युगका महाकाव्य माना ही गयाहै; कहानीभी युग-सत्यकी संवाहिकाके रूपमें अपने आपको स्थापित कर चुकी है। अब यह आवश्यक हो गया है कि कहानी और

उपन्यासकी सृजन-प्रेरणा, मूलिश्संकें सम् त्रिके स्वास्ति स्वासिक स्विमान्ति स्वासिक स्विमान्ति प्रसाद सबसे भारी पह संरचनाका मूल्यांकन उनकी अपनी कसौटियोंपर ही जाते हैं। फिर स्मरण आया कि नवस्वर ६२ में किया जाये। डॉ. विजयमोहन सिंह अपने शोध- आयोजित उत्तरछायाबाद संगोब्ठी, पटनामें डॉ. प्रबंध ''हिन्दी उपन्यासोंमें प्रमकी 'परिकल्पना' और निर्मला जैनने निष्कर्ष दियाथा कि उत्तर छायाबाद क्वास्त्र स्वासिक स्वासिक के निबन्धोंसे हमें आश्वस्त करते हैं कि छायाबादकी अध्यात्म मुद्राके भंजनका प्रयास है। मैंने इस दिशामें बे उल्लेखनीय योगदान कर सकते हैं। जनवरी' ६३ की 'उपोत्स्ना' की गोब्ही स्वीकार

जयशंकर प्रसाद: परिचय एवं प्रतिनिधि कविता?

सम्पादक: डॉ. दिनेश्बर प्रसाद समीक्षक: डॉ. शत्रु घ्नप्रसाद

रांची विश्वविद्यालयके विद्वान आचार्य डाॅ. दिनेश्वर प्रसादने छायावादके प्रवत्तंक 'प्रसाद' के व्यक्तित्व एवं कृतित्वके मूल्यांकनके साथ प्रतिनिधि कविताओंका संकलन-सम्पादन कियाहै । सम्यक् मृत्यांकनके लिए प्रतिनिधि रचनाओंका आधार आवश्यक है। इस आधारको सामने रखकर 'प्रसाद' का सम्पूर्ण परिचय, मेरी दृष्टिमें आकलन, प्रस्तुत किया गयाहै। श्री रामनाय सुमनसे लेकर आजतक महाकवि प्रसादका मृल्यांकन होता रहाहै। पर प्रसादकी ऐसी महत्ता है कि उनके मूल्यांकनकी आवश्यकता रहेगी ही। कारण है कि हिन्दी कांग्यमें तुलर्सीके बाद 'प्रसाद' ही गंभीरतासे स्वीकार किये गयेहैं। जैसे रामचरितमानसका मूल्यांकन सर्वदा होता रहेगा, उसी प्रकार प्रसादकृत 'कामायनी' का। इनके समीक्षककी प्रेरणा जन्मशताब्दी है या प्रकाशककी योजना-यह स्पष्ट नहीं हो पाता, पर इससे अन्तर नहीं आता।

पिछले मास इतिहास, दर्शन एवं राजनीति शास्त्रके भारत प्रसिद्ध विद्वान् डॉ. विश्वनाथप्रसाद वर्माने साहित्यिक वात्तिके मध्य कहा कि आधुनिक हिन्दी का ब्यमें प्रसादका कृतित्व सर्वाधिक महनीय है। कोईभी कवि उन तक पहुंच नहीं पाता। मैंने समर्थनमें कहा कि का ब्य, नाटक, कहानी, उपन्यास

१. प्रका : राजपाल एंड संस, कश्मीरी वरवाजा, दिल्ली-६ । पृष्ठ : ११४; का. ६३; मूल्य : ४०.०० र.।

जातेहैं। फिर स्मरण आया कि नवस्वर' ६२ में आयोजित उत्तरछायाबाद संगोब्ठी, पटनामें डॉ. निर्मला जैनने निष्कर्ष दियाथा कि उत्तर छायावाद छायावादकी अध्यात्म मुद्राके भंजनका प्रयास है। मैंने जनवरी'६३ की 'ज्पोत्स्ना' की गोष्ठी समीक्षामें लिखाया—'आएचयं है कि छायावादकी श्रेष्ठ उप-लिब्धयोंके आगे नतमस्तक होनेके बादभी उसकी सूक्ष्म अध्यात्म मुद्रासे इतना आतंक है। इसीलिए अध्यात्म मुद्राके भंजनसे हुषं है !! सच तो यह है कि 'प्रसाद'ने लहर और कामायनीमें अध्यात्मका आतंक पैदा नहीं कियाहै । "संभवत: इसीलिए डॉ. दिनेश्वर प्रसादने आकलनके अंतमें लिखाहै कि "विश्वदृष्टि उनको वैदिक और आगम साहित्यमें मिलतीहै। यह दृष्टि इहलोक-वादी-मानववादी है।" मेरी दृष्टिमें यही प्रगतिशील भारतीयता है। प्रसाद प्रगतिशील भारतीयताके महाकवि हैं।

डाॅ. प्रसादने इस ग्रंथमें चित्राधार, उवंशीचम्यू तथा बभ्रुवाहन चम्पूकी प्रतिनिधि ब्रजभाषा रचनाओंके साथ कानन कुसुमसे लेकर कामायनी तकके श्रेष्ठांशको संचियत कियाहै। यह सँचयन महाकवि प्रसादकी संपूर्ण विकास यात्राको क्रमिक रूपमें प्रस्तुत कर देताहै। प्रतिनिधि रचनाओं के माध्यमसे संपूर्ण विकास क्रमको रखना सम्पादकका दृष्टि बिन्दु रहाहै। इस दृष्टिसे इस संचयनका महत्त्व है। संभवतः अभीतक ऐसा प्रयास नहीं हुआया । यह संतुलित दृष्टि एवं अथक श्रमका परिचायक है। तथापि यह कहाजा सकताहै कि 'लहर' की ही नहीं, प्रसादकी एक प्रतिनिधि रचना छूट गयीहै। मुक्त छदकी श्रेष्ठ कलाकृति 'प्रलयकी, छाया' नामक रचना इस संचयनमें नहीं आ सकीहै जिसमें नारी सौन्दर्यकी अभिमानकी ग्रंथि, महत्वाकांक्षा और व्ययाकी मार्मिक अभिव्यंजना हुईहै। सायही कामायनीके अन्तिम सर्गं 'आनन्द' का अंश भी अपेक्षित , था जिससे समरसता एक ही चेतनाकी समरसताकी अनुभृति स्पष्ट होसके।

संपादक-समीक्षक डॉ. दिनेश्वर प्रसादने संतु ितत दृष्टिसे 'प्रसाद' के सम्यक् आकलनका प्रयास कियाहै। यह प्रयास दूसरों के उद्धरणों तथा मान्यताओं के आधार पर नहीं है। यह पूर्वांग्रहों से ग्रस्त नहीं है। समीक्षकने कविकी प्रवृत्तियों और तत्कालीन परिवेशके प्रभावते विविद्यान किया है। विविद्यान कारण एवं बाद के विविद्यान आन्दोलन के साथ पिष्ट्यमकी वैज्ञानिक विविद्यान आन्दोलन के साथ पिष्ट्यमकी वैज्ञानिक विविद्यान किया है। यह भी सही है कि प्रसादन विविद्य किया है। यह भी सही है कि प्रसादन व्यापतिकी प्रकृति, संस्कृति तथा साहित्य धाराको अन्वातिकी प्रकृति, संस्कृति तथा साहित्य धाराको अन्वातिकी प्रकृति, संस्कृति तथा साहित्य धाराको अन्वातिकी प्रकृति, संस्कृति तथा साहित्य धाराको अन्वतिकार्य प्रतिष्ठाके साथही उन्होंने आधिक विविद्यान विविद्यान करने साथ किया है। और तब व्यक्तिके स्वान धारण किया है। और तब व्यक्तिके स्वान विविद्यके सपने, आकांक्षा तथा मानवीय विवान विविद्यक करने का प्रयास किया है।

संपादक समीक्षकने पहले कविकी अन्तःवृत्ति तथा _{बाह्य} पृष्ठभूमिको समझाहै और तब काच्यकी विकास गत्राको दिखायाहै। प्रसाद काव्यकी सुक्ष्मता तथा गहततामें प्रवेश कियाहै। नवयुग की नयी प्रवृत्ति: अतःवित एवं नव सीन्दर्यबीधके परिदर्शनसे यह गता आरंग होतीहै। सम्पादक-समीक्षकने आरंभिक समापा-काव्यमें प्रकृति एवं मनोवैज्ञानिक विषयोंसे संक्षित कविताओं में नये प्रकारके सौस्दयंबोधकी क्षतक पा लीहै। नये प्रकारके अप्रस्तुत विधानको भी खाहै। इसलिए विश्वासके साथ प्रमाणके आधारपर जिबाहै कि सन् १६११ ई. की 'प्रभा' नामक कवितामें है रहस्यवादकी झलक 'गीतांजलि' की प्रतिष्ठाके पहें मिलती है। 'कानन कुसुम' की व्यया आधारित विताओं इतिवृत्तात्मकताके साथ भावात्मकताके विशेष प्रयास है। 'प्रेम पथिक' कथाकाव्यसे विक भावमूलक कविता है। इसमें प्रेम एवं सौन्दर्यका क व्यवस्थित दर्गन है। समीक्षकने सही पहचानाहै कि कवानक ग्रहणकी यह पद्धति बादमें और परिष्कृत होकर 'प्रलयकी छाया' तथा 'कामायनी' में आयीहै।

'शरता'के विषयमें सर्वमान्य द्यारणा है कि इसीसे श्रियावादका अवतरण हुआहै। सम्पादकने भी मानाहै कि 'श्ररता' का प्रकाशन आधुनिक हिन्दी साहित्यकी एक पटना है जिसे मुकुटधर पाण्डेयने अपने एक लेखमें स्वीकार कियाहै। इनकी दृष्टिमें सीन्द्यं एवं प्रम श्रिका किवताओं के आलम्बनकी लौकिकता तथा प्रवाद ने लौकिक तथा अलौकिक और भौतिक तथा अलौकिक और भौतिक तथा अलौकिक और भौतिक तथा

दूसरेका विस्तार तथा रूपान्तर मानाहै।

'अंसू' के संबंधमें विद्वान् समीक्षकने लिखाहै

कि इसके छन्दकी उद्भावना 'प्रसाद'ने कीथी जो
प्रसाद छन्दके नामसे चिंत हो उठाथा। निस्संदेह
यह मत सर्वमान्य है कि किसी निजी प्रेम प्रसंगपर
आधारित विरह कान्य है। किवने अपनी विरह
वेदनाको विश्व वेदनाके बिन्दु तक पहुंचा दियाहै।
'लहर' में छायावादकी श्रेष्ठ रचनाएँ तरंगित हुईहै।
अन्तिम चार किवताओंमें जो न्यापक सांस्कृतिक
राष्ट्रीय चेतनासे अनुप्राणित समिष्ट मनकी न्यथा है,
इनकी विशेष चर्चा नहीं हो सकीहै। नाटकोंके गीतोंकी
राष्ट्रीय चेतनाका विवेचन भी छूट गयाहै। वैसे तो
छायावादकी प्रसाद-धारणाका स्पष्टीकरण भी आवश्यक
था। छायावादकी प्रसार-दृष्टिपर दो-चार पंक्तियोंमें
प्रकाश डालना उचित था।

'कामायनी' के संबंधमें समीक्षकका उल्लेखनीय विचार है कि यह मानव-मेधाकी उपलब्धियोंमें हैं और कवितत्वकी ऊँचाई, आकल्पनकी विशालता तथा गिनी-चुनी संप्रेष्यकी सौर्वभौमताके विचारसे इसकी तुलना दुनियाँके किसीभी प्रतिनिधि महाकाव्यसे कीजा सकतीहै। कारण है कि इसका कथानक बड़ी सीमा तक कविकी मौलिक रचना बन गयीहै। दूसरा कारण है कि इसका एक तिहाई अंश वर्णनात्मक है। दो तिहाई भाग अन्तवृंत्ति निरूपक है। इससे महाकाव्य का स्थापित ढाँचा टूटाहै। तीसरा कारण है कि महा-कविने मन्की इस कथाकी प्रतीकात्मकताको पहचानाहै । इसके द्वारा नयी विश्वमानवताकी रचनाका संकेत दियाहै। समीक्षकने प्रसादकी संकल्पा-त्मक अनुभूतिको स्पष्ट करनेका प्रयत्न कियाहै। यह अनुभृति भेदमें अभेदका दर्शन कराती है। यही सच्ची अद तवादी दृष्टि है। समरसतामूलक शैवदर्शन, मनुकी प्रतीकात्मक कथा तथा विश्वदृष्टि कामायनीकी विशेषताएँ हैं जिसके कारण आधुनिक हिन्दी साहित्यका राष्ट्रीय और अन्तरिष्ट्रीय वैशिष्ट्य और पहचान देने वाले सबसे बड़े नामोंमें एक नाम उभरा है - जयशंकर प्रसाद ।

इस प्रकार डॉ. दिनेश्वर प्रसादका यह परिचय, परिचय नहीं, सम्यक् आकलन है। इस महत्त्वपूर्ण संचयन एवं समीक्षणके लिए बधाईके पात्र हैं।

बिहारी वैभवर

लेखक : डॉ. विजयपाल सिंह समीक्षक : डॉ. वीरेन्द्र सिंह

यह कृति बिहारीके कृतित्व तथा व्यक्तित्वसे सम्बंधित है, और स्वयं लेखकने एक स्थानपर कहाहै कि यह पुस्तक आलोचना और टीका दोनोंको एक साथ प्रस्तुत करतीहै और दुरूहताको कम करतीहै। (निवेदन)। यह सही है कि लेखकने बिहारीको सहज बोधगम्य भाषामें विवेचित कियाहै, परन्त पुस्तककी पूरी संरचना पाठ्य-क्रम एवं छात्रोपयोगी द्ष्टिको ही सामने रखतीहै और साथही प्रकरणोंका विभाजन (यथा बिहारीका जीवन वृत्त, बिहारी और शुंगार वर्णन, अभिव्यंजना कौशन, नीति वर्णन आदि १३ प्रकरण) भी पिटा-पिटायाहै । यदि इस पुस्तकको आधु-निक अभिगमों (यथा राजनीतिक, मनोवैज्ञानिक, सुजनात्मक, तथा समाजशास्त्रीय आदि) की दुष्टिसे विवेचित किया जाता, तो बिहारीको आधुनिक संदर्भ (नकारात्मक एवं सकारात्मक) विवेचित एदं मृहयां-कित करनेकी दृष्टि अधिक तर्कम्लक होती। ऐसा नहीं हुआ, पुस्तक किसी नये संदर्भकी ओर नहीं ले जाती, स्थापित मान्यताओंकी पुनरावृत्ति ही अधिक हुई हैं।

उदाहरणतः बिहारीका सामन्तीय वातावरण और उससे प्रभावित उनका कृतित्व परिस्थितियां. शंगार 'वर्णन, नीति संदर्भ तथा भिनत भावना अधिकतर उन्हीं बातोंको रखा जैसे प्रकरणों में गयाहैं जो छात्र तथा अध्यापक पढ़ते-पढ़ाते रहेहैं -- एक यांत्रिक दृष्टिसे । लेखकने कुछ अध्यायोंमें नये संदर्भ अवश्य उठायेहैं, पर उग्हें विस्तार नहीं दिया। जैसे बिहारीके कुछ व्यंग्योंका समाजशास्त्रीय संदर्भ उठाया गयाहै, पर उन्हें समाजशास्त्रीय अभिगमके द्वारा प्रस्तुत नहीं किया गयाहै । (पृ. ७५) । इसी प्रकार शोषक-शोषित सम्बंधकी बात (पृ. ६६)

nnai and eGangouri उठायी गयीहै, पर सामान्य रूपमें, जबकि रीतिकालीन युग शौषक-शोषित द्वन्द्वको किस सीमा तक (?) युग शायन न्या । उभारताहै, यह विचारणीय है। लेखकने पृष्ठ, १५ गर जो मत प्रस्तुत कियाहै, वह महत्त्वपूणं है और साव ही, लेखककी व्यापक दृष्टिका परिचय देताहै - "कित-वर बिहारी समाजमें व्याप्त मत मतान्तरोंका न केवल उल्लेख करतेहैं, अपितु अपनी भक्ति भावनाके अनुसार उसका समाधान भी करतेहैं। यह भिकत भावनामान एक उदाहरण देकर विराम पातीहै, जबिक मिल सामाजिक रूपको, उसके सामाजिक महत्त्वको रेखाँकित करना चाहियेथा। यह एक ऐसा संदर्भ था जो समाजशास्त्रीय, ऐतिहासिक अभिगमन विश आद्यनिक संदर्भके द्वारा ही संभव होता, लेखक इसकी उपेक्षा कर गयाहै। बिहारीं की कवितामें लोक मानस का जो भी चित्र उभरकर आताहै (औरभी किवाँ हीं में), वह मात्र प्रासंगिक है, अत्यंत सतही। इसका कारण कविकी वह रचना दृष्टि है जो सामंतीय मनो भावों एवं प्रारूपोंसे इस प्रकार बंधी हुईहै कि करि उससे ऊपर उठ नहीं पाता। पर रीतिकालीन या लिह एक 'जकड़न' से बंधा हुआहै - शिल्प और कथ्य दीनों दिष्टियोंसे । लेखक एक न्यापक दिष्टिसे यदि इन नो अभिगमोंको स्वीकार करता (मात्र परम्परागत अभि गमोंसे अब काम नहीं चल सकता)। यह आशय नहीं है कि प्राचीन अभिगम व्यर्थ है, उनके महत्त्व (यथा विति-सिद्धांत) को आधुनिक दृष्टिसे देखना आवश्यक है।

विता

हा र

बम्गा

विवार

विष्य

मिल पावी

मली:

ल्यों

वसंग

वती वीतर

THE

फिरभी पुस्तक छात्रोंके लिए उपयोगी हैं, प शोधकत्ताओके लिए अधिक उत्तेजक नहीं। 🕖

नये कवि, भाग-५, ६१

लेखक : डाँ. संतोषकुमार तिवारी समीक्षकः (भाग-५)ः डॉ. बालेन्दु शेवर

तिवारी (भाग-६): कमलाप्रसाद चौरसिया

भाग-प्र

इघरके कवियोंने प्रधानतः जीवनकी तीखी कड़बी

१. प्रका. : राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी, ए-२६/२ विद्यालय मार्ग, तिलक नगर, जयपुर-३०२००४। पूठठ : १६०; डिमा. ६२; मूल्य : २२.०० र. (पेपर बैक)।

पका.: भारतीय ग्रंथ निकेतन, २७/३ क्वा देत्री नयी दिल्ली-११०००२। प्छा (भाग-१)—१८२, (भाग-६)—१४६; होती दियागंज, का. ६३; मूल्य : (भाग-४) - ६०.०० है। (माग-६) - ५०.०० ह.।

Digitized by Arya
plantage दौरमें चारों और फेलती शिवातियों के बीच भी कवियों का विशिष्ट समुदाय क्षिणाण्या मित एवं अस्मिता स्थापित करनेके लिए ल्हीत है। सुपिठत और निस्संग समीक्षक डॉ. ात्रामा प्रतिवारीने समकालीन काव्य-हस्ताक्षारोंकी लिखयोंका सम्यक् अनुशीलन 'नये कवि' पुस्तकमालामें लहै। 'तये कवि', भाग-५ उनके इसी प्रयासका बा और पठनीय आकलन है। समकालीन कविताके _{ध्यार केन्द्रित संक्षिप्त} प्रस्तावनाके बाद डॉ. तिवारीने क्षाः श्रीकान्त वर्मी, केदारनाथसिंह, चन्द्रकान्त गम, हताते, ऋतुराज, भगवत रावत और गर्वपीके काव्यलोककी परिक्रमा की है। केदारनाथ हिंदर संपादित भारत यायावरकी पुस्तकके अतिरिक्त ह्यां कोई समीक्षात्मक सामग्री नहीं है। शेष पांच क्षिपेर तो डॉ. तिवारीने नितान्त प्राथमिक आयो ही उपस्थित की है। इस मौलिकताके कारण को किंदि' भू की महत्ता और उपादेयता स्वयंसिद्ध

x 97

किव.

नुसार मान

भिवित

ाजिक

मानस

वियों

इसका

मनोः

कवि

य्य

दोनॉ

अभि•

हीं है

विन•

लान

1हरू :

काण समीक्षा डॉ तिवारीका सर्वेप्रिय क्षेत्र है। गाने कितने कवियों और उनकी कुतियोंसे गजरने के गर उन्होंने काव्य समीक्षकके रूपमें अपनी गृटनिरपेक्षा सं निशंक छवि स्थिर की है। इस खण्ड में एक बार किर जनकी समीक्षाद् ब्टिओं र विश्लेषण-शैलीका वही क्षेत्र उपस्थित हुआहैं, जो उनकी काव्य धारणासे मिए है। नवें दशककी हिन्दी कविताकी रचनात्मक अयाम और प्रकृतिका अनुशीलन करनेके पूर्व डॉ. मित्रीने यह रेखांकित कर दियाहै कि रचनाकार ^{जिंद्र} इतिहासकी दीर्घकालीनता और भीतरी-बाहरी श्योंके स्पन्दनोंको पकड़कर समाजशास्त्रीयताकी किए रचना-प्रक्रियामें मानवीय संलग्नतासे जुड़कर श्वीसम्मावनाओंका तीव्र अनुभूति कराताहै। सम-भित्रोन कविता जिन यथार्थ स्थितियोंको पकड़कर स् जीवन मूल्योंको पहचानना चाह्तीहै, उन्हीं विकारीका गहरा सम्बन्ध है। रेंगितियोंपर किये गये व्यंग्य और त्रासपूर्ण जीवनकी कि विवा अंततः मानवीय करणाकी भीति पत्री के बीच मानवीयताके दशंन करतीहै। भी दृष्टिसे श्रीकान्त वमिकी कविताओं में विद्यमान मिन्दमं और विकल बना देनेवाली इच्छाओंकी

त्रिवारों को ही वाणी दीहै। कल्पनाओं के लाचार अर्थवता समीक्षकको पसन्द आतीहै। डाँ. तिवारों को लाखार क्षेत्रका है। वाणी दीहै। बारों ओर फेलती प्रसन्तता है कि क्षीन्यान प्रसन्तता है कि श्रीकान्त वर्माकी रचनाएं वर्तमानके अथाह अंधकारसे भविष्यके बारेमें सौचना चाहतीहैं। केदारनाथ सिंहकी कवितामें विद्यमान संवेदनाकी धारसे लेकर समयकी ऋरताके बीच जीवनकी ललकके प्रति। डाँ. तिबारीकी आस्थाका भी यही कारण है। चन्द्रकांत देवताले, भगवत रावत, ऋतुराज और बाजपेयीकी कविताओं में भी उन्होंने मानवीय सदा-शयिता और गहरी संवेदनशीलताके उपकरणोंकी ही खोज कीहै। जहाँ कहीं कविता मन्ष्यके भीतरकी परिपक्त मनुष्यताको व्यक्त करती दिखायी दीहै. समीक्षकने कविताके रचयिताकी वकालतसे संकोच नहीं किया। 'नये कवि'के इस पाँचवें भागमें समीक्षाकने जिन कवियोंको विवेचनाके केन्द्रमें रखाहै, उनकी कुछ कमजोरियोंसे समीक्षक अपरिचित नहीं है। फिर भी इन समकालीन कवियोंका सुजन डॉ. तिवारीको आकृष्ट करताहै। इसका कारण इन कवियोंके रचना संसारमें उपस्थित मानवीय संवेदना एवं समसामयिक काव्यबोधकी जीवनमुखी चेतना ही है।

> वाजपेयीके काव्य-वैशिष्ट्यकी ओर संकेत करते हुए समीक्षकने लिखाहै - 'अशोक बाजपेयीकी कविता किसी बाद या चौखटेमें फिट न होकर विश्वचेतनाकी अनन्तताको अभिव्यक्ति देतीहै।" (प. १४८)। स्वयं डॉ. तिवारीकी समीक्षा-दिष्ट भी ऐसी ही है-किसी वाद या चौ खटसे बाहर, मान-वीय संवेदना और शाश्वत मूल्योंसे सम्प्कत । 'नये कवि', भाग-५ उनकी इस समीक्षा-क्षमताका नया और पठतीय संग्रथन है, जिसमें नितान्त नये कवियोंकी उपलब्धियोंका सम्यक् अनुशीलन पूरी विश्वसनीयतासे किया गयाहै। 🖸

भाग-६

शहर बढ़ रहेहें । औद्योगिक संस्कृति अपना शिकं जा जकड़ती चली जा रहीहै। विकासकी छाया प्रत्येक क्षेत्रमें निरन्तर बढ रहीहै। विज्ञान और प्रौद्योगिकीके विकासने जीवनको अधिक सुखद वनाया या दु:खद ? इस प्रश्नका उत्तर दो खेमे अलग-अलग ढंगसे देते हैं-सम्पन्न और विपन्न, अर्थवादी और अध्यात्मवादी, संस्कृति और गंवार अथवा नागर और भुच्च। रोचक बात यह है कि इन सब दूरियोंमें 'तथाकथित' लगानेका अवकाश सर्वत्र है। इस 'तथा- कथित' ने रचनाकमं में भी अनुचित् Arya Samaj Foundation Chenhal and eGangour विमुख तो नहीं हुई ? कहीं सता और अब किसीकी भी रचनाकार और रचनाके आगे कोई भी रचनाकारं 'तथाकथित' लगानेकी छट ले सकताहै। कदाचित् इस तथाकथितसे मुक्तिके लिएही कवियोंको शिविरबद्ध होनेकी आवश्यकता हुई। नगरोंके विस्तारने भी शायद उन्हें चर्चाके योग्य बननेके लिए शिविरबद्ध होनेके लिए विवश कियाहै। जोभी हो, इससे रचनाके प्रतिमान बनानेकी दिशामें पर्याप्त अड्चन पैदा हुईहै, कविजाकी कसौटी तय करना कठिन हो गयाहै। इधर कविता-कर्मने ऐसे तेवर अपना लिये हैं कि उनसे कोई स्पष्ट इंगित प्राप्त नहीं होता।

शिविरबद्धोंको यह माननेमें संकोच नहीं होगा कि 'शिविरबद्धता'को समाचारमुलक निकट नहीं रखाना सकता क्योंकि उसमें समावेशी सोच, जीवन-मृत्य और मानवीय संभावनाओंका क्षितिज उभरने लगताहैं। वह एक ऐसी अखाडेबाजी है, जहाँ अपने तम्बूके पहलवानको सर्वश्रेष्ठ घोषित करनेके चक्करमें दूसरोंके कौशलको अनदेखा कर अंक नहीं दिये जाते और इस प्रकार एक पहलवानको 'वरुडं-रिकाडं' बनानेके लिए सिफारिशोंके अ बार लगा दिये जातेहैं। आजकल तो 'मीडिया' पर नियंत्रण रखनेवाले पत्रकारों और रचनाकारोंको ही प्रस्कृत करनेका युग आ गयाहै। ये निन्दनीय गति-विधियां साहित्यके क्षेत्रसे बहिष्कृत होनी चाहिये जबिक इनकी पैठ तेजीसे बढ़ रही है।'

ऐसेमें डॉ. तिवारीकी इस बातसे असहमत नहीं हुआ जा सकता कि "आजकल समग्रताके नामपर बहुत कछ समीक्षाएं इस ढंगसे लिखी जा रहीहैं कि रच-नाओंसे उनका सबंध कम और स्वतन्त्र समीक्षा-सिद्धांतों या कलात्मक शब्दावलीसे अधिक दिखायी देताहै।" इस दूरवस्था और दूरभिसन्धिकी स्थिति में समीक्षककी टिप्पणी ध्यान देने योग्य है कि 'कविताकी सर्वमान्य दो ही कसौटियां हो सकतीहै ... कविताका मुल अभिप्राय क्या है और क्या वह मानव-मल्योंका संवाहक है ? अभिप्रायके साथ दूसरी बात जुड़ी हुईहै प्रासंगिकतांकी । क्या उन जीवन-मृत्योंको अभिव्यक्तिकी पूरी क्षमताके साथ चठाया गयाहै ? कहीं संकोच, साहसहीनता, शब्दोंकी कमी, द्विअर्थी शब्दावली या भ्रामकत।का शिकार होकर कविता

Chennar and evanger. और व्यवस्थाकी सुख-सुविधावाली धुनमें कविता झनझूनिया तो नहीं बजाने लगी।'

, 'नये-कवि: एक अध्ययन' भाग: ६' में डाँ. तिवारी ऐसे कवियोंको आलोचित करने और उन्हें अभिज्ञान देनेका साहसिक संकट अपने ऊपर लियाहै। इसमें संभावनाओंसे भरे कवियोंपर लगभग अद्यतन अध्ययन उपलब्ध है। पूरे रूपमें अद्यतन होना तो किसीके लिए भी संमव नहीं है। इन कवियों में लीलाधर जगुड़ी, राजेश जोशी, मंगलेश डबराल, उदयप्रकाश और अहल कमलपर विस्तृत चर्चा है, विशव चर्चा है जबकि आजकी कविताकी चर्ची द्वारा उन्होंने अधिकसे अधिक संभावना-गर्भ कवियोंके नाम गिनाने और उनकी दिशाका इंगित प्राप्त करनेका प्रयत्न कियाहै। इन कवियोंमें उभयनिष्ठ निकालनेका एक सार्थक प्रयास ऐतिहासिक समालीचनाके माध्यमसे व्यवस्थित प्रयत डाँ. तिवारीने कियाहै, यथा "'धूमिलने कविताको एक सार्थक बयान कहाथा । लीलाधर जगूड़ीकी कबिता भी आदमीके उस बयानकी सबूत है जहाँ जीवनकी प्राथमिक आवश्यकताएं पहले हैं और अस्त्र-शस्त्रके भंडार बादमें। वहां मानवीय करणा और बच्चोंके भविष्यके प्रति यथार्थपरक दृष्टि है "इमलिए लोगों/मेरी कविता / उस इन्सानका बयान है/जो बंदूकोंके गोदामसे/अमाजकी ख्वाहिश रखताहै' या फिर यह कि मंगलेश एक कविसे क्या अपेक्षा रखतेहैं "मैं चाहता हुं/हम साफ-साफ एक समर्थक बयान दें कि सारी चीजें ठीक ठीक समझायी जायें।'.

एक दूसरा उभयनिष्ठ जो इन कवियों में उपस्थित है, वह हैं बच्चे, चिड़ियां, पेड़, पहाड़, पत्थर आदि जिनके माध्यमसे जनवादी होनेका प्रयत्न है। जैसे-'बच्चेका खड़ा होना, डगमगाकर पैर जमाना और इस प्रकार 'चौड़ी होती जमीन' के विस्तारको नापना वस्तुतः हिंसा वृत्तियोंको चुनौती देनाहै क्योंकि आत-तायी भी वच्चेके पांव लेनेसे हरतेहैं, उनकी गंध और उनके शब्दोंसे भी। जंजीरोंका टूटना और दरवांजींका खुलना इन्हीं पांबोंकी दमपर संभव होताहै न्योंकि विकासणील जीवन और जिजीविषाकी अमरगाण बच्चोंके इन्हीं जमते पाँवोंपर निर्भर हैं — 'चारों ओरसे उतर रहे/खतरोंके बीच-खिलखिलाता हुआ/बच्चा पांव ले रहा है।' राजेश जोशी— एक दिन बोलेंगे पेड़।

विविक्त बड़बीला, चुटीला और व्यंग्य-प्रहारयुक्त है। समि हों लगता कि कविके प्रति समीक्षक कोई कोमल अथवा रियायती रुख अपनाये हुएहैं। काइ कार्यः वह जितना प्रखर और निष्ठावान् है

1

T

7

-

₹

₹

प्रस्तृतं खण्डकी विशेषता यह है। जिलांटसाम्)भाक्षक कुन्नावा हिन्त कवियों के अध्ययनमें उतना ही अधिक चटपटा, अध्ययन रसिकौंके लिए निष्चित रूपसे रोचक और ज्ञानवर्द्धक है।

विनीत: श्रद्धां जलि

अदम्य जीवन-शक्ति सम्पन्न आतिमक उजासका कवि: डाँ, सत्यपाल चुघ

—डॉ. सन्तोषकुमार तिवारो

डॉ. सत्यपाल चुघ एक समर्थ कवि और तलस्पर्शी बालोचकके रूपमें 'दिलकी घड़कन और वक्तकी बाबाज' को निरंतर सुनते रहेहैं, एक साथ। सुजन शेर समीक्षाकी सहकारिताने गहरी संवेदनीलता, वीदिक सजगता, मूल्योंकी तलाश, यथार्थका साक्षा-कार और एक खुलापन उन्हें प्रदान किया । उन्होंने वतो कभी समीक्षाकी एकांगी भूमिकाको सराहा और व स्वनाके सामाजिक दायित्वसे मुँह मोड़ा। प्रायः देवा जाताहै कि विषवविद्यालयीन और महाविद्यालयीन पितरके लेखक आलोचनाके विविध दबावोंके कारण ^{बपनी} रचनात्मक क्षमताको शिखर तक नहीं पहुंचा गते, किन्तु सत्यपाल चूघ इसके अपवाद रहेहैं।

कविका विकासणील सामाजिक चिन्तत 'वाद' विहीन घरातलपर मनुष्यताके सूर्यको जमाकर सामंती ^{१ंजीवादी} 'सीकरी' को ध्वस्त करनेके प्रयत्नमें निरन्तर लगा रहा। सत्यपाल चुघने जिस सामूहिकता बीर साहसिकताको पनपानेकी चेट्टा की उसका श्योजन मूलतः सीकरीकी व्वस्तता रहा है। 'सूर्य और मीकरी की रचनाएं इस बातकी साक्षी हैं। डॉ.

चुषकी रचनाएं आत्माके उजासकी रचनाएं हैं और चेतनाके संस्कारकी भी। सामाजिक संलग्नता और चिन्तन एवं परिवेशगत, सच्चाइयोंसे उन्होंने कभी किनारा नहीं किया, 'क्योंकि उनके शब्द जन-जनकी कोखसे जन्में थै। उन्होंने आत्मालोचनके साथही 'जन-जनके मन-मनके धूर्यको' साँस्कृतिक और मानवीय चेतनाकी ज्योतिके लिए आमंत्रित किया क्योंकि 'हर युवामें रही है, सीकरी / पर जूझता रहाहै सदा सूर्य भी।'

व्यक्ति और समाजके सामंजस्यशील-समन्वित मार्गंको अपनाते हुए उनकी कविता ऊर्जा-सम्पन्न. आस्या-परक और बृहत्तर सामाजिक संदभौको लेकर चलीहै। उसमें पौरुष, कर्मण्यता और एक प्रकारका शहीदाना संकल्प है। कविका 'समब्टि संचेतित मन' अपने तीखे तेवरमें खुलकर यह बात कह सकाहै -कहनेको तो बहुत हैं तरक्की-पसंद/पर टूटी कहां मनकी जंजीर साहब/जिसने बुझते घरोंको कर दिया रोशन/ वही सच्चा मीर और अमीर साहब।'

सत्यपाल चुधका रचना-संसार उस 'विश्वपुरुष'

'प्रकर'— ज्येष्ठ'२०५१— १३

सीमापर इन पंक्तियोंमें परिलक्षित होतीहै -- 'कौन हो पायेगा/विश्वपूरुष ऐसा/कि प्यारके विस्तारमें/इह उसकी होगी भू/मन असीम गगन/उदर सागर गंभीर /ललाट नव-विहान/नयन करुणायन/कंठ सरगम संगम/वाणी सर्वंकल्याणी/भुजाएं हरित दिशाएं/हाथ जगन्नाथ/चरण मंगलाचरण/ रोम समरस लोग/दृष्टि सारी सिंट/और पिंड सकल ब्रह्मांड।'

अपनी रचनात्मकताकी विभिन्न इकाईयों में कविने पुरुषको बबंरता और वासनाकी शिकार नारीको भी अपनी विभिन्न मन:स्थितियोंमें उजागर कियाहैं और खामोश उदास अंधेरे कोनेमें अपना दर्द बोते, खंबारते वृद्ध पुरुषका भी चित्रांकन कियाहै। कहीं प्रकृति-सौंदयंमें रंगते हुए धूपके पीताम्बरी तेवरोंका चित्रण है और कहीं 'सावनी संवाद' में छापामारी मेघोंके उडन दस्तोंका जिक है। कहीं विम्बर्धीमता हमारा ध्यान आकृष्ट करतीहै और कहीं 'हाइक' जैसे जापानी छंदका चातुर्यं — 'सांझ पीकर / उगले सुबहको /वही शंकर।'या 'है कोई राम/तोड़े अशिव धनु/जय श्री

स्पष्ट है कि डॉ. चुघ 'शिवम्' के पक्षधर रहेहैं। यह कल्याणकारी पावन तत्त्व उनके काव्यकी बहुत बड़ी विशिष्टता है जो पूरे रूपमें भारतीय चिन्तनको आत्मसात् किये हुएहै। उनकी कविता प्रेमालोककी भौति घूप-सी घरतीपर उतरती रहीहै।

सत्यपाल चुघने मृत्युको 'एक नये रोशन दृश्यकी प्रकिया' कहाथा । 'इसी जन्ममें पुनर्जन्म' काव्य-संग्रहमें

चिन्तन और संघर्षशीलता वनी रहे तो समझना चाहिये कि इसी जन्ममें पुनर्जन्म हो गयाहै। जीवनके अतिम क्षणोतक उनकी संघर्षशीलता और गतिशील वितनकी निरंतरता उनके ओजस्वी-तेजस्वी व्यक्तित्वकी परि-चायक बनी रहीहै।

मुझे स्मरण आताहै कि फरवरी है १ में दशोह महाविद्यालयमें अखिल भारतीय शोध संगोधीं 'समकालीन कथा-साहित्य' गोष्ठीकी अध्यक्षता करते हुए डॉ. चुघने प्रेमचंदको केन्द्रमें रखकर होरी-धनिया की व्यथा-कथा ही प्रस्तुत नहीं की, अपितु प्रेमचंदकी उस स्वप्नदर्शी 'दृष्टि'को भी प्रस्तुत किया जो उन्होंने 'प्रतिपक्ष' में रखकर ययार्थके साथ अपने दिवास्वत्नके रूपमें (अंतिनिहित आशय) रचनात्मकताको ऊंचाई ष्ट्रदान कीथी। आधे दर्जन काव्यसंग्रहोंका प्रणयन और उपन्यासोंपर समीक्षात्मक नवीनतम कृति देकर उन्होंने हिन्दी साहित्यको समृद्ध कियाहै। सहज आत्मीयता और प्रेमसे आपूरित उस निष्ठल व्यक्तित्वको राज-नीति कभी कलुषित नहीं कर पायी। कहाजा सकता हैं कि उन्होंने आचरण जन्य भाषाको कविताएं प्रस्तत की हैं। वे महानगर पार्षद भी रहे और अखिल भारतीय साहित्य परिषदके उपाध्यक्ष भी । ऐसे जीवट का व्यक्ति और प्रेरक उपितत्व बहुत विरल होताहै जो अंतर्बाह्य परिस्थितियोंकी विपरीतताके होते हुए अदम्य जिजीविषासे भरा रहाहो । कुछ दिन पूर्व ही उन्होंने मुझे वासंतिक वैंभवकी प्रफल्लतामयी कामनाएं प्रेषित कीथीं और आज उत्तरमें, (कभी सोचा भी न था) विनीत श्रद्धां जिल अपित करताहँ।

मत-अभिमत

'प्रकर' में प्रकाशित सामग्रीके संबंधमें आपकी चिन्तनपरक प्रतिक्रियाका सदा स्वागत है। प्रतिकिया आमंत्रित करनेका उद्देश्य 'प्रकर' में प्रस्तुत विचारों और चिन्तनोंकी मात्र सम्पुब्टिया स्तुति नही है, अपितु उनके क्षेत्रका विस्तार और चिन्तन विचारकी असंगतिकी और निरंग करना भी हो सकताहै । उसे संवादका विन्दु भी बनाया जा सकताहै । 'प्रकर' संबंधी सामग्रीके सम्बन्धमें नये सुझाव भी आमन्त्रित हैं। सामग्री संबंधी सुझावोंके नये क्षेत्रों का सुझाव भी दिया जा सकताहै।

*************************** 'प्रकर'-मई'६४ -१४

वी. वी. सिह: मूल्योंकी राजनीतिसे वोटको राजनीति तक?

हेखक: बच्चन सिंह समीक्षक: प्रो. केलाशनाथ तिवारी

बन्दन सिंह हिन्दी पत्रकारिताके सम्मान्य हस्ताहरहैं। अनुसंधानात्मक अभिगम, धारदार अभिन्य दित
व्यादिचक्षण बिश्लेषण उनका लेखकीय चे शिष्ट्य रहा
है। समीक्ष्य पुस्तकके फ्लैंपपर दी गयां। सूचनाके अनुहार उनकी प्रातिभ सर्जना दो काव्य-कृतियों द्वारा
विशिक्त हो चुकीहै, और शीघ्रहीं पत्रकारितापर
किरताम पत्रकार' शीर्षकसे अपने ढंगका पहला
उपयास प्रकाश्य है। राजनीतिपर प्रस्तुत कृति लेखक
का प्रथम प्रयास है, पर यह एक बुहद् संभावनाका
सैनेत देतीहै और साथहीं, निवर्तमान प्रधानमंत्री विश्वनाय प्रतापासहके शासन-कालको केन्द्रमें रखकर स्वराव्योत्तर भारतीय राजनीतिकी सम्पूर्ण विकलांगताका
वित् पड़ताल करतीहै।

पुरोवाक् के रूपमें उपस्थापित 'वी. पी. ही क्यों ?' पिन्छेदमें विश्वनाध्यताप धिहके व्यक्तित्वकी वृगवर, उनके राजनीतिक लक्ष्य और घोषित संकल्प वृत्तवर पलायनका तलस्पर्शी, आकलन सिन्वेशित है। विदित है कि वी. पी. सिंह राजनीतिमें मूल्योंकी पृत्यांकी पताका फहराकर जन-नायकके रूपमें उपरे। बहुकोणीय भ्रव्टाचारमें आकंठ निमग्न राजनीतिसे त्रस्त जनताके समक्ष वे एक संभावना थे, किन्तु 'यह संभावना एक अंधी गलीमें जाकर अकाल भीत मर गयी तो देश किस प्रकार मध्यकालीन अराजन्ताके दलदलमें समाता जा रहाहै। इतिहास इस वातके लिए वी. पी. सिंहको दोषी ठहराता रहेगा कि

१ प्रका: प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली-१४३००३ । पृष्ठ : ६ + २२७ ; डिमा. ६३; पृष्य : ६५.०० रु.। जिस लक्ष्यका संधान करते हुए देश उन्हें देखना चाहता था, उसे लक्ष्य माननाही उन्होंने स्वीकार नहीं किया। कारण यह बना कि वी. पी. अपने अंतरंगी रचनाकार और राजनीतिज्ञके अन्तद्व न्द्रसे उबर नहीं सके। निजी असंत्लन भयानक त्रासदीमें परिणत हुई। हो ची मिन्ह और माओ भी कवि थे, रचनाकार थे, किन्तु अपने रचनाकारको राजनीतिपर स्थापित नहीं होने दिया। यदि वी. पी. भ्रष्टाचार और मुल्यहीनताके विरुद्ध संघर्षरत रहते तो प्रतिभृति घोटाला, डंकल प्रस्ताव, बहुराष्ट्रीय कम्पनियों की घुसपैठ, आर्थिक नीतियोंके निधरिणमें, अंतर्राष्ट्रीय मुद्राकोष तथा विश्व बैकका दबाव, न्यायमित वी. रामास्वामीके विरुद्ध महा-अभि-योग प्रभृति प्रकरणोंके अन्तर्गत न तो राष्ट्रीय अस्मिता पर प्रश्नवाचक निशान लगते और न भ्रष्टाचारके पांव सूद्ढ़ होते तथा देशवासियोंको आर्थिक एवं सांस्कृतिक आक्रमणसे जझनेकी दारुण विवशता संभवत: थम जाती।

'मल्य और लोकतांत्रिक मृल्य' अध्यायके अ'तगंत मृत्यकी वृत्तिमूलक प्रकृति, उसके विभिन्न स्वरूप तथा उसकी व्यक्तिगत एवं समाजगत उपयोगिताकी दाशंनिक विवेचना हुई है। अवधारणा यह हैं कि 'मृत्य हजारों वर्षोंकी साँस्कृतिक, सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक और धार्मिक परम्पराकी कोखसे जन्मतेहैं और मानव समाजको दिशा, गति तथा लय प्रदान करतेहैं।' (पू. १३) । वर्गीकरणकी दृष्टिसे मूल्य स्वतःप्रेरित और परत:प्रेरित होतेहैं, पर मनुष्यके कियाकलापोंको ये दोनों सनवेत रूपसे प्रभावित करतेहैं तथा मृल्योंके सातत्यके लिए जन-मानसकी स्वीकृति अपरिहायं है। मल्य-विवेचनके क्रममें लेखकने यह ध्यानाकृष्ट करनेका संफल प्रयत्न कियाहै कि यद्यपि मृत्य परिवतंनशील और समय-सापेक्ष होतेहैं तथापि 'नये मृत्योंकी स्थापना के बिना मल्य-भंजकता समाजको विघटित कर देती है, असंगठित कर देतीहै और उसमें विस्फोटको जन्म

'प्रकर' — ज्येष्ठ '२ । ५१ — १५

देतीहै । मूल्य-भंजकताकि विश्विष्ट Asus विश्विष्ट निर्मा निर्मा कि स्थान के उदाहरण है। हताणा, कुण्ठा और भ्रम पैदा करतीहै'' तथा 'परिवर्तन का अर्थ विघटन या विस्फोट नहीं हो सकता ।' (प्. १५) । भारतीय मनीषा परिवर्तनको एक सहज निरन्तर प्रवहमान प्रिक्रया मानती रहीहै जिससे सामा-जिक समरसताकी स्रोतस्विनी अचानक अवरुद्ध न हो जाये। परिवर्तन अथवा नव-सृजनके लिए विस्फोट या विनाशकी संभावना भारतीय चिन्तन-पद्धतिमें कभी नहीं रही। लोकतांत्रिक मूल्योंको व्याख्यायित करते हुए लेखकका माननाहै कि 'किसीभी लोकतांत्रिक व्यवस्थामें लोक ही मूल्योंका स्वाहक होताहै' तथा 'स्यवितका 'मूल्य' और उसकी स्वतंत्रताही लोकतंत्र के परम मूल्य होतेहैं।' (पृ. २१)। किन्तु 'यदि लोकके पास नीर-क्षीर विवेक नहीं है और उसे उत्प्रेरित करने वाली शक्तियाँ स्व-हितों से बंधी हैं तो लोक द्वारा सुजित मूल्य भी लोक-हितमें नहीं होंगे। (पृ. २०)।

'भारतीय राजनीतिकी त्रासदी' और 'वी. पी. सिंह: व्यक्ति और राजनेता' विवेच्य पुस्तकके केन्द्रीय आलेख हैं तथा लेखकीय अभीष्टका विस्तृत अपावरण । स्वराज्योत्तर भारतकी राजनीतिक विकृति वस्त्तः आरोपित संविधानका फलितार्थ है। औपनिवेशिक मनोग्रंथि एवं सामंती मानसिकतासे अभिप्रेरित और भारतीय परिवेश, विरासत, चिन्तन एवं संस्कृतिसे सर्वथा असम्पृतत बिदेशी राजकीय पद्धतिने शासक और शासित वर्गके बीच संवादहीनताकी यथास्थिति बनाये रखी तथा दूसरे छोरपर, रागात्मक एकताके तन्तुओंको विनष्ट किया । सम्पूर्ण समाजको एक इकाई के रूपमें देखने-परखनेकी वांछनीय दृष्टिके बदले खण्ड-द्बिट विकसित हुई। वोटकामी राजनीतिने अल्प-संख्यक-वहुसंख्यक, अगड़ा-पिछड़ा जैसे शब्दावलीको उछालकर 'फूट डालो राज करो 'को कुटिल नीतिको पल्लवित-पृष्पित किया । आधिक स्तरपर पश्चिमसे आयातित औद्योगिक ढांचेने महानगरीय पंचतारा संस्कृति और भौतिकवादी जीवन-दर्शनको जन्म दिया और गाँवकी झोपड़ियां दृष्टि-पथसे ओझल रहीं। साठके दशकमें माक्संवादी अवक्ताओंने भारतीय परम्परा और मृल्योंको नकारने तथा भारतीय कला, साहित्य, और संस्कृतिको प्रभावित करनेका प्रवल अभियान चलाया। लक्ष्य साधनके लिए हिंसात्मक मोर्चेभी खोले गये। बंगालका नक्सलवादी आन्दोलन और बिहारका वर्ग-

मध्यवर्गीय नामसे अभिहित समाजका एक बड़ा वां छद्म प्रगतिशीलता और कृतिम आधुनिकताके प्रति आकर्षण तथा पारम्परिक समाज-व्यवस्थाके प्रति रागात्मक लगावके कारण द्विधाग्रस्त बना रहा। नेहरू युगके इस कलुष परिदृश्यसे ममहित डॉ. राममनोहर लोहियाने साम्यवादियोंसे अलग समाजवादियोंको एक-जूट करनेका अथक प्रयास किया, किन्तु अपनी इफली अपना रागके फलस्वरूप उनके प्रयास असफल रहे। यद्याप उनके द्वारा प्रसूत गैर-कांग्रेसवादी चेतनाके अन्त-र्गत सन् १६६७ और १६७७ में गैर-काँग्रेसी सरकार बनीं, पर सत्ताकामी स्वार्थी नेताओं की आपसी होडके कारण इन सरकारोंने दम तोड़ दिये।

नेहरू-युगके पर्यावसान-पश्चात् लालवहादुर शास्त्रीने अल्पावधिमें स्वावलम्बन, उत्सर्ग, राष्ट्रीय अस्मिता जैसे स्वदेशी मृत्योंकी वापसीके लिए निष्ठा-वान् प्रयहन किये, किन्तु उनके कार्य कालकी प्रवृत्ति और उपलब्धियां विवेच्य पुस्तकमें अलेख्य रहीहैं। इंदिरा गांधीने आरंभिक दौरमें चौदह बैंकोंका राष्ट्रीयकरण और राजाओं के प्रिवी पसंकी समान्तिके व्याजसे पूंजी-वाद बनाम समाजवादका गगनभेदी नारा उछालकर अपने तपोनिष्ठ प्रतिपक्षियोंको धराशायी किया। तत्पश्चात् उनके निरंकुश व्यक्तित्वकी परतें क्रमशः खुलती गयी। न्यायपालिका और विधायिकापर कार्य-पालिकाकी सर्वोच्चता सिद्ध करनेके लिए संविधानमें इतने अधिक संशोधन किये गये कि उसकी आत्माही विकृत हो गयी । वस्तुतः इंदिरा-युगमें अन्तिनिहत वैषम्य, विरोधाभास और छल।वेने अवमूल्यनकी प्रक्रिया में यथेष्ट वृद्धि की । भारत-पाक युद्ध (१६७१ ई.) प्राप्त विजयश्रीसे विद्धित छवि पुनः आतंकवाद, वंग-वाद, भाषाई आन्दोलन, कमरतोड़ महंगाई और ^{बहुं} मुखी भ्रष्टाचारके काले सायेमें निस्तेज हो गयी। जय-प्रकाश नारायणके नेतृत्वमें आहूत राष्ट्रव्यापी 'समप्र कान्ति' की लहरसे बचावमें आपात्कालकी घोषणा कर उन्होंने लोकतांत्रिक मूल्योंकी धज्जी उड़ा दी। परिणा-मतः १९७७के चुनावमें कांग्रेसकी भयंकर पराजयके पश्चात् जनता पार्टीकी सरकार केन्द्रमें आर्या, पर कुर्सी की लड़ाईमें तीन वर्ष बीतते बीतते यह सरकार सता. च्युत होगयी। पुन: १६८० के लोकसभा चुनावमें इ दिराकी वापसीसे कोई विशेष सुधार नहीं हुए।

मान्यताओं, आदर्शों तथा सिद्धान्तोंके स्खलनके चरमो-क्वं' (पृ. ३५) की अवधि रही। सहानुभूति वोटकी वैसाबीपर राजीव गांधी सत्तासीन (१६८४) हुए। सिक्य राजनीतिमें युवकों एवं बुद्धिजीवियोंकी सहभा-_{गिताका आह्वान}, इक्कीसवीं शतीके सुनहले प्रभातकी प्रतिज्ञा, मंत्री-मडलमें निष्ठावान् छविके नेताओंका समावेश, पंजाब-मिजोरम-असम-गोरखालैंडमें शास्ति-स्थापना हेतु राजनीतिक समझौते और दल-बदल विरोधी कानून आदि द्वारा उन्होंने शुभ-संकेत दिये, किल् उत्तर कालमें दून-संस्कृतिमें दीक्षित सत्ता-दलालों की प्कड़में आकर इंदिरा-शैलीकी विकृतिको अंगी-कार कर लिया। आर्थिक अपराधियोंको संरक्षण तथा वंचायती राज विलके माध्यमसे ग्राम समाजवर केन्द्रोय नेतत्वका हस्तक्षेप इस संदर्भमें ध्यातव्य है। भ्रष्टाचार का बाजार इतना गरम रहा कि स्वयं राजीवके शब्दों में - जनताके कल्याणके लिए सरकार द्वारा दिये गये एक रुपयेमें से सिरफं पन्द्रह पैसे ही जनता तक पहुंचते है, शेष ८५ पैसे नौकरशाही, बिचौलिये और नेता हजम कर जातेहैं।' (पृ. ४६)।

भारतीय राजनीतिके सप्तम दशकसे भ्रष्टाचार भीर महंगाई चुनावी दंगलके मुख्य मुद्दे बने रहे। स्वीडनसे बोफ सं तोप और जर्मनी पनडु विवयोंकी खरीद दारीमें करोड़ों रुपयोंके घोटालोंने काँग्रेस-प्रशासनकी नींव हिलादी। जनता दलके नामसे जनता पार्टीका नया संस्करण महत् आकांकाओं एवं नयी राजनीतिक संस्कृतिका लबादा ओढ़ कर सत्तारूढ़ हुई। किन्तु प्रधान-मंत्री वी. पी. सिहकीं राजनीतिक अपरिपक्वता तथा महर्कीमयोंके भीतरी छल-छद्मसे सारी संभावनाओंपर ^{हुपारपात} होगया । वस्तुत: कवि-मना वी. पी. और राजनीतिक वी. पी. आतिरिक द्वन्द्वमें फंसे रहे। किव संवेदनशील होताहै और संवेदनाशून्य राजनीतिज्ञ। हत दोनोंका समुचित सामं जस्य स्थापित कर राजनीति की अबड़-खाबड़ पगडंडियोंपर चलना दुष्कर तो है, किन्तु सर्वाशतः अनिवार्य। व्यक्तिगत धरातलपर वी. पी. निह राजनीतिमें नैतिकता एवं संवेदनशीलता, काधिक समानता और न्याय, चुनावोंमें उद्योगपतियोंसे अनुदानपर प्रतिबंध, व्यक्ति-पूजाका विरोध, क्षेत्र-बाति-धर्मके आधारपर राजनीतिक व्यवसायगर रोक, काविक अपराधियोंके प्रति कठोर कार्यवाईके पक्षप्रर

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri काल-खण्ड 'चारित्रिक, मूल्यगत रहेहैं। जनता दलके घोषणा-पत्रमें भी इन प्रतिज्ञित योंका समर्थंन रहा, किन्तु आरंभमें ही नेता-पदके निर्वाचनक्रममें लोकतांत्रिक सिद्धान्तों और मर्यादाओंकी बलि चढ़ गयी । एक षड्यंत्रके अन्तर्गत पहले देवी-लाल निर्वाचित हुए, फिर उन्होंने बी. पी. की ताज-षोशी की। जनता दलके आंतरिक त्रिकोणात्मक कलह (चन्द्रशेखर, वी. पी. और देवीलाल) का यही प्रथम कारण बना। ओम्प्रकाण चौटाला-प्रकरणको लेकर देशी-लालसे प्रधानमंत्रीकी दूरी बढ़ती गयी और अन्तत: उन्हें अपदस्य होना पड़ा । आर्थिक अन्यवस्थाकी स्थिति यह रही कि 'बजटका घाटा ७००० करोड़ रुपयेस बढ़कर १४००० करोड़ रुपये होगया और पहली जनवरी ११६० को जो विदेशी मुद्रा ५२७७ करोड़ रुपये मृत्य के बराबर थी वह अक्टूबर १६६० के अन्तमें ३८२० करोड़ रुपयेके बराबर रह गयी...और तेल मूल्योंपर २५ प्रतिशत अधिभार सहित १२०० करोड रूपये टैक्स लगाये गये।" (पृ. ६४)। प्रतिशोधकी भावनासे उद्दे लित देवीलालने गांव बनाम शहरकी विषमताको उछाला, किसान आन्दोलनकी धमकी दी तो सर्वानुमति और आम रायके प्रति संकल्पित वी. पी. सिंहने सहयोगी दलसे परामशं किये बिना मंडल आयोगका ब्रह्मास्त्र चला दिया । फलत: भारतीय राजनीति 'म्ल्योंसे हटकर पुन: कुर्सी-युद्धमें फंस गयी।' (पू. 1 (308)

सम्पूर्ण देश विशेषतः उत्तर भारत आरक्षणके समर्थन-विरोधकी आगमें जलने लगा । मंडल आयोग की संस्तुतियोंका बृहद् विश्लेषण सम्प्रति अपेक्षित नहीं है, पर इस संदर्भमें लेखककी बेबाक टिप्पणी (पृ. ११३-११५) अनिवार्यतः पठनीय और विचारणीय है। कामके अधिकारको संविधान प्रदत्त मूल अधिकार में जोड़ना, जमाखोरी और कालाबाजारीका उन्मलन. शहरोंमें पटरियोंपर रहनेवालोंकी आवास-व्यवस्था, व्यापक चुनाव-सुधार, आकाशवाणी और दूरदर्शन-संचालनके लिए स्वायत्त निगमोंकी स्थापना, पंजाब समस्याका राजनीतिक समाधान प्रभृति महत्त्वपूर्ण मुहोंकी उपेक्षाकर जब मुस्लिम और पिछड़े वगैके बोट बैं कको सुनिष्चित करनेकी पहल होती रही तो अयो-ध्यामें राम मंदिर-निर्माण हेतु अडवाणीकी रथ-यात्रा आरंभ हुई। बहु संख्यक वोटकी स्वाभाविक चिन्ताके अतिरिक्त भाजपाके लिए मंदिर-निर्माण आन्दोलन

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

राष्ट्रीय अस्मिता और जातीय गौरवकी वापसीका प्रबल मुद्दा बना । अडवाणीके पीछे व्यापक जन-समथंनसे विचलित और हतांग प्रधानमंत्रीने ऐसे परस्पर
विरोधी कदम उठाये कि स्थिति विकटसे विकटतर
होती गयी । अंतत: अडवाणीकी गिरफ्तारीसे जनता
दल [राष्ट्रीय मोर्चा] के केन्द्रीय प्रशासनकी अकाल
मृत्यु हो गयी । इस परिप्रेक्ष्यमें बी. पी. सिहकी स्वीकारोक्ति भी ध्यातव्य है — 'ईमानदारीकी बात यह है
कि मैं महज गलतीसे राजनीतिमें हूं' और वह अपनेको
'राजनीतिके लिए उपयुक्त नहों मानते।' (पृ.
१६३)।

आलोच्य पुस्तकके 'उपसंहारमें सामाजिक, आधिक, शैक्षिक, नैतिक, राजनीतिक प्रभृति देशव्यापी विरूपण एवं प्रवंचनाओं के प्रति गहरी चिन्ता और चिन्तनकी अभिव्यक्ति हुईहै । सामाजिक परिवर्तन, मंदिर मिस्जद-विवाद, राष्ट्रवादी मुस्लिम वर्गकी उपेक्षा, सामाजिक न्यायके सिद्धान्तका राजनीतिकरण, मान्सं-वादकी आन्तरिक त्रृटियाँ, भौतिकवादकी चकाचौंधमें देशीय मुल्योंका अनादर, जन प्रतिनिधियों द्वारा अप-व्यय और भोग-विलास तथा धर्मनिरपेन्नता विषयक प्रतिज्ञान्तियोंकी नितल विवेचना महत्वपूर्ण अ श है। लेखककी दृष्टिमें गांधीवादकी पुनस्थापना एकमात्र सार्थक विकल्प है।

यत्र-तत्र मुद्रण-दोष तो हैं हो, किन्तु पृष्ट २०२ पर एक ही अनुच्छेदका दुबारा मुद्रण अक्षम्य प्रतीत होता है। सारतः भारतीय राजनीतिकी सोच समझके लिए यह असाधारण रूपसे प्रचारणीय उद्बोधन है और विचारोत्तेजक भी। □

भाषा विज्ञान : चिन्तन एवं दिशाएं

ऐतिहासिक भाषा विज्ञान और भारतका भूगोल [अंश : २, खण्ड : १]

[डॉ. रामविलास शर्माका भाषा-चिन्तन]

_डां. राजमल बोरा

उपक्रम

दूसरे खण्डका शीर्षंक 'इंडोयूरोपियन परिवारकी भारतीय पृष्ठभूमि' है। यह खण्ड अनेक दृष्टियोंसे महत्त्वपूर्ण है। डॉ. रामिबलास शमिक भाषा-चिन्तनका स्वरूप इसमें अधिक उजागर हुआहै। भारतवर्षकी भाषाओंको यूरोप और एशियाकी भाषाओंके परिप्रक्षेय में रखकर पहचाननेका प्रयास इस खण्डमें हुआहै। यह पहचान भाषा-परिवारोंके आपसी सम्बन्धोंको बतलाते हुए किया गयाहै। प्रथम खण्डमें डॉ. रामविलास शर्मांते 'आर्यभाषा केन्द्र और हिन्दी जनपद' पर अपना ध्यान केन्द्रित कियाहै। ठीक इसी प्रकार इस खण्डमें उनका ध्यान इंडोयूरोपीय परिवार है। यह परिवार एशिया और यूरोपमें विस्तृत रूपमें फैला हुआहै और इस परिवार को भाषाओं में भारतवर्षकी पृष्ठभूमि क्या रही होगी? भारतवर्षकी भाषाएँ एशिया और यूरोपकी भाषाओं किस रूपमें सम्बद्ध है? ये और इस प्रकारके प्रकार ऐतिहासिक और भौगोलिक परिप्रेक्ष्यमें विचार किया

इस खण्डमें आठ अध्याय हैं। प्रथम अध्याय गयाहै। इवितत्त्रसे सम्बन्धित है। दूसरा अध्याय शब्दतन्त्र का है। तीसरा अध्याय रूपतन्त्रका है और चौथा अध्याय 'ऐतिहासिक भाषाविज्ञानके परिवर्तित परिप्रेक्ष्य और हिती' से सम्बन्धित है। बादके तीन अध्याय स्ताव-केस्त भाषा समुदाय, ईरानी भाषा-क्षेत्र और मध्य और पश्चिमी एशियाके भाषा-परिवारकी भाषाओं के साथ भारतके सम्बन्धको बतलानेवाले हैं। निध्चित ही ये सभी अध्याय ऐतिहासिक भाषा-विज्ञानकी परख वें उपयोगी हैं। इस सारी सामग्रीका उपसंहार अन्तिम और आठवाँ अध्याय है और वह' है 'ऐतिहासिक भाषा विज्ञान और भारत।'

डाँ. रामविलास शर्मा 'ऐतिहासिक भाषा विज्ञान' की उपेक्षाको अच्छा नहीं समझते । इस क्षेत्रमें उन्होंने पहल कीहै। भारतीय विद्वानोंने विदेशी विद्वानोंके ऐतिहासिक भाषाविज्ञानके विवरणों में और उनके कायों में अधिक विश्वास कियाहै। इससे हमारे देशकी बहुत हानि हईहै। हमारी भाषाओं की पहचान ठीकसे नहीं हुईहै। इस पहचानको ठीकसे उजागर करनेका काम 'ऐतिहासिक भाषाविज्ञान' ही कर सकता है। ऐसा कालिकारी काम डॉ. रामविलास शमित प्राथमिक स्तरपर किन्तु बड़े ही दुढ़ शब्दों में किया है।

डाँ. रामविलास शर्माके 'ऐतिहासिक भाषाविज्ञान के कार्यंपर भाषाविज्ञानके विद्वानोंने गंभीरतासे ध्यान ^{नहीं} दियाहै । आलोचनाके अंक-८३ (अक्तूबर-दिसम्बर १६८७) में डॉ. सुरेन्द्रकुमार शर्मा लिखतेहैं -- 'डॉ. भोलानाथ तिवारीने बताया, डॉ. रामविलास भामिसे पूर्व काशीराम शर्माने अपनी पुस्तक 'द्रविड़ परिवार की भाषा और हिन्दी (१६६८ ई.) और भगवानसिंह ने अपनी पुस्तक 'आर्य द्रविड़ भाषाओंकी मूलभूत एकता' (१६७३ ई.) में डॉ. रामविलास शर्मा जैसा श्यास कियाहै, किन्तु भाषाविज्ञानके किसी भी व्यक्ति ने इसे गंभीरतासे नहीं लिया।" (पृ. ६२)।

भाषाविज्ञानके विद्वान् डॉ. रामविलास शमिकी गंभीर विद्वान् नहीं मानते । भाषाविज्ञानके क्षेत्रमें उनके कायंको वे पसन्द नहीं करते। वे रास्क, ग्रिम, क्देगल, बॉप्प, हम्बोल्ट, फ्लाइखर, बुगमान, जूल क्षीय तथा मेथे जैसे विद्वानोंको दिरगज मानतेहैं। का विचारसे पहले इन सबका खण्डन करो और रामविलास शर्माकी अनुसन्धान पद्धतिको दोषपूर्ण मानतेहैं। वे लोग विदेशी विद्वानोंकी ऐतिहासिक पद्धति को स्वीकार करतेहैं।

डॉ. सुरेन्द्रकुमार शर्माने आलीचना-८३ अंकमें जो कुछ प्रश्न उपस्थित किये उसका उत्तर आलोचना द६ अंकमें श्री भगवान विहने दियाहै। उन्होंने डॉ. रामविलास शर्माके कार्यको महत्त्वपूर्णं मानाहै। वे लिखतेहैं — "ध्यान न दिये जानेपर डॉ. रामविल:स शर्माकी क्रुति स्वयं इस वातका प्रमाण है कि ये मान्यताएं ऐतिहासिक भाषाविज्ञानकी लोकप्रिय मान्यताओंकी निस्सारताको उद्वाटित करने और नयी द्विट अपनानेके लिए ही नहीं अपितु एक ऐतिहासिक ठोस आधार प्रदान करतीहैं। ज्ञातव्य है कि डॉ. रामविलास शंभी अपने प्रतिपादित सतपर प्रस्तुत लेखक से स्वतन्त्र रूपमें पहुंचेथे और जिस समय आयं द्रविड़ भाषाओं की मूलभूत एकता प्रकाशनाधीन थीं, उस समय भी इसी मार्गपर काम करते उन्हें कुछ वर्ष हो चकेथे। यह बात इस लेखकको डॉ नामवर सिंहने बैतायी थी। संभव है इसलिए ही पाँच-सान साल बाद अपनी पुस्तकों प्रकाशित करानेके बावजूद हवाला देना या उसकी स्थापनाओं पर विचार करना उचित न समझा हो कि कहीं उनकी कृतिकी गुद्धता नष्ट न हो जाये।" (प. १०३-१०४)।

डॉ. रामविलास शर्माने भाषा-विज्ञानकी तकनीकी पद्धतिसे पुस्तकें (तीनों खण्ड) नहीं लिखीहैं। उनका लेखन-ऋप सहज प्रेषणीय नहीं है। उनके लेखनमें विखराव है। और स्वयं लेखक इनसे अवगत भी प्रतीत होताहै। बात यह है कि शर्मा जी सीधे पाठकोंको अपनी बात बतला रहेहैं। उन्होंने विद्वानोंके लिए पुस्तकों लिखी ही नहीं है। विद्वान् उनकी पुस्तकोंको अपनी परम्परा और तकनीकी पद्धतिसे देखना चाहेंगे तो उन्हें डॉ. भोलानाथ तिवारी और डॉ. सुरेन्द्रकुमार शमिकी तरह निराश होना पड़ेगा और वे लोग इस ओर ध्यान देना ठीक नहीं समझेंगे।

'ऐतिहासिक भाषाविज्ञान' में पहल करनेवाले भारतीय विद्वानोंमें डॉ. रामविलास शर्मा हैं। उनका कार्यं कान्तिकारी है । जिस विषयकी उपेक्षा कीजा रहीहै, उसकी ओर वे ध्यान आकृष्ट कर रहेहैं। वे अपने दोष स्वयं जानतेहैं और इस क्षेत्रकी कठिनाइयों को उन्होंने पहले ही लिख स्थिणहिल bæर्षाप्रव शमसिलासाdatioमें Champire किएनिहै प्राप्त वन्होंने संस्कृत तथा प्राहत शर्मा जहाँतक ऐतिहासिक चिन्तनकी बात करतेहैं, उस सीमातक उनके विचारोंको परखनेका प्रयास होना चाहिये। उन्होंने जो उदाहरण प्रस्तुत कियेहैं, छनपर बहस हो सकतीहै। और स्वयं शर्माजी भी यह कहाँ कहतेहैं कि उनके उदाहरण पूरे ठीक-ठीक हैं। अन्ततः उन्होंने इस क्षेत्रमें दूसरे विद्वानींने जो कायं कियाहै, उसी कायंको लेकर वे आगे बढ़े हैं।

डॉ. श्रीधर व्यंकटेश केतकर श्रीर डाँ. रामविलास शर्मा

यहाँ मैं श्रीधर व्यंकटेश केतकर (मराठीके सुप्रसिद्ध/ ज्ञानकोशकार एवं इतिहासकार) का नाम लेना आवश्यक समझताहँ। यदि डॉ. रामविलास शर्मा उनकी पुस्तक 'प्राचीन महाराष्ट्र' पढ़ लेते (उसका अनुवाद हिन्दीमें नहीं हुआ) तो उनके विचारोंको और बल मिलता। डॉ. केतकर (१८८४-१६३७ ई.) की पुस्तक १६३५ ई. में छप गयीथी । मराठीमें भी वह बहुत काल तक उपलब्ध नहीं थी। उसका दूसरा संस्करण १६८६ ई. में प्रकाशित हुआहै। भारतीय दिष्टकोणको समझनेमें उनकी पुस्तक बहुत उपयोगी है। उसका हिन्दीमें अनुवाद होना चाहिये। जैसे हिन्दीमें भाषा-विज्ञानके विद्वान डॉ. रामविलास शर्माके कार्यकी ओर ध्यान देना आवश्यक नहीं समझते, वैसे ही डॉ. केतकरकी रचनाओंके साथ हुआहै । अन्यया उनकी पुस्तकको १६३५ ई. से १६ द ई. तक दूसरे संरकरणके लिए प्रतीक्षा नहीं करनी पड़ती।

डॉ. केतकरने कृष्युद्धसे लेकर शक संवतके आरम्भ तक का इतिहास लिखाहै । ऐसे कालका इतिहास लिखा, जिसकी ओर न इतिहासकारोंका ध्यान गयाहै और न ही भाषाविदोंका ध्यान गयाहै। मीयौसे पहले नन्दवंशका शासन रहाहै। और ठीक उसी समय दक्षिणमें प्रतिष्ठानमें शातवाहनोंका शासन था। इतिहासकार शातवाहनोंका काल मौयोंके बादमे मानते हैं किन्तू डॉ. केतकरने अनेक प्रमाण दियेहें और उन्हें नन्दवंशका समकालीन भी कहाहै। शक संवत्का जब अ।रम्भ हुआ, उस समय शातवाहनोंकी सत्ता भारतमें प्रधान हो गयीथी। मुख्य बात यह है कि गौतमबुद्धके पूर्व और कुछ वंशके ऐतिहासिक अन्तरालको-अंधकारमय इतिहासको -- केतकरने आधुनिक आलोक

बाङ्मयसे प्रमाण एकत्रित कियेहैं। पौराणिक वाङ्मयकी ऐति इासिक मीमांसा उन्होंने नये दृष्टिकोण से कीहै। इस मीमांसामें उन्होंने संस्कृत तथा प्राकृत भाषाओं के आपसी सम्बन्धों को बतलाया है।

डाँ रामविलास शर्माने प्राकृत भाषापर विशेष हयान नहीं दियाहै। वे पं. किशोरीदास वाजपेयी तथा राहुल सांकृत्यायनके विचारोंको लेकर ही आगे बढ़ते हैं। उन्होंने पौराणिक वाङ्मयके आधारपर प्राचीन भाषाओं (संस्कृत-प्राकृत) की मीमांसा नहीं कीहै। यह कार्यं डॉ. केतकरने किया है। यों दोनों विद्वानीके निष्कषं मिलते-जुलतेहैं।

डाँ. केतकरके कुछ निष्कर्ष यहाँ प्रस्तुत हैं। वे लिखतेहैं —

"कुरु युद्धके कालसे प्राकृत भाषाका राजनीतिक द्िटसे विभाजन करें तो उसका स्वरूप कुछ-कुछ इस प्रकार होगा —

- १. पैशाची एवं महाराष्ट्रीकी प्रधानताका काल वररुचिसे पहलेका है।
- २. मागधी एवं शौरसेनीका समृद्ध काल वरहिंच का काल है।
- ३. पाली और अर्ध मागधीकी प्रधानताका काल वररुचिके बादका है। यह काल बौद्ध एवं जैन वाङ्मयका है।

क्र-युद्धसे वररुचिके काल तक देशी भाषाओंका कार्यं क्षेत्र मर्यादित-स्वरूपका रहा होगा। उनसे प्रतिस्पर्धी करनेवाली भाषाएं प्रधान रूपसे दो थीं। धमंके क्षेत्रमें संस्कृत प्रधान थी ग्रौर राज-काजमें पैशाची महत्त्वपूर्ण थीं। इस स्पर्धामें राजनीतिक कारणोंसे पैशाची भाषाके महत्त्व को जानकर उसका ग्राह्य भाग संस्कृतमें सुरक्षित रखा गयाहै। प्राचीन कथा वाङ्मय पहले देशी भाषाओं में लिखा गयाहै और बादमें उनका पैशाची रूप बना और फिर पैशाचीसे संस्कृतमें उनका अनुवाद हुआहैं।"१

प्राचीन महाराष्ट्र, डॉ. श्रीधर व्यंकटेश केतकर (मराठी पुस्तक), वरदा बुक्स वरदा' ३६७-१, सेनापति बापट मार्ग, पुणे ४११०१६, हितीय संस्करण १८८६ ई., दूसरा विभाग, पृ. ६ (प्रस्तावना)।

हाँ, केतकर मानतेहैं कि संस्कृतिक्षिण्यस्विक्षणायम् कुलाकि Foundation एक पिकासि व्याष्ट्रिक प्राप्त व्याकरण लिखा के अधारपर बनाहै। व्यवहारकी भाषा प्राकृत रही है। इसीलिए वे कहतेहैं कि प्राचीन कालके शब्दोंका है। इसारिए अर्थ तगाते समय संस्कृत च्याकरणका आग्रह करना हीं है। मूल शब्द प्राकृतके हैं और किसी-न-किसी रूपमें उनका संस्कृतीकरण हुआहै और इसी क्षा हमतक पहुंच सकेहैं। इस बातका ध्यान रखना चाहिये ।२

डाँ केतकर पैशाचीको पेशावरकी भाषा मानते हैं। इस हपमें 'पैशाची' नाम भौगोलिक है। पेशावरका प्राचीन नाम 'पेशियाहुवाद' हैं। राजवाड़े बतलाते हैं कि पेशावरकी ब्युत्त्पत्ति 'पिशाचपुर' है। पैशाचीके वस्त्र कालमें पेशावरमें 'मगों' का राज्य था। गीतम बुढसे पूर्वका वह काल है। ३

पैशाचीका भौगोलिक क्षेत्र पेशावर और उसके बासपासका प्रदेश है। पाणिनिने जब संस्कृत भाषाका वाकरण अष्टाध्यायीके रूपमें लिखा, उस समय पैशाची का ध्यवहार लोकभाषाके रूपमें जारी था। उदयनके कालकी भाषा पैशाची ही है। इस पैशाचीमें ही गीतम बुद्ध से पूर्व के काल में विपुल साहित्य लिखा गया है। सारा साहित्य हमें उपलब्ध नहीं है । पृशाची वाङ्मय संस्कृतमें अनुदित हैं और उन अनुवादोंके आधारपर हो हम पैशाचीकी महत्ताको जान सकतेहैं। पैशाची ने गौरसेनीको और तदनुसार मागधीको भी प्रभावित कियाहै। प्राकृतके विविध रूपोंमें पैशाची राजनीतिक रिष्टिसे महत्त्वपूर्ण रही है और उसका प्रचार-प्रसार अपने भौगोलिक क्षेत्रोंसे बाहर भी समस्त पश्चिमी भारतमें रहाहै। वह ईरानके पड़ोसमें होनेके कारण स समयको ईरानी भाषाके प्रभाव भी उसपर हैं। गीतम बुद्धके पूर्वका यह काल है। उस समयमें पेशावर में मगोंका राज्य या। वैदिक संस्कृत और लौकिक संस्कृतके अन्तरालको समझनेमें पैशाची सहायक है। ^{उसका सम्बन्ध} ईरानकी प्राचीन भाषा अवस्तासे भी है और प्राचीन कण्मीरकी भाषासे भी है। पैशाची ही वहीं अपितु प्राकृतके अन्य रूपोंको संस्कृत पचा गयीहै ^{बीर संस्कृतका} मूल प्राकृत है। संस्कृतको आदि भाषा नहीं मानना चाहिये।

है। उसमें वे लिखतेहैं—"प्राकृत भाषाओं में पैशाची संस्कृतसे सबसे अधिक मिलती-जलतीहै। वरहचि १०, २ में शौरसेनीको पैशाचीकी आधारभत भाषा बताताहै और इस मतसे हेमचन्द्र अपने प्राकृत व्याकरण के ४, ३२३ में पूर्णतथा सहमत हैं।"४ पुस्तकके इसी पष्ठकी पाद टिप्पणीमें अनुवादक डाँ. हेमचन्द्र जोशी लिखतेहैं — 'कुमाँ ऊके विशेष स्थानों और विशेषकर पिठौरागइ (- पिथौरागढ़) की बोलीमें पैशाचीके कई लक्षण वर्तमान समयमें भी मिलतेहैं। वहाँ 'नगरी'को 'नकरी' बोला जाता होगा जो आजकल 'नाकुरी' कहा जाताहै।''पू

पैशाचीकी तुलना डॉ. केतकरने आधुनिक भाषाओं में उद्दें की है। वे भारतकी भाषाओं पर ईरानीका प्रमाव बतलातें हए लिखतेहैं --

''शातवाहन राजा प्राकृत भाषाओंका आदर करते थ और उसकी समृद्धिमें सहायक थे, ऐसी ख्याति है। पैशाची भी प्राकृत भाषा ही थी। शातवाहनों ने पैशाचीका अनादर किया, उस अथमें वे देशी भाषाका आदर नहीं करतेथे, ऐसा नहीं कहा जा सकता। पैशाची, आजकी उद्की भाति श्रुसेन प्रदेशमें अर्थात् ब्रज प्रदेशमें जो भाषा थी, उस भाषाकी विकृति थी । पैशाचीकी प्रकृति शौरसेनी थी, ऐपा वरहिचका कहनाहै। शूरसेन देश अर्थात् मथुरा या ब्रज प्रदेश है और उद्दें की प्रकृति भी बजभाषा सद्श है, ऐसा उर्द का अध्ययन करनेवाले कहतेहैं। ब्रजभाषाको प्राचीन कालमें 'ईरानीका जो रूप प्राप्त हुआ वह पैशाची ही है और मुस्लिम कालमें उसे जो स्वरूप मिला वह 'उदूं' है। प्राचीन पैशाची एवं आजकी उदूंका सम्बन्ध एक स्थानमूलक होनेका है या उससे अधिक है, इस सम्बन्धमें आज कुछ कहना ठीक नहीं। ब्रजभाषाकी पैशाची विकृतिका दीर्घकाल तक अस्तित्व रहाहै। इसीलिए बादमें उस पैशाची

रे वही, दूसरा विभाग, पृ. २५ (प्रस्तावना) रे वहीं, दूसरा विभाग, पु. २०७।

प्राकृत भाषाओंका व्याकरण, आर. पिशल, अतु. डॉ. हेमचन्द्र जोशी, बिहार राष्ट्रभाषा पटना-८००००३, प्रथम संस्करण १६५८ ई. प. ५५।

५, वही, प. ५४।

Digitized by Arya Samai Foundation Chennal and eGangotri की निरन्तरता उद्भै बने रहना असभव नहीं परिवर्तनके उदाहरण दिये हैं, उन्हें उसी रूपमें मान पैशाचीसे उद्भा उद्भव संभव लगताहै। 'द् लेनेमें संकोच होताहै।

पैशाचीके सम्बन्धमें विस्तारसे लिखनेका एक कारण यह है कि इसके आधारपर 'ईरानी भाषा-क्षेत्र और भारत' का विवेचन संभव है । डॉ. रामविलास शमीने दूसरे खण्डमें इस विषयपर स्वतन्त्र अध्याय (छठा अध्याय) लिखाहै। किन्तु उस अध्यायमें पैशाची के सम्बन्धमें आवश्यक छपमें लिखा नहीं जा सकाहै। यो उनके निष्कर्ण बहुत ठीक हैं और केतकरके निणयों से मेल खातेहैं। वहीलरने इस सम्बन्धमें जो कुछ लिखाहै, उसका खण्डन डॉ. रामविलास शमीने ठीक ही कियाहै। उनका यह कहना—''व्हीलरकी तर्क योजना उस विवेचन पद्धतिका अच्छा नमूना है जिसमें अर्वाचीन इतिहास-सम्बन्धी धारणाएँ प्राचीन इतिहासपर आरोपित की जातीहैं। पुरातत्त्व कहां समान्त होताहै और पौराणिक गाथा कहाँ शुरू होतीहै, यह कहना कठित है'' (१.२७३) ठीक ही है।

यहाँ मैं यह बात स्पष्ट रूपसे लिख देना चाहताहूं कि डॉ. रामविलास शर्मा भाषा-परिवारोंका विवेचन कर रहेहैं और केतकर प्राचीन इतिहास लिख रहेहैं। दोनोंके लेखनके प्रयोजन अलग-अलग हैं। केतकरके लेखनमें भाषिक इतिहास, राजनीतिक इतिहाससे सम्बद्ध होकर आयाहै और वे भाषिक इतिहासको आधार मानकर राजनीतिक इतिहासको उद्घाटित कर रहेहैं। भाषिक इतिहासको प्रमाण मानकर वे आगे बढ़तेहैं। इस रूपमें उन्होंने प्राचीन इतिहास लिखाहै। डॉ. रामविलास शर्मा प्राचीन भाषाओंका इतिहास डॉ. केतकरकी भांति नहीं लिख रहेहैं। उनके लेखनमें भारतका प्राचीन इतिहास पृष्ट प्रमाणोंके रूपमें नहीं है। विदेशियोंने जो अनुमान किया और जो परम्परा ऐतिहासिक भाषा विज्ञानमें विदेशियोंने चलायीहै, उसको प्रस्तुतकर वे उस परम्पराका प्रवल खण्डन करतेहैं। उनके खण्डनमें बल है किन्तू जो आधार वे शब्द-संस्कृतिका देतेहैं, वह और प्रमाणोंकी अपेक्षा रखतीहै। भाषा-विज्ञानकी पद्धतियोंसे भाषाओंका इतिहास नहीं लिखा जा सकता। ध्वनि-विज्ञानके जो रूप डॉ. रामविलास शर्माने प्रस्तुत कियेहैं और ध्वनि-

विलड्रेण्टने 'स्टोरी ऑफ सिविलाइजेशन'— सभ्यताकी कहानी - प्रतक लिखीहै। उनके लेखनका प्रधान आधार पौराणिक वाङ्मय है। बाइबलकी प्राचीन कथाओं को भी उन्होंने ऐतिहासिक हपमें सभ्यताकी कहानी लिखनेमें प्रस्त्त कियाहै। इसी प्रकार प्राकृत वाङ्मय (गुणाढ्यकी बृहत्कथा) की कथाओंको केतकरने ऐतिहासिक स्वरूप दियाहै। ऐसा लिखनेके लिए उन्हें संस्कृत वाङ्मयको भी आधार बन(ना पड़ाहै। कारण यह है कि प्राकृत वाङ्मय, संस्कृत वाङ्मयके माध्यमसे हम तक पहुंचाहै। मूल प्राकृत वाङ्मय हमें जैसे रहा होगा, उस रूपमें प्राप्त नहीं है। प्राकृत वाङ्मयका सार रूप संस्कृत वाङ्मय में उपलब्ध है। प्राकृतकी मूल रचनाएँ -- ऐतिहासिक महत्त्वकी हैं। उनमें भारतीय इतिहास संस्कृत वाङ्मण की तुलनामें अधिक मुखरित है। इस बातको केतकर अच्छी प्रकार जानतेथे और वे उसी लीकपर अन्त तक चलेहें और इसी प्रयासमें अप्रत्यक्ष रूपमें उन्होंने प्राकृत भाषा और उसके विविध भौगोलिक रूपोंका इतिहास लिख दियाहै।

भारतवर्षकी आधुनिक भाषाओं का इतिहास प्राकृत और उसके विविध भोगोलिक रूपोंकी उपेक्षा करके नहीं लिखा जा सकता। डॉ. रामविलास धर्मित प्राकृत भाषाओं के साथ आधुनिक भाषाओं की संगति ऐतिहासिक क्रममें बैठानी चाहिये— इस वातको स्वीकार कियाहै किन्तु ठीकसे संगति बैठानेका काम स्वीकार कियाहै किन्तु ठीकसे संगति बैठानेका काम अभी शेष है। वे आधुनिक भारतीय आयंभाषाओं अभी शेष है। वे आधुनिक भारतीय आयंभाषाओं इतिहासकी कालावधिको दसवी स्थारहवीं धरीके पीषे इतिहासकी कालावधिको दसवी स्थारहवीं धरीके पीषे

हाँ. केतकरका भाषिक इतिहास पुष्ट प्रमाणींसे युक्त है। वह सहज प्रेषणीय है। उसका आधार पीराणिक वाङ्मय है। और प्रधान रूपसे प्राकृत वाङ्मयमें उन्हें विमल सूरिकृत पडमचरिय (ईसाकी प्रथम शताब्दीकी रचना को अप्रमागधीकी रचना है) पढ़नेके लिए चाहनेपर भी उपलब्ध नहीं हुई। अब वह हिन्दी अनुवादके साथ छप गयीहै (प्राकृत ग्रंथ परिषद, वाराणसी, प्रथम संस्करण १६६२ ई.)। उक्त पुस्तक उपलब्ध होती तो वे उसेभी आधार ग्रन्थ बनाते।

६. प्राचीन महाराष्ट्र, डॉ. श्रीधर व्यंकटेश केतकर विवरण उपर्युक्त-पृ. ६१।

^{&#}x27;प्रकर'—मई'६४—२२ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

हिंदी माषाको बोलियोंका ऐतिहासिक परिचय उन्होंने बाब्रिक बोली-माषाओंका परिचय देतेहैं। इस दृष्टिसे विवार करते समय प्राकृत भाषाकी तथा अपभ्रंश भाषाकी ऐतिहासिक कालावधिका परिचय उन्होंने भारतकी प्राचीन भाषा भौके सम्बन्धमें डॉ. केतकर के कुछ महत्त्वपूर्ण तथ्योंकी और संकेत कियाहै।

१. 'प्राकृत वाङ्मय निरपेक्ष अर्थात् स्वतन्त्र रूप में विकसित हुआहै किन्तु संस्कृत वाङ्मयका बहुतांश प्राकृत साहित्यका संहितीकरण होकर

समृद्ध हुआहैं।"७ २. "संस्कृत भाषाका विकास किसी विशिष्ट राजसत्ताका परिणाम नहीं है। प्राचीन राजा एवं लोक प्राकृतही बोलतेथे। यज्ञ एवं तत्वज्ञान की चर्च करनेवाला एक वर्ग विशेष था जिनके व्यवहारकी भाषा संस्कृत हुई। उसको नियम-बद्धता ऋमसे प्राप्त हुई। पाणिनिने सभी भिन्न प्रचलित रूपोंको वैकल्पिक कहकर स्वीकार किया। ऋग्वेद सूक्त जब लिखे गये उस समय भिन्न प्रकारकी प्राकृत भाषा समाजमें प्रचलित रही है एवं उसके वाङ्मयका रचियता वर्ग भी रहाहै। बरहिबके कालमें महाराष्ट्री, मागधी, पैशाची तथा भौरसेनी — इन चार भाषाओं में वाङ्मय रहा होगा। उस समय पाली एवं अधं मागधीका वाङ्मय न रहाहो। "

३. कुष्युद्धसे उदयनके काल तक की शताब्दियों में ईरानी संस्कृतिका प्रमाव भारतीय संस्कृतिपर रहाहै। फलस्वरूप संस्कृत भाषा एवं देशी प्राकृत भाषाका महत्त्व कम होता ग्या और पैशाचीका महत्त्व बहुता गया । इसलिए इस कालावधिमें पैणाचीमें विपुल वाङ्मय तैयार हुआ। जिस

७. प्राचीन महाराष्ट्र, भाग दूसरा, श्रीधर व्यं. ^{केतकर, व्}हीनस प्रकाशन, पुणे (संपादन व संकलन—नी.म. केलकर), आवृत्ति प्रथम १९६३ (मराठी पुस्तक) पू. १३।

s. बही, पृ. १३।

प्रकार मुस्लिम प्रमुताके कालमें मुसलमानीने हिंदी मापार अमुताक कालम मुसलमानोंने कि प्रकार दियाहै। वे सात-आठा खारे प्रकार प्रकार कि कालम सुसलमानोंने सिंह दियाहै। वे सात-आठा खारे प्रकार के कि कि प्रकार दियाहै। वे सात-आठा खारे हो है। इस दिहमें जमी एक्टर के कि उन्होंने अपना वाङ्मय अपने व्यवहारकी भाषा पैशाचीमें लिखाहै।"ह

> ४. पाली भाषा रूपांतरित पैशाची है। हिन्दी एवं उद्के इतिहासको देखें तो पैंशाचीसे इनका आरंभ होकर आजकी पाली भाषा कैसे बनी है, इसका इतिहास स्वष्ट होगा। पैशाची भाषा उद्की भांति शूरसेनोंकी भाषा हो गयी थी। व्रजमाषासे सम्बन्धित मुलकी भाषा प्राचीन कालमें ईरानी विकृतियोंके फलस्वरूप पैशाशी हो गयी और ठीक उसी प्रकार आजकी उदं भी म्लमें त्रजभाषा रहीहै किन्तु ईरानी प्रभावके कारण उद्या हिन्दुस्तानीमें परिणत हुई । उद् भाषा देशभरमें फैलने लगी। इसपर भी सारे उत्तर भारतमें जो भाषा फैली उसकी नागरी लिपिका रूप प्राप्त होनेपर उसमें से फारसी शब्द-समृहका त्याग होने लगा। साथही संस्कृत का शब्द-समृह उसमें आने लगा। उद् अपने मल रूपमें अर्थात् फारसी विकृति सहित सारे देशमें फैल नहीं पायीहै। उसका हिन्दी रूप अधिकाधिक प्रसारित हुआहै और उसका कारण भी है। दक्षिण में फारसी शब्द-समृह्का प्रसार उत्तरकी भांति कभी नहीं हुआ। इसी प्रकार प्राचीन पैशाचीभी बिध्य पर्वतके दक्षिणमें नहीं पहुंची है।"१०

प्र. संस्कृत भाषाका व्यापक इतिहास लिखें तो ज्ञात होगा कि प्रत्येक भाषाके अंतर्गत विकासको संस्कृतने बाधित कियाहै।"११

६. गीतम बुढके मूल वचन (उपदेश आदि) पैशाचीमें रहेहों। उनका संग्रह करनेवालोंकी संग्रह करते-करते उसका स्वरूप धीरे-धारे बदलता गया और उसकी सुरक्षा जिस रूपमें सिहलमें दुईहैं उस रूपमें उसका ईरानी अंश पूरे रूपमें लुप्त होते-होते उसे आजकी पाली

६. वही, पृ. १५।

१०. वही, पू. १६।

११. वही, पृ. १६।

ग्रंथभाषाका स्वरूप प्राप्त हुआ होगा। और इस
प्रकार पाली भाषाका स्वरूप मूल रूपमें पंशाची
रहाहो किन्तु बादमें आजकी पाली (धमंग्रंथोंकी
भाषा) उसी पंशाचीका दक्षिणी रूप है। "१२
७ "कुरुयुद्धोत्तर एवं उदयनपूर्व कालमें अर्थात्
कैकेयोंके कालमें पंशाची, भारतवर्षमें सबसे अधिक
शक्तिशाली भाषा रहीहै और उसका महत्त्व गौतम
बुद्धके समयमें भी बना हुआथा। शातवाहन
राजाओंका काल पंशाचीकी समाप्तिका काल
है।"१३

द. उदयनोत्तर कालमें तदनुसार नंदर्व शके कालमें उत्तर भारतमें पैशाचीका उन्मूलन हुआ किन्तु दक्षिणमें शांतबाहन राजाओंने पैशाचीके वाङ्मय को सुरक्षित रखना चाहा और उनके द्वारा पैशाची की सुरक्षाके आग्रहके कारण दक्षिणमें पंडितोंकी परम्परामें पैशाची जागृत रही है।"१४

हाँ. रामविलास शर्मा, हाँ केतकरकी भांति प्राकृत भाषाओं की पहचान नहीं बढ़ाते। यह बात सच है कि उन्होंने विदेशी मान्यताओं का खण्डन भाषा-परिवारों के संदर्भ में ठीक कियाहै। वे संस्कृतसे प्राकृत और प्राकृतसे अपभ्रंश और बादमें देशी भाषाओं के ऐतिहासिक विकासको ठीक नहीं मानते। ऐसा मानना ठीक है। इसके लिए पुष्ट प्रमाण हाँ. केतकरने दियेहैं। इस बातको पारम्परिक भाषा-विज्ञानके विद्वान् नहीं मानते। इस अर्थमें उनका सारा विवेचन क्रान्तिकारी है। इस विवेचनके अभी पुष्ट आधारों की आवश्यकता है। जनतक पुष्ट आधार प्रस्तुत नहीं किये जायेंगे, भाषा-विज्ञानके विद्वान् इस बातको स्वीकार नहीं करेंगे।

भाषा विज्ञानकी पुस्तकों में प्राकृत भाषाओं के विभिन्न रूपोंकी घोर उपेक्षा हुई है। संस्कृतको मूल भाषा मान लिये जाने के कारण ऐसा हुआ है। ऐतिहासिक ऋम बिगड़ गया है। घवनि-विज्ञानके विवेचनमें ध्वनि-पित्वतंनके जो रूप प्रस्तुत किये जाते हैं, उनमें संस्कृत को मूल मान लिया गया है और बादमें हम सी छे आधुनिक भाषाओं तक पहुंच जाते है। प्राकृतों और

अपभ्रं शोंका कम ठीकसे प्रस्तुत नहीं हुआहै। कमको Chennal and eGangotri वैठानेमें ऐतिहासिक कम तो लगाया जाताहै किन्तु भौगोलिक कम पूर्णतः उपेक्षित है। इतिहासके साथ भौगोलिक कमकी संगति बैठानी भी आवश्यक है।

डॉ. रामविलास शर्माका कार्य इसलिए महत्त्वपूर्ण है कि उन्होंने संस्कृत प्राकृतके सम्बन्धको प्रथन-चिह्नके रूपमें उपस्थित किया और भाषा परिवारको नथे ऐतिहासिक ऋममें रखकर परखनेका सुझाव दिया। विदेशी विद्वानोंकी पारम्परिक मान्यताको उन्होंने नकारा है।

इस दूसरे खण्डमें डाँ. रामविलास शर्मा विदेशी विद्वानोंसे जमकर जूझते हुए विखायी देतेहैं। उन्हें आश्चर्य इस बातका होताहै कि भारतीय विद्वान् विदेशी विद्वानोंकी विचारधाराको आँख-मूँदकर बिना ऐतिहासिक कमकी पहचानका प्रयत्न किये स्वीकार करते चले आ रहेहैं। यह सच है कि ऐतिहासिक भाषाविज्ञानकी और पुन: ध्यान देनेकी आवश्यकता है और उसे उपलब्ध प्राचीन वाङ्मयके आधारपर परखना हैं।

डाँ. रामविलास शर्मा पहले व्यक्ति हैं जिन्होंने ध्वित-विज्ञानके भौगोलिक स्वरूपको पहचाननेका सूत्रपात विस्तृत स्तरपर और प्रधान रूपसे भारतवर्ष की भाषाओं के संदर्भ में किया है। तदर्थ उन्होंने विशास सामग्री एकत्रित की है। इस एकत्रित सामग्रीका उपयोग उन्होंने अपने ढंगसे किया है। उसपर बहस हो सकती है किन्तु उस सामग्रीको स्वीकार करना चाहिये।

हाँ. केतक्रका कहनाहै कि प्राकृत भाषाका परिचय ठीकसे अवतक नहीं दिया जा सकाहै। भाषा- विज्ञानकी पद्धतियोंसे उसका विवेचन भी नहीं ही लकाहै। और जबतक हमारा यह परिचय समृद्ध नहीं होता तबतक आयं लोगोंके आगमनके सम्बन्धमें जो कुछ कहा जाताहै, उसको यथावत् स्वीकार नहीं किया जा सकता। यह जाँच अभी होनीहै।

संस्कृत भाषा प्राकृत भाषाको आत्मसात् कर या पचाकर समृद्ध हुईहै। वस्तुत: प्राकृत व्यवहारकी भाषा रहीहै। इस तथ्यको ध्यानमें रखकर ध्वितः परिवर्तनकी प्रक्रियाको ऐतिहासिक आलोकमें पर्यंते की आवश्यकता है। पं. किशोरीदास वाजपेयीने पहली प्राकृतको वैदिक संस्कृत कहाहै। उनके तकोंको डा. रामविज्ञास शर्मा स्वीकार करतेहैं और तदनुमार हिन्दी

१२. वही, पृ. १६।

१३. वही, पृ. १७।

१४. वही, पृ. १७।

^{&#}x27;प्रकर'-मई'६४-२४

बोलियोंका विवेचन प्रस्तुत करतेहैं। वोलियोंके इतिहास तो करताही है साधारी प्रसंगवण समागत उपयोगी विवेच अरेर पीछे गयेहैं। किन्तु उनका ऐति- व विशिष्ट शहदोंके तिविवर्गन हासिक क्रम अभी बैठाना आवश्यक है। (ग्रागामी अंकमें लेखमालाके श्रंश २ का द्वितीय लण्ड)

व्यक्तिः शब्द-साधना

नि

ना

17

क

का

वर्ष

ाल

का

18

जो

या

あて

की

नि-

व्रते

ली

ΞĬ, न्दी

में ग्रीर मेरा भाषा चिन्तन?

लेखक: डॉ. अम्बाप्रसाद सुमन' सभीक्षक : आचार्य शिवचन्द्र शर्मा

शब्द शिल्पी श्री अम्बाप्रसाद असुमन' सतत सार-स्वत साधनाके फलस्वरूप साहित्योपवनमें जो सुरम्य न्तन पुष्प विकसित हुआहै, उसका नाम है 'मैं श्रीर मेरा भाषा-चिन्तन"। संख्याकी द्ष्टिसे तीसवाँ होते हएभी आभाकी दिष्टिसे सर्वथा अनिर्वचनीय और मौलिक-गन्ध-परिपूर्ण । श्री 'सुमन' जी की आत्मकथा का परिचायक यह 'मैं' केवल उनके व्यक्तित्वकी परिधिमें ही चक्कर नहीं लगाता, अपित पारिवारिक वीषियोंमें भी खेलताहै और लोक-जीवनके बीहड़ कान्तारमें भी विचरण करताहै।

इसमें सन्देह नहीं कि पुस्तकके प्रथम खण्डसे जुड़ा यह 'मैं' लेखकके संघर्षमय जीवनकी विविध झांकियोंको रोचक शैलीमे प्रस्तुत कर उनके व्यक्तित्वको तो साकार रूप देता ही है; लेकिन अम्बाप्रसाद 'सुमन' का परिचायक होकर भी शब्द-ब्रह्मके उपासक 'सुमन' का परिचय नहीं दे पाता । इसके लिए तो उनके भाषा-चिन्तनपर दृष्टि डालनी होगी, तभी भाषा विवेचनके पर्याय बने 'सुमन' के समस्त व यथार्थ जीवनका परिचय पा सकेंगे । शब्दार्थ-मीमांसाकी वसकसे जुड़ा यह 'सुमन' आत्मकथाकी पगडण्डीसे होकर गुजरते हुए जीवनकी मार्मिक घटनाओंका उल्लेख

१. प्रका.: वासन्ती प्रकाशन, ए-८७, विवेकनगर, दिल्ली रोड, सहारनपुर । डिमा ६४; पृष्ठ: ४७६; मृह्य : ३८०.०० इ. ।

भी डूब जाताहै। शब्दार्थान्वेषी डाँ. सुमन शब्दोंसे अपना लगाव अलग नहीं कर पाते। यहांतक कि अपने प्रपितामह पं. गंगाराम गौड़के गोत्रका उल्लेख करते हुए शाखा व संहिताओं के विवेचनमें दत्तचित्त हो जातेहैं। इसी प्रकार अपनी शैशवावस्थाका चित्रण करते हुए शैशव, पौगण्ड, कैशोरकी विवेचनामें डूब जातेहैं। (प. १४)।

शब्द-चिन्तनकी प्रेरणा आचार्यं हजारीप्रसाद द्विवेदीजीके इस उद्बोधनसे प्राप्त हुईंथी कि "शब्दोंको बार-बार छेड़ते रहो, छेड़नेपर वे बोलेंगे और सुख-दुखकी कथा कहेंगे।" इस कृतिमें 'शिक्षा-विदों', साहित्यिकों, कवियों, काव्य रस-रसिकों तथा भाषातत्त्ववेत्ताओं का ध्यान इस तथ्यकी ओरभी आक-षित कियाहै कि - जागृति, सुजन, सुजेता, प्रदशिती, अन्तर्साक्ष्य, बहिसीक्ष्य, उपरोक्त, अनुवादित, छः, गण्यमान, अहिल्या-बाई, अनुसूया, अन्तर्राष्ट्रीय, अस्तित्वमान, पुनप्रीप्ति, मनोभिमुखता, श्रीयुत्, साम्यता, विद्वान, उपलक्ष, बासनाएं आयातित, तेजोहीप्त, शक्तिवान्, भाषायी, संभावनां, आद्योपान्त, ज्योत्सना, पुनस्थापना, हतोत्साहित, दृष्टन्य आदि शन्द सर्वया अशुद्ध हैं । इनके स्थानपर क्रमशः जागति, सर्जन, स्रध्टा, प्रदर्शनी, ग्रन्तःसाक्ष्य, वहिःसाक्ष्य, उपयुंश्त, श्रन्दित, छह, गण्यमान्य, श्रहल्याबाई, श्रनसूया, श्रन्तर-राष्ट्रीय, श्रस्तित्ववान्, पुनःप्राप्ति, गनोऽभिमुख-श्रीयुत्, समता, विद्वान्, उपलक्ष्य, वासनाएँ, ग्रायात, तेजोबीप्त, शक्तिमान्, भाषाई, सम्भावना, बाद्यन्त, ज्योत्स्ना, पुन स्थापना, हतोत्साह, द्रव्टव्य, जैसे शुद्ध शब्दोंका प्रयोग होना चाहिये । अपनी इस मान्यताका प्रतिपादन आपने व्याकरणके नियमोंके आधारपर तार्किक ढंगसे कियाहै।— (पृष्ठ ३७ से ५३)।

कुछ ऐसे प्रचलित शब्दोंकी ओरभी शब्द-मीमांसक डाँ. 'सूमन' ने ध्यान आकषित कियाहै, जिन्हें संस्कृत-शब्द समझा जाताहै, जबिक वे संस्कृत-शब्द नहीं हैं। ब्राबागमन, प्रशा, मनोकामना, वक्षस्थल, श्रीया, जागति और आप ऐसे ही शब्द हैं। 'ग्रावागमन' संकर शब्द है। इसमें 'श्रावा' हिन्दीका शब्द है। आना-जानाके लिए आवाजाही का प्रयोग होताहै। प्राण प्राकृत भाषाका है। संस्कृत शब्द पण है।. भनीकाभनाका संस्कृत गढ्द मनस्कामना है और मानवता। (पृष्ठ १६४)।

वसस्यलका संस्कृत शब्द वक्षास्यल हैं। जागृति पुढ़ियावीं Chappel-क्ष्मि-क्षिक्षित्र करते हुए बहुत दूर निकल संस्कृतका नहीं संस्कृतमें तो जागित है। 'शिया' का संस्कृत शब्द शय्या है। श्रीया कोई शब्द नहीं है। आप शब्द प्राकृत भाषाका है। संस्कृत शब्द तो शाप है। (पृष्ठ १६४)। इस तथ्यको भी उजागर कियाहै कि भाषामें प्रत्येक शब्द अपनी अलग पहचान रखताहै। अथंकी दृष्टिसे पर्यायवाची शब्द पूरी तरह एकार्थी नहीं होते। उनमें कुछ न कुछ सूक्ष्म भेद अवश्य रहता है। उस अर्थभेदक रेखाको सूक्ष्म दृष्टिसे ही देखाजा सकताहै।

'भव' और 'हर' शिवके पर्यायवाची होते हुएभी अर्थमें अलग-अलग हैं। 'भव' स्रव्टा हैं और 'हर' विनाशक है। 'स्तुति' और 'प्रार्थना' में भेदक रेखाको उजागर करते हुए 'सुमन' जी कहतेहैं -

'स्तुति' में हम अपने इष्टदेव या प्रभुका गुणगान करतेहैं और 'प्रार्थना' में कुछ मांगतेहैं। — (पृष्ठ २०१)।

'कठिन', 'कठोर', 'ककंश' की अर्थ-छवि अलग-अलग है। जो बुद्धिके लिए मुश्किल हो, वह कठिन है। जो स्पर्णं करनेपर सहत लगे, वह कठोर है। जो कानों को भद्दा लगे वह कर्कश है। — (पृष्ठ २१८)।

वास्तवमें शब्द-ज्यात्में न्याप्त वैविध्य, वैषत्य व वैचित्र्यको देखकर काश्य रस रसिकोंका मन चिकत व हृदय आनन्दिवभीर हो उठताहै। ध्विनिके समान होते हुए भी भाषा भेदके कारण कभी-कभी शब्दार्थ नया मोड़ ले लेताहै। इसी तथ्यको उजागर करते हुए हां. 'स्मन' लिखतेहैं -

संस्कृतमें पाक शब्दका अर्थ है पकानेकी किया या पका हुआ अन्त, पर फारसीमें इसीका अर्थ होताहै शुद्ध, पवित्र । इसी प्रकार संस्कृतके 'कोट'शब्दका अर्थ होताहै गढ़, किला; पर अंग्रेजीमें अर्थ होताहै एक प्रकारका सिला हुआ पहनावा जो पतलूनके साथ पहना जाताहै। (पृष्ठ १६७)।

शब्द-संरचनाके संबंधमें डॉ. 'सुमन'ने संस्कृत और हिन्दी दोनोंकी दृष्टि अलग-अलग स्वीकार कीहै। संस्कृत शब्द शास्त्रके अनुसार 'मानवता' शब्दका मूलाधार शब्द 'मनु' है। मनु + अण = मानव + ता = मानवता । हिन्दी शब्द शास्त्रके अनुसार 'मानवता' शब्दका मूलाधार शब्द 'मानव' है। मानव + ता =

जाते हैं। उस स्थिति में उनका बाह्य रूप एक नया ही मोड़ ले लेताहै। संस्कृतका 'सूनु' शब्द इंग्लैंडमें जाकर 'सन' (SON) बन बैठा और संस्कृत ही का 'मात्' शब्द ईरानमें जाकर 'मादर' तथा इंग्लैण्डमैं 'मदर' का रूप ले बैठा। (पृष्ठ ३४६)।

इस रचनामें ध्वनिको भी भाषाका निर्णायक तत्व स्वीकार किया गयाहैं। वे लिखतेहैं कि जिन शब्दोंमें ट्ठ्ड्ढ्ध्वनियां हैं, वे हिन्दीके अपने शब्द होने चाहियें। यथा-भट्टी, ठीकरा, डाल, ढोर। जिन शब्दों में ऐन, गैन, तोइ आदि ध्वनिया होगी वे अरबी भाषाके शब्द होंगे। (पृष्ठ १६५)।

कोई शब्द किसी शास्त्रमें अपना कुछ अर्थ रखता है तो आवश्यक नहीं कि दूसरे शास्त्रमं भी उसका वही अर्थ हो। वहाँ उस का अर्थ एकदम बदल जाता है। साहित्यमें यदि दो शब्द अर्थमें समान होतेहै तो वे एक-दूसरेके पर्याय कहे जातेहैं। 'सूर्य' और 'रिव' एक-दूसरेके पर्याय हैं, पर जैनदर्शनके ग्रन्थोंमें पर्याय भाबदका अर्थ होताहै अवस्था। (पृष्ठ १७३)। वास्तव में शब्दोंका संसार ही विचित्र है। सभी रसोंमें इनकी लीलाएं बराबर देखनेको मिलतीहै। आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी अपने भाषणींमें कहा करतेथे कि "हमें शब्दोंके तारोंको बार-बार छेड़ते रहना चाहिये।" बार-बार छेड़नेपर उनकी झंकारोंसे उनमें व्याप्त अर्थ अनायास प्रकट हो जायेगा। डॉ. अम्बाप्रसाद 'सुमन' एक स्थानपर लिखतेहैं कि एक बार मैं 'आगमें जल गया' इस वाक्यकी कई आवृत्तियां कर गया। कभी 'जल गया' एक साथ बहुत जल्दी कहता और कमी 'जल' के बाद कुछ विश्राम लेकर फिर 'गर्या' कहता। अर्थात् (१) आगमें/जल गया। (२) आगमें जल/गया । इस तरह उच्चारण करनेपर लेखक^{की} बुद्धिके पटलपर उपयुंक्त वाक्यके दो अर्थं उभर आये। (१) कोई पदार्थं आगमें भस्म हो गया। (२) जन आगमें गया, इप्तलिए आग बुझ गयी। (पृष्ठ ३२)।

पुष्ठ २०३ और पृष्ठ ३७६ पर छन्दः शास्त्रके विवेचनमें कहा गयाहै कि घनाक्षरी (कवित्त) विविक छन्द नहीं, आक्षरिक छन्द है। इसमें वर्ण-गणना नहीं। अपितु अक्षर-गणना होतीहै। इसके प्रत्येक वरणमें ३१ अक्षर होतेहैं; १६, १५ अक्षरोंपर यति होतीहै। 'क्मल' में ३ अकार हैं। शहद-रस रसिक डॉ. सुमनने इस रोचक व होत्हलवर्द्धक तथ्यकी ओर भी ध्यान आकर्षित कियाहै कि शब्दोंका मूल स्रोत सभ्यता व संस्कृति ही आयुका सूचक भी बन जाताहै। उदाहरण प्रस्तुत करने हुए वे लिखते हैं -- ''मिट्टोका बना हुआ अत्पुः अकारका ऊंचा अन्त-भाडार कोठी या कुं हिंगा कहलाता है। इसका मूल शब्द को बठी हैं। अल-मण्डा कि अर्थ में को बठी शब्द 'शतपथ ब्राह्मण' में आपाहै। इसी प्रकार एक शब्द है दरौत। साग या प्रकार के कारने में काम आनेवाला लोहेका एक औजार शांत कहलाता है। यह शब्द मूल वैदिक शब्द दान हे विकसित है। ऋष्वेदका ऋषि कहताहै ''हस्तेदात्र' ब नाददे"। (पुष्ठ १८६)।

शब्द शिशु हैं और भाषा इनकी माता। इन शब्द शिश भों हा पालन-पोषण वह अलग-अलग ढंगसे किया करतीहै। अंग्रेमी, फारसी संस्कृत, भादि भाषाओं में रत तथ्यके अनेक प्रमाण मिलते हैं। ये शिशु जब बालक हो जाते हैं, तब इनकी माता भाषा इन्हें चलना भी अलग-अलग ढंगसे ही सिखाती है। स्थारहके लिए बंग्रेजीमें 'इलैंबिन' शब्द है, पर बारहके लिए "टुलेबिन" नहीं हुआ। इसी प्रकार फारसीमें प्राणि-गचक संज्ञा शब्दमें आन प्रत्यय लगाकर बहुवचन बनताहै, जैसे 'मई' से 'मदिन', लेकिन 'परिन्द' से बहुबबन 'परिन्दान' नहीं बना। संस्कृतमें 'डरा हुआ'

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri के अर्थमें 'मीत' विशेषणका प्रयोग संशाके अर्थमें नहीं होता, पर सभीत का प्रयोग होताहै । (पृष्ठ १८८)।

संस्कृत शब्द विवेचनामें आचार्य पाणिनिको मुद्धेन्य स्थान उपलब्ध है। उनकी तपस्या व मेधा शक्तिकी झलक प्रस्तुत करते हुए डॉ. सुमनने लिखाहै कि 'चाणक्य' और 'चापह्य' के अन्तिमांशके एक-सा होते हुएभी अर्थमें भिन्तता है। इसके लिए पाणिनि ने 'चाणक्य' में यङा और चापह्य' में ब्यङा प्रत्ययकी

ब्यवस्था दीहै। (पुष्ठ ३४८)।

उपयुक्ति भाषा विषयक विवेचनके अतिरिक्त इस पुस्तकमें डाॅं. 'सुमन' ने देशकी विकृत राजनीतिपर भी चोट कीहै। (पृष्ठ ४२१), राष्ट्रीय भावनाकी गिरावटपर आंसू भी बहायेहैं। (पृष्ठ ४३१), शिक्षा-संस्थाओं की लरजती हुई भित्तियों की ओरभी संकेत कियाहै (पृष्ठ ४३४), अंग्रेनीकी अस्लियतको उजागर करते हुए हिन्दीके असली दुश्मनोंको भी बेनकाब किया है। पृष्ठ (४१५), साहित्यकारके दायित्वका बोध कराते हुए श्रेष्ठ साहित्यकी परखका भी उल्लेख किया है। हिन्दीके दैनिक समाचारपत्रीपर हावी होती हई अंग्रेजियतकी और भी ध्यान आक्षित कियाहै, (पटठ ४२८) । शिश शिक्षाकी शीचनीय स्थितिका उल्लेख करते हुए ट्टती हुई भारतीय सांस्कृतिक परम्पराओंपर हार्विक व्यथाको भी अभिव्यवत कियाहै (पृष्ठ ४३२)। इस कृतिमें गृढ़ चिन्तनका आयाम ससीम होते हएभी असीम है। 🖸

काव्य

जिल्द बन जानेसे पहले?

किव : सुव्रत लाहिड़ी समीक्षक : दिगन्त शास्त्री

आलोच्य कृति डॉ. लाहिड़ीकी प्रथम कृति है, जो

रे प्रका : सम प्रकाशन, १६२, रवीन्त्र सरणी, कलकत्ता-७००००७ । प्ष्ठ : ६८; जिमा. ६१; मूल्य : ५०.०० व.।

सहयोगी उपक्रममें स्थापित "सम प्रकाशन" की भी प्रथम प्रकाशित कृति है। संकलनकी प्रथम रचना है "अगर"। "अगर चुप्पी न होती/ तो शायद पटरीपर/ शब्द ही दौड़ते / कविताकी जरूरत न होती।" इस लघतम कवितामें कलकत्ताके जाने-माने प्रबुद्ध कविने मुक्तिबोधकी प्रसिद्ध कविता "सब चुप / साहित्यिक च्प और कविजन निविक्/ चिन्तक शिल्पकार नर्तक च्य है" और धूमिलकी कविता "एक समझदार च्य" का सम्भवतः प्रत्युत्तर दियाहै।

'प्रकर'—ज्येष्ठ '२०५१—२७

. "जिल्द बन जानेसे पहले" किव किसी अनिवाय इन्द्रात्मकतासे ग्रस्त नहीं होनां चाहता वयींकि उसके लिए "हर शब्दको | भीतर भरते हुए | नये नये रास्ते की खोजमें / रोज रोज निकल पड़ना / सार्थकताकी तलाश है।" बंगालके समित और शक्त साम्यवादी नेताओं और रचनाकारों की उप भीड़ के चेहरों के पीछे यह कवि साम्यवादी चिन्तनसे प्रभावित है। बंगलाके आधुतिक कवियों —श्री सुनाव मुखोपाध्याय और श्री **आलोकरं**जन दाशगुप्ता—से मुत्रत लाहिड़ी अभिव्यंजना की दृष्टिसे अत्यविक प्रमावित हैं। "भागती/ भीड़ में खोते शब्दोंकी कविताकी दह्यवीज तक लाकर/पहचान देनेको तड़पती अंगुलियां चेहरेके जंगलमें / ढ्रंढ़तीहैं अयं/ (पृ. ४)। कविकी चेतना युग-यथार्थकी द्वन्द्वा-त्मक स्थितियोंसे संत्रस्त भले ही हुईहो, किन्तु उसकी केन्द्रस्य ऊर्जा द्वन्द्वमूलक नहीं हो सकी। संकलित कवि-ताओंमें उसकी आत्मस्वीकृति और आत्मसाक्ष्यमें कोई अन्तिवरोध नहीं है। "नाराजगी किस बातकी" शीर्षक कवितामें विपन्नता और संघर्षशील जिजीविषाके बीच उपस्थित शैशवकी हलकी सी पीड़ा, वर्षो बाद जब याद आतीहै, तब कवि निद्वंद्व भावसे उसे आत्मसात् कर लेताहै / — "घर-घर बर्तन मांजती मिक लिए/ चायखानेमें प्याले घोते/ मुझ बच्चेको सपने दिखानेकी फुसंत कहां ?" और जिस माने "लड़खड़ाते कदमोंको उंगली थामे चलना नहीं सिखाया"/ "फूल, पत्ती आकाश सूरजके रंगोंसे दोस्ती नहीं करायी" उसके लिए उसे कोई नाराजगी नहीं है। फिरभी कवि न समाजद्रोही बना और न मानवद्रोही।

कविकी नितान्त अनलंकृत अभिव्यक्तिमें जिस महानगरीय जीवनकी विडम्बना और विद्रपताका निमंग चित्रण हुआहै, वह अप्रासंगिक नहीं है। कवि कुछ अन्य कविताओं में भी अपनी उन स्मृतियों की पर-छाइयोंको इतिहासकी निरन्तरतासे ठहरा हुआ पाता है। "महानगरकी सुबह" में कवि अपने महानगरका निभ्नौन्त दशान कराताहै। "दूधसे भरी/ सरकारी बस की जलती आँखें/रिक्शेपर लदी / दो चार शक्लें/ हाथों में जिलेबी और गुड़का टुकड़ा लिये/ गंगाकी ओर चल पड़ीहै / फुटपाथपर दानें चुंगतीं/ कबूतरोंकी भीड़ / कुछ देर पहले / गाहकोंसे छुटकारा पायी अंग-ड़ाई लेती औरतें/ बरामदेमें वासी चांदको देखतीहैं/ मरदतुना दलाल ऊ वताहै/ मेट्रो रेलकी मशीनें जागेंगी/

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri प्रक्षा किसी अनिवार्य मस्जिदकी अजान/ काली मंदिरकी घंटा ध्विन/ फ्लाई ओवरके नीचे / सोयी माँ अवसर सूरजको उगते नहीं देख पाती/ कागज चुननेवाली के/ सूखे स्तनसे चिपके बच्चेकों क्रुतिया अपने पिल्लेकी तरह चाटतीहै / अख-बारकी सुिंखयोंको घर घर/ पहुंचानेकी आपाधापी/ सलाम कलकत्ताकी होडिंग/ शहर कलकत्ताकी सुबह/ ऐसी ही होतीहै/ इस निभ्नीत समवेदनाका, कवि अपनी सारी एकाग्रतासे अस्तित्वमूलक निपट मानवीय अनुभवके आधारपर, दर्शन कराताहै।

विषे

शेव

gra

रिष्ठ

ग्रंशने

रेशन

देख

न्रोहि

578

श्यत

वीर

षोल

होत्र

"तैरता समय" में कलकत्ताके अतीतकी सामा-जिक आर्थिक व्यवस्थाके प्रति कविकी एक मोह-दिष्ट है, एक गहरी आस्था है क्यों कि उसने वहां इतिहास की सीमाओं में विचरण कियाया, उसकी माटीको अनु-भूत कियाथा, केवल जाना-सुना नहीं था। ''मुहल्लेके फुटपाथपर/ गैसबत्ती जलाते/ आदमीको देखकर/ मैं भी सबको / रोशन करनेकी / तरस पालताथा / तब शहर कलकत्तामें / गैस बत्ती ही जलतीथी / ... ''तब कलकत्ता में/ बरगदके पत्ते हरेभरे होतेथे/...तब कलकत्ताके हर फुटपाथपर/ चौपाकल हुआ करताथा /...बचपनमें मुहरुला मुझमें होताथा/ अब मैं मुहरुलेमें होताहूं।" (पृ. ६२)। बंगालके इस कवि व्यक्तित्वकी सबसे वड़ी विशेषता यह है कि वे ग्रन्थिमुक्त होकर आत्मा-लोचन करतेहैं और उनका आत्म-प्रक्षेपी बंगला स्व-भाव नितान्त प्रासंगिक तथा विश्वसनीय वन जाताहै। इन कविताओं और उनके शीर्षकोंकी सार्थकता इसमें यह है कि कलकत्ताके काल-प्रवाह और इतिहासका साक्ष्य इससे आवद्ध है। किन्तु बंगालकी अपेक्षा महानगरीय जीवनकी अभावग्रस्ततामें समयके प्रश्नों और चिन्ताओं पर कविने नये चिन्तन और विचारसे ऐतिहासिक प्रमाण प्रस्तुत कियाहै। इससे कविकी खुली सजग मानसिकता, कविताके केन्द्रमें प्रतिष्ठित

दिखायी देतीहै। "तय रहनेके बावजूद" शीर्षक कवितामें, साम्य वादी चिन्तनके समर्थक सुत्रत, समय और दिक्के चौराहेपर मसियाराके रूपकको चरितार्थं करतेहैं। "हम सब एक साथ न सही/ अलग अलग/ दिशाओं में भटकते हुएभी/ चौराहेपर आ जावेंगे/ बढ़ेंगे मिसवारा बनकर।" (पू. २२)। अपने सूजन और सम्बादमें कवि नितान्त छद्म मुक्त है। उसकी वैचारिक सिक यता, सारे आकांक्षित स्वप्नोंको अपूर्ण पाक्र कह देती। किंकी और झाँककर/ समयके कुए में / बन्द होना नहीं बाराहै/...हां, साथ साथ/ मेड़पर पर से/ चलना बह्ताह / तुम्हींने कहाथा/ हर मेड़ एक ज्वालामुखी 割"(す. 年年) 1

कृषि अपने समयकी राजशक्ति और राजनीतिके श्व उपस्थित स्वातंत्र्योत्तर भारतकी बेचैनी और क्षादहीनताकी स्थितिको तोड़नेके लिए प्रतिबद्ध हिवायी देताहै। उसकी समवेदना अपने रचनात्मक संवेषणके संयममें मुखरित है। ''क्षत-विक्षत लाणोंका बान अखबारोंकी सुर्खियोंमें / रोजाना दीख जाताहै / अन्तनागसे असम तककी / रेखाएं / बारूदकी गंधसे क्षको घेरती आ रही है। '' (पृ. ६३)।

अलतः 'जिल्द बन जानेसे पहले' कवितामें व जीवनकी परम्परासे अन्तर्भ वत और साम्यवादी ज्यादके समर्थनमें कविका विचार है कि निम्न वर्गकी ममदेदना और चेतना, हमारी ऋर नियति और शीतक तत्त्वोंकी आवश्यकताको इतना आत्मसात् हाती गयी "ताकि तुम्हारे नंग धड़ंग बच्चे/ नया मोड़ क्षी धाराको अपनी पहचानमें बदल सकें।"

बंगालकी मिट्टीसे उद्भृत लाहिड़ीकी हिन्दी इविता नवीन क्षितिजको इसमें तलाश रही है। 🛚

मोदियां चढ़ता सूर्य १

किव : स्वदेश भारती

समीक्षक: डॉ. संतोषकुमार तिवारी

एक साथैक सर्जेना समिष्ट चिन्तनकी उपेक्षा ^{वहीं कर सकती।} सामाजिक चेतना और मानवीय सदा-ग्यता उसकी अनिवायता है। यही कारण है कि प्राण-वा रचनाकार सामूहिक आकाश जीना चाहता है ^{बीर दायरों}में सिमटकर आत्मकेन्द्रित नहीं होना शहता। वह भीड़भरे अपरिचयके बीच अपनेको क्षेत्रता रहना चाहताहै। अनकही मर्मभरी बातको और शण संवेदनाकी पीड़ाको निरंतर अभिव्यक्तिकी तलाश शिहै। यही अस्तित्व बोधकां भी पयार्य है। अजाने

प्रकाः वाणी प्रकाशन, ४६६७/४, २१.ए, दिवागंज, नयी दिहली ११०००२। पुष्ठः १००; हिमा, ६३; मुल्य: ५४.०० इ. !

होते के लिए कुछ भी / अब मेरे पिछ्मां टब्माहों An है Saman हिष्मित्र क्षित्र का कर मध्या की अनिवार्य शत है — बहनेसे रह गया/ जिसके जाने बिना ममंका रैतघर बह गया/ और बहुत कुछ जाना गया सत्य अजानाही रह गया।

इसी मीपन सत्यकी पकड़के लिए अभिव्यक्ति कवि की 'आत्म-सखी' होतीहै और कविके रचनात्मक आणय को बंगर धरतीका संकेत-बीग बनातीहै । स्वदेश भारतीकी रचनाएं "मेरी रचना प्रक्रिया" में वक्तन्यके तीरपर कही गयी अधिकांश बातोंको अपनेमें चरिता-र्थता देतीहै और इस बातको सिद्ध करतीहैं कि जीवनके सिद्धान्त बिना लादे हुए कवितामें घुल-मिलकर एक हो जातेहै । कविके अंतस्का सम्पूर्ण ममत्व और "जिजी-विषाके संघर्ष उद्धेग" संपूर्ण हताशाओंके बीचभी "दिवास्वप्न" के रूपमें एक "विजन" लिए हएहैं। यगकी आपाधापीके बीच गर्भवती यादों, अपतत्त्वभरे त्यारके क्षणों और प्रकृतिकी आकूल आत्मकथासे कवि वंचित-विमुख नहीं है। यही आतम-संवेदना ''मनमें स्वप्त गंगा" बहातीहै और आत्मछलके बावजूद मान-बीय संबंधोंको नये संदर्भी ने जोडती है, 'मेरा सूर्य मुझसे कहताहै/ मेरी तरह चमको/ सबेरेकी जरतानी स्वर्णाभ किरण बन.../ अपनी प्रणय प्रभासे सजित करो/ प्रेम सत्ताका साम्राज्य/ और इससे बड़ा काम कुछ भी नहीं हीताहै/ जो दूसरोंके लिए अपनेको खोताहै।"

कवि शब्दहीन चुप्पी नहीं चाहता क्योंकि 'स्वप्त-हीन जिजीविषा अस्तित्वका भयंकर कोढ़ होताहै।' आवश्यक है कि वर्तमान कमजोर न हो अन्यथा "भविष्य स्वप्नं सर्जक" नहीं हो पाता । स्पष्ट है स्वदेश भारतीके पास जीवनकी स्वस्थ सामाजिकता और वर्तमानको ठीक ठाक जीनेकी चाह है। सच है कि प्रकृतिकी संचेतना जीवनकी जड़ताको नष्ट करतीहै इसीलिए कवि सागरकी विराटता, पर्वतीय चेतनामें आबद्ध शिखरकी सबीच्चता और नदीकी गतिमयता का हिमायती है। नदीका प्रवाह और आवेग महासिध के द्वार तक मनकी गांठें खोलकर ही पहुंच पाताहै। आदमीके भीतरका हरा-भरा वृक्ष ही उसकी आत्म-शक्ति है। इस प्रकार स्वदेश भारतीकी कविता सीढी-दर-सीढी आत्म-जागरणका संदेश देतीहैं। ठयनितका अपनी मूल स्थिति और सही सन्दर्भोंसे जुड़ाव आवश्यक है, क्योंकि "जो नदी/अपने बहावसे कट जातीहै/वह

Digitized by Arya Samai Foundation Chennal and eGangotri
नहीं रह पाती प्रवाहमय/ हो जातीहै नद/ जो आदमी कविता लादी हुई सदाशयता दूर तक वहन नहीं कर अपने सपने / और महत्त्वाकांक्षाओंसे छंट जाताहै/ उसके भविष्यपर / पड़ताहै समयका पाला/' स्पष्ट है कवि प्रकृतिकी महती प्रेरणासे इंसानियतके शिखरोंको छनेका सार्थक उपक्रम करताहै।

आलोच्य संग्रहकी कविताओं में युगसत्यकी भया-बहता, कट्ता और उत्पीड़नके सांकेतिक चित्रभी मौजूद हैं — 'आजादीमें भी परतंत्रताका अनुभव कियाजा सकता है' और 'पेटकी राजनीति | देश-प्रम संस्कृति-धर्मसे | अधिक सणकत होतीहै।' स्वदेश भारतीकी कविताएं 'वर्तमानमें जीनेके संघर्ष सेतु' संकेतित करतीहैं, इसलिए वे अपनत्व, ऊर्जाऔर ऊष्मासे भरी हुई हैं। कविता एकात्मबोधके लिए नदीकी तरह 'विश्वजनकी आत्म-वेदना" सहतीहै और आत्मघाती प्रवंचनासे दूर मान-बीय रिश्तोंकी नजदीकी भी जतातीहै — ''चलो हम नापें दूरियाँ/ संबंधोंकी/ और महसूसें छुवन कन्धोंकी/ जिससे अधिक दिनों तक इकाइयोंमें बंटे/ अपने घावों को सीते न रहें।"

बहुत स्पष्ट है कि समुद्रकी मर्यादित विराटता और सौन्दयं-प्रेम-आस्थाकी लहरोंसे ये कविताएँ आप्लावित है, इसीलिए कवि कहताहै - "हे समुद्र तुम मेरे अंधेरे को/अपनी करुण धारसे काटो।' ये कविताएँ प्रेममय आस्थाके साथ समय और सीन्दर्यंको इंसानी सरोकारसे जोडनेकी कोशिश करतीहैं। कवि महत्वाकांक्षाके सिहासन और औरतके अस्तित्वमय संघर्षके बीच उभरते रचनात्मक जीवनको भी अनदेखा नहीं करता। इसलिए वह मौन व्यथा और सन्नाटेके अट्ट जालको तोड़ना चाहताहै।

स्वदेश भारतीने 'अनुभवके रंगों' और 'भावोंकी तलिका' से शब्द चित्र अंकित कियेहैं। कविके लिए सर्जनाकी देन यह है कि उसका एकान्त अर्थमय अपनत्त्र में बदल गयाहै और अभिराम स्व्प्नोंसे जुड़ गयाहै। यह सच है कि ये कविताएं पर्वतीय बाँकपन, सोनाली किरणों, प्रीतिके बादल और गंतव्य-पथसे जुड़ी हुईहैं, यह भी सच है कि इन रचनाओं में कुछ स्थल ऐसे हैं जहां कवि मसीहाई मुदामें उपदेश-परक पंक्तियां देने लगाहै -"चलो हम अपनेको खोलें "एकात्मकताके दीप जलाएं, एक दूसरेको झेलें, जड़ता, जड़ताको काटे, अनास्थाका अंधकार भागे । ये रचनाएं इस दृष्टिसे लचर हैं कि इनमें सपाटता जरूरतसे ज्यादा है और

fea

मुख

में व

1 60

इत्त

किन्तु

निश्चयही महानगरीय बोध और संत्रास, सामा. जिक संस्कार मानवीय सदाशयता और प्रकृतिकी विविध दृष्यावलियोंसे ये रचताएं सम्बद्ध-सम्पृक्त है। कभी-कभी ऐसा प्रतीत होताहै जैसे अज्ञ यका शिल और उनकी 'कहन' कवितामें स्पष्टतः झांक रहीहै परन्तु शैलीकी कुछ सहजताके साथ। कई जगह मुक्ति बोधीय सामाजिक चेतनाभी जोर मारतीहै और इस प्रकार स्वदेश भारती समकालीन कविताके इन दो छोरोंके बीच स्थित खड़े दिखायी देतेहैं। अभी उनमें परिवर्तन-क्रांतिकी जोरदार दस्तक भी दिखलायी नहीं देती, मात्र अनुगूंज है कहीं-क्हीं, जिसे हम कलात्मक संयम कहकर भी छुट्टी पा सकतेहैं। फिरभी जिजीविषा, आदिमियतके नये सपने, बौद्धिकता और शिल्पकी सहजता हमें प्रभावित ऋये बिना नहीं रहती।

जल्मोंके हाशिए?

कवियत्री: डॉ. पद्मजा घोरपड़े समीक्षक: डी. डी. तिवारी

नवें दशककी कवियित्रियों में डॉ. पद्मजा यथार्थ-वादी कवयित्री हैं, जिनकी कविताओं में परिस्थितिजन्य व्याकुलताका चित्रण हुआहै। जीवन संघर्षीमें पराजित जनकी अनुभूतियाँ शब्दोंमें उतर आयीहैं। इनकी कविताओं में छटपटाती प्यास, टूटते सम्बन्धोंकी तिक्तता तथा संघर्षसे उद्भूत संवेदनाओंका मार्मिक स्वर निजी दृष्टिकोंण और मौलिकताके साथ उभर आयाहै।

आजकी बदलती परिस्थियोंके साथ कविताका स्वरूप भी बदलता जा रहाहै। समसामिषक किंवता वैचारिक द्वन्द्वको संवेदनात्मक धरातलपर नया अर्थ प्रदान करनेका प्रयास कर रहीहै। जीवनके विविध आयामोंको संजोये हुएभी यह कबिता आत्मकेन्त्रि अधिक हैं, जिसमें सामाजिक पीड़ाको आधुनिक की वैयवितक पीड़ाके रूपमें अनुभूतकर अभिव्यं जित कर रहेहैं । परिस्थितिजन्य विवशता तथा संवधींकी कठोरतामें हारे हुए वियोके काव्यमें मोहुर्भाकी

१. प्रका: : वाणी प्रकाशन, नधी विल्ली-११०००२। पृष्ठ : १२६; िमा. ६१; मूल्य : ६०.०० ६.।

होती किवताओं में अनेक स्थलोंपर होती है। यथा— की की लोपर विदक्तर / शहीद होना चाहा /लेकिन /की लें विचारोंको ही शहीद बनाया'।

अंग चारों और तनाव और व्याकुलता व्याप्त है। त्यी संस्कृतिकी ओर आकृष्ट होकर मानवीय बरण अपने चिर सम्बन्धोंको भूलाते चले जा रहेहै। क्षती संस्कृति और गरिमाको भुला देनेवाली यह किति भीतरसे खोखली है। आजकी कवितामें प्राय: हा बदलते आयामोंसे उत्पन्त सम्बन्धोंकी विडम्बना, क्षाव और खिचावसे उत्पन्न मानसिक व्यथाका स्वर पुढा होताहै। मनुष्य चाहकर भी संघर्ष नहीं कर पा॰ हाहै, वर्गोक 'हम बौने होते जा रहेहैं (पृ. २=) म भीर मस्तिष्कसे । मानवीय सम्बन्धोंके इस बौनेपन वं वह अपनेको नितान्त लावारिस अनुभव करताहै। अब व्यक्ति अपनेही घरमें अजनबी बनकर सहारा हिलाहै। किन्तु इस तलाशमें उसके हाथ शून्य और बाती रहतेहैं। इसी च्याकुलताका अंकन घोरपड़ेकी ल पंक्तियों में है: मैं/ अपने ही घरमें/ पनाह ढूं ढ़ती विश्वोमें काटती रात/भटकती रही/इस दीवारसे अ दीवार तक ।' (पृ. ५८)।

गिस्पितिजन्य इस विषमताके प्रति कवियती शिह्करना चाहतीहै। वह इस टूटते परिवेशमें ^{गींवर्तन}की आकांक्षी है। वह नयी दिशा तलाशना गहाहै। इसीलिए जन-जनका आह्वान करती हुई ह्तीहै: 'आओ चर्ले/इस राखको ही/खाद बनाकर/ म जायं नये पेड़ नये पौधे नये फूल नये युगकी नयी व्हेंबान' (-प. ३१) ।

की

क्र

कितु प्रतिकूलतासे टूटा हुआ साहस संघषींके कुष्मी कर पानेमें अक्षभ है। तनावग्रस्त क्षेत्र भागीमें वंट गयाहै। 'कितनेही टुकड़ोंमें ही बाकामा-सी मेरी जिन्दगी' (पृ. १६) कथन भिकाके पराजय और उसकी व्याकुलताका प्रतीक

हों, घोरपड़ेकी कविताओं में उस सामान्य जनकी कि भी अभिव्यक्त हुई है जोकि हमारे समाजका कि भीर पीड़ित है, जिसे शोषित कहा जाताहै। का है मारा समाज चाहे कितना ही क्यों न बदल कि वहरधारी नेता चाहे गरीबोंके उत्थानके झूठे

विति अधिक है। कुछ इसी प्रकारकी प्रेशिकिए डिपें नियेक रुक्तावा चिकी क्षेत्रिक निकारते ही, शीपितकी पीड़ा अब भी वैसी ही है जो सदियों पूर्व थी। आतंकका शिकार भी वही है। शोषितोंकी इस दयनीय स्थितिका चित्रांकन इस संकलनकी अनेक कविताओं में हुआ है। प्रकृतिके माध्यम से लेखिकाने समसामयिक आतंकवाद और उसके शिकार और निरीह प्राणियोंकी दम तोड़ती स्थितिका मार्मिक अंकन कियाहै। यथा: 'ख्वाबोंका घरौंदा तोड़कर/कौन ले गया/वे उनींदे पंछी ?…तो फिर/ कौन बागी बन गया ?/हवा ?/पत्तियां/डाली ?/ जड़ें ?'--(पृ. २०)

इनकी कविताओं में सामाजिक पीड़ाकी गहरी अनुभूति है। लेखिकाने भोग्य यथार्थको अनुभ्त कियाहैं।

काव्य-संकलनकी इन कविताओं में जहां सामा-जिकताका स्वर है वहीं कविताओं में प्रेमकी पीड़ा भी अभिव्यक्त हुईहै। इनके प्रेम चित्रणमें प्रेमकी मांसलता और स्थूलताकी मिलीजुली वह असहा बेचैनी और और कसक है जिसे जीवनमें यथार्थत: अनेक मनुष्य जीते-भोगते और अनुभव करतेहैं। प्रोम वह कस्तूरी है जिसकी गन्धसे हृदयमें हरासगार झरने लगतेहैं। जीवन महक उठताहै। कविके प्रेमका आराध्य कोई परब्रह्म परमेश्वर नहीं है अपितु वही पुरुष प्रेम है जिसके स्पर्शने उसे हिमालयके समान गौरवमय स्थान दिलाया है। प्रमिकी इस मधुरताका स्रोत उनके इन शब्दोंमें फूट पड़ाहै: 'मेरी / संवेदनाओंपर/तुम्हारे/ढेर सारे स्पर्शी-यादोंका/ हिमालय खड़ा हो गयाहै/ और तुमने मुझे/उस उच्चतम शिखरकी शिला/बननेका वरदान दियाहै (पृ ५६)।

इस प्रेममें प्रियतमा अपना सर्वस्व समर्पण करना चाहतीहै। प्रेमपरक इस समर्पणमें वासनानुभूतिका स्वर है। प्रेमीकी च।हना है कि उसका प्रेमी सूरज बन जाये और वह ग्लेशियरकी भौति पिघलकर उसी में विलय हो जाये, इस चाहमें 'पानी ही तैं हिम भया हिम है गया विलाय' वाली भावना है। इस प्रकारकी प्रमानुभूतिका भाव निम्नांकित पंक्तियोंमें अभिन्यंजित हुआहै--'मैं चाहती हूं/कभी तो तुम/सूरज बनो/और/ मैं/ग्लेशियर बनकर बह निकलू ... (पृ. ५६)।

प्रेम सम्बन्धोंमें कवियत्री यथार्थवादी अधिक है। प्रेम में वह तन-मनसे दोनोंकी पक्षधर हैं। बिना देहके प्रेम अधूरा है। तभी तो वह कहतीहै कि-'कीन/कहता है/कि/तन, तनसे / या / मन, मनसे / जुदा होताहै'

(q. xx) 1

प्रेमके मधुर क्षणोंके साथ-साथ कुछ कविताओं में विरह एवं वेदनाको तीखी कसक है। उनकी अनेक कविताओंमें नारीकी विरह-वेदनानुभूतिको सच्चाईकी सीमा तक सम्प्रेषित कियाहै । सम्पूर्ण समर्पणके बादभी जब प्रेमी हृदयको कुछ न मिला तो अनस्तित्व बोधका गहरा भाव हृदयमें घर कर गयाहै । प्रेमकी इस विरह-पीड़ा एवं नैराश्यका चित्रण उनकी 'तुम आतेही', 'कहाँ गये मेरी प्रतीक्षाके', 'घबराहट उकताहट, बेचैनी' और 'तुमने कुछ अधिक ही' आदि कविताओं में हुआहै।

इस कविता-संकलनकी कविताओं के शिह्पका जहाँ तक प्रश्न है, कहाजा सकताहै कि कविताओं के कथ्यके सामने शिल्प निरीह और अवोध-सा प्रतीत होताहै। भावोंकी अस्पब्टताने रूप और शिल्प दोनोंको बोझिल बना दियाहै। कवियत्री क्या कहना चाहतीहै, कुछ कविताओंमे स्पष्ट नहीं हो पायाहै। जैसे — 'एक सम्बोधन था वह', भेरे पेरों तले फैली, तथा 'युगकी गिनतीमें आदि। किन्तु अधिकांश कविताएं अच्छी बन पड़ीहैं जिनमें कवित्रीने शब्दोंकी शबनम अजुरि भरकर लुटायीहै। एक ही प्रतीक अनेक अर्थ लेकर आयाहै, जैसे 'सूरज' कहीं उदारताका प्रतीक है तो कहीं 'तानाशाह' और 'हत्यारे' का, 'आइना', 'शबनम', 'आकाश' और 'सूरज' लेखिकाके प्रिय प्रतीक हैं। कुछ पौराणिक प्रतीकोंको भी भावाभिव्यक्तिका माध्यम बनायाहै, उदाहरणार्थं 'पृथ्वी' त्यागका, 'सीता' नारी विवशताका, 'रावण' दु:खका तथा 'गौतम'-त्याग और ज्ञानका प्रतीक है।

बिम्ब-योजजनाकी दृष्टिसे कविताएँ उत्कृष्ट और सराहनीय हैं। जीवनकी सूक्ष्मातिसूक्ष्म घटनाकी अभिव्यंजनाके लिए अनेकश: बिम्बोंका निर्माण कियाहै। अपने भावोंको सम्प्रेष्य बनानेके लिए यत्र-तत्र प्राकृतिक, रूप और यथार्थ बिम्बोंका प्रयोग कियाहै। प्राकृतिक बिम्बकी एक छटा दशैनीय है—'फिरभी/ पैरों तले/अंकूर-/ कोंपलें-/जंगली फूल-/शबनमी पत्तियों (प. ११७)।

भाषा-योजनामें कवियत्री सफल है। अपने भावों की सहज अभिन्यक्तिके लिए उन्होंने सरल, सरस एवं कोमल शब्दोंका प्रयोग कियाहै। भाषामें व्वन्यात्मक शब्दोंका प्रयोगकर संगीतकी झंकार गुंजरित कीहै।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri यथा—'चीड़ वनोके/ सॉस-सॉय अँघरे/रह-रह थरा उठते हैं/मेरी नन्हीं-सी/आँखोंकी अतल घारियों। - (प. २२)।

कहीं-कहीं भाव, भाषा-दोषसे दब गयेहैं। यथा 'जिन्दगी दहशत भरी बियावां' बन जातीहै' (पृ. ६८)। साधारणसे भावके लिए इतने मार्ग भरकम शब्दोंका प्रयोग भावाभिव्यंजनामें सहज नही कहा जासकता।

कविता-संग्रहको कवियत्री डाॅ. घोरपड़ेके जीवना नुभवोंका शबनमी प्रतिबिम्ब कहा जाये तो बहि शयोक्ति न होगी।

प्राग पिरोऊं किसमें?

कवयित्री: आशा रानी समीक्षक : डॉ. प्रयाग जोशी

आशा रानीकी पचपन कविताओंका प्रस्तुत संबत प्रतीक्षा, आस्था और अन्तर्मन तीन शीषंकोंमें विषस है। कुछ कविताओं में भारतीय सनातनके किसकी आत्म-अनात्मकी प्रथनाकुलता है। अधिकतर किताबी में प्यार और समर्पणकी लबालब भरी चाह है। वे कहीं प्रियतमकी प्रतीक्षामें तिल-तिल गल रहीहैं। कहीं मातृत्वकी सह जतासे भरे हुए वात्सत्यको पो ललक रही हैं। प्रकृतिके दारुण और कोमल, दोन प्रकारके रूपोंपर भी कवियत्रीका विश्वास अस हुआहै। इस विष्वासकी अभिन्यक्ति स्तुतियों बी प्रार्थनाओं के रूपमें हुई है। अनेक कविताओं में लीखि जैसी गुदगुदाहट है।

संग्रहकी कविताओं में जो द्वन्द्व है वह सनातन हो को बन्धनके लिए तरसते हुए मन और पुरुषकी हर्^{ही} से मुक्त होनेकी कामनासे छटपटाते मनका हाइ प्रतिकारकी तीक्षण चाक्की घारसे चीरी जाती थिस्मताके प्रति आत्मसजगता भी विभिन्न करिता। में दिखायी देतीहै । भावनाओंसे रंगी हुई प्रकृति बिम्बोंसे कवयित्रीने इस सजगताको रेखांकित किंगी इन रेखांकनोंमें पुरुषकी वृत्तियों और प्रवृत्तिकी

१. प्रकाः : सरस्वती विहार, जी. टी. रोड, गहुण विल्ली-११००३२। पुष्ठ : ५०; इमा. ६१; हिन ¥4,00 €. 1

पृथ्याणिक प्रतीतिसे उत्पन्न सात्विक दपंभी यत्र-तत्र झलक उठताहै।

कविताओं में व्यक्त स्त्री कहीं तो अपने शरीर सौब्दवपर मुग्ध है, कहीं मनुहारके लिए उद्वेलित। बह दियता भी है और विप्रलब्धा प्रगल्भाभी। कहीं वह पुरुषके परिरंभणके लिए मचल रही है कहीं उसे अपने वर उलकर स्वतन्त्र हवामें सांस लेनेको व्याकुल। कहीं अफसोस और खिन्नतामें झरझर झरते आंसुओं के झरने हैं तो कहीं पिसते जानेके अहसाससे उत्पन्न खीझ, उपालंभ और व्यांग्यके पनाले। एक स्त्रीके अन्तर्मनके बीसियों संवेगोंसे जुड़ी ये कविताएं पुरुष-केन्द्रित संसार के कट्-तिकत, खट्टो-मीठे अनुभवोंके तानों-बानोंसे बुनीं गयोहैं।

नहीं

वनाः

वित.

कलन

नभन्त

स्मर्ग

वताबो

।वे

हैं वी

पाने दोनॉ व्यक्त यो

ोरियों

न ह्वी हदवंदी

ी है

वतार्थ

i digit

क्याहै।

त्तयाँकी

118 al

रचनाओंमें, जीवनकी सपाटतामें बजता एक रकाब है जिसकी तांतें गृहस्थीके सम्बन्धोंसे तनी-खिची है। सामाजिक दायित्वों और पारस्परिक खींचा-तानियोंका राग चल रहाहै और जीवनके कर्ण-कट् शोर-शराबेके बीच भी एक मधुर लय वातावरणमें व्याप्त रहीहै: यादोंके साये/लम्बे, छोडे,/ धुंधले, उजले साये/यादोंके ।/ एक साया लम्बा/खम्भा ज्यों विजलीका/दूर जाती लम्बी सङ्कपर/मूक खड़ा रहता है/स्थिर अडिंग।/और एक साया/लघु, अतिलघु/मृदु

पहुंचान स्पट्ट होती गयाहै । सह्धिक्री by Arva Samaj Foundation Chennal and eGangotri अनिगत निहराते गहराते/ उठ आते, गिर जाते/इन सबके बीच/चकराती/में खुद भी एक/साया बन जातीहुँ।

> कविताओं की विश्वसनीयता यह है कि कवियत्रीने अपने अन्तर्मनकी बारीक परतोंको पहचानाहै। बेमन किये समपंगोंके असत्में सत्को टटोलाहै और अपनी ही दुरभिसंधियोंको प्रकट करके दिलका संताप हल्का कियाहै । नफरतमें प्यार और प्यारमें नफरतके विलयनोंका परीक्षण कियाहै। बाह्यके प्रति आत्म सजगता और अन्तस्थके प्रति ईमानदारी इन कविताओं की पहचान है। पहलेने सुजनके क्षेत्रको उपाप्ति दीहै, दूसरेने अनुभूतिकी निर्बिड़ता। शिल्प और विषय दोनों स्तरोंपर बरता गया संयतपन मनको आकृष्ट करताहै।

अपनी क्षेत्र सीमाके भीतर पूर्ण दमखमके साथ दी गर्या चुनौतियाँ, व्यंग्य व उपालंभ कविताके तेवरों में नया खम देतेहैं। जीवनकी हकीकतोंसे मन नहीं चुराया गयाहै नहीं आवेश और भावकताके क्षणोंमें निजताका अतिक्रमण ही है।

कविताएं आश्वस्त करतीहैं और प्रतीति करातीहै कि अगले संकलनोंमें कवियत्री और भी सर्शनत रचनाएं प्रस्तुत करेंगी। 🛘

उपन्यास

भारभूमिकळ उण्टाकुन्नतु । किरलके प्रादेशिक पुरस्कार 'कयलार अवार्ड' से सम्मानित']

> उपन्यासकार: आनन्द समीक्षक: श्रीरेखा

षाबिर यह 'सरकार' क्या वस्तु

रे. प्रका : डी. सी. बुक्स, कोट्टायम्-१ ! मूरम : ₹0,00 €. 1

उसे देख सकतेहैं ? छू सकतेहैं ? सूँघ या चख सकते हैं ? नहीं, नहीं। सरकारके बारेमें हम जो सुनतेहैं .या जो सुनाया जाता है, वहभी सचमुच सरकार नहीं है। अर्थात्, वह कोई ऐसा 'परब्रह्म' है जिसके सिर नहीं, मुँह नहीं, रीड पेट नहीं, छाती-पीठ नहीं और हाथ-पर भी नहीं।

कहना बहुत सरल है, पर अनुभव ठीक उसके विपरीत है। हमारे ऊपर जो घुं घलका फैला दीखताहै वह सरकारका सिर है। वह मुंह बाये हुएहै, दांत

'प्रकर'-ज्येष्ठ '२०४१--३३

बाहर निकले हुए हैं और हैं भी तुन्नी की प्रसक्त होता पड़ी। सरकारी सुरक्षा कि मागने एक योजना बनाकर हाथ जनताको अपनी लपेट में कसे रखते हैं। उन हाथों उसे नाम दिया— रम्भागढ़ स्ट्रैटेजिक इंस्टालेश में पाँच-पांच अंगुलियां हैं, प्रत्येक अंगुली में नुकी ला प्रोजेक्ट, सक्ष पमें इसे 'रम्भागढ़ सुरक्षा योजना' कह नाखून है जो खूनसे लथपथ है। उसके पर देशके सकते हैं। इस योजनाके अन्तर्गत अनेक रहस्यमय गती कितिजसे कितिज तक प्रति पल धरतीको रौंदते का निर्माण शुक्त हुआ तो उसके लिए दो प्रकारके चलते हैं। तब हमें अनुभव होता है कि सरकारकी मजदूरों को वहां लाग गया। एक, आसपासके गांवों सत्ता है।

इस अमूर्त सरकारकी खोजमें मूर्त अनुभवोंके मलवोंके ऊपर जो उपन्यासकार टेढ़ी-मेढो चालसे चलताहै, वही मलयालमका विलक्षण प्रतिभावान् युवा उपन्यासकार आनन्द है। उसके चित्रत उपन्यास का नाम है 'मरुभूमिकळ उण्टाकुन्नतु'।

अध्यक्त एवं अमूर्त विषयको लेकर उसे मूर्त रूप देनेका प्रयास इसमें हुआहै, इसलिए ग्रन्थ-नाम भी उसीके अनुरूप है अर्थात, 'मरुभूमि कैसे बनती हैं' या 'रेगिस्तान बनते जा रहेहैं' कहनेसे वाक्यकी पूर्ति होती है, पर उपन्यासकारने उसे बाक्यसे दो शब्द मात्र लेकर 'रेगिस्तान बनते' नाम दिया है। इसलिए मैं यहाँ इस ग्रन्थका नाम ''वनते रेगिस्तान'' रखना चाहता हूं, हिन्दीमें।

राजस्थानके किसी महस्थलमें रम्भागढ़ नामक एक प्राचीन उपेक्षित किला घटनास्थल है । कथानक का फैलाव आसपासके गाँवों नगरों रेलवे स्टेशनों और सड़कों तक हुआहै, तोभी रम्भागढ़ ही केन्द्र स्थानमें है। पूरा उपन्यास पढ़नेके बाद प्रतीत होताहै कि वह किला सरकारका प्रतिरूप है।

किलकी कहानी सदियों पूर्वकी है, जिसका निर्माण अनेक राजाओं राजपुत्रोंने किया होगा। यह निश्चित है कि राजा मानसिंह वहाँ अंतिम बार गद्दीपर बैठेथे। सुलतान आलम खानसे पराजित होकर मानसिंह वहांसे हटे तो उनके सभी सैनिक-सेवक मारे जा चुकेथे और उनकी पहिनयां जौहरकी ज्वालामें भस्मसात् हो चुकीथीं। जब आलम खान किलेमें घुस कर वहाँकी धूल राखपर अपनी गद्दी जमा नहीं सका। उसे धूल-राखने उसे वहांसे खदेड़ दिया।

यह किलो सामन्ती युगकी सरकारोंका आवास स्थान रहा। भारतके स्वतन्त्र होनेके दो तीन दशकके अंदर स्वतन्त्र भारतकी सरकारकी दृष्टि इस किलेपर ndainh Chennal and सुरक्षा जिल्लामा एक योजना बनाकर उसे नाम दिया— रम्भागढ़ स्ट्रैटेजिक इस्टालेशंस प्रोजेक्ट, संक्ष पमें इसे 'रम्भागढ़ सुरक्षा योजना' कह सकतेहैं। इस योजनाके अन्तर्गत अनेक रहस्यमय गतीं का निर्माण शुरू हुआ तो उसके लिए दो प्रकारके मजदूरोंको वहां लाग गया। एक, आसपासके गांवों नगरोंके बेरोजगार निर्बंल गरीब पुरुष, जिन्हें 'पाय-नियर फोसं' नाम दिया गया। दूसरे वे, जो देशके कोने कोनेके सेन्ट्रल जेलोमें फाँसीकी प्रतीक्षामें अन्तिम दिन गिन रहेथे। उन्हें यहाँ लाकर दूसरे मजदूरोंके साथ पिलाकर इन रहस्यपूर्ण गतोंके काममें लगाया गया। जबतक वे कामपर हैं उनकी फाँसीकी सजा स्थिगत कर दी गयी, पर लौटनेपर तत्काल मृत्युदण्ड दिया जाता।

ऐसी एक नयी टोर्लाके आने के साथ यह उपन्यास प्रारंभ होताहै। उन मजदूरोंकी जाँच-पड़ताल और उनके ब्योरे-लंबाई, वजन, निशान आदिके साथ उन्हें अपने विश्वासमे लेना, नयी भर्तीकी सूचिया तैयार करना क्दन नामक लेबर अफसरका काम था। इसी क्रममें कुंदनजीके सामने पशुपतिसिंहको लाया गया। अपने ब्यौरोंके अनुसार वह साधारण नहीं था। पशुपति सिहके वारेमें एक विशेष बात यह थी कि उसके एक हाथ की तीन उंगलियां कटीहैं। पर इस आदमीकी पूरी उंगलियाँ थीं। कुंदनजीको शंका हुई कि यह कैंदी भूलसे यहाँ लाया गयाहै । उसे लौटा देनेकी बात सोची गयी। पर प्रोजेक्टके सभी अफसरोंने कुंदनको सावधान भर दिया कि उसे कहीं लौटानेकी आवश्यकता नहीं क्योंकि लौटानेसे सभी अफसर संकटमें पड़ जायेंगे। कुंदनभी संकटमें पड़ जायेगा। पर इस सबका अर्थ उसकी समझमे नहीं आया। वह सत्यकी खोजमें निकला। यही यात्रा इस उपन्यासकी कथा हैं।

पशुपितिसहके स्थानपर जो बेचारा लाया गयाथा उसका नाम था सुलेमान । पशुपितिसिह किसीकी हत्या. करनेके अपराधमें फाँसी-दंड पानेवाला बन्दी था। जेलके वार्डन, पुलिसके कमंचारी और सरकारके अन्यान्य विभागोंके अफसरोंने जानबूझकर पशुपितिसिंह को बचाया और उसके बदलेमें सुलेमानको बेनामी बंदी कर दिया। सुलेमानने यह इसलिए स्वीकार कर लिया था कि पशुपित सिंह पांच सौ रुपये प्रति मास सुलेमान के घरपर पहुंचा देनेको राजी हुआथा। उसका

विद्वार उसी राशिसे आधा पेट Digitiz करे १५ अभिवितावार हिणाववांना स्वापित क्षिणका स्वापित क्षिण वाताथा ।

यह सब जात सुनकर कुंदन आफ्चर्य-चिकत रहु गया अवश्य, पर बादमें तो जब दानियल, भोला, अमला, आदि-आदि अनेकों स्त्री-पुरुष उसके सामने आये तो उसके आण्चयंका ठिकाना न रहा। धीरे-धीरे वसे समझमें आने लगा कि इन सब कुचकों के पीछे सरकारका कोई न कोई हाथ है। केवल यही नहीं समझ पाया कि स्वयं कुंदन भी उस सरकारका हाथ है।

जब उसे यह जाननेकी इच्छा प्रबल हुई तो कूंदनने किलेके अंदरके दफ्तरों, अफसरों और यहतिक कि अपने नौकरौँ तंक के सामने यह समस्या रखी। पर उसे केवल एक अमूर्त सरकारके जालका स्पर्श अनुभव हुआ। किलेके बाहर चौड़ी सड़कों, गंदी गिलियों और तंग दरारों तक में वह मारा मारा भटका। सरकारका विराट् रूप औरभी ठोस सामने बाने लगा। अन्तमें वह कहीं दूर किसी नगरमें एक संपादक के सामने जा बैठा और राक्षसीय सरकारके विरुद्ध शिकायतें रखने लगा तो यह स्वयं ही गिरफ्तार होगया। क्योंकि, संपादक भी उसी सरकारका एक अंग या और कुंदन राजद्रोही सिद्ध हो रहाथा।

पूरे एक वर्ष जेलमें, बिना किसी आरोपके वह बन्द रहा। एक दिन देखा कि जेलका दरवाजा उसके सामने खूला पड़ाहै और दरवाजोंपर कोई पहरेदार तक नहीं है। उस अनुत्तरित समस्याका समाधान खोगने कुंदन बाहर निकला । हमभी उसके साथ उसी समाधानकी खोजमें आगे चलतेहैं।

जपन्यास समाप्त । पर यह कहानी प्रस्तुत करने का ढंग उतना सीधा-सादा नहीं जितना यहां खींचा

'रम्भागढ़, रम्भागढ़ नामक एक किला; वहां कु^{ंदन}, कुंदन नामक एक अफसर' वाली रीति नहीं अपनायी गयी। बल्कि छोटे-मोटे नाटकीय रंगमंचींपर क्यापात्र एवं घटनाएं पल्लवित होतीहैं। बीच-बीचमें ^{गहरी} दार्शनिकताकी संकीणता है। उन विचित्र और विभिन्न रंगमंचोंपर कैसे-कैसे पात्र-पात्रियां आती-जातीहैं और क्या-क्या सामाजिक सत्य उद्घाटित एवं पदिभित होते हैं यह तो पढ़कर जानना ही अच्छा है; किसी माध्यमसे जानना ठीक नहीं होगा।

कि निन्यानवे प्रतिशत घटनाओं में कथापात्र समाजके निम्नातिनिम्न तलके हैं। कभी-कभी वे मनुष्य नहीं, तड़पने-रेंगनेवाले कीड़े मकोड़े ही लगतेहैं। संभवत: सरकारी प्रहार-प्रत्याघात इन घिनौने जीवजंतुओंपर निरन्तर पड़ता रहताहै।

इस नाटकीयताके बीच एक मंचपर कूंदन प्रिजनर फीर्स कमाण्डर योगेश्वर महोदयके सामने बैठाहै और पासही योगेश्वरकी पत्नी अमला बैठीहै, पति पत्नीकी प्रशंसा करते नहीं थकता । अंतमें इस बातका रहस्यो-द्घाटन होताहै कि पशुपति सिंहने जिस व्यक्तिकी हत्या कीहै वह अमलाका सगा भाई है। उसी पशपति सिहके साथ रियायत करनेवाला योगेश्वर हंसता चिल्लाता बातें करताहै। बादमें एक अन्य मंचपर हम योगेश्वरको देखतेहैं एकं नयीं युवती पत्नीके साथ। अमला, अब न जाने कहाँ अदृष्य हो गशीहै। क्ंदन अन्तमें अमलाको मैले फटे चिथडों में लिपटी किसी रहस्यपूर्ण योजनाके कार्यान्वयनमें लगी देखताहै। पशुपतिसिंहका मृत्यु-दंड उसीके हाथों निपटानेका आभास भी मिलताहै।

क्रंदनके साथ यात्रा करते हुए हम एक नगर चत्वरमें पहुंच जातेहैं और दूरसे देखनेको मिलताहै कि वहाँ एक साम्प्रदायिक दंगा चल रहाहै और कुछ लाशों खुले रास्तेमें पड़ीहैं। दंगई सरकारी ट्रकोमें बच जाते हैं। यह सरकारकी जानकारीमें हुआहै जिससे सरकार का हिलता चौखटा तत्काल दृढ़ हो गयाहै।

आनन्दके इस उपन्यासकी एक विशेषता यह है कि स्त्री-कथापात्र बहुत ही कम आतेहैं, आते भी हैं तो नग्नताका कोईभी दृश्य देखनेको नहीं मिलता। हाँ जब रूथ, कुंदनकी पूर्व परिचिता सहपाठिनी सहेली, जो उसी सरकारकी खोजमें निकली दूसरी सत्यान्वेषिका हैं, कुन्दनके यहाँ जातीहै और दो तीन रात रहतीहै तो सीमित रूपमें आपसी हेलमेलका दृश्य अवश्य देखनेको मिलताहै। पर यहाँ भी नग्नताकी स्थिति नहीं है।

यह अवश्य कहा जा सकताहै कि इस उपन्यासके दार्शनिक विवरण एवं धारणाएं साधारण पाठक तक नहीं पहुंचती । पर इसमें कोई हानि नहीं । साधारण पाठक उसमें पैठें और गीता लगायें तो अवश्य कुछ मुक्तामणि हाथ आ जायेगा। इसके विपरीत विचार-शील पाठक उस दार्शनिककी गहराईमें उतरकर अनन्य रसिकता प्राप्त कर सकतेहैं।

म्रन्तिम पड़ाव १

उपन्यासकारः इतै लक्ष्मीप्रसाद श्रीव।स्तव समीक्षकः इतै तपैश्वरनाथ

प्रस्तुत औपन्यासिक जीवनीमें लेखकके अनुसार "संस्मरणिकाओंकी साया" भी रूपायित है। इस प्रकार रचनाका मूल कथ्य यद्यपि जीवनी है पर इसे लेखकीय छद्मनाम (लच्छो) दे देनेके कारण यह औपन्यासिक व संस्मरणात्मक भी बन गयाहै। परिशिष्टमें प्रशस्ति, समीक्षा व अयोध्या-मन्दिरका इतिहास संकलित है।

इसमें कुल सात अध्याय हैं। प्रथम अध्यायमें कथानायक लच्छोका जन्म-वृत्तान्त दिया गयाहै। तदनुसार, लच्छोका जन्म सन् ४२ के मार्चमें लछिमिनियां
गांव, जिला-सुपौलमें हुआ। पिता हरिहरबाबू व माँ
सबूज देवी धार्मिक संस्कारके दम्पती थे। पूजापाठ,
पर्व-त्यौहार, धमंग्रंथोंका नित्य पाठ आदि उसके परिवार
की दिनचर्याके नित्य अंग रहे। स्वभावतः बालक लच्छो
का हिन्दू-संस्कार शुक्से वंश परम्परानुसार पालितपोषित और जागृत होता गया। गांवमें सुकरातीकी
"हुड़ियाही, चरवाही आदिके लोक-दृश्य लोकबोली
(मैथिली) में ही चित्रित है। उन बाल-नयनोंमें
भागलपुर जैसे शहरका विणत दृश्य यदि उसे स्वगंसदृश लगा हो दो विस्मय क्या। अगहन-पूसमें धनकटनीके समय किसानके उल्लासका छोरअन्त नहीं।
दीना-भदरीका नाच, ग्राम पंचायत, घरढ़क्की, एंबोंके

१. प्रकाः : सीताराम प्रकाशन, गंगावारा, दरभंगा (बिहार) । पृष्ठ : १२०; मूल्यं ; २४,०० हः ।

किसी सरकारी इंजीनियर के वांगिलिए क्सिंप क्रिक्सिंप क्रिक्सिंगि के भिन्न क्षेत्र क्षेत

दूसरे अध्यायमें अंग्रेजकालीन सोकल बोढंके चुनावमें वोटरोंको लुभानेवाले भोजके बावजूद काँग्रे. सियोंकी जीत, फिर सन् ४७ की आजादीका जश्न और भोज, १२ का आम चुनाव, भदेसी नारे, रेण्के "मैला आंचल' की याद दिलाते इनिकलास, गान्ही महितमा, जिन्नाबाद । गाँधी टोपी व लाल टोपीकी बहार और सोसलिस्टोंके कांग्रेस-विरोधी नारे-"ई कंगरे-सिया चोर हैं - लोहा चौर, चिन्नी चोर"-के शोरमें राजनीतिक भ्रष्टाचारकी आरंभिक दासताके स्वर गूँजतेहैं । नाच, बारात, बालविवाह, बाबाजीकी बिर्वितके मूलमें सेक्सकी कुंठा, छुतहा रोग और दवा के अभावमें झाड़-फ़र्क, ओझा-गुनी, अन्धविश्वास, भृत व भगत खेली, जिससे अकाल-मृत्यु। जमींदार सच्चबाब्के गांवमें आतेही, सुन्दरी कन्याओं की आवह पर संकट, मेलासे लौटती अकेली कन्यापर गांवके लच्चे लड़केका हथलपक और विडम्बना यह कि पंचींका निर्दोष गरीबोंके विपक्षमें बेईमान फैसला। सिहेश्वर स्थानका शिवरात्रि-मेला-खेल-तमाशे, लड्डू-जिलेबी और लड़िकयोंको भगाये जानेका दृश्य विणित है। गांवके विद्यालयमें सरस्वती पूजा तथा सिरपंचमीको हलवाहोंके सम्मान-दिवस-आयोजन, जन-मजदूरोंकी हड़ताली धमकीपर बैठक और उसमें कम्यूनिस्टोंकी छीछालेदर तथा गृहस्थ-गृहस्थिनसे वात्सल्यपूर्ण सद्-व्यवहारकी मन्त्रणासे तनाव शान्ति और टकराव टलने से चमर टोली-बभन टोलीमें एकात्म्य और समरसता-स्थापन । फगुआमें जानी-जोगीराका नाच, देवर-भाभी का गाली-गसोज आदि सरस दुश्य । ***

तीसरे अध्यायमें किशोर लच्छोके छात्रावासीं जीवनकी तेज-कड़वी झांकी । सन् ६२ का चींनी आक्रमण और उसमें देशकी शामंनोक पराजयमें नेहरू-नीतिकी भत्साना। उत्तरांचलके सुप्रसिद्ध कवि गोपाल सिंह ''नेपाली''ढारा विनोबाजीको लिखी पत्रमयी किवता में उनकी समपंण-वृत्तिपर क्षोभ और लच्छोके तहण हृदयकी वेदनाकी अंगड़ाई—उसकी चीनको ललकार भरो कविताओं में — प्रत्यक्ष है। देश-भिवतका बीज यहीं से उत्तरोत्तर प्ललवित-पुष्टिपत होता गया। हाँ ग्रियसंन

के मिथला भाषा सर्वेक्षणकी व्यायपूण सस्मरणात्मक क्षांकी (बहलमान द्वारा पूछे गये ''हेहैत'' शब्दके अर्थ क्षांकी (बहलमान द्वारा पूछे गये ''हेहैत'' शब्दके अर्थ क्षांकी (बहलमान द्वारा पूछे गये ''हेहैत'' शब्दके अर्थ क्षांकी क्षेत्र मत विचारको'' तथा ''दिल्ली'' शिषंक किताओं में उजागर हुईहै। ''दिल्ली'' पर यों स्वा किताओं 'दिल्ली'' शिषंक यह किता भी कम क्षांकी ''दिल्ली'' शिषंक यह किता भी कम क्षांकी कि हमारी घूल घूल रोयी / कोई नहीं था उसे सहारा देनेवाला/इसका कारण और नहीं, बस दिल्ली बाला/ओ दिल्ली ! तुम हुई अशुचि, नापाक, विषंली/ तुमर बैठे नशाबाज और दगावाज/इसीलिए बनकर रही तुम नाच-हवेली ''' '' ध्यातव्य है कि ये पंक्तियां तो तभी की है जब ''सूटकेसी-संस्कृति'' नहीं चलीथी। अतः उसकी प्रासंगिकता आज औरभी अधिक है।

चौथे अध्यायमें सर रवीन्द्रनाथ द्वारा पंचन जार्जं के स्वागतार्थ (कलकत्ता) लिखित —"जन-गण-मन-अधि-नायक" की व्याख्याकर उसकी "वन्दे मातरम्"से मूनता तिहि, गुष्पोविन्द सिहके पिता गुरू तेगवहादुर को इस्लाम न कबूलने के कारण दिल्ली में शीश कटाने व उनके बच्चोंको औरंगजेब द्वारा सरहिन्द (पंजाब) की दीवारों में जिन्दा चुनवा देने की बर्बरतापूर्ण घटना की ममीन्तक याद, इटावाके कलक्टर मि. ह्यूमपर म्राजियोंके हमलेसे बचोके लिए उनका औरत वेषमें षरके पीछेसे भागने और बादमें इंगलैंडसे भारत वापस बाकर १८८५ ई. में कांग्रेस-संगठन बनानेकी पृष्ठभूमि की चर्चा है। लच्छो जीका निष्कर्ष है कि जिस दल की स्थापना ही स्त्रीवेशी भगेरू अंग्रेज ह्यूम द्वारा हुई उससे (पृ. ४४) ''पुरुषांर्यंकी आशाकरना व्यथं है। इरकर् समझौता कर लेना (जैसे चीन, पाक) या वास्तविक समस्याओं को टालते जाना इसका जनमजात संस्कार रहाहै।" इसलिए लच्छोके शब्दोंमें"—वह प्रांचपूर्वेक (पृ. ४४) गद्दी हथियानेवाले लालची, डरपोक, समस्याके उचित निदानसे उदासीन, कायर तथा हीन समझौतावादियोंका संगठन बनकर रह गयी है।" उसके अनुसार — "इसी नीतिके कारण भारत-विभाजन हुआ, चीन और पाक-संघर्षमें हजारों वर्ग-भोल भारत-भूमि गँवानी पड़ी, कैलाश-मानसरोवरपर धामिक अधिकार छूटा, बंगलादेशको ''तीन विगहां" क्षेत्रका भूदान करना पड़ा। उसे गांधीजी व उनके

के निश्चिना-भाषा-सर्वेक्षणकी व्यंग्यपूर्ण संस्मिर्गितमके Foundसारा धिकारी नेह हिन्दिमें हुए कुछ राष्ट्रघाती निणंयों पर भी भरपूर क्षोभ है (प. ४४-४५) तथा उसके क्षांकी (बहलमान द्वारा पूछे गये 'हेहैत' शब्दके अर्थ पर भी भरपूर क्षोभ है (प. ४४-४५) तथा उसके अनुसार, साम्प्रदायिक दंगे व देश-हत्याके नासूर उसीके परिणाम हैं।

पंचम अध्यायमें उनके वैचारिक जीवनका घूणित वात्याचक वणित है, जिसमें समाजवादी नंताओं का प्रभाव प्रदक्षित है। सोशालिस्टों के बदलते लोहियाबादी-चरित्रमें यह नारा कि—''मुस्लिम-हरिजन भाई-भाई/हिन्दू जात कहांसे आयी'' से कुच्छ होकर उसने उसे भी त्याग दिया। कांग्रेस गत ४५ वर्षों से बबूलमें आम की कलम लगाकर थक गयी, अब समाजवादी बगूले हँसकी चाल चलने चले हैं। ''शेख अबदुल्ला द्वारा भारतीय संविधानमें धारा ३७० जोड़ने की मांग करने पर डॉ. अम्बेदकरने उन्हें अपने चैम्बरसे निकाल दिया था। दुर्भाग्यसे नेहरूजीके दबावपर उनत धाराको जोड़ दिया गया और अबके अम्बेदकरनादी तो धारा ३७० की हिफाजतमें ''कठमुल्लों'' को भी पीछे छोड़ रहेहैं।

छठें अध्यायमें लच्छोको देशमें बार-बार होनेवाले साम्प्रदायिक दंगेसे लेकर कश्मीर तक की फिक सताती है। उसकी बुनियादमें झांकनेपर उसे उचित लगताहै कि जब मजहबके नामपर यह हुआ तो देश-विभाजनके समय ही पूरी आबादीका परिवर्तन हो जानाथा। उसके अनुसार-जिन्नाके "डायरेक्ट एक्शन" से जिस दंगेकी शुरुआत हुई, उससे देश ट्टा। हिन्दुओंने खून का घूँट पीकर विभाजन स्वीकार कियाया। कुर्सी-कामी कांग्रेसियोंने मुथाबजा देकर मुसलमानोंको पाकिस्तान भेजा, पर बदलेमें वहांसे लाखों हिन्दू-लाग्नें ही यहाँ भेजी गयीं। हिन्दू युवाओंका तो सफाया वहीं होगया चौर तहिणयोंका सामूहिक निकाह भी । बचे-खुचे कुछ हजार हिन्दू आजभी वहां मुस्लिम-हिन्दू बनकर नारकीय जीवन भीग रहेहैं। हिन्दू बालाएँ उनकी अधोषित बीबियां बनकर जीतीहैं। इसपर अल्पसंख्मक या मानवाधिकारका सवाल क्यों नहीं उठता ? विश्वमें यदि कहीं मुसलमानोंको कुछ हुआ तो उसकी निष्ठर कीमत देश-विदेशके केवल हिन्दुओं को ही अपनी गर्दन गँवाकर चुकानी पड़तीहै। ऐसे अनेक ज्वलन्त प्रश्नोंपर लेखककी निर्द्वन्द्व दृष्टि सटीक जीन पड़ती है। लेखकके अनुसार कुर्सीके लालची हिन्द नेता जिस प्रकार मुसलमानोंको एकमुख निर्दोष साबित कर हिन्दुओंको बार-बार लांछित और अपमानित

६०) । इस अध्यायमें धर्मनिरपेक्षता एवं सम्प्रदायवाद की जैसी व्याख्या ऐतिहासिक एवं साहित्यिक शैलीमें की गयीहै वह अपने छापमें अनूठी और स्पृहणीय है। लेखकके अनुसार हिन्दू तो स्वभावसे "सेक्युलर" और जन्मजात सहिष्णु होते ही हैं। उन्हें धर्म-निरपेक्षता समझानेकी क्या आवश्यकता है। ध्यातव्य पंक्ति है "यहां धर्मनिरपेक्षताकी आड़में आगको पानी बनानेके बजाय पानीको बफं बननेका उपदेश दिया जा रहाहै। बोटके लालची नेताओंके कारण ही साम्प्रदायिकताका रोग अव "कॅसर" बन चुकाहै और इलाज मलेरिया का चल रहाहैं। वस्तुतः कांग्रेसी कम्युनिस्ट और सामाजवादियोंके रांजनीतिक दुष्कमं और मुस्लिम-तृष्टीकरणकी कोखसे उपजीहै—"हिन्दू महासभा", "भाजपा" और "शिवसेना", वर्ना इनकी कोई आवश्य. कता नहीं थी।" धर्म और सम्प्रदाय-संबंधी विवादपर भी लच्छोके विचार दो टूकं हैं। उसके अनुसार— 'धर्म मनुष्यपर जन्मगत संस्कार शैली और आभ्यन्तरिक वित्तवृत्तियोंको संतुलित करताहै। "रिलीजन का वास्तविक अर्थं "सम्प्रदाय" है, धर्मं नहीं । (प्. ७७)। धर्मको सम्प्रदाय कहना तो पिताको पुत्र कहने जैसा शास्त्रीय अपराध है। राष्ट्रीय शिक्षा पाठ्कम भी मुसाई-ईसाई गुलामीकी छायासे ग्रस्त है। उसकी ज्वलन्त दृष्टिमें, अपने तेजस्बी चरितों (शंकर, शिवाजी, विवेकानन्द आदि) के समावेशसे इसे ऊर्जित करना श्रयस्कर होगा।

सातवें अध्यायमें लच्छोके जीवनमें राजनीतिसे विलग आध्यात्मिक मोड़ प्रदर्शित है। यह अवस्था-सुलम, सत्संग और वैचारिक परिपक्वताका जान पड़ताहै। उसे लगताहै कि अन्नतक का जीवन निर्यंक रहा (अब लौं नसानी, अब ना नसैहों)। अतः आगामी कुछ अवधि हरि-शरणमें बिताना श्रेयस्कर होगा। वैयक्तिक जीवनमें वैराग्य तो उसे शुरूसे था और पुत्र-कलत्रसे निराशा भी। सत्संग पाकर मनका भक्ति-बीज प्रोहित हो उठा। उसे परोक्ष सत्ताका आन्तरिक आकर्षण मिला। आस्म-मूल्यांकनके पश्चात् परिष्कृत हृदयमें भक्तिका जागरण कमागत प्रक्रिया

करते जा रहेहैं—यह अशुभ भविष्यका सूचक है। (प्. है। सी, लच्छीजी संसारसे विज्ञात हो भगवत्त्रेममें पग गये। भारतके तीथौंका भ्रमण किया और अयोध्या आकर एक रामभक्त महात्मासे दीक्षित हो गये। अब उन्हें परमात्मा द्वारा जीवमात्रपर अहिनश हो रही अनुकम्पाका आत्म-साक्षात्कार हुआहै। समाजवाद, साम्यवादकी नास्तिकता दिरश्रम प्रतीत हुई। घोर साम्यवादीको भी बन्द कोठरीमें नाम-जपकी माला फेरते देखा। उन्हें ''कम्युनिजम'' विसंगतिपूर्ण दौंग लगा और कांग्रेसियों, समाजवादियोंका "सेक्यूलरिष्म" क्सी हथियानेकी ताबीज। लच्छी मातृभक्त हैं। उनकी मातृभिवतका वर्णन (पृ. ८३) अद्भृत है। लेखकके अनुसार माता-पितातो साक्षात् ईण्वर सद्श घरतीके अधिदेव हैं, तभी तो अन्य देशों में वृद्ध-सदन बने, पर भारतमें अबतक नहीं। यहाँ बुढोंकी सेवा आज भी घरोंमें ही युवावगं करतेहैं। श्रवणकूमार यहीं हए । उनका आर्यसमाजी सुधारक-संस्कार पुनः धर्मा-न्तरण चाहताहै, जो बलात् हिन्दू-से-मुसलमान या ईसाई बनाये गयेहों। पंडित अपना पाखण्ड छोड़ आत्मविस्तार करें तभी हिन्दू समाजमें उदारता, समर-सता आ सकेगी। इसीसे समाज बंटा है। अब इगे जोड़ना है, तोड़ना नहीं। समाज टूटेगा तो देश टूटेगा। समाज जडेगा तो देश जुड़ेगा।

> पुस्तकके मुखपर चरणचिह्न अंकित होकर ऊपर ''सीताराम'' के विग्रह तक पहुंचे हैं और यही है---लेखकका अग्तिम पड़ाव भी। अतः म्रीर्षक अत्यन्त सटीक और सार्थक है। देश और समाजकी विभिन्न ज्वलन्त समस्याओं पर सारगिभत लेखन हेतु लेखकको अनेकशः साध्वाद । तथापि, इतने निर्भीक और देशमन्तिपरक युवा लेखनमें भी यदि आजकी चुनावी राजनीतिके कारण सारे देशमें योग्यता और प्रतिभाकी बलि देकर जाति (और सम्प्रदाय) को दिये जा रहे सरकारो संरक्षणके विरुद्ध एक भी शब्द न लिखा जाये तो समझम्रें नहीं आता।

> अन्ततः यह कृति व्यप्टिमें समिष्टिका साक्षात्कार तो है ही ।

हिन्दी लेखिका श्रोंको श्रेष्ठ कहानियाँ?

सम्पादक: योगेन्द्रकुमार लल्ला, श्रीकृष्ण समीक्षिका: ऊषा सक्सेना

आज आख्यायिका एक निष्चित लक्ष्य यां प्रभाव को ध्यानमें रखकर लिखा गया नाटकीय आख्यान मात्र नहीं है, उसका क्षेत्र व्यापक हो गयाहै। उसमें आजके यांत्रिक व्यस्त जीवन, वर्ग संघर्ष, जीवनकी गहनतम अनुभूतियों, परिवर्तित परिवेशमें बदलती हुई मान-सिकता, महानगरीय कृत्रिम वातावरण, यथार्थ जीवन की विकृतियों, भयावहताओं, त्रिसंगतियों, विषमताओं के साथही मानव मनके अन्तर्ध दका सजीव चित्रण हुआ है। इस क्षेत्रमें लेखिकाओं ने विलक्षण योगदान दियाहै। नये तेवर, नये आयाम, कथ्यकी विविधता, शिल्पगत वैशिष्ट्य, पवं ताजगी लिये हुए अठारह कहानियों का यह संकलन अभिभूत कर जाताहै।

इन्दिरा मित्तल द्वारा लिखित कहानी "प्लीज हमें बेबी चाहिये" में बाल मनोविज्ञानका सूक्ष्म विश्लेषण हुआहै। कहानीके प्रमुख पात्र हैं नन्हें बच्चे रिश्म और मनु, जिन्हें अपने साथ खेलनेके लिए और साथी चाहिये। ऐसे साथी जो उनके अपने हों "हमने कहा भी एक दिन कि हमें रीनाकी तरह एक बेबी चाहिये— रीना गलें हैं ब्वायकों हम बिन्तू कह लेंगें। हाय, वर्मी बांटीकी रीना कितनी चबी-चबी है। ममीसे कहा बेबी बदर या सिस्टर चाहिये ला दीजिये। वे तो बस पुस्सा करना ही जानतीहैं।

आयासे तो हमने एक बार कहा भी कि भई तुम ही बेबी ले आओ न एक, वह तो टप-टप आंसू गिराने

रे. प्रका : राष्ट्र भाषा प्रकाशन, ५१८/६ बी, विश्वास-नगर, शाहवरा, दिल्ली-३२। पृष्ट : १६०; बिमा. ६१; मूल्य : १००.०० रु.। "हमने नानीसे कहा कि वे ही हाँस्पिटल जाकर वेबी ले आयें" नानी एकदम घवरा गयी।

''ममीकी नहीं तो बस नहीं है। उन्हें बेबी लाना पसंद ही नहीं।

बच्चे निराश होकर समझौता कर लेतेंहैं कि वे पपी ही पाल लेगें या गुड़िया हो ले लेंगे, तभी कहानी एक नया मोड़ लेतीहै। बच्चोंकी इच्छा फलवती होने वाली है यह जानकर जब सब बड़े लोगोंके चेहरोंपर प्रसन्नताकीं लहर व्याप्त हो जातीहै तो उनका भोला मन कुछ नहीं समझ पाता, वे सोचतेहैं:

अब नानासे चिट्ठीमें पूछेंगें कि पापा ममी आया सबके सब इतने फनी क्यों हो गयेहैं ?

अत्यंत आधुनिक ढंगसे लिखी गयी इसे कहानीमें बच्चोंके मनोभावों, सपनों, आकांक्षाओं, विचारों एवं जिज्ञासु मनका सहज एवं स्वाभाविक चित्रांकन हुआ है — बच्चोंके संवाद ममंस्पर्शी हैं।

कमला दत्तकी कहानी 'कीड़ा रेशमका' आजके कटु यथायंका परिचय देतीहै। पुरुष स्त्री सम्बन्धोंको उजागर करती इस कहानीमें नारीकी सीमाओं और योन आवर्जनाओंसे आकान्त पुरुषकी मन:स्थितिका स्पष्ट चित्रण हआहै।

कृष्णा अग्निहोत्रीकी "गाउन" मध्यवगंकी युवती की दिमत आकांक्षाओं से जूझते हुए अन्तद्वं न्द्वकी सुन्दर कहानी है। कहानीकी नायिका मधु एक सामान्य परिवारकी बहू है जिसे परिवारका उत्तरदायित्व निबाहनेके लिए नौकरी करनी पड़तीहै एक दिन बाजारमें दुकानपर रखे हुए एक अध्यन्त सुन्दर गाउन को देखकर उसके मनमें उसे पहननेकी तीव ललक उठतीहै।

"खिस खिस अं जनकी पतली झिरझिरी पंक्तियों की तरह फैलता हुआ शो केसका वह गाउन असेवान के फलकी भांति झकझक करता लाल रंग।

'प्रकर'- ज्येष्ठ'२०५१-३६

वह अहर्निशि उसीके सपने देखतीहै, उमीकी कल्प-नाओंमें खोयी रहतीहै। Digitized by Arva Samai Foun

"वह गाउन पहनेगी, पहनेगी, पहनेगी।

इच्छा इतनी तीव्रतर हो उठतीहै कि एक रात वह स्वप्नमें गाउनके साथ डबल वेड, ड्रेसिंग टेबिल मेज कुसियां सभी कुछ खरीद लेतीहै और मादक सपनों में खोयी सुबह देर तक सोती रहतीहै, तभी सासका कर्कण स्वर गूंजताहै ''वयों महारानी साहिबा कबतक शयन फरमायें गें ''उठोगी।

सपने बिखर जातेहैं और प्रारम्भ हो जातीहै वही घिसी-पिटी जिन्दगी "गाउन पुन: हिलता रहा।"

दी ित खण्डेलवालकी कहानी "मूल्य" सामाजिक विद्रपताओं और पीढ़ियोंके अन्तरालपर एक तीक्षण व्यंष्य है। जीवनके मूल्य बदल जाते हैं। गांवके भोले-भाले पंडितका युवा पुत्र अपनी पारिवारिक पृष्ठभूमि से ही लिंजत है।

"ओ माई गाँड" पिताजी क्या हुलिया बनाये रहतेहैं आपभी ! ढंगसे कपड़े तो पहना कीजिये । क्या आप लोगोंके लिए ठीक ढंगसे रहनेकी कोई वैल्यू

नहीं।

आत्मप्रदर्शन, मिथ्या दंभ और नये मूल्योंकी परिणित होती है अपने ही एक विरोधी छात्र द्वारा उसकी मृत्यु — पुरानी वैल्यू जके नामपर रह जाते हैं वृद्ध माता पिता आजीवन रोने और तड़पने के लिए।

निरुपमा सेवतीकी कहानी "बद्धमुब्टि" आयिक विषमताओंपर तीखा प्रहार है। आज जीविको गार्जन हेतु नारीको कितने मुखौटे लगाकर कैसे कैसे ब्यवसाय अपनाने पड़तेहैं। फाइव स्टार होटलकी रिसेप्णनिस्ट शुभाका जीवन एक समस्या बनकर ही रह गयाहै।

"जिन्दगीकी मारसे थककर ही तो नौकरीके बाजारमें नौकरी झयटने निकल पड़ीथी।

उपरसे सामान्य दिखनेवाली शुभा अन्तमें प्रति-शोधकी अग्नि लिये दिवास्वप्न देखतीहै कि उसने उन व्यक्तियोंकी हत्या कर दीहै जिन्होंने उसकी विवशता का अनुचित लाभ उठायाथा।

"मैं जकड़ देनेवाली मुट्ठियोंमें और कैंद नहीं रह सकती, मैंने उन मुट्ठियोंको तोड़नेके लिए जनपर् गोली चलादी।

'MEL - 48, 54-80

पने देखतीहै, उमीकी कल्प- कहीं-कहीं फन्तासीके माध्यमसे नारी मनकी कुँठा Digitized by Arya Samaj Foundati अंतिस्मिनि अस्ति हिसासुरे की ज्ञानिक चित्रण हुआहै।

''एक विद्रोह-च्यक्तिगत'' नीता मुखर्जीकी इस कहानीकी नायिका डॉ. उमिला वसु मिध्या प्रदर्शन, भ्रष्टाचार, सामाजिक व्यवस्था खोखली मान्यताओं से विद्रोह करतीहै। अस्पतालमें साधनोंके अभावमें छटपटाकर मरनेवाली नारीकी दयनीय स्थित देखकर वह फुफकार उठतीहै। तीन आदिमियोंको सस्पेंड कर देतीहैं—सस्पेंशन आर्डर वापिस लेनेका दवाव पड़नेपर कहतीहैं:

"मरनेवाली अगर बेटी होती तोभी आप ऐसा कहते?

परिणामतः "दूसरे ही दिन उसके तबादलेका हुक्म लेकर टेलीग्राम आया।"

वह अपने आदशैंसे नहीं गिरती, दंड उसे स्वी-कार हैं। कोई उसे अपनाना चाहे तोभी उसे स्वीकार नहीं।

"नहीं चाहिये उसे कुछ नहीं चाहिये इस व्यवस्था से इस समाजसे इस दुनियांसे वह कुछ नहीं लेगी—न वर्तमान न भविष्य।

मृणाल पांडेकी 'दरम्यान' कहानीमें प्रवासी भारतीय नवयुवकके अन्तद्वं न्द्वका सामाजिक चित्रण हुआ है आर्थिक समस्याओं से बोझिल मनुष्य अनिच्छा से जीवन जीनेको कैसे विवश हो जाता है ? जबभी वह अपमानमरा प्रवासी जीवन पर फैलकर हिन्दुस्तान लौटना चाहता है तो पुश्तेनी घरकी जीणंशीणं दीवारं, दो अनव्याही बहनें और घरके कर्जकी माहवारी किश्तोंकी स्मृति उसे पुनः आहत कर जाती है और वह उसी घुटनभरे वातावरणमें जीनेको बाह्य हो जाता है।

जीवनके कट् यथार्थका बोध कराती मृदुला गर्गकी कहानी ''दुनियांका कायदा'' आजके समाजका एक जीवन्त चित्र है। नारीके विविध रूप पाठकोंके मनमें अनेक प्रशन चिह्न छोड़ जातेहैं।

नारी मनके सूक्ष्मातिसूक्ष्म स्पंदनोंका चित्रण करने वाली कथाकार मालती गोशीकी कहानी ''एक और देवदास'' प्रेयसी, प्रियतमके मादक प्रणय संबंधोंकी उजागर करते हुए जीवनके वास्तविक सत्यकी अनावृत करतीहै। छात्रावासकी मेट्रन मिस गीता देसाई उन्नीस वर्ष पूर्वके विद्यार्थी जीवनके मधुर स्विन्त्व क्षणोंकी स्मृतिके अवशेष अपने प्रणयी प्रकाश बाजपेयीके कुछ प्रोंको आजमी संजोकर रखे हुएहैं और एकाकी क्षणों प्रोंको आजमी संजोकर रखे हुएहैं और एकाकी क्षणों व्योंको बार वहती हैं — वर्षों बाद Digiti कि प्राप्त के क्षणा पुत्रीको उसके छात्रावासमें लेकर आताहैं क्योंकि उसकी प्ती दिवंगत हो चुकी है। अवचेतन मनमें दवा हुआ वार्वा पीधा एक बार पुनः लहलहाना चाहताहै तो हिंगा ही भरभरा कर गिर जाताहै। उसका पूर्व हिंसी हो निर्मा डॉ. इन्दू मखीजासे अपने पुनिववाह ही सूचना देताहै तो वह स्तब्ध रह जातीहै। उसकी ह्मतुमूर्ति अपने प्रेमीकी दिवंगत पत्नीसे हो जातीहै। "इतने वर्षों तक रूप और योवनका अध्यं देकर मी जो पतिको नहीं बांध पायीथी वह किस विश्वासके हारे मौतसे संघर्ष करती चली गयी बेचारी और वह शर्मी उन्नीस वर्षांके भरे पूरे विवाहित जीवनकी मितिको पत्नीके सार्थ ही चितापर चढ़ा आया। इधर क कालिजके उन मुट्ठी भर स्विप्निल क्षणोंपर ही _{बिमान} किये बैठी रही । गीताके स्वप्न बिखर जाते है कल्पनाएं विण् खलित हो जातीहैं। शरत बाब्के क्ष्यामकी मूर्ति जैसे खंडित हो जातीहै और गीता होनतीहै "पुरुष मात्र एक पुरुष है न प्रणयी है और न

प्रकृतिके मुन्दर बिम्बोंसे प्रारम्भ, लोकप्रिय कहानी कार मेह हिनां परवे जकी कहानी "हत्या एक दो यहर है" नारीकी अस्मिताके प्रतिष्ठापन और स्वाभिमान का मुन्दर चित्र है। नायिका नुभुरको जीवनके सही प्रशोको खोजनेकी चाह है। असमय ही वैधव्यका बंगार दुःख झेलते हुएभी वह जीवनसे पराभूत नहीं होती अपितु कृतसंक हप हो नया जीवन जीनेका निर्णय ने तेतीहै।

"वह किसी औरके लिए नहीं जियेगी झूठे बाध्वासनोंके घोसेमें, भूलावेंमें वह नहीं आयेगी। उसका बेटा जो अब बड़ा हो गयाहै उसे उंगली पकड़-कर रास्ता पार करा देगा।

संकलनकी लगमग् सभी कहानियाँ किसी-न-किसी विति, मनोवेगको लेकर लिखी गयीहैं और मानवें भनः हिंचतिको पतं-दर-पतं उकेरतीहैं — सूर्यं बालाकी कि सी परें में महानगरीय उच्चस्तरीय वगंका वार्यं वित्र अंकित हुआहै। जीवन महत्वाकां ओं की कि तो है। सामान्यसे उच्च और उच्चसे उच्चतर कि मानवें कि वित्र कि मानवें कि विराम भागता ही कि हो ने हतु मानव अविराम भागता ही

रेसमें अविराम भागते हुए अपनी पत्नी, पुत्र यहाँतक Foundation Chennal and eGangoti कि स्वयं अपने आपकी भी विस्मृत कर देताहै। वह यह समझना भी नहीं चाहता कि वह हृदय रोगी है पत्नी राशी हर पल हर क्षण चिन्तित रहतीहै।

''कब कैसे धीमे-धीमें यह आत्मतुब्टि, अहं-तुब्टिका साधन बन गयी, राशी जान न सकी। वहां उग आया था अहंतुब्टिमें गदराया दिन दूना रात चौगुना बढ़ता हुआ महत्त्वाकांक्षाका पौधा।

राशीको समझाते हुए सुधीर कहताहै कि "तुम समझती क्यों नहीं राशी, मैं रेसमें हूँ पिछड़ नहीं सकता। बस किसी तरह यह सीनियर रैंक ले लेता फिर तो टेंशन खेट्म।

अयक परिश्रम, स्वास्थ्यकी उदासीनता, सीनियर रैंक लेनेकी अदम्य इच्छा और अनवरत रेसकी प्रति-क्रिया स्वरूप सुधीरको मिलतीहै आकिस्मक मृत्यु। प्रारम्भसे अंततक कहानीमें लेखिकाने समाजमें महत्त्वा-कांक्षाके घातक बनते हुए पौधोंका यथातथ्य अंकन कियाहै।

जीवनके अनेक अनदेखे पहलुओंका गहनतासे स्पर्शं करता हुआ घनेरे अनुभवोंसे युक्त नये आयाम और बदलते संदर्भोंको शिल्पके नूतन उपकरणों द्वारा ब्यक्त करता हुआ यह कहानी संग्रह आजके कथा साहित्यमें अपना अन्यतम स्थान रखताहै। जीवनके प्रति विशिष्ट दृष्टि अनुभूति और अभिन्यक्तिके नये मान-दंडोंसे युक्त. इस संग्रहकी कहानियां मुक्त कंठसे सराहनीय हैं।

ष्रांगनसे भी छोटा ग्रासमान

कथाकार: कौशलेन्द्र पाण्डेय समीक्षक: राजेन्द्र परदेशी

कौशलेन्द्र पाण्डेयका कहानी संग्रह 'आंगनसे भी छोटा आसमान' प्रकाशनके क्रममें नहीं बल्कि अपनी संवेदनात्मक कथ्य और जीवनकी यथायं अभिज्यक्ति के कारण विचारणीय है। कथायात्री पाण्डेयजीने जीवनकी यात्राको कथायात्रामें देखाहै इसलिए उनकी कहानियोंमें न तो ओढ़ी हुयी भावुकता है और न ही

'प्रकर'-ज्येष्ठ'२०५१ -४१

१. ज़काः क्षतिका प्रकाशन, सी-१३/१ पेपर मिल कालोनी, लखनऊ। मूह्य: १००.०० र.।

भावका मात्र प्रवाह, कथाको कथात्मक बनानेमें उनका पूर्ं उसमें जीवित है, भाषा घटनाको दो फार्क कर देतीहै और एक साफगोई भीतरसे बाहर आतीहै। आसमानके असंख्य तारे आंगनसे देखनेकी ललक जब कहानियोंमें उतरतीहै तो वह इक्कीस दानेमें—अकं मन, अलपटें, आंगनसे भी छोटा आसमान, आजाद, गति, चिन्द्रका बाबू, चोट, तीसरी सुईका सर्वनाम, पंखहीन, प्यासा एक अरना, बर्थ नम्बर २७, बोध, मकसद, मटमेले बादलोंमें उलझा हुआ चाँद, यकीन, लम्हा-लम्हा जिन्दगी, वह सूरज नहीं, विकल्प, शहादत एक केंजुअल लीवकी, सूखा, संवेदनामें बिखर जातीहै, मनुष्य जब पंछी बन जाये या मन जब यायावर हो जाये तो एक अनवरत जीवन यात्राका कम उभरता चलताहै, कविताकी यात्रा जब कथायात्रा होतीहै तो बुनाबटकी चित्रकारी बढ़ जातीहै।

कथ्य, शिल्प, भाषा जहाँ संस्कारित है वहां जिन्दगीकी बहुकोणी पहचान इस संग्रहकी सफलताके कारण भी हैं। आज आदमीसे खास आदमी तक, स्त्री पुरुषकी भिन्नता क्या है, इसकी पहचान हम कैसे करें - यह सब कुछ पहचान कराती चलती है इस संग्रहकी कहानियां, सम्बन्धोंकी सीवनको तोड़कर घाबको ताजा करतीहै, पाठकको बांधतीहै, पिछले मुल्योंको तोड़तीहैं और देतीहै ऐसी कुछ खुशबू जिसकी गंधसे मन बेचैन हो जाताहै। मेरा आग्रह कौशलेन्द्र पाण्डेयको किसी बुजुर्गकथाकारकी बगलमें बिठाकर जुगाली करनेका नहीं, बल्कि इस विश्वासके साथ इन कहानियोंके भीतर से गुजरनाहै कि सवालिया संवाद हमें कहां ले जाते हैं ? कहां विराम देतेहैं ? और एक अन्तहीन रास्तेकी ओर जानेकी ललक कैसे मनपर पसर जातीहै "इन सभी शंकाओं-आशंकाओंको मिटानेके लिए छोटेसे आंगनमें बोये हुए इक्कीस कहानीके फूल किसी एक जातिके नहीं हैं।

कहानियोंको वर्णके कममें और जीवनको एक मुट्ठीमें बांधे हुए बालूके रेतकी मुट्ठी निश्चित रूपसे रिसतीहै, बूंदमें नहीं धारमें, अकंचन, अलपटें, आंगन से भी छोटा आसमान और आजाद कहानियां कला और जीवनकी एक संगतमें हैं, जिज्ञासाके तराजूमें पठनीय सरसता, खुरदरी नहीं है। घटनाको शब्द देना और यथार्थको पाठकके भीतर तक उतारना रूथाकी सही प्राणवत्ता बन उठीहै। 'पंखहीन' कहानीके स्नेह

का संवाद, 'लहरकी भांति में तुम्हारे हृदयपर मचलते का सवाय, प्रवेश माति बंधी रहना नहीं .. तुम स्वयं बोलो अजय, घोंसलेमें बैठी हुई चिड़ियाकी ज् त्लनामें क्या वह अधिक आनन्दित नहीं जो रह-रहकर उड़तीहै ऊपरकी ओर और जितना वह उठतीहै आकाश भी उतनाही उसी गतिसे उठता जाताहै। 'आजाद' की सुखिया और मास्टरमें प्रेमकी उपलक्षिक वाद वैधव्यकी ममन्तिक पीड़ा है। सुखिया चन्तरेत उठकर चौखटके अन्दर गयो, दीवारपर घरे हुए दीवे को टटोला तो कुछ भी नहीं था, उसमें न तैल न बाती। माचिस भी प्राणहीन ः खामोश लेटी रही। लग रहा घर बाहर भरा हुआ सारा अन्धकार उसकी आंखोंके अंतरिक्षके भीतर अंतरिक्षमें बड़ी तेजीसे समापा जा रहाहै । अन्तिम वाक्य संवेदनाको चरम स्थितका बोध है — 'घरकी दीवारों चौखट और चबूतरोंसे कोई सरोकार नहीं या उसका', 'आंगनसे भी छोटा आस. मान' इस कहानी संग्रहका शीर्षंक और सारी कहानियाँ के रचना-बिन्दुका संकेत भी। इन संवेदनात्मक कहा-नियों में का व्यकी धार रिसती रहती है। इसलिए कहानी कविताका रूप धारण कर लेती है, जैसे कुम्हार चाकपर कई खिलीने बनाकर संतोषका अनुभव करताहै, ठीक वैसे कहानियां जीवनकी अनेक पत्रोंकी खीलतीहैं और दे जातीहैं अनेक कड़वे-मीठें और खट्टे अनुभव। यह जीवन एक आंगन है अहंका पराभव और यथायंका बोध -- मूझे अनुभव हुआ कि यह आकाशसे निकली हुई एक ऐसी किरण हैं जो मुझसे बहुत लम्बी है क्योंकि वह आदिमियतके गली-गलियारोंको रोशन करतीहै।

जीवन संघषं और मानवके यथा थैसे जुड़ी इस संग्रहकी कहा नियां प्रसादकी भाँति भले ही संवेदनाकी अधिक महत्त्व देती हों किन्तु बिखरे हुए चुनौती से भरे हुए जीवनके अधिक निकट हैं। रचनाकार मृततः किव है इसलिए बचनवन्नताके साथ सरसता सहब छनती चलती है। इस संग्रहकी सभी कहा नियां विश्वतः नीयताको पुष्ट करती हैं और फूलकी सुगन्ध भी देती है। यकीन, सुखा, वह सूरज नहीं में बिम्बात्मक संकेती में प्रकृतिकी मनोरम स्थिति है। केवल कथा कहना उनकी प्रकृतिकी मनोरम स्थिति है। केवल कथा कहना उनकी उद्ध्य नहीं बल्कि कथाको सार्थंक करने के लिए उन सभी तत्त्वोंका सहारा लिया है जिससे उनकी सफलताएं कोई बाधा नहीं आती। कहा नियां छोटी हैं किन्तु प्रभव वातावरण और संवेदना के विस्तारके कारण सुक्वि-पूर्ण वातावरण और संवेदना के विस्तारके कारण सुक्वि-पूर्ण

मित्र के झटके में कहीं न कहीं बराबर जीवित रहते है। ये कहानियाँ आँगनकी हैं जीवनके आँगनकी हैं, हार अनुभव करते रहना उनकी नियति \$10

उत्माद १

यों

||-

1

48

हई

को

भरे

हर्ज

4.

1 5

IIG

119

हेखिका: कमलेश सिन्हा समीक्षिकां: डॉ. राधा दीक्षित

समीक्ष्य कहानी-संग्रहमें जीवनके विविध पहलुओं हे सर्वधित नौ कहानियां हैं। प्रायकथन और कहानियों हे वितित होताहै कि लेखिकाकी प्राचीन नैतिक मूल्यों वं आस्या है। उसकी चिन्ता है कि नयी कड़ियों के स्वापित होनेसे पहले ही पुरानी कड़ियोंका विच्छेद हर दिया जाताहै। लेखिकाका विचार है कि व्यक्ति शीर समाजकी सर्वांगीण उन्नति तभी संभव है जब नो और पुराने विचारों और मूल्योंमें समुचित समन्वय हो ।

कहानियोंकी भाषा प्रवाहमयी है। सरल, रोचक गतिशील वानयों में लय भी । कथ्यको विस्तार देने में गतावरण सुजनमें लेखिकाने अपनी बहुज्ञताका सहज बीर सुन्दर प्रयोग कियाहै। जहां अवसर मिला लेखिका ने पात्रके माध्यमसे अथवा वातावरण-निम्णिकी पूर्व-गीठकाके रूपमें अपने बिचारोंका उल्लेख कियाहै। पुरातन कथा प्रसंगों और सन्दर्भीका कहानियों में सहज वर्णन है। लेखिकाकी भावों और उद्वेगोंकी सहज ^{षह}़ है, जिससे चरित्र जीवंत हो उठतेहैं। स्थान-षानपर प्रयुक्त उपमान प्रभावित करतेहैं । कुछ वाक्य बो सूक्ति रूप ग्रहण कर लेते हैं।

प्रथम कहानी 'टेढ़ें -मेढ़े रास्ते' प्रबुद्ध, रूपवती भेक्षेतर राधिकाकी कथा है, जिसका विवाह आधिक ^{विषमता}के कारण मनपसन्द समानगुणधर्मी सत्पात्र ^{कुकिसे नहीं} होपाता, एक चिकित्सक डॉ. सेनगुप्तासे होताहै। बादमें पता चलताहै कि चिकित्सकका पहले ही विवाह हो चुकाहै और उसके बच्चे भी हैं। वह

रे प्रकाः अयम प्रकाशन, १/२० महरौली, नयी दिल्ली-११००३०। पृष्ठ: ११४; का. ६३; मूल्य : ४५.०० रु.।

स्थितिका लाभ उठाकर नजीर नामक एक कलाकार उसे अपने मोहजालमें आबद्ध कर लेताहै। दोनोंका विवाह हो जाताहै। मजीरका प्रेम छलावा निकलता है। उसके पारिवारिक जन राधिकापर दवाब डालते हैं कि वह अपना घमितरण कर ले और अपनी पूरानी मान्यताओंका परित्याग करदे । अंततः एक दिन अपने बच्चेको होकर वह घर छोड़ देशीहै और वृद्दावनमें शरण होतीहै। कहानी चरित्र-वित्रण और भावाभिव्यक्ति की दिष्टिसे तो ठीक है, परन्तु प्रारंभिक भाग कहानी पर पेबन्दसा लगताहै।

'कोहरा' कहानी भी स्त्री-शोषणसे संबंधित है। इसकी नायिका सुरजीत अपनी पुरानी किरायेदारिन मालिनीको सार्वजनिक बस-स्टापपर विभिन्न प्रकार से प्रताड़ित करती है क्यों कि उसके सम्बन्ध उसके पतिसे थे। पर जब मालिनी उसे उसके पतिके द्वारा किये छल-छदमके बारेमें बतातीहै तो वह उसे निदाँष मान लेती है और क्षमा कर देतीहै।

संग्रहकी तीसरी कहानी 'जीवन झला' एक उत्कृष्ट कहानी है। इसमें एक अस्पन्त निधंन बालकको परि-श्रमके बलपर सफल होकर कलक्टरके पदपर पहुंचते दिखाया गयाहै। परिश्रम, सादगी और भ्रात-पित प्रेम का सन्देश देती हुई यह एक हृदयग्राही कहानी है। 'टटे-बिखरे स्वप्न' निरन्तर टटते जा रहे मूल्योंकी कहानी है। नायिका विद्याकी बारात आतीहै कि उसके अधिकारी पिताका अचानक अवसान हो जाता है। विवाह-सम्बन्ध ट्ट जाताहै। वर उसी दिन विद्या की मौसीकी लडकीसे बिवाह कर लेताहै। पिताके असामयिक निधनकी दुर्घटना नैतिकताको तार-तार कर देतीहै। बादमें विद्याको अपने पिताके कायलियमें निम्न श्रेणी लिपिकका पदं मिल जाताहै। सरकारी तन्त्रके छिन्त-भिन्त होनेपर स्वार्थ और हृदयहीनता किस प्रकार अंपना दोमुँ हा फन तान देतीहै, उसका सजीव चित्रण इस क्हानीमें हुआहै पर कहानीकी कुछ नाट-कीय घटनाएं असंगत लगतीहैं।

'प्रतिशोध' नीता और शीला नामक युवतियोंकी-कहानी है जो रूपवती और गुणबती तो हैं पर भौति कतासे आऋांत हैं। बादमें उनका मोहभंग होताहै। दोनोंकी कहानियां अलग-अलग चलतीहैं जिससे कहानी सुगठित नहीं लगती और कहानी 'ट्-इन-वन' लगतीहै।

'प्रकर' - ज्येष्ठ देश्र - ४१ - ४३

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri 'उन्माद' एक भारतीय इन्जीनियर राघवेन्द्रकी है। बहुकी वास्तविक अस्वस्थताकी वह 'बहाने गढुके' कहानी है जो मिस्नकी राजधानी करेरो (काहिरा)में अपनी प्रतिभाका लोहा मनवाताहै। एक दिन कारखाने की स्वचालित मशीनके गिरनेसे वह दुर्घटनाग्रस्त हो जाता है। उसका एक पैर काटना पड़ताहै। इस विभी-षिकाके बाद वहां वह दयाका पात्र बन जाताहै। उसकी प्रतिभा वहाँके लोगोंके लिए अतीतका अंग बन जातीहै। यह स्थिति उसे तथा उसके परिवारको अच्छी नहीं लगती। वह भारत लौट आताहै। उसे एक प्रतिष्ठापूर्ण नौकरी मिल जातीहै। यहां अपना दुःख ददं लोगोंको बांटते देखकर राघवेन्द्र तथा उसकी पत्नी अपने सारे दु:खोंको भूल जातेहैं। यह संग्रहकी उत्कृष्ट कहानी है और इसीलिए कहानी-संग्रहके शीपंक के सवंथा उपयक्त है।

'नीड' की कथानायिका जसोदाने अपनी कर्कणा सामकी सेवा धीर्यं और सहनशीलताके साथ कीथी। बही जसोदा आगे चलकर अपनी विद्षी और , डॉक्टर बहके प्रति कठोरताकी सीमा तक कटु व्यवहार करती का रूप देती है। लाचार हो कर बड़ा लड़का बहुको लेकर बम्बई चला जाताहै और वहीं बसनेका निष्क्ष करताहै । झूठे अहं और बहकावोंमें हंसता-खेलता परिवार कैसे नष्ट हो जाताहै, उसका चित्रण कहानी में है।

'पाषाण' एक ऐसे प्रेमी युगलकी कहानी है, जिसमें. नायक रहीमखान अपनी सरल-निष्छल पत्नी, बो दूसरे धर्मकी है, को छल-कपटसे आग लगाकर गार डालताहै। अन्तिम कहानी 'दीदी' में अद्भुत ह्य लावण्य, मधुर कण्ठ और भावुक कवियत्री स्पके कारण विवाहिता कथा-नायिका शिल्पजाके आसपास प्रेमी भंवरे मडराते रहतेहैं । नायिका अपने परिवारपर ध्यान नहीं देती । जव उसकी एक पुत्री युवती होने पर उसके ही रास्तेपर चलने लगतीहै, तो उसकी अंखें ख्लतीहैं पर तबतक बहुत देर हो चुकी होतीहै।

सामान्यतः कहानी-संग्रह पठनीय है। लेखिकामें कहानी लेखनकी संभावनाएं हैं।

व्यंग्य-विनोद

जादको सरकार

लेखक: शरद जोशी (स्व.) समीं सक : डॉ. भानुदेव शुक्ल

जितने उतार-चढाव हिन्दी-व्यंग्यने झेलेहैं वैसे उतार-चढ़ाव हिन्दी साहित्यकी किसी अन्य विधाके हिस्सेमें नहीं आयेहैं। एक शताब्दीसे कुछ ऊपरकी यात्र। में आधी शताब्दीके लगभग यह गहरे विश्राममें रहा जबकि प्रारम्भमें तथा पिछले लगभग चार दशक्यें यह अत्यन्त, कभी-कभी अतिरिक्त, सिकय रहाहै। बीव का विश्राम काल वास्तव्में संन्यासका काल था। व्यंग की इस सिकयता अथवा समाधिक कारणोंको तलाग तो हमको देशकी राजनीतिक गतिविधियोंके स्विणि अथवा कलुषित रूप दिखायी देने लगतेहैं।

छापेखानेने गद्यको विकसित किया और गहाने सामाजिक एवं राजनीतिक यथायौकी रचनाका मुह्य आधार बनाया । हिन्दी गद्यके उदयकालमें, भारते दुर्ग में, देशकी सामाजिक एवं राजनीतिक चेतनाको पोषित करनेके लिए कोई राजनीतिक दल नहीं था। लोकमा^{त्र}

१. प्रका.: राजपाल एंड संस, दिल्ली-६। पृष्ठ: १४४; डिमा. ६३; मृत्य : ७०.०० इ. ।

तिलकते अखिल भारतीय कांग्रेसकी यह दायित्व संपन्न तिलका प्राप्त है। इस परदेके प्राप्त विनदी हरिष्ट्री है। इस परदेके प्राप्त विभिन्न के विभन्न के विभन अतुमव किया कि उनके कार्यको अधिक सामर्थ्यके अनुमय । पान करनेवाले निष्ठावान् राजनेता जनताको जागृत करनेके लिए पूर्ण समर्पण भावसे संलग्न हुए, इन्होंने व्यंग्य रचनाके स्थानपर अनुमूतिपूर्ण साहित्य-रवनामें अधिक ध्यान देना उचित समझा । व्यंग्य मानों शिव समाधिमें चला गया।

देश पराधीनतासे मुक्त हुआ। रातके अंधकारमें मिले अधिकार लेकर राजनेता विदेशियोंसे भी अधिक मसे भेड़ियोंके समान देशको चीथनेमें जुट गये। अंध-कार अधिक घना होता गया। साहित्यकारको पुनः लेखतीको इन देशद्रोहियोंके विरुद्ध हथियार बनाना पड़ा। फिरसे व्यंश्य जागृत हुआ। परिस्थितियोंकी विषमताओं के अनुरूप अबकी व्यंग्यको अधिक प्रखर बन्ना पड़ा। स्वार्थीं के अभेद्य कबचोंसे आच्छादित व्यक्तियों के ममंको भेदना तो संभव नहीं किन्तु व्यंवय लेखक जन-जागृति द्वारा ही अपने लक्ष्यको पा सकता है। यही वह कर भी रहाहै।

स्पष्ट है कि व्यंग्य सामाजिक-सोह वयतामें ही सायंकता प्राप्त करताहै। इसका यह अर्थ भी नहीं हैं कि सामाजिक प्रश्नोंको सपाट-बयानीके साथ प्रस्तुत किया गया। सपाट-बयानी कभी भी प्रभावशाली नहीं होती। कलात्मक अभिव्यक्ति रचनाको शक्ति प्रदान करतीहै। किन्तु, यदि व्यंग्यकार अपनी वर्णं वस्तुसे ष्यान हटाकर कलात्मक अभिव्यक्तिमें उलझने लगता है तो निश्चय ही वह अपने लक्ष्यसे दूर हटने लगताहै। त्वपाठकको लगने लगताहै कि रचना आन्तरिक दबावसे मजबूर हो कर नहीं प्रस्तुत की गयी। भाषाके चमत्कारसे वह चमत्कृत अवश्य होताहै, सोचनेकी सामग्रीन मिलनेके कारण शोध्न ही रचनाको भूलने भी लगताहै। ऐसा व्यंग्य उस जड़ाऊ तलवारकी तरह होताहै जो अन्दरसे कच्चे लोहेकी एवं भोथरी होतीहै। दूसरी ओर, वर्ण्यं वस्तुको यदि सैद्धान्तिक आवरणमें हुरी तरह लपेटकर प्रस्तुत किया जाये तो भी व्यंग्य धारहीन हो जाताहै। राजनीतिक सिद्धान्त आधार-भूमि तो देतेहैं किन्तु वे हमारी दृष्टियोंको सीमित कर देतेहैं। साहित्यकार यदि ऐसीं सीमित दृष्टिको लेकर पताहैतो वह अपने और पाठकके बीच सैद्धान्तिक परदा डाले रखताहै। न वह पाठकको अच्छेसे देख

पाता है और न पाठक ही इस परदेके पीछके संवैदन-

दुभाग्यसे हिन्दीके दो प्रमुखतम व्यंग्यकार-हरिशंकर परसाई तथा शरद जोशी-प्रतिबद्धताके परदे तथा रूपवादी अवगुण्ठनमें कई बार छिपे रहेहैं। यहाँ शरद जोशीके लेखनपर ही विचार अपेक्षित है।

X

!जादूकी सरकार' में शरद जोशीके सैंतालीस लेखं तथा दस छोटी-छोटी कहानियां संकलित हैं। क्छ लेख काव्य-मंचोंपर पढ़े जातेके विचारसे रचे गये हैं। इनमें छोटे-छोटे वाक्य हैं जो नाटकीय ढंगसे पढ़े जा सकतेहैं । 'हैं भी, मगर नहीं हैं' का शरद जोशी द्वारा किया गया पाठ हमने दूरदर्शनपर सुना-देखाहै। इस पाठकी सफलताका एक प्रमुख कारण जोसीका कुशल पाठ भी था। इन लेखोंमें विपरीत बातोंको युग्मके रूपमें नत्थी किया गयाहै। अनेक लेख कथात्मक हैं तथा संवादात्मक शैलीमें रचे गयेहैं। 'जिसके हम मामा हैं', 'आम आदमीकी पहचान', 'नाई-नाई कितने बाल, सामने आयेंगे श्रीमान्', 'गिरफ्तारी', 'सरकारका जाद, जादूकी सरकार', 'अपनी-अपनी मछली: एक काल्पनिक संवाद' 'पानीकी समस्या', 'संशयकी एक रात' तथा अंशत: संवादात्मक लेख 'समस्या सुलझानेमें बुद्धिजीवीका योगदान' संवादोंमें रचे कथात्मक लेख हैं। केवल संवाद रचना 'भारतीय पतियोंके हिलने-डलनेकी स्वतंत्रताके संघर्षका एक गौरवशाली अध्याय: आसनसोल' अपने प्रकारकी इकलौती रचना है। शेष लेखोंमें सामान्य स्वीकृत शैलियोंके प्रयोग मिलतेहैं।

शरद जोशी प्रखर-लेखनीके धनी लेखकके रूपमें प्रतिष्ठित है। आलोच्य संकलनके कमसे कम एक तिहाई लेख ऐसे नहीं हैं। समस्याओं के प्रति कम संपृक्त तथा शब्दोंकी बाजीगरीकी ओर झुकाव वाले लेख हैं —'नेतृत्वकी ताकत', 'इक्कोसवीं शताब्दी', 'अपनी-अपनी मछली: एक काल्पनिक संवाद', 'संशय की एक रात', 'टीम अनाथ और साथमें विश्वनाथ', 'भारत एक कृषिप्रधान देश', 'चोरी चोरी ज्ञान', 'हीरोइन नहा रहीथी', 'हमारा मध्यप्रदेश उर्फ नयी मध्यप्रदेश गाइड', 'कहहु लिखि कागंद कोरे', 'अथं तेरे कई अर्थं, 'उनको मिली कोल्हापुरे, हमको मिली कोल्हापुरी, 'समस्या सुलझानेमें बुद्धिजीवींका योग-दान', 'भारतीय पतियोंके हिलने-दुलनेकी स्वतंत्रता

'प्रकर'- ज्येष्ठ'२•५१-४५

••• ', 'प्रेमपत्र : राष्ट्रभाषाके सन्दर्भमें', 'बोफोर्स शब्द अनेकार्थी हैं, 'गावस्काति रिकार्ड Arya sama Foundation की के पिछले वहाँ कि लेखनसे जोशोजीके ये लेख भी इन रचनाओं में पाठकको चमत्कृत करनेकी चेष्टाएँ होने से व्यंग्यके सहज आवेग बहुत क्षीण हो गयेहैं। कहनेके अन्दाजसे निबंध हैं तो रोचक, किन्त ये हमें प्रेरित नहीं कर पाते। किकेटके प्रति या तो जोशीजीका विशेष झकावे रहाहै या भारतीय दर्शकोंके क्रिकेट-प्रेमके दीवानेपनको देखकर प्रेरणा मिलीहो, भारतीय किकेट के कुछ वर्ष पहलेके दो आधार-स्तम्भों-विश्वनाथ एवं गावस्करपर उन्होंने दो लेखों में बाउन्सर फेंकेहै जो निर्जीव पिचपर अत्यन्त श्रेष्ठ वल्लेबाजोंपर किया गया कमजोर हमला है। 'हीरोइन नहा रहीथी' काफी कुछ दिशाहीन विनोदपूर्ण रचना है। ऐसीही कम विनोदपूर्ण रचना है 'उनको मिली कोल्हापुरे'।

शब्दजाल फेंकनेके कुछ पदाहरण भी प्रस्तूत हैं-"मध्यप्रदेश संबंधी सारी किताबों में मैंने पढ़ा कि यहां ऊँचे पहाड़ है। हमारे पहाड़ उन पहाड़ोंमें से नहीं जो ऊँचे नहीं होते बल्कि गहरे एकदम जमीनके अन्दर धंसे या समतल होतेहैं। हमारे मध्यप्रदेशके पहाड़ ऊँचे हैं। दूसरी बात है नदियां। हमारे यहां पहाडोंके अलावा नदियां भी हैं। ये नदियां पहाड़ोंसे निकलतीहैं और मैदानोंमें बहतीहैं। यह कितने संतोष . की बात है और ऊपरवालेकी कृपा है कि वे मैदान से निकलकर पहाड़ोंपर तो नहीं बहती।"

"हिन्द्स्तानकी आजादीको सैतीस साल बीत गये। इसमें हम क्या कर सकतेहैं और कोई क्या कर सकता है। जिस बातको सैंतीस साल हो जातेहैं उस बातके सैतीस साल हो जातेहैं। पचास साल हो जाते तो पचास साल हो जाते । देश वही है और वही रहेगा। उत्तरमें हिमालय, दक्षिणमें समुद्र। पेकबंद, चाक-चीबंद, भूलचुक लेनी-देनी । इतना बड़ा देश है, थोड़ा-बहुत कम ज्यादा हो जाये तो क्या फर्क पड़ताहै ? खुशी की बात यह है कि देश, देश है।"

अन्दरके दबावमें मजबूर होकर लिखनेवालेको इतनी फुरसत कहां कि वह अपनी बातको पानके बीडे की तरह दबाकर जुगाली करने लग जाये। सीहेश्य ध्यंग्यका यह रूप नहीं है। इसे पढ़कर तो लगताहैं कि लेखकके पास कथ्यकी पूंजी कम है इसीलिए वह शब्दों की मोटी पैकिंगमें लपेट रहाहै। इन लेखोंमें शरद जोशीके प्रारम्भिक लेखोंकी ऊर्जा कम है। तंबभी इन लेखोंमें भी सपाट-बयानीसे अधिक आकर्षण है। परमाई अधिक आकिषत करतेहैं और एक सीमित प्रभाव भी छोड़तेहैं। ये वक्तब्य मात्र तो नहीं हैं। कभी-कभी लगताहै कि लम्बे समय तक व्यंग्य-रचना तक सीमित रहनेवाला लेखक चुकने लग जाताहै। अधिक लिखनेपर लेखक मुहावरोंमें पुनरावृत्ति करने लगताहै और अंदर की आग राखके ढेरमें बदलने लगतीहै।

संकलनके व्यवस्थित चिन्तन तथा सुनिश्चित उद्देश्यवाले लेखोंमें प्रमुख हैं -- 'जिसके हम मामा है', 'आम आदमीकी पहचान', 'गिरपतारी', 'इक्कीसबी सदी', 'यदि जसलोक सरकारी अस्पताल होता', 'सरकारका जादू, जादूकी सरकार', 'पानीकी समस्या' 'बड़ी प्रगति की देशनें', 'उधारका अनन्त आकाश', 'शद्भताकी खोज', 'गणतंत्रके इस वर्षमें' आदि। इन लेखों में ठोस आधारभूमिके साथ बिना प्रयासके ही जोशीजीने कलात्मक अभिव्यक्तिके भी परिचय दियेहैं। जोशोजीका अपना खास अन्दांज सहज रूपमें उमर आयाहै। सामान्य लेखक और उत्तम लेखकके बीच अन्तर इस बातमें भी प्रकट होताहै कि कोई रचनाकार ऊँचा उठते हए कितने ऊंचे उठ पाताहै। हमारे विचारमें रचनाकारकी महानताका निकष यह नहीं है कि उसने कुमजोर रचनाएँ कम रचीं बहिक यह है कि उसका उच्चतम स्तर क्या है। इस विचारसे भारी संख्यामें सामान्य या कभी-कभी भरतीके लेखोंके बावजूद 'जादू की सरकार' एक स्तरीय पुस्तक है।

शरद जोशीके लेखनके कमजोर उद्धरण हमने दिये तो आवश्यक है कि जोशीको प्रतिष्ठित करनेवाले लेखनकी हलकी झलक भी ली जाये। "एक नारा उठा, सत्ता मिल गयी। दूसरा उठा, सत्ता चली गयी"; 'विचाराधीन' शब्द बड़ा रोचक है। यह 'नहीं' का सरकारी पर्यायवाची है। सोते हुए शासनकी अक्ष^{मता} की गम्भीर अभिव्यक्ति हैं'; ''आजादीके इन वर्षीमें देशमें उत्पादन बढ़ा ओर उत्पादनके भाव बढ़े। आदमी सस्ता सामान महिगा हो गया। बदन सस्ता और कपड़े मंहगे हो गये"; तिरंगा चौरंग होगया, एक पट्टी खनकी है" जैसी सटीक उक्तियां भरी पड़ीहैं। उल्लेखनीय बात यह है कि ऐसी बयंजनापूर्ण उक्तियाँ छोटे-छोटे वाक्यों में हैं। स्पष्ट है कि जहां जोशीजी कध्याभावका अर्नु करतेहैं वहाँ किसी हलकी-सी बातको धुनते चले जातेहैं

ं प्रकर'- सई'६४ -४६

जबकि कहनेके लिए बहुत होनेपर वे सूत्रोंमें बातको

हिन्दी ध्यंग्य रचनाकारोंमें हमको शरद जोशीकी लेखन-शैली सबसे अधिक तराशी हुई लगती रहीहै। यह तराश संकलनके लेखोंमें भी स्पष्ट दिखायी देती है। जो लेख कथ्यकी कमजोर आघारभूमिपर खड़ेहैं उनमें भी शैलीगत कौ शलके कारण सरसता बनी हुई है। भले ही वे पाठकको सोचनेके लिए मजबूर न करें तो भी पूरे समय बांधे रखनेकी कुशलता उनमें हैं। स्व. शरद जोशीके जीवन्त तथा सजग व्यवितस्य इन लेखों के माध्यमसे हमारे निकट बने रहेंगे।

इतिहासका शब?

लेखक: रवोन्द्रनाथ त्यागी समीक्षक : डॉ. भानुदेव श्रुवल

रवीन्द्रनाथ त्यागी हिन्दीके प्रमुख हास्य-व्यं प्यकार है। उनके लेखनमें अध्ययनजन्य वैविध्य भी मिलता है और शैनीगत वैविध्यके कारण एकरसता भी नहीं है। त्यागीजी कवि हैं, उपन्यासकार हैं, बाल-कथा साहित्य के रचनाकार भी हैं और बड़ी संख्यामें वे हास्य एवं धांयकी रचनाएँ दे चकेहैं। अध्ययनशीलता उनके लेखनकी विशेषता है। इससे उनकी रचनाओं में गम्भी-रता मिलतीहै । किन्तू, अभिष्यनितयाँ सहज स्वाभाविक हैं, अध्ययन भारसे दबी हुई नहीं है। निजी जीवनके अनुभवोंपर लिखते समय अभिवयित विशेष आत्मीय हुईहै। त्यागीजीमें यह विरल विशेषता मिलतीहै कि अपने आपपर, अपने लोगोंपर, अपने वगंपर भी खुल कर फब्तियाँ कस लेते हैं। उन्होंने त्यागी समुदाय, अपने रिश्तेदारों तथा सरकारी अधिकारियोंपर बिना पंकोचके फब्तियाँ कसीहैं। वे स्वयं उत्तरदायी उच्च पदस्य सरकारी अधिकारी रहेहैं। निष्कुण्ठ व्यक्ति ही इस प्रकार अपने आपपर खुलकर हैंस सकताहै।

पुस्तकमें कुल छब्बीस लेख संकलित हैं। इनमें दो का त्यागीजीने केवल संकलन कियाहै, उनका अपना लेखन नहीं हैं। 'प्रेमचन्द और प्रसाद ३ कुछ रोचक

^{१. १का.} : राजकमल प्रकाशन, १ बी नेताजी सुभाष मार्ग, दिश्यागंज, विस्ली-११०००२ । पुष्ठ : १६४; का. ६३; महय : ५०.०० छ.।

प्रसंग तथा 'विश्वके महान् राजनीतिज्ञींकै हास्य-व्यंग्य' जबांक करणा वढ़ जाते हैं Digitized by Arya Samaj Foundation Chemia कि लेखनमें स्वीकार नहीं किया जा सकता। 'हिन्दीकी कुछ श्रोष्ठ व्यंग्य कविताएँ' का गद्य भाग त्यागीजीका है। एक कविता भी त्यागीकी अपनी है और शेष नागार्जुन, प्रमाकर माचवे, विद्यानिवास मिश्र, धुमिल, दुष्यंतकुमार, लक्ष्मीकांत वर्मा, सर्बेष्ट्यर दयाल सक्सैना, हरिवंश राय बच्चन, भारतभूषण अग्रवाल तथा भवानीप्रसाद मिश्रकी हैं। कविताएँ महत्त्वपूणं और उल्लेखनीय हैं। किन्तु, यहाँ उल्लेखनीय कवियोंपर संक्षिप्त किन्तु सटीक टिप्पणियां हैं। लेखके प्रारंभमें उद्के व्यंश्य कवियोंके संक्षिप्त परिचयमें त्यागीके अध्ययन क्षेत्रकी व्यापकताकी झलक मिल जातीहै। यदि इन कवियोंके नामोल्लेखसे कुछ अधिक जानकारी दी गयी होती तो इस जानकारीकी प्रासंगि-कता बढ़ जाती। तब लेखका आवार भी बढ़ जाता।

> लेखोंमें यथावसर संस्कृत, उद् शायरी तथा डोगरी आदिके लोकगीतोंकी पंक्तियां उद्धृत की गयीहैं। एक स्वतन्त्र लेख 'कश्मीरी और डोगरीके कुछ दिल-चस्प लोकगीत' त्यागीजीके रुचि क्षेत्रकी ज्यापकताका एक प्रमाण है। विषयगत तथा शैलीगत वैविध्यका हमने ऊपर उल्लेख कियाहै यथावसर इस वैविष्यके महत्त्वपर भी हम विचार करेंगे।

अभावग्रस्त परिवारमें जन्म लेकर अपने परिश्वमसे रवीन्द्रनाथ त्यागी केन्द्रीय सेवामें, इंडियन डिफेंस एकाउण्ट्स सर्विसमें, उच्चाधिकारी बने । सम्पन्न स्थितिमे पहुंचनेपर भी वे आम आदमीकी पीड़ाको भले नहीं । इसीलिए अधिकारी वर्गके अमानवीय आवरणींपर उन्होंने व्यंग्य-प्रहार कियेहैं। "जबतक किसीका दिल नहीं दुखाया गया तबतक सरकारकी शक्तिका पता लोगोंको कैसे लगेगा?" "पूलिसमें जितने अपराधी नियुक्त हैं उतने तो राजनीतिक क्षेत्र में भी नहीं हैं।" एक व्यंग्य-वांणसे एक साथ दो गढ मारेहैं। तथापि, त्यागीजीके लेखनमें ऐसे तीक्ष्ण प्रहार कम मिलतेहैं क्योंकि वे मूलत: चिकीटी लेनेवाले विनोदी प्रकृतिके लेखक हैं।

संकलनके कुछ लेख गंभीर हैं। इनमें व्यंश्य प्रहार विरल है। प्रायः ही उनमें गंभीर विचार-विमणं है, यदाकदा विनोदभरे छोटे अवश्य मिल जातेहैं। 'क्या कान्न अंधा है ?' में न्यायपालिकाओंकी समस्याओं तथा उनके प्रति सरकारी उपेक्षामावनाको गंभीर

'इकर'—ह्येव्ठ'र०४१—४७

विवेचन्का विषय बनाया गयाहै, उपयुक्त समाधान भी अनेक ऐसे साहित्यकारोंके सम्बन्धमें जानकारी दीहै जो या तो वास्तवमें अपराधी थे या अपराधी न होते भी दोषी माने गयेथे। शेक्सपीयर, सर वाल्टर कैले, जाँन बनयान, धाँस्कर वाइल्ड, ओ-हेनरी, फ्लाबेयर, बाल्टेयर, दोस्तोएवस्की, जूलिए फूचिक, डेनियलं डिफो, मिल्टन, फ्रांसिस बेकन, ऑलिवर गोल्डस्मिथ, शेरिटन, बायरन, अबुलफज्ल, रहीम, मिर्जी गालिब, सआदत हसन मण्टो आदिने कानूनकी गिरफ्तमें आकर दण्ड भोगेथे। कुछ बच भी गयेथे। हम इसं सूचीमें एब्सर्ड नाटककी शैलीके अत्यन्त महत्त्वपूर्ण नाटककार ज्यां जैनेका नाम जोड़ना चाहेंगे। जैंनेको आजीवन कारावासका दंड मिलाया किन्तु उसकी प्रतिभाका सम्मान करते हुए फ्रांसके राष्ट्रपति द गालने उसको क्षमादान दियाथा । यह उल्लेख इस विचारसे कियाहै कि संभवतः एक महान् साहित्यकारका यह सम्मान अपने ढंगका अनुठा है। प्रेमचन्द, बंकिम बाबू शरत् बाबू आदि बाल-बाल बचनेवाले साहित्यकारोंके उल्लेखभी स्यागीजीने कियेहैं। लेखमें धार्मिक या राज-नीतिक अनाचारके शिकारोंमें चर्चके अपराधी डेनियल डिफो तथा जारके अपराधी दोस्तीएवस्कीके नाम हैं, सफदर हाशमी एवं परसाई छूट गयेहैं। सलमान रुशदी पर इस्लामी तलवार लटेकी हुईहै। एक दृष्टिसे इशदी दंड भोग ही रहेहैं।

गंभीर विवेचन किन्तु व्यंग्य भावनासे सम्पन्न लेख 'सरकारी काम न करनेके कायदे' अधिकारियों के निकम्मेपनकी खाल खींचताहै। इसे व्यंग्य माने या प्रशासन-तंत्रका गंभीर लेखा-जोखा, कहना कुछ कठिन है। 'इतिहासका शव' में न हास्य है और न व्यंग्य बल्क पुरातत्त्वके स्मारकोंके रख-रखावमें भारी लापरवाहीपर पीड़ा व्यक्त की गयीहै।

मौजके क्षणोंके लेख है - 'प्रियतम गये विदेश'. 'विकटोरिया चली गयी', 'पिकासो, इकबाल और खाक-

सार, 'आनेवाला कल' तथा 'ढाई आखर प्रमका'। आसपास' में निजी अनुभवोंके समावेश कियेहै। मैं जेल जाना चाहताहूँ', 'प्राचीन कालसे लेकर अबतक' तथा 'कहां गये वे दिन' मौज और व्यंग्यात्मक चिकी-टियों भरे लेख हैं जिनमें ठ्यंग्य तरंग शैलीमें हैं।

नये मुहावरोंको गढ़नेमें त्यागीजी कुशल हैं। 'जिस प्रकार लोहेको लोहा काटताहै, उसी प्रकार रिश्वत जो है, उसकी रक्षा भी रिष्वत ही करतीहै', 'चिड़ीमारको यदि चिड़ीमार नहीं पहचानेगा तो और कौन पह-चानेगा' जैसे सटीक मुहाबरे उनके भाषापर अधिकार को प्रभावित करतेहै।

त्यागीजीके तर्जे-बयाँमें 'जो है सो' या 'जो है' के बार-बार प्रयोग हुएहैं। भाषामें यह टीका ह्यान अवश्य खीचताहै, खटकता नहीं। पाठक इन घस-पैठियोंके बांकेपनको स्वीकार कर लेताहै।

सौभाग्यवश मुझको अधिकतर प्रतिब्ठित व्यंख लेखकोंकी प्रतकोंकी समीक्षाओंके अवसर मिलेहै। मैंने प्राय: ही अनुभव किया, तथा इसको एकाध बार प्रकट भी कियाहै, कि दर्जनों निबंधोंको एक या दो बैठकमें पढ़नेपर उनमें प्रायः एकरसताके कारण सपाटपन दिखायी देने लगताहै। भाषा एवं विषयोंमें पुनरा-वृत्तियां मिलने लगतीहै। रवीन्द्रनाथ त्यागी उन कम लेखकोंमें है जिनके सभी लेखोंको उसी तल्लीनताके साथ एक बैठकमें पढ़ा जा सकताहै। उनके विषय्-संकलन तथा अभिव्यक्तिमें सदैव नयापन और ताजगी बनी रहतीहैं। ऐसा शायदं इसलिए है कि वे प्रति-बद्धतामें आबद्ध व्यंग्य-रचनाकार नहीं है। प्रतिबद्ध रचनाकारको ठोस भूमि तो मिलतीहै लेकिन यह भूमि बहुत संकुचित होतीहै तथा लेखक अपने सिद्धान्तके दायरेमें बन्दी हो जाताहै। रवीन्द्रनाथ त्यागी किसी खू टेसे नहीं बंधेहैं । इसलिए उन्होंने मुक्त बिचरण कियेहैं। पुस्तकमें संकलित लेखभी इसके प्रमाण है।

शब्दार्थ विचार कोश

'प्रामाणिक हिन्दी कोश' (१६४६) से 'शब्दार्थ दशंन' तक कालक्रमिक तथा विकास क्रमिक रूपमें विचार कोशं के रूपमें परिणति हुई है। यह ग्रन्थ आचार्य वर्माके देहत्यागके लगभग २५ वर्षं बाद प्रकाशमें लानेका श्रेय शहदार्थं विज्ञानी डॉ. बदरीनाथ कपूरको है। ग्रन्थ दो खण्डोंमें विभक्त है। प्रथम वण्डमें विषयका शास्त्रीय पक्ष है और दूसरे खण्डमें हिन्दीकी २५७ पर्यायमालाओंका तुलनात्मक और ब्याख्यात्मक विवेचन है। परिशिष्टमें हिन्दीके कुछ गिनेचुने शब्दोंकी अर्थगत व्याख्या है। समीक्षक है : डॉ. सुरेशकुमार।

समयके शब्द

यह ग्रन्थ कवि केदारनाथ सिंहके समीक्षात्मक निबन्धों, संस्मरणों और कुछ रम्य रचनाओंका संकलन है जो नयी कविताके प्रमुख हस्ताक्षरोंकी कविताओंके अध्ययन और आकलनके लिए अन्तद्ं िट प्रदान करनेके सण ही स्वयं लेखककी सृजनशोलताको अनेक कोणोंसे आलोकित करताहै । ग्रन्थमें संकलित सभी निबन्ध समीक्षारमक नहीं हैं। कुछ टिप्पणियां, कुछ व्यक्ति प्रसग केवल स्मृतियोंको संजोकर रखनेकी दृष्टिसे प्रस्तुत किये को है। "ग्रन्थकी पृष्ठभूमि ऐसी है कि समीक्षाएं नयी कविताके आकलन और आस्वादनकी एक नयी दृष्टि प्रदान करनेके साथ कविताके प्रति एक आन्तरिक लगाव भी पैदा करतीहैं। समीक्षक हैं: डॉ. मूलचन्द सेठिया।

फुल समृति गंधाक

0

0

काव्यकृतिकी-सी शीर्षकवाली प्रस्तुत कृति प्राध्यापक घनश्याम शलभकी छठी औपन्यासिक कृति है। सर्जनात्मकताके धरातलपर सोद्देण्य रचनाके रूपमें इस कृतिमें मूर्ल्योंकी प्रतिष्ठाका उपक्रमें है। एक ओर मानवता को जण्गाया प्रस्तुत करतीहै तो दूसरी ओर स्वात-त्र्योत्तर कालमें विकसित विसगतियोंका आलेखन है। एक ओर ^{अधुनिक विसंगत युग में} मानवताकी विकृतिके उत्तरदायी कारणोंकी खोजबीन है तो दूनरी ओर उनके सम्यक् समाधान ^{के बिन्दुओं के} सदर्भमें दिशा-निर्देश भी हैं। राजनीतिक स्तरपर साम्प्रदायिक संकीर्णताका विरो<mark>धी तथा मानवीय</mark> एकताका पक्षधर स्तर है।

महाविद्यालयों, विश्वविद्यालयों और पुस्तकालयोंके लिए 'प्रकर -शुल्क'

प्रति श्रक: ५.०० ह. एक वर्ष: ५०.०० ह. दो वर्ष : १५०.००. ह.

तीन वर्षं : २२०.०० रु. पाच वर्षं : ३६०.०० ह. दस वर्ष : ७२५.०० ह. विदेशोंमें समुद्री मार्गसे : एक वर्ष

₹00.00 €. विदेशोंमें हवाई डाकसे : एक वर्ष 800.00 €.

राशि बैंक ड्राफ्ट अथवा मनीआडंरसे भोजें। दिल्लीसे बाहरके चंकमें १३.०० रु. जोड़ें। 0 राशि 'प्रकर' के नामसे भेजें.

ध्यवस्थापक, 'प्रकर', ए-८/४२, रागा प्रताप बाग, दिल्ली-११०००७.

'पुरस्कृत भारतीय साहित्य'

अगस्त' ६३ का "पुरस्कृत भारतीय साहित्य" विशेषांक वार्षिक मृंखलाका ग्यारहवा अंक है। इसे मृंखलाका पूरक अंक नवम्बर' ६३ है। इससे पूर्व दस विशेषांक प्रकाशित हो चुकेहैं। भारतीय भाषाओं के साहित्य इस समय जो प्रवृत्ति दिखायी दे रही है, वह इस दृष्टिसे महत्त्वपूर्ण है कि अपनी प्रादेशिक और क्षेत्रीय विशिष्टता होते हुएभी भारतीय साहित्यकी अन्तश्चेतना एक है, उसकी अन्तः स्फूर्तिके स्रोत भी समान हैं। फिरभी उस वेतना समय रूपको न तो प्रस्तुत किया गया है, न उसका, योजनाबद्ध अध्ययन । इस अध्ययनकी सम्भावनाको ध्यान रखते हुए 'प्रकर' प्रतिवर्ष ऐसी सामग्री प्रस्तुत कर रहा है जो अध्ययन और शोधकी दृष्टिसे बहुत उपयोगी है।

अबतक इन ग्यारह विशेषौकोंमें विभिन्न भारतीय भाषाओंके ग्रन्थोंपर जो समीक्षा-सामग्री प्रस्तुत हुई

है, उनकी संख्या इस प्रकार है:

भाषा	ग्रन्थ संख्या	भाषा	ग्रन्थ संख्या	भाषा 🐇	ग्रन्थ संख्या
असमी		डोगरी	1 80	्र मराठी	88
उड़िया	१ २	तमिल	१२	मलयालम	3
उर्दू ,	3	तेल्गु	. 80	मैथिली	19
कन्नड	83	ुने पाली	3	राजस्थानी	15
कश्मीरी	ų	पंजाबी	. 22	संस्कृत	4
कोंकणी	80	बंगला	3	सिन्धी	80
गुजराती	१३	मणिपुरी ,	28	हिन्दी	१३
	* 4.				

सभी अंकोंकी कूल पुष्ठ संख्या: ११६०

कुल समीक्षित ग्रथ २१०

इन ग्रंथोंकी समीक्षाओं से न केवल भारतीय भाषाओं की एकात्मता उभर कर आती है, साथ में विदेशी साहित्य के स्पष्ट, प्रबल और गहरे (अनेक बार प्रचारात्मक) प्रभावका भी साक्षात्कार होता हैं। माहित्यक दृष्टि वैज्ञानिक विश्लेषण के लिए यह सामग्री सहायक है।

१६८३ से अबतक प्रकाशित 'पुरस्कृत भारतीय साहित्य' विशेषाँकोंके पृथक्-पृथक् मूल्य इस प्रकारित है: ८३—२०.०० ह.; ८४—२०.००; ८५—२०.००; ८६—३०.००; ८७—३०.००; ८८—२०.०० । ३५.००; ६०—३४.००; ६१ —३५.००; ६२—४०.००; ६३—४०.०० ह.; नवम्बर'६३—१०.००।

अध्ययन और शोधकी दृष्टिसे यह सामग्री प्रत्येक पुस्तकालयमें संग्रहणीय है।

सभी ग्यारह अं कोंका डाकव्यय सहित मूल्य: २७५.०० ६

सम्पादक : वि. सा. विद्यालकार : मुद्रक : संगीता कम्पोजिंग एजेंसी द्वारा रायसोना प्रिटरी,

चमेलिया रोड, दिल्ली-६।

प्रकाशन स्थान : ए-८/४२ राणा प्रतापवाग, दिल्ली-७

दुरभाष : ७११३७६३



इसी त्यमं ब्टता नाके ानमें

हुई

देशी ब्ट से

कार

('पुरस्कृत भारतीय साहित्य अंक']

दिल्ली-११०००७.

वर्षः २६ अंकः द भाद्रपदः २०५१ [विक्रमाब्द]	अ	गस्त : १६६४ [ईस्वी]
सम्मानित कृतिकार	,	
प्रमा प्रगति और प्रयोगके कवि: गिरिजाकुमार माथुर	ų	डॉ. हरदयाल
परम्परा, परिवेश, प्रतीक-मिथक-ग्राद्यबिवके प्रयोक्ता कि	१६	. डॉ. तारिणीचरण दास
सीताकांत महापात्र		'चिदानन्द'
पुरस्कृत कृतियां		
\$16U		
चैत्या (हिन्दी) — नरेश महता	38	डाँ. कृष्णचन्द्र गुप्त
भोर जे किमान हेपांह (असमी) — केशव महन्त	२४	डॉ. भूपेन्द्र रायचौधरी
इपन्यास ्		
जयित्तका (संस्कृत) — अन्गु बकुल भूषण	30	डॉ. सत्यकाम वर्मा
श्चर्यनारीण्वर (हिन्दी) —विष्णु प्रभाकर	38	डाँ. मूलचन्द सेठिया
का <mark>दुक्ल (तमिल)</mark> —एम. बी. वेंकटराम	80	डॉ. एम. शेषन्
पुसिगो मरुद्यान (मणिपुरी) —अराम्बम बीरेन सिंह	83	्रो. देवराज
दैवतिण्टे कण्णु (मलयालम) —एनः पी. मुह्म्मद	38	डॉ. आरसु
हुठयोगी (सिन्धी) — तारा मीरचंदाणी	४४	प्रो. जगदीश लछाणी
क हानो		
चलित ठाकुर (उड़िया) — शान्तनुकुमार आचायं	५६	डाँ. वनमाली दास
कल्लु करगुव समय (कन्नड़) —पी. लंकेश	. 40	डाँ. बी. आर. भट्ट
तरंगां (कोंकणी) — महाबलेश्वर सैल	६३	डॉ. चन्द्रलेखा
मधुरातकम् राजाराम् कथलु (तेलुगु) — मधुरान्तकम् राजाराम्	६६	डों. भीमसेन निर्मल
सामाक पौती (मैथिली) — पंडित गोविन्द झा	90	डाँ. विपिनबिहारी ठाकुर
श्र ^{धूरा} सुपना (राजस्थानी) —नृसिंह राजपुरोहित नाटक	७४	डाँ. जगमोहन सिंह परिहार
कायादान (मराठी) — विजय तेंदूलकर	७६	डाँ. सत्यदेव त्रिपाठी
श्रीनिकुंड मां ऊगेलुं गुलाब (गुजराती)—नारायण देसाई	. 40	डाँ. उत्तम एल. पटेल
अध्ययन-प्रनुशोलन		
महकरांची कविता : स्वक्ष्ण आणि मंदर्भ (मराही) विजया राजाध्यक्ष	53	डाँ. गजानन चह्नाण
निबन्ध		
केंह नत्र केंद्र (क्यारीकी)		वर्षे जिल्लान करण नेतार
परिशिष्ट (कश्मीरी) — सैयद रसूल पोंपूर	50	डॉ. शिब्बन कृष्ण रेणा
	32	

कितने स्वतन्त्र कितने पराधीन [संतालीसवें स्वातंत्र्य दिवसके उपलक्ष्यमें]

देगके आजके राजनीतिक वातावरण और राज-नीति-अर्थ संस्कृति-भाषा-जाति-सम्प्रदाय-नैति-कताकी समग्र स्थितिका आकलन करते हए बार-बार मनमें यह सन्देह उठ खड़ा होताहै कि क्या हम लोग किसी स्वतन्त्र देशके निवासी हैं? कहीं ऐसा तो नहीं कि जिन राजनीतिज्ञोंने अंग्रेजोंसे, उनके साम्राज्यके मारत स्थित शासक माउंटबेटनसे सत्ता प्राप्त कीथी, वे इस सत्ता-हस्तान्तरणसे वे इतने विभोर हो उठे, इतने आत्मविमुग्ध हो उठे और ब्रिटिश शासन कालकी शिक्षा-दीक्षा एवं चिन्तनसे निर्मित मानसिकता से ऐसे अभिभृत होगये कि कृतज्ञतावश वे अन्तः और बाह्य रूपसे मात्र "विटिश शासनके उत्तराधिकारी" बन गये। बे ब्रिटिश परम्परा, रीति-नीति-व्यवस्था, जीवन-पद्धति, ध्यवहार और उसके रूपसे एक क्षणके लिए भी विचलित नहीं हुए, उन्हींकी निरन्तरताको अबाधित रूपसे जारी रखा, परन्तू एक विशिष्टताके साथ, इन्होंके समानान्तर भारतीय संस्कृति, जीवन-पद्धति, भाषा, नैतिकताका तारस्वरसे द्ंद्भियोंके मात्र कणं-विस्फोटक विकराल तजंन-गर्जनके साथ। गत सैतालीस वर्षके इस अबाधित कर्ण-भेदक तर्जन-गर्जनमें पूरा देश बहरा होगया, मस्तिष्क-तंत्रियां सहज-स्वा-भाविक चिन्तनकी व्यवस्थासे मुक्त होकर केवल उन्हीं नारोंको दोहराने योग्य रह गया जिन्हें ब्रिटिश सत्ताके ब्रिटिश-शिष्य उसके कानमें उंडेलते रहे।

आज इस देशके लोगों में यह धारणा जमा दी गयीहै कि यह देश विश्वका विशालतम लोकतन्त्र है, वे नारातन्त्रकी कणंभेदी एवं सदा परावर्तित होनेवाली ध्वनियों-प्रतिध्वनियों के बीच यह भी भूल गये कि माफिया-अपराध-तंत्र और लोकतन्त्रमें कोई अन्तर होताहै। अब वह केवल तजंन-गजंनभरे नारोंको ही

मात्र विश्वसनीय मानताहै। इसीलिए समारोहों, विशाल समाओं और रैलियों और प्रदर्शनोंका आयो-जन किया जाताहै, जिससे इस नारातन्त्रको ही वह लोकतन्त्र मानता रहे । वह इसे स्वीकार कर लेताहै। माफिया-अपराध-तंत्रके एजेंटों प्रतिनिधियोंके सम-झाने-बुझानेपर प्रथम तो मतदान केन्द्रपर जाताही नहीं, अपनी शक्तिहीनताके कारण धमकियोंके सामने झक जाताहै, अथवा मतदान-केन्द्रपर सशस्त्र लोगोंके जमावको देखकर लौट आताहै, मतदाताओं के मतों की मतपेटियां बदलकर नष्ट कर दिया जाताहै, अथवा मतदान रोकनेके उपायोंसे, शक्ति-प्रयोयसे वहां मत-दान होनेही नहीं दिया जाता। ऐसे भी उदाहरण हैं जब मतपेटियां एक-एक मतपत्रसे नहीं, मतपत्रोंकी गड्डियोंसे भरी होतीहैं। इस भारतीय लोकतंत्रकी ब्रिटिश विशेषता यह है कि किसीभी मतदाताके लिए मतदानमें भाग लेना अनिवार्य नहीं है, किसी निर्दिष्ट प्रत्याशी अथवा उम्मीदबारके पक्षमें मतदानके लिए बाध्य नहीं है, इस प्रकार किसी निर्धारित दण्डसे बच जाताहै। इस समाजवादी बाध्यतासे ब्रिटिश उत्तरा-धिकारियोंने अपने देशके लोगोंको बचाकर केवल नारातंत्रके आदेशोंका पालन न करनेकी प्रतिदिन की प्रताइना-उत्पीइनसे मतदाता-समृहकी रक्षाकर ली है। यह है ब्रिटिश उत्तराधिकारियों द्वारा देशपर लादो गयी 'लोकतन्त्र' नामक व्यवस्थाका उपहार।

समाजवाद : श्राथिक समर्पण

यह भी हमें स्पष्ट रूपसे समझ लेना चाहिये कि ब्रिटिश पद्धतिसे शिक्षित-दीक्षित और उसी चिन्तन और मानसिकतासे निर्मित ब्रिटिश उत्तराधिकारी भारतीय सत्ताधारियों में अपनी मौलिक प्रतिभा नहीं थी। ब्रिटिश शिक्षण कालमें वे समाजवादसे प्रभावित

'प्रकर'-अगस्त'६४-२

हुए । 'समाजवाद' सोवियत संघका राजनीतिक-आर्थिक धर्म बना। उसके सत्तात्मक और राज्य-विस्तारके रूप । होकर अमरीकाके सम्मुख नतमस्तक खड़े होगये। को भी देखा। इससे वे इतने मुग्ध हुए कि वे जन-साधारणको दास बनते हुए देखकर भी देखनेको उत्सुक नहीं थे, बल्क उसपर अविश्वास करतेथे और उसे प्रध्या प्रचार मानतेथे । उन्हींके कालमें सोवियत संघमें जनसाधारणका जो उत्पीड़न हुआ, जिसे साहस-पूर्वक वहींके साहित्यकारोंने अपनी पूरी साहित्यक प्रतिभाके साथ संवेदनात्मक अभिव्यक्ति प्रदान की उसे भी उन्होंने यथार्थके धरातलपर देखना स्वीकार नहीं किया। यूक्रेनकें स्तालिनी हिंसाकाण्ड और परिणाम-स्वरूप सामृहिक रूपसे किसानोंको धकेलकर साइ-बेरिया निर्वासित कर दिया और वहां उन्हें उनके भाग्यपर छोड़ दिया। फिरभी मन-बुद्धि और चक्ष पर पटटी बांधकर ब्रिटिश उत्तराधिकारियोंने इस देशको समाजवादी घोषित किया, उसी, कर्ण-भेदी तर्जन-गर्जनके घोषके साथ। पर यह समाजवाद केवल देशके संविधानका अधैहीन शब्द मात्र ही बन सका, क्योंकि सत्ताके स्तरपर अर्थव्यवस्था को मिश्रित घोषित कर दिय। गया। अर्थात् संवि-धानके कागदोंपर अंकित समाजवादी देशको कान्ती रूपमें मिश्रित अर्थ व्यवस्थाका देश बना दिया गया, अभी फुछ दिन पूर्वतक यह मिश्रित अर्थच्यवस्थाका देश या, इसीलिए नारों में समाजवादी देश था।

पर अब ब्रिटिश सत्ताके भारतीय अथित् इंडियन उत्तरारिकारियोंके औरभी निम्न बौद्धिक स्तरके उत्तराधिकारियोंने देशके जनसाधारणको भूतलपर प्रत्यक्ष स्वर्गके दर्शन कराने के स्वत्नकी आशाकी भी ^{समूल नब्ट कर दियाहै} । उसके स्थानपर प्रस्तुत किया है सोनेकी भांति चमकती पीतलकी भालीमें सजाकर अमरीकी पूंजीबाद। ब्रिटिशकाल में उन्हें केवल अनु-करण-नकल करनेका अभ्यास कराया गयाया, प्रत्येक भारतीय मूलकी वस्तुका, चाहे वह मौलिक प्रतिभा ही भों न हो, उपहास करने और उसे घृणाकी दूष्टिसे देखनेकी विशिष्ट प्रकृतिका निर्माण किया गयाथा, इतिलए मौलिक मार्ग, देशकी और जनसाधारणकी ^{आवश्यकताओं को ध्यानमें रखकर किसी नये आर्थिक} ज्यायको प्रस्तुत कर सकनेकी प्रतिभाके अभावके कारण तथा ब्रिटिश साम्राज्यवादके पूंजीवादके स्थान पर 'लोकतः त्रीय' अमरीकी पं जीवादको अपने अनु-

बाजार अपित करनेका स्वयं प्रस्ताव लेकर करबद

> इस आधिक समर्पणकी तुलना भारतीय जनश्रुति के कालकाचार्थ-कथानकसे करना अनुपयुक्त नहीं होगा, जबकि कालकाचार्य उज्जैन नगरीको ध्वस्त करनेके लिए पश्चिम एशियासे शकोंको निमन्त्रितकर अपने साथ ले आयेथे । ये लोग लगभग विक्रम संवत् प्रारम्भ होनेसे पचहत्तर वर्ष पूर्व आयेथे और विक्रमा-दित्य द्वारा इस देशसे इन्हें निष्कासित करने तक पश्चिम भारतमें शासन करते रहे । विदेशी शासनको समाप्त करने और इस अविधिमें देशके राजतीतिक-आर्थिक उत्पीड़नकी आज कल्पना ही कीजा सकती है। इन्हें देशसे निष्कासित करने, उनके अवशिष्टोंको देशमें आत्मसात् करनेमें उत्तरकालमें औरभी समय लगा। आज देशके पाँच प्रतिशत (विलक उससे भी कम) वर्गने अर्थ-लोममें, तत्काल सम्पन्न हो जाने के तात्कालिक लाभके लिए, देश के पचानवे प्रतिशत को अमरीकी पूंजीवादके लिए अपित कर दियाहै। जिस तीव्र गतिसे यहांके उत्पादनोंके मृल्योंमें और आयात की जानेवाली सामग्रीके मूल्योंमें कृत्रिम और अप्रत्यांशित रूपसे वृद्धि कर दी गयीहै, उससे जन-साधारणकी अर्थ-स्थिति अकस्मात् गड़बड़ा गयीहै और वह भौचनक भावसे, हतबुद्धि होकर, इसे भोगनेको विवश है। यह कहना अनुपयुक्त नहीं होगा कि देशको जानबझकर विदेशियोंका उपनिवेश बना दिया गयाहै जबिक देशकी सैतालीसवीं स्वाधीनताका घोष करते हुए उन पुराने विकास कार्यक्रमोंको सार्वजनिक मंचों से दोहराया जा रहाहै जो दशकोंकी घोषणाओं के बाद अबभी देशको विकासकी दिशामें नहीं ले जा पाये और दिवालियेपनकी स्थितिमें देशको लाकर खड़ा कर दियाहै। वर्तमान दिवालियापन और प्ंजीवादी शोषण के दो चक्रोंके बीच पिसनेकी विडम्बनाका चक्र चाल हो गयाहै, समयके साथ इसकी गतिमें वृद्धि होनेकी दशा और स्थिति कम भयानक प्रतीत नहीं होती। सत्ताने पूर्णं रूपसे वैदेशिक उपनिवेशवादके साथ अपने को बांध लियाहै, जबिक सत्तासे बाहरका कोई दल कोई नयी दिशा सुझाने तथा अथवा कोई विकल्प प्रस्तुत करनेकी स्थितिमें नहीं है।

देशके जिस पांच प्रतिशक्तिक्षे सम्पन्तत्व की लान करतीहै। हमने ऊपर कीहै, उनकी यह सम्पन्नता क्या देशको विकसित करनेमें समर्थ होगी ? अवतकके भारतीय व्यापारिक जगतके व्यवहार और उससे प्राप्त अनुभवीं के आधारपर कहा जा सकताहै कि वर्तमान परिस्थिति में एक सम्पन्न भोगवादी वर्गका संशक्त गठन हो जायेगा। और यह विदेशी शोषकों और देसी शोषितों के बीचका ऐसा अन्तवर्ती वर्ग होगा जिसके हित देशके शोषितोंके साथ नहीं, बल्कि विदेशी शोषकोंके साथ ज डे होंगे। यह स्थिति अभीसे अनुभव होने लगीहै कोर सत्ताधीशोंका भी इन्हें सिक्रय समयन है जोिक कि अनेक घोटालोंकी स्थितिसे स्पष्ट हुई है। नारों और घोषोंके तर्जन-गर्जनसे स्तब्व जन-साधारण तो अभीतक इन संकेतोंको पकड़ नहीं पाया, राजनीतिक दल भी जनसाधारणसे कहीं अधिक विश्वमकी स्थिति में हैं।

धर्म निरपेक्षता

स्वतंत्र भारतकी एक और विशिष्टताका घोष 'धर्मं निरपेक्षाता' (संविधानकी नयी प्रतियोंके अनुसार पंथनिरपेक्षाता) शब्दसे किया जाताहै। क्योंकि संवि-धानका प्रामाणिक रूप अंग्रेजीमें है, वहां इन दोनों शब्दोंके स्थानपर एक शब्द 'सेक्युलरिज्म' का प्रयोग किया गयाहै। भारतीय स्थितिमें, चाहे वह मुस्लिम कालकी हो या ब्रिटिश कालकी—अथवा ब्रिटिश उत्तराधिकारियोंके कालकी, इन तीनों शब्दोंका अभि-प्रायात्मक रूप वही है जो ऊपर निर्दिष्ट लोकतन्त्र और समाजवादका है। 'सेब्युलर' शब्दका विधिगत (कानूनी) अर्थ क्या है, इसे प्रसंग आनेपर भी स्वयं चचतम न्यायालयने स्पंट नहीं किया, ¿ यद्यपि इस शब्दको आधार मानकर निर्णय अवश्य दियाहै, जिससे उस प्रसंगसे जड़ी उच्चतमं स्यायालयकी व्यवस्थापर ही विधिवेत्ताओंने प्रश्नचिह्न लगा दियाहै। धर्मनिर-पेक्षाता और पंथनिरपेक्षाता सेन्यूलर शब्दके अर्थ तो हैं ही नहीं, उसके प्रचलित भाववाची कपको भी स्पष्ट नहीं करते। फिरभी राजनीतिक विवादोंमें इन शब्दोंका प्रयोग आधिकारिक इपमें किया जाता है और प्राय: विरोधी पक्षोंको अपमानित और तिरस्कृत करनेके लिए। यह वही मनोवृत्ति है जिसका संकेत ऊपर लोकतंत्र और समाजवादके प्रसंगमें किया गयाहै। धर्मनिरपेक्षाताके शाब्दिक अर्थको लेकर कांग्रेस कल्चर

परन्तु कांग्रेस दलका इतिहास इसकी पुष्टि तो करता ही नहीं, इसके विपरीत ये प्रमाण अवश्य प्रस्तुत करता है कि अपने राजनीतिक हितोंके लिए, मत और वोट जटाने और उनका समर्थन प्राप्त करनेके लिए वह प्राय: प्रत्यक्षा-अप्रत्यक्षा रूपसे नितान्त साम्प्रदायिक एवं असहिष्ण पंथों-वर्गी-मजहवों-धर्मीको संविधान की सीमाओंसे बाहर जाकर सुविधाएं प्रदान करताहै। अनेक बार ये सुविधाएं और रियायतें अन्य वर्गीके ह्वितोंको हानि पहुंच।तीहैं। इसका क्रमबद्ध इतिहास उपलब्ध है, परन्तु राजनीतिक स्तरपर इसका उपयोग करनेका साहस कोई व्यक्ति या दल नहीं जुटा पाता। भारतीय राजनीतिका यह कोई विशिष्ट रहस्य नहीं है. फिरभी इसकी सार्वजनिक विवेचनात्मक चर्ची इस-लिए नहीं होती क्यों कि अन्य सभी वर्ग-दल भी कांग्रेस के चरणानुयायी हैं। एक यहभी कारण है कि प्राचीन भारतीय साहित्यमें 'धर्म' का वह अथं नहीं है जिस अर्थमें राजनीतिक दल उसका प्रयोग करतेहैं । वहां धर्म उदात्त और व्यापक है, परन्तु उसमें न संकीर्णता है, म वह किसी कर्मकाण्ड-रीतिरिवाज-प्रचलित व्यव-हारसे बंधाहै। अपनी उदात्तताके कारण वह सदा संकीणता, कर्मकाण्ड, रीति-रिवाज और लोक व्यव-हारके बंधनसे मुक्त है, वह अपनी उदात्तताके कारण जीवनके सभी अंगोंको श्रोठिता और उच्चता प्रदान करनेकी एक प्ररेणात्मक शक्ति है, परन्तु आधुनिक ब्रिटिश-यूरोपीय शैलीके अन्तर्गंत उसे संकीर्णताका आवरण ओढ़ा दिया गयाहै । आजकी राजनीतिमें इसी शैलीके आधिपत्यके कारण धर्म शब्दके अथँकी अव-गति की गयीहै और जो धर्मकी और भारतीय साहित्य की अवमाननाको प्रस्तुत करतीहै।

जीवनके समग्र विकास और उसे धे⁶ठ एवं उ^{च्च} स्तर तक पहुंचानेकी आन्तरिक कामनाके कारण एवं धर्मकी श्रेरणात्मक शक्तिके कारण ही भारतीय पर-म्परामें धर्मको विशिष्ट स्थान प्रवान किया गयाहै। न उसका राजमीतिसे कोई पृथक् अस्तित्व है, न वह राजनीतिके अन्तर्गत उसका अधीनस्य अंग है। परन्तु ब्रिटिश परंपराके सन्नाधीशोंने संविधानमें राजसत्ता और राजनीतिसे एक पृथक् बल्कि राजनीतिसे नियन्त्रित तत्त्वके रूपमें उसे स्थान दियाहै और राज्यको वैधार निक रूपमें धर्मनिरपेक्षा बना दियाहै । इस देशका मान-

विया गयाहै जोकि ब्रिटिश परंपराके उत्तराधिकारी सताधीशोंकी कुटिल प्रतिभाका अवदान है। व्याव-हारिक स्तरपर सत्ताके पास यह एक ऐसा साधन है जिससे बह धर्मके माध्यमसे, उसके कुत्सित प्रयोगसे अवाजको ठीक उसी प्रकार, बल्कि कहीं अधिक राज-नीतिक प्रयोजन-सिद्धिके लिए, विभाजित किये रखता है। संविधान 'धर्मकी स्वतन्त्रता प्राप्त करानेकी' शोषणा करताहै, सत्ता उसे राज्य और व्यक्तियोंको विभाजित करनेका साधन बनाताहै। इसी मनोवृत्ति कापरिणाम है सत्ता दल अपने चुनाव घोषणा पत्रमें देशके उत्तरपूर्वमें ईसाई राष्ट्रयकी स्थापनाका आध्वा-सन देता है और यथार्थके स्तरपर अघोषित रूपमें देश के उत्तरपूर्वके विशाल खण्डको ईसाई राज्योंमें परि-वितत कर दियाहै। किसीभी छोटेसे भूभागमें मूस्लिम जनसंख्याके बहुमतमें आतेही उसे मुस्लिम बहुमतका जिला-जनपद घोषित कर देताहै। इससे भी बढ़कर संविधानके अनुच्छेद ३७०के अन्तर्गंत सभी राज्योंपर लाग् होनेवाने अन्य अनुच्छेदों और उनके अन्य अनुबंधों से इस अनुच्छेद मुक्त रखा गया है क्यों कि वहां मूस्लिम ष्हृमत है। संविधानके इस 'वदतो व्याघात' का दण्ड पुरा देश भुगत रहाहै। सांप्रदायिक सद्भावके नामपर वहां के हिन्दू नामक प्राणियोंको सामृहिक रूपसे निष्कासित ^{कर दिया गयाहै}। सत्तादल और सत्ताउनकं पुनर्वास बब्बा उन्हें अपने क्षेत्रमें ले जाकर पुनस्थापित करनेके निए भी चिन्तित नहीं है। देशमें यह ऐसा मुख्लिम शेत्र बना दिया गयाहै जहां देशके अन्य निवासी न बस सकतेहै, न वहां आ जा सकतेहैं। अपने धार्मिक स्थलों के दर्शनके लिए देशवासियोंको सत्ता और सेनापर निभर रहना पड़ताहै, उस सत्तापर जो उन्हें प्रत्येक भवसरपर 'हिन्दू धर्मका अंग होनेके कारण निरन्तर श्ताड़ित और अपमानित करती है जबकि देशमें 'हिन्दू वर्षं नामकी को दिवस्तु नहीं है केबल 'हिन्दू समाज' है जो सैकड़ों धमौका सम्मिलित समाज है। इसी धवहार और अपमानके माघ्यमसे सत्ताकी भ्रमं-निर-वेक्षताका अर्थ और प्रयोजन स्पष्ट हो जाताहै और ऐसा बामास मिलने लगताहै कि राज्य और सत्ता हिन्दू अर्थात् हिंदू समाज विरोधी हैं। आजके इस चातुर्यपूर्ण राजनी-तिक हपको देखकर मुगल शहंशाह औरंगजेबके जयसिंह बादि तेनापतियों की आत्माएं भी, यदि वे कहीं विद्य-

वीय अस्तित्व इस प्रकार पूर्ण रूपमेलार्ड प्रकार प्रति विकास Found मिला हों शाली के अध्यक्षी वास्काली न राजभिततपर लिजत होनेकी आवश्यकता अनुभव नेहीं करेंगी।

बाजकी राजनीतिक सत्ता और न्यायपालिकाने धर्मनिरपेक्षाता और सैनयुलरवादका जो रूप निर्धा-रित कियाहै, उसने संविधानकी 'उद्देशिका' की घोषणा: "भारतको एक संपूर्णं प्रभुत्व संपन्न समाज-बादी पंयनिरपेक्षा (पूर्व शब्द धर्मनिरपेक्षा) बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकोंको सामाजिक-आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासनाकी स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसरकी समता प्राप्त करानेके लिए, तथा उन सबमें व्यक्तिकी गरिमा और राष्ट्रकी एकता और अखंडता सुनिश्चित करमेवाली बंधुता बढ़ानेके लिए दढसंकलप करनेकी भावना को पग-पगवर खण्डित कियाहै।

भाषाः हिन्दी

यहां हमने संविधानकी घोषणाओं, उद्घोषणाओं, प्रावधानों और उपबंधोंकी चर्चा प्रसंगत: उनकी विवेचनाके लिए नहीं। प्रसंगवश इस ओर ध्यान खींचना भी आवश्यक है कि अनेक संवैधानिक प्रावधानों और व्यवस्थाओं के व्यापक प्रभावको सीमित करनेके प्रयहन भी हुएहैं । 'अवसरकी समता' की धारणाके बादके वैधानिक प्रावधानोंसे विशेष रूपसे आहत हुएहैं। सबसे अधिक बाहत प्रावधान हैं: अन-छेद ३४३ (संघकी राजभाषा) और अनुच्छेद ३५१ ('हिन्दी भाषाके विकासके लिए निदेश',) जिनका शीर्षक है "विशेष निदेश"। इस संबंधमें कुछ प्रारम्भिक मुचनाओं की ओर ध्यान खींचना आवश्यक है। 'भारत का संविधान' मूल रूपमें २६ नवम्बर १९४९ ई. [मागंगीषं शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हुजार छै: विक्रमी] को संविधान सभा द्वारा स्वीकार किया गयाया। उसी संविधानमें भारतीय संघकी राजमाषाके रूपमें हिन्दी को स्वीकृति प्रवान की गयीथी, जबकि सम्पूर्ण स्वतन्त्रता आन्दोलनकी अवधिमें हिन्दीको 'राष्ट्रभाषा' के रूपमें अभिहित किया जाताथा। राष्ट्रभाषासे राजभाषा नामका रूपान्तर संयोगवश या आकस्मिक रूपसे नहीं हुआथा, बल्कि उसके मूलमें उन्हीं ब्रिटिश सत्ता के उत्तराधिकारियोंकी मनोवृत्ति और उनकी योजनाएं कार्यं कर रहीथीं जो सिकय रूपसे देशमें हिन्दीके प्रचलनकी विरोधी थीं। इसका आभास तत्कालीन

नेहरू मन्त्रीमंडलके सदस्य अधिसंस्ति एस्तिग्र अकिमशं न्स्तिग्या स्तिन्य कित्वा कित्वा प्रयोग करनेपर प्रतिवन्त गोपालस्वामी अयंगारने दियाया और लागू होनेके पन्द्रह वर्ष बाद देशकी राजसत्या हिन्दी बनाये जानेका प्रावधान संविधान समामें प्रस्तुत करते हुए कहाथा "मुझे पचास वर्ष तक भी हिन्दीके देशमें राजभाषा बन जाने की संभावना नहीं प्रतीत होती, यह भी संभव है कि वह राजनाथा बन ही न पाये।" अयंगार साहबने आजीवन ब्रिटिश सत्ताकी सेवामें रहनेके बाद जनाब नेहरू साहबकी विशेष कृपाके कारण मन्त्रीमंडलमें स्थान पायाथा, उनका विशिष्ट राजनीतिक महत्त्व था, फिरभी संविधान समाके अनु-भवी और कियाशील सदस्यों तकने इसे बहुत गंभी-रतासे नहीं लियाथा। बादमें हिन्दीके प्रशनको लेकर जो विशेष अधिनियम संसद्ने स्वीकार किये, उनके अन्तर्गत हिन्दीका राजभाषा पदपर बैठना सदाके लिए संदिग्ध हो गया । फिरभी इन अधिनियमों में केन्द्रीय सत्ताके शासकीय प्रयोजनोंके लिए हिन्दीके प्रयोगकी ब्यवस्था थी, परन्तु सत्ताके बिटिशपंथी प्रशासकोंने व्यावहारिक रूपमें हिन्दीका प्रयोग बन्द कर दियाहै। हिन्दी पत्रोंका उत्तर न देनेकी अनू.. शासनहीनता अब अनुशासनहीनता नहीं, बल्कि आदेश-पालन हो गयाहै क्योंकि हिन्दी पत्रोंका उत्तर न मिलने की शिकायतभी किसी भी स्तरपर अन्तरित रहतीहै, उसपर किसी कार्यवाहीका तो प्रश्नही नहीं

इसीसे जुड़ी समस्या देवनागरी अंकोंके प्रयोगकी भी है। यद्यपि संविधानके अनुच्छेद ३४३ में संघके शासकीय प्रयोजनोंके लिए ही अंग्रेजी अंकोंके प्रयोग का प्रावधान है, परन्तु प्रत्येक शासकीय विभाग इसे जनसाधारणपर लादनेपर तुला रहताहै और सामान्य रूपसे अँग्रेजी अंक प्रयुक्त न करनेपर शासन किसीभी व्यक्तिको दिष्डतं करनेपर तुल जाताहै। स्वयं 'प्रकर' भी भारत सरकारके इस प्रकोपको भगत रहा है और परिणामस्बद्धप विज्ञापन एवं दृश्य प्रचार विभागने चार हजारके लगभगकी राशि रोक रखी है। किसी पत्रका उत्तर देना भी उन्हें शासकीय स्तर पर शिष्टाचारहीनता प्रतीत होतीहै। बैंक भी इसी प्रकारका व्यवहार करनेसे नहीं चुकते। राजनीतिज्ञ ही नहीं शासकीय पदसे जुड़ा कोई भी व्यक्ति गर्व अनुभव करताहै कि उसने अपने देशमें सदियोंसे व्यव-

लगा दिवाहै। इस रोगते हिन्दीमाणी भी समान हुन से पीड़ित हैं। सामान्य हिन्दी नाषी गर्वके साथ, बहिक अपने अन्तरीष्ट्रीय बन जाने के अहं के साथ भूतलसे कुछ इंच ऊगर उठकर चलनेका प्रदर्शन तो करताही है। दुर्भाग्य यह है कि हिन्दीभाषी सरकारें भी इसी रोगें पीड़ित हैं। बंगाल, असम: उड़ीसा, महाराष्ट्र, गुजरात, पंजाबमें वहांके अंग्रेनीसे बधे साहबोंको छोड़ अभी यह रोग अपना विस्तार नहीं कर पाया। इस रोगकी परिणति देवनागरी लिपिके स्थानपर रोमन लिपिके चलनमें भी हो सकतीहै, जिसके लिए जिटेन-प्रोप अमरीकासे जड़े लोग प्रयत्नशील हैं।

भाषाकी सहजता और सरलताकी चर्चा ब्रिटिश दायके उत्तराधिकारियोंका बहुत प्रिय विषय है। वे लोग जब हिन्दीकी सरलता और सहजताकी चर्च करतेहैं, उनका लक्ष्य हिन्दीका विकास नहीं, अपित भारतीय भाषाओं के शब्द भण्डार उनकी शब्द शक्ति. व्यंजना एवं लोकमानसके स्पर्श मात्रसे उसमें अपना स्थान बना लेनेकी शक्तिको समाप्त कर एक ऐसी पंगु और व्यंजनाहीन भाषाका निर्माण करनाहै जो उन्हींकी भांति लोक मानससे कटी हो, जिसमें उनकी श्रद्धास्पद एवं अन्त एवं शक्तिप्रदाता अप्रेजीसे सत्ता और मुगलोंके अतीत प्रशासनकी बु आये, और वैदे-शिक मनितकी उपस्थितिका प्रदर्शन भाषामें भी होता रहे। उन्हें यहमी चिन्ता नहीं कि भाषाओं की अपनी अस्मिता होतीहै जिसकी भाषाओं-बोलियोंसे चाहिये और निकटवर्ती उनका निकटतम सम्पर्क होना चाहिये। पर वेती केवल अपने पूर्व प्रभुओं के भाषिक आतंकके विस्तारमें ही रुचि लेतेहैं। उनकी दृष्टिमें यही भाषिक विकास है कि हिन्दी देश भरमें फैली अपनी सहोदरी भाषाओं बोलियोंसे कटकर विचित्र एकाकी रूप धारण कर किसी कोनेमें बैठी टुकुर-टुकुर निहारती रहे और अपने खड़े होनेके लिए उनके प्रभुओंकी भाषाओंक दुकड़े चिपकाकर, थिगलियों भरी वेशभूषाके साथ हाथ पसारे मात्र शब्द-भीख मांगती रहे, जिससे उनके प्रभुशों की भाषाका, जिसे उन्होंने स्वाभाविक रूपमें नहीं, प्रयत्नसाध्य कठिन अभ्याससे साधा है, गौरव बढ़ता रहे। इसीलिए जनाव नेहरू साहबसे लेकर भारत सरकारका चपरासी तंक भाषाको सहज-सरल बनानेका चमत्कारिक मंत्र-यंत्र हिन्दीके हाथमें थमानेको उत्सुक है कि हिन्दी अपने जन्मजात सीन्दर्यको समेटकर हास्यास्यद ह्य धारणकर कोनेमें जा बैठे। ऐसा न हास्यास्यद ह्य धारणकर कोनेमें जा बैठे। ऐसा न हो कि वह अपनी संवेदनात्मक अभिन्य स्तिकों हो कि वह अपनी संवेदनात्मक अभिन्य स्तिकों प्रकट कर, अपने स्वतंत्र विकास द्वारा अपनी जननी प्रकट कर, अपने भाषाओं के दायसे समृद्ध हो कर, और भागी भाषाओं के दायसे समृद्ध हो कर, और महामतासे न केवल प्रारम्भिक सहयोग और सहामतासे न केवल प्रारम्भिक मात्रामें ज्ञान-विज्ञान अपनेमें समा ले, अपने मुक्तहस्तसे उस ज्ञान-विज्ञानका वितरण भी कर सके। उसकी सहभागिनी कहिये, जननी किट्ये' संकृतमें इतनी विपुत्र शक्ति है कि वह अपने विज्ञाल प्रदारेसे अभिन्यक्तिको विविध प्रकारका छप-रंग

यही कारण है कि ब्रिटिश सत्ताके उत्तराधिकारी जब अपने 'धाय' पितृदेश ब्रिटेनमें उत्तराधिकारकी गोमता ही जुटा रहेथे, तभी इस देशके लोगोंने नवीन-तम ज्ञान-विज्ञानका प्रशिक्षण हिन्दी भाषाके माध्यमके हेना शह कर दियाथा । उन दिनोंके हिन्दी माध्यमसे प्रमित एलोपेयी और आयुर्वेदका उच्चतम अध्य-माकर स्वतन्त्र रूपसे न केवल अपनी स्तरीय योज्यता का परिचय दे रहेथे, बल्कि हिन्दीकी अन्त:निहित श्रापा-सामर्थ्यको भी स्थापित कर रहेथे, इसी प्रयोजन हे उच्च स्तरीय ज्ञान विज्ञानके प्रशिक्षणके लिए शब्द कोषोंका निर्माण ब्रिटिश सत्ताकी सहायताके बिना कर रहेथे। इसी मुक-साधनाका परिणाम था कि रेशके स्वतन्त्र होतेही, अधिनिकतम ज्ञान-विज्ञानका प्रशिक्षण हिन्दी माध्यमसे देनेके प्रयत्न आरम्भ हो गवेषे, जो किसी स्बष्तमें से नहीं जन्मेथे अपितु बनुभवजन्य थे, जिन्हें विस्तार देनेका प्रयत्न कियागया। यह देशका दुर्भाग्य है सत्ता हस्तान्तरण रेशकी घरतीसे जुड़े लोगोंको नहीं हुआ वल्कि विशुद्ध विटिश चिन्तन, शिक्षा-दीक्षा, संस्कारों में पूर्ण अनुकरणी तोगों और उनके वर्गके लोगोंको किया गया । इस-लिए स्वतन्त्रता-प्राप्तिके बाद जिस उत्साहसे, जिस

Foundation chemai ग्राप्ते e कि आ कि आ ति व्यक्ति माध्यम की भाषाके रूपमें हिन्दीको प्रोत्साहित करनेका कार्य प्रारम्भ किया गयाथा, उसे 'पचास वर्ष तक भी हिन्दी को राजधाषा न वनने देनेकें संविधान सभामें की गयी घोषणा' के अनुरूप उन्हीं घोपणाकत्तीओं और उनकी पीठपर बैठे शक्तिशाली राजनीतिज्ञोंने हिन्दीको राज-भाषाके पदपर बैठानेके प्रत्येक प्रयत्नको विफल कर दिया।

एक स्वतन्त्रता-सेनानीके रूपमें जब इम गत सैंतालीस वर्षों के इस घटना चक्रका आकंलन करतेहैं तो वस्तुत: हमारी सम्पूर्ण जीवनी-शक्ति— देहिक, मानसिक, वौद्धिक, प्राणिक, आस्मिक—सिहर उठतीहै । जीवनी-शक्तिका प्रत्येक कण यह प्रश्न करता प्रतीत होताहै क्या तुमने अपने जीवनमें, बाल्यकालसे लेकर आज की वृद्धाबस्थाके प्रत्येक क्षणका उपयोग देशके इस रूपकी स्थापनाके लिए कियाथा, जिसमें लोकतंत्र माफिया-अपराघ तंत्रमें परिवर्ति हो गयाहै, समाजवाद का आग्रह न होते हुएभी जनसाधारणकी स्थितिमें सुधारकी आशासे उसका समर्थन कियाया, जिसका स्थान अब अमरीकी पूंजीवादने निमंत्रणके साथ ग्रहण कर लियाहै, सभी पंथों, धर्मों, महजबोंके समान मृत्योंकी स्थापना द्वारा देशके जिस नैतिक-सांस्कृतिक ह्रपका स्वप्न देखाथा, वह तो एक दिन भी दृष्टिगोचर नहीं हुआ, उसके स्थानपर मजहब-धर्मके उग्न विवादों आतंकका राज्य स्थापित हो गयाहै। जिस संप्रभूता सम्पन्न शक्तिशाली देशकी कल्पना कीथी, वह संप्रभृता पूर्जीपतियोंके भोगस्यलोंमें गिरवी रख दी गयीहै ! अपने संघर्षपूर्ण जीवनके इन अन्तिम दिनों में अपने आपसे प्रश्न कर रहाहूं, कि हमारा— मेरा यह देश स्वाधीन है या पराधीन-गिरबी रखा हआं ?

अमित फोटो सविस

फोटोग्राफर्स एवं म्युजिक-सॅटर रिकार्डिंग की मी व्यवस्था है

संपर्क: अभिताभ,

शारदा चेम्बर-फर्स्ट ब्लाक-डी, ६/जी-द सेंट्रल माकिट, प्रशान्त विद्वार दिल्ली-११००६४.

टेलीफोन:

कार्यालय: ७२६६०२० (पी.पी.)

घर : ७८६३५८४

रोचक, उत्साहक, उत्प्ररक

विराज-साहित्य

बनराज के राज में

वनभ्रमण, शिकार एवं साहस भरे प्रसंग।

€. २0.00

वतशाला

शिक्षा में वनों तथा वन-पशुओं के निकट संपर्क का महत्त्व । वनशाला शिविरों का वृत्तान्त ।

E. 40,00

वे चिघाड़ते हाथो

जंगली हाथियों से सामने के रोमांचकारी प्रसंग।

₹. ७0,00

तीन गांधी हत्याएं

सर्वश्री मोहनदास गांधी, इन्दिरा गांधी और राजीव गांधी की हत्याओं का मर्मस्पर्शी वृत्तान्त। र. ३५.००

हर को पैड़ी

शंगार रस का सरस काव्य।

€. 80.00

विष से विकट शराब

शराब के तन, मन, धन, परिवार तथा समाज पर होने वाले दुष्परिणामों का विवेचन

₹. ₹4.00

पेपर बैंक रु. १४-००

हम हिन्दू हैं

हिन्दुस्तान के गौरव का उद्बोधक काव्य।

₹. १२.00

शकुन्तला

अभिज्ञानशाकुन्तलम् का औपन्यासिक खपान्तर ।

₹. 34.00

जादूगरनी मीडिया

यूनानी पुराण कथाका मार्मिक उपन्यास।

€. १२.00

अपने पुस्तक विक्रेता से लीजिये अथवा हमसे मंगाइये। कोई भी दो पुस्तकें मंगाने पर डाकब्यय हम देगे।

हेमगंगा प्रकाशन

२७-डी, राजपुर रोड, दिल्ली-११००५४.

प्रेम, प्रगति और प्रयोगके कवि: गिरिजाकुमार माथुर

- डां. हरदवास

गिरिजाकुपार माथुरने बचयनमें ही काव्य-रचना प्रारम्भ कर दीथी, पर पूरी सचेतनता और गम्भीरता-पूर्वक उन्होंने १६३८ के आसपास कविता लिखनी शुरू की जब वे एम. ए. के छात्र थे। उस समय उन्होंने जो कविताएं लिखी, उनमें बस्तु और शिल्प दोनोंके स्तर पर सजन प्रयोगशीलता हमें दिखाधी देतीहैं। उनकी उस समयकी लिखी कविताएं उनके पहले कविता संग्रह 'मंजीर' में संगृहीत हैं, जिसकी भूमिका निरालाजीने लिखीयी। इस भूमिकामें निरालाजीने लिखाया कि "गिरिज कुमार माथुर हिन्दीकी निगाह खींचनेवाले तारे हैं। काव्यके आकाशमें उनका बहुतही मधुर प्रकाश हिंदीके घरातलपर उतराहै।" निराला जीकी यह उनित गीघरी चरितायं हुई, क्योंकि १६४३ में प्रकाशित होनेवाले 'तारसप्तक' में जो कवि संगृहीत हुए, उनमें निरन्तर काव्य-रचना करते रहनेवाले और स्त्रीकृति पानेवाले एक कवि गिरिजाकुमार माथुर थै। 'मंर्ज र' के बाद उनके प्रकाशित होनेवाले संग्रह है 'नाश और निर्माण' (१६४६), 'धूपके धान' (१६५५), 'शिला-पंख चमकीले' (१६६१)' 'जो बंध नहीं सका' (१६६८), 'भीतरी नदीकी यात्रा' (१६७५), 'छाया मत छूना मन' (१६७६), 'साक्षी रहे वर्तमान' (१६७६), 'कल्पान्तर' (खण्डकाच्य, १६८३), मैं वनतके हूं सामने '(१६६०) तथा 'मुझे और अभी ^{वहना} है' (१६६१)। इन काव्व-संकलनोंमें संगृहीत कविताशोंको पढ़नेवाला कोईमी व्यक्ति यह स्वीकार करेगा कि माथुरजी हिन्दीके गिनेचुने महत्त्वपूर्ण कवियों में से एक हैं।

जिस समय गिरिजाकुमार माथुरने गम्भीरतापूर्वक

कान्य-रवना प्रारम्भ की उस समय एक और तो छाया-वाद अपने चरम उत्कर्षपर था और दूसरी ओर मावस-वादी विचारधारासे प्रभावित प्रगतिवादी आन्दोलन चल पड़ाथा। उस समय उमर रही कवियोंकी नयी पीढ़ीके सामने सबसे बड़ा प्रश्न यह या कि ऐसा कौत-सा मार्ग चुने, जिसपर चलकर वे छायावादके प्रमाव से बच सकों और अपनी अलग पहचान बना सकों ? अलग-अलग कवियोंने अपने लिए इस प्रश्नका अलग-अलग उत्तर खोजा, लेकिन छायावादके प्रभावसे पूर्णतः बच पानेबाला विरला ही कोई कवि हमें मिले। नयी पीढ़ीके इन कवियोंने चाहे व्यक्तिगत मुख-दु:खके प्रगीत लिखेहों, चाहे सर्वहाराकी पक्षधरता करके क्रान्तिकी गुहार लगायीहो अथवा प्रयोगको सब कुछ मान लिया हो, इनमें एक बात सभीमें सामान्य रूपसे मिलतीहैं, और वह है व्यक्तिवादिताकी प्रधानता। इन कवियों की व्यक्तिवादिता व्यक्तिगतताकी और उन्मुख है जबिक छायावादी कवियोंकी व्यक्तिवादिता वैयक्ति-कताकी ओर उन्मुख थी। छायावादी कवियोंका अपने व्यक्तिगत अनुभवके प्रति गोपन-भाव था, जबिक इन कवियों में अपने व्यक्तिगत अनुभवको लेकर स्वीकार और खुलकर व्यक्त करतेका भाव था। इसीलिए इनमें से ऐसे कवि कम ही हैं जिनमें हमें आध्यात्मिकता और रहस्यवादकी प्रवृत्तियां मिलतीहैं। इस पीड़ीके जिन केवियों की परिणति आध्यात्मिकता अथवा रहस्यवादमें हुई, उन्हें हम आसानीसे छायाबादसे सर्वाधिक प्रमाबित कवि मान सकतेहैं और उन्हें बेहिचक उत्ताखायावादी कवि कह सकतेहैं। ये कवि छायावादसे ही नहीं अपित प्रगतिवाद और प्रयोगशीलतासे भी प्रमावित हैं। 'प्रकर'-- भाद्रपव'२०५१-६

गिरिजाकुमार माथुरपर विभिन्न मात्राओं में ये प्रभाव प्रारभ्भते ही देखनेको मिलतेहैं । इसन्बातसे वे स्वयं परिचित थे। तभी तो उन्होंने एक साक्षात्कारमें 'मंजीर' कालकी अपनी कविताओं के सन्दर्भमें कहा था —

"उम समयकी कविताओं में उत्तर छायावाद काल की मनोभमि और शैली है; और कुछ कविताएं मुक्त छन्द, नयी भाषा, शैली और यथार्थ चेतनाके निकट है। उनमें मेरे इतिहासबोधका भी कुछ प्रमाण है। उन्हीं दिनों यूरोपमें फासिज्मका उदय हो रहाथा, जिसके विरुद्ध कवियों-लेखकोंमें एक प्रतिकिया आरम्भ हो चकी थी। विनाशके बादल मंडरा रहेथे। मुसोलिनी ने एबीसीनिया जैसे छोटे देशपर आक्रमण किया। एक नये प्रकारके साम्राज्यवादी प्रसारकी विभीषिका सामने खड़ी हो गयीथी। उसीके बाद दूसरा विश्वयुद्ध शुरू हुआ। इन दोनों अन्तर विट्रीय स्थितियोंकी प्रति-किया मेरी कवितामें अभिष्यवत हुई। 'विजय', 'तुफानोंकी छाया', 'अदनपर बम वर्षा' ऐसी ही कवि-ताएं थीं। कुछ नवरोमानी प्रयोगात्मक कविताएं थीं, जिनमें अनुभवकी नयी जमीन उदघाटित हुई थी। जैसे, 'श्रेंमसे पहले', 'लोरी' इत्यादि । कुछ गीत, जैसे, 'प्यार बड़ा निष्ठ्र था मेरा', 'मेरे जी में पीर कहां है' आदि में भी एक नयी दिशा-दृष्टिकी सूचना मिलतीहै। (सन्धान-६२: १६६४)

इसका एक अर्थ यह लगाया जा सकताहै कि
गिरिजाकुमार माथुर ऐसे किव थे जो आसानीसे
जगत्प्रवाहमें बह जातेथे। एक सीमा तक यह सच है,
और इसका प्रमाण है साठोत्तर कालकी किवताके साथ
रहनेका उनका प्रयत्न। साठोत्तर कालमें जो दर्जनों
काच्यान्दोलन चले, उनमें 'अकिवता'का आन्दोलन
सर्वाधिक प्रबल था। यह आन्दोलन मूजत: निषेधातमक था। गिरिजाकुमार माथुर इसके साथ थे।
'अकिवता' के विभिन्न अंकोंमें न केवल उनकी किवताएं प्रकाणित हुई हैं अपितु उनका चरित्र भी अकिवतावादी है। अकिवताके साथ जुड़े विभिन्न किवयोंने—
विशेषत: मुद्राराक्षमने—एडमिडिटिया (उलजलूल
किवताएं) लिखीं। माथुर साहब भी पीछे नहीं रहे।
उन्होंने भी एक उलजलूल किवता लिख डाली—

नगर, रे नगर तू मच्छ रे मगर मच्छर रेंग मर मछःदरे गमर छिनन्दर दर छिनर

> तनर, थनर तगर मगर घसर पसर — जगर मगर (अक्विता, अ'क ४, पृष्ठ ४२)

इसके बाद आउवें दशकमें जब 'विवार किवता' की प्रस्तावना सामने आयी तब गिरिजाकुमारने उसका भी समर्थन किया और उसके साथ स्वयंको जोडा-"'विचार-कविता' शब्दका सबसे पहले प्रयोग १६७० में श्याम परमारने कियाया। उनकी तीन कविताएं इसी नामसे 'मतान्तर' मासिक पत्रिकाके मार्च १६%० के अ कमें प्रकाशित हुईथीं। उसके पहले शृह फरवरी, १६७० में मैंने 'इतिहासके जरिहोंसे' नामक लम्बी कविता लिखीथी, जिसे मैंने 'विचार-कोलाज' कहाथा -- और इसी शीर्षंकसे वह 'धमंयग' में प्रकाशित हुई थी। कविताके प्रति सामयिक प्रतिबद्धताका यह नया द्रिटकोण स्पष्टतम सामने आ गयाथा। किन्तु वह आठवें दशककी कविताको परिभाषित करनेका एक निकष बनेगी, ऐसी कल्पना उस समय नहीं कीयी, न यह ख्याल या कि 'विचार-कविता' की प्रवृत्तिको रेखां-कित करनेकी जरूरत पड़ेगी।" (विचार-कविताकी नरेन्द्रमोहन, महीपसिंह, पृष्ठ ४३. भिमका — सं. ४४) अर्थात् अनजानेही 'विचार-कविता' का ^{बीज}' वपन माथुर साहबने कियाथा।

कोई किव आसानीसे जगत्-प्रवाहमें बहु जाएं और बहता रहे तो वह काड्य के क्षेत्रमें न तो अपनी अलग पहचान बना पाताहै और न ही किवके ह्यमें उसकी कोई महत्त्वपूणं उपलिब्ध होतीहै। गिरिजा कुमार माथुर जगत्-प्रवाहमें बहतेथे, लेकिन एक सीमा तक। उनमें प्रवाहके बीच जमकर खड़े होनेकी शिक्त यी और प्रवाहके विश्व चलनेका साहस भी। यह शिक्त और साहस उन्हें अपनी प्रतिमा, परिवेश और संस्कारोंसे मिलाथा। उनमें मौलिक काब्य-रचनाकी प्रतिभा थी, इससे कौन इन्कार करेगा। उनका प्रारंप्तिभा थी, इससे कौन इन्कार करेगा। उनका प्रारंप्तिक जीवन जहाँ बीता, उस परिवेशने भी उन्हें

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

,प्रकर' - अगस्त' १४-१०

प्रेरणा दी। उस परिवेश और उससे मिली प्रेरणाके इरके दो बड़े नीमके पत्तों में साय-साय भरती। तब वसकी लयभी मुझे अपनी और खींचती। गोधूलिमें लौटती हुई गायोंके गलेमें बंघी घण्टियां और उसके बाद बस्तीके मन्दिरसे सांझके घुंधलकेमें दूरसे आते हुए झौंझ-मंजीरोंके साथ आरतीकी आवाज मेरे मनमें g । बस जाती। गांवका वह सन्नाटा-भरा वातावरण इन क्षांझ-मंजीरोंसे भरकर और गहरा होजाता और उसे एक लम्बे 'विस्तार' में डुवो देता। मुझे लगता कि गांवकी समूची दुनियां उसमें गुंजार उठीहै। मेरी कविता 'कौन थकान हरे जीवनकी' की अन्तिम पंक्ति 'कहीं बहुत ही दूर उनींदी झाँझ बज रही है पूजन की' इसका उदाहरण हैं। लेकिन दूरसे आती या जाती हुई इन सारी आवाजोंसे सन्नाटेकी पीठिका और व्यापक होजाती । मेरे मनमें यह सन्नाटा सूनेपनमें बदलता । सूनापन फिर उदासी बनकर मेरे मनपर छा जाता जैसे मेरी कोई अपनी चीज दूर चली गयीहो। ... "(मुझे और अभी कहनाहै; भूमिका; पृष्ठ ६-१०) परिवेश से प्राप्त यह सूनापन और उदासी जितना परि-वेशका गूण है उतनाही कविकी अपनी मूल प्रकृतिका भी। गिरिजाकुमार माथुरकी मूल प्रकृति रूमानी है। लेकिन उन्होंने यथार्थके साथ अपनेको बराबर और सायास जोड़े रखाहै। इसीलिए उनके अनेक गीतों और कविताओं में उनकी सहज रूमानियंत और यथार्थका सायास बोध हमें एक साथ मिलताहै। उनका १६५३ में रचित बड़ा प्रसिद्ध गीत है 'छाया मत छूना, मन'। इस गीतका मूल स्वर तो रूमानी हताशाका है-जीवनमें हैं सुरंग सुधियां सुहावनी

छवियोंकी चित्र-गन्ध फैली मन-भावनी तन-सुगन्ध शेष रही बीत गयी यामिनी कुललके फूलोंकी याद वनी चांदनी भूली-सी एक छुत्रन बनती हर जीवित क्षण; छाया मत छूना, मन, होगा दुख दूना, मन।

(छाया मत छूना, मन, पूष्ठ ११) परन्तु कविके रूमानी मनकी हताशा दुख ही देगी, बीर कुछ नहीं यह वह भली प्रकारसे जानताहै। वतः यथार्थसे सम्बद्ध रहनेवाला, उसके प्रति सजग रहनेवाला उसका ड्यावहारिक मन उसे समझाताहै कि 'बीती ताहि विसारि करि आगेकी सुधि लेहु'—

दुख है न चाँद खिला शरद रात आनेपर 'नेया हुँआ जो खिला फूल रस-वसन्त जानेपर

जो न मिला, भूल उसे, कर तू भविध्य-वरण छाया मत छूना, मन, होगा दुख दूना, मन । (वही, पृष्ठ ११-१२)

जो द्विविधा हमें उनके इस गीतमें तथा उनकी सम्पूर्ण कवितामें मिलतीहै, यह उनके व्यक्तित्वमें भी थी और करितामें वही प्रतिफलित होतीथी। इस बातको अजित-क्मारने भी अपने एक संस्मरणमें लक्षित कियाहै-"दिलवसा बात है यह कि एक ओर तो रही उनकी साहबी, अफसरी, अंग्रेजियत, रिजर्व अोर दूसरी ओर छोटे-बड़े हरेकके साथ उनकी मित्रता, घनिष्ठता, आत्मीयता । जरूर ही उनके ये परस्पर विरोधी लगने वाले गूण, उनके फार्मल और इनफार्मल चेहरे - उनकी रचनामें झलकतेहैं।" (निकट मनमें, पुष्ठ ४८)। उनके व्यक्तित्व और कृतित्वकी यह द्विविधा उनके परिवेशके साथ-साथ उनके परिजनों और उनकी वृत्तिकी भी देन थी। इसीलिए उनकी कवितामें हमें परस्पर विरोधी रंगतें मिलतीहै।

गिरिजाकु गर माथुरका सबसे प्रमुख रंग प्रेम या श्ंगारका है। उनके पहले कविता-संग्रहसे लेकर अन्तिम संग्रह तक कोईभी संग्रह ऐसा नहीं मिलेगा. जिसमें 'शुंगारिक कविताएं भरपूर मात्रामें न हों। उन्होंने उन दौरमें भी ऐसी कविताएं लिखीं जब प्रेम या शंगारकी कविताएं लिखना रीतिकालीन, सामन्त-वादी और हासशील प्रवृत्ति माना जाने लगाया। इस संदर्भमें उन्हें अपनी इस प्रकारकी कविताओं के संबंधमें कभी कभी सफाई भी देनी पड़ी। 'मुझे और अभी कहनाहै' की भूमिकामें उनका यह कथन ऐसीही सफाई का एक उदाहरण है - "मेरी कविताओं के बारेमें एक और बात बार-बार कही गयीहै कि मैं मूलतः प्रेम; माध्यं, और सीन्दयं या रंग, रस, रोमांस और देह-रसका कवि हूं। लेकिन श्रेम और माध्यं, संघषं और ययार्थं की पहचान मुझे समात रूपसे रही है। मैं जहां जन्मा था, वह कालिदासकी भूमि हैं और कालिदास सिर्फ प्रकृति, स्त्री, सौन्दर्य और शुंगारके कवि नहीं हैं, बल्कि रघुवंश जैसे कान्धमें इतिहास और विराद्की भी उन्होंने समेटाहै। भतुंहिरके 'भांगार, नीति और

'प्रकर'-- भाइपव'२०५१--११

हास-चेतना, विद्रोह, जुझारूपन यहांकी जन-परम्परा है। यह सही है कि जीवनके सुन्दर, मधुर, मौसल, ऊहम, कमनीय तथा प्रगाढ़ ऐन्द्रिय अनुभवों को न्यक्त करनेके लिए मैंने अपनी कवितामें अपने समूचे संवे-दनात्मक ब्यक्तित्वको मुक्त रूपसे उँडेल दियाहै। मैंने जीवनकी आसिनत और जीवनका आनन्द, उल्लास पूरा व्यक्त कियाहै। इसीलिए उन कविताओंने लोगोंका बहुत ध्यान खीवाहै। परन्तु मेरी प्रेम और सौन्दर्य सम्बन्धी कविताओं में रीतिकाकीन ण गारिकता, रूप-रसाकुलता, वासना, रुग्ग विलासिता या मात्र देह-रस नहीं है; उसमें पारिवारिक प्रेम, प्रणय, ममता और स्वस्य ऊष्माकी अभिव्यक्ति हुई है, जो मनुष्यको शक्ति भीर सामध्यं देतीहै।" (पृष्ठ ३६-३७)।

जैसाकि हमने अभी कहाहै कि गिरिजाकुमार माथुरकी कविताका सबसे प्रमुख रंग प्रेम और श्रांगार है। इसीने उनके पाठकों और आलोचकोंको सबसे अधिक आकर्षित कियाहै। जो लोग प्रेमके आलम्बन स्त्रीके शारीरिक-मांसल चित्रण मात्रको रीतिकालीन प्रवृत्ति मान लेतेहैं, उन्होंने गिरिजाकुमार माथुरकी प्रम या मां गार सम्बन्धी कविताओं को भी रीतिकालीन घोषितकर कियाहै। यह कहनेकी आवश्यकता नहीं कि ऐसे लोगोंकी समझ बहुत सीमित और स्थूल हैं। इसमें कोई सन्देह नहीं हैं कि गुरूसे लेकर आखिर तक मांधुर साहबमें नारी-शरीर और उसके मांसल सीन्दर्यंके प्रति तीव लालसा और आसित थी। उनकी पहले दौर की कविता 'रात हेमन्त की' में नारी-शरीरका यह मांसल चित्र हमें देखनेको मिलताहै -

नयन लालिम स्नेह दीपित भज-मिलन तन-गन्ध सुरभित उस नुकीले वक्षकी वह छ्वन, उक्सन, चुभन अलसित

इस अगर-सुधिसे सलोनी हो गयीहै रात यह हेमन्तकी

कामिनी-सी अब लिपटकर सो गयी है रात यह हेमन्तकी।

(मूझे और अभी कहनाहै, पृष्ठ १०२) यद्विप यहां कामिनीको उपमान बना दियाहै, फिरभी इससे उसंकी मांसलतामें कोई अन्तर नहीं पड़ाहै। उन्होंने अपनी पहले दौरकी कवितामें प्राय: प्रकृतिपर

वैराग्य शतक' की परम्पराक Digitz स्टिक् के मुंब है ahaj किंगा dation Channal and Ganglik । इसे हम उनके कविपर Bill oh'Chennarand eGangour वादी प्रभाव मान सकतेहैं। 'सावनके बादल' शोपंक कवितामें भी इसका उदाहरण हमें मिलताहैं। लेकिन बादमें यह प्रवृत्ति कम होगयी। उनमें जो नैतिक संकोच था, वह जाता रहा। 'भीतरी नदीकी यात्रा' संग्रहकी कविता ईंटार सांवली' में भवत-निमिण्में मजदूरी करनेवाली स्त्रीका यह चित्र कविकी नारी. भारीरके प्रति आसक्ति और उसकी संकी वहीनताका ही द्योतक है-

वह ऊगर फिकी/ईंट-सा बदन/ठमका सधा कर/ उठी चस्त मेहनती वाँहोंसे/बिन जाने उठा/ सटा गेंद-झूल/छींटका पोलका/मेरी सारी आध-निकताका/शीशे मढ़ा/शो-केस चटका- (पृष्ठ ३) ऐसे चित्रोंमें निस्सन्येह बासना है, लेकिन बासनाके बिना प्रमिकी कल्पना कोरी कल्पना होतीहै। रीति-कालीन कवितासे इसकी शिन्नता इस बातमें है कि इसमें नारीकी भारीरिकताके साथ-साथ उसका व्यक्ति-त्व भी है। इस व्यक्तित्वके प्रति मायुर साहबकी द्बिटको लेकर आपित कीजा सकतीहैं। पर यह द्बिट सर्वत्र आपत्तिजनक नहीं है; क्योंकि उनकी कविताओं में शारीरिकताक साथ-साथ मानसिकता या भावा-त्मकता भी है। मृंगारिक कविताओं में उनका भाव-बोध प्राय: रूमानी है। उनकी प्रेम-कविताओं में उल्लास और अवसादका जो अतिरेक हमें मिलताहै वह प्रायः उनकी रूमानियतका प्रमाण है। मिलनकी स्मृतियाँ संयोगके समयके चूड़ीके टूटे हुए टुकड़ेको लेकर भावक हो उठना, अवसाद, निराणा और उदासीसे भर उठना आदि सब रूमानी भावनाके ही प्रमाण है। कोई रूमानी मनोत्रृत्ति वाला कवि ही इस प्रकारकी पंक्तियां लिख सकताहै -

कौन थकान हरे जीवनकी ? बीत गया संगीत प्यारका रूठ गयी कविता भी मंनकी ! वंशीमें अब नींद भरीहै, स्वरपर पीत सौझ उतरीहै, बुझती जाती गूंज अखीरी-इस उदास वन-पथके ऊपर पतझरकी छाया गहरी है, अब सपनोंमें शेष रह

यह हमानी मनो माव और दाम्पत्य एक निष्ठाकी झलक माबुर साहबकी भूगारिक कविताओं को रीतिकालीन मायुर पार्व । शुंगारिक कविताओंसे अलग करतीहै । उनकी वासना में साह्यिकता है। प्राकृतिक सौद्यंके प्रति उनके आकर्षणमें भी रूमानियत है।

गिरिजाकुमार माणुरके अन्तः करणसे जो कविताएं स्वतःस्फुरित हुईहैं वे यही शृंगारिक कविताएं हैं। उनकी अन्य कविताओं में हमें बीद्धिक सजगता और सायासता मिलतीहै। वे मामसँवाद और प्रगतिवादके साय होनेकी घोषणा बार-बार करते रहे । विचारधारा (और यह निश्वित रूपसे मानसंवादी विचारधारा है) के महत्त्वको रेखांकित करते हुए उन्होंने लिखा कि "विचारधाराके बिना कोईभी स्पष्ट जीवन-दृष्टि नहीं बन सकती बशतें कि वह विचारधारा समानता तथा जनम्क्तिके लिए हो।" (मुझे और अभी कहनाहै; भूमिका, पृष्ठ ४) उन्होंने बराबर ऐसी कविताएं लिखीं, जिन्हें आसानीसे प्रगतिवादी-जनवादी कविताएं कहाजा सकताहै। १६५२ में 'तैंतीसवीं वर्षगाँठ' पर उन्होंने लिखाया —

आज द्नियांके करोड़ों आदमी सह रहेहैं ध्य, सर्दी औ' नमी जिन्दगीका एक भी साधन नहीं, उम्र तयती धूप है, सावन नहीं।

> जन्मदिनकी क्या खुशी होगी उन्हें जिन्दगी है मृत्युसे भारी जिन्हें भूख, बीमारी, गरीबी, गन्दगी नोड़ियोंके मोल बिकती जिन्दगी।

बादमीका मिट गया सम्मान है मनुजताका अब न गरिमा-गान है

वह नहीं इन्सानकी है सभ्यता स्वार्थ, लालच, युद्ध जिसके देवता मूलधन हिंसा, गुलामी सूद है आदमी बन्दूककी बारूद है।

जब जगत्को चाहिये फुलवारिया हो रहीं तब युद्धकी तैयारियां फिर धरा सीता सतायी जा रही फिर असुर संस्कृति जमायी जा रही।

(मुझें बीर अभी कहनाहै; पूब्ठ १२४-२५)

मुधिया उस चन्दनके वनकी Digitized by Arva Samai Foundation Chepnai and e Gangetti नहीं हुआहै, उल्टे उसकी (मुझे और अभी कहना है, पूर्व रूप कि स्थातमें विशेष परिवर्तन नहीं हुआहै, उल्टे उसकी १६५२ में ही नहीं, १६८६ में भी आम आदमीकी हालत बदतर हुईहैं। माथुर साहबकी यही स्यापना है और इसका प्रमाण है उनकी 'राम भरोसे' शीप क कविता। जनसाधारणकी स्थिति ठीक हो, स्त्रीको समाजमें उसका उचित स्थान मिले, शोषण समाप्त हो, इसका जो उपाय उन्हें सूझताहै वह ऋान्ति है। 'नयां कवि' शीर्षंक अपनी कवितामें उन्होंने इसी क्रांति की बात की है। उन्होंने साम्यवादके पक्षमें और फासी-वादके विरोधमें अनेक कविताएं लिखीहैं। फिरभी उन्हें हिन्दीके प्रगतिनादी खेमेमें कभी कोई महत्त्वपूर्ण स्वी-कृति नहीं मिली। इसका कारण क्या था? हमारी समझमें इसका एक कारण गिरिजाकूमार माथुरकी स्वाधीन चेतना थी। वे किसी मठ या मठाधीशसे बंध कर नहीं चल सकतेथे। दूसरा कारण डॉ. नगेन्द्रके शब्दोंमें यह था कि उनकी "प्रगति-चेतना मध्यवगंकी प्रगति-चेतना" थी। "इसलिए उग्र प्रगतिवादी आलो-चक उसका उचित मूल्यांकन करनेमें कदाचित असमयं रहे।" (आधुनिक हिन्दी कविताकी मुख्य प्रवृत्तियां, पुष्ठ १३६) एक तीसरा कारण भी था। और वह था अभिव्यक्तिका कलात्मकताके प्रति बिशेष आग्रह। इसने भी प्रगतिवादी आलोचकोंको बिदकाया--

> शब्द रस है रस ध्वनि है ध्वनि जितनी ही विकट है जितनी वाचिक निरी गद्य है रूखा विवरण है, रपट है उतना ही बड़ा जस है, उतना ऊंचा साहित्य है ऊंचा विचार है, उतना ऊंचा पूरस्कार है, मठके तिलक-छापे बिना हर लेखन बकवास है।

(मैं वक्तके हूं सामने; पुष्ठ १६-१७) इस व्यंग्यमें कविकी अस्वीकृति-जनित तीव व्यथा भी

मुखर है।

गिरिजाकुमार माथ्र चौथे दशकसे लेकर नवें दशक तक की हिन्दी कविताकी प्रत्येक प्रवृत्ति साथ रहे। उनकी पांच दशकोंसे अधिककी लम्बी काव्य-यात्रामें ऐसा शायद ही कोई समकालीन विषय छटा होगा

'इकर'-भाद्रपव'२०५१--१३

जिसपर उग्होंने कविता न लिखीही। उनकी अनेक पुर्जा, प्रौढ़ रो गाँस, देहकी आवाज, दियाध री इत्यादि । इन शीर्षकों के आधारपर यह अनुमान लगा पाना कठिन होगा कि इनमें कविने क्या कहाहै । वस्तूत: इन कविताओं में महत्त्व विषयका नहीं, वस्तुका है। यह इस-लिए कि जब कविकी वैयक्तिकता-व्यक्तिगतता प्रधान हो उठतीहै तब महत्त्व विषयका नहीं विषयीका हो जाताहै। विषयीकी प्रधानता व्यक्ति वैचित्र्यवादको जन्म देतीहै । व्यक्ति-वैचित्र्यवाद अनुभूति और अभि-हाक्त दोनोंके स्वरपर प्रयोगशीलताकी और उन्मुख होताहै। गिरिजाकुमार माथुरमें प्रयोगशीलताकी प्रवत्ति बडी प्रवल थी। परन्तु उन्होंने विषय और वस्तुके स्तरपर ऐसे प्रयोग नहीं किये कि उनके साथ पाठकोंका तादातम्य या साधारणीकरण न होसके। उनके गीत तो सहज मध्र हैं ही, उनकी अनेक कविताओं में भी गीतात्मकता विद्यमान है। वस्तुके स्तर पर उनका सबसे बड़ा प्रयोग उनका खण्डकाव्य 'कल्या-न्तर' है जिसमें उन्होंने नवीनतम भौतिक वैज्ञानिक आविष्कारोंको कविताका विषय बनानेका प्रयत्न किया है और जिसमें उन्हें आंशिक सफलता ही मिली है। काव्य-रूपके स्तरपर भी उन्होंने कोई विशेष प्रयोग नहीं कियाहै। उनकी प्रयोगशीलताका मूख्य क्षेत्र अभिव्यं जना-शिल्पका है।

'तारसप्तक' के अपने वक्तव्यमें उन्होंने घोषणा कीथी कि 'कवितामें विषयसे अधिक टैकनीकपर घ्यान दियाहै। विषयकी मौलिकताका पक्षपाती होते हए भी मेरा विश्वास है कि टेकनीकके अभावमें कविता अधरी रह जातीहै। इसी कारण चित्रको अधिक स्पष्ट करने के लिए मैं वातावरणके रंग उसमें भरताहं। ... वाता-वरण चित्रणके 'डिटेल' में मैंने रंगोंका आधार विशेष रूपसे रखाहै, किन्तु मैं चित्रको सदा हल्के रंगोंकी छाहों के आवरणमें लिपटा पसन्द करताहुं; क्योंकि यथार्थ चित्रके सभी डिटेल मैं कलाकी दूरीसे देखता रहाह'। मेरा विश्वास है कि अत्यधिक गहरे रंगोंका प्रयोग कलामें प्राचीनता (मेडीवल ट्रेट) का धोतक है। क्लासिकल विषयोंपर गम्भीर शैली (ग्रैंड स्टाइल) में लिखी कविताओं में मैंने गहरे रंग प्राचीनता लानेके लिए ही रखेहें। यहाँ मैंने आधारभूमि विशालकाय कर दीहै 'प्रकर' - प्रगस्त' ६४ -- १४

और डिटेल कम । डिटेल मैंने रोमानी कवितामें अधिक नित्रके पूर्णत्व (राउण्डिग-अप) के लिए यत्रतत्र लाया

रंगोंकी भारतिही माथुए साहब ध्वनियोंके प्रतिभी अत्यन्त सजग रहेहें ? यह सजगता कवि-जीवनके प्रारम्भसे ही उनमें थी। 'तारसप्तक' के ऊपर संदेशित अपने वक्तन्यमें उन्होंने लिखाया — "रोमानी कविताओं में मैंने छोटी और मीठी ध्वनिवाले बोलवालके गब प्रयुक्त कियेहैं। रोमानी कविताएं मैं हिन्दुस्तानी भाषा में ही लिखना पसन्द करत हूं। क्लासिकल कविताओं वे आर्य गुण लानेके लिए बड़ी लम्बी और गम्भीर वित वाले शब्द रखेहैं। अशिव्यंजनात्मक शब्द-विन्यास वातावरणके रूप-भावके अनुकूल नये बनायेहैं जैसे पतला नभ, सिमटी किरन, आदिम छौहें, घूमते स्वर, आदि। क्यों कि मैं व्यंजनाको वातावरणके लघ वित्र अथवा प्रतीकका रूप दे देताहूं। कहीं-कहीं नये शब्द वातावरणका ध्वनि-भाव लेकर बनायेहैं, जैसे सूनसान, खंडेरों आदि। उदाहरणार्थ 'सूनसान' शब्द लीजिये। 'श्नयता', 'सूनापन', 'सुनसान' सभी शब्द उस ध्वति-भावके साथ निर्वल प्रतीत हुए। 'मृत्य' में एक खोखला-पन है, 'सूनापन' में दो स्वर-ध्वितयोंकी तेजीके बाद ही अन्तकी व्यंजन-ध्वनियां गतिको समाप्त कर देतीहैं, रोक देतीहैं। 'सुनसान' सबसे निर्वल है, क्योंकि इसमें केवल एक स्वर-ध्वित है और आरम्भकी दो व्यंजन ध्वनियोंसे शब्द-निगंति है। 'सूनसान'में 'ऊ' की ध्वति लम्बाई और दूरी व्यक्त करतीहै, 'आ' की ध्वनि-विस्तार। बीचमें 'नं' की ध्विन सनसनाहट और गहराई व्यक्त करतीहै। इस प्रकार 'सूनसान' शब्दका ध्विन-भाव 'आं ऊं' हो जाताहै जो गहरे सुनसानका यथार्थं रूप है।'' (तारसन्तक, पृष्ठ १६६)। उन्होंने अपने लिए विभिन्न स्वर-ध्वितयोंके भावमूल्य भी त्य कर रखेथे। शब्दोंकी ध्वति और उनकी अर्थः व्यंजनाके प्रति उनकी यह सजगता और प्रतिबद्धता अन्ततक बनी रही। 'मैं वक्तके हूं सामने' में कई कविताओं में गड़ी के प्रति अपनी सजगता और उनके मह^{त्त्वका प्रति} पादन कियाहै। पहली ही कविता 'शब्द जो रोशनी है' में उन्होंने लिखाहै-

मेरे पास सिर्फ शब्द हैं/ जो समयके अस्त्र हैं/ इन अस्त्रोंकी धार बचा चमकदार रखनाहै |

क्योंकि चारों तरफ आज बड़े चालाक भाव्द हैं/ जो भीतरसे जंग लगे/ बाहरसे चुस्त हैं/ उन शब्दोंको बेनकाब करनाहैं। (पृष्ठ २)

11

रंगों, ध्वनियों तथा अन्य इन्द्रियबोधोंके प्रति गिरिजाकुमार माथुरकी इस सजगताका एक सुखद परिणाम यह हुआहै कि उनकी कविता बिम्ब प्रधान और अत्यन्त सरस है । इसका दूसरा परिणाम हुआहैं कि लगभग सभी प्रयोगवादी-प्रगतिवादी कवियों में से वे उन दो-चार कवियोंमें हैं, जिन्होंने कलात्मक, किन्तु स्वोध भाषामें कविता लिखोहै। उनकी काव्य भाषामें माध्यं और प्रासादिकता भरपूर मात्रामें है। भाषाके माध्यं और गीतके संगीतके प्रति उनका आकर्षण इतना अधिक था कि उसमें बहकर वे कुछ त्रुटियां भी कर बैठतेथे। उनका बड़ा प्रसिद्ध गीत है 'पन्द्रह अगस्त'। हिन्दीमें देशभिनतकी भावनासे पूर्ण इतने सरस-मधर गीत बहत कम है। इसमें देशके पहरुए को 'अचल दीपक समान रहने' के लिए कहा गयाहै। 'दीपक' उपमान है और 'अचल' उसका विशेषण। पहरेदारका अचल रहना ठीक है, लेकिन क्या दीवक अपनी अचे-लताके लिए ख्यात है ? यदि नहीं तो दीपकके साथ इस विशेषणका उपयोग अनुचित हैं। इसी प्रकार इस गतिमें पहरुएसे कहा गयाहै — 'ले युगकी पतवार | बनें अम्बुधि महान् रहना'। पतवार अम्बुधि लेताहै अथवा मल्लाह ? ऐसी असावधानियोंके और भी उदाहरण हमें माथुर साहबकी कवितामें मिलतेहैं। उन्होंने अपनी कितामें बहे व्यंजक और चित्रात्मक विशेषणों और उपमानोंका उपयोग कियाहै; पर सायही उन्होंने ऐसे जपमानोंका भी उपयोग कियाहै —

वांद पूरा साफ बार्ट पेपर ज्यों कटा हो गोल। (धूपके ध्यान; पूष्ठ ८५)

पर इसे हम कविके रूपमें उनका छोटा-सा स्वलन मानतेंहैं। प्रयोगशीलताके अन्तगंत छन्दके क्षेत्रमें उनका एक प्रयोग विशेष रूपसे उल्लेखनीय है और वह है सर्वयाके विरामों और लयपर आधारित मुक्त छन्दका निर्माण—

आज हैं केसर रंग रंगे वन
रंजित शामभी फागुनकी खिली पीली कली-सी
केसरके वसनोंमें छिपा तन
सोनेकी छाँह-सा
बोलती आंखोंमें
पहिले वसन्दके फूलका रंग है।
(तारसप्तक, पृष्ठ १७१)

वस्तुतः गिरिजाकुमार माथुर शुक्से ही स्वचेतन कवि थे। उनकी यह स्त्रचेतना प्रेम, प्रगति, प्रयोग सभी क्षेत्रोंमें विद्यमान है। यह उनकी रचनाओंमें भी विद्यमान है और रचनाओं के सम्बन्धमें दिये गये उनके वनतव्योंमें भी। उनकी कविताओं में हमें कहीं भी किसी प्रकारकी उलझन या अस्पष्टता नहीं मिलेगी। ऐसी ही उनकी कविता-सम्बन्धी अवधारणा भी एकदम स्पष्ट थी, और इसे उन्होंने अनेक बार व्यक्त कियाहै। उनके अनुसार-"न तो सिर्फ विचार या कथ्य ही कविता कहला सकतेहै, न कोरी भावना या कला। कविकी प्रातिभ दिष्ट कथ्य और कथन-क्षमता के इस नाज्क सन्तुलनको तय करतीहैं कि कौन-सा पक्ष कितनी मात्रामें कवितामें रहेगा । इस गहरी द्वन्द्वात्मक प्रक्रियासे गुजरे बिना कोईभी श्रेष्ठ कला-त्मक रचना हो ही नहीं सकती। उसकी सार्थकता और परिणति मनुष्यकी पक्षधरता, जनोन्मुख जीवन-मूल्यों और संवेदनाके अन्तरंग परिष्कारमें होतीहै। यही वह सूत्र है जो मेरी सीन्दयं, प्रेम और इतिहास तथा यथार्थकी पिछली रचनाओंको जोड़तीहै और आजतक की रचनाओं में हमेशा मेरे साथ रहा है। संभवत: इसी-लिए मुझे अपनी बनायी हुई रचना-परिधियोंको तोड़कर नयी अनुभव भूमियों की तलाशमें बाहर आना बहुत अच्छा लगताहै।" (मैं वक्तके हुं सामने, भूमिका)।

उनके इस वक्तव्यकी स्थापनाओं को लेकर मतभेद की गुंजाइश कम ही है। 🔃

परम्परा, परिवेश, प्रतीक-मिथक-आद्यबिम्बके प्रयोक्ता कवि : सीताकान्त महापात्र

— डॉ· तारिगाचिरगा वास 'चिंदानात'

परिचय

किव सीताकान्त महापात्रका जन्म कटक जितेके की हुआ नामक गांवमें १७-६-१६३७ ई. को हुआ। दर्शन तथा इतिहास (प्रतिष्ठा) विषयमें रैवेंशाँ काँनेज से बी. ए. की परीक्षा, राजनीति-विज्ञानसे उन्होंने इलाहाबाद विश्वविद्यालयसे एम. ए किया। १६५६ से १६६१ तक वे रेवेंशाँ कालेजमें प्राध्यापक रहे, ११६१ ई. में भारतीय प्रशासन सेवामें आये। १६६८ में कैम्ब्रिजमें अध्ययन किया। भावा फैलोशिप पाकर जनजाति-संस्कृति तथा पूजा-पद्धतिके संबंधमें अनुसंधान किया और उत्कल विश्वविद्यालयसे पीएच. डी. प्राप्त की। आजकल भारत सरकारके मानव संसाधन विकास (संस्कृति विभाग) के सचिव पद पर हैं। एक निराडम्बर, गंभीर तथा हंसमुख स्नेह-परामण व्यक्ति है। किवताके अतिरिक्त यात्रा-वर्णन, निबन्ध लेखन, संपादन तथा अनुवादमें भी हिच हैं।

सीताकान्तजी अबतकके देश-विदेशके अनेकों पुर-स्कारोंसे सम्मानित है। उड़ीसामें आप विषु व पुरस्कार, सारला पुरस्कार और ओड़िशा-साहित्य अकादमी पुरस्कार एवं भारतीय स्तरपर भारत साहित्य अका-दमी पुरस्कार, कुमारहासान पुरस्कार तथा ज्ञानपीठ पुरस्कार द्वारा सम्मानित हो चुकेहैं। उन्होंने कई विदेशी किव सम्मेलनोंमें भाग लियाहै। "इंटर नेश-नल एकाडेमी पोइट्स" के वे सदस्य रहेहैं। उनके कई काव्य संकलनोंका हिन्दी अनुवाद तथा पांच संक-लनोंका अंग्रेजी अनुवाद प्रकाशित हुआहै।

महापात्रजीका कान्य जीवन १६७३ ई. से शुरु हुआहै। वे कोटिके किव ही नहीं, गंभीर निबंधकार, यात्रा-वृत्त लेखक संपादक तथा सफल अनुवादक भी है। अबतक उड़ियामें प्रकाशित उनकी पुस्तकें हैं:—

कविता — (क) दीष्ति ओ द्युति (१६६३), (ख) अव्टपदी (१६६७), (ग) पाटदर आकाम (१६०१), (घ) समुद्र, (१६७७), (ङ) चित्रनदी (१६७६), (च) आर दृष्य (१६८२), (छ) समयपर नेपनाम (१६८४), (ज) काहाकु पुष्टिक्रमा कुह (१६८७), (झ) चढ़े ई रे तुक्ति जण्णु (१६६०)। निवन्ध और यात्रा वर्णन — (क) निःसंग मणिष (१६८०), (ख) भिन्न आकाम भिन्न दीष्ति (१६७८), (ग) अनेक मारत् (यात्रा)। जनजाति-कविता-संकलन—सार हलर जहत । अनुवाद — सूर्य तृष्णा।

आधुनिक उड़िया कविताके उन्नायक कवि सिन्त दानन्द राउतरायने पाँडुलिपि (१६४७) नामक किंती संकलन प्रकाशित कर ओड़िआ-कविताको नयामोड़ दियाहै। उनका यह प्रगतिवादी तथा प्रयोगवादी कि ताओंका संकलन था। सच्चिदानन्दके बाद अनत पृष्ट नायकने मार्कसवादी, विनोद नायकने स्वच्छन्दतावादी तथा नित्यानन्द महापात्रने गांधीवादी संस्कार स^{म्पल} कविताएं लिखीं। परंतु १६६० ई. में ''काल पुरुष" नाम की लम्बी कविता लिखकर उड़िया काव्य क्षेत्रमें गुरुप्रसाद महान्तिने सर्वप्रथम टी. एस. इलिग्टके द वेस्ट लैण्ड' की घाराका प्रचलन किया। उन्होंने राउतः रायकी नवल अपमा, नवीन छन्द और शब्दोंको नवी गति दी। गुरुपसादने मियक तथा लोक गहपोंका सुन्दर प्रतीकात्मक प्रयोग ही नहीं किया बिलक अवि बिम्बोंकी ओरभी संकेत दिया, इसी समय पाष्वाल कविताके प्रभावसे अंग्रेजीके विद्यार्थी रमाकांत रवी प्रचलित तुकाँत छन्दमें भी नये विषयोंका परिवेषण किया। रथजीने ऐतिहासिक पारम्परिक, समसामिति तथा व्यक्तिगत प्रतीकोंका प्रयोग कर साठोत्तरी-विश्व कविताको समृद्ध बनाया । उनके बाद १६६३ ई. वे

विड़िया काव्य क्षेत्रमें सीताकान्तजीका एकाएक प्रवेश हुआ। पर्वति पौराणिक प्रतीक, मिथक तथा देश-विदेशके आद्य बिम्बोंको अपनी कविताओं में स्थान दिया। उनकी लम्बी कविताओंने पाठकोंका ध्यानाकर्षण किया, उनकी कविताओंने शुष्कता तथा कोरी गद्यातम-कता होनेपर भी नवीनता थी। उन्होंने अपनी कवि-ताओंमें उड़ीसाकी संस्कृति तथा प्रकृतिको इतनी सफलतासे जोड़ा कि इस लेखकने अपने आलोचना ग्रन्य 'समीक्षायन' में उनका स्वागत कियाथा।

काव्य कृतियां

1

सम

3),

ਭ)

नेक

₹.

ता

ोड

वि•

ादी

100 4"

त्रमें

51

ायो

क्रा

11.

174

धने

UV

UF.

391

पदीप्ति और द्युति" सीताकान्तजीका प्रथम काव्य संकलन है जो १६६३ ई. में प्रकाशित हुआया। इससे उनकी काव्य प्रवृत्तियोंकी झलक मिलतीहै। यह कृति पल्ली वर्णना, सामाजिक चेतना और विषव-वेदनाके साथ पौराणिक प्रतीकों तथा मिथकोंका सभा-वेश था, जिसे उनकी सम्पूर्ण प्रतिभाकी दीप्ति अथवा स्फुरण कहाजा सकताहै । ''अष्टपर्दा' (१६६७) उनका इलियटीय प्रयास है, यह टी. एस. इलियटके द बेस्ट लैंडकी रीतिका उड़ियामें अन्य एक प्रयोग है। जैसे इलियटने प्राचीन पाश्वात्य मिथकों, किम्बदंतियों तथा आद्यविम्बोंके खंडित प्रतीकों तथा कई उद्धरणों द्वारा पांच कविताओं के समाहारको एक लम्बी कविता रूप दियाहै, अथवा महाकाच्यात्मक कविताका प्रयत्न है । उनसे पूर्व कवि गुरु-पुरुष" लिखकर इस प्रसाद महान्तिने ''काल गैलीका श्रीगणेण कियाथा। रमाकांत रथने भी व उपहरा' लिखा। फिरभी कविने जाजातियोंकी पूजा पढ़ित, महाभारत तथा भागवतके खंडित प्रतीकों तथा रागकल्पोंसे अष्टपदीकी रचना की। इसका प्रथम प्रकरण 'मृत्यु नृत्य' है, जिसमें नरकका चित्रण है; 'स्तन-धमकी आत्मकथा'में संत्रस्त मानवका चित्र है; ^{'माटी और मनुष्य' में जनजाति पूजा पद्धति, बलि-} प्रया, देवी पूजा, भागवतीय कंस भीति तथा श्रीकृष्ण ^{के जन्}मसे उसके विनाशकी आशा समाहित है। "त्रिशंकु" में मानव की आस्पर्द्धा और पतनका भय चित्रित है। 'मरुपथकी स्वर लिपि'में वैयक्तिक अनु-भूति, अकेलापन, नैराश्य तथा मृत्यु भीति चित्रण है। "रक्त नदी संतरणके बाद" में दुर्योधनका नैराश्य. तथा युद्धोपरान्त मानवकी अकुलाहट वणित है तो

"कुब्जा" कवितामें पराधीनता, उत्पीड़न या घटनसे

भूरी मौत और ट्टे कालको खत्म होने दो, अंत होने दो अश्जील, कृत्सित, राज पूजा का, सूचे आसमानमें उमडने दो बादल ... घमड़ने दो काली घडाएं। ('कूब्जा' से)

अंतमें ''सोलीन'' के समुद्र दर्शन वाला प्रकरण जोड़कर कवि चार ओरके ज्वलन, पीड़ा, घटन तथा अवदमनेके बीच अंतिम शांतिकी कामना करताहै। परन्तु एक द्वीप निवासी डाक बंगलाके तत्त्रावेदारण सोलोनके साथ दो दिन ठहरकर उसे आद्यविम्बका रूप देनेका प्रयास ही लगताहै। इससे कविताओंकी अन्विति तथा अंतर्वद्धनाको वहन करनेमें मलयता प्रकट होतीहै। मेरे विचारसे संभवत: कोई वैदिक या उपनिषदीय प्रकरण अधिक समर्थ सिद्ध होता ।

'शब्दर आकाश' (१६७१ ई.) केन्द्रीय साहित्य अकादमी द्वारा पूरस्कृत काव्य संकल्त है। इसकी कवि-ताएं प्रतीकात्मक, सरल तथा गंभीर हैं। इसके शब्द कविकर्म, धरतीसे उठकर आकाशमें पहुंबते और आकाशसे फिर धरतीकी और लौट आतेहैं। कविकी इस उभयविध संप्रीतिको अंतःसंघषं कहनेकी अपेशा मिट्टीसे बद्ध रहनेकी मानव प्रीति तथा समन्वयवादिता कहना अधिक युक्तिसंगत है।

'समूद' कई कविताओं को एक साथ संश्लिष्ट करने का उनका दूसरा प्रयास है। इसमें पश्चिम, प्रतिवेशी तथा परिणाम नामके तीन खंड हैं जो समुद्र सम्बन्धी कविकी बिभिन्न अनुभृतियोंको एक करनेके लिए उन्मूख हैं। प्रत्येक प्रकरणके प्रारम्भमें एक-एक उद्धरण . है, जो संपनत खंडकी कविताओं को एक सूत्रमें वांधनेका प्रयास करताहै। समुद्र तटीय पुरीके समर्थ खंडित विम्ब तथा मुहावरेदार उड़ियां भाषा इसकी अन्य विशेषताएं हैं। यह काव्य जीवन, संघषं तथा विलयन शोभनीय चित्रों द्वारा मानव-नियतिके शाष्ट्रवत सघषंको उजागर करताहै।

"चित्र नदी' में कविकी नदीके आसपासके चित्रों को बटोरती समुद्रकी ओर बढ़तीहै अर्थात् परिपाइवं 'प्रकर'—भाइपद'२०५१—१७ का चित्रण तथा समुद्रका सद्धारिखन्त, तारुधे हे बत्धे निर्देश तिस्ति वार्षितिक नहीं बल्क वास्त विकतायादी हैं। इन दोनों लक्ष्योंको एक साथ समेटनेकी दक्षता "चित्र नदी" में है। अतः यह संकलन व्यवहादिक तथा दाशंनिक उभय है।

"समयर शेषनाम" (१६ ८४) में उपयुक्त परि-॰ पार्श्व अथवा परिवेश और उन्मुक्त रूपमें आतेहैं। इस संकलन उड़िया भाषापर किवकी अद्भूत दक्षता द्बिटगोचर होतीहै । इस संकलनमें कवि अपने घर, गाँव, नदी-नाले एवं बचपन तथा यौवनकी समृतियोंसे सम्बंद जान पड़ताहै, जिसमें कि घरेलू वातावरण तथा ग्रामीण जनजीवन उभर आयेहै।

भारतीय कविताके क्षेत्रमें साठोत्तरी कवितामें जो आविलता तथा प्रयोगशीलता दीख रहीथी वह १६५० ई. तक आते आते अनाविल होने लगी। सीताकान्तजी का 'समयर शेष नाम' तथा 'काहाकु पुन्छिबा कूह' आंदि कविता-संकलन इसके उदाहरण हैं। दूसरे संकलनमें कवि दार्शनिकता और प्रयोगवादिताको छोड़ सारल्भ तथा यूग बोधमें पहुंचते हैं। "काहाकु पुच्छिबा कुहट्ट" नामक कवितामें वे सरल संलाप-शैलोको अपनाते और युगकी अव्यवस्थापर व्यंग्य करतेहैं । इस संकलनमें स्थित दो मिथकाश्रित कविताओं में भी वे यूगकी अव्य-वस्या तथा पीड़ा ही देखतेहैं। करारे व्यंग्य, गंभीर मानवीय संवेदना तथा युगबोधसे यह संकलन समृद्ध है।

सीताकान्तजीकी कविताओं में गद्यात्मकता, गति-हीन शुक्तता तथा अबोध्यताका आरोप लगाये जानेपर भी उनमें भारतीय परम्परा तथा उड़ीसाकी संस्कृति और प्रकृतिको उज्जीवित करनेकी अपूर्व दक्षता नकारी नहीं जा सकती। धरतीकी सोंधी गन्ध तथा आकाशकी निलिप्त गन्ध उन्हें वस्तुत: कविकी आख्यासे मंडित करतीहै। उनकी यशोदा कृष्णकी माता न होकर साधारण ग्रामीण बालककी माता बन जातीहै। बालक का दु:खसुख माताकी उद्दिबनता समाजकी स्थिति उन्हें युगबोधसे युक्त किये रखतीहै। अतः किव

भी बत जाताहै । परम्परा और प्रतिभाका यह गठवन्धन कम भारतीय कवियोंमें दीखताहै।

शैलीकी दुष्टिसे देखें तो उड़ीसाके तथा भारतीय आराध्य देव महाप्रभु जगन्नाथजीके प्रति कवि स्वयं प्रतिबद्ध है। उनकी अधिकाँश कविताओं में जगन्नायजी तथा जगन्नाथदासके उड़िया भागवतके प्रति प्रतिबद्धता है। उनकी कविताओं में महाभारत तया भागवतके जितने बिम्ब दीख पड़तेहैं रामायणके उतने नहीं। दूनएच देहातके जितने बिम्ब दिखायी पड़तेहैं नगरोंके उतने नहीं । देहातकी मेंड-मडैया, पेड़-पौधे, नदी-नाते, पशु-पक्षी (नवेला कजलीटा तितली व्यवहायं वस्तुए (अंगोछा, आँचल, चूड़ियां), भांति भांतिकी खानेकी चीजें; मेला, पाठशाला, नहानेके घाट विभिन्न पर्व अ। दि उनकी कविताओं में जीवन्त हो उठेहैं, अतः पाइचात्य शैली अपनाते हुएभी सीताकान्तजी अपनी संस्कृति और बाह्य प्रकृतिको नहीं छोड़ते - उडीसाके जनजीवनके अतिरिक्त आदिवासी जनताकी पुजा पद्धतियोंको भी अपनी कविताकी सामग्री बनाकर अपनी समग्रताकी सूचना देतेहैं।

फिरभी, यह मानना ही होगा, कि कवि महापात्र फौसीसी तथा अंग्रेजी बिम्बवादी कवियोंकी उपज है, और उनसे भारतीय कविता भारतीय परम्परासे सम्बद किसी महाकाव्यकी आशा रखतीहै। एक प्रश्त और यह है कि क्या कोई बिम्ब, आदा बिम्ब, मिथक आदि का प्रयोग किये बिना कवि नहीं हो सकता ? देश^{की} अन्य भाषाओं के साहित्यमें भी यह प्रवृत्ति दीख पड़ती है और समालोचकभी इसका समर्थन कर अपनेको आधुनिक सिद्ध करतेहैं। विश्व साहित्यमें बिम्बवाद जब असफल प्रमाणित हो चुकाहै, उसकी सीमाएं स्पंष्टतर हो गयीहैं, भारतीय कविको अपनी साधना तथा ओजके बलपर चलनाहै। आशा है, भारतीय किव इसका प्रत्युत्तर ढूंढ निकालनेमें समर्थ होंगे।

अर्द्ध शतीकी मुक्तक काव्य रचनाका आकलन

कवि : वरेश मेहला

गैर' खण्डकी कविताएं इसका अपवाद अवश्य हैं।

समीक्षक : डॉ. कृष्णचन्द्र गृप्त

'बैत्या' ज्ञानपीठ पुरस्हार विजेता नरेश मेहता की अब शताब्दीकी काव्य-यात्राका प्रतिनिधि संकलन है, जिसमें स्वयं उन्होंके द्वारा चुनी ६६ कविताएं हैं। दूसरा सप्तकके कविके रूपमें जिस संवेदनशील व्यक्ति की काव्य-साधनाकी प्रतिष्ठा हुईयी उसकी चरम परि-णित इस संकलनके रूपमें देखीजा सकतीहै। नरेश मेहता मूलतः नयी कविताके रचनाकार हैं, परन्तु बात्मकेन्द्रित वंयक्तिकताके अत्यिषक आग्रहके दुष्टह शिल्पसे अलग हटकर उन्होंने अधिकतर वैयक्तिक अनु-भतियोंको बडी सुक्ष्म सौन्दर्यमधी शालीन अभिन्यिक्त प्रदान की है अभिजात्य रुचिके पाठकों के लिए। नितान्त अछूती एवं विणिष्ट अनुभूतियोंको उन्होंने नये बिम्बों के माध्यमसे व्यक्त किया है। इन कविताओं मे देश काल की समस्याओं से ऊपर उठकर प्रकृतिके शृद्ध-शाष्ट्रवत सारिवक दिव्य आनन्दमय सत्तासे मंडित अनुभूतियोंको बौपनिषदिक शब्दावलीमें व्यक्त कियाहैं। विविध रंग प्रमियी प्रकृतिके सूक्ष्मसे सूक्ष्म और विराट्से विर'ट् तत्वोंके माध्यमसे निष्कलूष बातावरणकी साहिवकता की संवेदनाओं को विशिष्ट जनग्राह्म शिल्पमें मुखरित कियाहै। प्रकृति, प्रणय, इतिहास और विराट् भूमाकी अनेक भव्य मुद्राओंका प्रगाढ़ रागात्मकतासे किया गया ^{यह} दुलंग अंकन हैं। आजके हिन्दी रचना संसारमें जनकी काच्य चेतनाके उच्च धवल शिखर अभिजात्य पाठकोंको एक विस्मयजनक आह् लादकी अनुभूति करातेहै। अनायास लगनेवाला यह काव्यलोक आज विरल है। कोमलकान्त नवीन पदावलीके सम्मोहनसे पाठकका अछूते रहना संभव नहीं हैं । 'पिछले , दिनों

नंगे गैर' खण्डकी कविताएं इसका अपवाद अवश्य हैं। कथ्य या संवेद्यके बदलनेपर। मध्यकालीन मुस्लिम इतिहाससे सम्बद्ध इन कविताओं के लिए जो भाषा रूप उन्होंने प्रस्तुत कियाहै वह अधिक सप्राण है, पर वहाँ भी अरबी-फारसीके कुछ शब्द असम्प्रेषित ही रह जाते हैं।

'चैत्या' की कविताएं नरेश मेहताके पूर्व प्रकाशित संकलनोंसे ली गयीहै। सबसे पहले 'दूसरा सप्तक', से उद्घत कविताएं हैं। इनमें प्रकृति सम्बन्धी अनु-भृतियां हैं, जिनमें लोक जीवनके पारिवारिक दृश्योंका बड़ा सहज अंकत है - "भिनसारेकी चर्चाके संग / फैल रही गीतोंकी किरणें/ पास हृदय छाया लेटीहैं / देख रही मोतीके सपने / गीत न ट्टे जीवनका / यह कंगन बोल रहे।" परम्परागत और कवि सम्मेलनी गीतोंसे अलग इसकी छवि है। प्रकृतिमें प्रणयका यह वश्य छायावादी सौन्दर्यकी छविको ही व्यक्त करताहै--'लॉज कू क्ममें डबे गाल। गिरी जब इन्द्र दिशामें देवि/ 'सोमरंजित नयनोंकी छांह / रूपके उस वृन्दावनमें।" उषसत्तीनका यह दृश्यभी 'कामायनी' के प्रकृति एवं रमणीक सौन्दर्यकी याद दिलाताहै - "उस सोमदेवके राजमहल | नयन रागमय अधर गीतमय बने । सीमंका कर फिर पान।" तया भूमाका भोगो सुख / नदियों का सोम वियो/ त्यागो सब जीणं वसन/ नृतनके संग चलते चलो/' ये 'कामायनी' की ध्वस्त देव सुष्टिकी छाबा-से लगतेहैं।

दूसरे खण्डमें 'वनपाखी सुनो' से उद्धृत कविताएं हैं जिनमें अधिकतर संयोग-वियोगकी सूक्ष्म अनुभूतियां सर्वे हुए शिल्पमें व्यक्त हुईहै। अपनी निरर्थकताका

'प्रकर'- भाद्रपद'२०५१ - १६

यह अंगन भी दर्शनीय है- ! शंख सीपियों बीच/ समुद्रो-झरबरी-से हम / अब भी भीगी पलर्कें/ अधूरे वानय/ कंठमें लिये खंड़ेहैं।" वियोगकी यह विडम्बना भी बड़ी बंधक है — ''रह गये पीछे / जिनके कुन्तलों की छाहमें / हुआ सूर्योदय हमारा "" "सिद्धोंकी सी सन्ध्या भाषामें यह रहस्यवादी उक्ति — "अपनेको वर दे श्रेष्ठ' का अर्थ मां समझाती है — 'बेटी / वह यौवन था / वरनेको आया / अं बाउल गान रवीन्त्रं और सिद्ध कवियोंके प्रभावसे यह कविता उद्दीष्त हो उठीहै। बीतते हुए दिनको 'अपमानित, उपेक्षित, तिरस्कृत करनेका प्रायिचत इस रूपमें हुआहै — "लीटो ओ सम्यक् दिन लौटो / हमें आलो को / हमारी मृत चेतनाओं को भ्रेन करो।" लोकगीतोंकी भोली हिणी दिन भर आंख बिछ।ये बैठी रही प्रियकी प्रतीक्षा में "कागा बोले मोर अटरिया/ इस पावन बेलामें सूने/ चौमासा क्यों किया विवा" तथा इस टेसूसे नील गगनमें हलद चाँदनी उग आयी शी/पर अभी न लौटे उस दिन गये सवेरेके | पीले फूले कनेरके।" विरहकी इस रागिनीमें बड़ी गहरी पी इन है। यह उपालं मभी प्रियकी निष्ठुरताको उभारताहै ''केतकीमें आ गये। फिर फुल पत्ते / सब नये / वचनके इस बकुलको / पर क्या हुआ। जो हमें तुम दे गये।" -पीड़ा सुजनका कारण बन सकतीहै — "पहचानी ये दुःख आजकै | घन चोटे सब / धावित यात्रा / वैतालिकता -- देव कृपा हैं।" दु: वको सुखमें बदलनेकी यह क्षमता वाछनीय है। प्रिय के संसगंके कारण अच्छी लगनेवाली घूपकी यह स्मृति बड़ी मनोरम है .. कीन जाने धूप उस दिनकी कहां है ? जो तुम्हारे कुन्तलोंमें / गरम, फूली / घुली, धौली लग रहीथी।"

इनके बाद ''बोलने दो चीड़को' से लिख लिये
गये नवगीत हैं। इनमें भी व्यक्ति मनकी अत्यन्त-सूक्ष्म
मनोरम कोमल संवेदनाएं हैं। चारों और प्रकृतिकी
प्रफुल्लतासे भी मन अछूता रह गयाहै — ''गछ कुल
हरता | नरसुलोंके फूलपर सहसा | रंगतो बरसा |
हलद सरसों संग | सुनहला कास भी सरसा | पर हम
न भीगे | रंगमें या गंधमें। '' चीड़के जंगलका यह स्वर
बड़ा व्यंजक है — ''सम्बन्ध सी | यह दूटती ही जायेगी |
सन्ध्या | क्षितिजके पार | बोलने दो चीड़को | काफल
कहीं पर पक चुकाहै। '' सन्ध्याका यह अमूतं उपमान
कविके सौन्दयं एवं भावबोधके सूक्ष्म रागात्मक बोध

का परिचायक है। बनस्पति जगत्का ऐसा चित्रण पंत निरालाके पश्चात् हिन्दीमें पहली बार हुआहै। 'पीपलसे' कविताके ये अंश द्रब्टब्य है — "रात भरतो सुन लिया / फागुन आ गरा / फागुन आ गया / वंधू / वे बंधनी हैं जिन्हें/" ऐसेमें अन्य हैं/ रंग पाग अधिक दुभिष्य च्भताहै —"बंध्। मैंने सुन लिया / फागुन आगया अब चुपभी करो / करताल अपनी /" ऐसे ही संवेदनश्य व्यक्तियों को वसंतकी यह शुभ-कामनाभी बड़ी सार्थक हैं — "शुभ हो उनको भी यह वसन्त / जो बांच सकेना इसे / और जिः हैं अनुमव न होता हो।" वैयक्तिकताको बचानेका यह दृढ़ संकल्प भी कविकी जिजीविषाकी प्राणवत्ताका परिचायक है — ''मैं वर्चस् बन/ पृशीमें पोत्रोमें लोट्गा। आज एक/ कल अनेक बन लोट्गा/ किंतु मैं लड़ गा तुमसे / तुम्हारे बंधू बांधवींसे/ और इन कृपा पाशोंसे / जिसने घेराहै / समय और भमाकी प्रज्ञाको / व्यक्तिकी विवशताको।" अमूर्त शत्र से भिड़नेका अपनाही की शल है, ज्ञात शत्रुओं की उपेक्षा करके। इस यूगमें शायद ही किसीके उपमान इतने अखते कोर मौलिक हो - 'भिक्षणियोंके मुखों-सी/ओ साध दीघाओ / ... एक पवित्र, विशाल एकान्त / भिक्ष णियोंके मुखोंकी भांति-अनिन्द्य।"—र्मैने प्रार्थनाओंसे कहा। लेकिन यह मोमबत्तियोंकी तरह / उदास भिक्षुणी बन गयी; भिक्षुणियोंकी उदासीनता, वैराग्य असम्पृति उपमानों के रूपमें अभिव्यक्तिके सूक्ष्म साँस्कृतिक सौत्दर्य बोधकी व्यंजक है।

इनके पश्चात् कुछ कविताएं 'मेरा समीत एकान्त' से हैं। निजी अस्मिताको मुखरित करती में कविताएं चुपके-से संवेदनशील पाठकों के कानमें हुर्य की बात कहती लगती है, सांसारिक हलचलते हुर प्रकृति या मनके एकान्त कोने में केन्द्रित हो कर कीं वे जो पाया है उसीको अकुंठ भावसे स्वीकार करके वह संतुष्ट है। "यह समित एकात/ सबका कर्म सबका धर्म/ सबका स्वत्व है/ मैंने इन्हें निर्मात्यक स्वीकारा प्रभु।" पूजा प्रार्थनाके भावसे निर्मात्यक सत्य सबका धर्म-कर्म कैसे है। यह तो नितान्त अकित सत्य सबका धर्म-कर्म कैसे है। यह तो नितान्त अकित मनकी निर्वेद स्थित है। एक साधकके लिए इस एका साधनाका जो महत्त्व हो, दूसरोके लिए क्या है? इसके बाद की किताएं 'उत्सवा' से ली ग्रीहै।

कविके सौन्दर्य एवं भावबोधके सूक्ष्म रागात्मक बोध प्रार्थना समर्पणका ही पवित्र वातावरण है वहां भी।
'प्रकर'—अगस्त' ६४— रे॰ In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

कृष्ण-भिन्तिका सूक्ष्म और नया रूप। किसी समानकृष्ण-भिन्तिका सूक्ष्म और नया रूप। किसी समानवृष्ठी सम्बोधित 'प्रार्थना घेनुए' कितामें व्यक्त
धर्माको सम्बोधित 'प्रार्थना घेनुए' कितामें व्यक्त
वृष्ठी "स्मरण करो | कोई-सा भी उपाधिहीन सादावृष्ठी "प्रकी प्रतीति हुईहो | अथवा किसी ऐसे रागकी
कृष्ण गंधकी प्रतीति हुईहो | अथवा किसी ऐसे रागकी
कृष्ण गंधकी प्रतीति हुईहो | अथवा किसी ऐसे रागकी
क्षमाप्तता | जो सुम्हारी देह वांशी को | गोवत्सकी
भाति | विह्वल कर गयीहो | विश्वास करो स्मरणके उस
गोवरणमें कहीं तुम्हारे लिए | कोई प्रार्थना है।"
विराट, प्रकृतिका यह रूप इसी विष्णव दृष्टिका परिणाम है — निदयोंके अनन्त यज्ञोपवीत धारण किये |
इस घ्वंटिको कभी देखाहै | जो अगिके अनुरूप लिख

यह आकुल जिज्ञासा भी व्यक्तित्वका वैष्णवी पक्ष हो उट्घाटित करतीहैं -- ''तब प्रार्थनामें / निवेदनमें / समर्पणमें / क्यों नहीं व्यक्तित्व मेरा नदी बनता ?" अकिंचनता और परोपकारका यह भिवतकालीन स्वर आज विलक्षण तो लगताही है। ऐसेही यह— "अध्वंकी इस अवरोहण यात्राको/ एक कविकी दृष्टि से देखो / कैसो वैष्णवीकी उत्सुकता अनुभव होतीहै।" अनुभूतिकी यह वैयक्तिकता भी विलक्षण हीहै — "धरतीको कहींसे छुत्रो / एक ऋचाकी प्रतीति होती है।" अन्यया कबीर तो जन्मभर इस धरतीको देखकर दुखी होते रहे और रोते रहे 'दुखिया दास कबीर है जागे और रोवे।' लेकिन कविकी यह मानसिकता सच-मुच ई ध्यं ही है जहां 'किसीको भी सू घो/ सूर्यकी सुगंध मिलेगी / कहीं भी जाओ / एक सम्पूर्ण अनुष्टुप/ इस पृथ्वीपर लिखा मिलेगा।" यह कविका अपना ही भाव लोक है। वास्तविक जगत्से एव दम अख्ता। बाजके तुमुल कोलाहल कलहसे बहुत दूर है यह लोक, जिसमें फूल भी मंत्र होताहै। क्यों कि फूल/ एक शब्द ही नहीं / सम्पूर्ण भाषा है। इस वैष्णव कविके भावलीक में "चींटीके आहत होते हुी / संहिताकी हत्या-सा लगता है। "लेकिन यथार्थं जगत्के नित प्रति होनेवाली ^{नृशंस} सामूहिक / या एकाकी हत्याओंका हाहाकार बहाँ तक नहीं पहुंचता। आंगनमें खिले फूलकी गंधने ^{ध्}इस टूटे छाजनपर / वैष्णवताने कैसी यह 'ब्रज कुपा कोहै।" वनस्पति जगत्की इस सुषमाको ही कवि भाग-वत् कृपा कहना चाहताहै, (परं जग हंसाईके डरसे सम्भवतः) पर संकोचवश / इन वानस्पतिक भागवत् प्रतिको/ फूलही कहताहूं।"

ये

q

के

Iđ

O

AÎ,

इतिहासकी केवल अहंकारियोंकी नृशंसताओं के रूपमें ही कृति देखताहैं और इसके लिए प्रार्थनाको प्रस्तुत करताहै — "इतिहास किसी भाषाका नाम नहीं है। और नहीं किसी उदात्त मानवीय सम्बन्धका नाम/वह तो शिवतके लिए किया गया नितान्त अमान्तुषी रक्त स्तान है/ इसिलए "प्रति इतिहास हो जाने का नाम नहीं/" बिल्क इतिहाससे सवंधा उदासीन होकर वनस्पति हो जानेको/ इतिहाससे सवंधा अना-सिक्त होकर निभंय होजानेको, इतिहाससे सवंधा समानान्तर होकर विनम्न रचना होने, मानवीय विश्वास हो जानेको, जीण पोधियों और उपेक्षितोंके नेत्रोंकी भाषा हो जानेको इतिहास मानाहै।

नित नवीन ऋरताओं के बीच जीते हुए जन सामान्य क्या विशिष्ट जनके लिए भी यह विष्वास करना संमव नहीं है— ''तुम नहीं जानते कि एक कवच है/ एक प्रार्थना है/ एक मंत्र है/ जो तुम्हें सम्पूर्ण आवेष्टित किये हुएहै/ जो तुम्हें निष्णात/ सुगन्धित किये हुएहैं/ जो तुम्हें ईंग्वरत्वकी ओर लिये जा रहा है। पराशक्तिमें ऐसी आस्था जिनकी बची हुई है वे बंडमागी है। अन्यथा वस्तुहिषति कितनी भयावह है यह किसीभी संवेदनशील व्यक्तिसे छिपी नहीं हैं ! वड् स-वर्षके 'प्रकृतिकी ओर' वाले वायवीय नारोंका ही यह आध्निक रूप है। विराट् प्रकृतिका यह दृश्य देख्नेकी क्षमता किसी अलौकिक भावावेशमें ही संभव है-"पुराकणाओं के बाघम्बर लपेटे वह आग्नेय नेत्री रुद्र सूर्योपर लेटा हुआ / संहारका घूम पी रहाहै / और सुष्टिका प्रकाश उगल रहाहै/ यह कैसा महाश्मशानका स्वर्गीत्सव है। शक्तिके महाशव सदाशिवका यह कैसा लीलामाव है/ यह किसका लीलामाव है/'' ग्रीवागम का यह काव्यावतार आजके लघुमानवके लिए अबूझ पहेली साही है। अद्भीतके इस साक्षात्कारको हृदय-गम करनेके लिए बड़ी विराट् अनुभूति चाहिये — "जो कुछ है / यह यज्ञ हैं/ ब्रह्मांड जिसके बाघाम्बर हैं 1 उस यज्ञ पुरुषका यज्ञ ही/ यज्ञका यज्ञ है/' इसी प्रकार यह अनुभूति — "धरतीके से वे ही वक्षस्थलपर / कभी भी कान लगाकर सुनो / एक उत्सव बीणा बजती सुनायी देगी।" एवं "कमी मिट्टीको उदास देखाहै/ वह प्रत्येक क्षण / ऋतु स्नान किये स्त्री-सी प्रस्तुत रहतीहै।" यह तो पूर्णतः रामराज्यका दृश्य है जहां दैहिक दैविक भौतिक ताप किसीकी व्यापते ही नहीं।

मानवतामें यह विशविष्णाण्हिके त्याप्रिणाण्याक्षिण व्याप्ति विश्वाण्याक्षिण विश्वाण्याक्षिण विश्वाण्याक्षिण विश्वाण्याक्षिण विश्वाण्याक्षिण विश्वाण्याक्षिण विश्वाण विश

इनके बाद 'त्म मेरा मौन हो' से संकलित कवि-ताएं है, जिनमें मानवीय प्रेमकी अनुभ तियाँ और स्म-तियाँ प्रकृतिके सन्दर्भमें देहसे परेकी भव्य मानसिक लोककी अछूती मुद्राओं में व्यक्त हुई है। विराट् भूमाके अगम अगोचर रूपकी अनिवंचनीयताकी अपेक्षा ये कविताएं अधिक रागात्मकता और आश्वस्ति प्रदान करतीहैं---'मैं जबभी तुम्हें देखताहूं/ लगताहै--अग्रहायणी प्रात: घपमें ओससे भीगा/ केनाका फुल क्यों उत्सव लगताहै/" प्रकृतिके रमणीय वातावरणमें दीख पड़ी प्रेयसीकी यह छवि कविको वास्तवमें सौन्दर्य स्रव्टा बना देतीहैं — "हवामें उड़ते तुम्हारे चीनाँशुक में / और पीले रंगके केनाके / हिलते हरे प्रलम्ब पत्तों में / केलि प्रसंग जैंसी एकलयता है/ जोकि गुलाल उड़ाती/ कुमार गंधवंके आलापकी कमनीयता ही हो सकतीहै। रूमालों जैसे पतले दलके/हिलते केनामें/ और सान्ध्य ध्पमें / लॉनपर टहलती तुममें जाने कैसी मध्यकालीन कुलीनताकी साम्यता है/ जो कि तौलस्तीयकी नताशा में ही संभव है।"

नरेश मेहता लगता है मुलत: प्रणय और सोन्दर्य के ही कि है। इन दोनों की सूक्ष्म दिख्य 'अनुमूतियों को उन्होंने अनेक अछूते उपमानों और व्यंजक बिम्बोंसे अपारम्परिक शब्द चयन के द्वारा व्यक्त किया है। इस खंडमें अधिकतर ऐसी ही छिनयां है— "तुम्हारा स्मरण ही सुगंध है प्रिया" तथा "तुम नहीं जानती होगी कि तुम्हारी देहका यह कल्पवृक्ष बन्ध छिन मुदाओं के साथ एक रत्नदीप सा। प्रशांत दीघि ओं वाले मेरे इस एकांतमें निधूम जल रहा है----यह प्रतीक्षा करती एकान्तकी नेत्र भाषाही तुम्हारा स्मरण है प्रिया कि विताका यह सहज क्षेत्र हैं। प्रकृति तथा मानव-तन-ममके सी दर्यकी विविध कप रंगमयी मुदाएँ रसो द्रोक करने में समर्थ हैं। इन सहज मानवीय संवेदनाओं की अभिव्यक्ति अत्यन्त परि-कृत सीन्दर्य बोधके माध्यमसे जितनी अधिक सम्प्रेष्य है उतनी किसी अलोकिक अगम अगोचर सत्ताके

भाव्यक्त अभिव्यक्ति यदाकदा अलोकिक भावम्मिको ओर संकेत करती-सी लगती है, तभीतक वह वांछनीय है। दर्शन अध्यातम रहस्य रोमांच काव्यके सहज विषय नहीं है। स्पर्शका यह अंकन बड़ा व्यंजक है-"मुझे अपने बांग्रे कं छोपर/ पत्तियोंकी भाषा जैसा / तुम्हारे हाथका स्पर्श / अभी अभी, शेष हुई। बाँशी जैसी/ तुम्हारी सांसोंकी सुगंध और समाप्त हो रहे प्रसंगके जैसा / तुम्हारे झुके सिरके सूपस्तिका बोध/ क्यों निरन्तर होता रहताहै प्रिया ? तुम्हारी स्मृतिका ताल भी/मेरीही भाँति यरथराताहै ?" यह जिज्ञासाभी वड़ी सहज है। प्रेयसीकी इस मुद्राका रसास्वादन कीई भ्वतभोगीही कर सकताहै — "प्रिया / उठाओ अपना यह आनत मुख/मुझे तुम्हारे इन बुदबुदाते अधरोंका नहीं / छलछलाये हुए नेत्रोंका विश्वास है / ' इन कवि. ताओं में व्यक्त प्रयसीको इनसे बाहरभी देखनेकी कवि की यह इच्छा भी सहज ही है--- "कभी तो इन कि ताओं से बाहर निकलकर/ मेरे सामने/ एक प्रिया/ एक सुगंध/ एक नाम बनकर बैठो / और इस अलभ्यताका साक्षात् करनेदो/ जिसे तुम अपनी देहयिष्टमें/ परिधान में / और नेत्रों में वहन करती हो /" नेत्रों का वंशी में यह रूपान्तरण बड़ा भट्य है--- 'मत बजाओ/ अपने इन अप्सावरी नेत्रोंकी बांशीमें / मत बजाओं मेरा नाम/ यह साधारण-सा मेरा नाम/ तुम्हारी बॉशीमें बजकर उत्सव हो जायेगा प्रिया/ मेरे नामको/ अपने एकतिका सम्बोधन ही रहनेदो/" नेह दृष्टिका यह फल भी एक दुर्बभ विम्बसे व्यक्त हुआहै —"प्रात:कालीन आलाप-सी/ये मंदार पलके/ क्रमण: उठाकर तुम तो मात्र देखतीहो / परन्तु मुझें लगता है / जैसे गुलाल के बादलों का एक प्रपात आकाशसे फटा पड़ाहै।" प्रियाकी यह छवि अभूतपूर्व ही लगतीहैं—"अपने फैले केशों/ चपत चित्वनों/ और कनेरी अंगुलियोंमें/ यह मेरे सर्वस्व अपहरणका/ कैसा वल्लभा अनुब्ठान । देहकी समहा आलाप भाषाके साय/ की मुदी महोत्सव-सा मेरे सामने सम्पन्त हो रहाहै।" देह सौन्दयंका ऐसा भव्य अंकन बहुत कम हुआहै।

बहुत कम हुआह । जूड़े में फुल लगानेका यह कारण बहुत रसमय है — "वृंतपर लगा फूल/ परम पुरुषके स्तवनका अनुष्ट्य है/ " जुड़े में लगा फूल/पाएवं में खड़े पुरुषकी कविता है।" प्रियके अधरोंपर सजनेका सीभाग्य पाना सचमुब ईव्यं है "वाद्य ही नहीं / कोईभी इन देव दुंलिम अधिरायहिलाओं Foundatiहादिया ही कि व्यादि विहाल एसका प्रवेश हो सके तो।

ए का स्पर्ग पाकर/ आखन्त बाँशी बन, सकताहै — "मान-का राप कहाँ रहने दिया ? उस माधनी स्वर्णको बीते तो / एक बुग हुआ और तबसे / मैं हवा मात्रमें बजता हुआ / केवल तुम्हारा नाम हूं/ बांशी भी नहीं/ केवल नाम ।" राजनीति और देहकी मांसलताके कोलाहलमें मलय समीरके झोंकों-सी मनको ये बातें निष्चित ही कवि और गुगके लिए एक गौरवास्पदं उपलब्धि है। प्रणय जैसे अधिक लोकप्रिय विषयपर इतनी अधिक मात्रा और गुणमें लिखी गयी ये रचनाएं किसीभी साहित्यके लिए गर्वकी बात है। इन्हीं में नरेश मेहताके कविकी सर्वाधिक सहज अभिव्यवित हुईहै। अनेक नये मौलिक अस्रते अपारम्परिक उपमानों और बिम्बोंके कारण ये कविताएं सदृदय पाठकों के निकट अपनी पहचान बनानेमें समर्थ हैं। प्रणय और कविताका यह संयोग दोनोंके सहज सुन्दर रूपको व्यक्त करताहै।

अगली कविताएं 'अरण्या' से उद्धृत हैं। रूप रस गंध स्पर्ग श्रवणके लोकमें भटकते हुए संभवत: अक-स्मात कविता मिल जाये। "फुल वाद्य देह फल और गंध के अतिरिक्त समृतिलोक तथा "ऐसे न जाने कहाँ कहाँ/ किन किन रूपोंमें भटकना होताहै। और तब जाकर अभिहित होतीहैं / एक कविता /' काव्यशास्त्रीय कथनों से कविता नहीं बन पाती-"कविता अर्थ नही, अनुभव होतीहै। क्योंकि वह भी सत्ता है/ अप्रतिहत, जप्रमेय! इसीलिए/ शब्दपर जाकर खड़े मत रहो/ शब्दका उल्लं-धन ही कविता है।" कलहके इस तुमुलनादसे बहरे हुए परिवेशमें मानवताके भविष्यके प्रति आश्वासनका स्वर देनेवाली कविताकी आज अभूतपूर्व आवश्यकता है—''इतिहास और राजनीतिमें दग्ध हुए/ मनुष्य मात्र को अब केवल कविताकी प्रतीक्षा हैं। कविताका लोगों केबीचलीटना / मनुकेलीटने जैसा होगा — / कविता का लोगोंके बीच लौटना/एक अविश्वसनीय घटना होगी। इसलिए मेरी अरण्यानी/मुझें यहाँसे अपनी धरती/ अपनी शाश्वतताके पास लोटनाही होगा/'' कविताकी वापसी का नारा जोरशोरसे लगाया जाता रहा लेकिन जो ^{कविता} धरती और उसके लोगोंके पांस लौट चुकीथी कवि सम्मेलनी और लोकप्रिय वेश धारण करके वह व्याव-सायिकता, गलेबाजी, और अवसरवादिताके कुहासेमें षो गमी। कविताका स्थान तो उसके पाठक श्रोताओं

कुछ कविताएं 'पिछले दिनों नंगे पैरों' से ली गयीहैं जो मैध्यकालीन मुस्लिम इतिहासके भोग-विलास और रक्तरंजित युद्धकी लीमहर्षक घटनाओंपर आधारित है। अरबी फारसी शब्दावलीसे तत्कालीन परिवेशको सजीव करती हुई हुस्न और इश्कके तिलिस्मी 'एक देह गंध / और श्वेत पंछोंवाली चौदनीमें गरारेसे झाँकते हुए इसी परीजाद हसीनाकी पिडलियोंको सर-स्राता रानोंपर और उससेभी ऊपर भागपर पडती खणबूदार फव्वारेकी फहारोंका मायावी स्पर्श हैं जिसका पर्यवसवान इस परीकी हत्यामें होताहैं। नंगे पैर घमनेपर जो कविको मिलाहै, इतिहासकी गुफाओं में, उसकी एक झाँकी यह भी है - ''मैं न तो आदमी हूँ/ न उसकी लाश ही / बिलक इन दोनोंपरसे / उधेडकर उतार ली गयी/ खून टपकाती खाल हूं/इतिहासकी खूपों में/ सूखती हुई एक खाल।" इतिहासका एक और दश्य भी ऐसाही है - 'वैसे तख्ते ताऊस भी/ शाही लिवास और जाहो जलालमें तलवार ही है / या जलते कृतुब-खानोंकी खाक होती तामीरे हों/या फीजियोंके खोफके आग दम तो इती चीखती चिल्लाती मासूम बस्तियाँ हो / जमशेदके प्यालेमें यह सब दीखताहै/ कितनी हत्याओं, खुदकुशियों और कत्लआमोंके जवाब है और किसके पास ? — किलों के अधेरे तहखाने / या नंगे जिस्मोंसे भरे हम्माम । कौन नहीं गवाही दे सकता / ... मनुष्य और सत्ताके प्रतीक/ इन किलोंके बीचके ये खाई जल/ कब तक ऐसे ही लाल होते रहेंगे।" यह चिन्ता जिस कविको होतीहै वह क्या यथार्थसे पलायनकर प्रकृतिके या ऊठवं मनःलोकमें विचरण कर अलोकिक दिव्यके साथ रमण कर सकताहै ?— 'इबादस या प्रार्थनाके रूबरू खड़ें होनेपर दूसरी कोई आवाज नहीं सुनायी पड़ती सिवाय अपनी जमीर और अपनी अन्तरात्माकी वाणीके/पवित्र वाणीके / सोऽहं / केवलोऽहं।'' यह सोऽहं केवलोऽहं मात्र आत्मप्रक्षोपण है या इसका दूर-दूर तक कोई संबंध जगत्के अतीत या वर्तमानकी वास्तविकतासे हैं

'अवधूत' कितामें कित फिर अपने चिरपरिचित मनः लोकमें लौट जाताहै—''देशके/न कालके/किसीके नहीं ताबेदार/निगुंण निरंजनका भेंद मत देना अवधू/ भेद मत देना।'' जिन संतोंकी तर्जंपर यह लिखा गया है, उनकी सांसारिक चिन्ताका यदि किचित् मात्रभी

हपण हो जाता! सांसिंभिष्कितीश्वकी प्रविक्षित प्राम्भाविक तिकार के किया है। सहज्ज प्राचीन प्रविक्ष किया की जाता स्वस्थ सौसारिकताकी खोजके लिए प्रेरित कियाहै। संतों जोगियोंने तभी वे 'साध् देखो ! जम बीराना' गाते फिरे। काम क्रोध लोभ मद मोहके जबड़े में फंसे लोगोंको सचेत करनेके लिए एक सहज स्वस्थ जीवन की प्रेरणा देनेके लिए। और वहभी अधिकांशतः अन-पढ़ोंकी बोलीमें, जिसे भाषा माननेको भी विद्वान् आज भी तैयार नहीं है।

'आखिर समुद्रसे तात्पर्यं' से संकलित कविताओं में नारी देह प्रणय और प्रकृतिकी कविताएं हैं। पत्तोंकी ममेराहटको सुननेवाले सूक्ष्मचेता कवि सौन्दर्य लीकमें ही विचरण करताहै - "इन सूखे पत्तींवर मत चलो/ देखते नहीं/इनकी भाषा कैसी चरमरा उठतीहै/और इस चरमरानेको सुन / वृक्ष चौंकते ही नहीं/उन्हें ददं होता है। वैयक्तिकताके दोषका परिणाम देखिये — "समूहको शक्ति/पहाड़ जैसी विपुल विराट् अवश्य/पर जड़ मात्र/व्यक्तिकी शक्ति/नदीका संकटपूर्ण एकाकीपन मले ही/पर प्रखर-चैतन्य/और गतिशील।" 'अखंड रामायण', 'अन्ततः', 'क्या होगा' में पाखंड मद और सभ्यताके बानेमें क्रूरतापर व्यंग्य इन कविताओं में कैसे मुखर होगया, क्योंकि ये तो वैष्णव कविताके विरुद पड़तेहैं । नारी देहकी वासनो हीपक मुद्राको सौन्दर्य मान कर लांछित करने में क्या औ चित्य है -- 'अगर तुमने प्रेम किया/जो कि किया ही होगा। (और वहभी वासनाकी जीती जागती अग्निशिखा जैनी इतिहास लांछित अनुपम सुन्दरीसे)। तो तुम जानते ही होंगे कि/सीन्दर्य - सबसे खतरनाक आकर्षण होताहै/शीर जो सौन्दयं अनिद्य हो /वह क्लियोपेट्राके आमंत्रणी नेत्रों का नागपाश होताहै/पानीसे भी पतली घारवाले/रतन-जिटत बेशकी मती खंजरको अपने भीतर उतरते अनुभव

स्थिति है।" सहज शालीन परिष्कृत दिन्य साहिक सौन्दर्यकी छविसे अंकित अधिकतर कविताएं लिखने वाले कविकी लेखनी से निवली इन पंक्तियों का क्या आशय लगाया जाये ? नरेश मेहता आवेशमें एक तिक हो जातेहैं फिर भले ही उनका अपना लिखा हुआही क्यों न खारिज हो जाये।

और नमस्कारानेसे पहले 'देखना एक दिन' की कुछ कविताएं जिनमें वत्सल मां की छवि उकत सभी छवियोंपर फैल जाती है। चौके चूल्हेमें खटनेवाली म — जो भी जंहाँ भी चिन्ताभरी आँखें लिये निहारता होताहै / दूरतक का पथ/वही/हाँ वही है मां।" उसके अधिक मौंके विषयमें इतने ममंस्पर्शी रूपसे शायद ही अनुभव किया गयाहो । ऐसेही प्रेयसीका ब्यवहार और अपनी कियाओं का यह 'विपर्यय' बड़ा वेधक है- 'वर्ष से भीगकर/चित्र/बदरंग हो गया/और तुमने/दीवारगर से ही नहीं/मनपर से भी उसे उतार दिया/यह मैं ग/ वषमिं भीगकर/कविता/कैसी रंगों नहायी फुल हो आयी/और मैंने / उसे वृन्त परही नहीं /अपने में भी धार लिया/यह तुम थीं।"

एक बात नरेश मेहताके शिल्पके विषयमें ! संवे दनाओं के वैशिष्ट्यानुसार शिल्पकी विशिष्टता संगी-जित की गयीहै। अतुकांतमें भी और गीतोंमें भी। बोलीके मिठासके साथ संस्कृत तथा बंगलाके गर्दो वाक्यांशों और कहीं कहीं एकाध वाक्य के प्रयोगते रवीन्द्र, प्रसादके शिल्प वैभवकी याद आतीहै। तद्भव शब्दोंमें संस्कृतके प्रत्यय तथा बढ़े हुए शब्दका अपन-लित रूप केवल चौंकाताहै। परम्परागत तुक्बंदी के अभिशापसे मुक्त गीत रचना बड़ी व्यंजक और मध बन पड़ीहै। 🔲

इन्द्रधनुषी रंगोंसे रंगा गीति-काव्य मोर जे किमान हेपाँह

समीक्षक : डॉ. भूपेन्द्र रायचौधरी

इवि : केशव महन्त

साहित्य अकादमीसे पुरस्कृत कृति मोर जे किमान हैगाह (भेरी है कितनी चाहत) के किन गीतकार हैंगाह (१६२६ ई) असिया साहित्याकाण के कज़बल नक्षत्र हैं। वस्तुत: केशव महन्त घरतीसे जुड़े साहित्यकार हैं, जो श्रममें पिसते लोगों के हणं विषाद, दुःख-ददं, आशा-आकाँ आ, प्रोम-प्रीति, स्वप्न-यथार्थ ह्यादिको भावभूमि प्रदान करते हैं। वे मनमोहक चित्र, कला या जिन्बों के माध्यमसे किवता या जीतको इस प्रकार संवारते हैं कि जिससे लोग इसमें माध्यं अनुभव करते हैं। यद्यपि असमकी मिट्टीकी भीनी-भीनी सुगन्धि उनके गीत-काच्य महकते हैं, किरभी उनके काच्य-गीतमें इगोहियां लाँघनेकी अपार शक्ति निहित होती हैं, जिससे उनकी उन्नायक चेतना विषव मानवताको समेटकर गौरवान्वित होती हैं।

केशव महन्त किय और गीतकार दोनों हैं। दोनों क्षेत्रों ने उनका समान अधिकार है। एकके बिना उनका हैंगर हिए अधूरा है। 'आमार पृथिवी' (१६४६), 'आगन्तुक' (१६६३), 'तोमार तेज' (१६५४), 'बुकुत एगक धुमुहा' (१६६६), उनके उल्लेखनीय काव्य-हैं। गीत-संकलन हैं —'रद जिकिमिकि' (१६४८), 'कुनेंली ऑतरि जा' (१६६४), 'दिण धवली वरण' (१६७०), 'मोर जे किमान हेपाह' (१६६२) तथा बक्जोंके लिए प्रस्तुत 'मा आमि सदियाली जामेइ' (१६६३)।

मिजिकाजान (शोणितपुर) चाय बगी नेमें जन्मे और पते केशव महत्तने साधारण लोगोंके जीवनको इतनी निकटसे देखा-भोगाहै कि . उनका साहित्य सामाजिक चेतनाबोधसे जुड़ सका। पचासके दशकसे उनका काव्य-जीवन प्रारम्म होकर साठ दशक तक प्रतिष्ठित हो जाताहै। 'आघोणट कुँ वली' (अगहन का कुहासा), 'आपोन' (अपना), 'आयोजन शेष' (आयोजनकी समाष्ति), चटाइ हइ पनिम जैं (पक्षी होकर बैठुंगा(, 'सोणजिरा माहीर नाड़ी' (सोनजिरा मौसीकी नस), 'छाइ' (राख), 'मिनिर खबर' (मिनि की खबर) इत्यादि कविताओंसे उन्होंने असमिया काव्य साहित्यमें एक विशिष्ट स्थान बना लियाहै।

कवि महन्तमें प्रत्येक वस्तुको देखने-परखनेकी अपनी एक विशिष्ट कला है। उन्होंने परम्पराका निर्वाह करते हुएभी नवीन दृष्टिसे जीवनके यथार्थको टटोलनेका प्रयत्न कियाहै। हो सकताहै कविमें साम्य-वादी विचारधारा ऋियाशील होनेके कारण उन्होंने श्रमिक जनोंके लिए एक नवीन दुनियाँको छोजा हो, जहाँ सभी प्रकारके गोषणसे उन्हें मुक्ति मिल सकती है। इसलिए क्षयरोगी, वेश्या, मोची, नशाखोर, चाय बगीचेके मजदूर, गांवके किसान, मेहनतकण श्रमिक इत्यादिको श्रं महन्तने कविताओंका कथ्य बनायाहै। बे चाहतेहैं कि सामाजिक अध्यवस्थाके प्रति जनताका मोहभंग हो । इसलिए वे जीवनकी सभी समस्याओं — अ। यिक दैन्य, शोषण, कपटता, कायरता, प्रवंचना इत्यादिको खोलना चाहतेहैं, जिससे सामान्य जनोंकी आंखें खुलें । श्री महन्तकी कितामें धनजीवनका कारण्य, विषाद और असहायताका प्रतीकी रूप इस प्रकार

'प्रकर'--भाइपद'२०५१ - २५

भूखसे बिलखता हुआ बालक/सिरहाने रक्खे दीये की रोशानीमें /अभी थककर सी गयाही -- /सी। गया वह एक छोटा-सा पहाड़ी ग्राम । (हम तुम)। राजनीतिक षड्यात्रींका शिकार होकर यातना भोगने वाले व्यक्तियोंकी यंत्रणा एक-सी है, चाहे वह असममें हो या अफीकामें। 'बीजके गर्भके अननुभूत-पूर्व वेदनामें मैं आंदोलित: मानो एक पूर्णिमाका चांद है, घीर अमावसके क्रूर-जठरमें (आयोजन शेष) के माध्यमसे कविने नये युगके नये चांदका आह् वान कियाहै कि संसारके दलित वर्गको नयी मानवताकी रोशनी दीख

चालीसके दशकसे ही केशव महन्तने गीत लिखना प्रारम्म कियाथा । पचास और साठके दशकमें वे पर्था-प्त गीत लिखकर असमके संगीत जगत्में छाये रहे। रुद्र बरुवा, दिलीप शर्मा, गुणदा दास (कौर), वीरेन्द्र नाथ दत्त, चारु गोहाँइ, खगेन महन्त प्रमृति गायकोंके कंठसे उनके गीत श्रोताओं तक पहुंचते रहे। आकाश-वाणीके स्वीकृत गीतकार होनेके कारण उनके गीतों हुआ। उनकी प्रस्कृत कृति प्रचार-प्रसार मोर जे किमान हेपाँह'में श्रीमहन्तके १४१ गीत संक-लित हैं। ये गीत बहुरंगी हैं; विविध विषयोंको समेटे हुए इन गीतोंमें गीतकार श्री महन्तने कथ्योंको विस्तृत आयाम प्रदान कियाहै। विषयोंकी दृष्टिसे उनके गीतों को मोटें तौरपर इस प्रकार वर्गीकृत किया जा सकता है-सामान्य जन-जीवनसे संबंधित, मानवीय जीवन-चेतना, प्रेम-प्रीति, ग्रामीण परिवेश, नैसर्गिक बिहु आदि), देशसे संबंधित, वैष्लविक चेतना, समन्वयकी भावना, विश्वचेतना तथा विविध विषयक ।

'काउरी परे', 'आइ ऐ शिपिनी', 'हेर ओ ही :', 'सागरे सागरे ओ चेनाइटि', 'घर साजोंहि आहा', 'तोमार खोजर घूलि', 'आमि खाओं निमख दिया रङा -चाहपानी', 'तोमार माटित चाहर बागान', 'ओ दुखीया मन मरा तोर', इत्यादि गीतोंमें सामान्य जम-जीवनका चित्रण हुआहै। श्री महन्तके प्रसिद्ध गीत 'काउरी परे, कलरे पातते काउरी परे' में कौवे द्वारा दी जानेवाली

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGapgotri सूचनांके लोकविश्वासके आधारपर एक सामाग्य व्या सूचनाक सामा क्या गयाहै कि जो जीविकाके लिए अपने खेत-खलिहान छोड़कर नगरमें डाकियाका काम करनेके लिए आया हुआहै। उसे कौवेके संदेहमें अपने गाँवकी याद आतिहै, पत्नी जेउति तथा शिशु पुत्रके लिए भन तड़पताहै। उसे यह चिन्ता सतातीहै कि चेत के लिए तैयारी की गथीहै या नहीं, क्यों कि घरमें रही वाली पत्नीको ही सारा प्रबंध करनाहै। चिट्ठीका बोझ पीठपर लादकर वह दूसरोंको तो प्यार-संदेश पहुंचाताहै, पर उसे अपनी प्रिया-पत्नीका कोई समा. चार नहीं मिल पाता — चिट्ठीका बोझ मैं/पीठपर लादकर/दूसरोंका प्यार ढोताहं/पर मेरी प्रिया

क्या सोच रहीहै/उसका पता ही नहीं चलता। 'आइ ऐ शिपिनी' जैसे गीतमें असमके जुलाहेके जीवन को चित्रित किया गयाहै, 'हेइ औ हो : जैसे गीतमें मछवैका जीवन रेखांकित किया गयाहै। 'आमि खाओं निमंख दिया रङा चाहपानी' (हम पीतेहैं नमकसे लाल चाय) गीतमें मजदूर और आमिजात्य वर्गके जीवनकी तुलना कीहै कि कुछ लोगोंको खून-पसीना बहाकर मजदूरी करके भी अधपेट रहना पड़ताहै और शोषक वगौँको भातिभातिकी सुविधाएं उपलब्ध हैं, सम्पन्नता सुविधामें ' उनका जीवन व्यतीत होताहै। ध्रमिक वगूँकि प्रति श्री महन्तकी सहानुभूति है, क्योंकि गीत-कारको यह विश्वास है कि इन लोगोंमें ही समाजको तोड़कर नये सिरेसे निर्माण करनेकी शक्ति है—तेरे

दोनों हाथ अनाज पहुंचाते/तेरे दोनों हाथ पण्य पहुंचाते/तेरे दोनों हाथ बस्त्र पहुंचाते/तेरे दोनों हाथ अस्त्र पहुंचाते/अरे गरीब/रोना नयों रेतेरे दोनो हाथोंमें/समाजको तोड़कर बनवानेकी/कुंबी है/जगत् व्यापी/अरे तेरे साथी हैं जगत्व्यापी।

(ओ दुखीया मन मरा तीर) 'आह ओ आह', 'मोर समग्र जीवन', 'एक पण यदि आमरण हम', 'त्रियतम एइ जीवन', 'जीवन आमार स्वप्त नहय', 'चकुलो मुकाइ जा', 'लत्या समय हल', 'मइ जेन एटा बाटहरा', 'कोबाल नदीर सोंते सोंते मेलि दिलो ना ओ', 'गानर कोलात वृति दिलो मोर' शोर्षक गीतोंमें गीतकारकी मानवीय जीवन चेतना अभिव्यक्तं हुईहै। जीवन, विशेषतः श्र^{मिक} जनोंके दुख-दर्दको उन्होंने चित्रित कियाहै और मुख दुखपूर्ण जीवनमें आस्थाको छोड़े बिना जीवन संप्राममें

अवतीर्ण होतेका आह् वान कियाहै पिष्पंचिषिण्पितिकिक्षणवां जिल्ला जिल्ला विशेषा विशेष चित्रण खींचनेमें सफलता अवता विश्वास है — 'जीवन हमारा स्वप्न नहीं, हम हो यह । परनार प्रतिहें स्व हम पोंछते हैं आंसू'; किरमी वे जीवनको निराशाके गर्तमें फंसानेके पक्षधर नहीं हैं। इसलिए कहते हैं -

अंसू सूख जा

तेरे सामने है मृत्यु-छाया

जीवन-ज्योतिसे भरा। (चकुनो शुकाइ जा) गीतकार जीवन-संग्राममें थके हुए हमराहियोको हताशा मंब्र बूर न होकर भविष्यको नये सिरेसे निर्माण करतेके लिए उनके जीवन रूपी नौकामें आशाका पाल बांधते हैं पूरे आत्मविश्वासके साथ —अब समय हुआ/ क्षागे देखकर/और समय नहीं बचा/लौट जानेका। (एतिया समय हल)

जीवनको सुन्दर, सम्पूर्ण और मंगलमय बनानेके तिए प्रमका महत्त्व अनस्वीकार्य है। श्री महन्तके प्रेम-गरक गीतोंमें जीवनकी ऊंचाइयोंको लांघनेकी शानित है। यह प्रेम बचपना या आवेगसर्वस्व नहीं है, क्योंकि संभवतः वासनात्मक प्रमिपर गीतकारका वह विश्वास नहीं, जो इसके मंगलमय रूपमें है। क्योंकि उन्हें विश्वास है 'युग युगसे मैंने देखाहै प्रमिकी ही जय, प्रम की ज्योतिमें विश्व आलोकमय' (सर्पद दंशिलो ओ वेउला)। इसलिए वे मुक्त कंठसे यह स्वीकारतेहैं—

जिस प्रेमने किया प्रिय तुम्हें सुन्दरतम/उस प्रोमने तुम्हें करना चाहाहै जो अन्तरतम/वह प्रेम जोड़ कर तोड़ताहै/वह प्रम देताहै ध्यानकी निविड़ता। (मइ जि प्रतिमा गढ़िलों)

किव महत्त जनताके किव हैं। असमके गांवोंके साय उनका घिनिष्ठ संबंध है। खेत-खलिहान, कृषक ^{जीवन}, असमकी बहुरंगी संस्कृति, चाय बंगीचेका अंत-रंग जीवन इत्यादिसे उनकी आत्मा जुड़ी हुईहै। इस-लिए ग्रामीण परिवेशसे संबंधित उनके 'आमार मन पयार र लहपहीमा बाओ धानबोर', 'रद जिकिमिकि कांचि चिकिमिकि', 'होमर जुइ घरिले', 'आजिहे गलग एरि', 'एने एटि गधूलिते', 'कार घरर पाटनाद बाहिल', 'वीणरे तारगछ लरे कि चरे'; 'शालिकी ऐ भवुज चटाइजनी', 'माणिकजुरि चाह बानिचात' इत्यादि गीतोंमें जन जीवन ही नहीं ग्रामीण वातावरण ही स्बीव ही उठाहै। विभिन्न चित्रकल्पोंके सहारे उन्होंने

प्राप्त कीहै। 'होमर जुइ धरिले', 'आजिहे गलागै एरि, अकार घरर पाटनाद आछिल' इत्यादि गीतोंमें विवाह, गौनाके मनोरम चित्रोंके साथ कारुण्यकी भी विशिष्टताके साथ उतारा है - आज गयी छोड़कर/

तोड़ स्नेह-डोर/मांके आंचलका मिठाए/कहां गया (आजिहे गलागै एरि)। छोड़। ऐसी एक सांझमें/मेरी कृटियाके सामने/तुम्हारा जलाया दीया/आजभी है जला हुआ।

(एने एटा गध्लिते)

श्री महत्तके ग्रामीण परिवेशके चित्रणमें एक प्रकारकी मादकता है, महुएके फुलोंकी भांति मधुर आकर्षण है। केशव महन्त भी आजकी यांत्रिक सभ्यतासे पिसे मानव की याँत्रिकता, चाहे पलभरके लिए, समाप्त करनेके लिए व्याकूल हैं, इसलिए वे एक रातभरके लिए सही लोक जीवनके भीतर प्रवेशकर उसे देखने-परखनेके लिए अ।मन्त्रित करतेहैं --

माणिक जरि बगीचे में (चाय बगीचा)

रात भर ६क जा रे मादल-बंसीकी नशीली रात।

(माणिकज्रि बागिजात)

नैसिंगिक सौन्दयमें असम अद्वितीय है। खेत-खिलहान, पहाड़-पर्वत, नद-नदी, मठ-मंदिरोंसे भरे , हुए असमका मोहिनी रूप जहां हृदय वर आसन जमाता है, वहीं विध्वंसकारी बाढ़ जनमानसकी आशाओंपर पानी फर देतीहै। 'देशरे पानीखन बरनैमं गिलिले' गीतमें बादकी तौडव-लीला है तो 'पारर पाखिल गाचि दिलो गीतमें बिहु (रङाली बिहु, चैत्र संकौति) के अवसरपर कबूतरके पंखपर संसार भरको बिहुका मंगलगान सुनानेके लिए सादर पत्र बांध देनेका आनन्दमय वातावरण है। परन्तु यह आनन्द पलभर में समाप्त हो जाताहै जब महन्तजीको बिहु नतंकीकी 'मानो तूहर जून अधपेट रहती, मानो तूपग पगपर लांछित होती' (उजाये चालो घट) की व्यथा सताती है या आपसी कलहसे मानवतामें आंच आनेकी बात सोचकर वे विचलित हो जातेहैं। इसलिए आकर्षण और आनन्दका उत्सव बिहु भी उन्हें किरकिरा लगने लगताहै।

सहृदय होनेके कारण किव-गीतकार श्री महन्तको देशका वैभव स्मरण हो आताहै, पर विभिन्न स्थितियों

के कारण देशकी होने बांकी छुदैसाकि वाक्षां रिक्षा कि तो उसके जिए के संताप होताहै। इससे अधिक विषम स्थिति क्या हो सकती है जब किसीको अपनी भूमिमें ही अतिथि जैसक जीवन व्यतीत करना पड़ताहै। 'देश कला हले याके दुदिनलें' गीतमें उन्होंने स्पष्ट शब्दोंमें उस व्यथाको अभिव्यवत कियाहै - 'बताऊं भी तो कैसे अपनेही घरमें, मैं क्यों अतिथि हुआ', गीतकारके हृदयकी वेदना मानो इन पंक्तियों में साकार हो उठीहै - सब कुछ रहकर भी कुछ न रहनेवाला देश/लक्ष्मी-पृथिवी, यह कैसा

(सकलो याकिओ एको नद्यकार देश) इसलिए उन्हें आज दु:खका नैत्रेद्य मातृभूमिके लिए सजाना पड़ रहाहै — 'सजाया नैवेद्य माता दु:खका नैवेद्य' (सजालों राराइ आइ दुखरे शराइ)। शासन की नृशंसताका भी उन्होंने अत्याचारी आहोम राजाके रूपमें परिणतिसे 'तुखन देशत एक रजा आछिल' गीतमें दिखायाहै, जिने गीतकारके निरंक्श शांसनके प्रति

विचित्र देश, तुम्हारा/यह कैसा विचित्र देश ।

गीतकार केशव महन्त केवल दयनीय स्थितियों के वर्णन करके मीन नहीं हो जाते, मातृभूमिसे आशीष की कामना करतेहैं, शक्तिकी याचना करतेहैं जिससे सारी विसंगतियोंको नष्टकर स्वस्थ-सुन्दर समाजकी नींव स्थापित कर सकें - प्रण मेरा रणहीन दिनया

चेतावनी कही जायेगी।

बसाना/प्रण मेरा भागिरथी-गंगा उतरवाना/प्रण मेरा द्रोणका ध्यूह चूर्ण करना/प्रण मेरा उत्तरा का आंसू पोंछना/बजा है मातु पांच जन्य/तैयार है स्दर्शन। (रजनी विदूर दिय धवली वरण) गीतकारकी वैष्वविक चेतनाका मुख्य आधार-स्रोत है गण-शक्ति । उन्हें विश्वास है कि जनसमूद्र के गरजनेपर उसे रोकनेकी शक्ति किसीमें नहीं है (गगसमुद्र गरजिझे घणं)। क्योंकि जन-शक्ति सदा कुचली नहीं जा सकती, उसका शोषण नहीं किया जा सकता। अत: इसका प्रति-वाद प्रतिध्वनित होताहै इस प्रकार-हम चाहतेहैं

शांति/हम चाहतेहैं शोषणसे मुक्ति/सून आदमीका शत्र_,/तुम लोगोंने छीन लीहै हमसे शांति/छल कपटसे आकर थोपाहै युद्ध/हमारे विरुद्ध हमें ही कर प्रयोग/हमारी घरतीमें बिछायाहै जाल ।

(सिंह कंठे करों आमि पांचजन्य शंखनाद)

अतः शोषणका जाल छिन्त-भिन्तकर, जन-शत्रुको नष्ट ' करनेके लिए गीतकार प्रतीक्षा नहीं कर सकते। परि-

क्यों — बरसे यदि शिला तो आज ही बरसे/देवकीकी शुंखला आज ही टूट जाय/हां आज अष्टमी अभि. नव जनमका/देवियों, उल्लू हवनि करो मंगत (ह्दय सागर हुल)

उन्हें विश्वास है कि गगशक्तिका पुंजीभूत रूपही परि वर्तन लानेमें सफल होगा । इसीलए वे अस्टमी राधिक अभिनव जनमकी प्रतीक्षा अधीरतासे करतेहैं। श्री महन्तने 'घन कला कयलार राति' गीतमें औद्योगिक भयावहताके प्रति विद्रोहकी घोषणा कीहै, क्योंकि उन्हें विश्वास है कि इस यांत्रिकतासे नृशंसताकी हो होड़ बढ़ेगी, जिसे 'मृत्यु दैत्यकी समाधि रच'हे विशेषित किया गयाहै।

कवि गीतकार महन्तजीको समन्वयमें विश्वास है। 'अने कतामें एकता' का भारतीय दर्शन उन्हें मान्य है। 'हरि मंदिरत ईपवर सेवा, मछजिदत आल्लार दोवा' गीतमें धार्मिक समन्वयपर बल दिया गयाहै। मानवकी मानवतासे नाता जुड़ताहै। गीतकारने व्यप्टि चेतनाहे सपिष्टिपरक चेतनाको श्रीय देकर 'हमारा एक ही गर' (ताइर नाइ जे आपीन पर) की कल्पना कीहै जिसमें किसीको हानि पहुंचाये बिना सब एकत्र निवास करें। क्यों कि इसी में उन्हें विशाल देशका पूर्ण चित्र प्रति-बिम्बत होता दिखायी पड़ताहै -

- (क) गंगा कावेरी ब्रह्मपुत्र जनमभूमिका लग्नसूत्र आओ सतीयं आओ विचित्र इस संग्नके दर्गमें निहारें महाभारतका अपना चित्र। (गंगा क।वेरी ब्रह्मपुत्र)
- (ख) जिस देशमें है ब्रह्मपुत्र जिस देशमें है गंगा जिस देशमें हैं कुढणा-कावेरी विध्य कांचनजंघा वह देश है यह भारतवर्ष लक्ष्य गगनसार्शी। (जिखन देशत बहापुत्र)

भी महन्तकी समिष्टिपरक दृष्टि विश्व-मानवती के साथ विलीन होतीहै। संसारमें कहीं भी उन्हें शक्तिका अवरोध सहत नहीं होता, चाहे वह विवर्ष नाम या अफीका ही क्यों न हो Pisमिर्ट श्रीपंजी San हि हिण्या (Change कि पिट अभिनेता-कलाकार फणी शर्म के प्रति क्लिजात लिखा, 'कत आछे ओ विदेश तोर, हिसार विकिमिक चोका तरोवाल, 'संग्रामी तुमि, दृष्टिरे तुमि पोहर करिला विश्व', 'लुइतर रूपाली बालिमे' आदि गीतोमें कविकी विश्वचेतना देश-प्रमिक माध्यमसे अभि-व्यक्त हुई हैं। गीतकारको यह विचित्र-सा लगताहै कि पूरी घरती एक ही है, पर उसमें भेद क्यों, क्योंकि— कहां है रे विदेश तेरा/देश देशमें है तेरी /धरती धरतीका कोई नहीं है पराया भाई/नहीं है उसकी जात कोई। (कत आधे ओ विदेश तोर) इसीलिए स्वतंत्रता संग्रामी वियतनामवासीके साथ गीत-कार एकीभूत हो गये हैं, उन्हें भी साम्राज्यवादी, ल ठन-कारीका आक्रमण गले नहीं उतर रहाहै, उन्हें लग रहा है-इस मिट्टीके सहस्र नामका एक है वियतनाम। वीरदेश, रे मेरे द्वितीय स्वदेश/ लो, लो इस सह-योद्धाका संग्रामी प्रणाम ।

(मोर ओपजा माटिर ऋलिजात लिखा) पर है वे रचनात्मक कार्य करनेके पक्षधर । वे अपना लक्ष्य इस प्रकार निर्दिष्ट करते हैं : हमारा स्वप्त : देश प्रेम बढ़ाना/हमारा स्त्रप्न : विश्वको अपना लेना। (हिसार चिकमिक चोका तरोवाल) ! क्योंकि इसीमें ही विश्व मानवताका उज्ज्वल भविष्य छिपाहै: संप्रामी तुम, दृष्टिमे आलोकित किया तुमने विश्व/उस आलोकमें चमक उठाहै सुष्टिका भविष्य।" (संग्रामी तुमि)।

इनके अतिरिक्त गीतकार केशन महन्तकी अनेक बवसरोंपर विविध विषयक गीतोंकी रचनाएं हैं: किसी समा-समितिके स्वागत गीतके लिए, युद्धके सन्दर्भमें यात्री-परिवहतकरिमयोंके लिए, तत्त्वपरक, पौराणिक आह्यानोंपर आधारित, व्यक्तिपरक इत्यादि। इनमें ^{उनके सतीर्थ}, असमके रूपातिप्राप्त कलाकार विष्णु राभाके प्रति लिखे गीत 'जानो अनुपम, तुमि उभति बाहिबा', 'जिमाने दिन जाय सिमाने आपोन होवा

'मरणे तोनार मृत्यु आनिव नोवारे'; कलाकार जयंत हाजरिकाके प्रति 'जयंत तइ कि दुवात बालक', 'सुरे गरक। आभार ओपजा माटि'; ढोलकके मघाइ ओझाके प्रति 'बोलरे कठीया', 'ए मघाइ घाइ खुलीया' इत्यादि गीतं उल्लेखनीय हैं। इन गीतों में केशव महन्तने हदय उंड़ेलकर अपनी अनुभूतिको प्रकट करके कलाकारोंके प्रति श्रद्धा-तपंण किया है।

निष्कषंत: कहाजा सकताहै कि प्रस्तुत कृति 'मोर जे किमान हेपाँह' मात्र गीत-संकलन ही नहीं है, कवि-गीतकारकी जीवनलब्ध साधनाकी अभिव्यक्ति है। कविताकी अपेक्षा गीतमें स्वरोंकी दुनियांमें तैरती हुई भाव-लहरी हजारों श्रोताओं के पास पहुंचती है - उनके हृदयको प्रोरित-प्रभावित करतीहै। कवि केशव महत्तको गीतकार होनेके कारण यही सफलता मिलीहै । उन्होंने लीहित्यके तटसे ही कावेरी-गंगाको पार करके विश्व-मानवताके महासागरमें अवगाहन कियाहै । मानवके सुख-दुख, हवं-विषाद, हीनता-नीचता, प्रम-शीतिसे लेकर उदात्तता तक उन्होंने गीतों के माध्यमसे एक पड़ावसे दूसरेकी ओर बढ़े हैं। मानव की न टियोंको संवारकर उसे मर्यादित ढंग्ने 'आदशं मानव' के रूपमें प्रतिब्ठित कराने तक केशव महन्तने गीतोंको सहेजाहै, संदेश संत्रेषित कियाहै। असमकी मिट्टी, धूलमें ही उनका गीत अंक्रित हुआहै, जिसकी गन्ध देशकी सीमा लांघकर विश्वमानव तक पहुंचनेके लिए छटपटा रहीहै। जयशंकर प्रसादके शब्दोंमें ही इसे साथंक रूपमें परिभाषित किया जा सकताहैं:

> सब भेद भाव भुलवाकर दुख सुखको दृश्य बनाता; मानव कह रे, 'यह मैं हं' वह विश्व नीड़ बन जाता।

> > (कामायनी) 🕜

संस्कृतको अपनी मूल परम्परामें रचित गद्यकाच्य जयन्तिका

कृतिकार : बालघन्व जग्गु वकुलभूषश

- डॉ. सत्यकाम वर्मा

भारतीय साहित्य अकादमी द्वारा इस वर्ष पुरस्कृत संस्कृतके गद्यकाव्य या उपन्यास 'जयन्तिका' के आर-म्भिक पृष्ठोंपर एक विहंगम द्ष्टिपात करते ही थी-एक बातें एकदम स्पष्ट हो जातीहै। पहली तो यह कि कमसे कम संस्कृतकी उपन्यास-परम्परा किसीभी हप में पाश्चात्य उपन्यास परम्परासे अप्रभावित रहकर अपने मूल स्वरूपको बचाये रखनेमें समर्थ रहीहै। कमसे कम उन पिडतों और कवियों द्वारा लिखे गये गद्य और पद्यके सम्बन्धमें यह बात सर्वांशत: सत्य कही जा सकतीहै, जिन्होंने संस्कृतकी प्राचीन शैली और पर-म्परामें दीक्षा पायी और उसे ही अपनानेमें स्वयंकी समर्पित किया। श्री बालधन्व जग्गु वकुलभूषणेकी यह कृति देखते ही आधुनिक यूगमें संस्कृत गृद्यकथा के प्रयम सूत्रधार महाकवि अम्बिकादत्त व्यासकी अमर कृति 'शिवराजविजय' की याद आजातीहै। वहभी ती पाण्चात्य प्रभावसे सर्वथा अछूती रहकर संस्कृतकी निजी परम्पराको बचाये रखनेमें पूर्णंत: सफल और समयं रहीथी।

श्रारिम्मक परिचय : कवि एवं कृतित्व

गद्य और पद्यकी अनेक विधाओं में समान गति रखनेवाले 'जयन्तिका' नामक गद्यकाव्यके प्रणेता श्री बालधन्वि जग्गु वकुलभूषण बाल्यावस्थासे ही साहित्यके विविधांगों के प्रणयनमें रुचि रखतेथे। किन्तु गद्यकी ओर इनकी प्रवृत्ति मोड़नेमें इःहीं के पितृ ध्यपाद श्री बाल-धन्वि जग्गु वेंकटाचार्यका बड़ा हाथ रहा। उन्होंने इ;हें आरम्भिक आयुमें ही कान्यकी अपेक्षा गद्यमें की शल का महत्त्व समझाया । यही वें कटाचार्य इनके गुरु भी रहे । इनके समीप रहकर ही कविने समस्त शास्त्रोंमें नैपुण्य प्राप्त किया ।

किशोरावस्थासे ही काव्यविनोदमें आनन्द लेने वाले इस कविने साठ वर्षकी आयु तक पहुंचते-पहुंबते ४०-४५ से भी अधिक काव्यग्रन्थोंकी रचना करली थी। उनकी षष्ट्यब्दिपूर्तिके दिनही उनकी यह गद्य रचना 'जयन्तिका' पूर्ण हुई । किन्तू हुसे प्रकाशनका अवसर इसके भी अटठाईस वर्ष बाद १६६० में, वहभी सरकारी सहायता मिलनेपर ही, सम्भव होपाया। और वहभी किंचित् परिवर्तन परिवर्धन के बाद । और एक बार इसके प्रकाशनके बाद, सम्यूणं संस्कृत जगत्की उनके लेखनका गोरंव समझमें आया। पुरस्कार और प्रतिष्ठा तो उन्हें पहलेभी बहुत प्राप्त हुएथे, किन्तु साहित्य अकादमीका सम्मान उन्हें इस उपन्यासके प्रकाशतके बाद ही मिला। यद्यपि देखनेमें यह बात बड़ी गौरवपूर्ण लंगतीहै, किन्तु यही उस महाकिविके कृतित्वका सबसे बड़ा उपहास भी है। एक और ऐसे भी साहित्यकार हैं जिन्हें संस्कृतमें एकमात्र काब्यरचना प्रकाशित होतेही यह सर्वींच्च समझा जानेवाला पुरस्कार बहुत छोटी आयुमें ही प्राप्त हुआहै, जबकि लगाग साठ रचनाओं के इस महान् प्रणेताको अपनी आप्रके नीवें दशकने अन्तमें यह पुरस्कार प्राप्त हुआ। माती, उसे यह पुरस्कार देकर उसपर कोई कृपा की गणीही। लेखकने संस्कृतमें जो अट्ठावन काव्य लिखेहै, उ^{तमें} हे २४ तो स्तोत्र हैं। शेष ३४ में से १५ निट के यो जिस के स्वान कर के स्वान कर

कथासूत्र : परम्परा श्रौर नवीनता

यह तो लेखकने स्वयं ही स्वीकार कियाहै कि उसे 'जयितक।' लिखनेकी प्रेरणा बाणकी 'कादम्बरी' से मिली। परन्तु यह बात प्रेरणा तक ही नहीं रुक गयी। सब तो यह है कि कथासूत्र, विशिष्ट वण्यं स्थल, पुन-जन्म, दोहरी कथा, प्रलेष एवं समासप्रधान भाषा, दिव्यांण, आदि लगभग सभी दृष्टियोंसे लेखकने 'कादम्बरी'का पर्याप्त दूरतक अनुकरण करनेका प्रयास किया है। कई बार तो ऐसा लगने लगताहै, मानो कविका बद्देश्य वाणकी शैलोको आजके युगमें भी पुनरुजजीवित कर दिखाना रहाहो। परन्तु नवीनता भी इसमें कम नहीं है।

कथाकी संरचनाको ही लें। मुख्य कथानक संक्षेपमें इस प्रकार है: 'वै जयन्तीके राजा विमत केसरीके बृष-स्काध द्वारा मारे जाने और राज्यच्युत कर दिये जाने पर उसकी रानी वरमालिनी अपने बारह वर्षीय पुत्र वाहत्वत्रके साथ भागकर दण्डकारण्यमें रहकर उसका संवधन करने लगी। मांसे भारपकी विडम्बना जानकर चाहत्वत्रत्र शत्र को मारकर अपने राज्यको पुन: हस्तगत करनेके लिए उचित शस्त्रोंको देवोंकी सहायता से प्राप्त करनेकी दृष्टिसे हिमालयपर जाकर घोर विस्था करताहै और अन्ततः इन्द्र शिव और ब्रह्माकी करनेमें समर्थ होजाताहै। कथाका प्रथम खण्ड — प्रथम विही यहां समाप्त होताहै।

साथ विजययात्रा आरंभ करताहै और धीरे धीरे एक विणाल सेना बनाकर वृषस्कन्धको पराजित कर फिरसे अपना खोया राज्य अधिगत कर लेताहै। उनका ही पुराना मन्त्री मरून्माल उसका राज्याभिषेक करताहै। उसकी प्रसन्न माता उसे उपदेश और साधु-वाद देतीहै। यह उपदेश कादम्बरीके शुक्रनासाकपदेशके हीं समान है। तृतीय खण्डमें, अभिषिक्त होनेपर चाह-वनत्र आखेटयात्रापर निकलताहै। वहां अनजानेमें वह एक सुन्दरीको घायल कर देताहै। यही वह सौगन्धिनी थी, जिससे उसका परिणय निष्चित होनाथा। सौग-िधनी स्वयं उसे यह बतातीहै कि वह मधूराके राजा सुगन्धनकी पुत्री है, जिसकी माता एक वनसुन्दरी कांचनमांलिनी राजाको एक नदी तटपर मिलीथी, और जो उसे जन्म देनेके बाद उसे उसी तटपर छोड़ गयी थी, जहाँसे उठाकर पहले नी वर्ष तक धमनने और बादमें दीघंसत्रने उसका पालन किया और चारूवनत को उसके सर्वथा योग्य बताकर उसके साथ उसके विवाहको वांछनीय बताया। यह बतातेही घायल सौग-िधनी प्राण छोड़ देतीहै। शोकाकुल चाक्वक्त्रभी वहीं प्राण त्याग देताहै। यहींपर प्रकट होकर इन्द्र उन दोनों वो फिरसे बालक-बालिकाके रूपमें पुनर्जीवित कर देते हैं और दीर्घंसत्रके आश्रमवासी वालकोंको सौंपकर आदेश देतेहैं कि बालक चारूवक्त्रको वे अरिभिकरपूरी के राजा वज्रबाहुको, और बालिका सौगन्धिनीको हेम-पुरके राजाकी महिषी हैं मवतीको सौं खें। दीघंसत्र चारूवक्त्रकी माता वरमालिनीको फिरसे उसका पुत्र मिलनेका आश्वासन देताहै।

कथानकका उत्तराई अन्तिम दो लहरियों या खण्डोंमें हैं। वास्तवमें इसे ही मुख्य कथा कहाजा सकताहै। राजा वज्रबाहुके घर चारवक्त्र 'जीवसेन' के नामसे पलताहै। उधर सौगन्धिनी रानी हेमवतीके पास 'जयन्तिका' के नामसे पलतीहैं। बड़ी होनेपर यही जयन्तिका जीवसेनके चित्रको देखते ही उसपर प्रेमास्वत होतीहैं। जीवसेन यह जानतेही हेमपुर पहुंचकर उससे गुष्त रूपसे मिलताहै। मिलनके बाद तुरन्त ही जीवसेन तिरोहित हो जाताहै। भटकती हुई जयन्तिका एक तापसीको मिलतीहै, जो स्वयं कभी चित्रपुरके राज वीरकेतुके पुत्र सुकेशके रूपमें थी, किन्तु अभि-शापत्रश तापसीमें रूपान्तरित हो चुकीथी। तापसी

जयन्तिकाको एक अद्भुत रत्नमाला प्रदान करतीहै और उससे आग्रह करतीहै कि वह सुकेश बनकर चित्रपुर जाये और वहांका शासन संभाल ले। तापसी स्वयं भी उसके साथ जातीहै। यहाँ चतुयं लहरी समाप्त होतीहै।

पंचम लहरीका आरम्भ अपने पति और नवजात शिशुकी खोजमें भटकती जयन्तिकासे आरम्भ होताहै। रास्तमें वह रत्नमाला कहीं खो जातीहै। खोजमें भट-कती जयन्तिका और तापसी चारों दिशाओं में सेवकोंको वह अद्भुत माला खोजनेके लिए दौड़ातेहैं। माला एक बालक खालेके पास मिलतीहै, जो वास्तवम जयन्तिका का ही पुत्र है। अनजानेमें वह उसे एक कसाईको देकर उसे मारनेका आदेश देती है। यह कक्षाई स्वयं जीवसेन ही है। तब जंवसेन और वह पुत्र दोनों जगल में बिछुड़नेके बादसे अपनी आपयीती सुनातेहैं। किन्तु अपना करंड्य समझकर स्वयं पिता अपने पुत्रका शिर-पछेदन करताहै और बादमें स्वयं अपना सिरभी काट लेताहै। कथाका यह अंश पंत्रतन्त्रमें स्वामिभक्त बीर-वरकी कथाकी अनुकृतिपर है। निराश जयन्तिका भी अपना प्राणान्त कर लेतीहै। बलिदानोंसे प्रसन्न होकर देवी दुर्गा प्रकट होती है, और उन तीनोंको पुन: जीवित करनेके अतिरिक्त तापसीको भी पुन: मुकेशके रूपमें परिवर्तित कर देती है। तब जीवसेन अपनी माता वर-मालिनीको लेकर अपने राज्यमें पुनः प्रदेश करताहै और अस्यायी शासक हंसध्वजसे शासनकी बागडीर लेकर स्वयं राजिसहासनपर बैठताहैं। उसके पुत्र वीर सेनको अपने नाना हेमपुर नरेश सत्यकीतिका उत्तरा-धिकार मिलताहै, और वह हेमपुरका राजा बनताहै। चमत्कार और देवीय सहायतापर आश्रित यह कथा यहीं समाप्त होतीहैं।

कला, माषा ग्रीर संरचनाः

कथावस्तुका संगठन इस गद्यकथामें अधिकांशतः 'कादम्बरी' की अनुकृति पर ही हुआहै। यहां भी दो जन्मोंकी कथाको आधार बनाया गयाहै। जंगलमें लेजाकर राज्कुमारको तिरोहित कर देने और वहां किसी अनुपम सुन्दरीसे मिलानेका आयोग्न यहांभी किया गयाहै। और भी अनेक समानताएं दोनों कथाओं में है। इसपर भी कुछ अन्तर और नवीनता भीहै। यथा देवीय सहायताके विषयमें। स्वयं नारायण, देव-

राज इन्द्र, शिव एवं बहा। के रूपमें उच्चतम देवों की सहायतासे कथाको आगो बढ़ाया गयाहै। शस्त्र भी उनकी सहायतासे मिलतेहैं और पुनर्जीयनभी (वह भी एक नहीं दो-दो बार: पहली बार इन्द्र द्वारा और वादमें देवी दुर्गी द्वारा) । इसी प्रकार अभिशापके प्रयोगकी बात है, जिसे आजके काले जादूके समकक्ष कहाजा सकताहै। सुकेशका तापसीके रूपमें परिवर्तन इसी प्रकारका है; यद्यपि उसका पून: सुवेश बनना देवी दुर्ग की कृपासे ही सम्भव हुआ। अभिणाप और वरदान का यह प्रयोग भी अलौकिक या दैवीय तत्त्वमें ही गिना जायेगा। जहांतक आधुनिकताके प्रभावका प्रश्न है, वह नितान्त नगण्य है। इसका भी एक प्रमुख कारण यह है कि कवि आरम्भसे ही संस्कृतमें कुछ अनुग प्रयोग करना चाहताथा। और ऐसा करते समय उसका उददेश्य सदा अपने-अपने युगके सर्वश्रेष्ठ कवियोंकी गौलीमें उन्हींकी तुलनामें कोई रचना प्रस्तुत करनेका रहा। भास, कालिरास, और बाण भट्टके अनुकरणपर लघ रूपक, गद्यकथा, जीवनवरित, और वंशवरितात्मक महाकाच्य लिखकर उसने यही सिद्ध करनेका प्रयास कियाहै कि आजभी उन कवियोंकी शैलीसे संस्कृत साहित्यको मण्डित किया जा सकताहै। और आजके युगमें संस्कृतकी बढ़ती सर्वतीमुखी उपेक्षाकी देखते हुए उसे प्यृप्ति सीमा तक सफल कहाजा सकताहै।

जहांतक भाषाका प्रश्न है, निस्संदेह किव संस्कृत की परम्पराको अक्षुण्ण रखनेमें सफल रहाहै। पर यह भी सत्य है कि अनेकत्र समारचना एवं शब्द-प्रयोग में वह आधुनिकताके प्रभावसे बच नहीं पायाहै। १९१ पृष्ठपर 'रोमांचयित गात्रां स्मरणमात्रेण' का प्रयोग ऐसा ही हैं। संस्कृत शैलीमें 'लोमहर्ष जनयित स्मरणमात्रेण' कहना अधिक उचित रहता। इसी प्रकारके प्रयोग अन्यत्र भी हैं। फिरभी, निजिवाद रूपसे यह कहा जासकताहै कि अपने संकर्ण और प्रतिज्ञामे पर्यांत मात्रामें सफल रहाहै।

शैलीके सम्बन्धमें कह ही चुकेहैं कि कवि जिसभी कृतिको लिखते समय जिसमी किव की कृतिको अपनाप्रति कृतिको लिखते समय जिसमी किव की कृतिको अपनाप्रति मान बनाकर चलताहै, उस रचनामें वह उसी प्रतिमान की शैलीका सफल अनुकरण भी करताहै। उसकी रवनी की प्रतिका' में बाण भट्टकी एलेष, समास, अनुप्रार्स, एवं दीर्घवाक्यता, आदिका सफल अनुकरण हुआहै। परन्तु दूसरी और लघुतर वाक्यविन्यामों के हुंगी

उपदेश या सन्देश देने की वाणकी शैलीको भी पूरी सफलपा सम्बद्ध तक का वर्णन जहां बाणके अच्छोद सरोवर वर्णन की याद दिलाताहै, वहां लघुवानयरचनाका मनोहारी का बार अप-४५ पृष्ठपर माता वरमालिनी द्वारा अपने प्रिय वत्सको कहे गये उपदेशात्मक वचन हैं. जो कादम्बरीके शुकनासीपदेशकी याद दिलातेहैं।

जहांतक संरचनाका प्रश्न है, किव आधुनिक संरचना पद्धतिसे अप्रमानित रहकर ही चलाहै। काद-म्बरीका अध्येता जानताहै कि संस्कृत गद्यकथा और हपकोंकी संरचनामें पर्याप्त अन्तर होताहै। इस दृष्टि से आधुनिक कथा या उपन्यास संस्कृत नाट्यकथाके अधारपर अधिक संगठित होताहै। किन्तु कादम्बरीमें कविके लिए ऐसा कोई बन्धन नहीं रहा। प्रस्तुत कथा के लेखकने भी यही स्वतन्त्रता अपनायीहै । उसमें कोई भी उपकथा स्वतन्त्र सत्ता लेकर नही चलीहै। यहांतक कि तापसी और सुकेशका प्रसंग भी मुख्य कथाका ही अभिन्न अंग है। सच तो यह है कि यह सम्पूर्ण कथा इतिहासकी भारति प्रबन्धरससे आसिक्त रही है। कवित्व से भरपूर होनेपर भी, रसोंसे पूर्णत: सिचित होनेपर भी, और गद्यकी कसौटीपर खरी उतरनेपर भी, यह क्या इतिहास जैसी अधिक प्रतीत होतीहै। आधुनिक युगमें संस्कृतकी स्थितिको देखते हुए इसे अद्भुत रूपसे सफल कृति कहाजा सकताहै। लेखक इसके लिए अन्य सभी कृतियों के लिए न केवल साध्वादका पात्र है, विक आधुनिक भारतको संस्कृतको, इस प्रकार संवर्षन देनेके लिए स्वयंको उसका ऋणी मानना चाहिये।

कुष किमयां : मृद्रण एवं प्रकाशन

संस्कृतके कवि या कथाकारको अपनी रचनाके मुद्रणके लिए कितनी प्रतीक्षा और श्रम करने पड़तेहैं, और कितनी सीमाओं के भीतर रहकर उसे यह सब करना होताहै, यदि इन बातोंको ध्यानमें रखकर विवार किया जाये तब इसके प्रकाशनमें कोई त्रुटि बोजना अशोमन एवं व्यर्थ होगा। लेखकने अपने युग की उपेक्षा सहकर और अभावोंसे परिपीडित रहकर भी इसे लिखा। उसका यही महान् अनुग्रह है। यदि दिवावेके लिए दीजाने वाली स्वल्प-सी सरकारी सहा-यता भी न मिलती, तो कदाचित् तीस सालसे अशिक कालतक अन्धकारमें रहनेपर भी यह कृति कभी प्रका-

शित न होपाता । और सहकारी सहायता तो इतनी उपदेश या सप्य अनुकृत किया गयाहै। रहे से रिष्ट स्वरूप हीती है कि उसमें आधुनिक दृष्टिसे उदक्ष्ट मुद्रण होपाना सम्भव ही नहीं होगा, यदि यह ध्यानमें रहे कि इसका मुद्रण बंगलर जैसे दक्षिणात्य मिन्त् भाध निक नगरमें हुआहै, तब इसके लिए प्रयक्त मुद्रा-क्षरों के रूप और आकारपर कोई आपत्ति करना सर्वथा अनुचित होगा। भारतीय समाज और प्रशासक वर्गके लिए क्या यही बात कम लज्जास्पद है कि इसका प्रका-शन लेखकको स्वयं करना पड़ाहै। स्वभावत: विक्रय की व्यवस्था भी उसे स्वयं ही करनी पड़ी होगी। घाटे के इस सौदेमें केवल एक ही लामकी बात कहीजा सकतीहै : वह यह कि जहां लेखककी आत्मसन्तीषका लाभ हुआहै, वहीं संस्कृतानुरागियोंका मस्तक गर्वसे उन्नत हुआहै। रोचक स्थिति यह कि २२४ पृष्ठकी इस पुस्तकता मूल्य कुल ३४ रुपये हैं। इसे हम सामान्य भाषामें कह सकतेहैं कि यह अनुपम गद्यक्या एकदम रददीके भाव मिल रहीहै। संस्कृतमें ग्रन्थरचनाका अर्थ है भूखे पेट रहकर केवल उद्देश्यकी उदात्तताकें लिए जीवित रहना। उसप्र यदि पुस्तकका प्रकाशन भी स्वयं करवाना पड़े तो लेखकको आत्मानन्दके अति-रिक्त और कुछ लाभ नहीं होता । बल्क उसे घरफ क तमाशा देखनेवाला ही समझा जाताहै। इसीलिए हमने कहा कि मूद्रण पठनीय है, यही बहुत समझना चाहिये। उससे अधिक आशा रखना स्वयंको धोसेमें रखनेके बरावर होगा।

> एक कमी जो सबसे अधिक उभरकर आयी, वह यह कि इतनी सुन्दर और गौरवमयी कृतिकी भूमिका अंग्रेजीमें लिखी गयी, वहभी एक संस्कृतविभागाध्यक्ष के द्वारा। यह बात स्वयंमें दो परम लज्जास्पद सत्यों को सामने लातीहै: प्रयम यह कि किसीभी ग्रन्थकी प्रामाणिकता तबतक स्वीकृत नहीं हो पाती, जबतक उसपर अंग्रेजी और अंग्रेजीदों विद्वानोंकी मोहर न लगे। भलेही वे विद्वान् स्वयं संस्कृतके ध्रांधर पिडत हों। और द्वितीय यह कि प्रस्कार अपिना सरकारी अनुदान देनेवाली संस्थाएँ भी इन्हें तबतक म न्यता नहीं देतीं, जबतक इनपर अंग्रेजीकी मोहर न लगीहो। हमारी द्रिमें संस्कृत और लेखकके साथ यह सर्वाधिक अन्याय कहा जाना चाहिये। पर इसे किसीभी प्रकार लेखकका दोष नहीं माना जासकता। इसके लिए तो हमें संस्कृति और संस्कृतके प्रति उपेक्षासे भरे अपने

> > 'प्रकर'-भाद्रपद'२०५१--३३

समाजकों ही दोषो ठहराना चाहिये। जहांतक ग्रन्थका प्रकृत है, इसे सम्मानित करके साहित्य अकादमीने अपने आपको सम्मानित कियाहै। लेखक तौ मां भारतीका सम्पुष्ट वरदान इसे संस्कृतमें निबद्ध करके ही पा चुकाहै।

इस ग्रन्थको प्रत्येक संस्कृतप्रेमी और संस्कृतिके

पुनारीके घरमें पहुंचाना हमारा कर्तंथ्य होना चाहिंगे, ताकि हम सिद्ध करसकें कि संस्कृत अभी भी स्था अपनी स्वधाणिकतके बलपर सजीव और बलवती को हुई है। इसको प्रकाणमें लानेमें सहायक एवं उत्तरताथी प्रत्येक व्यक्तिको हमारी हादिक बधाई।

उपन्यास: हिन्दी

जीवनके विराट् परिप्रेक्ष्यमें नारीका नारीत्व सर्वोपरि अर्द्धनारीश्वर

उपन्यासकार: बिट्ला प्रमाकर

समीक्षक : डॉ. मूलचंद सेठिया

राइ

'अर्ढे नारी श्वर' विष्णु प्रभाकरका अद्यतन उप-न्यास है, जिसमें सपनोंके उस समाजको आकार देनेका प्रयास किया गयाहै, जहां स्त्री और पुरुष समान अधि-कार और समान दाणित्वके साथ एक स्वस्य समाजके निमणिमें समान रूपसे भागीदार हो सकेंगे। ंवे एक दूसरेमें बिसर्जित नहीं होंगे, एक-दूसरेसे स्वतंत्र फिर भी जुड़े हुए। नर नर हो और नारी नारी परन्तु एक दूसरेकी निर्भरतासे मुक्त।" नारी विष्णु प्रभाकरकी साहित्य-सर्जनाके केन्द्रमें प्रतिष्ठित रहीहै, उसकी प्रेरणा का मुल स्रोत। बांग्ला कथाकार शरच्चन्द्रके कथा-साहित्यमें विष्णुजीको नारीकी मर्यादा और मुक्तिका आभास प्राप्त हुआ, तभी तो उस 'आवारा मसीह।' के जीवन प्रवाहकी खोजमें अपने जीवनके चौदह वर्ष लगा **दिये। पु**रुषके बलपर नारीके चिर आश्रित रहनेका परिणाम यह हुआ कि वह एक वस्तु मात्रमें परिणत हो गयी और उसके स्वतंत्र व्यक्तित्वकी कोई पहचान

षोष नहीं रह गयी। विष्णु प्रभाकरके लिए नारी विजा का केन्द्रभी रही है और चिन्तनकी धुरोभी। 'बोई ती' में उन्होंने नारी के साथ बलात्कारकी समस्याको ही उठायाथा, परन्तु ऐसा लगता है कि उसमें उनके लिए वहुत-कुछ अनकहा रह गया और समस्याका मूलगही समाधान प्रस्तुत नहीं कियाजा सका। तभी तो उन्होंने 'अर्ढ नारी घवर' में उसी 'धीम' को दुबारा उठावा और उसे औरभी विस्तृत फलकपर परिपूर्णता और समग्रता के साथ चित्रित करने का प्रयास किया है।

'अद्धंनारी प्रवर' के मूलमें भी बलात्कारकी है। पटना है। ''पुरुषके साथभी बलात्कार होता है। कार्मा तुर नारी जब पुरुषको चाहती है तो उसे कोई नहीं वंबी सकता। ''फिरभी, बलात्कार प्रस्त नारी के साथ बी विडम्बना होती है, वह पुरुषके साथ नहीं। यह इस होता होता है कि 'चिरकाल से पुरुष अहेरी है, नारी शिकार पुरुष मुं पुरुष स्वार्थी है, नारी आलोक-मण्डित दासी, पुरुष मुं

'प्रकर'— अगस्त '१४ -- ३४

विवासी इसी अभिण्य नियतिका साक्षात्कार कराया वनाराका इप जीव्य केवल नारी-श विवनकी त्रासदीको चित्रित फरनाभर नहीं रहाहै। भाषासके कथानकका दीज बलात्कारकी दुर्घटना वहीं है, जिसकी जघन्य स्मृति सुमिता आदि बलात्कार गहा का प्राप्त विकास विकास के विष्युंकी विकास के विष्युंकी हाह रेंगती रहतीहै। वे लाख प्रयत्न करनेपर भी इस इसाकी कटतासे अपनेको मुक्त नहीं कर पातीहैं। तस्तु, इस त्रासद अनुभवके मूलमें केवल बलात्कारकी वंदता ही नहीं, ने युग-युगीन संस्कार भी हैं, जो एक क्ष्यूह बनकर नारीको चारों ओरसे आबद्ध किये हुए है। गीत गुविताको अतिरिक्त महत्त्व दिये जानेके कारण ही नारी एक बार इस दारुण यंत्रणासे गुजरने के बाद अपनेको फिर स्वस्थ और सामान्य अनुभव नहीं हर पाती। इस उपन्यासमें नारीको पुरुष-प्रधान स्माजसे भी अधिक अपने अन्तस्के संस्कारोंके साथ संगं करना पड़ताहै। कितन। कठिन है यह अपनेको वर्षने आपसे ही मुक्त करना और अन्ततः अकुष्ठित वित्तते अपने अस्तित्वको सतीत्व और नारीत्वपर भी शविभक्ता प्रदान करना । विष्ण प्रभाकरने 'अर्द्ध गरीखर' में नारीको अपने अन्तर्मनकी अतलान्त गह-गर्योमें प्रवेशकर उसे अपने ही अन्तस्की अनेक पती, ^{हुरुती-चक्रों} और मकड़जालोंके साथ संघर्ष करते हुए है नहीं चित्रित दियाहै, वह अन्तत: जीवनके उस मालनको पा लेती है जहां स्त्री और पुरुष दोनों की वितंत्र सत्ता एक दूसरेमें विसर्जन नहीं, सम्मिलन भेवतीहै। 'तुम तुम रहोगे, वह-बह रहेगा, तभी सच-मुब-एकदूसरेको प्यारकर सकेंगे।

उपःयासका पदी उठताहै। सुमिताके साथ बला-किर्को दुर्घटनामे । अजित अपनी पत्नी सुमिता और विभाके साथ रातके अन्तिम शोपें सिनेमा जाता है। बढ़ेरातिकी शून्य नीरवतामें जब वे घर लौटनेको कितो स्कूटरके पुरजे बिखरे हुए मिलते हैं। जब भीड़ के जातीहै तो गुण्डे प्रकट होतेहैं और अनका सरदार विमाकी और इशारा करते हुए धमकी भरे स्वरमें हिमें एक लड़की चाहिये निर्फ एक । उठा इस किती और ले चल ।" सुनिता दृढ़ स्वरमें प्रतिवाद हिंदी से मत छूना। मैं चल गी तुम्हारे साथ।" भिक्षे प्राण और ननदके कौ नार्यंको बचानेके लिए

वारी भूमि।" उपन्यासकारने अर्द्धनीरिश्वरिक्षावा Foundation Chernal and eGangotri सुमिता अपनेको बलिका बकरा बना देतीहै। दूसरे दिन सवेरे उसकी क्षत-विक्षत देह एक नालेके किनारे पर मिलतीहै। पति अजित और स्वसुर महेन्द्र मयंक, जो स्वयं एक प्रमुख कथाकार और विवासक है, सुमिता की अपनी स्नेह-छायामें लेकर उसे पूर्ण आश्वस्त करने के प्रयासमें अतिरिक्त स्नेह और सराहना प्रदान करते हैं। परन्तु, पति-पत्नी एक दूसरेके ददेंमें गहरे डूबकर भी अपने मनमें गहरे हु-द्वसे ग्रस्त हो जाते हैं। दोनों अपने मनको मिलाये रखनेके लिए सतत सचेब्ट रहतेहैं परन्तु एक फांस, जो कहीं मनके गहरेमें फंस गयीहै निकालनेके लाख प्रयत्नके बादभी गहरी से गहरी धंसती चली जाती है। कोई अपने मनको कहाँतक समझाये ? और फिर मन क्या केवल अपना ही है ? उसके निर्माण में क्या वातावरण, संस्कार, परम्परा इन सबका योग नहीं होता ? सुमिताके आहत मनसे बार-बार एक ही गुहार निकलती है "मुझपर ही अत्याचार और मुझे ही दण्ड, यह कैसा न्याय है ?" उसका विकाब्ध मन निर-न्तर उदलता रहताहै। सारी सद्भावना होते हुएमी सम्बन्ध सहज नहीं हो पाते । उसे लगताहै कि तनका घिनौनापन मनपर भी किस प्रकार छा जाताहै ! एक ओर अजितकी अतिरिक्त अनुरक्तिमें उसे असहजता का अनुभव होताहै तो दूसरी और उसे यह संशयभी संत्रस्त करता रहता है कि पति उसका सीधे सामना नहीं कर सकते, इसीलिए उससे दूर-दूर भागे फिरते हैं। अजितको भी लगताहै कि सुमित्राने जैसे उसपर अहसानका एक पहाड़ लाद दियाहै। "तुमने शहादत का जाम पियाहै और हम तुम्हें सलीबपर चढ़ा रहेहैं।" इप मन: स्थितिमें अजितको कभी कभी यह सन्देह भी होताहै: क्या यह संभावना नहीं कि रतिकियामें वह मुझसे सन्तुष्ट नहीं हो सकी पर परम्परागत मृल्योंके कारण हिन्दू नारी होनेके नाते उसने इस बातकी शिकायत नहीं की और उस दिन अनायास ही यह कारण बन गयाही, उसके अपनी इच्छासे उनके साथ जानेका।" एक ही शय्यापर सोते हुए दोनों अनुभव करतेहैं जैसे उनके बीच एक दीवार खड़ी हो रहीहै भीर उसकी ऊंचाई बढ़ती ही जा रही है। सुमिताके लिए सबसे बड़ी त्रासदी तो यह है कि अपनी जिस ननदके लिए उसने अपने सतीत्वको लुटायाथा वही यह अनुभव करतीहै कि इस औरतने आत्म-बलिदान करके मुझे छोटा बना दियाहै, जीवन भर आंख नहीं मिला

सक् गी इसते। 'वह यह सोचनेसे भी नहीं चूकती कि सुमिताके मनमें कहीं अतृष्त वासना पनप रहीथी और उसने इस संयोगका लाभ उठाकर बलात्कारका सुख प्राप्त किया! यह सब सुनकर सुमिताका अन्तमंन कराह-कराह उठताहै, पर वह हार नहीं मानती। प्रतिक्रियावण वह सोचतीहै: 'काण! मैं पुकार-पुकार कह सकती कि मैंने अपने साथ बलात्कार होने दिया, पर नहीं कह सकी।' राजकलीकी तरह निम्न मध्यवर्गीय नारी होती तो वह कोई रोकटोक नहीं मानती, पर उसकी उच्च मध्यवर्गीयताने उसे मौन रहनेपर विवण कर दिया।

कूल मिलाकर, सुमिता अपने पति अजितसे उतना नहीं लड़ती जितना अपने आपसे लड़तीहै, अपने उन संस्कारोंसे लड़तीहै जिन्होंने उसे एक ऐसी वस्तुके रूपमें परिणत कर दियाहै, जिसपर पुरुषने अपना स्थामित्व स्यापित कर लियाहै। बलात्कार समाजमें इतना निन्द-नीय इसलिए माना जाताहै कि उससे नारीपर पति-पुरुषका एकाधिकार खण्डित होताहै। सुमिता इस मूल-मंत्रको द्ढ़तासे पकड़ लेती है: "मेरी जिन्दगी मेरै लिए मेरे कू आरेपनसे अधिक महत्त्व रखतीहै।" नारीके लिए उसका अस्तित्व उसके सतीत्वसे अधिक महत्त्वपूणं है, पर युग-युगके संस्कार एक अभेद्य चट्टान बनकर इस धारणाको खण्डित करनेके लिए उठ खड़े होतेहैं। सुमिता अपने आत्म-बलके आधारपर अपनेको अपने आपसे मुक्त करनेका प्रयास करतीहै, परन्तु, यह आप और कुछ नहीं सनातन संस्कारोंका संपूजन है, जो मृत्यों और आदशाँका छद्म बनकर नारीकी चेतनाको आच्छन्न किये रहताहै। पुरुषके प्रभु त्वसे मुक्त होनेके लिए नारीको पुरुषके बल और उस बलसे प्राप्त होने वाली सुरक्षाकी गारण्टीसे भी मुक्त होना पड़ताहै। जबतक नारी अपने बलपर जीना नहीं सीखेगी, तबतक वह इसी प्रकार भटकती रहेगी। "अपनेको पानेके लिए नारींको आर्थिक स्वावलंबन भी चाहिये, परन्तु नारीकी मुक्तिके लिए केवल इतना हीं पर्याप्त नहीं है, वयोंकि "नारी उत्पीडन मात्र आर्थिक अभावपर निभर नहीं है। आर्थिक अभाव और संपन्नता दोनों प्रकारके समाजमें वह समान रूपसे उत्पीड़ित रहीहै। अजित और सुमिता अन्ततः सारे मानसिक तनाबों और दबावों से मुक्त होकर अपने 'आप' को पाने के साथही दसरेको भी अपना बना सके तो इसीलिए कि अजितने जीवनके

इस सत्यको प्राणप्रणसे स्वीकार कर लियाया "मैं मुिकता को अपनी दासतासे मुक्त कर दूंगा। मैं उसकी दासता से मुक्त हो जाऊंगा, तभी हम पित-पत्नी हो सकेंगे।" एक-दूसरेपर अत्यधिक निर्भरता भी दासताका हो एक रूप है। मुक्त होनेके लिए नारीको सौभाग्य और मातृ. त्व दोनोंकी आर्काक्षासे मुक्त होना होगा।

सुमिताकी ननद विभा अपने पति अनित्यको उसकी भाभी अपणिकी और आकृष्ट होते देखकर दाम्पत्य संबंधोंकी निर्जीव लाशको ढोनेसे विल्कुत इन्कार कर देती है। अपने पतिके जीवन कालमें ही उसकी भाभीने स्वयं आगे बढ़कर अपने देवरके साव यौन संबंध स्थापित कर लियेथे और विधवा होतेके बाद तो उसे अनित्यके साथ औरभी घनिष्ठ होनेका अवसर प्राप्त हो गयाथा। जब विभा यह अनुभव कर लेतीहै कि अनित्य और अपणिक बीच केवल देहिक संबंध ही नहीं आन्तरिक आकर्षण भी है तो वह अपने पत्नीत्वके अधिक।रको बलपूर्वक स्थापित करनेका रंच-मात्र भी प्रयास नहीं करती जीर अपनी ओरसे पित को मुक्त कर देती है। वह भी मानती है कि रिश्तेके टुटनेसे चोट तो लगतीही है, पर "जब रिश्तेकी सारी संभावनाएं ही समाप्त हो जायें तो उससे चिपटे रहना कहांकी समझदारी है ?" 'अर्द्धनारी ध्वर' की विमा के इस तर्कमें भारत्के उपन्यास 'शेष प्रश्न' की नायिका कमुलकी मानसिकताका स्पष्ट आभास प्राप्त होताहै। कमल और विभाकी भांति अपने पनिसे अपने दावेकी इस प्रकार पूरे रूपमें उठा लेना सरल नहीं है, परनु नारीके स्वाभिमानकी रक्षाको और कोई मार्गभी नहीं

स्त्री और पुरुषके संबंधोंका एक बहुकोणीय और समग्र चित्र प्रस्तुत करने की दृष्टिसे 'अद्धं नारी शतर' में कई युग्नोंको विभिन्न जीवन स्थितियों में प्रस्तुत करने का प्रयास किया गयाहै। उनमें से एक है वितिका और नारायणन्का युग्म। नारायणन्की मांक साथ एक तेता ने बलात्कार कियाथा और वह कभी नहीं भूल सकी कि वह पापकी राहसे क्षायाहै—एक जारज सन्तान है। इस कारण वह दें ध मानसिकताका शिकार हो जाता है, ''उसमें जितनी बदला लेनेकी हिसक भावना थी, उतनी ही प्यारकी भूख।'' बस्तुतः वह एक अहिंग उतनी ही प्यारकी भूख।'' बस्तुतः वह एक अहिंग चित्र था। वह कभी-कभी वितिकासे कहताथा ''इन चित्र था। वह कभी-कभी वितिकासे कहताथा ''इन चहता था। वह कभी-कभी वितिकासे कहताथा ''इन चहता था। वह कभी-कभी वितिकासे विद्रार्थ सिंग वितिकासे कहताथा ''इन चहता था। वह कभी-कभी वितिकासे कहताथा ''इन चहता था। वह कभी-कभी वितिकासे विद्रार्थ सिंग वितिकासे कहताथा ''इन चहता था। वह कभी-कभी वित्कासे कहताथा ''इन चहता था। वह कभी-कभी वित्र का सिंग वित्र हो।

बितना इस वदलावकी कोई आवश्यकता अनुभव नहीं करती। परन्तु जब नारायणन् अपने और बच्चेमें से किसी एकका चुनाव करनेकी बात कहताहै तो वह बिना किसी दुविधाके बच्चेका ही चनाव करतीहैं। परन्तु, उपन्यासके अन्तमें जब नारायणन् लस्तपस्त हालतमें बितकाके समक्ष आ खड़ा होताहै तो वही उसे अपनी बांहोंमें आश्रय देतीहै। बेचारा पुरुष !

क्यामला केरलकी एक नायर कन्या है, जो अजित के जीवनमें एक महिला नित्रके रूपमें प्रवेश करतीहैं। उसके साथ श्यामलाके काफी घनिष्ठ संबंध हो जातेहैं, जो लक्ष्मण-रेखाको कभी पार नहीं करते, पर उसको स्पर्श अवश्य कर लेते हैं। सुमिताके प्रति अपनी श्रद्धाके कारण ही वह पात-पत्नीके बीचमें नहीं आना चाहती और अपनी अलग गृहस्थी जमानेके प्रयासमें प्रत्येक बार धोखा खाती है। अपने सारे नारियलके पेड़ बेच कर अपने जिस प्रथम पतिके लिए कार खरीदतीहै, वह शराबी और आधा पागल निवलताहै। वह उसे मारताहै और कहताहै "कैसी लेखिका है। एक उपन्यास प्रति मास लिख और दो हजार रुपए ला।" उस प्रवंचक पतिसे पीछा छुड़ाकर वह फिर एक नाट्यकर्भी केशवनके साथ बंध जातीहै। वह भी यही चाहताहैं कि श्यामला कमाये और वह मस्तीसे मौज उड़ाये। श्यामला की नौकरी छट जातीहै तो घरवाले भी आखें फेर लेते हैं। घरकी छतसे बाहर निवलकर वह जिन्दगीके वौराहेपर आकर खड़ी हो जातोहै। "क्या श्यामलापर बार-बार बलात्कार ही नहीं हुआहै ? यह दूसरी बात है कि बलात्कारीको विवाहके रूपमें बलात्कारकी अनु-मितका लाइसैन्स मिला हुआथा। " प्रयामलाके मनमें सोभाग्य और मातृत्वके प्रति जो अतिमोह था, वही उसे पुन:पुन: प्रवंचित होनेके लिए विवश करताहै। उसका यह दुर्भाग्य था कि वह अकेली खड़ी होनेका साहस नहीं जुटा सकी । अन्तत: वह इसी निष्कर्षपर पहुंचतीहै "अब मैं पैसा देकर प्यार नहीं खरीदूंगी। वह मारेगा तो पुलिसमें रिपोटं करूंगी।" अनित्यके बाद विजयसे टूटकर विभा भी अकेलेपनका बल पह-चानतीहै। शाहिदासे भी सुमिता यही कहतीहै "श(ण मांगोगी ?" जवतक नारी अपने बलपर जीना नहीं सीक्षेगी तबतक वह इसी प्रकार प्रताड़ित होकर भटकती रहेगी। जीवनमें मुपन कुछभी नहीं मिलता, जितनी बड़ी उपलब्धि हो उसके लिए उतनी ही बड़ी

कीमत भी चुकानी पड़तीहै। यदि नारी अपनी स्वतंत्रें सत्ता स्थापित करना चाहतीहै तो उसे अकेला खड़ा होना सीखना ही पड़ेगा। पुरुषके आश्रयकी आकांक्षा को छोड़कर ही वह उसकी दासतासे मुक्त हो सकेगी।

शाहिदा शिवनाथकी ओर आकृष्ट है। वह बी. बी. सी. का संवाददाता बनकर लन्दन जानेवाला है और शाहिदा चाहतीहै कि उसके साथ उसका प्रणय शीघही परिणयमें परिणत हो जाये। परन्त, सुमिता उसे समझाते हुए कहतीहै "अभी तू मोहमें फंसीहै। प्यार होनेदे । भूल मत, प्यार पासही नहीं लगता, दूर भी करताहै। विश्वनाथ यदि सचमुच तुझे प्यार करता है तो इतनी जल्दी नहीं करेगा। तेरे भलेके लिए तेरी राह देखेगा और आवश्यकता हुई तो रास्तेसे हट भी जायेगा।" सुमिता प्रत्येक स्थितिमें अतिमोहको अनर्थ-कारी मानतीहै। "एक दूसरेमें खो जानेकी रूमानी भावना स्वतंत्र प्रेमका नकार है।" इसीलिए, विवाह-बन्धनमें आबद्ध होनेकी जल्दबाजीका वह विरोध करतीहै। प्रेमके इस गैर रूमानी स्वरूपको रेखांकित करनेके लिए वह खलील जिब्रानकी इस उक्तिको बार-बार उद्धृत करतीहै 'एक-दूसरेका प्याला भरो, एक-दूसरेके प्यालेसे पीओ मत।" ठककर प्रतीक्षा करनेसे प्रेमका रंग गृहरा होताहै या फिर कच्चा हो तो उड़ ही जाताहै। अन्तत: दोनोंही स्यितियाँ वांछनीर सिद्ध होतीहै।

विष्णु प्रभाकरने स्त्री-पुरुष संबंधोंके सन्दर्भमें समाजका व्यापक सर्वेक्षण कियाहै और दे इस निष्कषं पर पहुंचेहैं कि आदिकालीन समाजमें उत्पादनकी प्रक्रिया और साधनोंपर स्त्री-पुरुषका समान अधिकार था। एक प्रकारका अ।दिम साम्यवाद।" नारी पुरुषमें समाती नहीं थी, बरावर खड़ी होतीथी। यही कारण है कि कई आदिम-जातियोंके शब्द-कोशमें आजभी बलात्कारका समानार्थंक कोई शब्द नहीं है। ज्यों ज्यों पुरुष अर्थतंत्रपर हावी होता गया, स्त्रीको अपनी व्य-वितगत सम्पत्ति माननेकी चेतना प्रबल होने लगी। आजभी मध्यमवर्ग और उच्च वर्गकी अपेक्षा निम्न वर्ग की नारी अधिक स्वतंत्र है क्योंकि किसी-न-किसी स्तर पर वह उत्पादनकी प्रक्रियाके साथ जुड़ी हुईहै। वर्तिका अपने अनुभवके आधारपर कहतीहै "जो गरीब हैं, वहां इज्जत कभी बाधा नहीं बनती, न कोई यौन शुचिताकी बात करताहै। ये सब व्जंन मध्यवगंके है

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri जो समाजा पन्द्रह प्रतिशत भी नहीं है। एक निम्न बलात्कारको नारकीय यंत्रणासे निकलकर अपने आपसे वर्गीय नारीकी यह स्वतंत्र चेतना जगरानीके इस उद्-गारमें ब्यक्त होतीहै "हम बरावर खटे हैं, बरावरका कमावे हैं। हम पे नहीं चलेगी धौंसपट्टी। हम ना सहते किसीकी चौधराहट।" इस उपन्यासमें अनेक स्त्रियां बलात्कारका शिकार होनेके लिए अभिगप्त होतीहैं, परन्त जैसा सिकय प्रतिरोध और प्रतिशोध निम्नवर्गीय किरणके द्वारा प्रदर्शित किया जाताहै', किसी अन्य उच्चवर्गीय स्त्रीके द्वारा सम्भव नहीं होसका है। उसके साथ बलात्कार करनेवाले तीन गुण्डोमें से एक फरार हो जाताहै । एक दिन किरण उसे किसी दकान पर खड़ा देख लेती है तो वह एक पेड़पर चढ़ जाती है और एक बड़ा-सा पत्थर उठाकर पूरी ताकतके साथ उसपर मारतीहै। युवक चीखकर वहीं घाराशायी हो जाताहै। किरण सीधी पुलिस चौकीपर जा पहुंचतीहै भौर उसे गिरफ्तार करा देतीहै। इस अप्रतिम साहस को उसकी वैयक्तिकसे अधिक वर्गीय विशेषताके रूपमें प्रस्त्त किया गयाहै।

'अद्धंनारी स्वर' में विष्णु प्रभाकरने नर-नारी के शाष्ट्रवत आकर्षणसे उत्पन्त उनके वैवाहिक एवं विवाहेतर संबंधोंको एक विराट् कथा-फलकके माध्यम से प्रस्तुत कियाहैं। दोनोंके तन-मनमें एक-दूसरेके प्रति जो जैविक और यौनिक आकर्षण है, वह उन्हें सह-जीवनके लिए विवश करताहै परन्तु उनका साहदर्य इतनी सामाजिक, आर्थिक, नैतिक और मनोवैज्ञानिक समस्याओंसे आकान्त हो जाताहै कि वह वरदानसे अधिक एक अनिवार्य अभिशाप ही प्रतीत होने लगता है। दोनोंके अहम् और स्वार्थके संघर्षसे उत्पन्त होने वाली चिनगारियां क्रमणः एक दाहक और विस्कोटक स्थिति पैदा कर देतीहै। "नारीको जगदम्बा, रणचंडी, शारदा, सपस्वती, लक्ष्मी, अन्तपूर्णा क्या-क्या कहकर नहीं लुभाया गया। पर अन्ततः नरको पत्नीका पति-परमेश्वर बनाकर उसे मात्र वस्तु बना दिया।" यही कारण है कि उसके साथ अपराध होनेपर भी उसीको अपराधिनौ घोषित किया जाताहै। वह पुरुषसे ही नहीं ठगी जाती, आरोपित आदशौं और मिध्या मूल्योंके नामपर अपने आपसे भी ठगी जाती है। अपनी कारापर जैसे वह स्वयं पहरेदार बनकर बैठ गयीहै। तभी तो वह कहतीहै "परन्तु कितना कठिन है मुक्त होना और किसीको मुक्त होने देना। 'अर्ड नारी श्वर' की सुमिता

जूझते हुए न केवल सब प्रकारके रूढ़ संस्कारों मृत मान्यताओं और मिथ्या आसनितयोंसे अपने आपको मुनत करती है, बल्कि विभा, वर्तिका, श्यामला, शाहिदा, करण और जगरानी जैसी अनेक स्त्रियोंको विना किसी सहारेके जीवन-संघर्षमें अकेले खड़े होनेका वल प्रदान करतीहै। वह अकेजी अपनी ही मुक्ति नहीं खोजती, अपने जैसी अनेकानेक त्यक्तों, अपमानित नारियोंके साथ अपनेको जोड़तो है और अन्ततः एक ऐसे समूह की नेत्री बन जातीहैं, जिसमें अनेक सम-विषम स्तरकी हरिजन, मुस्लिम-ईसाई और दाक्षिणात्य महिलाएं आ-आकर मिलती चली जातीहैं। वे सभी किसी-त-किसी रूपमें पुरुषों द्वारा प्रवंचित और प्रताड़ित होती हैं परन्तु सतीत्वसे अपने जीवनको अधिक महत्वपूर्ण मानतीहैं। वे अपने शील-भंगको आत्म-हननका कारण नहीं बनने देती। "नारीका शरीर ही क्या सब कुछ है ? उसका अन्तर्मन क्या कुछ भी नहीं ?" परन्तु, आपकी तथाकथित नैतिकता तो चमड़ीसे गहरा उतरने के लिए तैयार हां नहीं होती। नारी तो अपनी कोमलताके कारण ही लचक जाती है इसलिए सदा सूली पर चढ़नेके लिए भी उसीको तैयार रहना पड़ताहै।

स्त्रीके जीवनमें पुरुष और पुरुषके जीवनमें स्त्रीका प्रवेश चाहे अनिवार्यता न हो परन्तु होनोंकी परिपूर्णता तो परस्ररोन्मुखतामें ही निहित है। स्त्री या पुरुषके जीवनमें यदि कोई विशेष लक्ष्य हो तो अकेले रहकर भी सार्थक जीवन व्यतीत कियाजा सकताहै, परन्तु, महेन्द्र मयंक्के शब्दोंमें "विवाह संस्थाको मिटाना समाजको निटाकर फिर गुफाके युगमें जाना होगा।" विभाका दावा है "यौन सम्पक्षके बिना भी वह मिलन कितना सरस, सम्पूर्ण होताहै, वह हमारी अगली पीढी सहज ही देख सकेगी।" इसी सन्दर्भमें वह आगे कहती है ''जिन स्त्री-पुरुषके बीच चुम्बन और आर्लिंग^{तकी} सीमाओं के नीचे न उतरनेवाला संपर्क बन सके वह स्वा-भाविक और सहज साधन हो उनके लिए।" चुम्बन और आलिंगनके आगे लक्ष्मण-रेखा खींचना तो आसान है परन्तु वासनाके विकट वेगके सम्मुख उसके अनु-ल्लंघित बने रहनेकी संभावना क्षीण ही होतीहै। सामान्य स्थितिमें स्त्री पुरुषका संबंध देहात्मका संयुक्त संबंध होताहैं, उसे केवल देह तक सीमित रखना यदि संकीणता है तो उसमें से देहको सर्वथा निष्कासित कर

संग्रम और सात्विक जीवन व्यतीत करनेवाले वयोव्द महेन्द्र मयंवकी यह स्पष्ट स्वीकारोक्ति है काम मुझे भर भी परेशान करताहै, इस सत्यको हम स्वीकार क्यों नहीं कर लेते कि काम कभी मरता नहीं।" काम-भावना मानवके तन-मनकी ऐसी उर्जा है जिसका परि-शोधन और दिशान्तरण तो हो सकताहै, पर सर्वथा निषेध नहीं कियाजा सकता। विवाहकी जकड़बंदीको तोड़नेकी जरूरत हो सकतीहै, विवाह संस्याको ही विघटित करनेकी नहीं।" जब नारीके मनका सुर नरके मनके सुरसे मिल जाताहै तो मिलन घन्य हो जाताहै। इसी भावको किसी भाषाविद्ने प्रेम' नाम दिया होगा।" परन्तु, इस आदर्श प्रतीत होनेवाली स्थितिके भी अपने अन्तिवरोध हो सकतेहैं. जिसमें से एककी और स्वयं उपन्यासकारने संकेत कियाहै "एक नारीके मनका सुर दो नरोंसे नहीं मिल सकता क्या। वैसेही एक नरके मनका सुर दो नारियोंके मनके सुरसे नहीं मिलता क्या ?' यह मानना ही होगा कि जीवनमें नर-नारीके संबंधोंका कोई बना बनाया 'पैंटनं' नहीं होता। जितने स्त्री-पृष्ष युगल होतेहैं, उनकी मनोरचनाके अनुकूल संबंधोंके उतनेही सांचे हो सकतेहैं और कीन कई सकता है कि कोई युगल अपने पूरे जीवन हो एकही सांचे में ढाल सकतेहैं। जीवनके नियम सरल होकर भी चिर-गृढ़ हैं और इस अन्तिनिहित गृढ़ताकी औरसे आंखें मूंदकर नियम निर्धारित करेंगे तो अतिसरलीकरणका खतराभी उतना ही होगा। विभा स्त्री-पूरुष संबंधोंकी एक नयी बाचार-संहिता बनानेपर बार बार जोर देतीहै और इसकी अपरिहार्यताको अस्वीकार भी नहीं किया जा सकता परन्तु जीवनकी गत्यात्मकता किसी बंधी-बंधायी स्थितिको चिरकाल तक कभी स्वीकार नहीं वर सकेगी।

'अर्ढ नारीश्वर' उपन्यासका प्रकाशन हिन्दी कथा साहित्यके इतिहासमें एक 'घटना' के रूपमें चिर स्मर-णीय रहेगा। इस उपन्यासमें विष्णू प्रमाकरने बलात्कार के सन्दर्भमें स्त्री-पुरुष संबंधोंके विभिन्न रूपोंको इतनी समग्रता और गहरी सूझ बूझके साथ प्रस्तुत कियाहै कि उसका कोई पक्ष शायद ही अछूता रह गयाही । उपन्यास में घटनात्मक अभिक्रमके सूत्र नारियों के हाथों में है, इस लिए पुरुषोंकी अपेक्षा उनके चरित्रोंमें सचेतनता और पितृयता अधिक मात्रामें परिलक्षित होतीहै। महेन्द्र

देता भी असंभावनाकी स्थि शिक्षोप्र व्यक्तिकार उक्तरता है undatiqui का का का का का का का विकास कर कि जीवन के आवर्तमें फंसी हुई इन नारियोंको दिशानिर्देश प्रदान करताहै। अजितने अपना सन्तुलन साधकर सुमिताके सन्तुलित बने रहनेमें बड़ी सहायता की है। परन्तु, अन्य पुरुष चरित्र - अनित्य, नारायणन्, केशवन् आदि जै हे एक अंधी दौड़ लगा रहेहैं। उपन्यास बलात्कारकी घटनासे आरम्भ होताहै और अपने विपुल विस्तारमें कहीं भी उसकी छायासे मुक्त नहीं हो पाताहै। परन्तु विष्ण प्रभाकरने इस समस्याको जीवनके विराट् परि-प्रेक्ष्यमें प्रस्तृत किया है। उसकी यह आधारभूत मान्यता है कि 'बलात्कारसे सतीत्व नष्ट होताहो, पर नारीत्व नष्ट नहीं होता और नारीके लिए नारीत्व सर्वौपरि हैं।' इस उपन्यासके केन्द्रमें विभिन्न नारियोंका अपने ही बलवृतेपर अपनी अन्तर्वाह्य दुर्बस्ताओं के साथ संघषं करते हुए मुक्त होनेके प्रयासको चित्रित किया गयाहै। यह मुक्ति उसे पुरुष-प्रधान समाजके बाह्य बन्धनोंसे ही नहीं अपने अन्तमंनके बढमूल संस्कारोंकी जकड़नसे भी प्राप्त करनीहै। उपन्यासकारने केवल सुमिताही नहीं अनेकानेक नारी चरित्रोंके माध्यमसे उस शुंखलाकी एक-एक कड़ीको ठोक बजाकर देखाहै, जिसने नारीके तनको ही नहीं, उसके मनके स्वर-स्तरको अनादिकाल से जकड़ रखाहै। इस उद्देश्यकी सिद्धिके लिए उपन्यास-कारने यहां विविध चरित्रोंका विधान कियाहै, वहाँ कई भुक्तभोगी महिलाओंकी आपबीतीको बयानों और डायिरयोंके माध्यमसे भी प्रस्तुत कियाहै। इस सन्दर्भमें कई पौराणिक मिथकोंकी पुनव्याख्या की गयी है, जिनमें राम, कृष्ण, लक्ष्मी, विष्णु और सहस्रफणके मियक प्रमुख हैं। महेन्द्र मयंककी एक पूरी कहानीको उद्भृत किया गयाहै तो जैनेन्द्रके उपन्यास दशाक सेभी कई उद्धरण दिये गयेहैं। खलील जिन्नानकी सुक्तियों और डॉ. के विचारोंका भी एकाधिक बार प्रस्तुत किया गयाहै। रवीन्द्र और शरत्के उपन्यासों एवं प्रसाद और महादेवीकी कविताओं से प्रसंगानुकूल विचारों को लेकर उन्हें उपन्यासमें यथास्थान मालामें मोतियोंकी तरह पिरोया गयाहै । इस उपन्यासमें विष्णु प्रभाकरके जीवन भरके अध्ययन, चिन्तन और लोक-निरीक्षणको सार समाहित है परन्तु संबसे अधिक महत्त्वपूर्ण है स्वयं कथा-स्रव्टाकी सबल संवेदना और गहन अन्तर्भेदिनी दृष्टि जो सभी व्यक्तियों और स्थितियोंका सन्तुलित विवेचन कर जीवनका एक समग्र चित्र प्रस्तुत करतीहै। उपन्यास

के नारी चरित्र कथाकारकी अवधारणाओं के प्रतीक मात्र के नारी चरित्र कथाकारका अवधारणात्राम त्राम त्रा सबसे प्रमुख चरित्र सुमिताका हो सकताहै परन्तु सर्वा-धिक जीवन्तताके साथ विभाको चित्रित किया गयाहै। उपन्यासकारने 'अर्द्ध नारी ध्वर' में कोई शैल्पिक प्रयोग नहीं कियाहैं, परन्तु कथा-संरचनाकी दृष्टिसे यह उप-न्यास एक बहुत ही सघी हुई कृति है। विष्णु प्रभाकर अपने भाषा-प्रयोगमें सहजके उपासक रहेहैं, परन्तु इस

उपन्यासकी भाषामें सहजताके साथ जो व्यंजकता और स्वीकार की जायेगी। 'आवारा मसीहा' के लेखकरो भविष्यमें 'अर्द्धनारी प्रवर' के रचिताके रूपमें ही याद किया जायेगा। निष्चय ही, यह उनकी जीवनभरको सत्य-शोध और शब्द-साधनाकी सर्वोत्कृष्ट उपलिध है। हिन्दीके दस श्रेष्ठतम उपन्यासोंकी किसीमी तालिकासे इसको बाहर नहीं रखाज। सकेगा।

उपन्यासः तमिल

मानसिक भ्रान्तियों, तामसिक वृत्तियोंसे संघर्ष और जीवन यथार्थकी कथा

कादुकल

उपन्यासकार : एम. बी .वेंकटराम

तमिल व हानी साहित्यके विकास एवं संवद्धंनके लिए समिरत पत्रिका 'मणिक्कोडि' का कथा साहित्य में अपना एक विशेष महत्त्व है। कथा साहिश्यके प्रारं-मिक कालमें इस पत्रिकाने कई उदीयमान एवं प्रतिभा-शाली कहानीकारोंको प्रोत्साहित कियाहैं। इस पत्रिका से जुड़े हुए अनेक कहानीकारोंने तमिल कहानीके क्षेत्र में अपना नाम अंकित कियाहै। कथाकार एम. वी. वें बटराम भी शुरूमें 'मणिककोडि' से जुड़े हुएथे। विगत ५७ वर्षोंसे अपनी रचनाओं के माध्यमसे तथा अपने विशिष्ट वैचारिक चिन्तनके कारण तमिल पाठकों के बीच एक विशेष स्यान बना चुके हैं।

वेंकटराम अपनी कहानियों और उपन्यासोंके .पकर'-अगस्त'ह४-४०

समीक्षक: डॉ. एम. शेषन्

माध्यमसे जीवनके ममंको, उसकी गहराईमें पहुंचकर खोजने परखनेका प्रयास करतेहैं। उनकी यह खोन आज भी जारी है। सांसारिक बवण्डरमें मानवको भेजनेवाना वह कौत था ? जीवनका उद्देश्य और लक्ष्य क्या है? इत सभी रहस्योंको जाननेकी उनकी उत्सुकताके कारण उनकी कृतियोंको समझने में सामान्य पाठक कभी भूममें पड़ जाताहै। आत्मशोध ही लेखककी सृजनशीलता और रचनाधर्मिताका उद्देश्य प्रतीत होताहै। 'कादुकल' (कान) भी इसी आत्मगोधनकी प्रक्रियामें से निकलता एक अनूठा उपन्यास है। इसमें

लेखकके जीवनका एक अँश कथाके माध्यमसे वित्रित किया गयाहै। लेखकके असाधारण जीवनानुभवोंकी इसमें हुआहैं। उपन्यासका नायक महालिगम एक लेखक है, साहित्यकार है। आरंभमें उसका जीवन सुखी, संपन्न एवं भरपूर था। ३६ ३७ वर्षकी आयुमें अचानक वह बहरा हो चला । तबसे उसके जीवनमें परिवर्तन दृष्टि. गीचर होने लगा। ये परिवर्तन बाहर और अन्दर होनों प्रकारके थे। मनकी गुफाके अन्दरसे तथा बाहर ब्रुत्वाकाशसे भी विभिन्न प्रकारकी आवाजें सुनायी पड़ने लगी। केवल सुनायी पड़ी, यह बात नहीं। कभी भयंकर, घोर, घृणित आवाज उसके शरीरके अन्दरसे शोर मचाने लगती, उसे परेशानकर, तग करने लगती, उसे अशांत कर देती। कल्पनातीत घोर घणित छायाएं, मिन्न भिन्न आकार धारणकर उसके आख-पास उसे घरे हुए भयभीत करतीहों, ऐसा एक भ्रान, मति-विम्रम, उसे निरन्तर उद्दिग्न करता रहा। एक प्रकारका मानसिक रोग होगया । अतः स्वामाविक रूपसे वह बाना मानसिक संत्लन खो बैठा। उसका जीवन अस्त-ध्यस्त एवं डांबाडोज होगया। वह विभिन्न प्रकारकी चिन्ताओं और भयसे घिरा रहने लगा। इतना होते हुए भी महाजिगमकी बुद्धिशक्ति तथा अहम्बुत्ति थोड़ी भी विचलित नहीं हुई। इस कारण अपने चारों ओर षटित षटनाओंको वह एक मूक गवाहकी भांति हयान से तथा तटस्य रूपसे देखता रहा। बचपनसे वह भग-वान् मुरुगन् (कात्तिकेय) का परम भक्त था। उन्हें अपने जीवनका गुरु और मार्गदर्शक मान चुकाथा। अपने अन्दर शोर मचानेवाली भयंकर आवाजों तथा घृणित छवियोंके भ्रमसे ऊबकर समय-समयपर वह अपने इष्टदेव मुरुगनके सम्मुख प्रार्थना करताथा। इसके अतिरिक्त उसे कोई दूसरा मार्ग ही नहीं सूझता था। वह अपनेको विवश और निरुपाय अनुभव करने लगा।

उसके मनकी तामस णिवत उसे चारों ओरसे घरने वर्गी, उससे आकृति थी यह कहना अधिक उपयुक्त होगा। यह तामस णिक्त अपनेको काली माता कहते हुए उसपर यह दबाव डालतीथी कि महालिंगम मुहगन की उपासना करना छोड़कर केवल उसीकी उपासना करे। उसे इस बातके लिए विवण करनेकी दृष्टिसे कई प्रकार के घृणित बीमत्स ख्योंको लेकर भ्रांति और मितिविभ्रम को लहरोंपर लहरें होकर उसे डराती, ध्रमकी देती

Digitized by Arya Samaj Foundation द्राता बात बाद्ध angon कर तिक न टक महा लिंगम के जीवनमें कई वर्षों तक चलता रहा। इन बटु अनुभवों के कारण महालिंगमका मन जीवनके कार्यकलापोंसे उचट गया। वह जीवनसे विरक्त होगया। परिणाम-स्वक्रप उसकी संपत्ति दिनों दिन घटती गयी। लेखकके रूपमें भी उसकी लोक प्रियता घटती गयी। गरीबीने उसके जीवनको घर लिया, परिवार संकटमें पड़ गया। इस प्रकार लगभग २०-२५ वर्ष तक वह यातना और वट अनुभवीसे त्रस्त, पीड़ित और समहित रहा। एक ओ (अमान्तिक तामसवृत्ति तथा दूपरी और अति-मानवीय सत्ववत्ति, दोनो भिलकर उसके बाह्य और आन्तरिक जीवनको झकझोरती रहीं। इस आत्मसंघर्ष ने जुमते हुएभी उसने अपने साहितियक सर्जनके कार्य को नहीं छोडा। इस बीच उसने कुछ उपन्यासों तथा कहानियों ही रचना की; पचाससे अधि ह जीवनी ग्रंथोंका अनुवाद प्रस्तृत किया और सामात्यज्ञान संबन्धी कई प्राकें भी लिखीं। इस प्रकार उसके साहित्यिक कार्यं यथावत चलते रहे।

समग्र उपन्यासमें महालिंगमकी आत्मपीड़ा, यातना तथा अपने निजी जीवनसे जूझने तथा घोर संघर्षकी कथा—आपबीती शैलीनें मानिक ढंगसे चित्रित है जो सहृदय पाठकके मनमें करुणा उत्पन्न कर देतीहै। तामसवृत्तियों एवं सत्वश्वितके मध्य इस घोर संघर्ष में पिमकर उसकी समस्त श्वित्तयां क्षीण होचलीं। इजा होते हुएभी उसके अन्दरकी सत्वश्वित धीरे-धोरे बलवती होती गयी और उसे सर्वनाशसे बचानेका प्रधास करने लगीं। उसका आत्मविश्वास जग जाताहै और जिजीविया बलवती होगयी। इस सत्वश्वितके उठनेके साथही उपन्यासका अन्त हो जाताहै। इस प्रकार लेखक के, अपने जीवनको खोगने और समझनेका प्रयास चलता रहताहै। एक पहेली-से लगनेवाले जीवनमें वह अपने गुरुके म गंदर्शनकी अबभी प्रतीक्षा कर रहा है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि 'कादुकल' में लेखककी आध्यात्मक खोज चल रही है। । मायाकी शक्ति उसके अच्छे प्रयत्नोंकी विफल करनेपर तुली हुई है। इस मायाकी गिक्तमे निस्तार पानेके लिए लेखकने जो प्रयास किया, आत्मसंघर्ष किया तथा कटु अनुभव प्राप्त किये, इन सबका कलात्मक चित्रण प्रस्तुत उप- 'प्रकर-भाइपद '२०५१-४१

न्यासमें हुआहै। लेखक एम. वी वकटरामने अपने
Digitized by Arya Samaj Foundation
निजी आध्यात्मिक अनुभविको अनुभूतिक स्तरपर
लाकर महालिंगम नामक पात्रके माध्यमसे अभिन्यदित
देकर एक अच्छे उपन्यासका निर्माण कियाहै।

तिमल साहित्यमें आध्यात्मिक खोजको अनुभूतिके माध्यमसे साहित्यक रूप देनेकी एक लंबी एवं पुरानी परम्परा रही है। तिमलके प्राचीन प्रवन्धकाच्य 'शिल-प्यिकारम्' "मणिमेखलं" जैसे पंचमहाकाच्योंने जैन, बौद्ध आदि तत्कालीन धार्मिक संवर्षोंकी उनके आध्यात्मिक प्रभावोंको कलात्मक रूपसे अभिव्यक्ति दीहै। परवर्तीकालमें ईसाई धमंं और इस्लाम धमंं जैसे विदेशी धमोंके दार्शिनक चिन्तन भी काव्यके माध्यमसे तिमलमें व्यक्त किये गये। इसके पश्चात् उन्तीसवीं शतीमें तिमल प्रदेशके नवजागरण कालमें राष्ट्रकिव सुब्रह्मण्य भारती, भारतीदासन जैसे कवियों और लेखकों ने आध्यात्मिक खोजको अपनी कविताओं के माध्यमसे प्रकट कियाथा।

अधिनक युगके कथाकार पुदुमैं पित्तनका 'मनगुहै ओवियंगळ', 'अवतारम्', के ळिविक्कुरि', 'कियट्रखू' जैसी कहानियाँ मानवकी आध्यात्मिक जिज्ञासाके कारण उनके निरंतर आत्मसंघर्षको पहली बार तिमल कहानियों में न्यक्त करनेका प्रयास करती हैं। तिमल प्रदेशके सिद्ध संतों को दीघं परम्परामें उन्नोसवीं शती के संत रामिलग वल्ललारकी 'अमरता प्राप्त करनेकी कला' नामक विज्ञानको तिमलोंने अनदेखा-साकर दिया।

अतः आध्यात्मिक ज्ञानकी पिपासासे प्रेरित लेखक वेंकटराम अपने उपन्यासकी कथाके माध्यमसे आत्म-शोधनका मार्ग अपनातेहैं तो भारतीय परम्पराके अनु-कूल ही मानना होगा। उनके अनुसार 'सत्यकी खोजमें विगत ३५ वर्षोंकी तपस्याके परिणामस्वरूप' उनका यह उपन्यास 'कादुकल' प्रकाशमें आया। इस प्रकार आध्यात्मिक खोजकी साहित्यिक परिणतिके रूपमें 'कादु-कल' उपन्यास निकला ऐसा कहना अनुपयुक्त न होगा।

रहस्यमय विद्याके नामसे आघ्यात्यिक रूपको जाननेके प्रयत्नमें तिमलमें पहली बार इस प्रकारके उपन्यासकी रचना हुईहै। रचनामें लेखकने अपने जीवन के खट्टे-मीठे अनुभवोंको अपने रहस्यवादी चिन्तनको भाववादी अगम्य योगके साथ कलात्मक अभिव्यक्ति on Chennai and e Gangotri देनेका प्रयास किया है । यूरोपीय साहित्यिक प्रभावोधे मुक्त होकर विशुद्ध भारतीय चिन्तन परम्पराका अनु करण करते हुए अपनी विशिष्ट शैली द्वारा दार्शनिक चिन्तनको अपनाते हुए तिमलमें नये ढंगकी रचनाका प्रयास किया है।

विषविक साहित्यकारों के मनमें यह संशय निरत्तर बना रहाहै कि जीवनकी सभी बातों को, मनके समय चिन्तनको क्या ज्यों का त्यों लेखनमें अभिव्यक्त किया जा सकताहै? प्रसिद्ध लेखक और चिन्तक दास्तायवस्की भी इसी द्विधावश जीवनभर खोजमें लगा रहा। अपने जीवनके यथार्थको उन्होंने लिपिबद्ध किया। साहित्यमें जिस यथार्थको उन्होंने लिपिबद्ध किया। साहित्यमें जिस यथार्थको चर्चा होतीहै वह इस 'कादुव ल' में चित्रित यथार्थसे बहुत कुछ भिन्न है। लगभग तीस वर्षों से एक ही कानसे सुनते आनेवाले लेखक अपने जीवनमें जिन जिन अनुभवोंसे निकलतेहैं, वहीं पाठकभी पहुंच जाताहै। लेखक के जीवन यथार्थ का वह साक्षात्कार करताहै।

लेखक स्वयं कथा नायक के रूपमें एक मायाके संसारमें विचरण करतेहैं । उस मायावी संसारकी बातों का तटस्थ होकर, निष्पक्ष रूपमें यथार्थ चित्रण करतेहैं जिससे उपन्यासमें स्वाभाविकता आ जातीहै। फिरभी खटकनेवाली बात यह है कि कथा-नायक महालिंगमके जीवनकी समस्याओंका उत्तर स्वयं कथाकार ही देनेका व्यर्थ प्रयास करते हैं। साहि त्यिक ढंगसे भलेही उनके उत्तर सही भी लगतेहों, पर सामा-न्यतया विश्वसनीय नहीं लगते । आजका मानव तनावी से होकर गुजरताहै, जीवन संघर्षीमें भटकताहै। इस संघपं शील जीवनके पीछे शान्तिकी खोज करना ही लेखकके सृजनका मूल ध्येय है, यही उपन्यास रचनाके पीछेका प्रेरणा स्रोत भी है।

कथानकमें कोई विशेष आकर्षण न होनेसे, तथा घटनाओं की गतिशीलतामें मंदता रहनेसे तथा संवादों की भरमारसे सामान्य पाठक ऊब जाताहै। साथही वह इस भ्रममें पड़ सकताहै कि उपन्यासकार एक बहरे व्यक्तिके संकटों और उसके मानसिक ऊहापोहों तथा मतिभ्रमोंका ही चित्रण करता जाताहै। इस प्रकारकी सीमित दृष्टिसे उसे समझनेकी आशंका इसमें अवश्य है। परन्तु कथाकारका अभिप्राय कुछ इससे भिन्त है, इसे समझनेके लिए कथाकारके साथ सहृदय पाठक बन- कर चैलने गर इस कृतिका वास्तविक सौन्दग्रें तथा लेखकीय तत्त्व-चिन्तनके प्रति आतुरता उसे समझमें आयेगी।

तेखककी मान्यता है कि आघ्यात्मिक अनुभूति
तथा साँसारिक जीवन संघषों दोनों मार्गों के बीच होनेवाली खींचतान एवं तनातनी में व्यक्तिको घोर आत्मसंघषंसे होकर निकलना पड़ताहै। अपने भीतरकी
सत्वमितके बलपर तामसवृत्तियों का नाम करना
पड़ेगा। युग युगसे मानव संसारमें यह आत्मसंघषं
निरन्तर व्यक्तिके भीतर ही भीतर चलता रहाहै।
स्व, अस्वाभाविकता, तामसवृत्ति आदि बुराईयों को
सत्य-स्वाभाविकता सात्त्विक वृत्तियों के बलपर परा-

जित करनेमें ही उसके जीवनकी सार्थंकता मानी जायेगी। स्वेच्छासे चलते रहनेवाली जीभ, कामासकत मन, कुदृष्टिसे संसारको देखनेकी प्रवृत्ति, दुगंन्ध और सडान्धको सूंघनेवाली नाक, सदा शोर मचानेवाला कान, पंचित्दयोंका उपद्रव इत्यादि कारणोंसे भ्रमित और भटकते मनसे युक्त व्यक्ति अपने बुद्धिवल, आत्म-बलसे सदा संघर्षं करता रहताहै। युग युगसे व्यक्ति-मन और उसकी बुद्धिके बीचका यह संघर्षं निरन्तर चलता ही रहताहै। इस विश्वका 'महानियंत्रक' 'महा-धिक्षक' उसके साथ रहकर जब उसे युद्धके उपाय सुझाते रहतेहैं तब विजय किसकी होगी यह प्रश्न ही कहां उठताहै ?

उपन्यास: मणिपुरी

आदर्शवाद; निष्क्रिय बौद्धिकता, कल्पनात्मक सैद्धान्तिकताकी कथा
'पुन्सिगी महद्यान'

उपन्यासकार: श्रराम्बन बोरेन सिंह

"पुन्सिगो मरुद्यान" को पढ़ते समय जो समस्या रह-रहकर कचोटती रही, वह थी समकालीन समाजके सन्दर्भमें इस कृतिकी सार्थंकताकी खोज। अभी भी अपरसे बंधा-वंधा और पुरानी संस्कारणीलतासे चिपका हुआ लगते हुएभी इससे आखें नहीं मूंदो जा सकती कि मिणपुरी समाज भीतरही भीतर अन्तिवरोधोंकी श्रांचसे उबल रहाहै। आये दिन समाचार माध्यमों ने उपवाद या राजनीतिक उठा-पटक और केन्द्रीय सरकार के निवादग्रस्त हस्तक्षेपके जो समाचार छाये

समीक्षक-द्वय: डा. इबोहल निह काङ्जम, देवराज

रहतेहैं, उनसे इस समाजकी बिल्कुल अधूरी छिव उभ-रतीहै—क्योंकि उससे जिस आतंक और अस्थिरताका संकेत मिलताहै, वह मात्र बाहरो है। वास्तविक आतंक और आन्तरिक अस्थिरता मिणपुरी लोगोंके जीवनमें है, जिसे उनके निकट जाकर ही अनुभव कियाजा सकता है। यह समाज इन प्रभावोंसे गहरे स्तरपर आतंकित है, जो उसकी युवा-पीढ़ीको उद्दण्ड और कल्पनाहीन बना रहेहैं, वातावरणको विरूप कर रहेहैं तथा सूजना-रमकताकी क्षति कर रहेहैं। इसीके साथ अपने भावो स्व ह्वन विन्ता के कारण यह समाज निरन्तर खोखला तथा अस्थिर होताजा रहा है। इन दौनों कारणों से समस्याएं निरन्तर बढ़ रही हैं।

ऐसेभें 'पुन्सिणी महद्यान' की सृजन-सार्थकताका प्रश्न उठना स्वामाविक है, क्योंकि इसके पात्र कहीं भी समकालीन सन्दर्भींसे नहीं टकराते और एकाध प्रसंगको छोड़कर कहानी कहीं भी सीधी चोट नहीं करती।

उपन्यासका प्रमुख पात्र है - महेन्द्र । उसके चरित्र में एक संस्कारी, आदर्शवादी, निष्क्रिय-बुद्धिजीवी, सिद्-धांतवादी, कहपनाजीवी और 'निष्ठावान व्यक्तिमें पायी जानेवाली विशेषताएं विद्यमान हैं। कहा जा सकताहै कि यदि इनके थोड़े-थोड़े अंश मिला दिये जायें तो महेन्द्रका ढाँचा ढलकर सामने आ जाताहै । वह अपने वितारे झगड़कर घर छोड़ देताहै और जिस दुकानपर काम करताहै उसीके मालिक द्वारा दिये गये एक कमरे भें रहने लगताहै । वहां उसे पूलिस वेश्यावित सम्बन्धी मामलेमें फैंसा देतीहै और उसका वह ठिकाना भी जाता रहताहै। पिताकी मृत्यु होनेपर वह फिर घर लीट आताहै और सौतेली मांकी गरीबी देखकर उसके लिए कुछ करना चाहताहै, किन्तु कोई काम नहीं खोज पाता । संयोगवंश उसका पुराना साथी प्रवीण उसे काम देताहै, पर जब उसे पता चलताहै कि वह मादक-पदार्थी की तस्करी करनेवाले गिरोहके हाथें पड़ गयाहै तो उसे बहुत क्षीम होताहै। वह समाज और राष्ट्रको बबीद करनेमें लगे प्रवीणसे झगड़ा कर उसका सिर फोड़ देताहै, फिर पुलिसके डरसे भाग जाताहै - कुछ दिनों बाद आत्म-समर्पण कर देताहै और जमानतपर रिहा हो जाताहै। उसके बाद वह पुलिसकी मारके दर्दसे परे-शान घरमें चुपचाप पड़ा रहताहै।

महेन्द्रके चरित्रमं निष्ठाका विशेष गुण है, इसलिए उसे उस दूकानपर पुन: काम करनेका बुलावा
आताहै, जहांसे उसे निकाल दिया गयाथा, किन्तु वह
मना कर देताहै । दूकानकी नयी संचालिका अंजलि
जाते-जाते भी उमे कामपर बुला जातीहै। कुछ दिनों
वाद यही अंजलि अपनी परिस्थितियोंसे विवश होकर
शराबमें डूब जातीहै, वयोंकि उसका डाक्टर प्रेमी उसे
धोखा दे देताहै और सास-ससुर उसे घरसे निकाल देते
है, जिससे वह अपने पितृ गृह लोट कातीहै। महेन्द्र
भगवान्से अंजलिको सही मागं दिखानेकी प्रार्थना करता
है, जिसे सुनकर पहले तो अंजलि व्यंग्य और उपेक्षा

की आँधीमें उसे उड़ा देना चाहतीहै, किन्तु फिर बक. स्मात् उसकी जीवन-धारा नया मोड़ लें लेतीहै। वह नये उत्साह संकल्पके साथ नया जीवन प्रारम्म करती है। उसके लिए जीवनका सारा अर्थ ही बदल जाताहै। वह समाजके लिए कुछ करना चाहतीहै। उसकी गही भावना उसमें ट्रस्टीशिपकी भावनाको जन्म देतीहै। अन्तमें वह एक स्कूल खोलतीहै, जिसे अपनी सारी सम्पत्ति दान कर देतीहै। अंजिल अपने जीवनमें होने वाले गुणात्मक परिवर्तनका श्रेय महेन्द्रको देतीहै। वह अपने स्कूलका दायिश्व भी उसे ही सौपतीहै।

महेन्द्रके, दुकानके वरिष्ठ सहकर्मी तिमाईको लड़की प्रिया (जो वस्तुत: उसकी न होकर उसकी वर्तमान पत्नी थावल्ल के पहले पतिसे उत्पन्न हुईशी) महेन्द्रको प्रेम करतीहै, किन्तु महेन्द्र नहीं समझ पाता। जब अंजिल उससे सीधे सीधे प्रियासे विवाहका प्रस्तान करती है तो स्पष्ट होता है कि कि वह विवाहको जीवनके अनावश्वक एवं दुखदायी तत्त्वके रूपमें देखताहै। किन्तु यही महेन्द्र बादमें प्रियाके सामने विवाहका प्रस्ताव रखताहै। दोनोंका विवाह हो जाताहै। इसके बाद अंजिल दोनोंके लिए उपेक्षणीया हो जातीहै। महेन्द्र-त्रियाका अंजलिकी दूका तपर काम करना बन्द करवा देनाहै और वह महेन्द्रको अंजलिके स्कलकी नौकरीहे इस्तीका देनेको बाध्य कर देतीहै। महेन्द्र किसी उद्योग-केन्द्रका सहायक प्रबन्धक बनकर प्रियाके साथ सुबी जीवन बिताने लगताहै और अंजलि अपने स्कूलके माड्यससे सम ज सेवामें लग जातीहै।

उपन्यासका यह कथानक इसे मिणपुरी भाषाके चालीस-पचास वर्ष पुराने उपन्यासोंकी श्रेणीमें खड़ा कर देताहै। उस कालमें "माधवी", "लवंगलता", "जेहरा", "इमा" थादोक्पा", "रोहिणी आदि उपन्यास छपेथे, जिन्होंने मिणपुरी उपन्यासके भवतकी नींव रखीथी। सन् १६३४ में प्रकाशित प्रथम मिणपुरी उपन्यास माधवी (डॉ. लमावम कमल) मानवताबाद और आदर्श प्रमेक स्वरूपको दश्निवाला चरित्र प्रधान उपन्यास है। मिणपुरी भाषाका प्रथम ऐतिहासिक उपन्यास लवंगता (खवाइराक्पम चाओबा सिह) एक रोमानी प्रेमकथापर आधारित है। जहेरा (हिजम रोमानी प्रेमकथापर आधारित है। जहेरा (हिजम अङाङ्हल) प्रेमके सन्दर्भमें हिन्दू-मुस्लिम सम्बन्धोंकी कुछ यथार्थ, कुछ काहपनिक कहानी कहताहै और निष्ठल किन्तु असफल व दिशाहीन आकर्षणको प्रस्तृत

करताहै। इमा (राजकृनार शीतलजीत सिंह) मातृत्व भादर्शका चित्रण प्रस्तुत करताहै। रोहिणी (वही) में काप्रा । (परा) म वहिन भाईके प्रगाढ़ व निर्मल नेहकी गाथा है और बादोक्षा (वही) में मनुष्य जीवनमें कर्मयोगकी महत्ता हर्शायी गयीहै। निष्कर्षतः ये प्रारम्भिक उपन्यास प्रेम, प्रकृति, आदशं — संक्षेपमें, स्यानीय प्रभावोंसे युक्त रोमानी भावधाराके अलग-अलग द्वीप हैं। इनमें कहीं भी तस्कालीन संस्कारोंसे हटनेकी सुगबुगाहट नहीं है। ठीक यही बात 'पुन्सिगी मरुद्यान' में भी है। उसमें आदर्शवादी संस्कार हैं, एकपक्षीय प्रेम है, भावुकतापर क्षाधारित दार्शनिक चिन्तन है, परिस्थितियोंके हाथों पिटते रहनेकी ओढ़ी हुई विवशता है, प्रत्येक महत्त्वपूर्ण मोड़पर निर्णय न कर पानेकी अक्षमता है और हिन्दीके प्रेगचन्दके कुछ प्रारम्भिक उपन्यासोंके पात्रोंकी भौति जीवनके अन्तमें समाज-सेवाके उच्चादशंको अपनानेकी नियति है। उपन्यासकी कुल कथासे प्रत्यक्ष रूपसे जुड़े यही तत्त्व हैं, इसी कारण लेखककी रचनाधर्मि ।से इन की संगतिपर अनेक प्रश्न उठ खड़े होना अस्वाभाविक नहीं है। विशेषकर समकालीन उपन्यास-धाराके चरित्र को देखते हुए यह पूछाजा सकताहै कि आज जब मणि-पूरी उपन्यास साहित्य जीवनकी वास्तविकताकी नग्न तस्वीरें उतारते हुए जनताको युगीन समस्याओं के विषद्ध जगानेका प्रयास कर रहाहै और शैली-शिल्पके नितान्त नये साहस भरे प्रयोग करनेका साहस दिखा रहाहै, तब समीक्ष्य उपन्यासकी दुष्टि अपने समयसे इतनी दूर क्यों जा पड़ी है ? क्या वह समझता है कि उसके प्रधान चरित्र - महेन्द्र, अंजलि और प्रिया आत्म-विश्वास और स्पष्ट-निर्णय-क्षमताके अभावके बलपर भी अपने परिवेशको प्रशाबित कर पायेंगे ? यहभी पृष्ठाजा सकताहै कि पचास साल पुराने आदर्शको पाठकों के सामने परोसने के पीछे लेख कका उद्देश्य क्या है ? यदि यह मान भी लिया जाये कि उस आदशंकी माननेवाले एक दो नयितत आ गभी मिल जाते हैं (महिप पित्रकाको दिये साक्षात्कारमें लेखकने उन लोगोंको आहे हाथों लियाहै, जो इस उपन्यासके पात्रोंको काल्प-निक कहतेहैं। उसका कहनाहै कि ऐसे पात्र आजभी विद्यमान है), तबभी पाठकोंको यह जाननेका अधिकार है कि ऐसे श्रोष्ठ को टिके पात्रों का सामान्यीकरण क्यों किया जाये ? ऐसा नहीं है कि ये और इस प्रकारके प्रश्न केवल इस समीक्षामें ही उठाये जा रहेहैं, बल्कि

पाठक इस उपग्यासको लेकर बड़ी संख्यामें इस प्रकार की चिन्ता प्रकट करतेहैं।

उपन्यासकारने अपनी इस कतिमें सबसे अधिक विचार स्त्री-पुरुष सम्बन्धोंपर कियाहै। फ्रॉयडीयन आंधीके बावजूद अभीतक प्रामाणिक रूपसे नहीं कहा जा सकता कि स्त्री-पुरुषके बीच मानसिक आकर्षणका स्यान प्रथम है अथवा यौनाकर्षणका । सत्य यह है कि एक अवस्या आनेपर बिपरीत लिंगी परस्पर खिचाव अनुभव करतेहैं। यह बहुत कुछ समाज विशेषके सांस्कृ-तिक और नैतिक ढाँचेपर निभंर करताहै कि यह आकर्षण मनसे यौन और यौनसे मनके बीच किस अवस्थामें कब कौन सा रूप घारण करे । इसीके साथ इतना और सत्य है कि स्त्री-पृष्णके सम्बन्धोंकी समी-करणका असली रहस्य आकर्षणके, प्रेममें - और उससे भी आगे विवाहमें, परिणत हो जाने के बाद खलता है। पुन्सिगी मरुद्यानमें इन सम्बन्धोंकी गहराईमें झाँ कनेका लेखकका प्रयत्न ध्यान आकषित करताहै । महेन्द्रका मित्र निमाई स्त्रीकी कठोरतापर क्षोभ प्रकट करता नहीं अघाता। वह पत्नीके रूपमें स्त्रीके चरित्रपर चोट-सा करताहै — "तुम बादमें समझोगे कि एक स्त्री अपने पतिको कितने दिन तक प्यार करती है। कुछ ही पल। गहस्यी बसानेके कुछ ही वर्ष बाद उसका सारा खिचाव और उस्साह मन्द पड़ जाताहै, वह दिखावेके तौरपर पतिकी नाममात्रकी सेवा करतीहै, पतिपर ध्यान नहीं देती। और संकट यह कि उसका खुलकर प्रतिवाद भी नहीं कियाजा सकता। कभी असन्तोष ज्ञाया तो उनका उत्तर होताहै, "ह्मने आपके साथ ऐसा क्या कर दिया, जिससे आप गुस्सा हो उठे ?' 'इस उत्तरसे हमारा स्वभाव और गुस्सैल हो उठताहै। हमें सेवाका दिखावा नहीं चाहिये, पतिका महत्त्व चाहिये, वे यह नहीं समझतीं.....।" (पृ. १३)। इन विचारोंकी पुष्ठभूमिमें घटना यह है कि निमाईकी पत्नी उसकी सच्ची सेवा न करके उसे छोड़कर भाग गयीथी। किन्तु महेन्द्र स्त्री-पुरुषके बीच विवाहको दार्शनिक स्तर पर अस्वीकार करतीहै। वह विवाह-संस्थाको मनुष्योंके जीवनको चौपट करने और उसे दुखसे भर देनेवाली बसाताहै। इतनाही नहीं वह संसारको ही दुखमरा मानताहै। क्योंकि वह संमारसे दूर रहना चाहताहै, अत: संसार्से प्रगाढ़ रूपमें जोड़नेवाले वैवाहिक आयी-जनको भी वह पूर्णतः अस्वीकार कर देताहै। वह अंगलिसे कहताहै —''मैं जीवनको आनन्दमरा नहीं सकती। उस र मानता, मानताहुं कि संसार दु:खसे भराहै। मैं इसे दूसरे ढंगसे छोड़ना चाहताहूं। विवाह अकेले मुझेही नहीं, दूसरे बहुतोंकी संसारके दु:ख-सागरमें डबो देगा।" (प. १६६)।

किन्त स्त्रियोंके सम्बन्धमें दोनों पात्रोंकी वैचारिक परिणति किस रूपमें सामने आती है ? स्त्रियों की बुराई करनेवाला निमाई अवसर पातेही एक दूसरी स्त्री याबल्ले (जो पूर्व पतिसे सम्बन्ध विच्छेदकर एक लड़की लेकर आतीहै) को लिये हुए महेन्द्रके पास आताहै और कहता है - "महेन्द्र! आज त्रम्हारी नयी भाभी • • समझ गये न ? ' (पृ. २१) । वह अपने मित्र से तीन सी रुपये उधार मांगताहै और पत्नीके गांव चला जाताहै। "एक दिन स्त्री जातिके विरुद्ध बोलने वाले निमाईके आज एक स्त्री ले आनेको देख महेन्द्रके आश्चर्यकी सीमा न रही।" (पू. २२)। उधर अपने मित्रके च।रित्रिक बदलावपर विस्मित होने और स्वयं विवाहका विरोध करनेवाले महेन्द्रकी क्या दशा होती है ? वह पहले तो प्रियाके प्रेमको समझ ही नहीं पाता। जब समझताहैं और स्वयं भी अपने हृदयमें उसके लिए प्रेम अनुभव करताहै, तब भी उसे पत्नीके रूपमें पानेका विचार नहीं करता। यहांतक कि अंजलि द्वारा प्रियाके विवाहके प्रस्तावपर स्पब्ट कह देताहै कि वह प्रियाका विवाह किसी अन्य युवकसे क्यों नहीं कर देती ? इस स्थलपर उसका वीतरागी-सा चरित्र उम-रताहै, किन्तु यही महेन्द्र एक दिन अंजलिकी दुकान पर पहुंचकर प्रियाको (वह वहां काम करतीहै) अपने साथ ले जाताहै और उसके साथ गृहस्थी बसा लेताहै। उसके बाद वह एक सीधे भारतीय पतिका अनुकरण करते हुए अपनी पत्नीके कहेमें चलने लगताहै।

इन दोनों पात्रोंके विपरीत इस उपन्यासकी अंजलि और त्रिया स्त्री-पुरुष सम्बन्धोंको एक भिन्न आयाम देतीहैं। प्रिया अल्हड़-प्रेमकी प्रतिमृति है। उसके हृदय में जुब महेन्द्र एक बार अपना स्थान बना लेताहै, लो वह उसे कभी विस्मृत नहीं करती। उसे यह चिन्ता नहीं कि महेन्द्र उसके प्रति प्रेम प्रकट करताहै या नहीं —वह तो दिन-रात उसीका ध्यान करतीहै — 'महेन्द्र के व्यवहारसे वह समझ गयी कि वह कभी उसके सामने अपना प्रेम प्रकट नहीं करेगा। फिरभी उसके प्रति अपने मनका आकर्षण यह कमी नहीं त्याग

iennai anu e का विकास दिनमें घटी घटनाको यादकर मन ही मन विवारों छो गयी।" (पू. १०४-१०५)। अंजलिके अनुमन प्रोढ़ हैं अत: स्त्री-पुरुष सम्बन्धोंकी उसकी समज्ञ भी आकृ हुन्ता । अधिक प्रौढ़ और मनोवैज्ञानिक है। वह इस सत्मक्षी प्रतिष्ठित करती है कि स्त्री अथवा पुरुष, दोनों ही एक. दूसरेके अभावमें अपूर्ण हैं। उनकी प्रकृति यह आजा नहीं देती कि वे परस्पर छत्तीसक। आंकड़ा बनाकर जी सकें। विवाह मात्र यौन-तृष्तिका साधन नहीं 🖁 बल्कि वह एक-दूसरेको जीनेका उद्देश्य देताहै, अपने को पहचाननेकी शक्ति देताहै और सभी प्रकारकी कुण्ठाओंसे बचाताहै। वह महेन्द्रकी सारी दार्शनिकता को इ**न शब्**दोंमें पराजित कर देतीहै—''मैं विश्_{वास} नहीं कर सकती कि पुरुषका जीवन स्त्रीके बिना आरामसे कट सकताहै। नारीके बिना पुरुषकी पूर्णता असंभव है। आप जो दाम्पत्यको हेय दृष्टिसे देखतेहैं, मैं उससे सहमत नहीं हूं। जीवन-यात्रामें कुछ ऐसे सन्दर्भ आतेहैं जिनमें आपका सोचा काम नहीं करता। जो विवाहित नहीं है, वह उसे कैसे जान सकताहै? कहनेकी आवश्यकता नहीं कि जीवनमें अकेले यात्रा करना अच्छा नहीं है।" (पू. २०५)।

'पुन्सिगी मरुद्यान' में स्त्री-पुरुष सम्बन्धोंके आधारपर एक विस्पयकारी आदर्शवाद भी कल्पित किया गयाहै। वैसे तो कि सीके भी शब्द किसीके जीवन में परिवर्तन ला सकतेहैं, किन्तु लेखकने यह दिखानेका प्रयास कियाहै कि यदि शब्दोंके माघ्यमसे यह कालि ऐसी दशामें घटे जब बोलनेवाला पुरुष हो और प्रभा-वित होनेवाली स्त्री (अथवा विपरीत) तो उसकी भव्यता चौंधिया देनेवाली होती। अंजलिके भाग्यमे जन पति-सुख नहीं टिक पाता तो वह इन्द्रमणि नामक डॉक्टरको समर्पित होकर शान्तिकी खोज करतीहै। वह डॉक्टरको इतना प्रम करतीहै कि देह-मुखके साथ ही उसे धन-सम्पत्ति भी वे-रोक-टोक देती है, किल् एक दिन उसे पता चलताहै कि डाँक्टरने उसे बुरी तरह ठग लियाहै — "अं जलिके लिए निराशाका पारावार न था। वह डॉक्टर इन्द्रमणिके ^{ब्यवहारपर} मन्देह करने लगी, उसे दिये गये रुपए वंसे, सोते वांदी, गहनों के बदले उससे प्रेम या कृतज्ञता कुछ नहीं मिला। एक दिन उसने यह भी मुना कि इन्द्रमणिका विविधि किसी अन्य लड़कीसे होनेवाला है। वह उसके मानः

'प्रकर'— अगस्त '६४—४६ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

११७) । अंजलि यह आघात सहन नहीं कर पाती और परिस्थितिकी झंझासे प्रताड़ित होते-होते शराबमें हुब जातीहै। जव महेन्द्रको उसकी इस दशाका समा बार मिलताहै तो वह दु:खी होताहै -- "आह !" वह गहरी सांस लेते हुए बड़बड़ाया, 'बहुत बुरा हुआ, ईश्वर उसे पुन: सद्विचार भरा मार्ग दिखाये।" (पु. १२४) । हरीके माध्यमसे महेन्द्रका यह संवाद अंजलिके पास पहुंचताहै। उसपर इसकी पहली प्रतिक्रिया उपेक्षा और क्षोममरी होतीहै। वह कहतीहै, "कोई रास्ता न देख वह ईश्वरपर विश्वास करने लगा क्या? उसने बिना कुछ किये-धरे वेकार समय नष्टकर दिया, ईश्वर ने उसके लिए क्या किया ? और वह मेरे विषयमें ऐसा कहताहै ?" (पृ. १२६)। किन्तु कुछ दिनों बाद आश्चर्यजनक रूपसे अंजलिका जीवन बदल जाता है। वह गराव छोड़ देतीहै और उसमें मानवता तथा सामाजिकता जैसे गुण उत्पन्न हौतेहैं। वह अपने बीते जीवनकी कथा प्रियाको सुनानेका साहस भी प्राप्तकर लेतीहै अर्थात् विस्मयजनक रूपमें उसकी काया-पलट हो जातीहै। वह मानतीहै कि महेन्द्रके मन्त्र जैसे शब्दों की ही यह सब लीला है, अत: उसके प्रति प्रेम और श्रदासे भर उठती है - ' उसके मन्त्र जैसे कुछ ही णब्दोंसे उसके जीवनमें परिवर्तन आया, उसकी नींद टूटी, यह सब कैसे हुआ - कुछ नहीं समझ सकती, सव कुछ विस्मयकारी लगताहै, फिर्भी वह विस्मय तो घट चुकाहै।" (प. १४४)।

निष्चय ही यह एक आदर्श स्थित है, जिसकी
सृष्टि सायास की गयीहै। इससे एक पग आगे बढ़ा
हुआ वह आदर्श है जो अंजलिसे उसकी दुकान छुड़वा
कर उसे स्कूलमें लगा देताहै। वस्तुतः यह स्कूल आदर्श
शिक्षा देनेके लिए खोला गयाहै और महेन्द्रको उसका
हैड मास्टर बनाया गयाहै। इस पूरी योजनापर कार्य
करते समय अंजलिके मनमें कहीं न कहीं यह भावना
भी है कि वह महेन्द्रको नौकरी देकर उसके उपकारों
का कुछ प्रतिदान दे सकेगी। इस बिन्दुपर लेखकका
यह आदर्श कुछ उलझ गयाहै, क्योंकि वहां समाज-सेवा
को बराबरवाली सीटपर ही अंजलिके मनमें महेन्द्रके
प्रति दबा हुआ प्रेम भी आ बैठताहै। फिरभी लेखक
अन्तमें अपने आदर्शको ही विजयी बनाताहै। एक दिन
महेन्द्रको पता चलताहै कि, ''अब अजलिने दुकान बन्द

सम्मान और पैसेके नाशका कार प्राकृतन गया। " (प् कर दी हैं वह दकान किरायेपर उठा दी हैं और बह श्रमान और पैसेके नाशका कार प्राकृति कर पाती स्वयं स्कूल संभाल रही है। उस व्यक्तिने यह भी बताया श्रिण । अंजिल यह आधात सहन नहीं कर पाती स्वयं स्कूल संभाल रही है। उस व्यक्तिने यह भी बताया किर परिस्थितिकी झंझासे प्रताड़ित होते-होते शराबमें कि अंजिलोकी सारी सम्पत्ति स्कूलके विकास में लगा दी जायेगी।" (पृ. २२३)। लेखक अपने इस आदशं वार मिलताहै तो वह दुःखी होताहै — "आह !" वह से इतना अभिभृत है कि इसी सूचनाके साथ उपन्यास गृहरी सांस लेते हुए बड़बड़ाया, 'बहुत बुरा हुआ, का अन्तकर देताहै। महेन्द्र, अंजिलके अच्छे स्बभाव, उच्च विचारों और त्यागमय जीवनकी प्रशंसा करता रह जाताहै।

अब, लेखककी आदर्शवादिता और वैनारिकताकी गहराई नापनेका प्रयास करें। उसने अपने इस उप-न्यासके लिए जिन पात्रों और घटनाओंका निर्माण कियाहै, वे स्थान स्थानपर यथार्थ परिवेशके बीच विरे दिखायी अवश्य देतेहै, क्योंकि उनके मनमें कुछ आदशं विद्यमान हैं, अत: वे अचानक अपने वातावरणसे पल्ला छुड़ा लेतेहैं और एक सधे हुए मार्गपर चलना शुरू कर देतेहैं। लेखकने जिन स्त्री-पृष्ण संबंधोंको इस रचना का आधार बनायाहै वे स्वयं उसीके मनमें भिन्त-भिन्त रूप धारण करते रहतेहैं। प्रेम एक-दूसरेको जोड़कर विवाह तक पहुंचाताहै, विवाह पुरुषमें परम्परागत अहम्मन्यता जगाताहै, स्त्रियां धीरे-धीरे प्रमके आकर्षण से मुक्त होकर औपचारिक हो जातीहैं, विवाह दुखका सागर बन जाताहै, फिरभी आदिम-आकर्षण स्त्री-पुरुष को, दूसरी जगह धोखा खानेके बादभी, दाम्पत्यके घेरै में ले आताहै। पुरुष एक स्थितिमें इतना विशाल हृदय हो जाताहै कि ब्रह अपने सारे सिद्धान्त भूलकर विवाहकर लेताहै, स्त्री उपकारी पुरुषके प्रति कभी भगवान् जैसी अ। ध्वस्ति अनुभव करतीहै, कभी एकान्तिक अन्तत: वह भी सन्यासिनियों जैसे पथका अवलम्ब ले लेतीहै, वहां पुरुष फिर उसकी उदात्तताका गुणगान करनेको प्रस्तुत हो जाताहै। इस पूरे चित्रमें यथार्थके स्पर्शका अभाव नहीं माना जा सकता। टुकड़ों ट्कड़ों में इनमें से बहुत कुछ आजमी घटित होता रहताहै। लेखक, व्यक्तिगत बातचीत या साक्षात्कारोंके ऋममें उठाये गए प्रश्नोंका उत्तर देते समय उन्हीं टुकड़ोंका सहारा लेता भी है -फिरभी इनसे उसकी विचाधारा का कोई स्पष्ट रूप नहीं उभरता, सिवा इसके कि वह समस्याओं के पास 'तक जाता है और जब देखता है कि उनकी दलदलमें कूदकर वह सक्शल वापस नहीं लौट सकेगा तो अपने कल्पित समाधानकी और मुड़ जाता है। हां, इस पूरे सन्दर्भमें इस बातको अवश्य बल

'पृकर'—भाद्रपद'२०५१—४७

मिलताहै कि लेखक वर्तमान समस्याओं के लिए यह मानताहै कि उनका हल हिमारि पुरानि निवास अदिशामित है। और, उसे इससे सन्तोष भी हो सकताहै, क्यों कि आजवल ब्रितानी समाजमें एक आन्दोलन जोर पकड़ रहाहै—"बैक टू बेसिक्स", अर्थात् पुरानी संस्कारणीलता और नैतिकता प्रधान मूल्यों की ओर लौटने में हो समाजकी सुरक्षा निहित है अतः उसी ओर मुड़ो। पिछले चार-पांच वर्षों में मिणपुरी समाजमें भी थोड़े से लोगों में कुछ ऐसा ही विचार दिखायी देने लगाहै, किन्तु यह अनुगूं जके स्तर तक अभी नहीं पहुंचाहै। इसी कारण साहित्यके सामने अनेक संतर खड़े होने सगे हैं।

'पुन्सिगी महद्यान' का एक समस्या-पक्ष भी है। इसमें नारीके यौन-शोषण, बेरयावृत्ति तथा मादक पदार्थीकी तस्करीको उठाया गयाहै। इनमें से प्रथम दो समस्याएं मणिपुरी कथा-साहित्यमें बार-बार विस्तारसे चित्रित हईहैं। प्रस्तुत रचनामें उतना विस्तार नहीं है भीर उनके सामाजिक पक्षकी व्याख्या भी नहीं है। लेखककी विशेष उपलब्धि है - मादक पदार्थों के ट्रैफि-किंग और मादक-द्रव्योंके व्यापारके सामाजिक व राष्ट्रीय पक्षको प्रस्तुत करना। महेन्द्रको जब मादक-पदार्थीके व्यापारमें लिप्त करनेके प्रयत्न किये जातेहैं तो वह प्रवीणसे क्रोधपूर्वक कहताहै - "वैसा करना केवल मुझे ही नष्ट करना नहीं है, दल्कि यह इस जाति को नष्ट करनेका पड्यन्त्र है, यह बहुत बुरा काम है।" (प. ८६)। पूर्वोत्तर भारतकी युवा-पीढ़ीको नशेकी लतमे डबोवर समाजवी विनाशके कगार पर खड़ा कर देनेवाले बीन हैं और वे किन स्वार्थींके जलते ऐसा

कर रहेहैं — यह सारा सन्दर्भ अब जग-जाना हो का Chennai and eGangotri मादक पदाशीके जालके विरुद्ध जनता स जग होने लगीहै। महेन्द्र उसीकी सूचना देताहै। लेखकने इसमे आगे बढकर यह भी दिखायाहै कि मादक-पदार्थीके व्यापारमें लगे हुए लोग कोई कमजीर नहीं हैं। वे शक्ति संपन्न हैं और अपने विरोधियोंको ललकारनेका दम रखतेहैं। ड्रगके धन्धेका सरगना प्रवीण, महेन्द्रके कोधका उत्तर इन मन्दोंमें देताहै-"महेन्द्र संभलकर बात करो, तुम्हें यह सब कहतेका अधिकार नहीं। तुम इस देशके क्या हो, तुमने इस देश के लिए क्या किया ? ज्यादा बकबक करनेकी जहात नहीं है। मेरे साथ काम नहीं करना तो चुपचाप रास्ता नापो । मुझे तुम्हारे जैसे आदमी की जरूरत नहीं है।" (प्. ८६) । इसके बाद ही महेन्द्र और प्रवीणके बीव घमासान होताहै । इस घटनाके माध्यमसे लेखकने एक सामाजिक समस्याके भयावह पक्षको उजागर कियाहै। यदि उसने महेन्द्रको इस समस्यासे कुछ अधिक दूरतक जोड़ा होता तो वह उसके अन्य हीनतर पहलुओं को भी खोल सकताथा । ऐसा करने से उपन्यासकी उपादेवता बढ़ती।

कुल मिलाकर 'पुन्सिगी महद्यान'' मणिपुरी उप-न्यास साहित्यमें कोई मील का पत्थर नहीं गाइता, फिरभी बह इस दृष्टिसे महत्त्वपूणं है कि उससे उसके लेखककी जीवन-दृष्टिका पता चलताहै और पाठक चाहें तो कमल और अङाङ्हलकी मिश्रित लेखनीका आनन्द उसमें खोज सकतेहैं।

केरली मुस्लिम आचार-विचारोंका चित्र-फलक

दैवत्तिण्टे कण्णु

उपन्यासकार : एन. पी. मुहम्मद

मलयालम-कथा साहित्यकी चेतना भूमि सगयसमयपर बदलती रही है। प्रारमिक युगमें उत्तमें मनोरंजनको प्रमुखता मिलीथी। राष्ट्रीय आन्दोलनके अवसरपर स्वतन्वताकी माँग और पुकारको कथा साहित्य
ने भी आत्मलात् कियाया। सोवियत संघके उत्कर्षके
समय प्रगतिवादका आविमात्र हुआ तो पीड़ा-आकोशआतंक साहित्यपर बलं दिया गया। समाजके विभिन्न
निम्न वर्गों के त्रासद जीवनकी अभि व्यक्तिको कथा
साहित्यमें प्रमुखता मिली। समाजकी सभस्याएं उस
दंगंके माध्यमसे प्रतिफलित होगयीं। सामाजिक संघषं
की नयी-निराली कथाएं इस युगमें अधिक लिखी
गयीं।

मात्र पेटके सत्यको साहित्यमें स्थान देनेकी प्रथाप्रणालीपर परवर्ती युगके कथाकार ऊब गये। सम। जसे
वे व्यक्तिकी ओर मुड़े। उनके हृदय-सत्योपर इस युग
के लेखकोंने अधिक ध्यान दिया। व्यक्तिके मनकी
इच्छाओं और सुनहले स्वप्न लालसाओं, आशाओं,
कामनाओं, उलाहनों, उद्गारों, मोह मोहभंग आदिपर
लेखकोंने बल दिया। सामाजिक अनुभवोंको आहमनिष्ठा और वैयक्तिकताके संस्पर्णंसे अभिव्यक्ति देनेमें
ये कथाकार सफल रहे।

एम. टी. वासुदेवन नायर, टी. पद्मनाभन, माधवी कुट्टी, और एन. पी. मुहम्मद इसी पीढ़ीके सणाकत हस्ताक्षर हैं। स्वतंत्रता आन्दोलनके अवसरपर इनकी पीढ़ी रचनाणील नहीं थी, तब वे बाल-कीमार्य अवस्था में थे। किन्तु स्वतंत्रताके संबंधमें इनके मनमें भी कुछ समीक्षक : डॉ. ग्रारस्

स्वप्न अं कुरित हो गयेथे। विदेशी शासन मिट जायेगा, स्वाधीनताके अरुणोदयके बाद समता-ममताका एक भव्य वाताबरण पैदा हो जायेगा। शोषणका पता-ठिकाना तक न होगा। इस प्रकारके स्वप्नोंने नये उन्मेषका वातावरण बनायाथा। किन्तु स्वाधीनताके वाद लेखनकी ओर मुड़े इन लेखकोंने एक पृथक् यथायं के दश्नेन किये। इस अर्थमें ये लेखक अपनेको नष्ट-पीढ़े के लेखक मानते हैं।

एन. पी. मूहम्मद (जन्म १६२६) इसी पीढ़ीके एक अग्रणी कथाकार हैं। उनके कथा साहित्यकी कुछ विशेषताएं हैं। मलाबारके मुस्लिम परिवारोंके आचार-विचारोंको उन्होंने गहराईसे देखा। वे स्वयं उसी वर्गके हैं। मुमलमानींकी रूढ़ियों और अर्थहीन आचारोंके बारेमें वे सोचते रहे। उनके जीवनको इस कथाकारने अपनी लेखनीका उपजीव्य बनाया। काजियों और मूल्लाओं की प्रेरणा और उद्बोधनको उस समाजने महत्त्वपूर्णं मानाया । अधिकाँश मुसलमान निरक्षर थे। वे आचारोंका पालन करते रहे। परन्तु उसकी अर्थवतासे अनिभज्ञ थे। इस पहलपर लिखने वाले अग्रणी लेखक वैकम मुहम्मद बशीर थे। बादमें एन. पी. मूहम्मदने आंखों-देखे तथा अनुभत तथ्योंके आघारपर कहानियां लिखीथीं । आजभी मुस्लिम समाज को ये लेखक अपनी 'सोशियल मिल्य' (सामाजिक अवस्था) मानतेहैं।

मुहम्मदकी आरंभिक कृतियोंमें सामाजिक परि: वर्तनकी कामना है। सुधारवादके प्रति उनका मोह आगे चलकर समाप्त होगया। कारण यह है कि वे सामा-

'प्रकर'-भावपव'२०५१-४६

जिक ययार्थसे अवगत और सतर्क हो गये। लेखक, समाजमें सुधार नहीं ला सकता, समाज पुस्तक कहा पढताहै । व्यक्तिही युस्तकों पढ़तेहैं । भिन्न-भिन्न व्यक्ति भिन्न-निन्न ढंगसे पुस्तकका मूल्यांकन करतेहैं। व्यक्ति मनको सजग और सतर्क बनानेमें पुस्तकें सहायक बनेंगी। समाजमें थोक-परिवर्तन लानेकी क्षमता आज पुस्तकों में नहीं है। यों सुधारवादकी कामना छुट गयी। फिर एन पी. मुहम्मद सुधारवादी लेखकसे व्यंग्यकार, सिनिक और निषेधी बन गये। उनकी आरंभिक और परवर्ती रचनाओं के स्वरमें आयी भिन्नता और उसके कारणों और परिणामोंका अध्ययन पृथक् विघय है। कहानीकारके रूपमें उनका आविभवि हुआ। राष्ट्रीय अान्दोलनके समय मलवारमें जो जागति आयीथी, अददुरहमान उसके प्रमुख नेता थे। उनके जीवन और आदर्शीसे परिचित होनेका अवसर छात्रावस्थामें एन. पी. मुहम्मदको मिलाया। धर्म और राजनीतिसे दूर रहकर जनसाधारणको देखने और उसका संदेशका उस नेतासे मिलाथा जिसे उन्होंने आत्मसात् कियाथा । मलबारके अमर कथाकार एम. के. पोट्टक्काटकी कहानियां पढकर उसी प्रकारका एक लेखक बननेकी इच्छा एन. पी. मुहम्मदके मनमें पैदा हो गयीथी । छात्रावस्थामें उन्होंने 'अरब रातें' (अरैबियन नाइट्स) पुस्तक पढ़ीथी। क्रानका पठन-पाठनभी मुसलमान परिवारोंमें कायम था। इसका भी प्रभाव उनपर पडाथा।

कहानीके क्षेत्रमें मुहम्दकी कई उपलिन्धयां हैं। तोष्पियुम तट्टबुम (टोपी और घूंघट), बाल्लबक्डे लोकम्, (भद्रजनोंका लोक), नालपित्रंटाम वीट्टिल चिकुस्तान (बयालीसवें नंबर घरका शैतान), 'प्रेसिड-ण्डिण्डे आद्यने मरणम् (राष्ट्रपितकी पहली मृत्यु) 'मुहम्म-दिण्डे जननम्' (मुहम्मदका जन्म) मेपुकुतिटिक्ल (मोमवित्तयां) 'तिरजेटुत कथकल' (चुनी हुई कहा-नियां) आदि उनके बहुचित कहानी संकलन हैं।

उपन्यासके क्षेत्रमें भी मुहम्मदकी कृतियाँ बहु-चित रही हैं। मुस्लिम परिवारों के आचार-विचारों के इदंगिदं प्रणीत उन उपन्यासों में एक नया संसार उभराहै।

'मरम' (लकड़ी) 'हिरण्यकश्यप' 'गुहा' 'तंक-वतिल' (सोनेका दरवाजा) 'एण्णप्पाटम' (तेलका 'क्षेत्र) 'दैवतिण्डे कण्णु' (दैव चक्षु) आदि उनके प्रसिद्ध उपन्यास हैं। 'अरबी भोन्नु' (अरबी सोना) नवां and eGangoui उनका एक सहयोगी उपन्यास है। एम. टी. वासुरेंस नायरके सहयोगसे यह उपन्यास लिखा गयाया। एर. नीतिक व्यंग्यके रूपमें प्रणीत 'हिरण्यकण्यप' को लेख अपना सर्वप्रिय उपन्यास मानते हैं। आपात्कालके लिखे इस उपन्यासमें आपात्कालके अत्यावारों। वर्णन किया गयाहै। उपन्यासकारकी दूरदिश्वताल मलयालमके पाठक विस्मित हो उठें।

सन् १६५२ में 'टोपी और घूंघट' कहानी संकत्त को मद्रास सरकारका पुरस्कार मिला। १६६६ वे 'राष्ट्रपतिकी पहली मृत्यु' कहानी संकलनको केत साहित्य अकादमीका पुरस्कार मिला। 'तेलका प्राव उपन्यास १६८२ में केरल साहित्य अकादमी द्वारा पुर स्कृत हुआ। १६६३ में केन्द्रीय साहित्य अकादमी ''दैवचक्षु'' उपन्यासको पुरस्कार दिया।

'दैवचक्षु' का प्रकाशन १९६० में हुआए। १६६३ में उसका दूसरा संकरण आयाहै। यह उपला सर्वप्रथम 'मातृभूमि' साप्ताहिकमें धारावाहिक हारे छपाथा । एन. पी मुहम्मदके दूसरे जपन्यासोंकी तुनन में इस उपन्यासकी विशेषताएं हैं। यह राजनीति व्यंग्य नहीं है। इधर उपन्यासकारने एक गंभीर विषयको चुनाहै। भूमिपर होनेवाले प्रहारोंसे आहुन च्याकूल लेखकको हम देखतेहैं। परिस्थितिके असनुः लनकी और लेखकने पाठकोंका ध्यान आकृष्ट कियाहै। मानवका लोग और लिप्सा दिनो-दिन बढ़ रहेहैं। इन लोभ-लिप्साके कारण धरती और मानव दोनीं। विनाश होताहै। सोनेके अण्डे देनेवाली बतखको गा डालनेकी पुरानी कहानीको नये संदर्भमें ^{तये हैंगी} गयाहै । किसी **उप**न्यासमें किया प्रस्तुत पाण्डित्वना पकड़कर विज्ञानका आंचल प्रदर्शन नहीं हुआहै। सामान्य जीवनसे जुड़ी बातें ही विणत हईहैं।

उपन्यासका समपंण अंग विचारणीय है।
उपन्यासकारने प्रकृतिका विनाश करनेवाले मानवीं उपलेख कियाहै। मानव-मन अहंकारसे भर उठाहै। वें सोचताहै कि मांकी छातीको कुरेदकर खोल सकताहै की सांकी छातीको कुरेदकर खोल सकताहै की आखिरी बूंद दूध पी सकताहै। इसके लिए प्रौधी कि वा विकास भी हुआहै। इस विनागकारी प्रवृति का विकास भी हुआहै। इस विनागकारी प्रवृति वा उठानेवाले कमंठ वातावरण-संरक्षकीं यह उपन्यास समप्तित हुआहै।
नारकमपुरम घरानेकी कथाके हामें उपन्याकी

'प्रकर' - अगस्त' ६४- ५०

बारके सदस्यों और संबंधियोंकी वित्र-विचित्र कहा-शास्त्र पर क्यायित है। दस वर्षका बालक कोयामोन इसका केन्द्रीय पात्र है। उसकी स्मृतियोंके रूपमें उप-व्यापकी घटनाओंका विकास किया गयाहै। आत्म-क्यात्मक गैलीको अपनाकर लेखकने यह उपन्यास सिवाहै। यह सकारण है। उपन्यासकारने एक भेंट-वातिमें इसका स्पष्टीकरण यों दियाहै - ''मैं' शैली में मैंते पहले कह। नियां लिखीथी। किन्तु इस शैलीमें उप-मास पहली बार लिखनेका प्रयत्न कियाहै। उपन्यास में साठ वर्ष पूर्व घटित घटनाओं का वर्णन है। साठ वं वीतनेके बाद जीवनको पीछे मुड़कर देखनेके ढंग में भी यह उपन्यास पढ़ा जा सकताहै। साठ वर्षके आदमीने अपने बचपनको कैसे विताया होगा, उन तिनों उसके चिन्तन संस्कार कैं ने रहे होंगे — इस ढंगसे भी उपन्यास पढ़ सकतेहैं। यों सोचा जाये तो आत्म-क्वात्मक भैलीही उपन्यासके लिए उपयुक्त है। इस बालकके जीवनके अनुभवींका आकलन सहज ढंगसे करतेका प्रयास मैंने कियाहै । उपन्यासकी स्वामाविकता को बढ़ानेके लिए यह रूप उचित प्रतीत हुआ।

देवन

विष्

शेंग

TPIN

节多

केरत

स्रीम

1पा।

FULF

649

तुलग

ifas

गंभीर

कुल-

सन्तु-

पाहै।

1 इस

नोंका

मार

हंगमे

हरभी त्यका

तें ही

उपन्यासमें कोयामोनके जीवनसे जुड़े दो स्थानोंका उत्लेख है। पहले वह कोषिक्कोड़ में था, बादमें पिता ने उसे परप्पनंगाड़ी भेजाया। कोयामोन प्रत्येक बातमें कोषिक्कोड़ और परप्पनंगाड़ीके जीवनकी तुलना करता है। वचपनका स्वभाव अत्यन्त सहजतासे विणत हुआ है। दूरका ढोल सुहावना लगजाहै। इसी प्रकार कोया-मोनको कभी लगताहै कोषिक्कोड़का जीवन सुखद है। परप्पनंगाड़ीमें उसके पिताके बड़े भाई कोयस्सनका घर है। यहां पहुंचकर कोयामोनके अनुभव को त्रका विकास हीताहै।

मौसी मिरयुम्माकी बेटी उम्मुसे कोयामोन कई बातें सीख लेताहै। इस दीदीसे कोयाकोनकी आत्मी-यता बढ़ जातीहै। दीदीसे घर, घरवाले और उधरके रीति-रिवाजोंके संबंधमें कोयामोनको नयी निराली जानकारी मिलतीहै। कसम खानेके बाद कोयामोनको उम्मु अपने घरानेके रहस्य बताया करतीथी।

उधरकी जमीनमें कई साँव थे। सांपोंकी परेशान करनेके लिए ध्यान रखना होताथा। कोयामीन का प्रतिबंधोंके संबंधमें जाननेको उत्सुक था। मौसी बाइसाका बेटे मोयम्मदालीका जीवन खतरेमें पड़ा

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri वहना तथा गितिबिधियोंका चित्रण हुआहै। उस परि- था। उसके पीछे एक कारण था। मुस्लिम परिवारों वहना तथा गितिबिधियोंकी चित्र-विचित्र कहा- में प्रचित्र किए उपन्यास- कारने इस प्रसंगका पूरा उपयोग कियाहै। मोयम्मदाली किया इसमें क्लायित है। उसकी स्मृतियोंके रूपमें उप- स्यों और कैसे पागल बना ? और उसका क्या परि- वाहकी घटनाओंका चिकास किया गयाहै। आत्म- पाम निकला ? यह इस उपन्यासका एक मार्मिक प्रसंग है।

उम्मुने कीयामीनकी सभी घटनाएं चुपके-चुपके बतायीं। उधरकी जमीनमें नये कुकुरमुत्ते उगेथे। यह सुन्दर दृश्य मीयम्मदालीने देखा। सब्जी बनाने के लिए कुकुरमुत्ता बढ़िया है। इस इच्छासे उसने उन सफेद फूलोंको तोड़ा। अनजाने उसने कुछ फूलोंको मुंहमें डाला। बादमें पता चला कि यह विशेष प्रकारका कुकुरमुत्ता था, जो भूतप्रेतोंका इष्ट भोजा है। किर प्रेतोंने मोयम्मदालीको परेशान किया। उसका दण्ड, वह पागल होगया। मौलबी, वैद्य, जोतिषी सभी बुलाये गये। पर मोयम्मदालीको प्रोतकी पकड़से बनाना उनकी पहुंचके बाहरकी बात थी।

पागल मोयम्मदालीको प्रोतोंने दण्ड देकर पागल बनाया। किन्तु पागल बननेके बाद उससे घरवालोंने औरभी निदंयतापूर्वक उससे व्यवहार किया। एक अलग मकानमें उसे जंजीरोंसे बांध दिया। जब कभी बह कुळ करता, घरवाले उसे पीड़ित प्रताड़ित करते। मारपीटके कारण अन्तमें वह तड़प-तड़पकर मर गया। कोयस्सन इसके लिए जिम्मेदार था।

साँप मारनेका एक प्रसंग उपन्यासमें आयाहै।
साँप मारनेके संबंधमें मुिल्लम-समाजमें प्रचलित
विश्वासोंको इस प्रसंग द्वारा सामने लानेका प्रयास
उपन्यासकारने कियाहै। उपन्यासकी भावभूमि इस
प्रकारकी कुछ धारणाओंपर टिकीहै। एक दिन कोयस्सन घरके बरामदेकी ओर आ रहाथा। उधर एक
काला फीता-सा दियायी पड़ा। पैर उसपर पड़ा तो
पता चला कि वह एक सांप था। कोयस्सनने उसकी
पूछको पकड़ा और बड़ी मेहनतसे उसे मार डाला।
मरे सांपको उसने कहीं फेंक दिया।

मिरयुम्माको किसी संकटकी आशंका हुई। सौंप को मारनेसे घरके लड़केका जीवन संकटमें पड़ेंगा। कोयामीन उस घरका एकमात्र लड़का था। बह सबकी आँखोंका तारा था। सभी घरवाले आशंकाके भंवर जालमें पड़े। पापके परिहारके बारेमें गंभीरतासे सोच विचार करने लगे! नारकपुरम घरानेके लड़केको

बचाना सबकी मांग बन गया। मीलवियास सलाह सरियम्मा आगबबूला होगयो । उसने कीय्रसकी गया। सांपके दो भेद होतेहैं। असली और नकली। असलीको मार डालनेपर परिवारका तुरंत नाश हो जाताहै। खुजली और कौढ़के शिकार होकर घरवालों को रहना पड़ताहै। पाणन (जातिविशेष जो सांपोंके बारेमें विशेष जानकारी रखतीहै) तामीने अन्तमें मौलवीको बतायाथा कि असली साँप नहीं मारा गया था, वह जाली सांप था। यों परिवारमें फैली आशंका मिट गयी। कोयस्पतको ढाढम बंधा।

तामीने भूतप्रेतोंको रोकनेका उपाय बताया था, घरतीके नीचे निधि गड़ी है। उस निधिको निकालनेका मार्गभी बताया। यह तब सुनकर कीय-स्सनके मनमें लाल्च उत्पन्त होगया। निधि लेनेका लालच उसके मनमें बढ़ता रहा। तामीने उसको उक-साया, अनेक कई गत्दे और गलत कर्म निभानेके लिए। कोयस्पन प्रलोभनका शिकार हो गया। वह तामीकी बातोंसे सहमत होगया। खोपड़ी और जड़ी बूटियां लाकर तामीने अपना काम शह कियाथा। कीयामीनकी सामने बिठाकर तामीने पूजा पाठ किया। रेशमके लाल कपड़ेसे आंखपर पट्टी वांधकर उससे बहुत सारे प्रथन पूछे गये। पेड़ोंको काट डालनेके लिए कुछ लोग आये तो मरियुम्माको पता चला कि दालमें कुछ काला है। उन्होंने भाई कोसेस्सनसे पूछताछ की। पहले कुछ ऊल-जलूल बातें करके कोयस्सन असली बात छिपाता रहा । किन्तु मरियम्मा जब नाराज हो गयी तो कोयस्सन सचको दबा न सका।

तामीके कहे जनुसार कोयस्सनने निधि बाहर निकालनेका उपाय कियाथा। प्रचलित विश्वास यही या कि निधिके पहरेदारके रूपमें भूतप्रेत खड़ेहैं। सांप उनकी सहायता करतेहैं। जबतक भूतप्रीत उधर रहेंगे तकतक घरवालोंके मनको चैन नहीं मिलेगा। भूतप्रेत जब चले जायेंगे तब सांपभी चले जायेंगे। सांपोंके चले जानेपर वे चैनसे निधि बाहर निकाल सकतेहैं। तामी ने बादमें मरियम्माको बताया कि खतरेसे बचनेके लिए दो ही उपाय बच रहेहैं। घरानेके लड़केकी भूतको देना पहला उपाय है। यदि यह संभव नहीं है तो घरके लढ़केके खूनसे भूतप्रेतींकी व्यासको बुझाना होगा। कोयामनोके जीवनको दांवपर रखनेकी शर्त सुनकर मूर्खताको दूर करनेका प्रयत्म किया। अन्तमे भूतप्रेतिका मुखताका हूर जाती है और परिवारका पतन हो जाता प्रकृति परेशानी अन्तमे एक सिस्कीर् परिणत होतीहै। वह एक पौधेके रूपमें परिणत होकर हवामें हिलतीहै। वह आंसुका एक पौधा है। पौके सारे पत्ते अश्रु बूंद हैं। अश्रु के पत्ते हवामें हिलतेहैं। वह 'मुन्ना मुन्ना' पुकारताहै।

एक मुस्लिम घरानेमें प्रचलित आचार और विषवासींकी नींवपर यह उपन्यास खड़ाहै। वह परिवार रूढ़िवादसे मुक्त नहीं हुआहै। रूढ़ियों और आजारों का जैसेका तैसा वर्णन करके एक परिवारके पतनके पडावोंको उपन्यासकारने दर्शायाहै। सुधार और परि वतंनके असहज मार्गी और परिहारोंको खोजना लेखक का ध्येय नहीं है। जितना कहा गयाहै उससे भी अधिक अनकहा रह गयाहै। संकेत मात्र देकर पाठकोंको सोव विचार करनेके लिए उपन्यासकार कई अंश छोड़ देता है। यह कलाकारकी सफलताका लक्ष्य है। इस उप-न्यासमें एक बड़ी लड़की नफीसू उपन्यासके किशोर पात्र कोयामोनको यौन संबंधका शिकार बनातीहै। बहुत ही अस्पष्ट ढंगसे लेखकने इस प्रसंगका वर्णन किया है। पापबोधकी झलक और गंध इधर नहीं आयीहै। पात्रकी आयु और मानसिकताको ध्यानमें रखकर इस प्रसंगका वर्णनं हआहै।

परिस्थिति और पर्यावरण संबंधी सजगताके प्रचारके लिए उपन्यासमें प्रत्यक्ष रूपसे कुछ भी नहीं मिलेगा। परन्तु निधि नि∗ालनेका प्रसंग अत्यन्त मर्म-स्पर्शी है। धरतीकी संपत्तिका उपयोग करना और उसको चूसना अलग-अलग बातें है। कोयस्तनके मनमें निधि प्राप्त करनेका लालच है। यह लालच आ^{जके} वाणिज्य और ज्यवसायकी मनोवृत्तिका द्योतक है। इसका भी संकेत उपन्यासमें मिलताहै। स्थूल वर्णनकी मार्गं उपन्यासकारने नहीं अपनाया।

प्रकृतिके संगीत और तंग्लको उपन्यासकारी आत्मसात् कियाहै। स्त्रीको प्रकृति और प्रकृतिको स्त्री मानकर कई वर्णन उपन्यासमें मिलतेहैं। प्रकृतिपें अपि ऋतु परिवर्तनकी बात कहकर उम्मुकी बातमी विश्व हुईहै। वह ऋतुमती बन जातीहै तो पाठकोंको प्रकृति आये ऋतुपरिवर्तनकी बात भी याद आतीहै।

उपन्यासके पात्र एक ही प्रिक्षिक्ष के कि प्रकार के प्रका और परिवेशमें अटूट संबंध है। इस्लामके आवरणों का वर्णन बहुत ही सहज ढंगसे हुआहै। एक बालक की स्मृतियों के माध्यमसे सारी घटनाएं विकसित होती हैं। अन्य पात्र उसके संबंधी हैं। पात्रोंके संवादमें प्रयुक्त भाषा सर्वथा उपयुक्त है। पात्रोचित भाषाके कारण उपन्यासका उत्कर्ष बढ़ जाताहै। उम्मु की सुनायी कहानियाँ अत्यंत रोचक हैं।

उपन्यासमें आंचलिकता दो प्रकारसे आ सकतीहै। एक प्रदेश विशेषकी भाषासे जुड़ी आंचलिकता है। अांचलिकताका दूसरा रूप जाति विशेषकी भाषासे संबद्ध है। इस उपन्याममें जाति विशेषकी भाषा प्रयुक्त हुई है। मुसलमानों की भाषाका प्रचलित और जातिगत रूप इस उपन्यासमें देख सकतेहैं । अरबी-फारसीके कई शब्द मलयालममें प्रयुक्त होतेहैं। 'अरबी मलयालम' कहकर इसका व्यवहार किया जाताहै। उपन्यासमें प्रयुक्त ऐसे भव्दोंकी एक विस्तृत मूची अन्तमें दी गयी है। कहने का अभिप्राय है आंच-लिंकता उपन्यासके आस्वादनमें बाधा नहीं बनती।

उपदेश, उदबोधन और सामान्य कथनके रूपमें कुछ वाक्य उपन्यासमें मिलतेहैं। ये वाक्य उपन्यासकार के जीवन निरीभण शक्तिके परिचायक हैं। यदि आप मिट्टीकी रक्षा करें ती मिट्टी आवसे प्यार करेगी। सांझ होते ही पेड़ उदांस हो जायेंगे। रात उनके लिए दु:खका समय है। पत्तं तब काले हो जायेंगे। सूर्यका मिटना उनके लिए असहनीय बात है। पानीका टैंक लोहेके बड़े प्यालेके समान हैं। वह चार पैरोंपर खड़ा है। हाथीके पेटसे भी वह बड़ा है। यादोंको भगानेका प्रयत्न जूठनके हाथसे मुर्गीको भगः नेके समान है। धान के पौधे मनुष्योंको देखना पसन्द करतेहैं। लगातार बातें करें तो उनकी फसल बढ़ जीयेगी । डर हजार पैरोंसे रॅगनेवाला एक जीव है। इस प्रकारके वाक्योंमें उपन्यासकारके जीवन निरीक्षणकी शक्ति छिपी रहती

के

FI

भूत प्रेतोंकी बातोंकी आजके उपन्यासोंमें स्थान देनेकी बातपर विवाद चल रहाहै। उपन्यासने ऐसे विश्वासोंको संजोने-समेटनेवाले एक जन विभागका चित्रण कियाहै। उनके जीवन परिवेशको सहजतासे वित्रित कियाहै। रूढ़ियोंके समावेशसे उस समाजका रूपायन विश्वसनीय बन गयाहै। तकका मार्ग न अपना-कर उनके जीवनको निकटसे देखा गयाहै।

पात्र, परिवेश और भाषाके पूरक होनेके कारण

आईसेथीका चित्रण औरभी कुछ विस्तारसे करनाथा। भाषाकी आंचलिकता बाधा नहीं है । अन्तमें दी गयी शब्दावालीमें इन शब्दोंका अयं दियाहै। इस सूचीमें औरभी शब्दोंको स्थान मिलना चाहियेथा। उपन्यासमें अध्याय विभाजन और उपशीर्षक नहीं है। पतिकामें प्रकाशित होते समय अध्याय विभाजन था। उससे पारायण सुख ही मिलताथा।

'दैवत्तिण्टे कण्णु' (दैवचक्षु) शीर्षंक उपन्यासके लिए सर्वथा उचित है। कुरानकी एक आयतका अधं है कि खदा अखिको देखताहै, आंखें उसे नहीं देखती। इधर मानव, प्रकृतिके प्रति अन्याय करते हैं। ईश्वर इस अविवेकको देखताहै । निधिके लालचमें पड़कर मनुष्य विवेकको खो बैंडताहै । उपन्यासका शीर्षक उसको प्रतीक रूपमें द्योतित करताहै। उपन्यास में एक पात्र बताताहै कि सूर्य ईश्वरकी आंख है। उस आखिसे कोईभी दृश्य बचता नहीं पर्यावरण प्रदृषण की समस्याकी ओर प्रमचंदके उपन्यास रंगभ्मिमें एक संकेत है। नागार्जुनके उपन्यास बाबा बटेसर नाथमें पेड़ काटनेवालोंको एक सन्देश मिलताहै। आज पर्यावरण, प्रद्यण और प्रकृति संरक्षणके बारेमें अधिक कृतियोंकी माँग है । एन. पी. मुहम्मदका यह मलयालम उपन्यास उस दिशामे एक सराहनीय कार्य है। विज्ञानके रूखे-सूखे मार्गको न अपनाकर एक बालककी कथामें उपन्यासकारने इस गंभीर समस्याका उल्लेख कियाहै।

बालमनके विचारके रूपमें उपन्यास लिखना बहुत कठिन काम है। यहभी ध्यान रखना होताहै कि यह बाल-साहित्यकी कृति नहीं है। उपन्यासकारने कहा है कि बालमन अधिक निमंल होता है। वह अधिक भावना-त्मक होताहै। उसमें सरलताकी शक्ति होतीहै। इस-लिए उपन्यासकारने यह शैली अपनायीहै।

प्रकृतिके विनाशमें मानव जीवनको संकटमें डालना है। उपन्यासकारने इस बातपर बल दियाहै। समाज सुधारकी अस्वाभाविक बातें इसमें चित्रित नहीं है। सामाजिक-राजनीतिक व्यंग्यभी लदा हुआ नहीं है। इसलिए यह एन. पी. मुह्म्मद की उपन्यास-साधनाकी महत् उपलब्धि है। प्रकृति निरीक्षण और मानव जीवन निरीक्षणकां संगम इस उपन्यासमें देखा जा सकताहै। इस बिषय और भावको समेटनेवाले उपन्यास मलया-लममें दुर्लम हैं। 🖸

मानव-मनका उद्घाटन और उसके सूक्ष्म तत्त्वोंका विश्लेषण हठयोगी

उपन्यास-लेखिका : तारा घोरचंदासो

तारा मीरचंदाणी सिन्छीकी पुरानी पीढ़ीके साहि-त्यकारोंमें से हैं। वे चार दशकोंसे निरन्तर साहित्य रचनामें व्यक्त हैं। सिन्धीकी भावुक लेखिकाओंमें वे प्रसिद्ध हैं। इससे पूर्व कु पोपटी हीरानंदाणी एवं सुन्दरी उत्तम चंदाणी, सिन्धीकी सुप्रसिद्ध लेखिकाएं भी पुरस्कृत और सम्मानित सो चुकीहैं।

हठयोगी (दो भाग) लेखिकाका ६०में प्रकाशित उपन्यास है। 'कोमायल कली' एवं 'उषा' लेखिकाके पूर्व प्रकाशित उपन्यास हैं। कुछ समय पूर्व उनका एक और उपन्यास प्रकाशमें आयाहै, 'लहरूनि जी गूंज'।

तारा मीरचंदाणीके उगन्यासीकी एक विशेषता.
यह है कि वे भिन्नता लिये हुएहैं, उनमें एकरसता नहीं
है। ताराका पहला उपन्यास १६४६ में प्रकाशित हुआ
था और दूसरा उपन्यास 'उषा' १६५६ में ।
ताराके कुछ कहानी संग्रह भी प्रकाशित हो चुकेहैं जैसे
'आईनो ऐं अबलु' (६५) 'रबड़ जी गुड़ी' (६६)
'उलिझियल तन्हूं रेशम जू' (६६) एवं 'ददं' (६१)।

तारा मीरचंदाणी सिंधी उपन्यास एवं कहानीमें एक सम्मानीय नाम है। गत दस वर्षों ने उनकी कलममें और तेजी आयीहै। 'हठपोर्ग।' उनका सिंधी के चुने हुए श्रेष्ठ उपन्यासों में एक है। यह उपन्यास लिखनेकी प्रेरणा उन्हें एक मित्रसे मिलीं। उसके द्वारा बतायी गयी कहानीपर ही इस उपन्यासका भवन खड़ाहै। लेखिका लिखतीहैं, "वह अपनी कहानी बताता गया और मैं 'नोट्स' लेती गयी। उसके आधारपर ही मैंने इस उपन्यासकी रचना कीहै। बहुत-सी घटनाएं, जो

समोक्षक: प्रो. जगदोश लछागो

उनके जीवनमें घटी हैं, वे सच्वी हैं। ऐसा कहूं कि कैनवेस उसका है, रंग मैंने भरेहैं। लकीरें उसने खींची हैं, उन्हें आकार मैंने दियाहै।"

ं 'हठयोगी' ताराका एक चरित्र प्रधान मनोवैज्ञानिक उपन्यास है। सही अथौंमें सिंधीमें मनोवैज्ञानिक उप-न्यास लिखनेकी परम्परा मोहन कल्पनासे शुरू हुई और इस परम्पराको निधीके नये उपन्यासकारोंने पल्लवित एवं पुष्पित कियाहै।

उपन्यास जीवनकी न्याख्या है और मूल आधार मनोनिज्ञान है। वह जीवनके मानसिक संघर्ष, उसकी उन्नज्ञन, मानवकी मानसिक ग्रन्थियों, उसकी छिपी भावनाओं एवं कल्पनाओंका मनोविश्नेषणात्मक ढंगसे ड्याख्या करताहै।

उपन्यासके इस प्रकारसे मनोविज्ञानकी जितनी जानकारी, जितना ज्ञान प्राप्त हो सकताहै, उतना मनोविज्ञानके ग्रन्थोंसे भी दुर्लभ है। यहां एक बातका विशेष ध्यान रखनाहै, वह यह कि मनोविज्ञानिक आधार इतना गूढ़ नहीं होना चाहिये कि उपन्यास साहित्य एक तकनीकी ग्रन्थ बन जाये। मनोविज्ञान बीमार मन एवं रोगग्रस्त मस्तिष्ककी जाँचके लिए ठीक हो सकताहै, पर वह उसका इलाज नहीं कर सकता। यदि हम केवल मनोविज्ञानको ही आधार बनाकर चलेंगे तो साहित्यमें केवल जराग्रस्त मन एवं पागल चरित्रोंकी ही भरमार हो जायेगी। इसके अतिरिक्त इससे एक और हानिकी भी संभावनाहै, बह यह कि उपन्यास केवल एक पाल तक ही सीमित

रह जायेगा और फिर उसे समाजका दर्गण नहीं कह पार्येगे। उपन्यासमें कोई भी 'वाद' प्रवेश कर सकता है, प्रवेश कियाहै। पर, शर्त यह है कि वह जीवनकी ख्ली गलियोंसे आये न कि पुस्तकोंमें वन्द सिद्धान्तोंसे। परन्त 'हठयोगी' ऐसा उपन्यास नहीं है। यहां

परन्तु हुण्याना प्रमानविक्त स्थल घटनाओं के स्थानपर, मानव-मनकी सूक्ष्म भावनाओं का सहारा लिया गयाहै। अतः यह उपन्यास बरित्र प्रधान बन गयाहै। चरित्र-प्रधान उपन्यास, मानव मनके अन्तस्तल तक पहुंचकर, उसके उद्घाटनका प्रयास करताहै। मानव-मनके उद्घाटन एवं उनके सूक्ष्म तत्त्वों के विश्लेषणमें, हमारे सिधी उपन्यास-कार बहुत पीछे हैं। उन्होंने जितनी सफलता समाजके बाह्य सृष्टिट चित्रणमें पायी है, उतनी सफलता मानब-मनकी आंतरिक सूक्ष्म भावनाओं के चित्रणमें नहीं। आजके कुछ नये उपन्यासकार इस और सजग हैं।

तारा मीरचंदाणीका यह उपन्वास 'हठयोगी' रोमाँटिक उपन्यास है और सिन्धांके श्रेष्ठ उपन्यासों में एक। यह उपन्यास हमें कृष्ण खटवाणीके साहित्यकी याद दिलाताहै। श्रीकृष्ण खटवाणी भी सिन्धीके एक सुप्रसिद्ध रोमाँटिक साहित्यकार हैं। उनकी अनेक कहानियां एवं उपन्यास 'प्रेम' विषयको लेकर लिखे गयेहैं। फिरभी इनमें थोड़ीभी अञ्चलीलता नहीं आने पायी। ताराके साथ भी यही बात लागू होतीहै। उपन्यास रोमांटिक चरित्र प्रधान होते हुएभी, इसमें अञ्चलीलता नहीं आने पायी।

आत्मकथात्मक शौलीमें लिखे गये इस उपन्यासमें दो ही पात्र मुख्य हैं, जिनको लेकर कहानीका विस्तार हुआहै एक है मिलिका या मालू और दूसरा है नायक। दोनों पात्र बड़े प्यारे-से लगनेवाले पात्र हैं। दोनों आदर्शवादी हैं और इन पात्रोंमें 'शरत्'के पात्रोंकी भलक भी मिलतीहै।

जिज्ञासा-उत्सुकता इस उपन्यासकी एक और विशेषता है। उपन्यासके कथानक में प्रारंभसे लेकर अन्त तक जिज्ञासाका यह भाव निरन्तर बना रहताहै। यही कारण है कि पाठक इस उपन्यासको पूरा किये बिना नहीं रहता। 'नये' उपन्यासमें जहां 'रोचकता' का अभाव रहताहै, पर वह यहां प्रचुर है। मिलकासे नायक की पहली भेंटसे लेकर, उसे उसके सबंधियों के पास पहुंचाने तक सारी कथा रोचकता एवं जिज्ञासासे परिपूर्ण है। कहानी यूं है....

बदलेकी भावनासे प्रेरित होकर, एक व्यक्ति एक चार वर्षीय बालिकाको उसके रिश्तेद।रोंसे अलग करता है। वह उसका रूप बिगाड़कर उससे भीख मंगवाताहै। हरिद्वारमें गंगाके किना रेवह लड़की गाते हुए भीख मौगती है। वहीं उसकी भेंट नायकसे होतीहै। नायक, लड़की के हावभाबसे जान जाता है कि यह लड़की भिखारी की लड़की हो नहीं सकती। और सचमुच वह लड़कीको बड़े नाटकीय ढंगसे उस पिशाचसे बचाकर, अपने संरक्षण में रखताहै। लड़की सचमुच वनारसके किसी प्रोफेसरकी लड़की थी। अब नायक, लड़कीके निकट संबंधियोंकी खोज करने लगताहै और जब वह अपने इस महान् कार्यमें सफल होताहै, तभी सुखकी सांस लेताहैं।

परन्तु मालुको संबंधियों तक पहुंचानेके बीचकी अवधि---इस उपन्यासकी अत्यंत महत्त्वपूणं उपलिध है। इस अवधिके अन्तर्गत नायकका मालूको णिक्षित करने का प्रयास एवं दोनोंका गंगा किनारे मंदिर आदिके भ्रमणको कथा बड़ी ही हृदयस्पर्शी है। यही कथा इस उपन्यासकी रीड़की हड़दी है। इसी कथासे नायक-नायिकाके उज्ज्वल एवं प्रभावशाली चरित्रके दर्शन होतेहैं और जीवनकी दार्शनिकताके दर्शन भी। दोनोंकी आत्माओंका मिलन यहींपर होताहै। मालू तो नायकके आगे सम्पूर्ण समर्पणके लिए व्याकुल है लेकिन नायक, वयोंकि वह हठयोगी है, इसलिए वह समझताहै कि मालू, उसके पास धरोहर है, थाती है और उसे संबंधियों तक पहुंचाना, उसका करंव्य है। वह अपनी आत्माकी आवाजको सुनी-अनसुनी कर देताहै।

'हठयोगी' में पात्रोंका चरित्र चित्रण सुन्दरताके साथ किया ग्रयाहै। उनको भावनाओंका उद्घाटन, मन की सूक्ष्म वृत्तियोंका चित्रण एवं मानसिक संघर्षका भी बड़ो सुन्दरताके साथ किया गया है।

उपन्यासकी एक और विशेषता है इसका कथोप-कथन, जिसमें रोचकता, स्वामाविकता एवं दाशंनिक विचारोंकी अभिन्यक्ति सुन्दर ढंगसे हुई है। ये विचार अत्यन्त उदात्त, कान्यात्मक कल्पनाको अपने साथ समाये हुए एवं जीवनके दर्शनसे लबालव भरेहैं। शैंली भी बड़ी सुन्दर एवं प्रभावशाली है। विराम-चिह्नों का प्रयोग भी सही सहीं किया गयाहै, जिसपर प्राय: लेखक ध्यान नहीं देते।

कुछ खटकनेवाली बातें भी हैं। इसकी कुछ प्रासं-गिक कथाएं, मूलकथासे मेल नहीं खाती। उदाहरणके लिए इसमें नर्तकी कमलकी कहानी है, उसका मूल कथासे सम्बन्ध जोड़नेमें बल-प्रयोग हुआहै । मैं समझताहूं मालूका कद नायकसे बड़ा देखकर, उसे भी महान् बनानेकी लालसासे ही लेखिकाने इस उपन्यास में नर्तकी कमलकी कहानी जोड़ीहै, जो आजकी स्थिति

फिरभी कहा जा सकताहै कि तारा मीरचंदाणी का 'हठयोगी' सिन्धी उपन्यास साहित्यमें एक अनुधी वृद्धि है।

कहानी : उड़िया

सामाजिक-सांस्कृतिक-राजनीतिक-आर्थिक विघटनकी युगधर्मी कहानियां

चलन्ति ठाकुर

कहानीकार: शान्तनु कुमार श्राचार्य

उड़िया-कथा साहित्यके माने हुए कथाकार हैं, शान्तनु कुमार शाचायें। वे अपनी सफलताके लिए न केवल 'चलन्ति ठाकुर' कथा संग्रहके लिए १६६३ में केन्द्रीय साहित्य अकादमीसे पुरस्कृत हुएहैं, अपितु १६६१ से लेकर १६६३ सक बहुतसे पुरस्कारों से अलंकृत हुएहैं, उनके पुरस्कारों की संख्या दससे कम नहीं है—उड़िया साहित्य अकादमी पुरस्कार, शारला पुरस्कार, बाल-साहित्य अकादमी पुरस्कार, शारला पुरस्कार, बाल-साहित्य कादमी पुरस्कार, शिक्षा-विभागका पुरस्कार, शिग्न-साहित्य पुरस्कार, शंकार-पुरस्कार, धरित्री-पुरस्कार, भरत नायक सम्मान, उत्कलमणि-सम्मान, गोदावरी शा-साहित्य संसद-सम्मान, अन्तमें साहित्य अकादमी पुरस्कारसे पुरस्कृत। उड़ियां के अधुनिक कथाकारके रूपमें उनका नाम बड़े आदरके साथ लिया जाता है। सचमुच वे एक यशस्वी कथाकार हैं।

उबका प्रकाशित कथा-साहित्य है-नरिकन्नर

समीक्षक : हाँ. वनमाली वास

(१६६२), शताब्दीर निकिता (१६६४), तिनोटी रात्रर सकाल (१६६६), दक्षिणावर्त्त (१६७३), यात्रार प्रथम पाढ़ (१६७४), अन्य एक समय अय एक भारत (१६७७), शकुन्तला (१६५०), मत्रीकं शेयार (१६८८) अब प्रकाशोन्मुखी है 'धरित्रीर कान्द'।

कहानी संग्रह हैं — मन ममंर (१६६२), दुर्नीर (१६६४), एइ शेष पदिन (१६७२), अरण्यर चूल (१६७४) अदिन बजल (१६७५), एकिंगा प्रताब्दीर गल्य (१६५४), कर्राजिश डायरी (१६५४), आद्य सकाल (१६५४) सर्वज्ञान (१६५६) चलित ठाकुर (१६६१)।

अन्य विधाओं में उनका अवदान है वैज्ञानिक बाल

साहित्य तथा कुछ अनुवाद । 'चलन्ति ठाकुर' ग्यारह कथाओंका समाहार है, जिसमें कथाएं हैं—पितृऋण, वृक्षसाक्षी, चलन्ति ठाकुर,

'प्रकर'-प्रगस्त'१४-५६

Digitized by Arva Samai Foundation Chemai and Gangotti भी नहीं। अधिनायक, प्रेमर प्रमाण, कलोज हतारे जन्हराति, बाधनायमः, व अजित रायकं समाधिर-स्तूप, अगस्ट

ये कहानियां युगधर्मी हैं, जिनमें लेखकने सम।जके, संस्कृतिके, राजनीतिके तथा अर्थनीतिके विघटनोंको विषायाहै। इन विघटनों की जो प्रतिकियाएं हैं, जो अवसाद है इसमें कहानियोंका रूप लेकर आये हैं। उन्होंने एक साक्षात्कारमें स्पष्ट कहाहै कि - "शठ गणतंत्रके विरुद्ध यह एक अभियान है। गण-तांत्रिक मूल्यबोधके बहाने चारों ओर फैलनेवाले बलारिजिमके विरुद्ध यह एक प्रतिबाद है। ग्रामीणता तथा गणतंत्रकी इसमें पार्थं वयकी प्रतिष्ठा है। मानवीप अवश्यकताकी पूर्ति करनेवाली सामग्रियोंकी मूल्यवृद्धि, जीवन रक्षक-सामग्रियों में मिलावट, चोरबाजारी, जन-साधारणके प्रति अन्याय-अत्याचार तथा अपनेको नेता माननेवाले बुद्धिजीवी वर्गकी हीन बौद्धिकता तथा स्वार्थं सिप्सा जनित कुचकके प्रति इसमें अंगुली निर्देश है। '-(समाज)। यह अवस्य सत्य है कि इसकी प्रत्येक कहानीमें लेखकने आजकी युगयंत्रणाको, सामाजिक अनीतिको, सांस्कृतिक व्यथाको दिखानेका प्रयत्न किया है। 'पितृऋण' कहानी नारीकी व्यथाका एक व्यथित वित्र है। कहानीकी नायिका 'सुभद्रा' गाँधके किसी युवकसे गर्भवती हो जातीहै, परन्तु गाँववाले निरीह, निर्दोष, निष्कलंक, गरीब नवयुवक 'वीर' को अपराधी बनाकर उसे मार ड लना चाहते हैं और भरी हुई नदी में फेंक देतेहैं। पर जो, अपराधी है, उसकी ओर किसीका ष्यान नही जाता। अवश्य वीरका पिता 'घोर' बदमाश ण, लेकिन वीर नहीं। वीर कलंक रहित है, पापशून्य है। वह अन्तमें सारी अजित सम्पत्ति गाँवकी तथा राज्यकी उन्नतिके लिए दे देताहै, फिरभी गाँवके लोगों में कोई परिवर्तन नहीं आता। वे आज भी उसी प्रकार पालू हैं, धूर्त हैं। बीर अन्त तक युवती सुभद्राको कभी हीन अथवा वासनाकी दृष्टिसे नहीं देखता अथवा किस लक्तेसे यह कार्य हुआहै, यह भी उससे नहीं पूछता। 'घडिमूल' गाँव केवल प्रतीक है। ऐसे गांव हजारों हैं। यह कहानी फकीरमोहनकी 'राण्डीपुअ अन्ता' कहानी की याद दिल'तीहै । अन्तर केवल इतना है कि 'अन्ता' गांवके लिए अयना जीवन देताहै और वीर गांव तथा प्रान्तके विकासके लिए सबकुछ न्योछावर कर देता हैं। अन्ताके लिए कुछ लोग सहानुभूति दिखातेहैं, दु:खी

'वृक्षसाक्षी' एक छली सरपंचकी करत्तकी कहानी है, जिसमें 'प्रेमी' नामकी गांवकी सुन्दर, स्वस्थ लड़की का वह विवाह नहीं होने देता, सभी प्रकारकी बाधाएं खड़ी करताहै और अन्तमें कलकत्तां ले जाकर एक बद-नाम क्चेमें छोड़ आताहै, जहांसे अरबका एक दलाल उसे उठा लेताहै। प्रेमीकी मृत्यूके बाद उसका प्रेत एक खज्रका पेड़ वनकर सारी बतें गांवमें उन्नी सरपंत्रकें द्वारा कह सुनाताहै। इसमें दिखाया गयाहै कि आजको नेता कित्ने छली, कपटी और गुण्डे होते है और अन्तमें लेखकने यह भी बतायाहै कि ऐसे लोगोंके चंत्रलों से अपनेको बचाना चाहिये और इसके लिए आजकी नारीको शिक्षित ही नहीं बुद्धिमान भी होना चाहिये। अन्यथा परिणाम प्रेमी जैमा होगा।

'चलन्ति ठाकूर' कहानीमें लेखकने दो बातें कहीहैं — एक है आजके आइ ए.एस.अफसर कैसे अपनेको दसरों से अधिक गौरव संपन्न और महान् ममझतेहैं और किस प्रकार विदेशी संस्कृति और धनको महत्त्व देतेहैं; इसी पर लेखकका कटु व्यंग्य है, उसीका विद्रा है यह कहानी। प्रमाणों द्वारा लेखकने यह स्थापना कीहै कि इस प्रकार की घारणा नासमझी है, अशिष्टता है और अवास्तविक है। जिस बहनोई 'बिजन सेनापति' को आइ. ए. एस. अफसर 'सिद्धार्थ' घुणाकी दृष्टिसे देखताया, वही अब अमरीकाकी एक विधिष्ट कंपनी जनरल मोटसंमें एक बडा अधिकारी है। आइ. ए. एस. से कहीं ऊपर है, अधिक पैसा पाताहै, साथही अधिक मानमर्यादा भी। यहांकी मृत्तियोंको डेड (मत) कहकर सिद्धार्थ अमरीका में बेचना चाहताहै। वह कहताहै: "तू एक काम कर, आंटिक बिजिनेस कर, इन डेड देवताओंको इस देशसे न हटने तक इस देशमें पावर्टी नहीं हटेगी। फलिशनेस है ! करोड़-करोड़ रुपये इन पत्थरों में भरे हुए हैं, पर हम दिरद्र हैं (च.ठा)"। अपने देशपर ये फूल बरसाते इस आइ. ए. एस प्रवचनमें, बीसियों वर्षों तक इस विशिष्ट वर्ग के लोगोंपर देशकी जितनी शक्ति सम्पत्ति और श्रम व्यय हुआ, यह उसका प्रतिफल है जो देशको प्रतिदानमें प्राप्त हो रहाहै। इसे लेखकने पांच वर्षके भानजे मूहि हनके ध्यवहारसे व्यक्त कर दियाहै। वस्तुतः आइ. ए. एस. अफसरोंके एक बड़े वर्गकी यही धारणा है। लेखकके 'चलन्ति ठाकुर' (जीवित देवता) के यही आइ. ए. एस. अफसर हैं और आजके प्रशासक और नेता हैं, जिनमें राष्ट्रीयता नामकी वस्तु ढूंढ़नेके लिए लैंसकी सहायतासे पृथ्यीपर गिरी, सूईको ढूंढनेका श्रम करना होगा।

'क्लासनस्ट' में सरकारी योजनाओं के प्रदर्शनात्मक स्पपर चोट है। ये सारी योजनाएं मात्र दिखावा हैं, केवल कागजपर कलमसे अ कित हैं, जिसका कोई अथं नहीं। सब लान-फीते के अन्दर हवा हो जाती हैं, छूमं-तर हो जाती हैं। उसका नामो निशान मिट जाता है। वे कहीं नहीं रहती। अद्धें दुका स्टेनो ठीक कहता हैं— "झठ नहीं, सब कुछ पलिटिकाल है सर। सब पलिटिकाल। इससे कला हौंडि (उडीसा का एक जिला) का अकाल दूर नहीं होगा सर!" लेखकने चित्रित किया है कि राजनी तिज्ञ सबकुछ कर सकते हैं, उनसे सफेद काला हो सकता है और काला सफेद। सही अथों में बे आज के नियन्ता हैं। आज के युगमें जो सत्य के मार्ग पर चलता है, अन्यायका विरोध करता है, वह अपने ही परिपर कुल हांड़ी चलाता है। यही हुआ किम इन अद्धें न्दु का। एक मिनटमें नौकरी चली गयी। वह अब गांवकी सोंधी मिट्टीकी गंधका आनन्द ले रहा है।

'टेलिकोन कल' में लेखक प्रेमी और प्रेमिकाके मीतरके प्रेमकी पुनरावृत्ति कराताहै, साथही इसमें दिखाताहै कि कैसे आजकल इन्टरच्यू लिया जाताहै और उसका फल कैसे उम्मीदवारको मिलताहै। लेखकने स्पष्ट कहाहै कि —''आजिर इन्टन्ट्यूरे मेरिटर स्थान नाहीं ×× यह 'गिव एंड टेक' का युग है'' (च. ठा.)। पहले दो फिर लो। मंत्री तक यही करतेहैं। सफ्लता पानेके दो मागं हैं, प्रेम तथा धन। इस कहानी का सार यही है। आजके समाज तथा राजनीतिपर लेखका व्यंग्य है।

'जनगणकं मन और तार अधिनायक' में आजका शासन तथा उसके अधिकारी वर्गकी कार्य कुणलताकी पोल खोलीहै। एक दुधमुहां बच्चा बस रटेण्डकी गंदी मोरीके भीतर खेल रहाहै, जिसपर किसीका ध्यान नहीं और उसके माता-पिताकी कोई खबर तक नहीं, उसीका यथार्थ चित्र है यह। एक सह्यात्रीसे लेखकने सुनाहै कि — "नरक हिं आजिर मणिषर निवास। ए पृथिवीटा त गोटाए विशास नरक; जेउँ हि पढ़ि जाइछु आमे समस्ते। एथिक रक्षा काहिँ कहन्तु त?" इसमें आचार्यंजीने आजके शासनपर जहां आक्षेप कियाहै

वहाँ आजके समाजकी स्थितिको देखकर अपना दर्गन प्रस्तुत कियाहै। केवल शासन ही नहीं, हमभी उसके लिए दोषी हैं। हममें भी कत्तंब्य-बोधकी कमी है।

'प्रेमर प्रमाण' में उन्होंने आजके गांवोंके युवाकों में कितना औद्धत्य, कितना अक्खड़पन, कितना शोहदापन और आवारापन है और वे कितने विशृंखल है यही दिखायाहै। ऐसा लगताहै जैसे कहानीका आश्यय ही आजकी युवा पी:ढ़ीकी और उंगली उठानाहै। प्रौढ़ोंके प्रति उनका व्यवहार कितना बेहूदा है उसीका यथायं वित्र है।

'कलेज हतारे जह्नराति' आजके प्राध्यापकों, व्याख्याताओं के चरित्रपर कुठाराघात है। छात्राओं के साथ घृणित संबंध रखने में वे कितने चतुर हैं उसीका ही चित्रण है। यह एक सच्ची घटना जैसी लगती है, क्यों कि लेखक के कुछ कॉले जों में अध्यक्ष रहने के कारण उनकी जानकारी में यह बात आयी होगी। इसमें कल्पनाकी अपेक्षा येथायें अधिक लगता है। जहां बच्चों को केवल शान देना नहीं, उनका चरित्र निर्माण करना शिक्षकों प्राध्यापकों का कर्त्तं च है, वहां उन्हें बिगाड़ा जाता है, वासनाका शिकार बनाया जाता है।

कहानी है अजित रायके समाधि स्तूपपर, जहाँ अधिकारीकी पत्नीके साथ चपरासीका अवैध प्रेम, योनक्षुधा है। समाजमें ऐसी बातें बहुत पायी जातीहैं। लेखकने बड़ी कुशलतासे इसका चित्रण कियाहै। प्रतीत होताहै यह घटना लेखकके सामनेही घटीहै। इसमें अतुप्त वासना, कुण्ठा अपनी चरम सीमापर हैं।

आजकल हनुमान मार्कें पैसेका बोलवाला है। बहुत-से लोग उसीके पीछे पड़े हुए हैं। लोगोंकी यह धारणा है कि इस पैसेसे लाखों रुपये मिलनेवाले हैं। लोगोंकी इस धारणाको लेखकने 'माटिर स्वप्न' में रूपाकार दिया है कि यह एक पागलपन है।

'अगस्त पन्दर' संग्रहकी अंतिम कहानी है। इस कहानी में सरसता उतनी नहीं है, जितना आजकी सम-स्याओं को उकेरा गया है और उनका आकलन है। इसमें शिक्षा को त्रकी होनेव ली दुर्नीतियां हैं, चिकित्सा में जन-साधारणकी अवहेलना और कत्तं व्यहानता के भी विश् हैं। आजकी युवापी हो में हता शाही हता शाही। कारण है नौकरी न मिलना, नौकरी आजकल गूलरका फूल बन गयी है, इस लिए स्वाधीनता के स्वादका अनुभव उसे नहीं हो रहा। यह सभी प्रकारसे निराश है। इस लिए उसमें Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotti और नश्रद्धाभाव। देवी- वर्णन या विश्लेषणमें कहीं भी नगतता नहीं, सरसर्ती नहीं है. उपेशा है. घणा है, आगे बढ़नेकी आकाँक्षा तथा अन्तिनिहित्की जिज्ञासा

कतो गुरु जनों के प्रति सम्मान है और नश्रद्धामाव। देवीक्वतागों के प्रति भी भिनत माव नहीं है, उपे भा है, घृणा
क्वतागों के प्रति भी भिनत माव नहीं है, उपे भा है, घृणा
क्वितागों के प्रति भी भिनत माव नहीं है, उपे भा है, घृणा
क्वित क्वा लेते हैं। अधिकाधिक लाभ कमाने के लिए
लालायत व्यवसायी भी दिन-प्रतिदिन स्वार्थ के कारण
मानवतासे शून्य होता जा रहा है। मिलावट करना
मानवतासे शून्य होता जा रहा है। मिलावट करना
उसका नैत्यक कर्त व्य है। परिणामकी ओर उसका
ध्यान नहीं। एक ओर स्वाधीनताका आनन्द लियाजा
रहा है, दूसरी ओर अपमिश्चित तेल के कारण स्वस्थ युवंक
की स्थिति शोचनीय हो उठती है। सरकार भी मौन है।
प्रभावकी दृष्टिसे यह कहानी प्रभावात्मक न होने
पर भी समाजके यथार्थ चित्रणमें बहुत सफल है। इसमें
स्थितिका उतना चित्रण नहीं, जितने लेखक के अनुभव हैं।

समाज तथा राजनीतिका यथातथ्य चित्रण लेखक की शक्ति है। आचार्यकी रचनाएं सामियक हैं, पर हैं वे उन्हीं रचनाओं का शश्त्रत मूल्य जो काल-स्थानकी सीमाको चीरकर सार्वकालिक, सर्वस्थानिक हो जाती हैं। नरिकिन्नर (१६६२) और शताब्दीर नचिकेता (१६६५) उपन्यास स्वाधीनताके बादके जर्जरित काल को लेकर लिखे गयेहैं; परन्तु वे कालकी सीमारेखाके भीतर नहीं रहे, काल जयी हो गयेहैं। शक्तुन्तला उपन्यास पड्ठ और सप्तम दशकके राजनीतिक इतिहास का चित्रपट लेकर आताहै; वह भी कालोत्तीणं है। जनकी अन्य रचनाएं भी इसीप्रकार कालकी सीमाके भीतर नहीं है, उनमें आजकी जिन्ता और चेतना पायी जाती है।

'चलन्ति ठाकुरं' की कयाओं का मूल्य बोध भी कम नहीं है। यह इसलिए कि आज के मुग और जीयनको ये वितित करतीहैं और भविष्यका विशा-निर्देश। आ कके युवा, नेता, अधिकारी बगंतिया व्यवसायियों से सावधान करतीहैं।

उनकी रचनांएं जनसाधारणके लिए नहीं, मनन-शील उच्नकोटिके पाठकोंके लिए हैं, बौद्धिक हैं। लेखकने एक स्थानपर कहाई कि — ''सचे नन उच्च शिक्षत मननशील गोड्ठीको सामने रखकर मैं संभवतः लिखतः हूं।' कहीं-कहीं रचनाओं में दाशंनिक दृष्टि रहतीहैं और कहीं-कहीं सेक्सकी सुर्राभिभी। संग्रहकी 'टेलिकोन कल', 'प्रमर प्रमाण', 'कलेज हतारे जल्ल-राति', और 'अजित रायकं समाधि स्तूप' कहानियों में सेक्सका चित्र कम नहीं पाया जाता। परन्तु सेक्सके

शान्तनु नीकी कहानियां हों या उपन्यास, कल्पना-जीवी नहीं हैं। वे सबके मब कथ्यधर्मी हैं, तथ्यनिष्ठ हैं, मानवीय मूल्यबोधकी है। उन्होंने जीवनकी बहुरूपों में देखाहै और दिखानेका प्रयत्न भी है। वैज्ञानिक होने के कारण उनकी दृष्टि जितनी तीज है, पकड़ भी उतनी दृढ़। उन्होंने इसके संबंधमें कहाहै कि—विज्ञान असीम को ससीम बनानेको व्याकुल है तो साहित्य ससीमको असीम बनानेके लिए व्यप्न है। एक आबजेश्टिन है तो दूसरा सब्जेश्टिन।

आचायं पाष्ट्यात्यप्रेमी नहीं है। भारतीय साहित्य, सम्पता तथा संस्कृतिसे वे बहुत प्रमावित हैं। भारतीय आदर्श ही उनकी रचनाओं की रीढ़की हड्डी हैं, नीव है। यह आदर्श उनकी 'पितृऋण' कहानीके 'वीर' चिरित्रमें, 'चलन्ति ठाकुर' के मिस्कुनके चिरित्रमें, 'जनगणमन ओ तार अधिनायक' में देखा जा सकताहै, लेखकका कर्तं व्यज्ञान और उसकी उदात्त भावना भी अन्य कहानियों का आधार विन्दु नैतिकता है और आश्रय भी आदर्शकी स्थापना है।

प्रतिभावान् कृतिकार अपने पूर्ववर्ती कृतिकारके लिए फूल है तो परवर्ती कृतिकारके लिए फल होता है। चिंत लेखकके लिएभी यही कहा जा सकताहै। इंसलिए उन्होंने कहा है कि — "उड़िया भागवतके रच-यिता परम वैष्णव अतिबड़ी जगन्नाथ दास तथा आधू-निक डड़िया गद्य साहित्यके जनक फक्तीरमोहनकी शैली को अपना लियाहै मैंने, पर फकीरमोहनकी शैली तथा भाषाका देहातीपन इनमें नहीं है। अवश्य, शैंली में सरसता है, सरलता है, सावलीलता है; पर फेंकीर मोहनकी मुहावरेदार शैली आचार्यजी के पास नहीं है। आचार्यं जी कटकके निकटवर्ती गांव सिद्धेश्वरपुरके होने के कारण उनकी भाषामें फक्तीरमोहनकी बालेश्वरी शैली नहीं पायी जाती। उनकी शैलीमें गोपीनाथ महान्ति तथा प्रेमचन्दकी तरह उपमाओंकी भरमार है: टेलिस्कोपरे तारा दिशिला भिल, कणा धान उलि-थार, घानगुड़ाक गलिगला भलि षण्डकु नालिकना देखाइला भलि, एक विस्तीर्ण बालुका-शय्या ता मिझन मुना 'शेजरे' ख्पार कन्याटिट परिधारे पाणि, से ह

मानिक दृश्यिटकु अपेक्षा करि मुँ बस बाहारकु बैंक प्रामाणिक होतीहै। काढि कंइचटिए परि दीर्घ समय अनेइ रहिलि। ये उपमाएं केवल भाषाको मधुर नहीं बनातीं बिलक भाव को अधिक सम्बट करतीहैं।

. आचार्यजीकी यह विशेषता है कि स्थान और पात्रकों अनुरूप उद्दे तथा अंग्रेजी भाषाका प्रयोग कर देतेहैं।

उदूं: खास, मदद, हुलिआजारी, दोरहत, मजा-चखाना, अजब, बनावा

अंग्रेजी: स्पिच, रेकर्ड, डाडि, सन, प्लेप अफ ओरसि, गड, डेंड आदि

'चलन्ति ठाकूर' कहानीमें अंग्रेजी शब्द भरपूर हैं बारम्भसे अन्ततक। एक खूबी है उड़िया-गालियां। इसमें ये भरी हुईहैं। भाषा इससे जहां सरस तथा सहज होतीहै, वहाँ प्राकृतिक भी बनतीहै और अधिक

आचार्यजी प्रकृतिप्रेमी हैं। इसलिए उन्होंने कहाहै कि कथा जगत्की विमुक्त धरोह निक भीतर पा. डंडीमें, पेड़के नीचे, पहाड़की कंदराओं में है। वहां कथाएं प्रतीक्षारत हैं। केवल पहुंचनेकी जरूरत है। महाप्रकृतिकी गोद ही कथाओंका भण्डार है। उनकी प्राप्त करनेके लिए महाभावकी आवश्यकता है। ये कथाएं शहरों में उतनी नहीं है, जितनी प्रकृतिके आंचन में हैं। वहांके रहनेवालोंकी, आत्मानुभूतियोंकी, संवेदनाओं को साहित्य में लाना चाहिये। कहानीकार को वहीं अपना ठौर बनाना चाहिये। वहीं उसका कमंक्षेत्र बने।

आचार्यजीके कथा साहित्यका चिरन्तन मृत्य है। वहां पाठकको दिशा-निर्देश देनेमें समर्थ है और युगकी वाणी सुनानेमें सशकत है 🔲

कहानी: कन्नड़

मानव जीवनके सूक्ष्म निरीक्षण, नाटकीयताकी गहन अनुभूति

कल्ल करग्व समय

कहानीकार: पी. लंकेश

समीक्षक : डॉ. टो. ग्रार. मट्ट

णी. लंकेश कन्तड़ साहित्यकारोंमें ही बिलक्षण, विवादात्मक एवं बहुमुखी प्रतिभा संपन्न व्यक्ति है. जिन्होंने साहित्यकी प्रत्येक विद्यामें लेखनी चलाकर उस पर अपने व्यक्तित्वकी छाप डालीहै। लंकेश कन्नडके संपन्न रचनाकार ही नहीं अपित साहसी, निर्भीक संपादक हैं । सिनेमाके क्षेत्रमें भी उनका अपना विशिष्ट महत्त्व है। १६८० में कन्तड़में एक पत्रिका

गुरू की और आजतक उसे चलाते आयेहैं। मृजनमील कलाकारके रूपमें लंकेशने नाटक, कहानी, उपन्यास, काव्यके क्षेत्रमें समान रूपसे लेखन किया और सहृदयों के प्रशंसा पात्र भी बने भीर कोपभाजन भी। उ^{नके} मित्र हों या शत्रु, दोनों उनकी प्रतिभाकी उपेक्षा नहीं कर पाते । कन्नड़के साठोत्तरी साहित्यके अन्तर्गत लंकेशके उल्लेखके बिना जीवनकी सामाजिक, राज-

नीतिक, सांस्कृतिक एवं साहित्यिक चर्चा पूर्ण नहीं हो

ग्रामीण संस्कारोंसे प्रभावित लंकेशके लिए नगर-संस्कृति चुनौती थी। साठोत्तर युगके आरम्भमें पुरानी बरम्पराओं और मूल्योंका प्रभाव था, इस परिस्थितिमें मंतेशको अपने व्यक्तित्वके निर्माणके लिए प्रवल संघर्ष करना पड़ा। साहित्य क्षेत्रमें अपनी विशिष्ट पहचान ध्यापित करनेके लिए उन्होंने धेयं और साहससे काम निया। इस दृष्टिसे उन्हें भाषाकी दृष्टिसे भी चुनौती का सामना करना पड़ा। लंकेश यह जानते हैं कि मनू-व अपने आपको परखनेके लिए और समाजके साथ अर्थपूर्ण कियाशील संबंध विकसित करनेके लिए और मनुष्यकी मूलभूत चेतना - प्रेम, काम, मृत्यु, प्रकृति, भगवान् - इन सबके संबंधमें प्रामाणिक अनुभव प्राप्त करनेके लिए भाषाही एकमात्र माध्यम है। ऐसी स्थिति में लंकेशने अपने लेखन ब्यवसायके आरम्भमें अपनी माषाके संस्कारके लिए श्रम किया, उसमें नया जीवन मर दिया, अपनी भाषाकी गहराईमें अतरकर उसकी प्राती व्वतिको खोजकर प्रकाशमें लानेका प्रयास क्या। इसीलिए प्रस्तुत कथा-संकलनकी भाषामें श्वाह, सहजता, जीवंतताको देख सकतेहैं। यह कन्नड़ मापाको लंकेणका अपूर्व योगदान है।

"कत्लु करगुव समय" (पत्थर पिघलनेका समय) का कान का कान का कान समय। हित्यमें अपना विशिष्ट एवं अन्यतम स्थान है। लगभग दस वर्षके अन्तरालके बाद उन्होंने ये कहानियां लिखी हैं। दस वर्षकी इस अवधिमें उन्होंने किया, नाटक या कहानी बिलकुल नहीं लिखी। लगभग तीन वर्षकी अवधिमें लिखी गयी उनकी कहानियां ही इस संकलनमें संकलित हैं। इस कृतिपर लंकेशने स्वयं लिखा है "मुझे लगता है कि मेरे पूर्वकी कथाओं के गमें ही इन कहानियों का जन्म हुआ है। इनमें सामा-जिक बोधके साथ यांत्रिकताकी तीन्नता है जो मेरी पूर्व की कहानियों में नहीं है। इस ओर मैंने ध्यान दिया

इन कथाओं के पात्र अनेक क्षेत्रों से संबंधित हैं।
हमी पात्रों के मानसिक द्वन्द्व के आधार अलग-अलग हैं।
प्रियेक कहानीका पात्र भिन्त-भिन्न वातावरण और
पात्रसिकतामें जीताहै। प्रत्येक पात्र जीवनकी
हराईमें छिपी अराजकता, खिन्नता एवं निगृढ़ सत्य

को मुखरित करता है। यह सूक्ष्म प्रक्रिया प्रत्येक कथा में चलती रहतीहै। चाहे स्त्री हो, पुरुष हो या समाज हो सब अपने आपको खोलकर रखतेहैं। कहानीके सभी पात्र युगीन वातावरणको देखते हुए, युग-संघर्षको झे तते हुए अपने जीवनमें युगकी नयी चेतनाको स्वी-कार करनेको लांलायित हैं। इसमें कथाकार लंकेशने आजकी नयी परिस्थितिके अनुरूप अपने पात्रींकी अधिकतर निर्भीक और स्पष्टवादी बनायाहै। सभी कहानियों में युगका यथार्थ मुखरित है। लंकेशकी इसके पूर्वकी और प्रस्तृत कहानियोंमें पर्याप्त अन्तर है। यही कारण है कि दस वर्ष पूर्वकी कहानियोंसे कहानीकारके रचना शिल्पकी भिन्नता स्वयं उभरती है। एक कारण यहभी है कि. लेखक गत पंद्रह वर्षसे सिनेमा और पत्रिका-व्यवसायसे जुड़े हुएहैं। अब उन्हें जीवनको व्यापक घरातलपर देखनेका अवसर मिलाहै। यह परि-वर्तन लेखकको विकासकी नयी दिशा प्रदान करता है।

प्रस्तुत संकलनमें १३ कहानियां हैं जिनमें 'कल्ल करगुव समय" (पत्थर पिघलनेका समय) शीषंक कहानी इस ग्रंथकी शेष्ठ कहानी है। इसीके नामपर संकलनका शीषंक रखा गयाहै। इसमें श्यामला नामक यूवती एक कार्य शिविरमें भाग लेती है और इसीसे उसे नयी जीवन शक्ति मिलतीहै। वह तिप्पण्ण नामक निम्न जातिके युवकसे प्रेम करतीहै, दोनों विवाहका निश्चय कर लेतेहैं। तिष्पण्णके पिता, उसकी जातिके लोग इस प्रस्तावका विरोध करतेहैं। पिता मल्लय्य खुनी आदमी है। धर्मगुष उसे भटकातेहैं। पर पत्थर जैसा उसका हृदय अन्तमें पिघल जाताहै। उसकी मृत्यु हो जातीहै। सरल, और मुग्ध युवक प्रेमी तिप्पण्ण, भयंकर मानसिक यातनाका शिकार होताहै। पर अन्तमें वह गंभीर यातनाओं से मुक्ति पाताहै, अपने दायित्वोंके प्रति सजग हो उठताहै । लंकेशके शब्दोंमें कहनाहै तो "वह सहज बनताहै, पक्षीके समान, पेड़ की भौति और मन्ह्य जैसा सहज बन जाताहै।" इस कथामें तिष्पण्णकी प्रेयसी श्यामला उसे अपने बल, धैयं से स्वीकार कर उसकी दुबंलताके क्षणोंमें उसमें चैतन्य भर देतीहै।

"ओंदु बागिलु" (एक दरवाजा) में त्रिन्तम्म एक अत्यन्त निर्धंन मजदूरिम है जिसकी झोंपड़ीमें नायक दरवाजा लगाना चाहताहै। इस कायमें उसे असंस्य यातनाएं झैलनी पड़तीहै और वह इसी कार्यमें थककर ऊन जाताहै। अंतमें उसे अपनेको कर यथार्थके अनु-कूल बनाना पड़ताहै। यही जीवनकी अनिवायंता बन

जात्तीहै।

तोटदत्रनु (बागवान) शीपं क कहानीमें एक बूढ़े मालीके माध्यमसे जीवनका कटु सत्य मुखरित है। बूड़ा माली कहताहै "लगा कि मनुष्य कितना विचित्र है। उसे सम्पत्ति, विद्या, कला सबकुछ चाहिये। पर वह असहनीय जिदसे विजय पाताहै। इसके बिना उसे जीनेके लिए कोई कारण ही गोचर नहीं होता।... मनुष्य इतना जटिल है कि वह मरते समय तक किसी-न-किसी जिदसे और चुनौतीसे जीतता रहताहै।" लगताहै कहानीकार लंकेश बूढ़े मालीके मुखसे अपना जीवन-दर्शन अभिव्यक्त कर रहाही।

'देवी' कहानीमें लेखकने एक सामान्य स्त्रीके जीवन के वास्त्रविक सत्यको प्रस्तुत कियाहै । देवीका अनुभव उसके अपने जीवनका ही नहीं अधितु स्त्री जातिका अनु, भूत सत्य है। देवी जीवनमें दुख, अपमान और भयसे त्रस्त होतीहै। उसका पति चंद्रप्य सिनैमा निर्देशक

नायडू छोटे मनुष्यके रूपमें गोचर होते हैं।

"मुट्टिसिकोडवनु" (छत्राहुआं व्यक्ति) क्षीर्षक कहानी इस संकलनकी श्रेष्ठ कहानियों में एक है जिसमें कथानायक वसलिंग जाति-पद्धतिके प्रहारसे प्रताद्भित होकर मानसिक रूपसे पीड़ित है, उसकी सारी प्रक्ति जाति-प्रथाके कारण कुं ठित हो जातीहै। यहां, प्रेमचंद के 'गोदान' के नायक होरीका स्मरण हो आताहै। बस-लिंग आखिका रोगी बनताहै। शारीरिक वेदनासे बढ़-कर उसे मानसिक संताप अधिक हैं। उसके वैद्य तिम्मप्प उसके परिवर्तनको परखतेहैं। लेखक उसकी स्थितिका उल्लेख करते हुए कहतेहैं - "उसका गला भीग गयाया। वेह घुटनसे छोटा होताजा रहाया। इस बातका उसे कैसे पता ? उसकी बीमारी शरीरके स्तरसे मानसिक स्थितिपर पहुंच गयीथी । वसलिंग एक भोला-भाला किसान है। उसका कोई अपराध नहीं, कोई गलती नहीं। पर शिष्ट समाज उसे अप-राधी बनाताहै। कदानीकार लंकेशने कहानीके अन्तमें बसलिंगमें जो मानंसिक परिवर्तन हुआहै उसे नाटकीय ढंगसे प्रस्तुत कियाहै। "स्टेल्ला नामक लड़की ' शीर्षक कहानीमें सुब्दण्ण अपनी पत्नी पार्वती गर होनेवाले अत्याचारको देखकर भी उसका प्रतिकार नहीं कर पाता और उसे चूहेके समान जीवन व्यतीत करना पड़ताहै। 'सुभद्र।' नामुक्त कहि निर्मात अपने अंदर बाद सोचनेकी प्रेरणा मिलतीहै। []

छिती हुई कमनाओं को देखकर अन्ताधीक संगत चीत्कार करती है। ''दाह'' भी एक बहुत सच्छी कहानी है। इसमें लेखककी आपवीती ध्वनित हुईहै। "सह पाठी" कहानी मार्मिकता लिये हुएहै, जिसमें कवा. नायक भगवान बसवेगीडके हृदयकी आन्तरिक वेदना और भयंकर सपनेको सामाजिक प्रतिकियाके हमों देखताहै और अन्तमें हरिजन लड़केके पर धुलवाकर पापमुक्त होने तक उसे ले जताहै। समाजके इस यथार्थको कहानीकारने बहुत ही प्रभावकारी ह्याँ आमिक्यकत कियाहै। इसमें सुधारको ध्विन भी मुखित है। "कण्मरे" (गायब) नामक कथाकी नापिका साबित्री अपने जीवनके दारुण कष्टका स्वयं सहज एवं सीधें डंगसे सामना करतीहै और उसमें सबकुष सहनेका आत्मविश्वास पैदा होताहै।

यद्यपि इन कहानियों के परिवेश अलग-अलग है, चिन्तनके क्षेत्र भी भिन्त-भिन्त हैं, परन्त इन पात्रोंने अपने डंगसे सहज रूपसे जीनेका अदम्य उत्साह है। साथही इन कहानियोंको पढ़कर कहानियोंमें तीवता एवं गहराई अनुभव नहीं होती । संभवतः कारण यही है कि ये कहानियां लेखकने तीन यर्षकी अवधिमें लिखीहै।

संकलनकी कई कहानियों में जीवनके प्रति लेखक की घारणा पात्रोंके मुखसे प्रकट हुई है। प्रेम, काम और मृत्युके बारेमें लेखकका जो चिन्तन है, उसमें गहराई और विशालता आ गयीहै। संकलनकी कुछ कहानियाँ इस और संकेत करती हैं। लंकेश एक सीमा तक गांधी तादी हैं और प्रवल मानवतावादी कलाकार हैं। इसी कारण कहानियों मानवीयता और दुवंसता —दोनोका उद्घाटन हुआहै।

अभिवयनित-कलाकी दृष्टिसे कहानीकी गैती लंकेशकी निजी है। जैसे लेखकने चिन्ततकी दृष्टिते इन्हें विशिष्टता प्रदान की है। कहानीकी भाषापर कहानीकारकी गैलोकी छाप है। उन्होंने अपनी भाषा कन्नड़को नयी चेतना दीहै और नया रूपक दियाहै। इन कहातियों में लेखककी काव्यास्मकता भी गोबर होतीहै।

मुल मिलाकर कहा जा सकताहै कि प्रस्तुत रवता "करुल करगुव समय" लंकेशकी इस कृतिको शहर कलात्मक-सूजन स्त्रीकार किया जा सकताहै। उत्रे कथा-साहित्यके विकासकी यात्रामें यह रवता एक महत्त्वपूणं मोड़की परिचायक है। कहातियां सहस्य पाठकोंपर अमिट प्रभाव छोड़तीहैं और उन्हें वहने

'मकर'—अगस्त'६४—६२

कहानी : कोंकड़ी

हाँलीकी दृष्टिसे चित्रमय, अभिव्यक्तिमें पैनी और संक्षिप्त तरंगां

हहानीकार: महाबलेश्दर सैल

साहित्यकी उत्कृष्टता युग-सत्य, समाज, जनबीधनकी ध्यापकतामें, निकटतामें, प्रामाणिकतासे
प्रस्तुत करनाहै । साहित्यकार जिन परिस्थितियों में
साहित्यकी साधना करताहै वह उसका परिवेश है।
जिस समाजके सामाजिक संदभौको आधार बनाकर
बिखताहै वह उस समाजका परिवेश है। इन दोनों के
साथ साहित्यिक कृति में तीसरा परिवेश पाठकका अपना
होताहै जिसमें वह कृतिको अपने ही क्षेत्रमें देखने का
प्रयत्न करताहै। जिस साहित्यिक कृति में समय-सत्य,
समाज एवं जन-जीवनका ध्यापक सत्य प्रामाणिक स्वपमें
अभिध्यकत होताहै वही कृति अपना स्थान बना पाती
है। साहित्य में भी, साहित्यक परिस्थितियों, सामाजिक
स्थितियों और साहित्यकारकी अपनी परिस्थितियों के
फलस्वस्य साहित्यक नदीमें भी कटाव, बदलाव,
ब्राव, ढलाव, बहाव निरंतर चलते रहते हैं। यह

निरंतर प्रवाहके विभिन्न मोड़ोंका इतिहास होताहै।
कोंकणी कहानीकार महाबळेश्वर सैलका प्रस्तुत
पुरस्कृत कहानी संग्रह "तरंगां" तरगोंका स्पंदन भी
गोवाके कोंकणी साहित्यिक उतार-चढ़ाव, इतिहासकी
बटीली, मुकीली दीवारों, उसके सामाजिक द्वंद्व और
वनावसे उत्पन्न कहानियाँ हैं। कहानीकारका जन्मस्थल गोवाके दक्षिण भागमें स्थित कारवार तालुकाके
बेतिम छोरका गांव है माजाळी। वे नव'वर १६६३ से
किर नवंबर १६६४ तक भारतीय सेनामें भी काम
किर चुकेहैं। अपने सैनिक जीवनमें इसरायल और

समीक्षक : डॉ. चन्द्रलेखा

निभाया और अब गोवामें डाकपालकी मौकरीमें हैं। उन्होंने अपने जीवनको समाजको, इतिहासके जिस मोड़पर देखाहै, उन्होंका निरूपण उनकी कहानियां करतीहै। प्रादेशिकता प्रारंभसे लेकर अंततक द्रष्टव्य होती रहतीहै। एक दो कहानियों गोवाकी मुक्ति संगामकी झलकभी प्रस्तुत होतीहै।

एक कहानी है- ' रूमडाफुल''- (एक प्रकारके पेड़का फूल) पारिवारिक भावना और स्नेहकी। लछु-मणका भाई सेनामें है और लख्नणकी भाभी सुमित्रा देवर और सासके साथ गोवाकी सीमाके बाहर माज छी गांवमें रहतीहै, मांका घर काणकोणमें। भाभी गर्भवती है, गोवाकी सीमा बंद कर दी गयीहै। स्मित्रा पैतृक संबंध कट जानेसे रोती रहतीहै। देवर लछनण चिन्तित है कि भाभीको कैसे अपने पिताजीसे मिलाये । देवर-भाभीके निमंल प्रेमकी सुंदर, अभि-व्यक्ति भावनाके स्तरपर हुईहै । लख्पण भाभीके पिताजीको संदेश पहुंचाने घरसे तो निकल पड़ताहै, परन्तु सीमापर "सोल्दाद ' अर्थात् पुर्तगाली सैनिकोंका पहरा है। फिरभी वह अपनी जान हथेलीपर लेकर चल पड़ताहै। वैसे यह राह लख्पणके लिए नयी नहीं थी। गोवा बंद होनेसे पहले बहत बार यहसि आ-जा चुकाहै। पर अब वह राह बंद है। दोनों ओर जंगली पौधोंका साम्राज्य है। अनजाने ही, उसमें डर समा गया। "गोवाके दो सैनिक और दो गोरे-"पाखले" - एक साथ सामने थे। वे अत्यंत धीमी आवाजमें बातें रहेथे। लछनणके इतने निकट कि वे जो कुछ बोल. ायत्व फ़िलस्तीनमें रहेथे, वह सब सुनायी दे रहाथा। कोंकणीमें ही बातें CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

'प्रकर'--भाइपव'२०५१--६३

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri
कर रहेथे। पुतंगाली पाखल — गोरेभी अच्छी कोंकणी है। फिर सुमन उस पुलिसवालें कहतीहै पकर बोल लेतेथे। वे सब लक्ष्मणके सामनेके खुले स्थानपर गोलाकार बँठे थे। ...

गोवा संबंधी अन्य चित्रण भी पठनीय हैं।...गोवा स्वतंत्र होताहै, जर्शहदका नारा घर घरमें गूजताहै, पर गाँवकी जीवन प्रणालीमें विशेष अंतर नहीं पड़ता। पहुले पाखले—गोरे-सिपाही थे, अब भारतीय हैं। सामान्य जनकी दिनचर्या, उनका जीवन समाज, समाज की परिस्थिति, उनकी धार्मिक विचारधारा, आंचलि-कतामें कोई परिवर्तन नहीं । पुर्तगाली शासनसे पहले भी "तरंगां" थी, पुर्तगाली शासनमें थी और आजमी यह प्रया है। गांदों में बहुत कम परिवर्तन हुआ है। बास्को, मडगांव, पणजी, फोंडा जैसे नगरोंमें बहुत कुछ बदल चुकाहै और बदलेगा, पर साहित्यमें इस परि-वतंनका और उसका निरूपण नहीं ही है। फिरभी एक दो स्थानपर लड़कीके स्वरूपमें जो परिवर्तन अध्या है उसका निरूपण श्री सैतने अपनी कहानी — "और नदकीने फानून अपने हाथमें लिया" के माध्यमसे व्यक्त कियाहै, जो बहुत मानिक है।

स्वतंत्र भारतमें स्वतंत्रता हैं कहां ? राजकीय, सामाजिक, आर्थिक, ऐतिहासिक कौनसी स्वतंत्रता हुमने प्राप्त कीहै ? गोवा स्वतन्त्र हुआ १६ दिसंबर १६६१ में और आजमी सामान्य जन-सांधारण जहां चा वहीं है। केवल सत्तामें परिवर्तन हुआहै। जमीदारको 'कोंकणीमें भाटकार' कहा जाताहै। पास है वह जमींदार, उसी जैसे घरती जिसके प्रकार भाट जिसके पास है वह भाटकार कह-लाताहै। यह भाटकार कानून अपने हाथमें लेकर स्वतंत्र भारतमें भी अपनी ही धौँस जमाता है। पौस्टमेन पर भी हाथ उठाताहै। ड्यूटीपर होनेपर भी उसकी फरियाद कोई सुनता ही नहीं। उसकी वहन सुमन जो बी. ए. तक पढ़ी है, अपने भाईको न्याय दिलानेके लिए पुलिस स्टेशन जातीहै, पर इन्सपेक्टर भाटकारके खिलाफ कुछमी करनेसे मना कर देताहै और कहताहै यह दंडनीय अपराध नहीं है। पुलिस कुछ नहीं कर सकती । तब अंधे कानुतसे, कानुनन सुमन न्याय प्राप्त नहीं कर सकती, तन सुमन कानून ही नहीं न्याय भी अपने हाथमें ले लेतीहै । पुलिस स्टेशनके सामने, इन्सपेक्टर की उपस्थितिमें उस भाटकारको आता देख अपनी चप्पल उतारकर चप्पलसे उसकी पिटाई करती सकते हो तो ऐरेस्ट करो। पर मैं जानतीह यह तो सामान्य खरोंचे हैं नहीं इन्सपेक्टर ? यह दण्डनीय अपराध नहीं है। आप मेरा कुछ नहीं कर सकते।"

ऐसे ही अंधे कानूनकी कहानी "पाशाणभुं यार" (पाषाणी सुरंग) कहानीमें भी है। इस सुरंगमें पत्यरों की नगरीमें गरीबोंकी सुनर्नेवाला कोई है ही नहीं। कानून पै भोंसे खरीदा जाताहै पर गरीबों के पास पैसा ही नहीं है, 'अंधेर नगरी' और गुंडा राज्य, यही कानून है।

कहानीकारने सैनिक जीवन बिताया है, उस परिवेशको वह कसे भूला सकताहै! "तुम बापस कैसे आये ?" (तूं पर्वो कसी आयली ?) - कहानीमें मांका जो चित्र उभरकर आताहै यह अत्यंत गौरवपूर्ण है। अपना बेटा भागकर आयाहै यह जानते ही वह उसे खाना खिलाकर वापस भेज देतीहै। जो मां अपने बेरे की राह तकते तकते थक जातीहै, स्वयं बीमार है, पर बेटा भागकर आये, अपना नाम गं ाये, कूनका गीख न बढाये ऐसा बेटा उस स्वाभिमानिनीको स्वीकायं नहीं है। सैनिकको ट्रेनिंगकी कठिनाइयोंका सामना करना चाहिये तथा देश और समाजकी रक्षा करनी चाहिये। ऐसेही ''शारिपशें'' (पागल) कहानीमें वही परिवेश है पर कहानी समाजके वातावरणकी बन गयीहै।

तरंगां कहानी संग्रहमें कुछ मिलाकर सत्रह कहा-नियां हैं। सभी अधिकतर समाजका यथार्थ विक्रण है पर है व्यक्ति चित्रण, जैसे 'वितराग' 'इपरित', 'मेर', 'तळमळ' 'पुण्याय' 'पातक', कालखां' किरणां' आदि। इनकी प्रकृतिको देखा जाये तो उनमें विविधताका अभाष खटकताहै। जिस तानेबानेको बुनकर कहानियां चलतीहैं वे सामान्य जनमें से कुछकों केन्द्रमें रखकर चलतीहै जो मुख्य पात्र है उसीका चरित्र-वित्रण करती है पर परिवेशको निमिति नहीं होती। कहानीकार चरित्र उभारनेमें ही संलग्न है। दायरा भी बहुत सीमित-सा है। मानवीय जीवन विविध आयापी है तो कहानी एक आयामी कैनी हो सकतीहै ? प्रत्येक भाषाका साहित्य प्रादेशिक तो होताही है, पर यदि यह मयदा बनती है तो उते तो इना अत्यंत आवश्यक होताहै।

इती प्रकार संवेदनाका स्तर भी सतही है। कहानी चाहे अनुभूत सत्य हो या भोगः हुआ ययार्थं, पर जबतक अनुभव सत्य अभिवयं जनामें ढलकर साहित्यमें रचनात्मक,

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and e Gangotic यक विकासको देखा जायेग्राचनके इपमें उपकत नहीं हो, तबतक प्रभावात्मक भी कोकणी भाषांक साहित्यक विकासको देखा जाये-नहीं होता। कोंकणी कहानियोंका विश्व बहुत कम एवंदन दे पाताहै। कोईभी कहानी, संवेदनात्मक रचना-ध्रमिताकी कसीटीपर बहुत कम खरी उतरतीहै । यह रवनाकार भी अपवाद नहीं है।

हिंदीकी कहानी-यात्रा विभिन्न ऋपोंमें से निकली है। नये नये कथ्य और शिल्पगत प्रयोग देखे जा सकते है, वैसे प्रयोग कोंकणी कहानियों में दृष्टिगोचर नहीं होते। कथ्यगत, शिल्पगत वस्तुगत रूप एक दूसरेसे संबद्ध है। भाव जगत्में परिवर्तन के बिना शिल्यगत परिवर्तन भी संमव नहीं है। रोमानी-बोधसे कोंकणी कहाती-कार अभी बाहर नहीं आ पायाहै। विद्रोहका स्वर कहीं कहीं कुछ मात्र में चित्रित होताहै। चिन्तनभी सतही है। तनाव होते हुए भी निरूपण नहीं है

गोवामें पुर्तगाली शासन ४५१ वर्ष तक रहा। विदेशी णासन होते हुएभी विदेशी दर्भनका प्रभाव गोवाके साहित्य-जगत्में दिखायी नहीं देता। मनीवैज्ञा-निक चिन्तन, मानसंवादी चिन्तन, अस्तित्ववादी मानववादी किसीभी प्रकारकी आधुनिक चिन्तनपरक दृष्टि और उसका निरूपण इस कहानी संग्रहमें भी नहीं दिखता। मूल्यों और नैतिकताके परिवर्तित स्वरूपका भी रूपायन नहीं है।

भाषाकी दृष्टिसे सपाटबयानी है। चित्रांकन तो मिलताहै पर वातावरणकी निर्मिति नहीं है। बर्फका गिरना, उसका वह ठंडापन उसके साथ प्रकृतिकी निस्तब्धता, नीरवताका वर्णन नहीं मिलता।

है। कन्नड नाषी क्षेत्रमें यह कन्नड लिपिमें और मल-याली क्षेत्रमें यह मलयाळी लिपिमें लिखी जातीहै। गोवामें नागरी और रोमी लिपिमें लिखी जाती है। आज भी यह स्थिति है। जब कारबाड़, मेंग्लोर, बोचीन और गोवा चारों स्थानोंका साहित्यिक विष्तेषण किया जायेगा, साहित्यिक आदान-प्रदान होगा तब संभवत: विषयोंकी विविधताका अभाव, जो आज गोवामें लिखित साहित्यपर छायाहै वह दूर होगा। वन्नड लिपिकी कोंकणीका इतिहास और उपकी साहित्यिक पर-म्परा गोवाकी तुलनामें अधिक परिपक्त है। कहानी और उपन्यास परम्परा वहाँ अधिक पनंपीहै । यदि रोमी लिपिके साहित्यको नागरी लिपिमें लाया जाये तोमी भाषा संपन्त होगी और साहित्यिक विकासका रूप समृद्ध होगा । विषयवस्तु और रूप नया आकार लेंगे ।

"तरंगा" की तरंगोंको सही रूपमें रूपाकार देने के लिए सतही तरंगों के साथ जो कुछ सतहके नीचे धुम इ रहाहै उसका साक्षात्कार भी करना आवश्यक है। पूरे कहानी-संग्रहको अभिव्यंजना शिल्पमें विश्ले-षित करतेहैं तब व्यक्ति चित्रणोंके अतिरिक्त कुछ विशेष प्राप्त नहीं होता। फिरभी कहानी-संग्रहका मूल्य कम नहीं होता, व्योंकि प्रत्येक भाषाके विकास-प्रवाहमें यह ऋम चलता रहताहै। कोंकणी साहित्यमें भी ये सभी प्रवृत्तियाँ उदित होकर नया साहित्यिक रूप संवारेगी इसमें संदेह नहीं। 🖸

ग्राम्य जीवनका प्रामाणिक बाह्यान्तर निरूपण

मधुरान्तकम् राजाराम् कथलु

कहाबीकार: यघुरान्तकम् राजाराम

राजारामजीके प्रकाशित कहानी संकलन हैं: विविधन मेघं (बरसा मेघ), प्राणदःता, तानु वेलिगिचिन दीपात् (अपने द्वारा सुलगाये दीप) पुननंवम्; कल्याण किर्किणि, कम्म तेम्नर (सुगन्धपूर्णं बयार), वक्षातुन्

समीक्षकः भीमसेन निमंत

(वक्र गतियां), विनोद प्रदर्शन आदि।

मधुरान्तकम् राजाराम पिछले चालीस वर्षसे निरन्तर कहानियां जिखते आ रहेहैं। वे रायलसीमा क्षेत्रके चित्त् क जिले के 'दामल चे कबु' गाँव के हाई स्कूल में अय्यापक थे। उनकी वेषभूषा भी ग्रामीण क्षेत्रके 'अय्यवार्ष' या 'पन्तुलु गारु' (अध्यापक) की है। खहरकी घोती, खहरका कुरता (टखनों तक, पुराने ढंग की बण्डी के समान), सास-बहू बाउंर (एक तरफ लाल तो दूसरी तरफ हरा रंग) वाला उत्तरीय, गाँव के ही बने चप्पल — यह हैं उनकी वेशभूषा। गोल और गंजा सिर, सांवला रंग और तिनक मुटापा लिये राजाराममें लेशमात्रभी गर्व नहीं है। आजसे बीस वर्ष पूर्व उनकी कहानियों की आन्ध्रप्रदेश साहित्य अकादमीने पुर-स्कृत कियाथा। इस वर्ष केन्द्र साहित्य अकादमीने उनके कहानी-संकलनको पुरस्कृतकर अपनी गुण-ग्राहकताका परिचय दियाहै।

श्री मधुरान्तकम् राजारामजीका जन्म ४-१०-१६३० को चित्र् जिलेके 'मोगराल' नामक गाँवमें हुआथा। चित्त्र् एमें ही उनकी शिक्षा-दीक्षा संपन्त हुई। तदनन्तर वे सरकारी पाठशालामें अध्यापक बने। सम्प्रति 'दामल चे छत्रु' में ही बस गयेहैं। वहींसे नौकरी से अवकाश ग्रहण किया।

राजारामजी सन् १९४० में लेखन कार्यमें प्रवृत्त हुए। इन ४०-४४ वंधीमें इनकी लगभग ३०० कहा-नियां, दो उपन्यास, ३-४ नवलिकाएं (छोटे उपन्यास), कुछ एकांकी, बुछ गेप पद, लेख आदि प्रकाशित हुए हैं। परन्तु उनकी खंगाति कथाकारके इपमें ही है। राजारामजीकी १६५ द से १६६१ के मध्य निखी गयी ४० कहानियोंको चुनकर 'मधुरान्तकम् राजाराम् कथलु' शीषंकसे एक संकलन सन् १६६१ में प्रकाशित किया गया। इस संकलनमें कहानियोंको कालकमसे न देकर, अब्धवस्थित रूपसे प्रस्तुत किया गयाहै। इससे लेखककी विचार-धारामें अथवा शैलीमें आये क्रिक विकासको समझनेमें बाधा पहुंचतीहै जो इस संकलको सबसे बड़ी कमी है। प्रत्येक कहानीके अन्तमें पत्रिकाका नाम प्रकाशन वर्षके साथ दिया गयाहै।

आन्ध्रप्रदेश साहित्य अकादमीने सफल कहानी-कारके रूपमें, सन् १६६५ में श्रीराजारामजीका सम्मान किया।

अां. प्र. साहित्य अकादमी द्वारा प्रकाशित तेलुगु की प्रारंभिक कहानियां नामक पुस्तकका संपादन राजारामजीने सफलतापूर्वक किया।

तिमलकी रचनाओंके तेलुगु अनुवाद करतेके कारण, तंजाऊर स्थित तिमल विषवविद्यालयने इनकी पुरस्कृत कियाथा।

राजारामकी कतिपय कहानियाँ तिमल, कलड़, हिन्दी, और अंग्रेजी भाषाओं में अनूदित-प्रकाशित हुई है। 'चिन्न प्रपंचम्-सिरिवाड़ा' (छोटा संसार

अनुवाद प्रकाशित हुआहै। अपनी गम्भीर परन्तु सरल शैलीके कारण, तेल्गु, कहाती क्षेत्रमें राजारामके विशिष्ट योगदानकी भूरि-

मृरि प्रशंसा हुईहै।

राजारामने मध्यवर्गके बहुमुखी आयामींका सफ-लतापूर्वक चित्रण कियाहै। उनके एक कहानी-संकलन की भूमिका लिखते हुए, सुप्रसिद्ध कहानीकार स्व. पालगुम्मि पद्मराजु [जिनकी 'ग। लिवाना' (आंधी) नामक कहानीको विश्व-कथा-प्रतियोगितामें द्वितीय पुरस्कार मिलाथा] ने राजारामकी कहानियोंको एक अंश विशेषण दियाया, 'बातें करना सी जा मध्यवगं'। 'मृष्यवर्ग स्वामाविक लोम, असंगत इच्छाएं, पागल कल्पनाएं, सुख-दुःख, आकर्षण-विकर्षण मंद मुस्कानके साथ चित्रित कियाहैं राजारामने । रामाराम की कहा-नियोंको पढ़ते हुए, यह नहीं लगता कि 'ये लोगभी कितने पगले हैं, परन्तु लगताहै कि 'हम कितने पगले है। राजारामकी कहानियों में बहुधा 'मैं' एक पात्रके ह्यमें आताहै। वह पूर्णहरोध मध्यवर्गका होकर भी तिनक तटस्य रहकर, घटनाओंकी नाटकीयताकी और विचित्रताको उभारकर बताताहै। ••• इन कहानियोंको पढ़ते हुए हम अपने आपको खूब समझ सकतेहैं। अपनी पागल प्रवृत्तियों को देख-हंस ले सकते हैं, अपने अविवेक को देखकर अपनेपर दया कर सकते हैं। मेरे विचारसे कथा-रचनाका इससे बड़कर दूसरा प्रयोजन नहीं हो सकता। पा. प. ने अपनी कहानियों मध्यवर्गीय समाजके पात्रोंके मतीवैज्ञानिक चित्र प्रस्तुत कियेथे तो राजाराम मध्यवर्गीय पात्रोंके सामाजिक पहलुशी (वास्त्रविकता अधिक और कल्पनाकी पुट कम) को प्रस्तुत कर रहेहैं।

पुस्तकक 'निवेदन' मैं स्वयं राजारामने यों लिखा हैं भैं रायलसीमा क्षेत्रका ग्रामीण लेखक हूं। वहांके गांव, वहां के, लोंग, उनके भौतिक उपद्रव (ईतियां), राग-द्वेष, संयोग-त्रियोग आदिका अभिव्यक्तीकरण बपने विधा विवेक, सामध्यं के अनुरूप यथासाध्य रूपमें करता बा रहाहूँ। ... जब मेरी प्रकाशित पहली कहानी के लिए पारिश्रमिक मिलातो मैं आश्चर्यचिकत रह गया। क्योंकि प्रकाशित करना ही नहीं, रचनाके लिए पितकाएं लेखकको पारिश्वमिक भी देतीहैं, इस पर मुझ विश्वास नहीं था। ... मैंने यह भी नहीं सोचा कि मेरे

सम्पत्तिकी निधि) नामक उपन्यासिकी क्सी भाषामि Four सिर्धाम-क्षिणे में विकास कि जान होगा। अपने जीवन बनानेके लिए मैंने पढ़ने लिखनेको 'समय बिताने' के रूप में स्वीकार कियाहै। "वस्तु-सूत्रोंकी प्रदान करनेवाला है समाज, शिल्पके बारेमें बतानेवाला है साहित्य। किसी भी कलाका परमार्थं लोककल्याण है। पैनी दृष्टिसे समाजका परिशीलन-अनुशीलन करते हुए, श्रद्धाके साथ साहित्यका अध्ययन करते हुए, समाजके श्रीथको ही अपना ध्येय मानकर, अपने अस्तित्वकी तथा अपने जीवनको सार्थक बनानेके लिए लेखकको लिखना चाहिये, इसी दृष्टिकोणसे वह लिखताहै, ऐसा मेरा विचार है। "प्रामीण क्षेत्रके निम्न मध्यवर्गके परिवार में जन्म लेकर, बचपन सारा गांवों में ही बिताकर, हाईस्कू तकी पढ़ाईके लिए बस्तीमें कदम रखकर, तदनन्तर अध्यापकके पेशेको स्वीकारकर, नौकरीके कारण गांबोंमें तथा बस्तियोंमें सारा जीवन बिताने वाले एक व्यक्तिने चालीस वर्षीकी सुदीर्घ अविधिमें जो कहानियां लिखीहैं, उनमें से कुछ आप पढ़ने जा रहेहैं।' यह है लेखकका निवेदन।

> गांवोंके वातावरणने राज।रामके मनमें साहित्यके प्रति अभिक्वि उत्पन्न की, पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित तत्कालीन कहानियोंने उन्हें लिखनेकी प्रेरणा दी। 'लिख सकताहूं, ऐसा आत्म-त्रिश्वास उत्पन्न हो जाने के बाद, क्यों लिखना चाहिये या क्यों लिख रहाहूं, यह आत्म विचिकित्सा उत्पन्न हुई।' इस प्रश्नका उत्तर जन्हीं की एक कहानीमें प्राप्त हो जाना, संयोगकी बात है। 'पुननंवम्' (१६५६) नामक कहा नीमें शेषगिरि नामक एक लेखक एक मकानके, सड़ककी ओरवाले कमरेमें किरायेपर रहताहैं। इस मकानके मालिककी लड़कीका नाम लक्ष्मी है। यह बाल-विधवा है। सौतेली माता इसे सता-सताकर, नरकका निरन्तर स्मरण कराती हैं। सौतेली मांपैसेके लिए उसे अन्य पुरुषोंके पास भेजना चाहतीहै। यहांतक लिखनेके बाद शेषगिरि आगे लिख नहीं सकता। इतनेमें मालिकिनकी लड़की को देखनेके लिए (ब्याहका रिश्ता जोड़नेके लिए) भानुमूर्ति नामक युत्रक आताहै। यह अधूरी कहानी उसके हाय लग जातीहै। उस अधूरी कहानाको पढ़कर, भानुम्ति मालिकिनकी सड़कीको स्वीकार न कर, मालिकिनकी सौतेली लड़की लक्ष्मीके साथ विवाहकर लेताहै। नये दम्पती शेषगिरिको अपने यहाँ बुलातेहैं।

फ्लों मरी याली में वह अधूत्री अस्त्री अस्त्र हिन्दी कि कि कि याली में वह अधूत्री अस्त्र कि कि कि कि कि कि कि कि एक कलम भी भेंट स्वरूप देतेहैं। लेखन-कार्यं के प्रयो-जनसे निराश शेषगिरिमें नया उत्साह भर जाताई और वह पुन: लेखन-कार्यमें प्रवृत्त हो जाताहै।

स्त्रयं लेखक (राजाराम) स्बीकार करतेहैं कि यह आदशं पूर्ण रूपमें आदशंको प्रस्तुत करनेवाली कथा है। उनका कथन है कि प्रत्ये ह लेखक के समक्ष कमी न कभो यह प्रश्न उठ खड़ा होताहै कि तुम जो चाहतेहो, वह लिखोगे या पाठककी इच्छा-पूर्ति रचनाएं लिखोगे। 'धर्मरतानि' (१६६७) कहानीमें कहानीके नायक व्यासमितिके समक्ष यही प्रश्न उठ खड़ा होताहै। व्यासम्तिके विचार (राजा-रामके ही मान लीजिये) इस प्रकार हैं :-- 'चौराहे पर आपने स्थान-दिशा-निदेश पटिकाओं को देखा होगा। वह अमुक स्थान जानेके लिए दिशाको सूचित करताहै। तदनुसार जानेसे हम निर्दिष्ट स्थान पहुंच सकतेहैं। एक बार अंग्रड़के कारण वह पट्टिका गिर गयी । उसे द्वारा गाड़ा गया, उल्टे-प्लटे ढंगसे । तद-नुसार जानेसे यात्री कभी अपने निर्दिष्ट स्थानपर नहीं पहुंच सकता। इसलिए उस गलत पद्विकाकी चिन्ता न करते हुए, अपनी इच्छाके अनुसार चलना चाहिये। इसी प्रकार लेखकको भी पाठकोंके गलत-सलत निर्देशों की चिन्ता न कर, अपने मनके अनुकूब, आत्मविश्वास के साथ लिखना चाहिये।

इसलिए राजारामजीने अपने लिए एक नियम बना लियाहै कि 'लिखनेकी कुछ प्रेरणा मिलनेपर ही, अपना कथ्य समाजको परामशंके रूपमें अथवा चेतावनी के रूपमें प्रस्तुत करेंगे, इस विश्वासके कारण ही मैं कुछ लिबताहं। मेरा विश्वासं है कि मेरी सभी कहा-नियां इस कसीटीपर खरी उतरेंगी।' वे लिखतेहैं कि 'में यह नहीं लिख सकता कि मेरी कहानियोंके पात्र, प्रदेश, परिस्थितियां, घटनाएं कल्पित हैं। क्योंकि मेरी कहानियोंमें मेरे जाने-पहचाने पात्र, संघटनाएं, सम-स्याएं ही चित्रित हई हैं। यथार्थका पुट अधिक और कल्पनाका पुट बहुत कम है।

प्रारम्भमें आदर्शवादी कहानियां लि बनेवाले राजा-रामने कालकमसे यथार्थवादको अपनाया और वर्तमान समाजके, वह भी मध्यवर्गीय (महानगरीय नहीं, गांबों और बस्तियों के) समाजके जीवन्त एवं वास्तविक चित्र प्रस्तृत करनेमें अपेक्षाकृत सफलता प्राप्त की । तेलुगुके

राजाराम एक विशिष्ट हस्ताक्षर हैं।

प्रस्तुत कहानी संकल ामें कुल मिलाकर ४० कहा. नियां हैं। सभी कहानियां सामाजिक, वह भी महप्रवां से संबंधित हैं। ये कहानियां मात्र समय काटनेके लिए पढ़नेवालों के लिए नहीं हैं। नित्यके जीवनमें जिन घट नाओं का, जिन व्यक्तियोंका हमें सामना करना पहता है, उनसे प्रतिस्वित होनेवाली मानसिकता इन कहा. नियों में परिलक्षित होतीहै। अपनी अनुमूति तथा उसकी अभिवयक्ति द्वारा पाठकको प्रभावित कर सकते की अनुरम सामर्थ्य राजारामकी कलममें है। कुछ कहानियां व्यंग्य और हास्य प्रधान है तो कुठमें सहा. नुभृति और आत्मीयता । कुछ कहानियों में जीवनका ऐसी यथार्थ प्रस्तुत किया गयाहै, जो इमारे लिए अपिरिचित नहीं है, पर हमारा ध्यान उसकी और नहीं गया। यथार्थका यह चित्रण हमें चिकत कर देताहै। कुछ कहानियाँ हमें सोचने के लिए प्रेरित करती है तो कुछमें सीधा संदेश या उपदेश है। इस प्रकार अनेक द् िटकोणोंसे जीवनका चित्रण करनेवाली ये कहानियां रंग- बिरंगे फुलोंसे सजाये गये गुलदस्तेका स्मरण दिलाती हैं। किसी आलोचककी इस उक्तिको -

'कथा मधुर मधुभांडम् मध्रौतकं राजाराम्।'१

साथंक करतीहैं ये चालीस कहानियां।

संकलनकी पहली कहानीका नाम है 'सकंस डेरा' (सर्कमका तंबू)। भीड़में घुंसकर, बड़े साहसके साय टिकट प्राप्तकर, उन्हें अधिक मूल्यपर बेचनेको अपनी जीविकाका साधन बनानेवाला 'नागुलू' अपने पैरके कटकर, खूनके बहनेकी चिन्ता नहीं करता। वह कहता है कि मेरा पिता कुएं खोदकर, मिट्टी ढोताया। एक दिन वही काम करते हुए गिरकर मर गया। पांच मंजिलवाले मकानके ऊपरी छत तक ईट ढोतेवाली मजदूरिन, तारपर चलनेवाली लड़कीसे कम साहसी नहीं है। इस प्रकारकी चर्चामें लेखक यह ध्वतित करताहै कि सर्कस-फीटमें और साधारण मा^{न्नकी} जीविकोपाजनके साधनोंमें साम्य है। अन्तमें शेरके मुंह में जिर रखनेवाले मेमनेको देखकर कहानीकार आश्वर्य

रे. कथा चक्रकर्ती मधु तिकम् र्शावंक लेख-श्री दंतुर्ति चिन रामचन्द्रराव।

प्रकट करते हुए कहताहै कि 'मेमनेन श्रीरका विश्वास अवसर मिलताहै। बादमें फिर वही एकाकी-भाव। इस ईसे किया ?' नागुलुका यह कथन कि 'वे तो जानवर हुत।' लेखकको लगताहै किसीने चाँटा जड़ दिया। एक घटना याद आतीहै जबिक पहली बार नागुलूको दस हपरेका नोट- - फुटकर रुपयोंके लिए -- देकर, उस पर विश्वास न होनेसे, उद्घिग्न होकर, उसे ढ्ंढ़ने निकल पड़ाथा। इस घटनाके याद आनेपर, वह लज्जा से सिर झुका लेताहै। सह-मानवपर विश्वास न रख सकनेवाले मानव-मनस्तत्त्वपर यह करारा व्यंग्य है।

'जिसका भरोसा नहीं किया जा सकता' भी इसी प्रकारकी कहानी है। जेवमें से सचमुव रुपये खोकर, रोनेवाले सुब्बय्याकी बातोंपर कोई विश्वास नहीं करता। अन्तमें उसे बचानेवाला भी कमीशन खाये बगैर उसे छोड़ता नहीं।

'रेलयात्रा' नामक कहानीमें पाकेट मारके हाथ बपने रुपये खोनेवाले मास्टर साहबके प्रति सहानुभ्ति दिखानेवाले सहयात्री एक गंतार गरीब आदमीको दोषी रहरातेहैं, उसे गाली देतेहैं और पीटते भी हैं। वास्त-विक चोर कोई और था। इस मार-पीट और होहल्लेमें 'एल्लय्या' के हाथ एक पसं लगती है और वह अपने की बचानेके लिए, वह पसं मास्टर साहबको दे देताहै। मास्टर साहबके अस्सी रुपये (दस-दसके आठ) गरे थै, अब उनके हाथमें अतिरिक्त एक पचासकां नोट और एक बीसका नोट - सत्तर रुपये आ गये। वे चुप-चाप उन्हें जेबमें रख लेते हैं। लोग एल्लय्याको रेलसे जतारकरं प्लैटकामँपर ढकेल देतेहैं। पैसे वालोंके साथ ही यह दुनियां है। इनमें व स्तिविक चोर कौन है?

इस प्रकार सामाजिक ब्यंग्य करनेवाली और

कतिपय कहानियाँ हैं।

पारिवारिक जीवनमें सामं जस्य पारस्परिक अनु-कूलता और सौहादंकी आवश्यकताको सूचित करने बाली कहानियों में 'वृन्दावनन्' श्रोडिठ कहानी हैं। एक धनी परिवार, चार लड़के, बहुएं और उनकी सन्तानें। सभी सुख-भुविधाओं से युक्त उस घरमें आनन्दके स्थान पर स्तब्धता छायी रहतीहै। सभी लोग अपने-अपने कामोंमें इतने व्यस्त रहतेहैं कि घरके अन्य सदस्योंको समझने और उनके प्रति आत्मीयताका भाव व्यक्त करनेके लिए समय ही नहीं रहता। कान्वेंटमें पढ़ने वाली सात सालकी राधिका ज्वरके कारण घर आती है। ज्वरके कारण उसे एकाध दिन मांके साथ रहनेका

कहानीमें आधनिक सभ्यताके प्रेमश्च्य स्वणं-मंदिरमें जकडे हुए लोगोंको मुक्ति कब मिलेगी ? इस प्रश्तका उत्तर पाठकोंपर छोड़ दिया गयाहै। जीवनमें पैसा ही सबकु उनहीं है, सुख-भोगके साधन ही सबकु उनहीं हैं। इन सबसे बड़ी वस्तु सीहाद है, एक दूसरेको समझकर, आत्मीयतापूर्वंक जीवनयापन करनाहै। मानवताको भूनकर, भीड़में एकाकी बनकर रहनेवाले आधनिक सभ्य मानवको यह कहानी सोचनेके लिए विवश करतीहै।

परिवर्तित होनेवाले जीवन-विधान, जीवन-मूल्य आदिके कारण जीवनमें परिलक्षित होनेवाले विरोधा-भासोंको उमारकर दिखानेवाली कहानी है 'जीवन प्रहसनम्'। गांवके मुखिया लोग पांडवोंकी द्वातकथाको दिनमें कथाव। चक द्वारा सुनाने की और रातको नाटक के रूपमें प्रदर्शित करनेकी व्यवस्था कराते हैं। दिन भर पांडवोंकी कथाका वाचनकर, कथावाचक रातके समय नाटक देखने आताहै। जहाँ नाटक खेला जानेवाला था, उसके चारों और बड़ो भीड़ थी, बड़ा कोलाहल था। इसे देख वह चिकत हो जाताहै। वहां भांति-भांतिके आधुनिक चृतः क्रीड़ाओंका आयोजन था। चिंकत होकर, वह व्यवस्थापकोंसे पूछताहै कि ये सब क्यों ? उत्तर मिलताहै कि इनसे प्राप्त होनेवाली राशि से ही कथावाचक और नाटकका आयोजन किया जाता है। बाह री दूनियां!

देश क्या, विश्वभरमें परिज्याप्त कथनी और करनीके अन्तरको राजारामने प्रभावशाली ढंगसे चित्रित कियाहै।

पारिवारिक जीवनमें पति और पत्नीके संबंधोंको चित्रित करनेवाली भी कतिपय कहानिया हैं। इनमें 'गाजु दी गालु-गालिपटालु' उल्लेखमीय है। यति पत्नी को आश्रय देनेवाला है और उसकी सुरक्षाके लिए उत्तरदायी है जैसे दीपककी बत्तीके लिए शीशेकी चिमनी। पति पतंग है तो पत्नी उसे स्थिरता प्रदान करनेव ली डोरी है।

'एडारि कोयिल।' (रेगिस्तानका कोयल) विदेशों में (अमरीका) जाकर, भारत देश एवं भारतीयताको भूलनेवाले युवकोंको गुणपाठ सिखानेवाली रचना है।

इस प्रकार इस संकलनकी कथाएं मध्यवगंके विभिन्त रूपोंका, समस्याओंका यथार्थ चित्रण करतीहैं किन्त उक्त यथार्थके पीछे आदर्शका पुट अवस्य रहता है। मध्यवर्गीय जीवनको समग्र रूपमें देखकर, चित्रित करनेकी राजारामकी क्षमता अद्वितीय है।

रचनाको पवित्र कर्तंब्य माननेवाले श्री राजाराम ने युवा पीढ़ीके लेख कों को संदेश देते हुए कहा है कि 'लेखकका ध्येय धत कमाना नहीं होता चाहिये। उसे साहित्यके प्रति आदरका भाव रखना चाहिये। लेखक को प्रयमत: समाजका श्रद्धा-निष्ठार्के साथ परिशीलन करना चाहिये। जनतासे सच्चा प्रेम हो तभी वह कहानी लिख सकताहै। जनता जिन समस्याओंका सामना कर रही है, उनके पूलभूत कारणों को खोजना चाहिये। समयसे आगे रहना चाहिये। रचना-कार्यंको

कारण नहीं बनना चाहिये। रचनाका ध्येय समाज-कल्याण होना चाहिये। मानवमें निहित मानवताको उभारनेवाला होना चाहिये।

[आक्षातकारसे : श्री तन्त्रा ओबुलरेड्डी और तोटा राममोहन) -अपने मनमें निश्चित संकल्पके अनुसार, समाज-कल्याणके लिए कहानी-रचनाको साधनके रूपमें ग्रहण करनेवाले राजारामने पिछक्रे ४०-४५ वर्षींसे तेलुगु कहानीके क्षेत्रको सुसम्पन्न किया है। तेलुगु कथा क्षेत्रमें राजारायके स्थानकी तुलना प्रेमचन्दसं कीजा सकतीहै।]

कहानी: मैथिली

समकालीन मानवीय जीवनके बहुरंगी यथार्थ सामाक पौती

कहानीकार: पंडित गोविन्द भा

पंडित गोविन्द झा आधुनिक मैथिली साहित्यके एक मुधंन्य एवं वरेण्य रचनाकार माने जातेहैं जिनके कृतित्वमें विधागत वैविध्यके दर्शन होतेहैं। उन्होंने जहाँ एक ओर भाषाशास्त्र, काव्यशास्त्र, व्याकरण आदिसे सम्बद्ध गम्भीर मौलिक प्रत्योंका सुजन कियाहै, वहीं दूसरी ओर कविता और कथाके क्षेत्रमें भी अपनी महत्त्वपूर्ण रचनाधर्मिताका परिचय दियाहै। दूसरे शब्दोंमें, रचनाकार गीविन्द झाने जहाँ विविध विषयोंसे सम्बद्ध गद्य-लेखनमें अपने गहन चैर्व्य और पांडित्यका परिचय दियाहैं, वहीं कविता और कहानी जैशी सजनात्मक विधाओं में अपने कोमल और संवेदन- समीक्षकः डाँ. विपिनविहारी ठाकुर

शील हृदयकी छाप छोड़ीहै।

'सामाक पौती' पंडित गोविन्द झाकी नवप्रकाणित कथाकृति है जिसमें अबतक की प्रमुख उनकी अठारह कहानियोंका संकलन किया गयाहै। इन कही नियोंका रचनाकाल विगत चार दशकोंसे अधिकमें फैता हुआहै। प्रस्तुत कृतिकी भूमिकामें गोविन्द शार्त स्पष्टतः निर्वापत कियाहै कि रचनाकारने रूपमें उनकी प्रतिबद्धता किसी वाद, प्रवृत्ति या परम्परासे नहीं रही है। अपने परिवेशके यथार्थं जीवनका दर्शन करते समय यदि उनके मानसमें कोई भावोत्ती जक विम्व उतर जाताहै, तब वे उसकी अभिव्यक्तिके निमित्त क्याकी रबना करतेहैं। दूसरे शब्दोंमें, कथा सृजनके सन्दर्भमें उनकी प्रतिबद्धता मात्र सामाजिक यथार्थके प्रति ही बनी रहतीहैं और इसी प्रतिबद्धताके कारण वे कथा-रबना किया करतेहैं।

'सामाक पौती' पंडित गोविन्द झाका प्रतिनिधि क्या संग्रह है जिसमें उनकी प्रायः सभी चिंचत और महत्वपूर्ण कहानियां संकलित की गयी हैं। फूलक चौट', 'अन्तिम एकन्दी', 'सामाक पौती', 'पातक मनुक्ख', 'भीख', 'तोहर अभाग हुनक नहि दोस', 'दू बाटः एक खत्ता', 'अयाचीक डीह पर' आदि कहानियां कथा-कारकी सबल और प्रभावोत्पादक रचनाएँ मानीजा सकती हैं क्यों कि इनमें समकालीन मानवीय जीवनके बहुरंगी यथा थों का अंकन हुआ है। इन कहानियों के अवलोकनसे यह प्रतीत होता है कि कथा कारने घड़ी गैरी दृष्टिसे वर्तमान जीवनकी सच्चाइयों और समस्याओं का अंकन करने में सफलता प्राप्त की है।

प्रस्तुत कथा संप्रहकी कुछ अतिविशिष्ट कहानियाँ ऐसी हैं जिनमें मानवीय सम्बन्धों के ह्वास अथवा विषटन पर प्रकाश डाला गयाहै। इस दृष्टिसे 'सामाक पौती' सर्वाधिक महत्त्वपूर्णं कहानी मानीजा सकती है जिसमें बहुनके अनमेल विवाहके कारण भाई बहुनके बीचकी सम्बन्धहीनताका अंकन किया गयाहै। इस कहानीमें जगमायाके अनमेल विवाहकी दारुण पीड़ाको उमारा गयाहै। बाह्यकाल में ही जगमायाके माता-पिताका निधन हो जाताहै और कुछ ही समयके बाद पिताके वारा लिये गये ऋणके बोझके कारण उसका विवाह एक अधेड़ उम्रके सम्पन्न व्यक्तिसे करा दिया जाता है। छोटा भाई विवश और कातर भावसे अपनी वहनके प्रति होनेवाले इम भीषण अन्यायको देखता रहताहै। इस विवाहके बारह वर्षोंके उपरान्त भी दोनों भाई बहनका कभी मिलनं नहीं हो पाताहै। प्रस्तुन कहानीमें जगमायाके मनका द्वन्द्व दो रूपोंमें उभराहै, कमी तो वह अपने प्रति नूनू भाईकी विमुखताको लेकर क इंग होती है और कभी भाईके प्रति स्वयं अपने द्वारा दिखायी गयी उदासीनताके कारण व्यक्ति होतीहै। इस कहानीका एक दूसरा पक्ष भी है। नूनू भाईका दुर्माग्य यह है कि बारह वर्षीं की दी घे अवधि में कभी भूलकर भी अपनी बहनसे मिलने उसकी ससुराल नहीं जा पाताहै क्योंकि उसके मनमें रह-रहकर यह भावना क्वोट पैदा करती रहतीहै कि उसने जान-बूझकर

अपनी बहनकी हत्या कीहै। वस्तुत: कथाकारने इस कहानीमें सूक्ष्मताके साथ यह निरूपित कियाहै कि आधिक समस्याके कारण विवशताकी स्थितिमें जग-मायाका अनमेल विवाह होताहै जिसके परिणामस्वरूप दोनों माई-बहनके बीच इतनी बड़ी भावनात्मक खाई आ उपस्थित होतीहै कि वे फिर कभी आपसमें मिल नहीं पाते। इस कहानीकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि अनमेल विवाह जैसी विषम सामाजिक समस्याको लेकर यह पाठकोंके मनपर बहुत ही करुण प्रभाव छोड़तीहै।

इसी प्रकार 'फूलक चोट' कहानीमी आजकी भौतिकतावादी सम्यताके बीच सहज मानवीय सम्बन्धों के खुप्त होते स्त्ररूपपर गहरी चोट करतीहै। कथा नायक एक माध्यमिक विद्यालयका शिक्षक है जो पिताके पिडदानके बाद गयासे लौटते हुए पटनामें रुककर भाई और भाभीसे मिलनेका प्रयास करताहै। दोपहरके समय वह अपने अफसर भाईके निवास स्थानपर पहुंचता है किन्तू असकी भाभी उसपर बिस्कुल ही ध्यान नहीं देती । काफी समयके बाद उसके सामने बिस्कुटके साथ चाय रखी नातीहै। इसी ऋममें उसकी भाभी जहाँ एक भोर उसके बूढ़े होते रूपको ओर इशारा करतीहै, वहीं इसरी ओर वह अपने आकर्षक रूप-सीन्दर्यका प्रदर्शन करना नहीं भूलती। अन्तमें रात्रिके समय जब वह स्टी-मरसे घरके लिए प्रस्थान कर रहा होताहै तब उसके मन में एकही भाव जगताहै कि यहाँ आनेपर उसे आत्मीयता-पूर्ण भाव में बदले एक दरीका व्यवहार ही प्राप्त हुआ है। अतः यदि वह यहाँ न आता तो कहीं अच्छा होता क्योंकि वैसी स्थितिमें उसके सनपर चोट नहीं लगती।

तोहर अभाग हुनक नहि दोस' भी संकलनको एक प्रमुख कहानी मानीजा सकतीहै जिसमें पित-परनीके बीच व्याप्त भावनात्मक अलगाव और पारस्परिक हमवहारमें व्याप्त कटुताका चित्रण हुआहै। इस कहानीमें पित विदेसर राय माध्यमिक विद्यालयका अध्यापक है जो घंटोंतक श्रम करके थका-मौदा घर लौटताहै पर उसकी पत्नी उसकी ओर थोड़ा भी ध्यान नहीं देती। अंखेड़ उम्रके पित-पत्नीके बीच जिस प्रकार छोटी-छोटी बातों को लेकर वलह और झगड़े होते रहतेहैं उसमें यह स्पष्ट हो जाताहै कि इन दोनोंके बीच दाम्पत्य जीवनकी कोई समरस्ता नहीं बच पायीहै।

इस संकलनमें कुछ कहानियाँ ऐसी भी हैं जिनमें

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar 'प्रकर' -- भारपद'२०५१ - ७१

वर्तमान सामाजिक परिवेशके बीच नारियोंकी कमजीर स्थितिका वर्णन किया गयाहै तथा उनके जीवनको आत्मिनिभर बनानेके लिए कुछ उपयोगी मार्ग निर्देश भी प्रस्तुत किये गयेहैं। 'दूबाट: एक खत्ता' एक ऐसी ही कहानी है जिसमें दो युवतियोंके जीवनकी अभाव-पूर्ण स्थितियोंका विरोधात्मक ढंगसे अंकन किया गया है। ट्रेनके सफरमें एक्ही साथ शिक्षित और अशिक्षित दो युवतियाँ देखीजा रहीहैं। अणिक्षित युवती अपने भीसुरके साथ ससुराल जा रही है, किन्तु छूत लगने के भयसे भैंसूर उसे अपने डिब्बेमें बैठानेके बदले बगलके दूसरे डिब्बेमें चढ़ा देताहै। बरौतीसे गाड़ी खुलतीहै और दो स्टेशनके बादही उत्त युवतीकी अधिक्षा और अज्ञान कालाभ उठाकर कुछ असामाजिक ढंगके व्यक्ति उसे बीचके स्टेगनपर उतारकर अपने साथ ले जातेहैं। समस्तीपुर स्टेशन पहुं स्ते गर जिस खंगसे उसका भैं सुर विलाप करताहै उसकी देखते हुए वहांपर उपस्थित लोगोंको हियतिकी गम्भी स्ताका पता लगताहै। दूसरी ओर जो शिक्षित युवती है वह सम्पन्न और प्रतिष्ठित ब्यक्ति सत्यानन्द बाबूकी पुत्री है और अपने विवाहके एक दिन पूर्व ही घर छोड़ र अपने प्रेमीके साथ भागी जा रही है। समस्तीपुर स्टेशनगर सत्यानन्द बाबू और वह देहाती अशिक्षित व्यक्ति दोनों ही एकही दयनीय स्थितिमें पहुंच जातेहैं । कथाकारने बड़ी बारीकीके साथ यह संकेत दियाहै कि जहां ग्रामीण स्त्रीके अपह-रणके पीछे उसकी अशिक्षा मूल कारण है, वहीं दूसरी ओर सम्पन्न और शिक्षित युवतीके पलायन के पीछे उसकी अनिवे हपूर्ण मानिस कता है जो उसे अमर्यादित स्थिति तक पहुंत्रातीहै । कहानीकारने वर्त-मान सन्दर्भेमें नारीकी संतुलित और मधीदेत स्थितिका निधारण करनेके लिए दोनों प्रकारकी अतियोंके बीच का रास्ता चुननेका परामशं दियाहै।

इसी प्रकार 'पातक मनुक्ख' कहानीमें भी रूढ़ि-वादी समाजसे लड़नेवाली एक ग्रामीण स्त्रीके दृढ़ संकल्पका चित्रण किया गयाहै। ग्रामीण जीवनमें यह धारणा है कि यदि कोई व्यक्ति बारह वर्ष तक गांवसे अनुपस्थित रहताहै तब उसे मृत मान लिया जाताहै और एक डंडेमें पीपलके पत्तोंको लपेटकर उसका पुत्ला बनाया जाताहै और उस पुतलेका दाह-संस्कार कर दिया जाताहै। बतहुके बारह वर्ष तक लीटकर न

करनेकी योजना बनती है और जब उसकी परनी लालगंज बालीको इस तथ्यका पता चलता है कि गाँव के लोग उसके पतिके श्राद्ध कमंके बदले उसकी बची-खुची जमीन भी उससे छीन लेना चाहते हैं तो वह अपनेको उनके इस शोषणसे बचानेका निर्णय लेती है और गांव छोड़कर अन्यत्र चली जाती है। कथा के अन्तमें यह संकेत दिया गया है कि भले ही किसी युगमें 'प्णंतर' होता हो, किन्तु आज तो चेतना सेम्पन्न हाड़-मांसका मनुष्य हुआ करता है। कथाकारने लालगंजवालीको ऐसी ही चेतना सम्पन्न स्त्रीके रूपमें दिखाया है जो रुढ़िवादी ग्रामीण समाजके शोषणसे अपनेको बचानेका मागं ढूंढ लेती है।

संकलनकी अंतिम कहानी 'एक दुर्लभ जन्तुक खोज' में यह दिखाया गयाहै कि श्रीमती प्रेमलता सिंह प्रेम-विवाह करनेके कारण अपनी सामको दहेजकी भूखी दानवी मान रहीथी, किन्तु वह वस्तुत: प्रेम और स्नेहकी भूखी मानवी थी जिसके हृदयमें वात्सल्यका सागर लहराताथा।

आलोच्य कथा संग्रहमें कुछ ऐसी भी रचनाएं हैं जिनमें वर्तमान जीवनमें व्याप्त आयिक अभाव-ग्रस्तता की कसमसाहट और विवशताकी व्याप्ति मिलतीहै। 'अन्तिम एकन्ती', 'भीख', 'जनरल जीरक एं ठन' इसी कोटिकी कहानियों मानीजा सकतीहें। 'अन्तिम एकन्ती' शीषंक कहानीमें मध्यवर्गीय पात्रकी उस विवशता का वित्रण हुआहै जो महीने के अन्तिम दिनों में आधिक अभावक कारण उत्पन्न होतीहै। इस कहानीमें यह पात्र दो तीन दिनों तक अपने पासकी अन्तिम एकन्ती को बचाकर रखताहै और अन्तमें ऐसी स्थित उत्पन्त हो जातीहै कि इसी बची हुई एकन्ते चलते एक बैलूनवालेके समक्ष वह अपनेको प्रतिष्ठित बनाये रखने में समर्थ हो पाताहै।

'भीख' कहानीमें पंवन नामक एक प्रामीण प्वकं चाचाकी मृत्यु अस्पतालमें हो जातीहै और वह उनकें दाह-संस्कारके लिए भीख मांगनेको विवश होताहै। कथाके अन्तमें यह प्रश्न उठाया गयाहै कि क्या हम लोग साजभी उस स्थितिमें पहुंच चुकहैं जिसमें की भीख मांगनेको विवश न हो। निश्चयही इस कहानी भीख मांगनेको विवश न हो। निश्चयही इस कहानी का अन्तिम प्रभाव मनुष्यकी उस विवशताको उजार करनाहै जिसमें उसे भीख मांगने जैसे गहित कर्म करनी

आनेपर इसी परम्पराके स्तुमार Public Bomain Gurukul Kangri Collection, Haridwar

जरल जौरक ऐंठन' कहानीका मुख्य पात्र यद्यपि Digitized by Arya Samaj प्राते जमींदार घरानेसे जुड़ा हुआहै पर आयिक दृष्टि प्राते जमींदार घरानेसे जुड़ा हुआहै पर आयिक दृष्टि प्राते जमींदार घरानेसे जुड़ा हुआहै पर आयिक दृष्टि के वह इस प्रकार टूट गयाहै कि लुक-छिपकर कुलीका के कामी कर लिया करताहै। इस कहानीका मूल स्वर यह कामी कर किया करताहै। इस कहानीका मूल स्वर यह कामी कर किया करताहै। इस कहानीका मूल स्वर यह कामी कर लिया करताहै। इस कहानीका मूल स्वर यह कामी करता ही पड़े तो उसे यह काम श्रमकी महत्ताको स्वीकरता ही पड़े तो उसे यह काम श्रमकी महत्ताको स्वीकरता ही पड़े तो उसे यह कामी श्रमकी महत्ताको स्वीकरता ही पड़े तो उसे यह कामी श्रमकी महत्ताको स्वीकरता ही पड़े तो उसे यह कामी श्रमकी महत्ताको स्वीकरता ही पड़िया ख़िया है।

अालोच्य कथा संग्रहमें कुछ ऐसीभी कहानियां हैं जिनमें वर्तमान सामाजिक परिवेशमें व्याप्त विविध प्रकारकी कमजोरियोंके प्रतिबिम्ब उभरकर प्रवट हुए है। आजके प्रामीण जीवनमें घूसखोरी, लूट-खसोट, हंगा-फसाद आदि विकृतियाँ व्यापक रूपसे फैल गयी है और उनके कारण हुनारा सामाजिक जीवन कल्षित हो रहाहै। 'पण्डितक पराभव' कहानीमें एक व्यक्ति हड़ी घुमधामसे अपने यहां श्री सत्यनारायण भगवान्की पूजा करताहै और जब पुरोहितके द्वारा पूजा करनेका प्रयोजन पूछा जाताहै तब उसकी पत्नी अपनी ओरसे ल्प्टीकरण देती हुई कहतीहैं कि बहुत दिनोंके बाद उसके पतिको आफिसमें अच्छा टेबुल प्राप्त हुआहै। इण्टब्य यह है कि घूस दिलानेवाले टेबुल की प्रास्तिको ध्यानमें रखकर यह पूजा की गयी है, परिणामत: इतनी षटकनेवाली बातको लेकर जहां पुरोहित बने व्यक्ति को लज्जा और ग्लानिका अनुभव होताहै, वहीं पूजा कर रहे गृहस्वामी और उनके यहां उपस्थित अन्य लोगों को यह बात खटकनेवाली प्रतीत ही नहीं होती । वस्तुत: यह कहानी यह प्रदिशत करती है कि घुसखीरी अथवा अनुचित रूपसे कीजा रही कमाई भी आजके समाजमें लोगोंके लिए सहज स्त्रीकायं बनती जा रही है।

'कथाक अन्त' भी एक ऐसी ही कहानी है जिसमें प्रामीण परिवेशमें एक सामान्य व्यक्ति भी अपने बाहु-वेलके सहारे दूसरे लोगों के छोटे मोटे कार्य करके धन उपाजित करताहै और ग्रामीण परिवेशमें नेताके रूपमें क्याति प्राप्त कर लेताहै।

'अयाचीक डीह पर' भी इस संकलनकी एक विशिष्ट कहानी है किसमें गांवके विपत्तिग्रस्त लोगोंके लिए प्राप्त होनेवाली रिलीफके सामानोंको गलत ढंगसे प्राप्त करनेवाले कुछ आदण भ्रष्ट युवकोंके कारनामे चित्रित किये गयेहैं। इस कहानीमें कथाकारने यह स्पष्ट किया है कि मिथिलाके गौरवश ली पंडित व्यक्तित्व अयाची मिश्रके वंगज टाइगर कहें जानेवाले युवकका इतना

चारित्रिक पतन हो गयाहै कि वह न केवल रिलीफकी निमानी छिनित्रक लिए बाढ़में अपनेको घायल बताकर पांच सौ रुपए ले लेताहै और साथही अपनी पितामही को कण्ठ दबाकर मार भी देताहै और बाढ़में उसके इवकर मर जानेकी बात कहकर एक हजार रुपए अलगसे जुटा लेताहै। कहानीका मूल कथ्य यह है कि टाइगरके द्वारा जिस प्रकार पितामहीकी हत्याकी गयी है उससे पंडित अयाची मिश्रके सभी उज्ज्वल आदशं हवस्त हो गयेहैं।

आलोच्य कथा संग्रहमें 'महामार्जार पदाधिकारी'; 'बाढ़िक गप्प आ गप्पक बाढ़ि' आदि कतिपय व्यंग्या-त्मक कहानियां भी हैं जिनमें सरकारके विभिन्न विभागों की ढी ली ढाली कायं-शैली तथा सरकारी अनू-दान प्राप्त करनेवाली जन समूहकी गलत मानसिकता आदि बातोंपर चोट की गयीहै। पंडित गोविन्द झाकी ये कहानियां विषय-वस्तुकी भांति ही शिल्पकी दृष्टिसे भी समृद्ध प्रतीत होतीईं । कथाकारके शिल्प-कौशलकी प्रभाव छाया प्राय: सभी कहानियोंमें परिलक्षित होती है। इन कहांनियों में प्रयुक्त रचना-शिल्पके कारण विषय-वस्तुकी बड़ी सबल अभिव्यं जना हुईहै। कहा-नियोंमें सर्वत्र प्रवाहपूर्ण और प्रांजल भाषा-शैलीके दशंन होतेहैं। वर्णनके ऋममें स्थान-स्थान गद्यकी लया-स्मकता उभरकर प्रकट हुईहै। 'ओधि: बाँस: कोपड़' शीर्षंक कहानीमें एक बैलगाड़ीकी गतिमयताका वर्णंन है, उसके माध्यमसे ही आजके सामान्य जनकी निराशा और क्लान्तिको भी बड़ी सूक्ष्मताके साथ संकेतित किया गयाहै।

निष्कषंत: 'सामाक पौतीं' में संकलित कहानियाँ अनेक विशिष्टताओं से युक्त हैं। कथाकार गोविन्दं झाने इन कहानियों में जहाँ एक ओर मिथिलाकी सांस्कृतिक चेतनाको उभारने के साथही उसके सामाजिक परिवेश में ज्याप्त यथा थंके विविध रूप प्रस्तुत कियेहैं, वहीं दूसरी ओर इनमें मानवीय संवेदनशीलताको भी बड़ी गहराईके साथ उजागर करने का प्रयास कियाहै। ये कहानियां हमें मानवीय गरिमामें युक्त जीवन जीने का संदेश भी प्रदान करती हैं। कथ्यकी भौति ही ये कहानियां शिष्प और भाषाके धरातलपर भी अपनी सबलता से हमें प्रभावित करती हैं।

'प्रकर-भावपद'२०५१-७३

राजस्थानी परिवेश सूजनात्मक कथानकोंसे ओतप्रोत अधूरा सुपना

कहानीकार: नृसिंह राजपुरोहित

यथार्थंवादी धरातलपर सृजित अपने सणकत साहित्यके माध्यमसे, सहित्यकार युग-विशेषके गुण-दोषोंको जजागर तो करताही है, साथही, वह अपने मानवताबादी विचारोंके संपोषक साहित्यकी सहायता से मानवीय-आचरणके सुधारका मार्गनी, प्रशस्त करताहै। साहित्य अकादमी द्वारा १६६३ में पुरस्कृत डा. नृसिंह राजपुरोहितके 'अधूरा सुपना' कहानी संग्रह को भी, राजस्थानी भाषाकी ऐसीही सद्गाहित्य रच-नाओंकी श्रेणीमें रखाजा सकताहै जो सामान्य आदमी से जुड़कर प्रत्येक व्यक्तिके सुख-दु:खके साथ अन्तरंगता स्थापित करते हुए, दानवतासे मानवताकी ओर ले जानेका मार्ग प्रशस्त करतीहै।

'अधूरा सुपना' मे उन्नीस कथाएं संगृहीत हैं। कथानकों में भिन्नता इन सभी कहानियों में राजस्थानी संस्कृतिक सौरभकी सुवास समान रूपसे विद्यमान है। सांस्कृतिक उपलब्धियों तथा नैतिक मान्यताओं का वर्तमान और भविष्य आज भयाक्रान्त परिवेशमें फंसा कराह रहाहै। फिरभी, विघटनकारी परिस्थितियों से थोड़ा-सा हटकर, आदर्शवादिताक ताने-बानेसे बनी 'अधूरा सुपना' की सभी कहानियी विफलताओं, अनैति-कताओं और अकारण थोपे गये संघर्षों का सामना करते हुए जीवनके प्रति एक विशेष ललक, आकर्षण तथा आस्थाके भावों को सुदृढ़-सम्बल प्रदान करती हैं, जिनकी आज सर्वाधिक आवश्यकता है।

भारतीय कथाकारोंकी कथावस्तु मूलतः शहरी और ग्रामीण-जीवनके चरित्रांकनमें ही वर्गीकृत रहीहै। भारतीय ग्रामीण-परिवेशको अपनी कहानियोंका केन्द्र- समीक्षक : डॉ. जगमोहन सिंह परिहार

बिन्दु बनानेवाले कथाकारोंके समान हाँ. नृसिंह राइ. पुरोहितने भी ग्रामीण-जीवन तथा वहांकी समस्याओं को च्नकर ग्राम्य-जीवनके शुभ-अशुभ पक्षोंको अनाव करनेका सफल प्रयास कियाहै। इन कहानियोंते स कट सत्यका भी उद्घाटन होताहै कि अनैतिक प्रत जीवनसे नगरीय जीवनही आकान्त नहीं है बिल अवसरवादिता, भ्रष्टाचार, राजनीतिक षड्यन्त्र्योग के स्थानपर अयोग्य व्लक्तियोंकी जय जयकार, बनीत-कता और शासकीय अकर्मण्यता जैसे अनेकानेक काल हैं जिनके फलस्वरूप ग्रामीण-जीवनकी तयाक्षा सरलता, सहृदयता और निश्छलता जैसी विशेषताओं कां भी अवमूरयन-सा, होताजा रहाहै। 'सत्यमेव जयतें के आदर्श विचारोंसे अनुप्रीरत कहानीकारने यहीं असत्यपर सत्य तथा अन्यायपर न्यायकी शेष्ठताका प्रतिपादन अंवश्य करायाहै तथापि हम सब भनीभी जाननेहैं कि आदर्शों, आस्थाओं और नीतिक मान्यताओं का वर्तमान तथा भविष्य कैसे भयाकाल दीले गुजर रहाहै । फिरभी, नि:संकोच कहाजा सकताहै कि आदर्शवादिताके परिवेशसे परिवेष्ठित 'अधूरा मुण्या' की सभी कहानियाँ अमानवीयताओंसे संघर्ष करते ^{हुए} जीवन और समाजके प्रति सकारात्मक दृ हिटकी विकसित करनेका सन्देश देती हैं।

संग्रहके शोषंकके नामकरणवाली 'अधूरा मुग्ने कथा, ग्रामीण-परिवेशको सजीव रूपमें विकित कर्ते वाली ऐसी ही कहानी है। कथाके नायक बाबू विकास लाल समाज सुधारवादी भावों तथा आदर्श विवासि अनुप्रेरित क्यक्तित्वके धनी हैं। ग्राम्य संस्कृतिके मीर्

'प्रकर' - अगस्त '१४ - ७४

क्षेत्रमावित होनेके कारण ही, राजकीय सेवासे अव-काश प्राप्त करने के बाद, अपने पैतृक गांवमें जाकर वे समाज सुधार और लोक-सेवाक कार्यों में जुट जाते हैं। बाब शिवलालके मनमें ग्राम्य-जीवनके प्रति अनन्यता विद्यमान थे परन्तु वहाँ रहनेवाले कतिपय ग्रामीणोंकी स्वार्थी मानसिकता, संकीणंता और अवसरवादिताके चक्रव्यूहमें उलझकर, बावू शिवलालकी आदशँवादिता विखण्डित होने लग्ी है विरसंचित आस्थाओं के महल ध्वस्त होने लगते हैं। बीवनमें पहली बार उनको इस कटु सत्यकी अनुभूति होतीहै कि सामाजिक, नैतिक, राजनीतिक और सांस्कृ-तिक द्विसे नगरीय तथा महानगरीय सम्यता-संस्कृ-कृतियाँ ही, प्रदूषित नहीं हुई हैं बलिक ग्रामीण-अंचलों में रहतेवाले लोगोंकी रगोंमें भी, सामाजिक विद्रूपताओंको कीशणुतेनीसे प्रसरित होतेना रहेहैं। ऐसी प्रतिगामी और प्रतिकूल परिस्थितियों में भी, बांबू शिवलाल साहस नहीं खोते तथा दुदिनों के बाद आनेवाले शुम हिनोंकी प्रतीक्षा करतेहैं। अन्ततः ग्राम पंचायतके नुगवमें बाबू शिवलालकी विजय, अमानवीय-वृत्तियों पर मानवीय-वृत्तियोंकी विजयकी परिचायक कहीजा सकतीहैं। कहानीकार, इस कहानीके माध्यमसे यही सन्देश देना चाहताहै कि कठिनसे कठिन प्रतिगामी परिस्थितियों में भी, मनुष्यको अपना साहस नहीं खोना वाहिये।

हार

(13.

गाओ

वित

朝

जाह

लि

गोग

ifa.

ारव

11

।अं

यते'

विष

141

ifa

13)

रहे

f

71

11

'अधूरा सुपना' के अतिरिक्त 'दीठ', 'धन्नी भुआ', 'शोलभो' और 'विदाई' भी इस संग्रहकी सशक्त एवं प्रभावी कहानियां हैं। साधारण मध्य वर्गके सभी पात्र महयमवर्गीय सामाजिक जीवनका प्रतिनिधित्व करते है जिनमें अच्छाइयोंके साथ मानवीय दुवंलताएं भी सङ्ज-स्थामाविक रूपमें, विद्यमान हैं। इन पात्रोंमें मानवीचित प्रेम, दया, ममता, शिष्टता, सहिष्णुता, विनम्रता, परदु:खकातरता और त्यागके साथ ईंध्यां-द्वेष, छन-कपट, घृणा तथा अहंकार जैसे दुगुंण भी हैं। तभी तो ऐसे पात्रोंके कियाकलापोंको देखकर किंचित् भी अतिरंजना अथवा भटकावका बोध नहीं होता प्रत्युत पाठक इन पात्रोंके साथ अन्तरंगता स्था-पित कर आनन्दानुभूतिके भावोंसे अभिभूत हो उठता है।

इस संग्रहके अतिरिक्त डॉ. राजपुरीहितके 'पुन्न रो काम', 'रातवासी', 'अमर चूनड़ी', 'प्रभातियो तारी', 'भगवान महावीर', और 'मऊ चाली मालवे' जैसी कहानी संग्रह भी प्रकाशित प्रस्कृत और सम्मा-नित हो चकेहैं। राजस्थानी साहित्य अकादमी तथा सोवियत लेण्ड नेहरू जैसे पुरस्कारोंसे सम्मानित डॉ. नृसिहं राजपुरोहित सरल, सोम्य, सहृदय और आदशं शिक्षकके रूपमें भी सम्मानित हो चुकेहैं। डॉ. राजपुरोहितने जन्मसे अद्यावधि तक ग्रामीण जन-जीवनको बड़ीही सूक्ष्म तथा पैनी दृष्टिसे निरखा-परखाहै और अपनी इन्हीं अनुभूतियोंको कहानी रूपमें अभिव्यक्त कर, मनोरं जनके साथ-साथ पाठकोंका मार्ग दर्शन भी कियाहै। सामान्य बोलचालकी भाषा शैली मुहावरों तथा कहावतोंका प्रसंगानुरूप प्रयोग, भाषामें चित्रात्मकता, रोचकता तथा प्रबाह जैसी विशेषताएं आद्योपान्त देखीजा सकतीहैं। 📝

नाटक: मराठी

मूल्यों एवं आदर्शोंको जीवनमें उतारनेकी यातना कन्यादान

नाटककार: विजय तेण्डुलकर

समीक्षक : डॉ. सत्यदेव त्रिपाठो

मराठी नाटक 'कन्यादान' रचनात्मकताके अनेक स्तरोंमें से होते हुए नाटककारकी मूल दृष्टि तक पहुंचनेके रूपमें एक अतुलनीय नाट्यकर्म है। प्रत्यक्षत: पहला स्तर कथात्मक है, सुधारवाद का रूप है। इसमें उच्चवर्ग (ब्राह्मण) के यदुनाथ देवलालीकर उर्फ नाथ उर्फ भाईजी अपनी बेटी ज्योतिकी इच्छासे उसका विवाह एक दलित वर्ग (महार) के लड़के अरुण आठवलेसे कर देतेहैं। वे अपने समतापरक मानवीय मृल्योंको केवल विचारों तक सीमित न रखकर उन्हें च्यावहारिक रूप देने वाले सच्चे विचारक, निष्पक्ष जन-प्रतिनिधिके रूपमें सामने आतेहैं। इसके साथ ही दूसरा रूपभी प्रकट हो जाताहै, जो कथाके आधारपर ही बनताहै, कि दलित वर्गं अपनी संस्कार-जड़तासे इस प्रकार अभिश्राप्त है कि नाथजीको यह स्वस्य एवं सही पहल भी उसमें परि-/ वर्तन नहीं ला पाती। रातमें शराब पीकर पत्नी ज्योति को बुरी तरह पीटने, उच्चवणीं सास-ससुरको गालियां देनेवाला अरुण आठवले 'बी. ए.' का अंगरखा चिपका कर एवं सूजनशील कान्यकार बनकर भी खलनायकके रूपमें दिखायी देने लगताहै। इस स्तरपर रचनाका व्यंजित स्वर यह है कि दलित वर्गको सुधारने, सबको समान स्तरपर लानेका प्रयत्न व्यथं है। वह अपनी जड़तःसे बाहर नहीं निकल सकता तथा निकालनेका प्रयत्न करनेवाला अनायास ही अपने ही जीवनकी सार्थंकता पर प्रश्नचिह्न लगा देताहै । स्थितिको और अधिक जटित बनानेवाले अहण आठवले जैसे वे लोग हैं, जो थोड़ा आगे आतेही अपनी निवार्य बुराइयोंकी कोई-न-

कोई जामा पहनाकर भस्मासुर बन जातेहैं।

परन्तु नाटक कहानीके स्तरसे आगे बढ़ताहै और दूसरे स्तरपर औरुण आठवलेके कुकृत्य मनीवैज्ञानिक स्तर लेते हुए दलितवर्गको सदियोस सतामेवाले उच्च वर्गके विरुद्ध प्रतिशोधका रूप ले लेतेहैं। इस स्पर्ने में पात्र व्यक्ति-चरित्र न होकर वर्गीय प्रतिनिधित पा जातेहैं - ज्योतिपर प्रहार कर आठवले परे उच्च बां को लात मारताहै और मारते हुए वह स्वयं भी दिलत वर्गकी एक इकाई बन जाताहै। इस मनोवैज्ञानिक वैचारिकताके समानान्तर ही वह कथायोजना भी विचारणीय है, जिसमें ज्योतिका विवाह मात्र हिंग प्रेमकी भावाकूलतासे अधिक वैचारिक स्तरपर समता की घारणसे हुई है। इसमें ज्योतिके पिता नायकी स्वी-कृति और प्रोरणाभी उनकी अपनी सुधारक वैचारिकता को साकार करनेकी इच्छा है। अतः रचनाको इस दूसरे वैचारिक स्तरपर ही समझना होगा। क्योति^{के} वैवाहिक जीवनको देखते हुए पाठक-दशंकको ला सकताहै कि ज्योतिकी मांका इस विवाहका विरोध वर्षार्थ-परकथा। अपनी सारी सुधारवादी पृब्ठभूमिके होते हुएभी वे माँ रूपमें निर्णय लेते हुए अधिक व्यावहारिक थीं; जबिक पिता नाथबाबूने बेटीको अपने वैवारिक माध्यम भर बनाकर मृत्यों-आदशोंका निणय करा दिया। इस निणयंका परिणाम तो नावके लिए नाटक आगे चलकर खोलताहै, परन्तु विचारीकी असफलताका संकेत, अपरिपक्वतासे संभावित का जाताहै, जब अरपके अस्याचारोंसे त्रस्त होकर उसे छोड़नेका तिर्वयकर

'प्रकर'—अगस्त '६४ — ७ ६

हमीति पिताके घर लौट आतीहै । पर तब अरुण आठवले गलदश्र प्रेमी बनकर, पूर्णतः गलित अहंकी घृष्टताके साथ अपनी सारी गलितयोंपर पुश्चा-ताप करते हुए सामने आताहै । उसकी इस नाटकवाजी को ज्योति समाप्त करना चाहतीहै और उधर समताके आदर्शको साकार कर दिखानेवाली पिताकी लड़ाईके उद्देश्यको ध्यानमें रखतीहै । इसी कारण ज्योति एक बार फिर अरुणके साथ जानेका निणंय लेतीहै ।

यहींसे नाट्यकर्मका तीसरा स्तर, और महीन स्तर खूलताहै। सब कुछ प्रतीक संकेतमें बदल जाताहै और इसी स्तरपर नाटकके वास्तविक रहस्य खुलतेहैं। पहलें तो पिताके सामाजिक आदशोंको प्रतिफलित करने के लिए ज्योति उन्हीं के बताये हुए मार्गपर चलकर अइण की प्रवृत्तियोंको बदलना चाहतीथी, पर स्वयं ब्राह्मण पृत्री ही रह जातीथी। और इसीसे कष्ट अनुभव करती थी। घीरे-घीरे वह जान गयी कि विचारोंको जीवनमें उतारनेका यह मार्ग सरल नहीं है। अत: पिताके घरसे दुबारा निकलनेके बाद वह अपने अतीतके अस्थितको बिल्कूल मिटाकर अक्णके वाताबरण व प्रवृत्तियों में रवबसकर उसे समझना चाहतीहै। यह संकेत वहाँ प्रकट होताहै, जहाँ वह पिताके घर आत्मीयतासे दूर हटकर आती है और उन लोगोंको अपने यहां आने के लिए स्पष्ट रूपसे मना कर देती है — अथित् ब्राह्मणपुत्री पूरे रूपमें दलित-पत्नी बन जाती है - "मी ज्योति यदु-नाय देवलालीकर नाहीं, ज्योति अरुण आठवले आहे। एक महारीण आहे...मी दलित नाही। मी महारीण बाहे। महाराणी असते, तशी मी महारीण आहे (८४-५५)।" यहीं मूल संकेत खुलताहै कि दलितोंको सुधा-रनेके लिए उन्हें ठीक रूपमें समझना होगा और सम-सनेके लिए दलित बननाभी होगा। उच्चवणी बने रह-कर अपने आसनसे बराबरीकी बात करना व्यर्थ है। दम्भ भी है। यह तो उन्हें अपने जैसा बनानेका आग्रह-जन्य मोह है। उपयुक्त प्रक्रिया है—उन्हें अपने जैसा बनानेके लिए स्वयंको पहले उनके बराबर बना लेना। इन्हें 'अपरवलास' में ले आनेके साथ स्वयंको 'डिक-लास' करना। और कन्यादानकी ज्योति यही करती है।

परंतु ऐसा करनेका अनिवायं परिणाम एक कड़वा यथार्थं है। उनकी त्रासदियां इतनी विकराल हैं कि ऐसा करनेके प्रयत्नमें वे आपका अपना चिन्तन-संस्कार भुलवा देंगो। उनको कुछ बनाने में आसक्त हुए कि कब आप महारमें संतरित हो जायेंगे, मालूम हो नहीं पड़ेंगा। यह जटिलता बड़ी दुस्तर है, पर नाटककी साक्षीसे सामाजिक आदर्शों की सार्थकताकी यही अनिवार्य स्थित भी है। ज्योतिके साथ यही होताहै। जब वह अरुणको संपूर्णतामें समझने जाती है, महार बन जाती है और जबतक ब्राह्मण बनी रह गयी थी, समझन सकी, कब्ट पाती रही। जब कब्टोंसे एकाकार हुई, तो यातमामें सुख और सुखके क्षणोंमें यंत्रणाका अजीब मिलाजुला सत्य पा गयी। उसकी लातोंके बीच चुम्बन और मार खानेसे टूटनी देहकी पीड़ाके साथ अरुणकी काब्य पंक्तियोंके ममं समझ सकी। अरुणको, दलित वर्गको समझनेका यही मार्ग 'कन्यादान' दिखाता है।

ज्योतिके इस सही मार्गपर पहुंचतेही सारे नाटक की अबतककी पूरी काया ही पलट जातीहै । नाथके रूपमें समस्त उच्च वर्ग ही खलनायककी भूमिकामे खड़ा दिखने लगताहै। तब ज्योतिके माध्यमसे हम जान जातेहैं कि पिताने अपनी सारी स्पष्टगादिता एवं प्रगति-शीलताके होते हुए भी इस वीभरस व नग्न यथायंसे उसका साक्षात्कार होने ही नहीं दिया। उसे वास्त-विकतासे दूर रखा और सचके नामपर आभिजात्यकी खोलमें दुबके खोखले आदशाँको परोसते हए उसके बीस वर्षका समय नष्ट कर दिया। इस कठोर यथार्थको जानने के लिए उसे अहण आठवलेके पास जाना पड़ा। संकेता-र्थक सत्य यह कि दलितोंका दु:ख कभी आभिजात्य वर्ग की समझमें आया ही नहीं। और जब कभी कुछ गह-राईमें उतरे, थोड़ा उन्हें जाना; तो सुधारकी भावना बिखर गयी। तब अरुणके बैठनेसे नाथजीका घर गंदा होने लगा। वे घर तक धुलानेकी बात करने लगे। नाथकी यह सीमा अभिजात वर्गकी सीमा है । और अपनी यह मूर्खता न समझते हुए नायजीने अपनी बेटीको प्रयोगकी आगमें झोंक दिया और स्त्रयं दूर बैठकर हाथ सेंकने लगे। उनके अनुभव एवं चिन्तनका अधूरापन यहीं उजागर हो जाताहै। इसे वह वर्ग कभी जान नहीं पाता।

की ज्योति यही करती किंतु नाटकमें ज्योति द्वारा अंतमें बताये जाने के पहले ही नाथजी जान जाते है कि यह सब उचित रूपमें नार्य परिणाम एक कड़वा नहीं हुआ क्योंकि नाटककारकी योजना ही है अवगत इतनी विकराल हैं कि कराने की। इसीलिए बेटीका आयोजन हुआ है, जो अपना चिन्तन-संस्कार अपनाही खून है; अन्यथा सदाकी भांति जानकर भी CC-0. In Public Domain. Gurükul Kangri Collection, Haridwar

'प्रकर'-भाद्रपद'२०५१-७७

अनजान बने रहते। बाप-बेटीवाले आयोजनके और भी नाट्यार्थ है, जो यथास्थान ! यहां यह कि उप-युक्त मार्गकी विदम्बना उभरकर आतीहै। अपने कारण ज्योतिकी सही नियतिको बतातेहैं, "ते न्यतेच बुद्धि-बुलपटू असतात । परतात ती प्यादी, आम्ही नव्हतं।" तभी सिद्धांतोंकी गठरीसे पिता बनकर वे सिद्धान्तोंको तोडना चाहतेहैं। अरुणकी घटिया किताबकी सार्वज-निक रूपसे प्रशंसा करतेहैं। बेटेसे अपनेको नकारनेके लिए कहतेहैं और अरुणको छोड़ आनेपर बेटी ज्योति की सहायता करके अपराधका मार्जन करना चाहतेहैं। और यहीं उनका पात्रत्व उपरम पा जाताहै । आगे की यात्रा ज्योतिकी यात्रा है।

और ज्योति उस व्यक्तिकी सहायता नहीं चाहती, जोतब सुधारक था, अव पिता बन गयाहै । क्योंकि शब्दोंके उसी निराधार वैचारिकताकी खोलमें वह फिर से दुबकना नहीं चाहती। बिना जीवन-सागरमें कूदे तैराकीके गुर सिखाने तथा डूबनेकी नौबत आनेपर वापस बुलानेवाले सुधारक एवं पिताके पाखंडको समझ ग्यीहै। वह पितासे कह देतीहै, "...विचार तुम्ही करा, मला विचार बंद करू-शिकायला हुवं।...मारा चा नाही, आता विचारा चाच त्रास होतो ।....तुमचा खोटेपणा पहतानां प्रचण्ड चीड़ आली ।...हा सगलया पेचातून सुटू जगू शकतो वर आमच्याच वाटा यानं बंद का केल्या (८३-८४) । और वह वापस चली जातीहै क्योंकि पिताके घरमें आते ही उसे अपने (अहण के) घरसे घुणा होने लगतीहैं। परंतु उसे तो वहीं जीना है, वहीं मरनाहै। ज्योतिके माध्यमसे नाटक-कार उच्चवर्गके गालपर सबसे बड़ा तमाचा तब मारताहै जव वह कहतीहै - मुझे मत छूइए। मेरी छांहसे बचिये, अन्यथा मेरी लपटें आपके सुखासीन मूल्योंको झुलसा देंगी।

पाखण्डका यह रूप पूरे उच्चवगंका है। इस रूपमें नाथके माध्यमसे समूचा उच्चवर्ग ही नंगा हो जाता है। अरुणों के न सुधरने व ज्योतियों को गलत रूपसे प्रयुक्त करनेका दायित्व उसीका है प्रकार - समाजमें दिखनेवाली नाथ जीकी बास्तविक छिवसे आरम्भ कर धीरे-धीरे अनकही एवं छिपी सचाइयोंको एक-एक करके खोलते हुए नाटकमें सच-मुच ही उत्तम नाटकीयताका आनन्द आ जाताहै। इसी को प्रारम्भमें अतुलनीय नाट्यकमं कहा गया। बिना कुछ बातचीतमें घ्यक्त होताहै और इस कलामें प्रवीः CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

किसी विशेष कथा तत्त्व व मात्र तीन प्रमुख पात्रीक माध्यमसे मन-यस्तिककी चूले हिला देनेवाला यह अनुभव हैदा करना तेण्डुलकरजीका बहुत-बहुत जाना-पहचाना नाट्यकमं है। बेबी', 'कमला', 'सखाराम बाइंडर आदि ऐसीही नाट्यकलाके सुन्दर नमूने हैं।

'कन्यादान' ज्योतिके माध्यमसे अरुणके रूपमें दिलतवर्गके जीवनको समझनेका नांटक हैं। परंतु अस्ण मंचपर सिफं तीन बार आताहै - वह भी थोड़ी ही देर के लिए। परंतु पूरे नाटकमें उसके होनेकी तीव अनु-भूति होती रहतीहै। उसके भूल विषय होनेका यह नाट्यमय प्रमाण भी है। मंचपर नाथजीका पात्र वर्चस्व पाये हुएहै, क्योंकि उसी उच्चवर्गके कारण ही तो अरुण जैसोंका जीवन चर्चामें आ पाताहै। उनके निष्ठापरक प्रयत्नमें भी अपनी स्वाभाविक नियतिमें कितनी रोमैंटिक एवं वायवी, अत: झूठी, का गहन बोध जगांनेके लिए उनके व्यक्तित्व एवं कार्योंको फैला-कर नितान्त सधे हाथोसे उनके चरित्रको गढ़नेमें नाटककार आशातीत रूपसे सफल हुआहै। वे नेता है, जिसका उपयोग उन्हों के कथनों में समकालीन नेताओं की प्रवृत्तियोंका सटीक स्पष्टीकरणके एकाधिक स्थलों पर प्रच्छन्न ही सही, प्रखर ध्यंग्य बनकर उभराहै। पत्नी सेवा व बेटा जयप्रकाश अपनी भूमिकाओं में दोनों पक्षोंकी असाधारणताके बीच नितान्त साधारण मनुष्य बनकर नाटकके रिक्त स्थानोंकी पूर्ति करतेहै। अबतक हुए प्रमुख प्रयोगों में मराठीका सर्वप्रथम प्रयोग (फरवरी-८३) श्रीराम लागू (नाथजी) एवं सदा-शिव अमरापुरकर (अरुण आठ ग्ले) के कारण अब तक अविस्मरणीय है। इसके अतिरिक्त उल्लेख्य प्रयोगों में १६८५ में श्रीराम सेंटर (दिल्ली) की ओरहे हुए हिन्दी मंचनमें एस. एम. जहीरने नाथ देवलालीकर तथा वीणा मेहता एवं सुभाष गुप्तने ऋमशः ज्योति एवं अरुणको साकार कियाथा। मुम्बईमें 'अ'क' के लिए दिनेश ठाकुर (नाथजी) प्रीता माथुर (ज्योति) एवं वेद थापर (अरुण) ने इस त्रिकोणको भलीभांति प्रस्तुत कियाथा।

केवल एक ही घरमें नियोजित सारा कार्यं व्या-पार मंचकी सुलभता-सौकयंताकी दृष्टिसे बहुत वप-योगी सिद्ध हुआहै। यह कौशल तेण्डुलकरजीके कर्ष नाटकों में देखाजा सकताहै। इस मंच-नियोजनमें समी

णता तेण्डुलकर जीके नाटक De Rise कि अप्रतुप्त अस्ट बाहे वो हैं जिल्ला वात कि प्रतिकाशका ठवते "। तभी उस नाटक शब्दों, शब्द-ध्वनियोंकी कला है। और इस नाटककी भाषा स्थानानुरूप नितात सटीक एवं सधी है - हल्के-फुल्के क्षणोंमें जितनी फिसलती-फुद्कती हुई है, ममैंस्थलोंपर उतनीही बेधक-मारक। ब्यंजक तो इतनी कि सूत्रवत् प्रयोगकी साक्षी बनने योग्य । उत्कर्ष बिन्दुपर कवि कुसुमाग्रजकी पंक्तियों — "अनंत आमची ध्येया सक्ती, अनंत अन् आशा।

किनारा तुला पात्रराल।''— का सुन्दर प्रयोग नाटकके दोनों पक्षोंके लिए अपने दोहरेपनमें बहुत सटीक बन पड़ाहै। नार्थके संदर्भेमें इन पंक्तियोंके संकल्पका दुष्परिणाम दिखाना और ज्योतिके प्रसंगमें प्रेरणास्पद संकेत बन जाना अद्भूत कलात्मकताका परिचायक है।

अहणकी भाषाको न बदलकर केवल सम्य समाज में विजत कुछ शब्दोंके प्रयोगसे ही तेण्डलकरजीने काम चला लियाहै। संभवतः मराठीमें प्रचुर दलित लेखनके कारण अरुणके चरित्रकी इस रूपमें पहचान बनानेके लिए अलग भाषाकी आवश्यकता उन्होंने अनुभव की हो, पर हिन्दी अनुवादमें श्री वसंतदेवने उसे बंबइया रूप देकर इस आवश्यकताकी पूर्ति कर दीहै। ध्यातब्ध है कि मराठी-मंचनमें अमर पुरकरके लिए अरुणकी भाषाका स्वरूप बदला गयाथा।

अंतमें बच रहताहै कि यह 'कन्यादान' क्या ? हिन्दू विवाहकी वैदिक पद्धतिमें 'कन्यादान' एक विशिष्ट विधि है, जिसके बाद लड़की पिताकी नहीं रह जाती - वरपक्षमें बिठा दी जाती है। ज्योति भी तब अरुणकी पंक्तिमें आ जाती है, जब पिताके घरकी एकदम पराया भान लेतीहै, खाना-पानी तक नहीं करती और वह आप्त वानय कहती है, "मी देवलाली कर

'कन्यादान' की अवधारणाका सच्चे अयौंमें यथार्थ रूप साकार होताहै । इसीलिए 'कन्यादान' ! पर, एक बात और । पिता व उनके घरको ज्योति छोड जातीहैं, उनकी शिक्षा-दीक्षाका खोखलापन बता जातीहै, पर उन्हें उनके मुल्योंसे टूटते हुए नहीं देखना चाहती-बेटीके सुखके लिए भी नहीं । क्यों कि पिताके संकल्पों को पूरा करने, उनके आदर्शों को जीवनमें उतारने के लिए ही तो वह सारी यातनाएं सहतीहैं। अपने साथ वह 'कन्या' के अतिरिक्त मुल्योंका 'दान' भी पितासे ले-जातीहै - इसलिए भी 'कन्यादान' !

तो फिर पिताके प्रति उसका रूख निषेधात्मक क्यों ? यदि समर्पित रूप हो जाता, तो चरित्र भी आदशं बन जाता । नाटक फीका पड़ जाता । अतः तियंक दृष्टिमें उसके सहनेकी यातनाकी अभिन्यक्ति ज्योतिके चरित्रको यथार्थ बनाये रखतीहै, जो नाटककारकी संतुलित व मेधावी सुजनशीलताका साक्षी है।

इस प्रकार ज्योति ब्यक्ति रूपमें नाथसे अलग है। परंतु उन्हींकी मृल्य-चिताको व्यवहारमें उतारनेका विस्तार देतीहै। और, वे मूल्य सिर्फ नाथ देवलाली करके हैं, उनके वगंके —अभिजात वगंके — नहीं। उस देवलालीकरके, जो सामाजिक आदणाँके सच्चे पक्ष-पाती हैं। इस रूपमें नाथ व ज्योति, पिता व संतानके अलावा भी, एक दूसरेके पूरक हैं - जीवनमें सिद्धान्त व व्यवहार पक्षके प्रतिनिधि । संभवतः संबद्ध चिन्तनमें व्यवहार पक्षकी कमीको देखते हुए तेण्डलकरजीने दलित समस्या एवं सामाजिक द्बिटको संत्रलित करने के लिए ज्योतिको इस रूपमें प्रस्तुत कियाहै और दोनों के लिए अपना यही उत्तर भी दियाहै।

जीवन्त वृत्तान्तपरक परन्तु संयभित शैलीका रेखांकन अग्निकुंडमां ऊगेलुं गुलाब

कृतिकार : नारायण देशाई

समीक्षक : डॉ. उत्तम एल. पटेल

जीवनीकार श्री नारायण देसाईने अपने पितृ-तर्पण के रूपमें पिताजीके जन्म शताब्दी वर्षमें यह जीवनी 'अग्निकु डमां ऊगेलुं गुलाब' लिखना शुरु कियाथा। जीवनीकार महादेवभाईके केवल प्रशंसक ही नहीं, बेटे भी हैं। अतः जीवनी-लेखन उनके लिए सरल-सहज न था; फिरभी उन्होंने सत्यकी सीमामें रहकर चरित्रके साथ चारित्र्य गाथा गानेका प्रयास कियाहै। "यह कथा किसी साध-संन्यासी महात्माकी नहीं है, किन्तु एक ऐसे रिसक जीवकी कथा है, जो संसारको भोग सकताथा; जिसने साधु होनेका कभी दावा नहीं किया, सारा जीवन जिसने इसी चिन्तामें बितायाथा कि जो काम ईश्वरने उसे दियाहै, उसके लिए वह लायक था कि नहीं।" (प ७१)।

लेखनने समग्र पुस्तकको पांच खंडों — स्मृति, प्रस्तुति, प्रीति, द्युति और आहुति --- और ४४ अध्यायों में बांटा है। जीवनीका प्रारंभ गांधी जोके निजी सचिव महादेव भाई देसाईकी मृत्युकी घटनाके चित्रणसे होता है। जिस दिन उनकी मृत्यु हुई थी, स्त्रयं गांधी जीभी बावरे होकर अनकी और देखकर पुकार उठेथे — ''महादेव, उठो महादेव।'' (पृ. ३)। 'प्रस्तुति' खंडमें लेखकने महादेव भाईके गांधी जीसे आव जित होने के पूर्वके जीवनको संक्षेपमें आलेखित किया है। तो प्रीति' और 'खुति' खंडों महादेवके मोहनसे आक जित होने — ''नरहरि, मुझे तो इस पुरुषके चरणों में बैठ जानेका मन होता है।' (पृ. ६१), तथा सन् १६१७ के नवम्बरसे महादेवके मोहनके साथ जुड़ने से लेकर सन् १६३४-३५ में अष्ट्रितों द्वारके गांधी जीके कार्यका प्रारंभ करने तक की

घटनाएँ वर्णित हैं। इन खंडों में चित्रित घटनाएं मात्र महादेवभाई के जीवनकी ही नहीं, अपितु भारतवर्ष के जीवनकी भी महत्त्वपूर्ण घटनाएं हैं; जिसमें भारतकी स्वतन्त्रताके संवर्षका यथार्थ चित्रण है। सन् १६३५ में गाँधीजी वधा रहनेके लिए गये उसके बादका महा-देवका जीवन शारीरिक एवं मानसिक कसौटीमें पसरा हुआथा। उस समयको नारायणभाईने महादेवकी 'आहुति' के रूपमें प्रस्तुत कियाहै।

समीक्ष्य पुस्तकमें महादेवभाईके साथ गांधीजीकी जीवन-यात्रा असंपुक्त है । महादेव और मोहनमें कोई भेद नहीं था। अत: यह कथा केवल महादेवकी ही नहीं है, मोहनकी भी है। क्योंकि बनकर ही गांधीजीके सविव 'अनमोल सिंढ हुएथे, तो मोहन भी महादेवसे जुड़कर 'गांधी' बनेथे। यही कारण है कि महादेवकी प्रवृत्ति समझनेके लिए गाँधीकी प्रवृत्ति समझना अनिवार्य है; और गाँधीकी प्रवृत्तियोंको समझनेके लिए देशके उस कालके इतिहासको समझना अनिवाय है। यही कारण है कि महादेवकी कथा गांधी-कथाके साथ एक रूप हो गयीहै। किन्तु गांधीजीके अतिरिक्त महादेवभाईका पारिवारिक जीवन भी था। जिसका चित्रण लेखकने 'स्नेहधाम भया भया रे!' अध्यायमें मामिकतासे किया है। विवाहके बत्तीस सालोंके बाद महादेवका गहस्था-श्रम शुरु हुआंथा। बाबला (लेखक) की उम्र उस समय बारह सालकी थी। तब महादेव, दुर्गाबहन और बावला साथमें रहेथे । चक्रवाक और चक्रवाकीके समान विरहमें जी रहे महादेव-द्रगिका यह मिलन-

स्वरूप-निर्माणमें प्राप्त शामिल्योक्षे पिनिधिश्व Sampliff fundation Chennal and e Gangotri अध्यायमें महैं करपर आली-चर्चा भी की गयीहै। लेखिकाने इस बातको रेखांकित कियाहै कि मर्टें कर द्वारा अपनाये गये रूप-बंध तथा भाषा रूप आशयकी प्रकृतिसे मेल खातेहैं। इस तस्त-मेलको बनाये रखनेके परिणाम स्वरूप उनकी काव्य-भाषाको नया रूप प्राप्त होगया । इस संबंधमें ग्रंथ लेखिकाने कहाहै - "मर्ढें करने मराठी भाषाकी मूलभूत चौखरको घक्का लगाये बिमाही उसमें अपनी कविताके लिए आवश्यक परिवर्तन किये। नृतन शब्दोंके प्रयोग, वाक्य-रचनामें परिवर्तन, भाषाकी उच्चारण प्रक्रिया एवं उतार-चढ़ावका उचित मान रखते हुए कविताकी लयको नूतन विशा देना--- आदि विविध मार्गोको अपना कर उन्होंने यह कार्य किया।" (पृ. १६२) काब्य-शैलोके विवेचनके क्रममें डॉ. विजया राजाध्यक्षका ध्यान महें करकी काव्य-शाषागत अन्य विशेषताओं के साथ भाषा संघातकी और भी गयाहै । सटींक उदा-हरणों द्वारा उन्होंने इन सभी विशेषताओं को स्पष्ट कियाहै। इस बातका पर्याप्त विवेचन किया गयाहै कि मढेंकरकी कविताओंकी दुवाँ धतामें काव्य-बिम्बोंकी जिंहनता एक प्रमुख कारण है। मढें कर अपनी कविता में बिम्बोंके प्रयोगके संबंधमें अधिक सजग सहकं रहा करतेथे।" आरंभमें महेंकरकी कविता अभिव्यक्तिकी दृष्टिसे कुछ-कुछ सांकेतिक, वर्णनात्मक, उपमा, उत्प्रेक्षा जैसे अलंकारोंको प्रधानता देनेवाली थी। वह स्वामा-विक भी था, पर धीरे-धीरे उसका स्वरूप परिवर्तित होने लगा। महेंकर अपनी अनुभ्तियोंका संघटन अधिक सजगताके साथ करने लगे । इस संबटनमें बिम्बोंको केंद्रीय स्थान प्राप्त होगया।" (पृ. १४२) । स्पष्ट है कि डॉ. विजया राजाध्यक्ष ने महें करकी कवितामें बिम्बों के प्रयोगकी मीमांसा कीहै।

ग्रंथ लेखिकाने 'मर्ढेकरांची काब्य शैली' मिढेंकरकी काव्य शैली शिषंक विविध अंगोंसे देखकर तथा विविध सामने रखते हुए मढेंकरकी काव्य शैलीका सुक्ष्मता के साथ विश्लेषण कियाहै। ऐसा करते समय उन्होंने इस बातका बराबर ध्यान रखाहै कि यह विश्लेषण मढें करकी काव्य-शैलीका सींदर्य विशाद करनेमें सहायक भी हो और उनकी काव्यगत कथित दुर्बीधताको दूर करनेमें उपयोगी भी। ग्रंथ लेखिका इसमें सफल रही है।

चकों द्वारा लगाये गये आक्षेपों-आरोपोंकी सगीक्षा की है। इस समीक्षामें उनकी तर्कसंगत विचार-सरणीके दर्भन होतेहैं। पांचवें अध्यायमें परवर्ती मराठी कबियों, लेखकोंपर मढेंकरके प्रभावका विवेचन है। लेखिकाने यह भी स्पष्ट कियाहै कि इस प्रभावके कारण कवियों, वाचकोंमें अप्रत्यक्षतः मर्ढेकरीय काव्य-बोध विकसित हुआ-- "उनके (प्रभावित कवियों, लेखकों) कारण वाचकोंका मढेंकरकी कविताके साथ निरन्तर संपर्क और संवाद रहा - इस अंतः संवादमें से हो धीरे-धीरे मढें करीय बोधकी निर्मिति हुई। (प. १६६)।

"मर्ढेकरांची कविता:स्वरूप आणि संदर्भ' के द्वितीय खंडमें' दो प्रधान बातोंका लेखिकाने विस्तत विवेचन कियाहै -- एक मर्ढे करपर पड़े विविध प्रभावोंकी और दूसरी, मढेंकरके जीवन चरित्रकी। प्रभावोंकी विवेचनामें लेखिकाने स्पष्ट कियाहै कि मढेंकरपर मराठी संत कवियोंका प्रभाव या। आधुनिक कवियों में केशबसुत, गडकरी, बालकवि, माधव, ज्यूलियन आदिकी कविताओंने भी उन्हें प्रभावित कियाया। विशेष बात यह है कि जितना प्रभाव उनपर पूर्ववर्ती मराठी कवियों का था उतना ही प्रभाव उनपर अंग्रेजी कविताकी पड़ाथा। मढेंकर कुछ वर्ष इंगलैंडमें रहेथे, अंग्रेजा साहित्यका उन्होंने विपुल वाचन कियाथा। परिणामतः उनके भौतिक व्यक्तित्व, काव्यागत विशेषताओं तथा लेखकीय ब्यक्तित्वके गठनमे अंग्रेजी साहित्य एवं साहित्य-दृष्टिको बहुत बड़ा योग था। इस संबंधमें डाॅ. विजया राजाध्यक्षने लिखा है-

"मर्ढेकरने दीघंकाल तक तथा पूरी समरसताके साथ अंग्रेजी कविताका अध्ययन किया; अत: यदि उस कवितामें निहित जीवंत तथा नूतन रंग-गंध महें करकी कवितामें न आते तो महत् आश्चर्य होता। विशेषकर मढें करके समयमें अ ग्रेजी कवितामें जो मौलिक प्रयोग किये जा रहेथे; साथही उन प्रयोगोंके आनुषगसे कविताके संबंधमें जो नृतन प्रवृत्ति प्रकट हो रहीथ? - मढँकरने उसके ममैंको आत्मसात्कर लियाथा,। इससे कविके इपमें उनका व्यक्तित्व समृद्ध होगया। यह समुद्ध व्यक्तित्व उनकी कवितामें प्रतिबिंबित हो गयाहै।" (खंड २ पृ. २१७)। किसी कविपर किसी के प्रभावको भी अलग-अलग ढंगसे देखा-परखाहै। इस संबंधमें भी उनकी दृष्टि सूक्ष्म व्यापक और तुलनात्मक

है। इसी दृष्टिकी सहायतासे उन्होंने में किर्मिक शिक्षित्र निर्माणिक हैं । इसी दृष्टिकी सहायतासे उन्होंने में किर्मिक शिक्षित्र निर्माणिक हैं । प्रथम खंड के सात तथा दितीय खंड के है। महाँकरपर पड़े प्रभावोंका यह विवेचन-विश्लेषण छह परिशिष्ट विपुल सूचनाओं के संकलनों से भरे हैं। पाठकों को महाँकरकी कविताके प्रति एक नृतन दृष्टि वें लेखिका के परिश्रम के द्योतक, अनुसंधाताओं के लिए देता है। उपयोगी, अनुसंधान-कार्यकी प्रविधिक निर्वाहक ही

मढेँकरको अपने जीवन-कालमें (सन् १९५६ में मर्टेकरकी मृत्यू) कव्ट उठाने पड़े, उपेक्षा सहनी पड़ी, अभियोंगीका सामना करना पड़ा। वे स्वयं अंतमुंखी वृत्तिके थे। वे आत्म-श्लाघा व आत्मसमर्थनसे कोसों दूर रहे। यहांतक कि उन्होंने अपने संबंधमें लिखा भी नहीं। जबसे मराठी नवकविताके लिए अच्छे दिन आ गये, स्वाभाविक था कि पाठक नव कविताके प्रवर्तक कवि मर्ढेंकरके ब्बक्तिगत जीवनके संबंधमें भी उत्सुकता दिखायें। डॉ. विजया राजाध्यक्षने विवेच्य ग्रंथके द्वितीय खंडमें पाठकोंकी जिज्ञासा-पूर्ति हेत् मर्देकरके जीवनके कई अनुछुए पहलुओंपर प्रकाश डालाहै। भौतिक व्यक्तित्व और सर्जनशील व्यक्तित्व एक ही व्यक्तिके ये दोनों रूप सदा समानौतर नहीं होते, कभी वे एक दूसरेके विरोधी भी पड़तेहैं। डॉ. विजया राजाध्यक्षने मर्ढेकरके भीतिक व्यक्तित्वके उन्हीं पहलओं को लियाहै जो उनके सर्जनशील व्यक्तित्वके निर्माण में सहायक हुएहैं। इस प्रकारके आवश्यकके चयन और अनावश्यकके त्यागके निर्णयमें भी लेखिकाकी संत्रलित एवं अनाग्रही दृष्टिके दर्शन होतेहैं।

संक्षेपमें विवेच्य ग्रंथके आशयका पट ,बहुतही

एवं पठनीय हैं। प्रथम खंडके सात तथा द्वितीय खंडके छह परिशिष्ट विपुल सूचनाओं के संकलनोंसे भरेहैं। वें लेखिका के परिश्रमके द्योतक, अनुसंधाताओं के लिए उपयोगी, अनुसंधान-कार्यकी प्रविधिके निर्वाहक ही नहीं बल्कि अनुसंधान कार्यकी गरिमाको बढ़ानेवाले हैं। मराठी नव-किवताके प्रवतंकके छपमें मर्ढकरका समग्र आकलन अत्यंत महत्त्वपूण एवं आवश्यक कार्यथा। इस अतिमहत्त्वपूण कार्यको संपन्न करने के लिए मात्र शोधद्षिट रखनेवाले अध्येताकी नहीं अपितु सजंनशील शोधकर्ताकी आवश्यकता थी। इन दोनों छपोंसे युक्त डॉ. विजया राजाध्यक्षने यह महत्त्वपूण कार्य कर मराठी समीक्षा-साहित्यको एक अनुठा ग्रथ-रहम प्रदान कियाहै।

यह ग्रंथ-रत्न महुँकरके प्रति उचित न्याय करता है। कहना पड़ताहै कि किसी कविके सम्यक् आकलनके उद्देश्यसे अनुसंधान-कार्यं करनेवाले शोधकतिओं के लिए यह ग्रंथ प्रतिमान बनकर सदाके लिए प्रेरक तथा मागंदर्शंक होगा।

संदर्भ :

१. मर्ढेकराँची कविता: स्वरूप आणि संदर्भे (खंड १ व खंड २)

२. ललित पत्रिका-अप्रैल १६६२

३. ललित पत्रिका--अप्रैल १६६४

४. ललित पत्रिका-मई १९६४ []

अभिन्यंजक सारगींभत शैली एवं कश्मीरी मुहाबरोंके कुशल प्रयोग केंह नतअ केंह

कृतिकारः सैयद रसूल पोंपुर

समीक्षक : डां. शिब्बन कृष्ण रेगा

साहित्य अकादमीसे सम्मःनित एवं पुरस्कृत प्रस्तुत निबन्ध-संग्रहमें कूल २० निबन्ध संगहीत हैं। लगभग सभी निबन्ध लेखकके अनुभवसिद्ध संसारसे प्राप्त उन विचारों, भावों एवं स्मृतियोंपर आधारित हैं जिन्होंने लेखकके मन-मस्तिष्कको आलोडित किया और आलो-डनकी इस प्रक्रियामें सून्दर निवन्धोंका रूप ग्रहण किया। सैयद रसूल पोंपुर कश्मीरीके जाने-माने कवि तो हैंही, गद्म-लेखकों में भी वे अग्रगण्य हैं। कश्मीरी में उनकी अबतक दस पूस्तकों प्रकाशित हो चुकीहैं जिनमें उनके तीन काड्य-संग्रह, एक निबन्ध संग्रह (यथ बादम वनस मंज्), एक कहानी संग्रह (अब कहां जाऊं ?), कुछ अनूदित रचनाएं, एक-दो आलोचना-ग्रन्थ आदि हैं। आलोच्य पुस्तकके प्रावकथनमें लेखकने अपने रचनाकमंकी साथंकता एवं अपेक्षणीयतापर प्रकाश डालते हुए लिखाहै — "इसके वावजूद कि कश्मीरमें कश्मीरी भाषाकी सरकारका अथवा आम जनताका प्रश्रय प्राप्त नहीं है, मैं फिरभी कुछ न-कुछ छिटपुट रूपमें लिखता और छपवाता रहताहूं। इस उद्देश्यसे नहीं कि इससे मुझे धन प्राप्ति होगी, बल्कि इसलिए कि मैं हाथमें तलवार थामे काल (वक्त) को अपने लेखनसे कुछ अच्छी चीजें भेंट करना चाहताहूं ताकि इसके ऋर वारसे मैं बच सकूं क्योंकि मुझे लगताहै कि खुदाने मुझे इसीलिए पैदा कर बड़ा किया है।"

'केंह नतअ केंह' (कुछ न कुछ) लेखकने अपने जीवनानुभवोंको वाणी दीहै। कुछ निबंध शुद्ध मनो-वैज्ञानिक कोटिके हैं, जैसे — 'सादगी', 'भ्रम', 'शक', 'मितव्ययता', 'उपालम्भ' आदि। इन निबन्धों में लेखकने एक कुशल मनोवैज्ञानिककी भाँति हमारे मनमें स्थित मनोविकारों या स्वभावगत विशेषताओं का विश्लेषण कियाहै। दिल कहताहै कि एक बार फिर वहां जाऊ', 'मुझे, बस, यही विश्वास चाहिये,' 'मानिए या न मानिए' आदि कुछ ऐसे निबन्ध हैं जिनमें लेखकने अपनी विभिन्न यात्राओं के आधारपर अपने खट्टे-मीठे अनुभवोंका सुन्दर धणंन कियाहै। (माहित्यिक प्रसंगों में ये यात्राएं हैदराबाद, राउरकेला आदि स्थानोंपर हुईहैं।) अब फिर कएयं ्र', 'यह दुनियां रहने के लायक नहीं' आदि निबंध भोगे गये यथार्थसे जिनत उन कटु-अनुभवोंको रेखांकित करते हैं जो कश्मीरमें रहनेवाले किसीभी संवेदनशील साहित्यकारके अनुभव हो सकते हैं।

संग्रहके प्रारम्भमें लेखकका निबंध है—'बंध वयाजि छुस लेखान' (मैं लिखता क्यों हूं ?) इस निबंधमें लेखकने अपनी मानवीय एवं उदारवादी दृष्टि का परिचय देते हुए लिखाहै—''मैं चाहताहूं कि खुदासे मदद मांगकर मैं इस संसारमें व्याप्त असमानताओं को दूर करदूं ताकि कोई किसीके साथ नाइन्साफी न करे। मैं समुद्रोंपर पुल बनाना चाहताहूं, पर्वतों के जिगर फाड़ना चाहताहूं, बादलों को समेटना चाहताहूं, वायुको थामना चाहताहूं, रेगिस्तानों और ऊसरों को रससिक्त करना चाहताहूं। आकाशके तारों की माला बनाना चाहताहूं....। मैं जानताहूं कि काम बड़ाही मुश्किल है, मगर मैं लिखता इसीलिए हूँ।" इसी निबंधक अंत में लेखकने लिखाहै—''मैं कश्मीरीमें इसलिए लिखताहू-

'प्रकर'-भाइपव'२०५१-- ५७

मात्माषाके प्रति मेरा ऋण उतर सकताहै। मैं यहभी जानताहुं कि मेरी मातभाषा मेरी संस्कृतिका असली आईना और मेरे वाक्तित्वकी सही पहचान है।"

निबन्ध 'सादगी" में लेखकने सादगीका सम्बन्ध उदात्ततासे जोड़कर उसके महत्त्वको सून्दर शब्दोंमें यों रूपायित कियाहै -- "हम सीधे चलें तो गिरने-चढनेकी गुंजाइश नहीं रहेगा और न ही रास्ता भलेंगे । हमारी सोच सीधी-सरल होगी तो पर्वतोंकी ऊंचाइयां हमारे पैर चुमेंगी, जीवन सादा होगा तो खबाल भी ऊंचे होंगे, सादी दिनचर्या होगी तो जिन्दगीके सारे सुख सुलभ होंगे, सादा खाना-पीना होगा तो शरीर स्वस्य होगा. लिबास सादा होगा तो शराफत भी रहेगी...। सादगी का मतलब है पाकदामनी। सादगी, प्रेम-बन्धत्व और स्नेहका पर्याय हैं।"

'अब फिर कपर्यं' निबंधमें लेखकने कपर्यं शब्दकी च्युत्पत्ति आदिका परिचय देते हुए वर्तमान सन्दर्भमें कप्यूं से जनित असुविधा, भय और त्रासका बड़ा ही हृदयग्राही वर्णन कियाहै — "कपयूंका नाम सुनतेही जिन्दगीकी साँसे घटने लगतीहैं, रास्ते सिमटने लग जातेहैं, नजरोंकी वाणी गुंगी पड़ जातीहै, दिलकी धड़कन मद्भि पड़ जातीहै, जिन्दगीकी गहमागहमीपर अकू श लग जाताहै, चारों ओर मरघट का-सा मातम छा जाताहै। दिन बिताना मुश्किल और रात बितानी उससे भी मुश्किल हो जातीहै। ... किसीको कुर्सीपर बिठाना हो तो कपयूं! किसीको कुर्सींसे उतारना हो तो कपयुं …!!"

'यह दुनियां रहनेके लायक नहीं' निबंधमें लेखक ने मानवकी रागारिंगका वृत्तिके ह्रास और उसके बदले

क्योंकि कश्मीरी मेरी मात् मक्तांतारहै और इस्डिम्हार oun द्वारों राहु na यात्र प्राप्त मीतिकवादी दिल्टके उदित होनेकी पीड़ाको व्यक्त कियाहै। वैज्ञानिक आविष्कारोंने मानव जीवनको सुखपूर्ण तो बनाया किन्तु उसे उतना ही तनावपूर्ण और जटिल भी बना दियाहै। ईव्यी, घणा, अनास्था संशय, धमन्धिता, कटता, वैमनस्य: क्णा आदि इसी भौतिकवादी दृष्टिके दृष्परिणाम है। इस निबंधके अंतमें (पुस्तकके अंतमें !) लेखकने कश्मीरीके प्रसिद्ध शायर अब्दल अहद आजादकी ये महत्त्वपूर्ण पंक्तियां उद्धत कीहैं-

"सद्बृद्धि फैलानेवाला प्रकाश था तू, पर मिटा दिया उसको तुने रे इन्सान ! इन्सानियतको किया बदनाम-रे निदंधी तूने ! कूदरतने अपने कोषोंके ढक्कन खोलकर रखेथे तेरे लिए बांटकर खानेके बदले तू नाग बन कुण्डली मारे बैठा रहा उनपर। न दीनकी फिक्र, न धर्मका गुम बना फिरता फिरभी तू दीन-धर्मका तथाकथित मुकद्दम । करे इन्सानियत भी मातम देख-देख तेरे सितम ! ...

ैप्रस्तुत संग्रहके प्राय: प्रत्येक निबंधमें लेखककी मानवीय दृष्टि मुखर हो उठीहै और यही इस संग्रहकी बहुमुल्य विशेषता है। कश्मीरीमें मनोवैज्ञानिक और संस्मरणात्मक निबंध लिखनेकी परस्परामें प्रस्तुत संग्रह एक सार्थंक और स्वागत-योग्य प्रयास है। प्रत्येक निबंधकी भाषा सारगमित, लालित्यपूर्ण और प्रांजल है। 🔃

प्रसंग था। लक्ष्मण-पत्नी कि जिल्लाक के कि स्थान अकुमि हिम्म के बार पर से विषय यह ज्वाला मुखे के पास रहने जैसा कि काम प्रकार जीवन की गौरवपूर्ण कथा इसमें विषय था। (पृ. ६६६)। महादेव तो गांधीजीके साधक था। यह अध्याय इस दृष्टिसे भी महत्त्वपूर्ण है कि इसे. जीवनीकारने भी स्वयं देखा व भोगाथा। इस अध्यायके ज्वाने के लिए तो उन्हें सामग्री जुटाने के लिए महादेवकी विश्वसनीय निष्ठा तथा कुशक्ताक गुण। यही कारण है कि महादेवको गांधीजीक पीर, बच्ची अध्याय तो उनके जीवनका आँखों-देखा है।

लेख कने अपने पिताकी ही जीवनीकी रचना की है; फिरभी स्वयंको पिताके समान, जिन्होंने अपनी डायरीमें पुत्र-जन्मके दिनका भी जिक्र नहीं किया था; पुत्रने भी अपने आपको जीवनीमें गौण ही रखाहै; क्योंकि उनका लक्ष्य तो अपने कथा-नायकके अंतस्को पहचानकर उसके आलोकमें सभी घटनाओंका चित्रण करना तथा नायकके अस्तत्वको उजागर करना ही रहाहै। लेखकका ताटस्थ्य सबंत्र दर्शनीय है। उन्होंने महादेवभाईके गुणोंको ही उजागर नहीं कियाहै, उन पर लगे कलंकोंको भी प्रस्तुत कियाहै।

'अग्निकु डमां ऊगेलं गुलाव' की भाषा शुद्ध गुजराती है। भाषा सहज और सरल है, शैली मिश्रित हैं क्यों कि इसमें लेखकने पत्रों, डायरी तथा अन्य साहित्य का सहारा लिया है। इस प्रकार इसमें पत्र-शैली, डायरी-भेली संवाद शैली तथा वर्णन-शैलीका मिश्रण है। इसकी शैली केवल लेखककी नहीं है, महादेव तथा गौधी आाद की भी है। लेखककी शैलीपर महादेवभाईकी शैलीका प्रभाव है। लेखकने भी महादेवभाईकी भाति खंडोंके प्रारंभ में एकसे अधिक सुवाक्य दिये हैं। (पृ. ७५)। शैली में आवश्यकतानुसार विस्तार व लाधव है। कुछ बातोंका बार-बार पुनरावतंन अखरता है। परिणाम शैली में अरो-चकता व नीरसता आ गयी है। यह रचना केवल जीवनी ही नहीं, शोधग्रंथ भी है, क्यों कि लेखकने जो फुछ भी कहा है, वह साधार है।

समीक्ष्य पुस्तकका शीर्षक 'अिंगकुंडमां ऊगेलुं गुलाव' गुजरातीके राष्ट्रीय किव स्व. झवेरचंद मेघाणी के शब्द हैं। शीर्षक उचित ही है क्योंकि महादेव्माई की कथामें गुलाबकी मुगंध और अिंगकुंडके कारूण्यका मिश्रण था। जो स्वयं हनुमान-सा होकर स्वापणें सेव। स्वयं चे उतारना और मात्र सेवा-भिक्तसे संसारको पार कर जानेकी इच्छासे गांधीजीसे आ मिलाथा। वहीं महादेव स्वयं कहतेथे कि गांधीजीका सचिव होना,

था। (पू. ६६६)। महादेव तो गांधीजीके साधक थ। उनका मार्गतो साधनाका मार्गथा। वह तो 'क्षुरस्य धारा' के समान दुर्गम था; फिरभी महादेव अपनी साधनामें सफल सिद्ध हुए। इसका कारणे था महादेवकी विश्वसनीय निष्ठा तथा कुशलन्ताके गुण। यही कारण है कि महादेवको गांधीजीके पीर, बंबर्ची भिस्ती और सेवक, गांधीजीका दिमाग, गांधीजीके 'हृदयम् द्वितीयम्' या सचिव शिरोमणि आदि विशेषणों से अलंकृत विया गयाया किन्तु इनके मूलमें तो गांधी जीके प्रति उनकी अपूर्व एवं अनन्य भवित तथा स्वा-पर्णका उनका मुख्य रस था। महादेवके कमंठ, बौद्धिक तथा चरित्रयवान् व्यक्तित्वके कारण ही तो गांधीजीने कहाथा- 'महादेव मेरा वेटा, मेरा मित्र, मेरा सचिव सबकुछ है।" (पृष्ठ१०)। उनके जीवनको 'भिवतका अखंड काव्य' कहाथा। महादेव तो 'सर्वे शुभोपमा योग्य पुरुष' थे। (पृ. ७०७)। किन्तु ये सबकुछ होने के लिए तो उन्हें अग्नि-परीक्षामें से पार होना पड़ा था। जगन्नाथपुरीके मंदिरमें अस्पृष्योंको प्रवेश न मिलनेसे पहले दुर्गाबहन, कस्तूरबा तथा अन्य दो-तीन बहनोंके प्रबेशकी घटनासे गांधीजीको तीव्र वेदना हुई थी। गाँधीजीके डाँटनेपर अपनी गलतीके कारण महा-देवभाईने गांधी-भिक्तके कारण उनसे विलग होनेका निणंय भी कियाया। वैसे गांधीजीने इस निण्यको ठकरा दियाथा। किन्तु इस अग्निपरीक्षासे महादेवका अंत:करण सोनेके समान शुद्ध हो गयाथा और उनके चेहरेपर प्रसन्ताका गुलाब खिलने लगाथा।

महादेवभाईकी पच्चीस वर्षकी साधनाके बाद पच्चीस वर्षका यज्ञ शुरु हुआथा। जिसमें उन्होंने अपनी आत्माकी बांहुित दीथी। उन्होंने अपने आपको गांधी जीके लिए समर्पित कर दियाथा, तो गांधीजीने भी उनके मांनसपर आधिपत्य कर लियाथा। महादेवभाई ने स्वयं शून्यवत् होकर गांधीजीके व्यक्तित्वमें अपने आपको मिला दियाथा। गांधीजीके परमभक्त होने और उसके साथ तादात्म्य साधनेका पूरा प्रयास करने के साथ महादेवभाईका व्यक्तित्व स्वतंत्र था। अंग्रेजी भाषापर उनका अद्भुत प्रभुत्व था। लॉर्ड मोलीकी अंग्रेजी पुस्तक 'ऑन कॉम्प्रोमाईज' के अनुवादके लिए एक हजार रुपयेका पुरस्कार मिलना, इसका प्रमाण है। अंग्रेजीके अतिरिक्त हिन्दी, बंगाली, संस्कृत और

मराठी भाषाके वे ज्ञाता थे। गुजराती अभू Arya प्रैजीवं Forthortहमहेवाकाईको बालेके दिं कि किरभी वे प्रभाकरजी के का साहित्य उन्होंने गांधी जीसे भी अधिक पढ़ाया। गाँधीजीने स्वयं कहाथा कि ''मेरे संदेशको उनके सिवा अच्छीं तरहसे समझा सकनेवाला गुजरातीमें दूसरा नहीं है।" (पृ. ३६९)। वे सफल भाषन्तरकारके साथ-साथ समीक्षक भी थे। उनकी 'साकेत' की समा-लोचना उन्हें एक साहित्य समीक्षकके रूपमें प्रस्थापित करतीहै। (पु. ५८२) भिक्त और सत्यनिष्ठाका संयम उन्हें एक श्रोष्ठ पत्रकारके पदपर आसीन करताहै। महादेव उपदेशक नहीं थे, रिपॉंटर थे और रिपोर्टके साथ-साथ परिस्थितियोंका विश्लेषण भी करतेथे। यही कारण है कि उनकी रिपोर्टीके आधारपर इतिहास लिखे गयेहैं। डायरी तथा चरित्र-साहित्यमें उन्होंने योगदान दियाहै। इनका अध्ययन विशाल था। विश्व के महान् साहित्यकारोंकी पुस्तकोंका उन्होंने गहरा अध्ययन कियाया। वे गांधी जीके भाष्यकार तथा परा-मर्शंदाताभी थे। उनके इसी प्रकारके व्यक्तित्वके कारण ही तो कभी कभी गाँधीजीसे मतभेद भी होतेथे।

जीवनी-साहित्यकी दृष्टिसे गुजराती साहित्यमें 'वीर नर्मद' (विश्वनाय भट्ट), 'नरसैयों; भक्त हरिनो' (कनैयालाल मुनशी) तथा 'मणिलाल वभूभाई द्विवे-दीनुं जीवनचरित्र' (अंबालाल पुराणी) जैसी महत्त्व-पूर्णं कृतियोंको छोड़कर उपेक्षित ही रहाहै। इनका भविष्य निराशाजनक ही प्रतीत हो रहाथा, किन्तु 'अश्निकु'डमाँ ऊगेलं गुलाब' इसमें आशाकी किरण अवश्य सिद्ध होतीहै।

कुछ गुजराती आलोचकोंने हिन्दीमें जो स्थान 'आवारा मसीहा' का है, वही स्थान गुजरातीमें 'अग्निकु डमां ऊगेलुं गुलाब' का है, सिद्ध करनेकी कोशिश कीहै, जो उचित नंहीं हैं। क्योंकि विष्णु प्रभाकरजी ने 'आवारा मसीह।' में अपराजेंय कथाशिल्पी शरच्चंद्रकी जीवनी बहुत ही रोचक, सजीव एवं मार्मिक रूपमें प्रस्तुत कीहैं। वैसी रोचकता व मार्मिकता 'अग्निकुण्डमां ऊगेलुं गुलाब' में नहीं है। प्रभाकरजीको कभी भी शरत्वावूके दर्शनका सीभाग्य प्राप्त नहीं हुआया। एक 'बाहरके व्यक्ति' होनेके नाते 'आवारा मसीहा' की रचना करनेमें उन्हें चौदह वर्ष लंगेथे; फिरभी जिस आस्थासे उन्होंने शरच्चंद्र को समझाहै, वह अप्रतिम है। जबिक नारायण देसाई

समान महादेवकी जीवनीको प्रस्तुत नहीं कर सके। इसका कारण यह है कि जहाँ प्रभाकरजीने शरच्चंद्रके जीवनसे संबंधित विवरणोंको ज्योंकात्यों न रखकर उन्हें अलंकारमयी, काव्यात्मक सरस शैलीमें कथात्मक रूपमें प्रस्तुत कियाहै, जबिक नारायण देसाईने महा-देवभाईके जीवनसे संबंधित विवरणोंको ज्योंका त्यों ही रख दियाहै।

जीवनी अनुभवोंका मुखलाबद्ध कलात्मक चयन है। इसमें वे ही घटनाएं पिरोयी जातीहैं, जिनमें संवेदनाकी गहराई हो, भावोंको आलोड़ित करनेकी शक्ति हो। (आवारा मसीहा, पृ. १)। इस दृष्टिंसे 'आवारा मसीहा' सफल कृति है; क्यों कि इसकी अभि-व्यक्ति कलात्मक है। प्रभाकरजीने इसमें काल, देश, व्यक्ति और घटनाकी सीमाओंको तोड़कर अनुभूतियोंका सौंदर्यमें विक्षेपण कियाहै; क्योंकि प्रभाकरजी एक उच्च-कोटिके साहित्यकार है। सर्जंकत्वके बिना जीवनी लिखना आसान नहीं है। इसका अभाव 'अग्निक् हमां ऊगेल गुलाब' में अवश्य अखरताहै।

'आवारा मसीहा' में एक ऐसे व्यक्तिका चरित्र विणत है, जो आवारा था, चरित्रहीन था, स्त्रियोंका मसीहा था, साहित्यकार था । जबकि 'अग्निकुंडमाँ नायक गांधीजीके साथ गुलाव' का बरावर जुड़ाया । इस दृष्टिसे भी जो रोचकता 'आवारा मसीहा' में है, वह 'अग्निकुंडमाँ गुलाब' के लिए कठिन अवश्य थी, किन्द्र असंभव नहीं। जीवनी और इतिहास लेखनमें स्पष्ट अंतर है। इन दोनोंमें नाम और समयकी सच्चाई फिरभी जीवनी रसयुक्त साहित्य है। अतः 'अश्विक् डमां अगेल् गुलाब' जीवनीसे अधिक इतिहास प्रतीत होताहै, वहीं 'आवारा मसीहा' शुद्ध जीवनी है, शारच्चंद्रके जीवनका इतिहास मात्र नहीं। यही कारण है कि हिन्दीमें ही वह नहीं, बल्कि, बंगाली, मराठी जैसी भारतीय भाषाओं में सर्जित जीवनी-साहित्यमें 'आवारा मसीहा' सर्वोत्तम है।

यह तो स्पष्ट है कि जो कलात्मकता 'आवारा मसीह।' को एक प्रशिष्ट कृति सिद्ध करतीहै, वह 'अग्निक् डमां ऊगेल्' गुलाब' में नहीं है। फिरभी यह कृति गुजराती जीवनी-साहित्यके लिए, अपनी कुछ मयादाओं के होते हुएभी, दिशा निर्देश अवश्य करती हैं। 🖸

सौन्दर्यशास्त्रीय एवं साहित्यिक संवेदनाका सौष्ठव अध्ययन मर्हेकरांची कविता: स्वरूप आणि संदर्भ

कृतिकार: डॉ. विजया राजाध्यक्ष

समीक्षकः डॉ. गजानन चव्हासा

डाँ. विजया राजाध्यक्षने मराठीभें समीक्षा तथा सर्जनशील लेखनके क्षेत्रमें विपुल मात्रामें लिखाहै। कहानी लेखिकाके रूपमें उनका कृतित्व संख्यामें अधिक तथा गुणात्मकतामें उच्च स्तरीय हैं। अवतक उनके पंद्रह कहानी-संग्रह (एक सौ सतासी कहानियां) प्रकाशित हुएहैं। उनकी 'वैदेही', 'कमल', 'पुरुष', 'हुंकार', 'जन्म' आदि कहानियां श्रेष्ठ कहानियों में गिनी जाती हैं। मराठीके श्रेष्ठ समीक्षकोंने उन्हें लक्षणीय कहानी लेखिकाके रूपमें सराहाहै। "मर्बेकरांची कविता: स्व-रूप आणि संदर्भ" (मर्बेकरकी कविता: स्व-रूप तथा संदर्भ) डाँ. विजयाजी द्वारा अपने शोधप्रवन्धका श्रम-पूर्वक किया गया संशोधित रूप है। यह ग्रंथ लेखिका के लगभग सतरह वर्षके अथक परिश्रमका सुफल है। यह दिखण्डात्मक ग्रंथ कई अथीं में लक्षणीय है।

मढेंकरकी किवताएं किठन, दुर्बोध बतायी जाती हैं। विद्वान् लेखिकाने अपने दोर्घकालीन अध्यवसाय तथा परिश्रमके बलपर, इन किठन, दुर्बोध बतायी जानेवाली किवताओं का अर्थ स्वष्ट करनेका नम्र तथा ईमानदार प्रयास कियाहै। इस ग्रंथ में किवताओं की अर्थाभिव्यक्तिकी भाषागत विविधतासे लेखिकाकी निष्ठा और विश्वसनीय स्पष्ट झलकती है। यदि उन्हें ऐसा अनुभव हुआ कि इस दुर्बोध किवताकी सारीकी सारी मृत्थियों सुलझ नहीं रही हैं, वहांपर उन्होंने अपनी असमर्थता स्पष्ट जता दो है। उन्होंने दुर्बोध लगनेवाली किवताओं के अर्थ लगाने में किसी प्रकारकी खींचातानी नहीं की। अधूरे, अस्पष्ट अर्थका आवरण चढ़ाकर मढेंकरकी किवताकों अधिक अस्पष्ट बोझिल एवं ध्रमिल बनानेका प्रयास

उन्होंने नहीं किया। यही कारण है कि इस पूरे प्रयास में मर्ढेकरकी किवताको समझ लेनेकी ललक रखनेवाले साहित्यानुरागी, अध्यवसायी पाठकोंका कहींपर भी श्रमभंग नहीं होता। इस ग्रंथको पढ़ते हुए ऐसा लगता है कि मर्ढेकरकी किवताओंके आकलनकी यात्रापर निकले हुए पाठकोंको अपने मार्गके कई अवरोध बहुत सीमा तक हटे हुए-से प्रतीत होंगे।

डाँ. विजयाजीने ग्रंथ के आरंभमें ही कहाहै कि बा. सी. मर्ढेकरकी कविता उन्हें प्रिय रहीहै, ललकारती रहीहै। अपने प्रिय' कलाकारपर समीक्षात्मक एवं शोधपरक लेखन करते समय समीक्षकको कई संकटों का सामना करना पडताहै। उसे इस बातका ध्यान रखना पड़ताहै कि भाव-विह्वलताकी धारामें बहकर वह समीक्षा कलाकारके विवेचन, विश्लेषण, मूल्यांकन में अनुचित पक्षपात तो नहीं कर रहाहै ? डॉ. विजया इस संकटसे बच गर्याहै। उन्हें अपने साथ अपने पाठकोंकी जिज्ञासा तृष्तिको, अपेक्षित आनंद-प्राप्तिकी विन्ता है। यही कारण है कि मढें करकी कविताओं के आशय तथा अभिन्यक्तिके विवेचन-विश्लेषणमें असा-धारण संतुलन तथां वस्तुनिष्ठता आ पायीहै। उनमें निष्कर्षौ तक पहुंचनेमें न आग्रही हठधमिता दिखायी देतीहै न बोझिल पंडिताऊपन । पाठकोंकी चिन्तामें विवेचनको आत्यंतिक सरल बना देनेका भी भय वना रहताहै। परिणामतः शोधपरक लेखनकी अपेक्षित गरिमा प्रायः समाप्त हो जातीहै। डॉ. विजया इस आशंकासे भी बची हुईहैं। उन्होंने शोध-परक लेखन की उचित गरिमाको बनाये रखाहै। लेखिकाने अपने

र श्वामल बनानमा अवारा का उत्तर का Grand American Relation, Haridwar (१०००) In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar (१०००) महिन्य १०५१—५३

इस लेखके आरंभमें ही यह बात रेखाँकित की गयीहै कि डाँ. विजया राजाध्यक्षका मराठीमें कहानी लेखिकाके रूपमें एक विधिष्ट स्थान है। नारी-संवेदना पर लिखी गयीं उनकी कहानियोंने पाठकोंको प्रभावित कियाहै। इधर उनकी कहानियोंनर स्वतंत्र संगोष्टियां भी हुईहैं। यहाँ प्रथन उठना स्वामाविक है कि गंभीर शोधपरक लेखनमें लेखककी सर्जनशीलता कहाँपर और किस रूपमें हो सकतीहै? 'मर्डेकरांची कविता: स्वरूप आणि संदर्भ' के वाचनसे स्पष्ट होताहै कि डाँ. विजया जीके व्यक्तित्वका सर्जनशील रूप इस ग्रंथकी भाषा शैलीमें प्रतिबिद्धित हुआहै। उनकी भाषा शैलीमें एक आकर्षण है जो निष्चय ही मर्डेकरके काव्य-संसारके प्रति पाकोंको भी आकर्षित करनेमें सहायक ही नहीं अपितु ठउसके साथ तादातस्य स्थापित करनेमें सहायता मिलतीहै।

शालोच्य शोध-ग्रंथमें 'आशय सूत्रांचा शोध' (आशय-सूत्रोंकी खोज) शीर्षंक अध्याय अत्यंत महत्त्व-पूर्ण हैं। यह प्रथम खंडका दूसरा अध्याय है जो आकार में सभी अध्यायोंसे दीर्घ (पू. २८ से पू. १३६) है। 'उपोद्यात' शीर्षक प्रथम अध्यायमें डॉ. विजया राजा-ध्यक्षते मर्ढेकरकी प्रत्येक कविताको आकलित करनेके अपने उद्देश्यपर प्रकाश डालते हुए कहाहै कि "प्रबंध-लेखनके लिए आवश्यक अध्ययन आरंभ हुआ। उसकी दिशा मोटे इपमें यों थी-मर्ढें करकी प्रत्येक कविताकी गत्थीको सुलझाना, उनकी कविताओंपर समग्र रूपमें विचार करना, उनके साथ जुड़े हुए जीवनपरक संदर्भ की खोज करना तथा उन्हें अंग्रेजी एवं मराठीकी काव्य परम्पराओं के विस्तृत पटार रखकर देखना।" (पृ. ४) । ऐसा करनेमें उन्हें मराठीके प्रसिद्ध लेखक समीक्षक श्री. पु. भागवतसे प्रेरणा प्राप्त हुई। भागवतजीने उन्हें परामर्श दियाया ''आप मढेंकरकी कविताओंपर यथा-संभव विस्तारसे लिखिये, प्रत्येक कवितापर बहुत गह-राईमें जाकर लिखिये" (प. दस, प्रास्ताविक)। डॉ. विजया राजाध्यक्षने इस परामग्रंका अधरशः निविह करते

है। वस्त्तः दुर्बोध कविताके आशय तक पहुंचना सरल कार्य नहीं है। इसमें कई साधनोंका आधार ग्रहण ृकरना पडताहै। रचना-समय, कलाकारके व्यक्तित्वके निर्माणमें सहायक भौतिक वैचारिक परिबेश, कविकी व्यक्तिगत आणा-आकांक्षाएं, उसकी स्वभागवत विशिष्टताएं, उसका जीवन-दर्शन साहित्य दर्शन, उसकी समस्याएं और उन समस्याओं के निराकरणके संबंधमें उसके अपने उपाय, आत्मानुसंधानकी दिवट आदिमें से होते हुए ही कोई दुर्बीध कविताके सही साशय तक पहुंच सकताहै । डॉ. विजया राजाध्यक्ष प्रदीर्ध परिश्रम, पुन: पुन: किये गये संशोधन अध्यव-साय, धैर्यंके बलपर यह कठिन कार्य संपन्न कर सकी हैं। उनकी अथक परिश्रमशीलताका सुफल है प्रस्तृत ग्रंथमें समाविष्ट 'आशय-सूत्राचा शोध' शीर्षंक दीर्घ एवं महत्त्वपूर्ण अध्याय । इसके वाचनसे स्थान-स्थानपर यह अनुभव होताहै कि लेखिकाकी दृष्टि अपने उद्देश्य से कभी हटी नहीं। ही, एक बात अवश्य है कि अपे-क्षित लक्ष्य तक पहुंचनेके लिए उन्होंने आवश्यकता-नुसार अलग-अलग मार्ग अपनायहै। जहाँ संभव हो वहां सीधे-सीधे आशयके केंद्र तक पह चनेका, और कभी एक ही कविताके आशयगत पर्यायोंको एकके बाद एक रखकर उसके केंद्र तक पहुंचनेका । साथही उन्होंने मढेँकरकी कवितामें प्रतिधिवित विचार यात्राके विविध मोड़ीं-परिवर्तनोंको भी स्पष्ट कियाहै । उदा-हरण स्वरूप कुछ पंक्तियाँ देखी जा सकतीहै-"आणखी काही कविता' (कुछ और कविताएं) में इस परिवर्तन का प्रतिविब दिखायी देताहै। इन कविताओं में मामा-जिक जीवनके प्रश्नोंकी अपेक्षा भाव जीवनके, अनुभू-तियों तथा आध्यात्मिक जीवनके संघर्षीको अधिक प्रधानता प्राप्त हो गयीहै। 'काँही कविता' (कुछ कवि-ताएं) के समयपर अपनेसे कुछ-कुछ दूर हटे हुए मर्ढें-कर फिर एक बार अधिक प्रगल्भ बनकर अपनी ओर लौट आये। इस यात्रामें उनकी काव्यद्बिट भी अधिक निष्चित होगयी।" (प. ३६)।

प्रथम खंडके तीसरे अध्याय — 'मर्डेंकरांची काव्य शैली' (मर्डेंकरकी काव्य-शैली) पर लेखिकाने विस्तृत विवेचन कियाहै। यह विवेचन बहुआयामी है। उन्होंने सटीक उदाहरणों द्वारा मर्डेंकरकी काव्य-भाषाके विविध रूपोंपर प्रकाश डालाहै। मर्डेंकरकी काव्य-भाषाके

लेखकं-समीक्षक परिचय

[भाषाओंके अकारादि क्रमसे]

ग्रसमो

कृति : मोर जे किमान हेपांह (गीति-काच्य)

कवि: केशव महन्त।

जन्म : २० जनवरी १६२६, पिजिकाजान चाय बगीचा (शोणितपुर) । शिक्षा : गुवाहाटी विश्व-विद्यालयसे स्नातकोत्तर उपाधि । कार्य : उच्च विद्यालयोंमें अध्यापन, सोवियत देशके असमिया संस्करणके मुख्य सम्पादक, गुवाहांटी वि. वि. के प्रकाशन अधिकारीसे पदसे १६८४में सेवानिवृत्त। साहित्य क्षेत्र : मूल लेखमें कृतियोंका परिचय। इनके अतिरिक्त अनुदित : कवि (ताराशंकर

इनके अतिरिक्त अनुदित: किव (ताराशंकर वंद्योपाध्याय), किनो गोवालर जालि (संतोष कुमार घोष); गद्य: हेरायो हेरोवा नाइ, मिलन, प्रवाह, लुइत, नतुन साहित्य पत्रिकाओंका सम्पादन।

सम्पर्कः निगाजी पाम, अम्बिकागिरि नगर, गुवाहाटी-७८१०२४।

समीक्षकः डॉ. भूपेन्द्र राय चौधरी।

गुवाहाटी वि. वि.में हिन्दी विभागके रीडर, असमिया और हिन्दीमें लेखन । असमिया लोक-साहित्यकी भूमिका, अजबुलि साहित्य मुकुर इत्यादि डेढ़ दर्जन पुस्तकें प्रकाशित।

सम्पर्कः ७२, विश्वविद्यालय परिसर, गुवाहाटी विश्व-विद्यालय, गुवाहाटी-७८१०१४ ।

उड़िया

कृति : चलन्ति ठाकुर (कहानी) कृतिकार : शान्तनुकुमार आचार्य।

> जन्म: १६३३; रावेन गाँ कालेज कटकसे रसा-यन विज्ञानमे एम. एस-सी. । अध्यापक, प्रशासक, आचार्य, १६६२में उत्कल वि. वि.के कुलस् चिवके पदसे अवकाश ग्रहण। नर किन्नर, शताब्दीर नचि-केता, मौत्रिनका शरे आदि उपन्यास तथा सपंयान जैसे कथा-संग्रह उड़िया पाठकों में लोक-प्रिय।

सम्पर्कः : प्लाट नं. ७८८, शहीदनगर, महर्षि दयानन्द मार्ग, भ्वनेश्वर-७५१००७.

समीक्षक : डॉ. वनमाली दास

जन्म : १६२६; पुरी जिलेमें। जबलपुर वि.वि. उत्कल बि.वि. कटकमें शिक्षा। प्रशासनिक महा-बिद्यालयोंमें अध्यापन, अब सेवा निवृत्त । साहित्य क्षेत्रमें 'फकीरमोहन और प्रेमचन्द : एक तुलना-त्मक समीक्षा (शोध प्रबन्ध), ओड़िया कृति और कृतिकार (पुरस्कृत), बेसुरी रागिणी (उपन्यास)।

सम्पर्कः लाट नं. ६३, सिरोपुर, भूवनेवर-७५१००१।

कन्नड

कृति : कल्लु करगुव समय (कहानी)

कृतिकार: पी. लंकेश

जन्म: १६३५में शिमोगा जिलेमें। १६७१ तक बेंगलुरू वि.वि.के अंग्रेजी विभागमें प्राध्यापक। कर्नाटकके नच्य रचनाकार प्राय: अंग्रेजीके प्राध्यापक रहेहैं। १६५०में लंकेश साप्ताहिक (करनड़) का प्रकाशन प्रारम्भ किया, उसकी सफलतासे प्रेरित होकर प्राध्यापकीको नमस्कारकर पत्र-कारिताके और सुजनात्मक लेखनमें। चार कथा संग्रह, दो उपन्यास, सात एकांकी, एक नाटक और एक कविता-संग्रह प्रकाशित।

सम्पर्क : ६, ईस्ट आंजनेय टेम्पल स्ट्रीट, पो. बा.

४१६, बसवत गुड़ी, बंगलोर-५६०००४।

समीक्षक: डॉ. टी. आर. भट्ट।

कर्नाटक वि.वि. में हिन्दी विभागमें प्राध्यापक ।

सम्पर्कः प्रज्ञाश्री ्रत्याणनगर, धारवाङ्-५८०००७।

करपोरी

कृति : केंह नतअ केंह (निबन्ध)

कृतिकार: सैयद रसूल पोम्पूर।

जन्म : १६४०, हसनपाड़ा (क्ष्मीर) । फारसीमें एम, ए. कामिल कश्मीरीपर शोध । गीतकार, बू

अच्चर'- भारतव'२०४१-- प्र

Digitized by Arya Samaj Foundation रिष्टिम्झं व्हाप विकास केव किन्ह और खंदू काव्य संकलन । बावत-त- कुरितंकी रिष्टिम्झं व्हाप विकास केव अलामत निबन्ध संग्रह। सम्पर्कः ५५, सदफ मोहल्ला सीकॉप, बिजबहेरी, कश्मीर-१६१२२४। समीक्षक : डॉ. भिन्वनकृष्ण रेगा । सम्पर्क : २/५३७, अरावली विहार, अलवर-३०१००१।

कोंकरगो

कृति: तरंगां (कहानी संग्रह) कृतिकार: महाबलेश्वर सैल

जन्म : कारवाड़ (कर्नाटक)। उच्चतर माध्यमिक शिक्षाके वाद सैनिक जीवनमें प्रविष्ट । वहां से मुक्त होनेके बाद वरिष्ठ पोस्टमास्टर रूपमें कार्यरत । परन्तु पुस्तक-प्रेम तथा साहित्यिक रुचिके कारण चार नाटक लिखे, और दो कहानी-

संग्रह । सम्पकं: पोस्टमास्टर, कारमोना, सलीटे, -803080.

समीक्षक: डॉ. चन्द्रलेखा डिसोजा गोवा वि.वि.से पी-एच. डी.। विश्वविद्यालयके कोंकणी विभागमें व्याख्याता।

सम्पर्क: ४ शशि सदन, प्रथम तल, मुण्डिवेल, बाह्को-डि-गामा (गोवा)-४०३८०२.

गुजराती कृति : अग्निकु डमां कंगेलुं गुलाव (जीवनी) कृतिकार: नारायनण देसाई

जन्म : १९२४, वलसाड । जीवनको अपनी पाठ-शाला मानकर औपचारिक शिक्षाको तिलाजिल । गांघीजीके अभिन्त सहयोगी पितृपाद महादेव भागंकी भांति सामाजिक न्यायके लिए पूरा जीवन भुदान आन्दोलन और भारतीय शान्ति सेना द्वारा संचालित विभिन्न सामाजिक कार्योंके लिए सम-पित कर दिया । गुजरातीके 'भूमिपुत्र' और हिन्दी के 'यकीन' पत्रोंके सम्पादनके अतिरिक्त विभिन्न विधाओं में तीस पुस्तकें प्रकाशित।

सम्पर्कः सम्पूर्णं कान्ति विद्यालय, वेडदी-३६४६४१. समीक्षक : डॉ. उत्तम एल. पटेल; अध्यक्ष हिन्दी विभाग, श्री वनराज आट्स एवं कामसे कॉलेज, धरमपूर (वलसाड)-३६६०५०.

तमिल

कृति : कादुकल (उपन्यास)

,पकर' - अगस्त'६४ - ६०

जन्म : १६२०, कुंबकोणम (तंजावूर)। अर्थ-शास्त्रमें स्नातक, हिन्दीमें विशारद । सम्पादन, लेखन तथा अनुवादसे जीवन आरम्भ। 'तेनी' और 'पालम', दो साहित्यिक पत्रिकाओं के माध्यम से नयी प्रतिभाओं को प्रोत्साहन तथा स्वयं रचना-रत रहे। सात उपन्यांस, सात कहानी संग्रह, दो उपन्यासिकाएं, दो निबन्ध-संग्रह, लगभग पचास जीवनियां लिखीं।

सम्पर्क: ३७, तोप्पु स्ट्रीट, कुंबकोणम-६१२००१।

समीक्षक: डॉ. एम. शेषन्। आगरा तथा काशी हिन्दू वि.वि. वाराणसीसे हिन्दीमे एम. ए., पी-एच. डी. । सेवानिवृत्त हिन्दी प्राध्यापक ।

सम्पर्क: प्लाट ७६०, डॉ. ए. रामास्वामी मुदालियर रोड, के. के. नगर (पश्चिम), मद्रास-६०००७८.।

तेलग

कृति : मधुरांतकम् राजाराम् कथल् (कहानी-संग्रह)

कृतिकार: मध्रान्तकम् राजाराम्

जन्म : १६३०, मोगराला (जि. चित्तूर)। अध्यापन कार्यसे सेवानिवृत्त । लगभग तेरह कहानी-संग्रह प्रकाशित (तीन सौसे अधिक कहानियां), तीन उपन्यास, पांच नाटक, चार नृत्य नाट्य, दो गीत संग्रह । एस.के. विश्वविद्यालय अनन्तपुरसे मानद डी. लिट।

सम्पकं: दमालचेरुव (डा. घ.) - ५१७१५२.

समीक्षक : डॉ. भीमसेन निर्मल

उस्पानिया वि.वि. के पूर्व हिन्दी विभागाध्यक्ष । हिन्दी और तेलगमें अनुवादों सहित ४० कृतियां प्रकाशित।

सम्पर्कः १-१-४०५/७/१ गांधीनगर, हैदराबाद (आं.प्र.)

मिशिपूरी

कृति : पुन्सिगी महद्यान (उपन्यास)

कृतिकार: अराम्बम बीरेनसिह

जन्म: १९४७, काङबम लेइकाइ, इम्फाल। महाविद्यालयमें मणिपुरीके प्राध्यापक, संगीतमें रुचि । मणिपुरीमें पाच उपन्यास, वर्तमान छठा उपन्यास । पत्र-पत्रिकाओं में भी लेखन । सम्प्रं : काङ्बम लेइकाइ, इम्फाल-७६५००१।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

समोक्षक: इबोहलसिंह काङ्जम, एवं देवराज कृतिकार: एन पी

समीक्षक द्वय मणिपुर वि.वि. के हिन्दी विभागित संबद्ध और प्राध्यापक ।

सम्पर्कः हिन्दी विभाग, मणिपुर विश्वविद्यालय,

कांचीपुर, मणिपूर-७६५००३।

मराठी

कृति : १ : मर्ढेकरांचों कविता : स्वरूप आणि संदर्भ (अध्ययन-अनुशीलन)

कृतिकार: विजया राजाध्यक्ष

जन्म : १६३३, मिरज (महाराष्ट्र)। मराठी साहित्यमें पुणेसे एम.ए, बम्बईसे पी-एच. डी. । इस समय एस एन.डी.टी. विश्वविद्यालयमें प्रोफेसर एमेरिटस । अवतक १६ कथा-संग्रह, तीन निबंध संग्रह, पांच आलोचना पुस्तके प्रकाशित।

सम्पर्क: २ अभाग, साहित्य सह्वास, बाँद्रा (पूर्व), म्मबई-४०००११।

समीक्षक : डॉ. गजानन चह्वाण

हिन्दीमें स्नातकोत्तर उपाधि, पी-एच. डी। पूणे वि.वि.में हिन्दीके प्राध्यापक।

सम्पर्क: सी-४, प्राध्यापक निवास, पुणे विश्वविद्यालय, पुणे-४११००७।

कृति: २: कम्यादान (नाटक)

कृतिकार: विजय तेंद्रलकर

जन्म : १६२८, मुम्बई । शिक्षा एवं वृत्तिके लिए मुम्बई, पूणे, कोल्हापुरमें, १६६६से स्थायी रूपसे मुम्बईमें। नन्य रंगभूमिके प्रमुख आधार स्तंभ, प्रयोगशील रंगभूमिपर मुम्बईमें 'रंगायन', आवि-ष्कार, अनिकेत एवं 'भारतीय विद्याभवन कला-केन्द्र' आदिमें सिक्तय । मूलतः नाटककार । 'घासी-राम कोतवाल', 'शांतता कोर्ट चालू आहे' विशिष्ट कृतियां। लगभग १४ नाटक प्रकाशित। इनके अतिरिक्त ललित निवन्ध, लघुकथाएं।

समीक्षक : हाँ. सत्यदेव विपाठी

मुम्बई वि वि से एम.ए., पी-एच. डी ; हिन्दी विभाग गोवा बि.वि.में कार्यरत । अध्ययन-अनु-शीलनसे संबद्ध चार कृतियां प्रकाशित । पत्र-पत्रि-काओंमें लेखन ।

सम्पर्क : मेसिस, मोलाका सान्ताकुज, गोवा-४०३००५।

मलयालम

कृति : दंवतिण्टे कण्ण (उपन्यास)

कृतिकार: एन.पी. मूहम्मद

जन्म: १६२६, कालिकट (केरल)। लेखकके अबतक आठ उपन्यासों, नौ कहानी संग्रहों सहित तीस तुस्तकों प्रकाशित । 'केरल कीमुदी'में साप्ता-हिक स्तम्भोंके लेखक, वरिष्ठ पत्रकार। सामा-जिक जीवनमें भी कियाशील।

सम्पर्कः सुतालम, अष चवट्टम, कोपीको नको इ-1000507

समीक्षक : डॉ. आरस्

कालिकट सिण्वविद्यालयमें हिन्दी प्राध्यापक । सम्पर्कः साकेत, स्पिनिंग मिलके पास, चेलेम्ब्रा-६७३६३४.

मं थिली

कृति : सामाक पौती (कहानी संग्रह)

कृतिकार: पंडित गोविन्द झा

ज म : १६२३; इशापुर (मघुबनी) । श्री गोविन्द पंडितका मैथिलीके अतिरिक्त संस्कृत, हिन्दी, बंगला, नेपाली, उड़िया, असमियापर भी अधि-कार । लेखन क्षेत्र भाषा विज्ञान, गण्द-कोश रचना, कथा साहित्य, नाटक, आलोचना, काट्य-शास्त्र और पिंगल तथा अनुवाद तक विस्तृत है। कहानी-नाटक क्षेत्रमें भी आपका विशिष्ट स्थान है।

सम्पर्क : मार्गं सं. ६, पटेलनगर (पूर्व), पटना-८००० १३.

समीक्षक : डॉ. विविनबिहारी ठाकुर

सम्पर्कः यूनिवर्तिटी प्रोफेसर एवं अध्यक्ष हिन्दी विभाग, उदयनाचार्यं रोसड़ा कॉलेज, रोसड़ा (नमस्तीपुर) बिहार।

राजस्थानी

कृति : अधूरा सुपना (कहानी संग्रह)

कृतिकार: नृसिंह राजपुरोहित

ज म : १६२४, खांडप (बाडमेर)। पी-एच.डी.। राज्य और राष्ट्रीय दोनों स्तरों पर श्रोष्ठ शिक्षक होनेका गौरव प्राप्त । पन्द्रहसे अधिक पुस्तकोंके लेखक, सम्पादक, अनुवादक । मूलतः कथाकार। गत १२ वर्षींसे राजस्थानीकी मासिक पत्रिकाका सम्पादन ।

सम्पकं : पुरोहित कुटीर. डा. घ. खांडप, वाया मोकलसर, जि. बाडमेर-३४३०४३।

समीक्षक : डॉ. जगमोहन सिंह परिहार जोधपुर विश्वविद्यालयमें राजस्थान् के प्राध्यापक सम्पर्क: मकान नं. ३ ग-१३, चौपासनी हाउसिंग बोडं, जोधपुर (राजस्थान)।

संस्कृत

कृति : जयन्तिका (उपन्यास) कृतिकार : जग्गु बकुलभूषण

हमें हादिक दुःख है कि पत्रिका छपते छपते संस्कृत के इस प्रकाण्ड पण्डितका ६३ वर्षकी आयुमें देहा-वसान हो गया। स्वर्गीय श्री जग्गू बकुलभूषण का नाम जग्गु आलवार अयंगार था, परन्तु लेखक कामें वे यहां प्रकाशित नामसे प्रसिद्ध थे। संस्कृत और कन्नड़में उन्होंने [७० पुस्तकों लिखीं। वे कलकत्ता भारतीय भाषा परिषद्से भी पुरस्कृश हएथे।

समीक्षक : डॉ. सत्यकाम वर्मा

हाँ. वर्मा दिल्ली विश्वविद्यालयमें संस्कृतके प्राध्या-पक, बादमें विभागाध्यक्ष रहे। इनकी कृति भतृंहरिके प्रसिद्ध ग्रंथ वाक्यपदीयका भाषावैज्ञा-निक अध्ययन अपने समयकी बहुचित और विद्यत्तापूणं कृति है। १६८५में वे गुरूकुल काँगड़ी विश्वविद्यालयके कुलपति पदपर नियुक्त हुए। अब सेवानिवृत्त हो चुकेहैं, अबतक वैदिक साहित्य

संबंधी आठ कृतियां प्रकाशित हो चुकीहैं। सम्पर्क: ३३३ दीपाली, पीतमपुरा, दिल्ली ११००३४।

सिन्धी

कृति : हठयोगी (अपन्यास) कृतिकार : तारा मीरचंदाणी

जन्म : १६३०, हैदराबाद (सिन्ध) । चार उप-न्यास और कहानियों एवं नाटकों के चार संग्रह प्रकाशित होने के बादसे सिन्धी लेखनकी अग्रणी पंक्तिमें हैं। चार उपन्यास हैं: कुमायल कली (१६४६), उषा (१६५८), लहरून जी गूंज (१६६२) और हठयोगी।

सम्पर्कः ए-१, जैक ऐंक जिल एपार्टमैंट, नारंगीबाग रोड, पुणे-४११००१।

समीक्षक : प्रो. जगुदीम लछाणी; श्रीमती चांदीबाई

हिम्मतमल सुखाणी कालेज, उल्लासनगरमें हिन्दी एवं सिन्धीके प्राध्यापक । सम्पर्क: ७०१, राजीव एपार्टमेंट्स, गोल मैदान, उल्लास क्षेगर, ठाणें-४२१००३ ।

हिन्दी

कृति-१ : अद्धंना रीश्वर (उपन्यास)

कृतिकार: विष्णु प्रभाकर

जन्म : १६१२; मीरापुर (मुजफ्फरनगर)। मूलतः गद्यकार; उपन्यास, नाटक, कहानियाँ, निबन्ध, यात्रावृत्त, जीवनियां आदि विधाओं में लेखन। शरचन्द्रकी प्रामाणिक जीवनी 'आवारा मसीहा' के लेखक रूपमें विख्यात और सम्मानित। इसका अनेक भाषाओं में अनुवाद। लगभग छः दशकके अथक रचनाकार्यं परिणामस्वरूप पचहत्तरसे अधिक रचनाएं प्रकाशमें आयीहें।

समीक्षक: डाँ मूलचंद सेठिया

'प्रकर' के सम्मानित और प्रतिष्ठित समीक्षक। राजस्थान विश्वविद्यालयके हिन्दी विभागसे सेवा निवृत्त प्राच्यापक।

स फ्कं: ८/२७६, विद्याधरनगर, जयपुर-३०२०१२।

कृति-२: चैत्या (काव्य) कृतिकार: नरेश मेहता

जन्म : १६२२, शाजापुर (मालवा)। काशी हिन्दू विश्वविद्यालयसे स्नातकोत्तर उपाधि। लगभग ३० प्रकाशन, १३ काव्य-संकलन, सात उपन्यास, पाँच कहानी संग्रह, दो नाटक, दो एकाँकी तथा आलो-चना कृतियाँ। विभिन्न राज्य सरकारों और संस्थाओंसे सम्मानित एवं पुरस्कृत।

सम्पर्कः : निदेशकः प्रेमचन्द स्जनपीठः, विक्रम विश्व-विद्यालय, उज्जैन (म. प्र.)।

समीक्षक : डॉ. कृष्णचन्द्र गुप्त

सनातन धर्मं महाविद्यालय, मुजपकरनगरमें हिन्दी विमागके अध्यक्ष ।

सम्पर्कः १८६/१२, आयंपुरी, मुजक्फरनगर-२५१००१।

भारत सरकारका डाक विभाग

जनसाधारणको सताने और पीड़ित करनेका विभाग

श्राप स्वयं श्रनुभव कर सकते हैं कि :

- १. पिछले ८-६ महीनेसे पोस्टकांडं नहीं मिलते
- २. २०, २४, ३४, ६०, ७४ पैसोंके टिकठ नहीं मिलते
- ३. केवल पैसे जगा करनेका धन्धा किया जाता है, भूगतानके समय चनकर कटवाये जातेहैं।

श्रव स्थानीय डाक्वरोंने जनसाधार एको सतानेके नये कार्य शुरू कियेहैं

- १. स्थानीय डाकघरों में वी पी पी लेना पर्याप्त समयसे बन्द हैं
- २. श्रव डाकघरोंने पजीकृत डाकसे भेजे जानेवाले वृक-पंकेट लेनेसे मना करना शृरू कर दियाहै इस कार्यके लिए वे मीलों दूर बड़े डाकघर का पता देतेहैं। समय-पैसा नष्ट करके पहुंचनेपर बड़ा डाकघर बताताहै कि यह तो स्थानीय डाकघरमें होना चाहिये।
- ३. इस देशका धन और समय नष्ट करनेका डाक विभाग ब्यावहारिक उपाय कर रहा है।

'प्रकर' की ओरसे प्रचारित

*

महाविद्यालयों, विश्वविद्यालयों और पुस्तकालयोंके लिए

'प्रकर -शुल्क'

प्रति श्रंक: ८,०० ह. एक वर्ष: ८०,०० ह. दो वर्ष: १५०,०० ह.

तीन वर्ष : २२०.०० रु. पांच वर्ष : ३६०.०० रु. दस वर्ष : ७२५.०० रु.

विदेशोंमें समुद्रो मार्गसे : एक वर्ष २००.०० रु.

া विदेशों में हवाई डाकसे : एक वर्ष ४८०.०० ह.

🔃 राशि बैंक-ड्राफ्ट अथवा मनीआर्डरसे भेजें। दिल्लीमे बाहरके चैकमें १३.०० रु. जोड़ें।

✓ राशि 'प्रकर' के नामसे भेजें.

डयवस्थापक 'प्रकर', ए-८/४२, रागा प्रताप बाग, दिल्ली⁻११०००७.

'प्रकर': अगस्त' १४: पन्ने क्वारण असंख्या १७१८२/६६: डाक पंजीकरण संख्या: डीएल: १६००६/६४

'पुरस्कृत भारतीय साहित्य'

प्रस्तुत अंक के साथ "पुरस्कृत भारतीय साहित्य" विशेषांक वार्षिक शृंखलाका बारहवां अंक है। इसके साथ पूरक रूपमें नवम्बर १३ अंक भी प्रकाशित है। भारतीय साहित्यमें समय रूपसे जिस प्रवृत्तिके दर्शन होते हैं, उसके अन्तर्गत उसमें अपनी प्रादेशिक और क्षेत्रीय विशिष्टता होते हुए भी समय भारतीय साहित्यकी एकात्मक अन्तर्श्वताने दर्शन होतेहैं और अन्तःस्फूर्तिके समान स्रोत प्रवल रूपसे उमरकर दृष्टिगोचर होतेहैं। यह भी लक्षित किया जा सकताहै कि समय भारतीय साहित्य राजनीतिक, पापाजिक, सांस्कृतिक प्रभावों एवं रूप-शैलो-शिल्प, चिन्तन (बहुधा व दपस्त चिन्तन) यूरोपसे आन्तरिक और प्रचुर रूपसे प्रभावित है।

न हिन्दी, न अन्य भारतीय भाषाशों के साहित्यका इस दृष्टिसे योजनाबद्ध रूपने अध्ययन प्रस्तुन हुआ है, उसके भारतीय साहित्यपर चेतनात्मक प्रभावकी सामान्य चर्चा भी नहीं हुई। किंग्सी, 'प्रकर' समावित अध्ययनकी चेतनाको जागृत करनेके लिए इन विशेषांकों के माध्यमसे प्रयत्नशील है।

अबतक पूरक अंक सहित इन बारह विशेषांकों में विभिन्न भारतीय भाषाओं के प्रन्थोंपर जी समीक्षा सामग्री प्रस्तुत हुई है, उनकी संख्या इस प्रकार है:

मावा	ग्रन्थ संख्या	भाषा	प्रन्थ संख्या	भाषा	ग्रन्थ संख्या
असमी	80	डोग री	80	मराठी	१३
उड़िया	83	तमिल	१३	मलयालम	80
उदू	3	तेलुगु	- 88	मै थिली	१२
करनड़	83	नेपाली	3	राजस्थानी	१२
कश्मीरी	Ę	पंजाबी	88	संस्कृत	3
कोंकणी	100000000000000000000000000000000000000	बंगाली	. 3	[सन्घी	88
गुजराती	68	मणिपुरी	१२	हिन्दी	ХÈ

सभी अंकों की कुल पृष्ठ संख्य: १३००

कुल समीक्षित ग्रन्थ २२७

इन प्रन्थोंकी सपीक्षार्थोंसे न केवल भारतीय भाषाशोंकी एकात्मकता के दर्शनके साथ विदेशी साहित्यके स्पष्ट, प्रबल और गहरे (अनेक बार प्रवारात्मक) प्रभावका भी साझात्कार होताहै, जोिक हिन्दी तथा भारतीय भाषाओंकी गहरी अनुकरणी प्रवृत्तिका संकेत है। साहित्यिक दृष्टि नैज्ञानिक विश्वेषणके लिए यह सामग्री सहायक है।

१६८३ से अबतक प्रकाशित 'पुरस्कृत भारतीय साहित्य' विशेषांकोंके पृथक् पृथक् मृत्य इस प्रकार है: 53 - २०.०० ह.; 58 - २०.००; 54 - २०.००; 55 - २०.००; 50 - ३४.००; 50 -

अध्ययन और शोधकी दृष्ठिसे यह सामग्री प्रत्येक पुस्तकालयमें संग्रहणीय है।

सभी बारह अंकोंका डाकव्यय सहित मूल्य : ३७५०.०० ह.

सम्पादक: वि. सा. विद्यालकार: मुद्रक: संगीता कम्पोजिंग एजेंसी द्वारा रायसीना प्रिटरी.

चमेलिया रोड, दिल्लो-६।

प्रकाशन स्थान : ए-=/४२ रागा प्रतापत्राग, दिल्लो-७ दूरभाष : ७११३७६३

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

Entered in Catabase

Signature Mith Date

24/17

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

Digitized by Arya Salma Foundation Chennal and eGangotri